

丛书主编/马德高

spark® 星火·燎原

教材

TM

全易通

全面学习方案 + 化难为易之法 + 融会贯通之术

星火研究院学习科学研究所编

初中英语初二上

配新课标外研实验版最新教材



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

丛书主编/马德高

spark® 星火·燎原

教材

TM

全易通

星火研究院学习科学研究所编

主 编 鲁 彬

初中英语 **初二上**

配新课标外研实验版最新教材

我的签名

我的座右铭

我的星座

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

一书一世界

图书在版编目(CIP)数据

教材全易通:外研版. 初中英语. 初二. 上/马德高主编.
长春:吉林出版集团有限责任公司, 2009.6
ISBN 978-7-5463-0458-8

I. 教… II. 马… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第092527号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826(Fax)
0431-86012675/86012812

教材全易通·初中英语初二上(外研版)

主 编:马德高

责任编辑:于鑫

封面设计:星火视觉设计中心

出 版:吉林出版集团有限责任公司

开 本:880×1230 1/32

(长春市人民大街4646号130021)

印 张:12.75

发 行:吉林出版集团外语教育有限公司

字 数:300千字

(长春市泰来街1825号130011)

书 号:ISBN 978-7-5463-0458-8

印 装:淄博恒业印务有限公司

定 价:18.80元

版 次:2009年5月第1版

2009年5月第1次印刷

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换



致 同 学 们

亲爱的读者，当你打开这本《全易通》时，你定会有一种为之一振的全新感觉。因为她不仅为你提供了基于建构学习、探究学习、掌握学习和合作学习等现代学习理论的全新的学习法，而且通过众多生动有趣又富有价值的栏目向你展现了全新的学习模式和学习内容。因此，她是一本地地道道、实实在在的新生代教辅。

目前，在素质教育大潮的推动下，新课程改革正在如火如荼地进行着：教育理念在发生着深刻的变化，课程设置在发生着深刻的变化，教学内容在发生着深刻的变化，课堂教学在发生着深刻的变化，教育评价在发生着深刻的变化，学习方式也在发生着深刻的变化……这一切，决定了用于指导同学们学习的教辅也必须发生深刻的变化。于是，新生代教辅便应运而生。

什么是新生代教辅？她的理念应当是全新的——符合素质教育的要求，满足新课程改革的需要；她倡导的方法应当是全新的——以先进的学习理论为指导，富有鲜明的时代特色；她确定的思路应当是全新的——既适于同学们自主探究，又适于伙伴间合作学习，以构建知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的体系；她立足的基点应当是全新的——从关心人的发展的角度出发，注重同学们素质的全面提高……这一切，在《全易通》里都得到了充分的体现。

同学们，认真领会《全易通》倡导的学习理念，掌握《全易通》介绍的学习法，遵循《全易通》设计的思路，认真落实《全易通》提出的各种要求，以《全易通》展现的丰富内容为蓝本，积极主动、兴趣盎然地投入学习活动吧！在这一过程中，《全易通》将成为你的良师益友，伴随着你茁壮成长！


祝你成功！






目录

Module 1 *How to learn English*

芝麻开门	2
	
Unit 1	
书中探宝	2
大显身手	7
Unit 2	
书中探宝	8
大显身手	14
Unit 3	
书中探宝	15
大显身手	19
模块盘点	22
再开眼界	23
自我测评	24
答案专区	30

Module 2 *Experiences*

芝麻开门	34
	
Unit 1	
书中探宝	34
大显身手	39
Unit 2	
书中探宝	40
大显身手	43
Unit 3	
书中探宝	44
大显身手	47
模块盘点	50

再开眼界	51
自我测评	52
答案专区	57

Module 3 *Journey to space*

芝麻开门	61
------------	----



Unit 1

书中探宝	61
大显身手	65

Unit 2

书中探宝	66
大显身手	71

Unit 3

书中探宝	72
大显身手	76

模块盘点	80
再开眼界	81
自我测评	82
答案专区	87

Module 4 *Education*

芝麻开门	91
------------	----



Unit 1

书中探宝	91
大显身手	96

Unit 2

书中探宝	97
大显身手	103

Unit 3

书中探宝	104
大显身手	107

模块盘点	110
再开眼界	111

自我测评	112
答案专区	117

Module 5 *Western music*

芝麻开门	121
------------	-----



Unit 1

书中探宝	121
大显身手	124

Unit 2

书中探宝	125
大显身手	128

Unit 3

书中探宝	129
大显身手	134

模块盘点	137
再开眼界	138
自我测评	139
答案专区	145

Module 6 *A famous story*

芝麻开门	149
------------	-----



Unit 1

书中探宝	149
大显身手	153

Unit 2

书中探宝	154
大显身手	157

Unit 3

书中探宝	158
大显身手	160

模块盘点	163
再开眼界	164
自我测评	165

答案专区	171
期中测评	174

Module 7 Feelings and impressions

芝麻开门	182
------------	-----



Unit 1

书中探宝	182
大显身手	187

Unit 2

书中探宝	188
大显身手	192

Unit 3

书中探宝	193
大显身手	196

模块盘点	199
再开眼界	200
自我测评	201
答案专区	207

Module 8 Around town

芝麻开门	211
------------	-----



Unit 1

书中探宝	211
大显身手	216

Unit 2

书中探宝	217
大显身手	220

Unit 3

书中探宝	221
大显身手	224

模块盘点	227
再开眼界	228
自我测评	229
答案专区	235

Module 9 *Animals in danger*

芝麻开门	237
------------	-----



Unit 1

书中探宝	237
------------	-----

大显身手	245
------------	-----

Unit 2

书中探宝	246
------------	-----

大显身手	251
------------	-----

Unit 3

书中探宝	252
------------	-----

大显身手	256
------------	-----

模块盘点	259
------------	-----

再开眼界	260
------------	-----

自我测评	261
------------	-----

答案专区	266
------------	-----

Module 10 *Lao She Teahouse*

芝麻开门	270
------------	-----



Unit 1

书中探宝	270
------------	-----

大显身手	274
------------	-----

Unit 2

书中探宝	275
------------	-----

大显身手	279
------------	-----

Unit 3

书中探宝	280
------------	-----

大显身手	282
------------	-----

模块盘点	285
------------	-----

再开眼界	286
------------	-----

自我测评	287
------------	-----

答案专区	293
------------	-----

Module 11 The weather

芝麻开门	297
------------	-----



Unit 1

书中探宝	297
大显身手	301

Unit 2

书中探宝	302
大显身手	305

Unit 3

书中探宝	306
大显身手	311

模块盘点	314
再开眼界	315
自我测评	316
答案专区	321

Module 12 Traditional life

芝麻开门	325
------------	-----



Unit 1

书中探宝	325
大显身手	329

Unit 2

书中探宝	330
大显身手	335

Unit 3

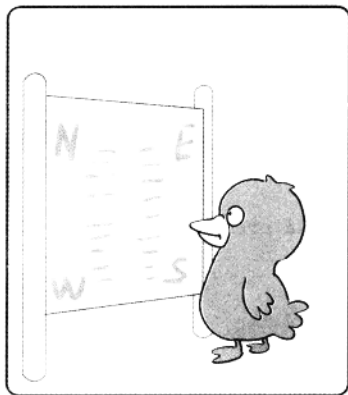
书中探宝	336
大显身手	339

模块盘点	342
再开眼界	343
自我测评	344
答案专区	349
期末测评	352



Module 1

How to learn English





步步高

学习目标

读者朋友,
你准备怎样快
乐晋级?



核心词汇

情感目标

通过学习提出建议,根据别人的建议制定自己的计划

模块语法

如何提建议?

重点句子

You should always speak English in class.

How about listening to the radio or reading a newspaper in English?

translate, correct, match, number, advice, mistake, message, each, send, improve, basic, guess, shy, breath, remember, forget, place, borrow, start, hear

Unit 1

Try not to translate every word.



探新必备

英汉对照

Vocabulary and listening

③ Listen and read.

Ms James: Welcome back, everyone! Now, because it's a new term, I'm going to give you some advice. Why don't you write it down? Ready?

All: Yes, Ms James.

Ms James: You should always speak English in class. And you should write down your mistakes in your notebooks.

c c 词汇与听力

c c

③ 听录音,读对话。

c c

c c

c c

c c

c c

c c

c c

c c

c c

c c

c c

c c

c c

拓展空间

外语学习秘诀(一)

- 学习外语一天也不能中断。倘若确实没有时间,哪怕每天挤出10分钟也行;早晨是学习外语的大好时光。
- 绝不要脱离上下文孤立地去死背硬记。

And why don't you write down the correct spelling and grammar next to the mistakes? What else?

Lingling: It's a good idea to check your vocabulary notebook every day.

Ms James: That's a good idea. Thanks a lot, Lingling. How about listening to the radio or reading a newspaper in English? But try not to translate every word.

Lingling: I think everyone should have a pen friend and write email messages to each other. I'm going to meet my pen friend in Beijing this term.

Ms James: Excellent!

Lingling: She plays in her school orchestra, and they're doing some concerts in China.

Ms James: Is she English?

Lingling: Yes, she is.

Daming: Good! She can help me with my homework.

3 Answer the questions about the words and expressions in the box.

advice	correct	mistake
newspaper	notebook	pen friend

- 1 What do you think is the best *advice* for learning English?
- 2 Is a *correct* word right or wrong?
- 3 What *mistakes* do you often make?
- 4 Do you read a *newspaper* in English?
- 5 Do you have a vocabulary *notebook*?
- 6 Do you have a *pen friend*? Does he or she send you email messages?

们何不把正确的拼写和语法写在错误旁边? 还有什么呢?

玲玲: 最好每天核查一下自己的词汇笔记。

詹姆斯女士: 是个好主意, 谢谢玲玲。听听英语广播, 读读英文报纸怎么样? 但要试着不要逐词翻译。

玲玲: 我认为每个人都应该交个笔友, 互相发送电子邮件。我打算这学期在北京会见我的笔友。

詹姆斯女士: 太棒了!

玲玲: 她是学校管弦乐队的演奏员, 她们要来中国开音乐会。

詹姆斯小姐: 她是英国人吗?

玲玲: 是的, 她是。

大明: 太好了! 她可以帮我做作业啊。

3 回答与下列方框中的单词或短语相关的问题。

建议	正确的	错误
报纸	笔记本	笔友

- 1 你认为学习英语最好的建议是什么?
- 2 一个正确的单词是对的还是错的?
- 3 你经常犯什么错误?
- 4 你读英文报纸吗?
- 5 你有词汇笔记本吗?
- 6 你有笔友吗? 他或她会给你发电子邮件吗?

外语学习秘诀(二)

- 要是学厌了, 不必过于勉强, 但也不要扔下不学。这时可以改变一下学习方式; 比如把书放到一边去听听广播, 或暂时搁下课本的练习去翻翻词典等。
- 应该随时地记下并背熟那些平日用得最多的“句套子”。



百宝箱

知识全解

1. match 动词,意为“将……配对”。(P2)

> These shoes do not match; one is large and the other is small. 这双鞋不相配,一只大,一只小。

> This tie doesn't match with your suit. 这条领带跟你的这套衣服不相配。

搭配 match sth. to/with sth. 使某物和某物相称

拓展 match 名词,意为“比赛;对手”。

☆ This afternoon's match is sure to be an exciting one, for the two sides are well-matched. 今天下午的比赛,棋逢对手,一定很精彩。

2. number 作动词时,意为“给……标号码”;作名词时,意为“数字;号码”。(P2)

> These seats are numbered from 1—50. 这些座位从1号被编到50号。(作动词)

> Choose any number between one and ten. 从一到十之间任选一个数字。(作名词)

搭配 a number of 许多; the number of ……的数目

▶ 辨析辨析 a number of, the number of

a number of	“许多,大量”,后面跟可数名词复数构成名词词组,作主语时,谓语动词用复数。
the number of	“……的数目”,其后也接复数名词构成名词词组,作主语时,谓语动词要用单数形式。

> A number of teachers are present today; the number of them is 300. 许多教师今天都出席了,有300人。

● 中考链接

The number of _____ in our class _____ fifty. (2008·山东烟台)

A. students; is

B. the students; are

C. the students; is

D. students; are

[解析] C. the number of... 后接名词复数,意为“……的数目”。该结构作主语时,谓语动词用单数。

3. repeat 动词,意为“重复”。(P2)

> History will not repeat itself. 历史不会重演。

> Please do not repeat what I've just told you. 请不要把我刚才告诉你的说出去。

[译] 他让我们跟着他重复这个句子。

repeat 本身已有“重复”的意思,因此不能再和 again 连用。



拓展空间

外语学习秘诀(三)

- 尽可能“心译”你接触到的东西,如一闪而过的广告,偶尔听到的话语,这也是一种休息的方式。
- 只有经过教师修改的东西才值得牢记。不要反复去看那些做了而未经别人修改的练习,看多了就会不自觉地连同错误的东西一起记在脑子里。

〔误〕 He asked us to repeat the sentence after him again.

〔正〕 He asked us to repeat the sentence after him.

4. translate 动词,意为“翻译”。(P2)

▶ Please translate this sentence into Chinese. 请把这个句子翻译成中文。

▶ He doesn't understand Greek, so I offered to translate. 他不懂希腊文,我主动给他翻译。

〔搭配〕 translate... into... 把……译成……

〔拓展〕 translate 的名词形式是 translation,意为“翻译”。

▶ I think her translation of the article is much better than his. 我认为她对这篇文章的翻译要比他的好得多。

5. Now, because it's a new term, I'm going to give you some advice. 新学期开始之际,我想给大家提几点建议。(P2)

● advice 名词,意为“建议”。

▶ She gives me a lot of good advice on my English study. 她就英语学习方面给我提了许多好建议。

advice 是不可数名词,“一条建议”用 a piece of advice。



〔搭配〕 take one's advice 接受某人的建议; ask for one's advice 征求某人的意见

● 中考链接

My friend Dave helped me a lot by giving me _____ on English learning.

(2008·四川成都)

A. advices B. many advice C. some advice

〔解析〕 C。题意:对于怎样学习英语我的朋友戴夫给我提出了建议,给我帮助很大。advice 为不可数名词,没有复数形式;many 只能修饰可数名词复数;some 既可以修饰不可数名词也可修饰可数名词复数。

6. And you should write down your mistakes in your notebooks. 并且你应该把自己出的错误记在笔记本上。(P2)

① write down 意为“写下,记下”,是动副型词组。动副型短语的宾语是名词时,置于副词之前或之后都可;但是如果宾语是代词则只能置于副词之前。

▶ Tom forgot to write down the new words in his notebook. 汤姆忘了把新单词记在笔记本上。

▲ write down the sentences = write the sentences down; 而 write them down 不能写成 write down them。

② mistake 名词,意为“错误”。

▶ We all make mistakes sometimes. 我们都会时常犯错误。

〔搭配〕 do sth. by mistake 错做了某事; make a mistake 犯错误

外语学习秘诀(四)

- 抄录和记忆句子和习惯用语时要用单数第一人称,如“I am only pulling your leg”(我只是要戏弄你)。
- 外语好比碉堡,必须同时从四面八方方向它围攻;读报纸,听广播,看原文电影,听外语演讲,攻读课本,和外国朋友通讯、来往、交谈等等。



7. And why don't you **write down the correct spelling and grammar next to the mistakes**? 还有你们何不把正确的拼写和语法写在错误的旁边呢? (P2)

① Why don't you + 动词原形? = Why not + 动词原形? 意为“为什么不……”, 是提建议的一种表达法。

▷ Why don't we meet a little earlier? (= Why not meet a little earlier?) 为什么不早一点见面那?

② **correct** 作动词时, 意为“改正; 纠正”; 作形容词时, 意为“正确的, 对的”。

▷ Please correct the mistakes in each line. 请把每行里的错误改正过来。(作动词)

▷ This is a correct sentence. 这是个正确的句子。(作形容词)

8. **What else?** 还有什么呢? (P2)

● **else** 既可以作形容词, 也可作副词, 意为“其他”。

▷ What else did you do yesterday?

昨天你还做了什么? (作形容词)

▷ Where else did she go and who

else did she see? 她还去了别的什么

地方? 还见了谁? (作副词)

▷ That must be somebody else's

coat; it isn't mine. 那一定是别人的大衣, 不是我的。

else 与 anybody, ev-
erybody, who 等连
用时, 所有格的变化
是在 else 的后面
加 's。



► **妙辨异同** else, other

else	作定语时, 修饰特殊疑问词或不定代词, 位于这些词之后。
other	作定语时, 修饰名词, 位于修饰词之前。

▷ Where else did you go yesterday? 昨天你还去过哪里?

▷ What's that in your other hand? 你另一只手里拿着什么?

9. **How about listening to the radio or reading a newspaper in English?** 听听英语广播, 读读英文报纸怎么样? (P2)

● 该句型的结构是: How/What about...? 意为“……怎么样?”, 其中 about 为介词, 后接名词、代词或动名词, 用于向对方提出建议。

▷ How/What about going to the cinema tonight? 今晚去看电影怎么样?

中考链接

What about _____ hiking this Sunday?

Great. I'd like _____ with you.

(2008·四川自贡)

A. to go; going B. going; going C. going; to go

[解析] C. 题意: “这个星期天去远足怎么样?” “太棒了。我想和你一起去。” what about 后接动词的-ing 形式, 这是用来提建议的一种句式; would like 后接不定式, 表示“愿意做……”。

外语学习秘诀(五)

- 要敢于说话, 不要怕出错误, 要请别人纠正错误。尤为重要的是, 当别人确实为你纠正错误时, 不要难为情, 不要泄气。
- 要坚信你一定能达到目的, 要坚信自己有坚强不屈的毅力和非凡的才能。

10. I think everyone should have a pen friend and write email messages to each other.

我认为每个人都应该交个笔友,互相发送电子邮件。(P2)

① message 名词,意为“(书面或口头的)信息;信”。

He sent his daughter on a message for his wife. 他派他女儿给他妻子报信。

搭配 leave a message 留言; send messages 传递信息; take/have a message for sb. 给……捎个信

② each other 意为“互相”。

We had a lot to tell each other about our trip. 关于我们的旅行,我们有许多话要告诉对方。

Then they smiled at each other. 然后他们相视而笑。



I. 根据句意及首字母提示补全下列单词。

- When you read a newspaper in English, don't t_____ every word.
- I didn't hear you clearly (清楚地) just now (刚才), please r_____ the sentence again.
- Zhao Ming always works hard in our class. He is a very e_____ student.
- I don't know the answer. You have to ask someone e_____.
- There is a mistake in the notebook; you should c_____ it.

II. 单项选择。

- Our new teacher is going to give us some _____ this term.
A. advices B. an advice C. advice D. a advice
- This is a new word. Please _____.
A. write down it B. write it down
C. write down them D. write them down
- Are you free? How about _____ chess?
A. play B. to play C. playing D. played
- She doesn't want to do it. We have to find _____ to do it.
A. nobody else B. somebody else C. else somebody D. else anybody
- What can I do this weekend?
— Why don't you _____ at home.
A. having a good rest B. to have a good rest
C. has a good rest D. have a good rest

提高学习效率的诀窍(一)

- Write down your ideas. Do not trust your memory however good it may be!
要记录下你的想法,不要依赖你的记忆力,不管它有多好。

