

沈阳市和平区教育现代化丛书

# 名师之路

主编 李艳萍

MING SHI ZHI LU

沈阳出版社

沈阳市和平区教育现代化丛书

# 名师之路

主 编 李艳萍

沈阳出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

名师之路/李艳萍主编. —沈阳:沈阳出版社,

2003.9

(沈阳市和平区教育现代化丛书)

ISBN 7-5441-2279-4

I. 名... II. 李... III. 中小学—师资培训—沈阳市—文集 IV. G635.12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 078702 号

## 《沈阳市和平区教育现代化丛书》总序

随着素质教育的全面实施和课程改革的大力推进，和平区坚持教育与经济社会发展紧密结合，坚持办人民满意的教育，坚持科学的教育发展观，实施教育现代化工程，使和平区教育取得了长足的发展。

坚持教育与经济社会发展的紧密结合。首先，这是一个趋势。在世界各国的经济社会发展中，不但教育为经济社会提供重要的人才和智力的支撑，而且教育本身就是经济社会发展的重要组成部分；在市场经济条件下，在对外开放和科学技术迅速发展的形势下，全面建设小康社会和振兴老工业基地，对教育都提出了许多新的要求。其次，这是一个规律，又是一份责任。教育与经济社会发展相适应这是一条规律，既反映在教育发展受到经济和社会因素的制约，又反映在教育要为经济和社会发展服务。办教育要人的发展服务，要为经济社会发展服务，这又是我们的责任。可见，教育与经济社会发展紧密结合的趋势更加突出了。和平区大力提高办学水平和教育质量，就是为建设小康社会和振兴老工业基地提供人才支撑和智力保障，奠定坚实的基础。

坚持教育为人民服务的宗旨，办人民满意的教育。这是实践“三个代表”重要思想，贯彻落实党的教育方针的要求。和平区区委、区政府坚持实施科教兴区战略，强化教育优先发展地位，把发展教育，实现教育现代化，作为提高中心城区综合实力和竞争力，打造学习型现代化城区的基础工程，做到“决策上优先考虑”，“财

力上优先保证”，“执行中优先落实”。和平区持续加大对教育的投入，迅速调整学校布局，进一步改善办学条件，进一步提高干部、教师队伍整体水平，努力扩大优质教育资源，以满足人民群众不断增长的接受对高质量教育的需求。

坚持科学的教育发展观。这是落实党中央提出的要坚持科学全面发展观在教育领域中的体现。和平区坚持科学的教育发展观，第一，坚持教育的全面协调持续发展。首先是把人的全面发展作为一切发展的根本出发点和归宿，既注重德、智、体、美等各方面的全面发展，又注重贯穿人的终身的全面发展。其次是坚持教育的协调发展，这是实现教育可持续发展的前提。第二，坚持“巩固成果、深化改革、提高质量、持续发展”的方针。首先要正确认识巩固成果与深化改革的关系。发展是第一要务，改革是发展的动力，很多发展中的难题需要用改革创新去解决。为了持续发展和提高质量，必须深化改革和巩固成果。其次要正确认识可持续发展与提高质量的关系。在关注教育发展的同时，关注教育质量，质量永远是教育的生命线，以提高教育质量促进教育可持续发展。再次要正确认识可持续发展与跨越式发展的关系。可持续发展是教育长远的发展战略，而跨越式发展是在一个阶段采用超常规的办法改变教育某一个方面薄弱环节的一种发展方式。因此，他们把跨越式发展放到可持续发展的思路当中去考虑，在可持续发展的战略、思路当中来考虑跨越式发展，而不是简单地考虑跨越式发展。

教育是区域现代化的基础和先导，《区域性实施教育现代化实验研究》是和平区教育局承担的全国教育科学“十五”规划立项课题。和平区以教育科研牵动，以课程改革为龙头，全面推进区域素质教育。依据教育现代化的具体内容，优化重组教育资源，加强优质教育均衡发展；抢占教育制高点，推进教育信息化建设；继续深化教育教学改革，不断提高学校的育人水平；强化“两个队伍”建

设,提高干部教师队伍整体素质;坚持以科研为先导,建设现代化教育科研强区;大力发展社区教育,建设学习型城区;加强督导评估力度,推动和平区向教育现代化迈进。

现代社会发展客观地要求每个社会成员具有健全的价值观和负责的生活态度;具有创造意识和能力,善于发现和探究;具有参与社会实践的能力,善于与他人共同生活、工作;具有社会责任感和生态伦理意识,能够与周围环境和谐相处。即具有“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存”等基本素养。面对现代社会的发展对教育提出的严峻挑战,必须全面推进教育现代化,全面实施素质教育,全面落实各项教育改革措施,从而全面提升和平区的教育质量和水平。

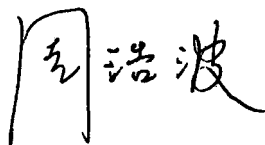
和平区在实施区域性教育现代化工程的进程中,在新的目标指引下,坚持“以人为本”谋大局,突破“课改”瓶颈求实绩,把最先进的教育理念与教学实践相结合,课程改革的突出成果产生了强烈的“名区效应、名校效应、名师效应”。中小学生的学习能力、综合实践能力和创新精神得到充分发展,其综合水平居全市领先地位;中考成绩连年获得市内五城区第一名;高考成绩更反映出全区教学质量稳步提升的实力。和平区按照“制造航母,扩张名校,提升弱校,办好特校”的策略,打造学校品牌,发挥名校的示范和辐射作用,扩大优质教育规模,推进高水平、高质量普及九年义务教育的进程。先后获得全国“两基”工作先进区、全国精神文明先进区、全国幼教工作先进区、辽宁省教育先进区等诸多荣誉。

为了总结和平区实施教育现代化工程第一阶段目标的主要工作和基本经验,展望和平区教育改革和发展的美好前景,激励广大教育工作者以求真务实的工作作风和奋发有为的精神状态,扎实工作,积极推进教育现代化,和平区教育局组织编辑出版了《沈阳市和平区教育现代化丛书》。丛书从“思想之光”、“治教之策”、“课

改之潮”、“铸魂之方”、“名师之路”、“信息之网”、“社区之教”、“督政之威”、“督学之力”等不同的角度透视了和平区教育改革和发展的新理念、新方法、新实践。

纵观丛书,洋溢着强烈的改革意识,体现出严谨的科学态度。丛书所介绍的理论、观点、方法和技术,具有较强的科学性和深厚的理论基础。丛书所提供的成功经验和操作范例,具有一定的针对性和借鉴意义。丛书的每一篇章,都凝聚着参与研究和探索的教育行政人员、专家和教师集体智慧的结晶,以及个人探索的心血。愿丛书能为广大教育工作者带来启迪和帮助,同时也祝愿和平区广大教育工作者在更高的层次上实践与创新,为实现教育现代化工程第二阶段目标再创辉煌。

辽宁省教育厅副厅长

A handwritten signature in black ink, consisting of the characters '周浩波' (Zhou Haibo) in a stylized, cursive script.

2004年3月

# 目 录

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 《沈阳市和平区教育现代化丛书》总序 ..... | 周浩波 (1) |
|-------------------------|---------|

## 制度建设篇

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 和平区基础教育课程改革实施方案 .....        | (3)  |
| 和平区中小学干部培训“十五”规划 .....       | (11) |
| 和平区中小学教师继续教育“十五”规划 .....     | (19) |
| 和平区“名师工程”实施方案 .....          | (24) |
| 和平区基础教育课程改革教师培训方案 .....      | (29) |
| 和平区教育系统党政领导干部岗位交流实施意见 .....  | (34) |
| 和平区中小学教师交流实施方案 .....         | (35) |
| 和平区中小学教师继续教育“校本培训”实施方案 ..... | (40) |
| 和平区中小学区级学科带头人培训方案 .....      | (48) |

## 经验交流篇

### 与时俱进 建设高素质的中小学干部队伍

#### ——和平区“十五”中期中小学校长培训工作总结

|       |               |
|-------|---------------|
| ..... | 和平区教师进修学校(53) |
|-------|---------------|

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 务本求实 开创和平区校本培训的新局面      |                |
| .....                   | 和平区教师进修学校(69)  |
| 深入推进和平区教师继续教育工程的实施      |                |
| ——和平区“十五”中期中小学继续教育工程实施  |                |
| 进展情况自评报告.....           | 和平区教师进修学校(90)  |
| 强化管理 促进校本培训发展 .....     | 沈阳市第二十中学(117)  |
| 加强教师培训工作,努力提高教师的整体素质    |                |
| .....                   | 沈阳市第一三四中学(128) |
| 校本培训是提高教师综合素质的有效途径和方法   |                |
| .....                   | 沈阳市第一二六中学(140) |
| 强化校本培训 打造高素质的教师队伍       |                |
| .....                   | 沈阳市第三十八中学(152) |
| 努力建设适应创新教育的教师队伍         |                |
| .....                   | 沈阳市第一二四中学(157) |
| 充分发挥校本培训的主阵地作用 提高教师群体素质 |                |
| .....                   | 和平一校(162)      |
| 加强特色校本培训 提高学校综合实力       |                |
| .....                   | 振兴二校(171)      |
| 扎实开展校本培训 建造过硬教师队伍       |                |
| .....                   | 文化路小学(184)     |
| 加强校本培训 促进教师发展           |                |
| .....                   | 三好小学(192)      |
| 做与时代同步的先锋教师 培养一支精锐的教师队伍 |                |
| .....                   | 同泽三校(201)      |
| 运用开放式的园本培训 促进教师专业成长     |                |
| .....                   | 沈阳市南宁幼儿园(206)  |

## 名师成长篇

### 尽情放飞教育的理想

- 记二十中学校长俞万祥……………(215)

### 路就在脚下

- 记教师进修学校校长 张冬兰 …………… (230)

### 投身教育终无悔 愿做红烛照他人

- 记一三四中学校长 周 琦……………(237)

### 做一名人民放心的教师

- 记一二六中学教师 顾 宣……………(248)

### 跋涉才有豪迈的歌声

- 记九十一中学教师 王群英……………(254)

### 不断向生命的极限挑战

- 记南京九校校长 杨 敏……………(264)

### 阳光下最灿烂的职业

- 记和平一校校长 李晓东……………(274)

### 烛光闪烁

- 记和平一校教学校长、特级教师 李亚东…………… (284)

### 用荆棘编织的桂冠

- 记胜利二校校长 商立波……………(295)

### 生命无悔

- 记和平一校教师 顾育红……………(307)

### 把青春献给幼教事业

- 记南宁幼儿园园长 于丽焱……………(316)

### 童心世界是一首牧歌

- 记南宁幼儿园教师 叶晶晶……………(325)

# 制度建设篇





# 和平区基础教育课程改革实施方案

为全面贯彻落实国家、省、市关于基础教育课程改革的文件精神，深入推进基础教育课程改革，提高我区基础教育的水平 and 质量，特制订此方案。

## 一、指导思想

以邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，以《基础教育课程改革纲要（试行）》（教基[2001]17号）及《辽宁省教育厅关于推进基础教育课程改革的实施意见（试行）》（辽教发[2002]7号）为依据，以提高国民素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化教育教学改革，大力推进教育创新，为每一个学生提供优质的教育和发展机会，造就德智体全面发展的具有创新精神和实践能力的一代新人。

## 二、工作目标

### （一）总体目标

优化调整新课程的结构、门类及内容，着力构建具有和平区特色的符合素质教育要求的基础教育新的课程体系，实现以下“六项育人目标”。

1. 使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优良传统和革命传统。
2. 使学生具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会



公德、逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

3. 使学生具有社会责任感,努力为人民服务。

4. 使学生具有初步的创新精神、实践能力、科学素养和人文素养以及环境意识。

5. 使学生具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法。

6. 使学生具有健壮的体魄和良好的心理素质,养成健康的审美情趣和生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

## (二)具体目标

1. 转变课程功能。从单纯注重传授知识转变为能力、素质培养,在引导学生积极主动学习的同时,能够使学生学会学习,学会生存,学会创新,学会发展。

2. 改革课程结构。改革课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状,整体设置九年一贯制的课程门类和课时比例,设置综合课程,以适应学生发展要求,体现课程结构均衡性、综合性和选择性。

3. 改革课程内容。改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状,加强课程内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系,关注学生学习兴趣,精选终身学习必备的基础知识和技能。

4. 改革课程评价方法。改变课程评价过分强调甄别与选拔功能,促进学生发展,教师提高和改进教学实践的功能。

5. 加大课程开发的管理力度。在达到国家规定课程的基本要求下,规划、开发并管理好地区课程、校本课程,提高课程的适应性和地域性,实现课程开发与课程资源的整体优化。

6. 优化教师队伍素质。改变教师的角色意识,使教师树立新的课程观和教学观。增强教师的课程改革意识,提升教师开发和实



践课程的能力。

7. 探索适合新一轮课程改革的教学模式。建立反映时代特征和符合学生个性发展的新型教学关系。

8. 创设政府、教育行政部门、学校、家长、社会共同关心支持课程改革的良好环境,形成全社会主动参与学校课程改革的和谐氛围。

### 三、课程改革的实施策略

#### (一)全面动员,分步实施

全面动员。广泛开展学习研讨活动,营造课程改革的良好氛围,调动教师参与课程改革的积极性。分步实施。从今年秋季开始,全区小学和初中起始年级全部施行国家统一制定的新课程标准,并逐步扩展到各个年级。

#### (二)教材切入,教法、学法推进

以教师新教材培训为切入点,实现教师在课程观念、教学方法上的转变,增强教师课程改革意识,促使教师转变教法,实现学生学习方式的改革。

#### (三)强化核心,突破综合

在课程内容上,继续保持和加强语文、数学、外语三门核心课程,重点突破综合课——品德与生活,品德与社会,科学、历史与社会的综合。

#### (四)过程评价,终结考核

在课程评价方面,注重多种评价方式方法的使用,定性与定量分析相结合,过程评价与终结性评价相结合,学生与教师自评互评、他评相结合,建立动态、多元、全面、立体、公正、科学的评价体系。

### 四、课程改革的内容

#### (一)落实国家课程,突出主体地位

国家课程是供给所有学校统一实施的课程,是基础教育的主



体课程,它是课程设置最基本领域和要求,必须坚持执行国家课程计划和课程标准,落实好国家课程,突出其主体地位。

### 1. 义务教育阶段课程

小学阶段以综合课程为主。小学低年级开设品德与生活、语文、数学、外语、体育、艺术(音乐、美术)等课程,小学中高年级开设品德与社会、语文、数学、科学、外语、综合实践活动、体育、艺术(音乐、美术)等课程。

初中阶段设置分科与综合相结合的课程,主要包括思想品德、语文、数学、外语、科学(物理、化学、生物)历史与社会(历史、地理)、体育与健康、艺术(音乐、美术)以及综合实践活动。

### 2. 高中阶段课程

高中阶段以分科课程为主,使学生普遍达到基本要求的前提下实现有个性的发展。在开设必修课的同时,设置丰富多样的选修课,开设技术类课程。积极试行学分制管理。

### 3. 综合实践活动课程

从小学到高中设置综合实践活动课程。综合实践活动课程作为必修课程,其主要内容包括:信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践及劳动与技术教育。研究性学习是综合实践活动重要内容之一,作为单独一门课程开设。社区服务和社会实践是学生通过亲身实践发展创造精神和实践能力,了解社会、增进社会责任感的重要渠道,我区各中小学要依据不同年龄段的身心特点,有的放矢地组织实施。劳动技术教育主要对学生进行劳动观念和一般劳动技术能力教育。

#### (二)开好地方课程

地方课程是由省级教育行政部门统筹管理的课程。要按照省教育行政部门要求,开齐、开好地方课程。

#### (三)开发学校课程(校本课程)



学校课程是学校在执行国家课程和地方课程的基础上,根据所在区域课程资源,结合本校的传统和优势,兼顾学生的兴趣和需要,由学校自主开设的课程。

各中小学在开设学校课程时必须与本校的特色紧密结合,加强校际合作,形成教育园区,突出办学特色。

## 五、课程改革的实施方法

这次课程改革将在三年内在全区铺开,实施方法主要有以下几种:

- (一)验证研究与实践研究。
- (二)总结研究与追因研究。
- (三)调查研究与比较研究。
- (四)行为研究与文献研究。
- (五)监测研究与统计研究。
- (六)网络研究与个案研究。

## 六、课程改革的组织机构

### (一)课程改革领导小组

- 组 长:张振忠 沈阳市教育局副局长  
国好义 和平区人民政府副区长  
副组长:李艳萍 和平区教育局局长  
赵晓杰 和平区人事局局长  
安 涛 和平区财政局局长  
印新旧 和平区科技局局长  
成 员:裴达树 和平区教育局副局长  
马景泉 和平区人民政府督导室副主任  
任雪松 和平区教育局副局长  
王悦庆 和平区教育局局长助理  
张冬兰 区教师进修学校校长