

北大版HSK应试辅导丛书

HSK

成长训练

(初、中等)·飞跃篇

辅导用书

刘影 夏小芸 主编
张珩 沈灿淑 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

HSK

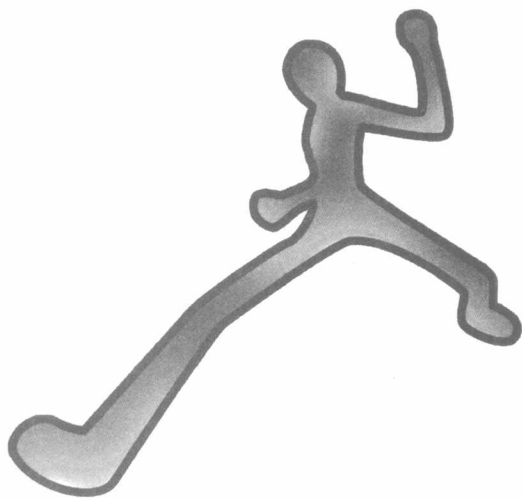
成长训练

(初、中等)·飞跃篇

辅导用书

主编：刘 影 夏小芸

编著：张 珩 沈灿淑



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

HSK 成长训练(初、中等)·飞跃篇·辅导用书/刘影,夏小芸主编. —北京:北京大学出版社,2009.6

(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 978-7-301-15272-0

I. H… II. ①刘… ②夏… III. 汉语 - 对外汉语教学 - 水平考试 - 自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 091128 号

书 名: HSK 成长训练(初、中等)·飞跃篇·辅导用书

著作责任者: 刘 影 夏小芸 主编

责任编辑: 焦 晗(jiaohan1979@126.com)

标准书号: ISBN 978-7-301-15272-0/H·2263

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 23.5 印张 409 千字

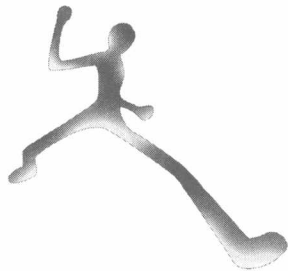
2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn



编写说明

《HSK 成长训练（初、中等）》是为准备参加汉语水平考试 [HSK（初、中等）] 的学习者提供的一套丛书，分“起步篇”“发展篇”“飞跃篇”三个分册，每个分册又分为“测试用书”和“辅导用书”。

本丛书各分册均按 HSK（初、中等）的试卷结构分成“听力理解”“语法结构”“阅读理解”和“综合填空”四部分，各八套测试题。

本丛书的特点是：

1. 参考了《HSK 中国汉语水平考试大纲（初、中等）》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，在“起步篇”中着重于对甲、乙级词语和语法的教与练；在“发展篇”中着重于乙、丙级词语和语法；在“飞跃篇”中着重于丙、丁级词语和语法。此外，各分册还强调了对各种考点与答题技巧的集中训练，因此，这是一套能够帮助考生将考试范围内的所有重点逐一进行学习和复习的丛书。

2. 本丛书的编写目的是帮助学生循序渐进地了解、掌握 HSK（初、中等）的所有重点知识以及答题技巧。本丛书不但能够帮助达到一定词汇量的考生由易到难进行全面复习，而且更能帮助词汇量不足的考生逐步提高汉语水平，帮助不熟悉 HSK 的考生自然而然地熟悉考试类型与内容，提高其应试能力。

3. 本丛书各分册难度比较均衡，同时又保持了一定的梯度，因此，可根据考生的实际水平灵活选择使用。

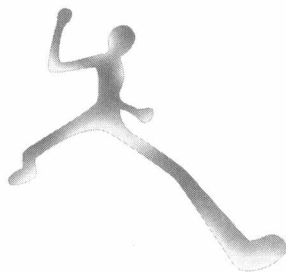
4. “辅导用书”中包含“学习重点”“教学指南”“题目、答案及说明”，既可供教师作为教学参考，也可供考生自学之用。

本丛书的编者均为专门从事对外汉语教学并拥有丰富的 HSK 辅导经验的教师。我们在教学中发现，学生对于 HSK 考试十分重视，但对于如何有效准备考试却感到茫然。本丛书编写的初衷也正是有感于此。如果各位使用本丛书的考生与教师能够从中受益，那么对于编者来说，无疑是最感欣慰的事情。

最后，要向北京大学出版社的沈浦娜老师和宋立文老师表示感谢，他们的热忱与严谨，对我们的编写工作来说，是不可或缺的。

编者

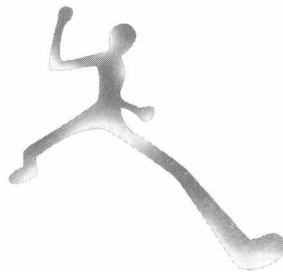




目 录

听力理解部分	1
说明	1
听力理解 (一)	3
听力理解 (二)	16
听力理解 (三)	30
听力理解 (四)	43
听力理解 (五)	58
听力理解 (六)	71
听力理解 (七)	85
听力理解 (八)	98
 语法结构部分	111
说明	111
语法结构 (一)	112
语法结构 (二)	122
语法结构 (三)	131
语法结构 (四)	142
语法结构 (五)	151
语法结构 (六)	161
语法结构 (七)	171
语法结构 (八)	181
 阅读理解部分	191
说明	191
阅读理解 (一)	193
阅读理解 (二)	204
阅读理解 (三)	215
阅读理解 (四)	226
阅读理解 (五)	236
阅读理解 (六)	247

阅读理解(七)	258
阅读理解(八)	268
 综合填空部分	 279
说明	279
综合填空(一)	280
综合填空(二)	291
综合填空(三)	302
综合填空(四)	313
综合填空(五)	323
综合填空(六)	335
综合填空(七)	347
综合填空(八)	359



听力理解部分

说 明

第一部分

试题样式:

这部分试题,都是一个人说一句话,第二个人根据这句话的内容提一个问题,请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为 170 字/分钟,题后约有 15 秒来选择正确答案,每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的句子,并回答相应的问题。这部分试题的题干只有一句话,所以相对于第二部分的对话和第三部分的长段对话、短文来说,容易把握内容;但另一方面,因为句子很短,没有上下文来帮助理解句意,所以更加需要加强答题技巧的训练。

第二部分

试题样式:

这部分试题,都是两个人的简短对话,第三个人根据这段对话提出一个问题,请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为 170 字/分钟,题后约有 15 秒来选择正确答案,每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的对话,并回答相应的问题。既然是对话,就要听懂双方各自的话语,也就是表层的理解,在听懂基础上对双方的话语进行归纳和总结,有时还需要做出一定的推理和判断,也就是深层的理解。

第三部分

试题样式:

在这一部分,考生将听到一段比较长的对话或讲话。在每段话之后,考生将听到若干问题,请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为 170 字/分钟,题后约有 15 秒来选择正确答案,每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的长段对话和一般性题材的讲话,并回答相应的问题。对话和短文的内容涉及社会、经济、文化、历史、科学等各个方面,超纲词汇很多。这个部分要求考生跳跃与答题无关的语言障碍,准确地抓住有用的信息,并根据听到的信息进行推理,做出正确的判断。教师要指导学生培养一个习惯:即先看选项猜测问题,然后有目的有重点地获取有用信息。

听力理解(一)

第一部分



学习重点：地点



教学指南：

HSK 听力部分常出现关于说话人身处的地点的问题。在做这类题目的时候应该注意：1. 在听题前要先快速浏览一下四个备选项，如果都是表示地点的词，就应该知道听题时要特别注意听有关地点的信息。2. 应提醒学生特别注意题目中涉及地点的关键词，因为一般题目里不会清楚地出现地点的名称，但是通过对这些关键词的分析推理，应该能够准确地选出答案。3. 如果题目中出现多个地点，要注意分辨哪些是干扰项，哪个才是问题的正确答案。



题目、答案及说明：

1.

老赵，听说你要去香港，能麻烦你把这本书捎给我爱人吗？这是她写论文需要的一本书，我跑遍南京也没买到，后来还是特意去上海买的。

问：说话人的爱人现在在哪儿？

A. 香港 ✓ B. 上海 C. 南京 D. 天津

说明：看到备选项为城市名，就应该知道是问地点的题目，应该准备进行一些简单的记录。老赵要去香港，说话人请老赵给自己的爱

人捎一本书,说明说话人的爱人现在在香港。上海是说话人买书的地方,南京是说话人没有买到书的地方,而天津在句中并没有提到。答案是 A。

2.

本来说好在新杂志咖啡店见面的,我从学校去很方便,但是张新临时又变卦了,要去老北京茶馆。

问:说话人在什么地方和朋友见面?

- A. 书店 B. 咖啡店 C. 学校 D. 茶馆 ✓

 说明:题目中出现多个地点:“新杂志咖啡店”“学校”“老北京茶馆”,所以不但要听清楚在不同的地方做什么,还要听清楚问题是什么。本来说好在新杂志咖啡店见面,从学校去很方便,但是突然又改成在老北京茶馆见面,根据问题,答案是 D。

3.

去三峡的双飞团,时间为六天五夜,旅游景点包括:成都、峨眉山、大三峡、小三峡、武汉等等,住宿标准为三星级宾馆。在三峡游览时,乘坐豪华游船,每人 2500 元。

问:最可能会在哪儿听到上面这段话?

- A. 机场 B. 宾馆 C. 旅行社 ✓ D. 码头

 说明:“去三峡的双飞团”,“团”就是旅行团,所以肯定是跟旅游有关系的,“双飞”就是来回都坐飞机,介绍了乘坐的交通工具,后面又介绍了旅游的景点、居住的地方、旅游的花费,所以可能会在旅行社听到这段话。答案是 C。

4.

小良,刚刚在饭店让你吃你说不饿,现在又说饿死了,哪有吃的?等会儿到了加油站再找商店买吃的吧。

问:说话人现在最有可能在哪儿?

- A. 饭店 B. 车上 ✓ C. 商店 D. 加油站

 说明:问题是说话人现在在哪儿,这段话中提到“刚刚在饭店让你吃你说不饿”,“刚刚在饭店……”说明说话人刚才在饭店,现在不在饭店。后面

又说“等会儿……再找商店买吃的吧”现在也不在商店，“到了加油站……”加油站是为车辆加油的地方，他们要去加油站，说明他们现在在车上，等会儿要去加油站加油。所以他们最有可能在车上。答案是 B。

5.

各位旅客，由于台风影响，风大浪高，今天所有轮渡的航班全部取消，请旅客到售票处办理退票手续。

问：在哪儿可以听到上面这段话？

- A. 机场 B. 气象站 C. 车站 D. 码头✓

说明：“航班”可以指飞机航班，也可以指轮船航班，录音中提到“由于台风影响，风大浪高”，也可以听到“轮渡”一词。因此取消的是轮船航班，所以应该在码头上听到这段话。答案是 D。

6.

我们半小时后就开始，小周，你去准备一下手术器械，小刘，通知麻醉师准备麻醉药。

问：说话人可能在哪里？

- A. 药店 B. 学校 C. 医院✓ D. 公司

说明：说话人让小周准备“手术器械”，麻醉师准备“麻醉药”，说明他们正在为手术做准备工作，所以应该是在医院，答案是 C，不要因为“……药”而误选 A。答案是 C。

7.

他飞身接住球，稳住，晃过对方球员，跳起，投球，好！得分！全场一片欢呼。

问：说话人可能在什么地方？

- A. 排球馆 B. 篮球馆✓ C. 羽毛球馆 D. 乒乓球馆

说明：“他飞身接住球”，“跳起，投球”，满足这三个要求的球类运动当然只有篮球，而选项中其他的球类是没有“投球”这个动作的。所以这段话应该出自篮球比赛中解说员之口。答案是 B。

8.

请您主动为老弱病残、抱小孩及需要帮助的同志让个座，下一站广州路，前方转弯请拉好扶手。

问：什么地方可以听到这段话？

A. 医院里

B. 广州路上

C. 出租车上

D. 公共汽车上 ✓

 说明：“请您主动为老弱病残、抱小孩及需要帮助的同志让个座”，“让座”是把自己的座位让给别人坐，一般发生在公共汽车上。出租车是不需要让座的，并且出租车是随叫随停不会有固定的站点。答案是 D。

第二部分



学习重点：打算与行动



教学指南：

根据对话推断说话人的打算与行动，是 HSK 听力部分的常见题型。要提醒学生注意：1. 在听题之前要抓紧时间快速浏览一下四个备选项，如果都是动词或动词词组，那么问题可能会是：说话人打算（在/要）做什么？听的时候就要特别注意听人物的行动。2. 一般来说，对话中不会清楚地出现明确的打算与行动，要通过对话中的关键信息进行推断，这就需要学生排除一些干扰，准确地选出问题的正确答案。3. 由于涉及动词与动词词组，也就牵涉到了——个时态问题，学生在听题的时候要注意分辨不同的时态，究竟是“已经做了”，还是“正在做”，或者是“打算/要做”。



题目、答案及说明:

9.

女: 怎么才回来啊, 让你买的醋呢? 我等着做糖醋鱼呢!

男: 哎哟, 我走到院子门口看见老王他们在下棋, 看着看着就忘了这事了。

问: 男的本来打算做什么?

- A. 去买醋✓ B. 找老王
C. 看朋友下棋 D. 做糖醋鱼

说明: 看到备选项均为动宾短语, 可以猜测这是打算行动类题目。女的问“让你买的醋呢”说明女的让男的去买醋了。男的回答出门看到老王他们在下棋, 就看了起来, 忘了去买醋。B 和 C 是不符合对话内容的, 男的不是特意去找老王, 而是恰好看到老王他们在下棋。D 是女的要做的事情。听到问题可知答案是 A。

10.

男: 昨天实验做到凌晨五点多, 总算有点新发现了。

女: 照你这样干法, 博士没毕业恐怕就要累出病来了。

问: 女的认为男的应该怎么样?

- A. 去看病 B. 做实验
C. 早点毕业 D. 注意休息✓

说明: 男的告诉女的昨天做实验做到凌晨五点多。女的责怪他照这样的干法, 博士没毕业就要累出病来了, 女的觉得男的如果不注意就会累出病来, 意思是他应该注意休息, 答案是 D。

11.

女: 小明, 把电视关掉, 去睡觉, 明天还要上课呢。

男: 不, 刚才你说让我先把作业写完再看, 现在不是写完了吗?

问: 小明正在做什么?

- A. 看电视✓ B. 睡觉 C. 写作业 D. 关电视

说明: 女的让小明关电视去睡觉, 小明说“你说让我先把作业写

完再看，现在不是写完了吗”，说明女的不让小明看电视，小明表示不满。A 是小明正在做的事情，B 和 D 是女的希望小明做的事情，C 是小明刚刚做完的事情。答案是 A。

12.

女：说好三点的，现在都四点半了，小王怎么回事儿啊？

男：你别急，我们边看电视边等吧，听说这会儿有场足球比赛。

问：他们在做什么？

A. 讨论足球比赛

B. 看电视

C. 谈论小王

D. 等小王 ✓

说明：可以听到女的说“说好三点的，现在都四点半了，小王怎么回事儿啊”，由此知道女的与小王约好的时间是三点，可是到现在（四点半），小王还没有来。男的劝女的“你别急，我们边看电视边等”。所以他们现在正在等小王。答案是 D。

13.

女：你怎么又被组长骂了呢？

男：还不是替老张背黑锅，他没做好事情我挨骂。

问：男的替老张做了什么事？

A. 拿黑色的锅 B. 做家务

C. 做工作

D. 承担罪名 ✓

说明：男的说自己“替老张背黑锅”，“背黑锅”比喻代人受过，泛指受冤枉。也可以通过上下文进行判断，“他没做好事情我挨骂”，本来应该是老张没做好事情老张挨骂，但是我替他挨骂了。答案是 D。

14.

女：好不容易有了长假你们家怎么也不出去旅游啊？

男：都怪我爸，他就喜欢爬格子，平时上班没时间，好不容易放假了，他才不会浪费时间去旅游呢。

问：假期里，男的爸爸在做什么？

A. 爬山

B. 写作 ✓

C. 上班

D. 旅游

说明：“爬格子”在汉语里有固定的意思，就是“写作”，因为过去很

15.

男：我决定了的事，谁也改变不了。

A. 接受批评 B. 看看再说 C. 坚持己见 ☒ D. 努力改正



16.

男：这部电影让我对那儿有了很大的兴趣，我明儿就去书店买些介绍云南的书看看。

A. 再看一遍电影

B. 去云南旅游

C. 多了解云南✓

D. 学习拍电影



17.

男：没关系，中国又不是只有这一个地方可以学音乐。

A. 再考一次试

B. 不学音乐了

C. 去别的地方学音乐 ✓

D. 去外国学习音乐

 说明：可以听到男的说“中国又不是只有这一个地方可以学音乐”，他的意思就是还有别的地方可以学习音乐。所以如果男的这次考不上，他就会去别的地方学习音乐。答案是C。至于“A. 再考一次试”，男的确实打算再考，但是我们不确定他是不是只打算再考一次，所以A不对。D也是不对的，因为男的已经说了“中国”，没有提到外国。答案是C。

18.

女：对我来说，学的专业知识能用上，这是最重要的，别的都是次要的。

男：收入太低你也不愿意吧？路太远，交通不方便也不合适吧？总之，你还得全面考虑。

问：他们在谈论什么事情？

A. 找对象 B. 找工作✓ C. 考大学 D. 租房子

 说明：综合两个人的观点就是学的专业知识能用上，收入不能太低，路不能太远，交通要方便。专业、收入、交通都是关于找工作方面的要求。答案是B。

19.

女：赶紧找个好日子，把女儿的大事给办了吧。

男：好，我们说做就做，今天就跟亲家商量商量，定个日子。

问：他们要给女儿办什么事？

A. 找工作 B. 盖房子 C. 生孩子 D. 结婚✓

 说明：在中国结婚是一件非常大的事儿，所以“办大事”一般就是指办婚事。而且女的说“找个好日子，把女儿的大事给办了”，“A. 找工作”，“B. 盖房子”都不需要挑选什么好日子；“C. 生孩子”的日子不是自己能挑选的。所以答案是D。

20.

女：爷爷，“千金难买老来瘦”，像您现在这样光散散步是不行的。

男：好，听你的，那我从明天开始打太极拳。

问：女的希望男的怎么样？

A. 打太极拳 B. 散步 C. 胖一点 D. 瘦一点✓

说明：有的考生听到男的说“听你的，那我从明天开始打太极拳”会毫不犹豫地选择 A，但是女的前面说“千金难买老来瘦”，意思是瘦一点儿好，希望爷爷瘦一点儿，不要只是散散步，但是没有提到让爷爷打拳。爷爷说“听你的”意思是你说“千金难买老来瘦”是对的，我听你的，打太极拳是爷爷自己的想法，不是女的希望做的。女的只是希望男的瘦一点儿，至于通过什么方法变瘦，她没有说。答案是 D。

第三部分



学习重点：问原因



教学指南：

对短文理解能力的考查中常常会出现“为什么……”等问原因的问题。做这类题目时要注意：1. 有时，备选项中会用“因为……”的形式，这样就比较容易判断这是问原因的问题，听录音的时候带着问题去听，一般可以在录音中听到“因为”“所以”“由于”“因此”等表示因果关系的连词，在这些词的前后找相关的答案。2. 有时，通过备选项不一定能确定是否询问原因，这就是需要在听录音的时候，主动地培养一种逻辑思维能力。任何一段短文在叙述说明的时候，句子的安排都是有顺序的，先说什么后说什么，某一句话与前后的话语之间都会有并列、递进、转折、解释、说明、总结等等关系。其实可以概括为：是什么、为什么、怎么样。如果头脑中理清了作者说明事物的思路，那么就很容易作答了。