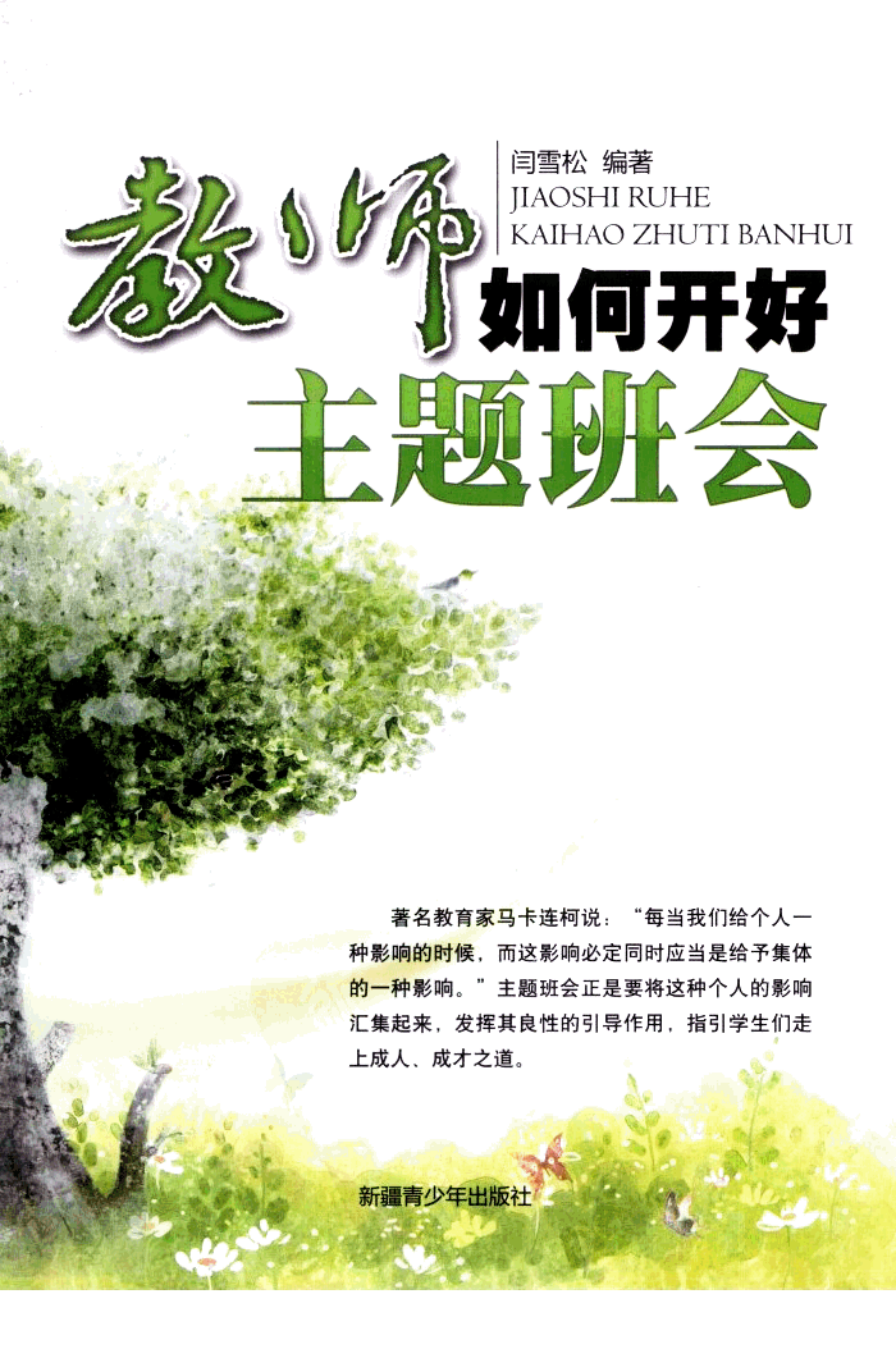


A watercolor illustration of a lush green tree on the left side, with a small bird perched on a branch. The ground is covered in green grass and white daisies. The background is a soft, light green wash.

教师

闫雪松 编著

JIAOSHI RUHE

KAIHAO ZHUTI BANHUI

如何开好 主题班会

著名教育家马卡连柯说：“每当我们给个人一种影响的时候，而这影响必定同时应当是给予集体的一种影响。”主题班会正是要将这种个人的影响汇集起来，发挥其良性的引导作用，指引学生们走上成人、成才之道。

新疆青少年出版社

教师

闫雪松 编著

JIAOSHI RUHE

KAIHAO ZHUTI BANHUI

如何开好
主题班会

新疆青少年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教师如何开好主题班会 / 闫雪松编著. — 乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2009.4

ISBN 978-7-5371-6715-4

I. 教… II. 闫… III. 班会 - 中小学 IV. G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第054657号

教师如何开好主题班会

闫雪松 编著

新疆青少年出版社出版

(地址: 乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编: 830049)

廊坊市华北石油华星印务有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开 15印张 260千字

2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷

印数: 1-5000册

ISBN 978-7-5371-6715-4

定价: 37.50元

(如有印装质量问题请直接同承印厂调换)

前言

十七大报告中关于教育方针是这样论述的：“坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育”，“教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”其中指出“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。

面对现代教育的发展趋势和现代社会对人才的要求，学校教学的指导思想，也发生了巨大的变化，突出强调要尊重教师和学生对教学内容的选择性，注重教学评价的多样性，使课程在利于激发学生兴趣的前提下，促进学生在身体、心理和社会适应能力等各方面的健康、和谐发展。

教师在新课程中也发生了巨大的角色转换。教师不再只是知识技能的传授者和管理者，而是学生健康发展的促进者和引导者。教师的主要职能已从认知技能的传授者转变为学生发展的促进者；师生关系也从传统的“师道尊严”转变成伙伴关系、朋友关系。

教师作为促进者更多的表现为：帮助学生确定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径；指导学生形成良好的学习习惯、掌握学习策略和发展学习的能力；设置丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生学习的积极性；尽可能的为学生提供各种便利，建立一个接纳的支持性的课堂气氛；与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，在无形中体味着教育的真谛。

主题班会建设是现代课堂互动教育中不可小视的角色，也是学校教育的重要阵地之一。它可以全面而细致地贯彻党的教育方针，通过教师精心的构思和准备，可以积极地调动学生的学习热情，使学生在乐观而又宽松的环境中得到学习和情感的体会，更加热爱自己的祖国，更加理解父母的

辛劳，更加关心身边的实事等等。

《教师如何开好主题班会》一书以理论和实例相结合，配以图表详说，将主题班会的概念、意义、目的和具体地组织方法加以阐释。注意关注不同年龄段学生的差别要求。全书以分类详解的方式分条列项，以知识点的形式，分别根据不同的主题内容进行叙述；在理论上配以实例阐述，使问题更加清晰明了，简明易懂。

当然，由于编著者的能力所限，不足之处仍不可避免。我们衷心期待着同仁及读者们的建议，以使本书趋于成熟和完善。

编者



目 录

第一章 主题班会具有哪些属性	1
一、群体性	2
(一) 群体目标教育	2
(二) 群体志趣教育	3
(三) 群体规范教育	4
二、指导性	4
三、行进性	5
第二章 主题班会有哪些主要阶段	6
一、前期准备阶段——自我认识、自设主题	6
二、筹划阶段——自我参与、自我鼓励	7
三、展示阶段——自我体验、自我强化	7
四、反馈阶段——自我监督、自我评价	8
五、发展阶段——自我协调、自我完善	8
第三章 模拟式主题班会	10
一、班会背景(模拟法庭)	11
二、班会目的、准备	11
三、班会过程	12
(一) 程序	12
(二) 活动纪实	13
四、班会小结	21



第四章 交流式主题班会	22
一、架设心桥，消除代沟	23
(一) 班会背景	23
(二) 班会目的	23
(三) 活动纪实	24
1. 小品表演：《感悟亲情》	24
2. 男声独唱：《懂你》	27
3. Flash动画片：《仇人》	28
4. 配乐散文朗诵《那天你生日》	31
5. 歌舞表演：《酒干倘卖无》	33
6. 调查活动：了解父母	33
7. 播放电视小品：《空白的空间》	34
8. 师生对话：我想对你说	37
9. 女声独唱：《长大后我就成了你》	43
10. 合唱：《难忘今宵》	43
(四) 班会小结	43
二、学习方法交流班会	44
(一) 班会目的、重点及形式	44
(二) 班会纪实	44
1. 自信是成功的基础	45
2. 抓好“课前、课堂、课后”三环节	48
3. 注意“课堂、课后、时间、态度”学习中的四因素	50
4. 如何解数学题	51
5. 如何学习地理	52
6. 考前的复习	53
7. 对待考试的态度	54



8. 班主任发言	54
(三) 班会小结	58
第五章 文艺式主题班会	59
一、说说咱们的服饰美	60
(一) 班会背景	60
(二) 班会目的	60
(三) 班会准备	61
(四) 活动纪实	61
1. 谈美的名言警句	62
2. 小品表演:《得体不得体》	64
3. 学生讨论怎样着装才算得体	66
4. 重温《学生日常行为规范》	67
5. 关于服饰美丑的判断	67
6. 电视纪实片:《买安踏鞋》	68
7. 实话实说:如何看待中学生穿名牌	68
8. 学生时装表演	71
9. 讨论:学生要不要统一服装	72
10. 服饰除污小窍门介绍	74
(五) 班会小结	75
二、让自信闪亮登场	75
(一) 班会目的	75
(二) 班会准备	76
(三) 活动纪实	76
1. 自信心理测试	77
2. 小品表演:《谁是自信者》	78
3. 歌舞:《我们的生活充满阳光》	80



4. 学生才艺表演	80
5. 小品表演：《考试前后》	81
6. 配乐朗诵：《假如我没有信心》	82
7. 填写优点清单	84
8. 游戏：“优点轰炸”	85
9. 学生齐诵歌谣：《我能行》	86
10. 游戏：速记电话号码比赛	86
11. 学生代表谈自己对信心的认识	87
12. 大合唱：《真心英雄》	89

（四）班会小结	89
---------	----

第六章 视听式主题班会 90

一、牵手环保 90

（一）班会背景	90
---------	----

（二）班会目的	91
---------	----

（三）班会准备	91
---------	----

（四）活动纪实	91
---------	----

1. 播放录像：《那已经失去的和正在失去的》	92
2. 学生演讲：《哭泣的森林》	94
3. 诗歌朗诵：《春天里，我们去植树》	97
4. 观看水资源污染图片	99
5. 学生谈论家庭对环境的污染情况	102
6. 学生代表宣读班级环保宣言	104
7. 歌曲：《记忆的天空》	105
8. 快板：《校园变成大花园》	106
9. 环保三句半表演	108
10. 班长发言	109



11. 学生介绍德国人的环保习惯	110
12. 合唱：《我们共同拥有一个地球》	111
13. 学生起立，宣誓“牵手环保，我们又不容辞”	112
（五）班会小结	112
二、责任，与我们同行	113
（一）班会背景	113
（二）班会目的	113
（三）班会准备	113
（四）活动纪实	114
1. 对自己负责	115
2. 播放电视小品：《热闹的自习课》	115
3. 学生讨论不负责的行为	116
4. 对他人负责	117
5. 男女声对唱：《为了谁》	117
6. 舞蹈表演：《爱的奉献》	118
7. 合唱：《让世界充满爱》	119
8. 对自然负责	119
9. 童话剧：《小白杨的遭遇》	120
10. 对团体负责	122
11. 学生表演小品：《审判》	122
12. 学生评选“对集体最负责的人”	124
13. 对社会、对国家负责	124
14. 男声独唱：《五星红旗，我为你骄傲》	124
15. 全班齐唱：《祖国，我亲爱的祖国》	125
（五）班会小结	125



第七章 竞赛式主题班会	126
一、实话实说——朋友	126
（一）班会背景	126
（二）班会目的	127
（三）班会准备	127
（四）活动纪实	127
1. 女生小合唱：《永远的朋友》	128
2. 我身边的好朋友	128
3. 我喜欢什么性格的朋友	129
4. 电视小品：《考试》	129
5. 你认为交什么样的朋友对我们的成长最有益	129
6. 你认为自己的择友原则是什么	130
7. 小品表演：《朋友》	130
8. 男生独唱：《同桌的你》	132
9. 如何把握异性之间友谊的界限与分寸	132
10. 交友能力自我测试及鉴定	133
11. 学生互动：关于友谊的文艺作品	134
12. 如何才能让朋友间的友谊地久天长	135
13. 歌舞表演：《祝福朋友》	136
（五）班会小结	136
二、祖国啊，我的母亲	136
（一）班会背景	136
（二）班会目的	137
（三）班会准备	137
（四）活动纪实	137
1. 母亲啊，忘不了您的痛	137



2. 播放Flash动画片	138
3. 学生大合唱：《中华人民共和国国歌》	139
4. 祖国啊母亲，我要回来	140
5. 女声小合唱：《七子之歌》	140
6. 表演快板：《祖国统一是大事》	140
7. 男声独唱：《我的中国心》	141
8. 学生诗歌朗诵小比赛	141
9. 母亲啊，您的儿女长大了	143
10. 学生表演歌舞：《爱我中华》	143
11. 祖国风光图片展览	143
12. 歌舞表演：《阿里山的姑娘》	144
13. 《从烟标看祖国建设成就》	144
14. 母亲啊，请听听孩子们献给您的歌	145
15. 学生进行“颂祖国”歌曲大联唱	146
16. 学生配乐诗歌朗诵：《我爱我的祖国》	146
（五）班会小结	149
第八章 演讲式主题班会	150
一、秉承五四，与祖国同行	151
（一）班会背景	151
（二）班会目的	152
（三）班会准备	152
（四）活动纪实	152
1. 大型歌舞：《爱我中华》	152
2. 缅怀五四，重温历史	153
3. 学生演讲：《如果不抗日》	156
4. 男生舞蹈：《大刀进行曲》	158
5. 听国歌，谈感想	158



6. 音乐小品：《历史人物的经典名言》	160
7. 男声独唱：《我的中国心》	161
8. 学生谈听歌感受：《愿我们都有一颗中国心》	161
9. 配乐散文朗诵：《祖国在我心中》	164
10. 观看新闻纪录片：《中国航天大事记》	165
（五）班会小结	167
二、超越自我，创造未来	167
（一）班会背景	167
（二）班会目的	168
（三）班会准备	168
（四）活动纪实	168
1. 故事里的人生：《最难战胜的是自己》	169
2. 学生演讲：《把握自己》	170
3. 学生演讲：《需要的仅仅是一点点勇气》	172
4. 测试你的忍耐力	174
5. 如何克服人际交往中的害羞心理	178
6. 学生聊怎样克服抱怨心态	180
7. 专家谈如何防止烦闷心理	181
8. 专家介绍消除忧虑的万灵公式	183
9. 成功故事：《把握住人生的低谷》	186
10. 成功故事：《关掉身后的门》	188
11. 合唱：《明天会更好》	189
（五）班会小结	189
第九章 材料式主题班会	190
一、了解西部，立志为国	191
（一）班会背景	191
（二）班会目的	191



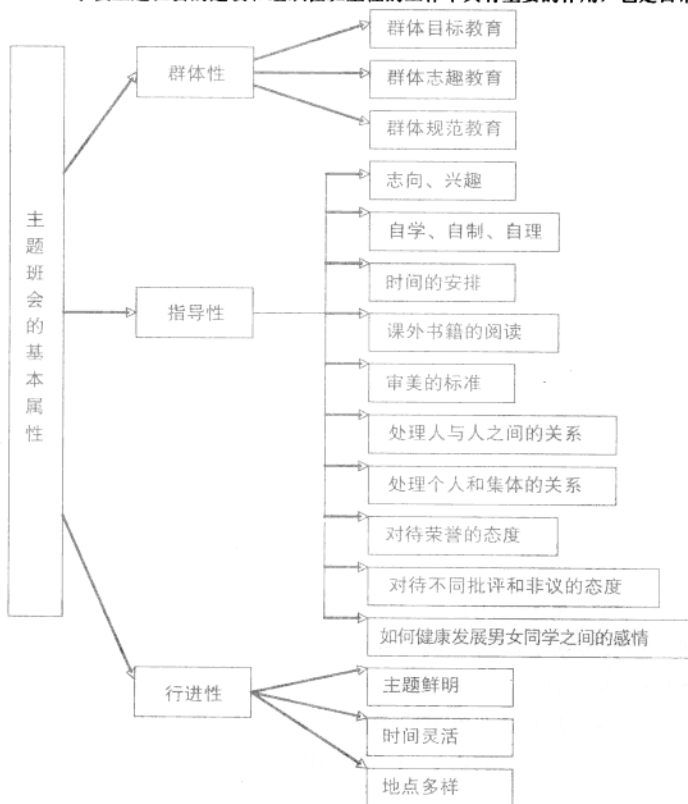
(三) 班会准备	191
(四) 活动纪实	192
1. 了解西部 爱我西部	192
2. 建设西部 展望西部	194
3. 西部之路	195
4. 西部之气	196
5. 努力学习, 立志为国	196
(五) 班会小结	197
二、感悟亲情, 回报父母	197
(一) 班会背景	197
(二) 班会目的	198
(三) 班会准备	198
(四) 活动纪实	198
1. 男声小合唱: 《念亲恩》	199
2. 观看Flash动画片: 《伟大的父亲》	199
3. 学生观看Flash动画片: 《好好的, 儿子》	200
4. 学生演讲: 《我的妈妈》	201
5. 女声独唱: 《烛光里的妈妈》	202
6. 说说我们的爸爸、妈妈	202
7. 学生表演小品: 《第一次回家》	203
8. 小测验: 你了解爸爸、妈妈吗?	206
9. 学生发言: 如何孝敬父母	209
10. 女声独唱: 《常回家看看》	209
11. 歌伴舞: 《懂你》	210
12. 大合唱: 《祖国妈妈, 我爱您》	210
(五) 班会小结	210



第十章 问答式主题班会	211
一、班会背景（心动奥运）	211
二、班会目的	212
三、班会准备	212
四、活动纪实	212
（一）大合唱：《奥林匹克风》	213
（二）奥运知识有奖问答	213
（三）女声独唱：《只为一个爱》	215
（四）三句半表演：《申奥成功》	218
（五）诗歌朗诵：《奥运雄风》	220
（六）回放北京申奥纪录片	220
（七）合唱奥运主题歌曲：《我们是朋友》	221
五、班会小结	221
参考文献	222

第一章 主题班会具有哪些属性

学校主题班会的建设和组织在班主任的工作中具有重要的作用，也是日常





工作中不容忽视的内容，因此想要做好主题班会的建设工作，我们就需要对主题班会所具有的基本属性做一个全面的了解，只有弄清事物的本质才能更好的发挥它的作用，才能为日后顺利而出色地完成主题班会建设工作打下良好的基础。

一、群体性

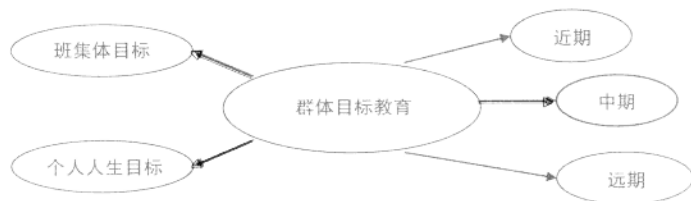
主题班会面对的不是个别学生，而是整个班级，因此它具有鲜明的群体性。在设计与实施主题班会过程中，班主任应自觉学习与掌握群体理论，以逐步提高主题班会的质量。



（一）群体目标教育

在同一个学校，有的班集体坚强有力，“团结、紧张、严肃、活泼”蔚然成风；有的班集体像一盘散沙，什么事情也干不成。其关键就在于这个群体是否有一个统一的意志，是否有较强的凝聚力。

通过主题班会对学生进行目标教育，按内容来划分，不外乎两类：



一类属班集体的目标，另一类属个人的人生目标。不管哪一类，又都有近期、中期与远期目标之分。主题班会中提出的近期目标，应当是具体的、合乎班情和切实可行的；提出的中期或远期目标，应当具有鼓动性和号召力，遵循“高而可攀，望而可及”的原则。譬如，经集体讨论、班干部分析，班级完全有可能争取在学年结束前成为一个“校文明班”。为此，可以举行“一切为了