

百种语文

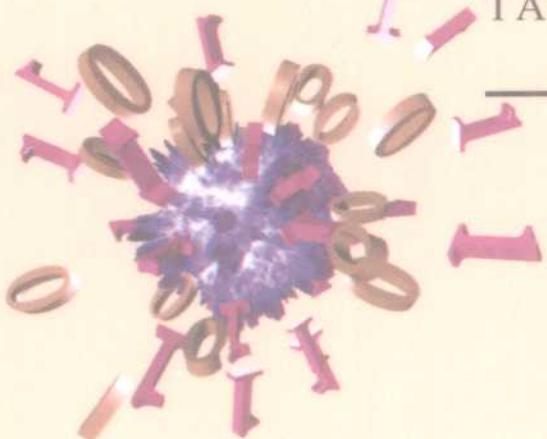
小丛书

曹先擢 主编

# 谈谈普通话 异读词审音

TANTAN PUTONGHUA  
YIDUCI SHENYIN

曹先擢 著



语 文 出 版 社  
<http://www.ywcbs.com>

百种语文小丛书

TANTAN PUTONGHUA YIDUCI SHENYIN

# 谈谈普通话异读词审音

曹先擢 著

YUWEN CHUBANSHE

语 文 出 版 社

# 目 录

引 言 .....	( 1 )
<b>第一章 普通话语音标准的确定</b> …	( 2 )
第一节 普通话的性质和特点 …	( 2 )
第二节 国语运动和标准音问题 的解决 .....	( 7 )
<b>第二章 普通话异读词审音</b> .....	( 12 )
第一节 普通话异读词审音的必 要性 .....	( 12 )
第二节 普通话审音委员会成 立 .....	( 20 )
第三节 审音工作的进行和审音 成果的发表 .....	( 22 )
第四节 审音问题的讨论 .....	( 25 )
<b>第三章 《普通话异读词审音表》的         发布</b> .....	( 32 )
第一节 审音工作恢复和发布《普 通话异读词审音表》 …	( 32 )

第二节 《普通话异读词审音表》的内容及其特点	… (43)
第四章 《普通话异读词审音表》的 学习	(48)
第一节 遵循《审音表》审音要 求	(48)
第二节 从异读字的声、韵、调 等考察分析	(65)
第三节 结合自己的情况来学 习	(71)
第五章 普通话异读词审音的研究	… (76)
第一节 审音对象	(76)
第二节 审音标准	(80)
第三节 多音字	(84)
主要参考文献	(91)

# 引言

普通话是我们民族的共同语，是全国的通用语，具有规范性。叶圣陶先生说，规范就是标准。有了大家都认同并遵循的标准，普通话才成为全民交际的语言，才便于学习和推广，从而促进社会的和谐、发展和进步。语音是语言的表现形式，语音的规范，是普通话确定和推广的基本条件。为此，要解决两个问题：第一，以什么地点方言作为普通话的语音标准，第二，要消除普通话内部的语音分歧，这便是普通话异读词审音问题了。这本小册子将介绍普通话异读词审音的历史过程和《普通话异读词审音表》的内容以及相关的知识。后一个问题的解决，是以第一个问题解决为前提的，因此我们在开头部分将简要介绍一下普通话标准音是如何被确定的。

# 第一章 普通话语音标准的确定

## 第一节 普通话的性质和特点

普通话是我们民族的共同语，有三个主要特点：第一，共同性。在讲普通话的共同性前需要先谈一下汉语的共同性问题。我们知道汉语的方言分歧是相当严重的，应该怎样看待汉语方言的分歧和汉语的统一性？有的学者强调方言的分歧，认为汉语方言彼此难于听懂，接近于罗曼语族的不同语言，例如法语、意大利语、西班牙语、葡萄牙语、罗马尼亚语。有的语言学家甚至说“汉语是指许多种互相听不懂的语言合成的语群”（布龙菲尔德《语言论》44页）。更多的语言学家不这么看。例如赵元任先生就说：“汉语是一种语言，不是几种语言，不但从文字上看是这样，因为应用一种文字来书写，从语言上看也是这样：因为在汉语的各方言中有一批共同的词汇单位，有大致统一的语法结构和有整套整套关系密切的音系。因此，汉语就其普遍性而言，跟世界各种语言相比，得分是很高的，它可以和西方古代的拉丁语的

地位相比，甚至高出拉丁语。”（《赵元任语言学论文集》888页，商务印书馆2002年）吕叔湘先生有针对性地批评“有些外国学者的著作里讲到汉语常常安上一个复数语尾”（《中国大百科全书·语言文字卷·语言和语言研究》）。我认为后一种意见正确，是更符合汉语实际情况的。世界所有的民族共同语都是建立在方言基础上的，如果把汉语看做是“语群”，那就没有我们的民族共同语了。我们汉语的民族共同语在今天便是普通话，它“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范”，是全国的通用语，1982年通过的我国新宪法第十九条规定：“国家推广全国通用的普通话。”普通话的本质特征便是共同性。这就是为什么要确定标准音，而在标准音确定后，需要对普通话异读词要进行审定。第二，言文一致性。普通话的书面语是不脱离口语的，是口语基础上的加工和提高；普通话的口语不是土语土腔，而是在书面语的影响下，有很高的规范性和文化性。在言文一致这个问题上是辩证的有机的完美的统一。第三，历史传承性。普通话其来有自，有深厚的历史基础，在新的历史条件下有新的发展。

我国很早就有民族共同语。两千多年前的春秋时代把这种共同语称为“雅言”，《论语·述而》

说：“子所雅言。诗、书、执礼皆雅言也。”意思是说，孔子在诵读诗书和参加典礼时（并不说他的家乡话鲁国方言），用的是合乎标准的雅言。西汉初我国第一部词典《尔雅》，距今已两千二百年。雅指标准，尔即迩，是接近的意思，用今天的话说就是一本规范性词典了。西汉末年扬雄编著《𬨎轩使者绝代语释别国方言》，书中多次使用“通语”、“凡语”等，显然是指各地通行的语词，用它来解释“方言”。别国指地方。绝代语指贯穿古今的语言，留存在文献中，是共同语的书面形式。当时的雅言，其书面语跟口语是不脱离的。孔子读书的时候和参加典礼讲话时都用“雅言”。《诗经》的《国风》是民歌的记录，既是口语的，又是经过文学加工的。但是，语言是发展的，汉代的语言已经不同于先秦的语言。司马迁写《史记》，在参照古籍时，就把某些古词语改成了当时通行的词语，如《尚书》的“庶绩咸熙”改成“众工皆兴”（见陆宗达《训诂浅谈》）。汉代以后，书面语渐渐脱离了口语，成为文言文，虽然在发展中也或多或少吸收口语的成分，但是从整体来看，离开了口语。直到 20 世纪，现代白话文代替了文言文。要问我们古代的雅言其余绪跑到哪里去了呢？从语音上说跑到《切韵》、《广韵》里了，明代的《洪武正韵》、清代的《佩文韵府》都属于

这个系统。古人讲“正音”，写诗的平仄、押韵遵循的标准就是这个系统，在书面语中维持了音的统一，在各方言中，有维系总音系的作用。《切韵》音系是汉语的中古音系，它既有承古的一面，又代表了中古时期以长安和洛阳为中心的中原地区方言。到 13 世纪情况发生了变化。元朝的建立，北京地区成为元大都，后来北京又成为明朝、清朝新的政治中心。这样北京话地位就提高了，明代中叶出现了“官话”，其语音显然以北京话为基础，因为北京是京城。此外，还把那些比较接近北京话的方言，称之为下江官话、西南官话、西北官话等，后来统称做北方方言。从韵书上说，元代周德清编著的《中原音韵》，在自序中说：“欲正言语，必宗中原之音”，但是我们看到《中原音韵》已经与《广韵》脱钩。林焘先生说：“《中原音韵》是根据元杂剧的用韵编写的，书中所归纳出的声韵调系统已经相当接近现代的北京话。这部书的书名虽然仍旧沿用‘中原’这个名称，实际上已经不是只指长安、洛阳一带，而是包括了以元大都为中心的广大北方地区。”（见《普通话和北京话》）官话后来发展成为新的具有标准音性质的语音系统，这就是北京音了。万变不离其宗。北京音系仍是《切韵》音系的继承和发展，汉语的其他方言也是《切韵》音系的继承和发展。它们继承和发展的具体内容不

同，承古的程度不同，但是都是由《切韵》音系衍生的。这就是赵元任先生说的汉语“有整套整套关系密切的音系”，这是汉语语音内在的统一性。从书面语说，与文言对立的白话，肇始于汉末、魏晋，发展于唐宋，如唐代的白话诗、新乐府、敦煌变文、禅宗语录等，宋代的白话诗、话本、各种宋儒语录等，到元明清则蔚为大观。元代的杂剧，明清的小说如《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》等是不朽的文学作品。唐宋以来的白话可称为近代白话，现代白话文与它是一脉相承的。现代民族共同语，既有历史的传承性，更有新的发展和突破，表现在：1. 以前的雅言、官话，谈不上大众化，流行的地区也有局限，而普通话是大众语，通行于全国，真正成了共同语。2. 书面语与口语是相结合的，是相互促进的，这是普通话的特点，而以前的雅言后来脱离了口语，成为僵化的文言。3. 普通话在语音、词汇、语法上有规范性，并随时代的发展而不断提高和完善。4. 更为重要的是：历史上的雅言、白话文、官话，主要是自然的演化，而现代民族共同语，即国语、普通话是在自然演化的基础上经语文革新人士大力推动而催生的，当然还有政府的提倡和推动。一位先哲说：“历史进化有两种：一种是完全自然的演化；一种是顺着自然的趋势，加上人力的督促”、

“有意的鼓吹，加上人工的促进，使这种自然进化的趋势赶快实现；时间可以缩短十年百年，成效可以增加十倍百倍。”这些话，对我们理解现代民族共同语的建立是十分有意义的。我们的现代民族共同语是如何建立的、如何被催生的呢？所仰赖的就是20世纪初的白话文运动和国语运动。

## 第二节 国语运动和标准音问题的解决

19世纪末20世纪初，为振兴中华，发展教育，在语文革新方面，有识之士提出两个主张，即“言文一致”和“国语统一”，两句都有一个“一”字，就是合一的意思。以前书面语主要是文言文，是脱离口语的，要把文言文改成白话文。言文一致的主张后来演进为白话文运动。以前说话各操彼此难以听懂的方言，现在，用一种都能听得懂的国语来交际，自然是语言统一了。这种主张后来演进为国语运动。最早提出“国语”这个名称的是京师大学堂总教习吴汝纶，他1902年去日本考察教育，看到日本推行国语的成绩，深受触动，回国后提出推行以“京话”（北京话）为标准的国语。1909年清政府资政院开会，提出把“官话”改名为“国语”，1910年设立“国语调查总会”。1912年民国政府成立，在临时教育会议上，决定

从统一汉字的读音做起。1913 年召开的“读音统一会”提出汉字的国定读音，也就是国音，以及拼切国音的字母“注音字母”，也叫国音字母。白话文运动和国语运动的进展并不顺利。白话文运动开始时没有把反对文言文与反对封建结合起来，收效甚微，难以产生有时代影响的白话文作品，而且在白话文运动初期，有人错误地认为白话文只能写低俗的作品，不登大雅之堂。1919 年兴起了新文化运动，在“文学革命”的口号下白话文运动有了新的生机，产生了一批划时代的白话文作品，如鲁迅的《狂人日记》、《阿 Q 正传》，郭沫若的《女神》，以及巴金、茅盾、沈从文等的作品，在文学上宣告了文言文时代的结束与白话文时代的开始。

国语运动遇到的麻烦是标准音的问题。要求以某一地点方言作为民族共同语语音标准，这是世界的通例。例如日本语以东京话为语音标准，法语以巴黎话为语音标准。1913 年的“读音统一会”在讨论国音标准的时候，有两派意见：一派叫“国音派”，主张采用“官话”的音（也就是北京语音）为基础，但要附加一些东西，其中主要的有两条，分“尖团”和保留入声。此外还增加三个吴方言的而北京话没有的声母。另一派叫“京音派”，主张完全以北京话为语音标准。两派意见相

持不下，结果用投票的方式来解决分歧，“国音派”多一票，获胜。人们称这样的国音为“老国音”。北京话是不分尖团的。例如精、清、心和京、轻、歆这两组字，在历史上是不同音的，前一组属精系字，后一组属见系字，到现代北京话里变成同音的了。在分尖团的方言里两组字读不同的音：精 zing、清 cing、心 sin，称作尖音字，而京 jīng、轻 qīng、歆 xīn，称作团音字。这两类字音的分或混，是现代汉语方言在声母上重要的有特征意义的区别之一。这涉及音系问题。我们说以北京语音为标准音，是就音系说的，北京话里不分尖团，如果在北京话里区分尖团，就破坏了现代北京话音系，也就谈不上以北京音为标准了。入声问题也是这样。在北京话里，古代的入声消失，而分别读阴平、阳平、上声、去声。“国音派”主张要保留入声，但是入声字应该怎么个读法并没有作出明确的规定。根据赵元任《国际音标国语正音字典》，入声称一个短促的高平，刘复则拟为短促的高降。我请教林焘先生，他说，视为一个短促音，稳妥一些，因为实际上不同的字是小有差异的。赵元任先生曾举例说明此 5 种声调：荤油炒菜吃，偷尝两块肉。细琢磨，吃，当为短促的高平，肉，则为短促的高降。1929 年赵元任先生发表《南京音系》。南京话有阴平、阳平、上声、去声、入声五

个声调，老国音的 5 个声调，其中有入声，有人认为是以南京话为依据的。这并不能解决老国音不合理的问题，因为北京话里入声已经消失，派入阴、阳、上、去，难以恢复到入声，试想“切菜”、“切合”，前者读阴平，后者读去声，已经与词汇结合在一起，不仅仅是单字的读不读入声问题。不去深入研究了。此种主观规定的标准音，可是难学了，遑论推广？然而，国音派在注音上放弃了古老的反切（包括改进了反切的《音韵阐微》）而采用符合现代语言学理论的注音符号，是一个历史性的进步（参见苏培成《二十世纪的现代汉字研究》）。历史走了一段弯路，后来放弃了“老国音”，改为以北京话为标准，人们称之为“新国音”。国音的标准要通过字典体现，便于人们学习。这里简要讲一下《国音字典》。1919 年出版的《国音字典》，是按老国音来注音的。1921 年出版的《校改国音字典》仍是按老国音注音。它们不能担负起引导人们学习国语的任务，“全国就没有一个能完全照着国音字典说话的人”（转引自黎锦熙 1948 年《国音字典·序》）。这里要特别介绍一下按新国音注音的《国音常用字汇》，它由教育部颁发，通过它指导当时字典、书报等的汉字注音，其影响很大。后来编纂了按新国音注音的（新部首索引）《国音字典》，书前有黎锦熙的序，这已经是 1948

年了。本书在后面提到的《国音字典》均指这部字典。在解决了普通话语音标准问题之后，接下来普通话异读词问题的解决就提到日程上来了。这个问题在标准音问题没有解决前是无法解决的，标准音的确定为异读问题的解决创造了条件。如果像老国音那样，异读问题解决起来就很困难。拿文白异读说，如“薄”、“剥”《国际音标国语正音字典》注为 bo。bo 有一个短促的收尾，表示是入声，不管口语中的白读音 báo/bāo 的存在。又如“肉”在《国际音标国语正音字典》里既有入声的文读音 ru 又有白读音 ròu，二者如何取舍？文白读在北京话里只有韵母上的差异，不存在入声与非入声的对立。如果按北京音为标准音来分析文白读，根据自然语言，问题便不难有合理的处理。所以说标准音问题解决后，普通话异读问题的解决既有必要也有可能，可谓万事皆备，只欠东风。

1949 年中华人民共和国成立，这个东风就有了，民族共同语的规范和推广进入了新的春天。

## 第二章 普通话异读词审音

### 第一节 普通话异读词审音的必要性

普通话的语音必须具有规范性，才能发挥其共同语的作用，便于学习和推广。从普通话的学习上说，在国外，把方言称作母亲的语言，是由母亲教给孩子的；把共同语称做教师的语言，是由教师教给学生的，如果语音上存在大量的异读、歧读，就会给教学带来困难和不便。我们知道在 20 世纪 30 年代，钱玄同先生就提出审音问题，他说：“国音的用处极广，今后读经、史、子、汉、说文、文选等书都应该用国音。故前代用反切或直音所记之音，皆当按其声纽、韵部、等呼、声调，一一依国音的音系规定国音的读法”（转引自黎锦熙《国音字典·序》。该序称见《国语运动史纲》279 页）。在标准音问题解决后就提出审音问题是难能可贵的。现代汉语里的异读，比钱先生讲的要广得多，大致包括以下十方面：

一、历史遗留下来的异读。例如“胞”在《广韵》有两读，“布交切”（bāo），“匹交切”

(pāo)。在现代一般读 bāo，在“同胞”等复词里有读 pāo 的。又如“胞”，《国音字典》有二音：bāo 包，是口语音；又为 páo，音袍，为读书音。宋代的《集韵》为蒲交切，折合今音为 páo，音袍；而辽代的《龙龛手鉴》，音包。《龙龛手鉴》收俗字、俗音较多。可见“胞”一字有两读，一千年以前就有了。“橇”在 2000 多年前的《史记》里已出现，当读什么音，在古籍中有 4 个读音：起器切，读 qiāo；巨侨切，读 qiáo；祖芮切，读 zuì；充芮切，读 cuì。经过自然淘汰，20 世纪 50 年代的《新华字典》注 cuì 又音 qiāo。

二、北京话里的异读。如危、帆、期，应读阳平 wéi、fán、qí，但是现在有读阴平 wēi、fān、qī 的。又如“侵”在古代、现代方言都读平声，而现代北京话流行读上声。有些异读出现在多音字的某些用法上，例如“应”读阴平 yīng，指“应当”、“应该”；读去声 yìng，指“回答、回应”，“响应”等，北京出现新的用法，在“应个声”等短语结构里，读阴平，不读去声，像“应用”、“应届”等复合词里，“应”读去声和读阴平的都有。又如“阿”，用为前缀，如“阿毛”、“阿妹”，在 20 世纪 40 年代以前读去声的多，50 年代以后读阴平的多，汉乐府《十五从军行》“家中有阿谁”，那时读入声，发展到北京话，“入派三声”，