

辽宁省中学试用课本

# 语文教学参考材料

(第八册)

辽宁人民出版社

欲平知

PDG

辽宁省中学试用课本  
语文教学参考材料  
第八册

锦州市中学语文教学参考材料编写组编

\*

辽宁人民出版社出版  
辽宁省新华书店发行  
丹东印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张：4 1/2 字数：88千字  
1973年8月第1版 1973年8月第1次印刷  
印数：1—18,400册  
书号：7090·21 定价：0.31元  
内部发行

PDG

# 辽宁省中学试用课本语文第八册说明

## 一、教学要求

思想政治方面：向学生进行阶级和阶级斗争教育；路线教育；巩固无产阶级专政教育；革命理想教育；走与工农相结合道路的教育和革命文风教育。其中着重进行巩固无产阶级专政教育和走与工农相结合道路的教育。

语文知识方面：继续提高学生的阅读能力和写作能力。着重培养较复杂的议论能力，能运用议论的基本方法和逻辑基本知识，写出观点正确、立场鲜明、论据充分、条理清楚、语言准确的议论文。提高较复杂的记叙能力。树立准确、鲜明、生动的革命文风。能借助资料阅读马、列著作，学习毛主席著作能领会精神实质，能独立阅读、正确理解一般文学作品。复习语法、修辞的基础知识，~~了解常用文言词语的基本用法和文言句式的特点，使学生能初步阅读浅近文言文。~~

## 二、教材编排

本册编入讲读课文十七课，其中议论文八篇、记叙文七篇、词一首、革命现代京剧（选场）一篇。阅读课文四课，其中议论文二篇、记叙文一篇、词一首。

根据本册的教学要求组成十个单元。第三、五、六、七

单元是把思想内容密切相关，体裁相同或相近的文章编排在一起，以便集中地进行某一方面思想教育和学习某种语文知识。第二、四、九单元是侧重思想教育编排的。有的课文自成单元。

第三、四、六、九单元为重点单元。

阅读课文是为配合单元思想教育和培养学生独立阅读能力、分析能力而编排的，分别编在有关单元之后。在教师指导下，学生自己阅读、分析。

本册编入知识短文四篇。《文言虚词》、《文言句式》编排在课本最后，教师可结合文言文的教

学，指导学生掌握古汉语语法的一些规律。

### 三、教学要点

#### 第一单元

《**满江红** 和郭沫若同志》：了解反帝反修的大好形势，认识现代修正主义的反动本质和将要灭亡的可悲下场。学习词中拟人、夸张等修辞方法。

#### 第二单元

（节选）：理解共产党人同一般无产者的关系，深刻领会共产党人的理论是消灭私有制，为彻底消灭剥削和剥削制度而奋斗。学习本文以正面论述为主、结合批驳深入阐述观点的方法。

《在法庭上》：学习无产阶级革命者巴威尔为消灭私有制、实现共产主义而进行不屈不挠斗争的革命精神；认识沙皇专制制度的伪善和罪恶。学习心理描写细致，语言形象寓意深刻的

### 第三单元

《论“费厄泼赖”应该缓行》（节选）：深刻理解痛落水狗的必要性；学习鲁迅对敌斗争坚决、彻底的革命精神。学习从正反两方面阐述观点反复论证的方法，理解运用比拟的写法和辛辣、讽刺的语言。

《辱骂和恐吓决不是战斗》：认识周扬一伙破坏无产阶级战斗原则的形“左”实右的反动实质；学习鲁迅坚持革命原则的战斗精神。学习抓住要害、逐点剖析、揭露谬误和阐明正确原则紧密结合的写作方法。

阅读课文《鲁迅——中国文化革命的先驱》概述了鲁迅革命的一生，战斗的一生。指导学生在鲁迅作品的基础上，较全面地了解鲁迅，更好地向鲁迅学习。

### 第四单元

《反对党八股》（节选）：了解党八股产生的历史根源、罪状；深刻认识反对党八股的必要性，树立生动活泼新鲜有力的马克思列宁主义文风，学习逐层阐述、逐点分析的论述方法和准确、鲜明、生动的语言特点。

《两篇好而短的调查报告》：领会贯彻执行毛主席革命路线和政策的重要意义。学习两篇调查报告言简意明的文风。

### 第五单元

《鸿门宴》：了解刘、项斗争的实质，着重认识项羽由强转弱以致失败的借鉴意义。学习用简练的文笔记叙复杂的情节和用言语动作表现人物性格的方法。

《赤壁之战》：从这场以少胜多、以弱胜强的战例中，认识主观指导的正确与否，影响到优势劣势和主动被动变化的道理；批判作者英雄创造历史的唯心史观。学习详写决

策、略写战况，详略得当的记叙方法。

#### 第六单元

《1852年马克思对问题的提法》：领会马克思国家学说的实质，深刻理解列宁关于“只有承认阶级斗争、同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者”的精辟论述，提高学生对于巩固无产阶级专政重大意义认识。学习本文援引马克思的论述提出论点，批驳和阐述相结合的论述方法。

《论人民民主专政》（节选）：理解人民民主专政的性质、内容，明确强化无产阶级专政的重大意义。学习本文紧紧围绕论题逐层论述最后归纳中心论点的论述方法。

#### 第七单元

《雪地轮辙》：学习虎子为革命刻苦读书，认真钻研技术的精神和胸怀祖国放眼世界的共产主义思想。学习在特定环境中安排事件、塑造人物的情节特点。

《雪莲》：学习下乡知识青年秀英不畏艰难，刻苦锻炼，虚心学习，勇于进行革命实践的先进事迹。学习通过景物描写揭示人物性格和精神面貌的特点。

#### 第八单元

《触詔说赵太后》：借鉴文章反映的教育子女要“计久长”，不可“计短”的道理；批判触詔说劝赵太后的反动目的。学习通过人物对话、神态的细致描述，反映事件的矛盾发展变化，阐明道理的方法。

#### 第九单元

《知识分子问题》：深刻领会知识分子改造世界观的必要性和途径；认识在知识分子和青年学生中间加强思想政治工作的重要意义。学习围绕中心论点，把分析现状、批判错误倾向、指出方向有机结合的论述方法。

《战斗的年华 壮丽的青春》：学习柏永华、单美英坚定地走与工农相结合的道路，为社会主义建设事业献身的崇高革命理想和彻底革命精神。学习按问题组织材料，运用富有启发性的小标题，分述和综合叙述相结合时表现两个人物的写作方法。

#### 第十单元

《壮志凌云》：认识社会主义革命和建设时期阶级斗争的尖锐性和复杂性；学习我国工人阶级高度的阶级斗争、路线斗争觉悟和国际主义精神。了解戏剧中矛盾冲突对刻画人物的作用。

辽宁省中小学教材编写组语文组

一九七三年八月



## 目 录

- 一、满江红 和郭沫若同志…………… ( 1 )
- 二、无产者和共产党人 (节选) …… ( 6 )
- 三、在法庭上…………… ( 15 )
- 四、论“费厄泼赖”应该缓行 (节选) …… ( 23 )
- 五、辱骂和恐吓决不是战斗…………… ( 33 )
- 六、反对党八股 (节选) …… ( 43 )
- 七、两篇好而短的调查报告…………… ( 53 )
- 八、鸿门宴…………… ( 57 )
- 九、赤壁之战…………… ( 65 )
- 一〇、1852年马克思对问题的提法…………… ( 74 )
- 一一、论人民民主专政 (节选) …… ( 82 )
- 一二、雪地轮辙…………… ( 91 )
- 一三、雪 莲…………… ( 95 )
- 一四、触訾说赵太后…………… ( 100 )
- 一五、知识分子问题…………… ( 106 )
- 一六、战斗的年华 壮丽的青春…………… ( 112 )
- 一七、壮志凌云…………… ( 118 )



满江红

## 和郭沫若同志

### 一、教学目的

明确世界革命大好形势，认清苏修垂死挣扎的反动本性和帝修反必将灭亡的下场，树立消灭帝修反的雄心壮志。

深入理解词中比喻、对偶、拟人等修辞方法在表现思想内容上的作用。

### 二、时代背景

一九五六年二月，苏共“二十大”召开，赫鲁晓夫在会上作“个人迷信及其后果”的秘密报告，大反斯大林。一九六一年十月苏共“二十二大”，又通过了“三和”（和平共处、和平竞赛、和平过渡）“两全”（全民国家、全民党）的修正主义纲领，在这次大会上和以后东欧一些修正主义党的会议上，苏修叛徒集团以“老子党”自命，挥舞指挥棒，纠集一些修正主义党的头目，攻击坚持马列主义革命立场的中国共产党、阿尔巴尼亚劳动党等马列主义政党。苏修报刊又从一九六二年十一月起，连篇累牍地发表反共反华文章。叛徒刘少奇也鼓吹“三和一少”，与苏修呼应。

在毛主席领导下的中国共产党，同全世界真正的马列主义政党紧密团结，互相支持，英勇捍卫马列主义的纯洁性，同苏修展开了针锋相对的斗争。马列主义者反对现代修正主义的斗争，鼓舞了世界无产阶级和革命人民的斗争，推动了世界革命运动的蓬勃发展。我党从一九六二年十二月起发表的一系列反修文章，都象响箭一样，纷纷射中了苏修的要害，使嚣张一时的苏修不得不败下阵去，变换反革命斗争策略，叫嚷“停止公开论战”。

毛主席一九六三年一月九日发表的这首词，对苏修这种反革命阴谋，给了有力的揭穿和驳斥。

这首词，是向苏修进行战略总反攻的响彻云霄的号角，是激励革命人民以“只争朝夕”的革命精神消灭帝修反，迎接世界革命胜利的壮丽诗篇。

### 三、课文分析

毛主席这首词，揭穿了以苏修为中心的现代修正主义者的虚弱本质，概括了世界革命的大好形势，鼓舞人民为彻底消灭帝修反而斗争。

“小小寰球，有几个苍蝇碰壁。”词一开始，就以无产阶级“冷眼向洋看世界”的英雄气概，蔑视苏修，说苏修是宇宙中小小地球上的几个碰壁的苍蝇。

“几个”写苏修的孤立，“苍蝇”比喻苏修的丑恶形象；苏修叫嚷“三和”、“两全”，推行修正主义，危害革命。“碰壁”是撞墙，碰钉子。“苍蝇碰壁”既写出苏修推行修正主义到处招摇撞骗、捣乱的丑态；又写出这一叛徒集团遭到马

列主义者痛击而走投无路的绝境。

“嗡嗡叫，几声凄厉，几声抽泣。”这几句是继上两句进一步描写苏修的虚弱本质和末日来临时垂死挣扎的反动本性。“嗡嗡叫”是对苏修反共反华叫嚣的生动写照，“凄厉”写其被击中要害时凄惨尖厉的叫声，“抽泣”则是进一步描写彻底破产的苏修向隅而泣的丑态。

“蚂蚁缘槐夸大国，蚍蜉撼树谈何易。”前句，借“蚂蚁缘槐”这个故事，揭露苏修叛徒集团妄想凭借列宁、斯大林缔造的党和国家在世界人民心目中的崇高威望，来抬高自己，称霸世界，正象小小蚂蚁凭借大槐树，夸耀自己蚁穴是“大槐安国”一样可笑。后句，嘲讽苏修反对马列主义，妄图扭转历史车轮，如同蚍蜉撼大树一样，永远也办不到！

“正西风落叶下长安，飞鸣镝。”前句写的秋风四起，落叶飘零的凄凉景象，正是苏修末日来临的生动写照；后句的响箭飞驰，恰是全世界马列主义政党反对以苏修为中心的现代修正主义的锐不可当的强大攻势。这两句的前面，冠以一个“正”字，说明现代修正主义一天天烂下去，我们一天天好起来的历史趋势正在发展之中。这两句是对当前国际形势“东风压倒西风”的形象概括。

词的上阕，形象生动地揭露了现代修正主义者卑鄙、渺小、虚弱、狂妄、捣乱的丑态，揭示了他们必然灭亡的命运。

“多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。”前两句说世界上多少事情，从来都是急剧变化的；中间两句写天地不停地运行，时间飞快地流逝，光阴逼人，刻不容缓；最后两句借社会和自然的急剧变化，鼓励无产

阶级发挥主观能动作用，以“只争朝夕”精神，与帝修反展开斗争，去夺取胜利。当时，我们的反修文章如万钧雷霆不断轰向苏修叛徒集团，他们招架不住，就叫嚷“停止公开论战”，胡说什么“不要着急，等将来历史作结论。”毛主席识破了敌人的阴谋，对修正主义者的谬论给以坚决驳斥，指出打倒帝修反，不能拖延等待，必须“只争朝夕”，坚决斗争，发展大好形势，夺取彻底胜利。

“四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激。”这两句，是对全世界人民反对帝修反的革命大好形势的形象概括。革命怒涛，翻腾四海；狂飙夹着雷霆，震荡五洲。一个“国家要独立，民族要解放，人民要革命”的亚洲、非洲、拉丁美洲的革命风暴，定将给整个旧世界以决定性的摧毁性的打击。这一革命大好形势，是通过这个对偶句、形象的比喻和拟人修辞方法表现出来的。如“四海”与“五洲”相对，指出革命烈火燃遍全球；“翻腾”与“震荡”相对，反映革命震天动地、排山倒海的力量；“云水怒”与“风雷激”相对，反映世界革命斗争已达到白热化的程度。“怒”字赋予了“云水”以革命人民仇恨帝修反的感情色彩，“激”字突出“风雷”摧毁旧世界腐朽势力的革命气势。这样以“云水”、“风雷”作比喻，形象地表现了世界革命形势发展的迅猛，其势不可阻挡。

“要扫除一切害人虫，全无敌。”这两句是全词的结语，是消灭帝修反的雄壮冲锋号。“扫除”强调“扫帚不到，灰尘照例不会自己跑掉”的必须斗争的思想；“害人虫”回应上阕的苍蝇、蚂蚁、蚍蜉，指帝修反；“全无敌”是概括词上下两阕敌我两种力量、两个前途对比后，得出的

革命结论：世界革命人民力量强大，无论什么反动势力也阻挡不住革命的洪流奔腾向前！

下阕，概括了世界革命大好形势，鼓舞革命人民以“只争朝夕”精神，消灭帝修反。

毛主席站在马列主义立场上，以辩证唯物主义和历史唯物主义的无产阶级世界观，观察事物，透过现象，揭示本质。毛主席这首词，上阕侧重揭示现代修正主义者的虚弱、日薄西山、必然灭亡的命运；下阕突出写世界革命蒸蒸日上、必定胜利的大好形势。这样，通过对革命与反革命两种力量、两个前途的鲜明对照，突出了要消灭帝修反这一中心思想。

#### 四、教学建议

在教学中，要重视词的朗读。要做到扣紧词的语言，结合时代背景的介绍，联系当前的形势，引导学生理解词的思想内容和体会表现这一思想内容的语言形式的作用。

## 无产者和共产党人（节选）

### 一、教学目的

认识共产党和无产阶级的关系、党的性质、党的最近目的和共产党人消灭资产阶级所有制的理论，提高识别真假马克思主义的能力。

培养学生阅读马克思主义经典著作的能力，学习本文破立结合、具体分析、反驳谬论的写法。

### 二、题解

在伟大导师马克思和恩格斯的领导下，第一个无产阶级的国际共产主义组织“共产主义者同盟”于一八四七年六月在伦敦成立。受“同盟”第二次代表大会的委托，马克思和恩格斯起草了《共产党宣言》。这个纲领性文件是在资本主义社会有了高度发展、阶级斗争更加尖锐的条件下产生的；是马克思和恩格斯亲自参加革命实践，批判地继承了人类先进思想成果（德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国的空想社会主义）的产物。

《共产党宣言》是科学共产主义的最伟大的纲领性文件。列宁说：这部著作“叙述了新的世界观，即包括社会生活在内的彻底的唯物主义、最全面最深刻的发展学说辩证法

以及关于阶级斗争、关于共产主义新社会的创造者无产阶级所负的世界历史革命使命的理论”。斯大林说，《宣言》创造了一个时代。

课文节选自《共产党宣言》第二章。第二章主要论述无产者和共产党人的关系，说明无产阶级政党的性质和特点，党的基本任务和最终奋斗目标，以及实现共产主义的道路。重点论述无产阶级革命和无产阶级专政的思想。并通过对各种资产阶级谬论的批判，阐明共产党的若干基本观点。

### 三、补充注释

**所有制：**生产资料归谁占有的制度，它是生产关系的基础。在人类社会的各个历史阶段，有不同形式和不同性质的所有制。

**法国革命：**指一七八九年至一七九四年的法国资产阶级革命。这次革命，废除了法国的封建制度，建立了资产阶级政权。

**雇佣 (yōnu) 劳动：**在资本主义制度下，被剥夺了生产资料的劳动者被迫出卖给资本家创造剩余劳动价值的劳动（剩余价值指在资本主义社会里，雇佣工人剩余劳动所创造并被资本家占有的价值）。

**资本：**掌握在资本家手里的生产资料和用来雇用工人的货币。资本家通过资本剥削工人，取得剩余价值。

**生产关系：**人们在物质资料的生产过程中的相互关系。它包括生产资料所有制的形式、各阶级和社会集团在生产中的地位 and 相互关系、产品的分配形式。



在资产阶级社会里是过去支配现在，在共产主义社会里是现在支配过去：“过去”，是指已经积累起来的（物化）劳动，即工厂、机器等生产手段而言。在资本主义社会，它表现为资本。“现在”，是指正在进行的活的劳动而言，即工人。资本家因为占有了由工人过去的劳动所积累起来的生产手段，而取得了支配工人现在劳动的“权利”，占有剩余价值，资本支配着工人。在共产主义社会，生产手段归社会公有。工人利用生产手段发展生产，满足社会的需要，所以是现在支配过去。

#### 四、课文分析

本文是《共产党宣言》第二章的节选。全文可分三部分。

第一部分（一至六段），说明共产党人和一般无产者的关系，阐明共产党的性质和策略。

第一段用设问句提出问题，共产党人同一般无产者的关系是怎样的？当时在工人运动中存在着许多派别，而真正代表无产阶级利益的只有共产党。有些空想的社会主义者想由他们的个人发明活动来代替社会的活动。针对这种现实情况，马克思和恩格斯为了团结当时各国大多数的工人组织和受那些组织影响的工人群众，在《宣言》中说：“共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党”。阐明共产党和其他工人政党的关系的一个方面。“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，阐明共产党和无产阶级利益的完全一致性。“他们不提出任何特殊的原则，用以塑造无产阶

级的运动”，阐明共产党的理论是科学的共产主义理论，是和空想社会主义者的理论有本质区别的。以上二、三、四段是以否定句式说明问题的。

五、六段进一步说明共产党和其他工人政党“不同的地方”。（1）“在各国无产者的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级的不分民族的共同利益”，即强调和坚持无产阶级国际主义。（2）“在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益”，是自始至终地完全彻底地为无产阶级的利益而奋斗的。由于有这些根本特点，所以（3）“在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终推动运动前进的部分”，是无产阶级的领导者、最先进的部队。（4）“在理论方面，他们比其余的无产阶级群众优越的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”。共产党是用科学共产主义理论武装起来的最有觉悟最有政治远见的，是不同于一般无产阶级群众的。由此可见：无产阶级的解放斗争，必须由共产党来领导，共产党和一般无产者的关系是领导关系；共产党同其他工人政党有显著的不同点。

以上通过准确、鲜明、周密的比较说明，回答了共产党的性质和特点。同时也说明了党的策略。列宁和毛主席都继承、捍卫和发展了马克思主义关于无产阶级政党的学说。毛主席在无产阶级文化大革命中，又提出“五十字”建党纲领，这是对马克思主义建党学说的伟大发展。

第二部分（七至十四段），说明、论述共产党的最近目的和理论原理。

第七段说明共产党人的最近目的。“使无产阶级形成为