

主审 邱小林



Kexue Guanli De
Qiusuo

科学管理的 求索

张云林 张翔 ● 著

江西高校出版社

主审 邱小林



张云林 张翔 ● 著

科学管理的 求索

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学管理的求索/张云林,张翔著. —南昌:江西高校出版社, 2008.12

ISBN 978 - 7 - 81132 - 441 - 9

I . 科... II . ①张... ②张... III . 高等学校 - 学校管理 - 研究 - 中国 IV . G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 185696 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)8504319
销 售 电 话	(0791)8511422
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787mm × 960mm 1/16
印 张	27.25
字 数	440 千字
版 次	2008 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 1000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 81132 - 441 - 9
定 价	40.00 元

版权所有 侵权必究

序 言

南昌理工学院是由南昌航天科技集团投资创办的一所民办高校。1992年我从学校毕业后,待分配时的实习单位正是南昌航天科技集团。在企业见习期间,我感受到企业集团负责人邱小林、杨秀英两位同志的人格魅力,他们在政治上有着强烈的爱国重教的激情,在产品开发上有着科学家的顽强执著精神。不久以后我分配到南昌市民政系统工作,与航天科技集团的各种来往也很多,他们创业创新的成果对我也产生过极大的震撼。由于与企业集团有着深厚的情感,在十几年的时间里我也特别关注它快速发展的全过程。据我所知,南昌航天科技集团所生产的军民两用的科教产品,在我国教育领域市场占有相当大的份额,遍布全国城乡的30多家分公司,在生产、管理、营销、售后服务等几个环节形成了自己集团的特色,为以后引进各类技术人才和专业对口的大学生作了准备,为以后学院招生火爆奠定了坚实的基础。由于企业科技人才的创新能力与全体员工文化知识素质的提升,给企业的发展插上了腾飞的翅膀。1997年中央军委指示要求,全军各类企业要脱离部队的管理体制,因此,南昌航天科技集团就由邱小林、杨秀英两人全面托管,成为独立自主经营的民营企业。随着改革开放的深入发展和科教兴国事业的蓬勃发展,加上邱、杨两位老总科学决策、科学管理、科学经营水平的提高,企业在生产与经营中积累了一定的剩余资金,于1999年初作出决定,申请投资创办一所民办高校。当年5月,江西省教育厅批准成立航天科技学院,2005年升本成功时更名为南昌理工学院。作为原科技集团的一名员工,我也有幸成为学院的一名教师。经过几年的教学实践与相关的培训考试,我于2004年获得大学教师资格证书,又于2005年成为南昌理工学院的一名国评讲师。经过16年岁月的洗礼和锻炼,使我认识到,南昌理工学院的辉煌成果是“航天科教,兴我中华”的一种必然结果,

其中既有企业集团隐形资源的支撑,更有企业集团文化在办学过程中的延伸和发展,还有经济社会发展对高等教育的强烈需求,所以南昌理工学院超常规的发展是现代社会进步的一种历史产物。

为了使我国社会主义现代化建设事业实现又好又快的发展,近年来党和政府在全社会倡导科学的发展观,全国各条战线实行战略的大调整,现在中华大地出现了一个科学发展、和谐发展的新时代。南昌理工学院在过去八年的快速发展中取得了骄人的成绩,已经得到了社会各界的高度评价。但是,由于学院发展过快、过大且分散,一度失去了科学的掌控,无论是在管理上、资金的保证上,还是在内涵质量的建设上,有的环节已经显现出不少不容忽视的问题。学院常务副院长、党委副书记张云林同志,自学院创办伊始就处在学院的领导层工作,对学院的创建、学院的发展、学院经受的磨难等都是参与者、决策者、管理者和见证者。由于他在九年的办学过程中坚持全天候在校园工作、处理各种问题和现场学习,并通过他的勤奋思考、辛勤工作以及夜以继日撰写、积累的办公文稿、会议讲话、汇报材料和各类文件,在探索和实践学院科学管理方面都具有一定的理论深度,有较强的针对性和可操作性,其中折射出的一种时代需求的创新思维更是具有指导我们未来工作的启迪作用。他1999年至2005年的文稿和2006年的文稿曾分别以《美丽神奇的见证》和《和谐校园的脚印》两本散记书正式出版发行,近100万字的文稿真实记录了南昌理工学院的发展过程和创业创新的艰苦历程,对从事民办教育的同仁们有一定的示范和激励作用。2007年的文稿又从不同的角度充分反映出南昌理工学院从上到下和全体师生员工在科学发展观的统领下,以自己的实际行动进行学院科学发展的求索,从而谱写第二次创业的新篇章。

2007年学院全面遵行科学的发展观,端正办学思想,实施依法办学、规范管理,痛下决心将学院的外延扩张转变为内涵质量的发展上来。一年来的实际工作,根据张云林常务副院长有文字记载的会议讲话、工作汇报和出台的各类文稿,在指导学院各项建设和管理中,始终本着“求索”的科学探索精神,寻找学院又好又快发展的途径,提出解决工作中不科学、不严谨的问题,强化规范管理中的认识和方法。他在文章中积极主张中国教育的良性发展的途径要走“一教两制”的育人报国、育人强国之路;极力主张民办教育的公益性原则应该被整个社会认可的理念;全力主张德能立校、德

能强校、人文关怀是教育的良心工程;坚决主张党在民办教育中应成为真正意义上的核心战斗力;积极主张和呼吁要学习西方国家宽进严出的高考升学制度。同时,根据南昌理工学院的实际情况,认为校区实行独立管理势在必行;认为校企合作,才能创建新型、科技型的人才基地;认为民办大学生要听党的话,为中华崛起而读书;认为校风建设必须解决好投资、决策、管理体制的三个创新。另外要求各级政府对民办教育还要继续“促进”;要求民办高校的思政课建设的主题就是构建和谐校园;要求扩大学院的教育教学内涵和办学种类应是一个不变的新追求;要求教书育人一言九鼎,构建和谐责任齐天;要求在学生中开展“有困难找党员、找老师”活动等各种有益的倡导和实际操作方法。上述文稿中所表述的内容,我认为是张云林常务副院长对教育事业的一种激情和对南昌理工学院发展的一种责任心的展示,他的这些思想和主张都是围绕学院科学发展这个主题而勤奋思考、不懈求索并在实践中奋斗,其目的就是使南昌理工学院在新的历史条件下,真正做到与时俱进,全面发展,科学发展,内涵发展,再创质量立校的新辉煌。

该书的全部文稿由谢浔、张萍两位同志打印、整理,为此表示感谢。

张 翔

2008年2月18日

目 录

军魂育人的新追求	(1)
企业人才的摇篮	(6)
“一教两制”的鼓与呼	(9)
振兴中华 根本在教育	(14)
形象大使的外圆内方	(24)
管理育人的动员令	(26)
安全稳定是学院全年工作的主题	(29)
铁纪柔情的风范	(31)
创建和谐校园我们在行动	(34)
依法办学年检全面部署	(38)
民办教育的“十个首先”和“十个请求”	(40)
为学院的发展增光添彩	(46)
永远的是学习 不变的是追求	(50)
省厅年检战前动员	(53)
百年树人 再创辉煌	(55)
读懂“六本书” 做到“十个到位”	(59)
建设和谐校园是思政工作的主题	(61)
规范管理的誓言	(66)

以生为本 育人报国	(68)
维护稳定要用党性、人格、师德作保证	(79)
谈我国民办教育的现状与期盼	(82)
省民间组织要为民办高校的发展排忧解难	(91)
文明其精神 和谐其校园 创新其文化	(93)
德能立校 德能强国	(94)
诚信办学 民生壮举	(96)
和平崛起 唯我从容	(100)
共产党员追求自我修养的美	(108)
实施校区独立管理势在必行	(111)
质量教学 爱心管理 诚信服务	(113)
更新教育理念 创建教育强国	(116)
创建平安校园 实现和谐发展	(119)
冷静思考 理智处理	(122)
正确认识五个问题 提出最后解决方案	(124)
专心致志搞管理 一心一意抓教学	(127)
感恩曾经伤害过我们的人	(130)
用战略的眼光培养好大学生中的共产党员	(135)
开发外交智慧 共建和谐世界	(141)
图书数量与质量的辩证关系	(150)
高举质量立校的大旗 创建平安和谐校园	(153)
做学生平安的卫士 当校园和谐的使者	(157)
青年强则国家强 学生优则母校荣	(159)
春风化雨的妙手 平安和谐的使者	(160)
遵守法纪从容无畏 刻苦学习前途无量	(165)
莫道创业是英雄 自我转型一重天	(169)

稳定和谐 重在实干·····	(172)
教书育人一言九鼎 构建和谐责任齐天·····	(176)
昂首向前我从容·····	(181)
狠抓安全稳定 确保校区和谐·····	(184)
构建和谐 匹夫有责·····	(186)
青年学生要做全面发展的优秀人才·····	(194)
掌握情况要到位 整改措施要得力·····	(196)
答中共中央《求是》杂志社李林记者谈军魂育人的内涵·····	(198)
维护稳定重于泰山 构建和谐责任齐天·····	(202)
管理要到位 领导第一位·····	(204)
文明育人为本 勤奋学习为上·····	(206)
过坎、爬坡、登高我为先·····	(208)
严格车辆管理 堵住各种漏洞·····	(211)
以自己的人格担保 实现校园平安稳定·····	(213)
与民盟中央课题专家组谈民办教育公益性原则·····	(216)
党性德性和良心忠心的考验·····	(219)
提高自身素质 树立良好形象·····	(222)
讲清政策 感恩政府 注意方法·····	(224)
当军魂育人的教师 做和谐校园的卫士·····	(227)
依法办学、规范管理的华章·····	(229)
当好管理育人的首席教师·····	(232)
务实真可贵 诚信价更高·····	(234)
招生与管理实行连锁责任追究制·····	(236)
高举军魂育人的大旗 再创南昌理工新辉煌·····	(238)
校园维稳行动预案·····	(240)
听党的话 为中华崛起而读书·····	(244)

高赞武德 军魂强校	(247)
高举诚信务实的旗帜 登门拜访学生家长	(249)
铁肩担日月 教书著春秋	(252)
实行校区单独管理后的工作部署	(257)
打好“三张牌” 唱好“三支歌”	(262)
“勤”“爱”“正”是班主任的三字经	(264)
组建维稳队伍 狠抓维稳工作	(266)
无事当有事 小事当大事 有事不怕事	(269)
狠抓三率 做好六个落实	(273)
仰望星空 志存高远	(275)
新学年工作任务书	(279)
新学期在第一次升国旗的集会上讲话	(285)
规范管理 优质服务	(286)
校风建设与学院三个体制改革的关系	(288)
在学生中开展“有问题,找党员”活动	(291)
新闻媒体对民办院校的报道要公平	(293)
校风建设的量化标准初探	(295)
香港回归风雨兼程路 谱写一国两制新篇章	(297)
崇尚学习 崇尚科学 崇尚文明 崇尚和谐	(305)
落实政府的资助体系 打造人文关怀的校园	(307)
做构建社会主义和谐社会的使者	(309)
有一必争 有冠必夺	(311)
商业氛围太浓是校风建设的最大阻力	(313)
万里鹏程在读书	(318)
提升教风学风水平 打好校风建设基础	(320)
学习党章总纲 掌握科学理论	(323)

文明竞赛 和谐为先·····	(331)
爱我南理 争做主人·····	(333)
数据变化中看发展 整改实干中看成果·····	(336)
亲切的关怀 热情的鼓励·····	(339)
整顿校风 我们在思考和实干·····	(342)
人文关怀是教育的良心工程·····	(349)
用真诚通过赴美教育考察签证·····	(351)
民办高校要把思政课放在更加突出的位置上·····	(355)
学生军训队员是我院最可爱的人·····	(356)
开展宣传攻势 把好事要办好·····	(358)
重视思政课建设 牢牢把握办学大方向·····	(360)
我院品学兼优的王牌大学生·····	(362)
进行科学讲解 实施零距离管理·····	(364)
只予不取使你们走向成功·····	(366)
综治迎检工作要像娶亲嫁女那么认真·····	(368)
师生思想稳定 校园平安和谐·····	(370)
决战期末 力保圆满·····	(376)
赴美学习考察不忘弘扬中华文明·····	(379)
美国 FLS 教育集团总裁达尔先生的欢迎辞(根据刘育小姐翻译后的记录)	
·····	(382)
赴美学习考察每日记·····	(386)
依法办学、规范管理的宣言·····	(408)
不搞摩擦 善于当配角·····	(412)
真情牢记心间 和谐永铸校园·····	(414)
校园中我思我言 讲坛上岁月如歌·····	(417)

军魂育人的新追求

南昌理工学院是依托原空军部队企业南昌航天科技集团所创建的一所全日制普通本科高等院校。自1999年5月创建以来,在教育部和江西省委省政府的正确领导下,经过全院师生员工的共同努力,学院实现了跨越式的发展,办学规模名列全省民办高校前两位,综合办学实力跃升为全国民办高校20强,得到了领导和社会各界的广泛赞誉。

为了发挥学院优势,拓展教育领域,提升教育层次,为我军国防生教育作出应有贡献,经过充分论证,特向军委空军政治部申请承担国防生教育任务。我们认为,南昌理工学院这所诞生在八一军旗升起的南昌城的民办高校,申办国防生教育有其特殊的意义。特别是经过近几年的顽强拼搏,我院教学设施完备,学科设置合理,教学质量有保证,已经具备承担国防生教育的条件,是可供上级选择培养国防生的理想院校之一。

——校园建设良好。学院以一流的校园建设水平为目标,将学院办学和南昌航天科技集团产业的收益集中用于校园建设。经过数年努力,学院现已建设成为环境优美、功能齐全的现代化新型学校。学院现拥有5个园林式校区,占地面积459.99万平方米(6899亩),其中绿地面积49.09万平方米(合736亩),运动场地面积5.08万平方米(合76.2亩),是南昌市政府授予的园林化单位。

——学科设置合理。现有全日制在校学生43746人,其中本科学生1697人,专科学生42049人。学院以工科为主,理工结合,文理兼容,以本科为重点,本、专科教育并举,设有计算机科学与软件工程系、光信息机电工程系、电子信息科学系、生物与环境工程系、航天航空系、经济管理系、外语系、艺术系、传媒系、建筑工程系、军事与体育系、心理学系、政法系等共13个系。开设有经教育部、省教育厅批准的15个本科专业、54个大专学科专

业。所设专业可满足不同层次、不同专业学生的需求。

——教学设施优良。学院拥有产权建筑面积 136.98 万平方米,正在施工建筑面积 21.58 万平方米。累计教育资产突破 16 亿元,其中有教学科研仪器设备资产 2.2 亿元。现有教学用计算机 5935 台,语音室座位 2606 个,卫星遥感计算机定位仪,空乘实验舱,生物环境实验室,现代化数控机床实训操作室,多媒体教室座位 13690 个,实验室、实习场所面积 8.41 万平方米;图书馆建筑面积 2.88 万平方米,藏有图书资料 251 万册。

——师资力量比较雄厚。现有教职员工 2804 人,其中专职教师 2124 名。专职教师中,正高职 181 人,副高职 683 人,其中引进博士生 6 人,硕士生 57 人,讲师 549 人,形成了一支老、中、青结合且稳定的教师队伍。另外聘请校外兼职教师 670 人,其中正高职 74 人,副高职 173 人,讲师 237 人,外教 7 人,为学院教学起到补充和调节作用。

——学院领导办学经验丰富。学院领导正副职 12 人,多数是长年从事教育领导工作的教育专家。其中有 2 人是重点大学原校长,2 人现任省政协常委,3 人享受国务院特殊津贴,有 4 人曾长期在部队担任领导和部队军事教学工作,3 人为硕士生导师,而获得博士学位的有 3 人。学院连续三年被评为省级优秀学院。

——重视教学质量。学院坚持以教学为中心,全面推进素质教育,深化教学改革,努力提高教学质量。学院实行全员聘任制的内部管理体制,择优录用。现有专职行政人员 298 人,责任心强,业务素质高。学院成立教学督导委员会,依据《教师课堂教学质量检查评估细则》,实行四级检查评估制度,每学年对所有兼职教师普遍进行一轮检查、评估。学院现以升格本科院校为契机,进一步建章立制,重新整合师资力量,优化教学条件,严把生源质量关,将工作重点转向本科教育,以本科教育带动和促进专科教育,使教学质量大幅提高。为了激励学生努力学习,学院每年给贫困学生发放补助金。去年共发放补助金 126 万元,受益 806 人。设立奖学金,共奖励 2069 名学生,奖励额 53.4 万元;两年内有 32 名学生获国家奖学金。学院十分注重实践环节教学,十分注重职业技能培训,实行毕业证书与职业技能证书并重的“双证书”制度,培养的学生既有理论,又有动手能力。学生综合素质好,就业率高。近几年,毕业生就业率持续保持 97% 以上。2005 年,学院被权威部门认定为“2005 年度全国学生就业实力十强民办高

校”和“2000—2005 年全国民办高校就业竞争力 50 强”。

——重视科研开发和学术交流。到 2004 年底,立项科研课题 33 项,出版专著、教材 40 部,发表论文 96 篇,在学术会议中获奖论文 83 篇,获奖多媒体课件 11 件。其中,邱小林法人代表亲自带领研制的 HT9800 - AAV 型和 HT9801 - AACV 型多媒体语音学习系统,获江西省科技进步成果二等奖和双向式校长评估系统等多项科研成果,先后四次代表江西高校参加全国和国际科研成果展示会。

——“以军魂育人才”是学院办学特色之一。学院党委特别重视在大学生中对军政训练的领导,在军训教官队建立了党支部,分工知名军事教育专家、学院副院长刘岳雄教授负责军政训练,聘请空军一等战功荣立者胡寿根为学院高级顾问,抽调 10 多名曾在部队担任过校级军官的干部担任学院或部门的领导工作。学院专设军事教研室和军训教官队,有一支以退伍士官为骨干、高年级学生为主体的 500 多人的训练有素的常备教官队伍,2003 年以来,自主完成了新生全部军训任务。学院三次参加南昌地区高校军训成果汇报表演,均被评为军训表演优胜单位。2006 年学院已被江西省政府和省军区批准为江西省国防教育基地。学院设有军事与体育系、心理咨询中心,能满足学生体育训练和心理训练的需要。

——承担国防生教育的外部条件好。学院所在地的航空兵部队、雷达部队、导弹部队、军工企业和驻企业军代表室众多。教学中,可随时满足国防生就近到部队、军工企业考察、实习,实现理论与实践的有机结合,缩短学生毕业后到部队的适应期。学院位于高校密集区,教学交流方便,又有南昌大学等几所高校承担国防生教育经验作借鉴。

——全力以赴支持国防教育。为国防建设服务是学院的强烈愿望。学院是依托原空军部队管理的南昌航天科技集团投资创办的普通本科院校。学院院长邱小林同志是从军营走向社会创业进而投身高教事业的成功者之一。长期的军旅生活,使这位学院带头人具有当代军人的优秀品质,对人民军队保持着特殊的情感和不舍的关爱。学院三位副院长曾长期在军队任职,对军队的眷恋始终不渝。正因为如此,学院的管理办法、用人机制、校园建设、校园文化,都沿袭军队的风格。为了对军队建设有所作为,近年来学院接纳 100 多名退役战士、退役士官和自主择业军官在校任职,连续两年促成本院大学生应征入伍达 80 多人。学院发挥自身优势,努

力开发服务于军队的科技产品。2003年,学院航天科技集团研制生产的数码通讯广播系统列入全军军品采购计划,成为军队文化装备固定供应基地。为了创造选拔培养国防生的有利条件,保证选拔培养国防生工作的顺利进行,学院将从财力和物力方面全力支持。为了减少用于国防生教育开办费用,学院为部队驻校的选培办公室提供办公场所和办公用品,提供必要的交通、通讯设施,保证选培办公室工作的顺利进行。根据国防生军政训练需要,优先提供学院所有训练场所和相关器材,并计划新建一批设施配套的军政训练场所。在选培办的指导下,自主承担军政训练任务。为提高学生报考国防生的积极性,鼓励国防生努力学习成长,学院拟单独为国防生设立奖学金。

南昌理工学院在较短时间内迅速崛起于南昌城,完全是党的改革开放路线和科教兴国战略的产物,是省委、省政府、教育主管部门大力推进民办教育事业发展的典范,也是我院全体师生员工共同艰苦奋斗的结果。其中,我院有一个开拓进取、同心协力、熟悉教育、善于管理的领导班子,是决定的因素。法人代表、学院院长邱小林同志以振兴民族的教育事业为己任,艰苦创业,敢于创新,善于凝聚人才,不断升华事业,受到全院师生员工的拥护。他先后被评为江西省直属单位杰出青年、优秀共产党员,被评为江西省十大杰出青年、十大爱心人士、全省教育系统先进工作者、全国民办教育十大领军人物、全国“五一”劳动奖章获得者,还被评为全国职业教育先进个人,当选为江西省政协常委。

随着我国经济持续、稳定、快速的发展,我国民办教育事业发展越来越快、越来越好。作为江西省唯一一所由军转民企业集团一次性投资兴建的起点高、发展快、规模大、人气旺的民办高校,全体师生员工有勇气、有决心、有能力迎接时代的挑战,以超前的意识、创新的理念、坚定的信心和务实的作风求发展,扎实做好稳定兴校、质量立校、人才强校、管理建校四篇文章,把学院办成全国一流的民办高校。

普通高校承担国防生教育,是一项利国强军的重要举措。目前,在承担国防生教育的公办普通高校已达到一定规模的情况下,选择少量办学条件好的民办普通高校率先承担国防生教育任务,从中取得经验,也是一种改革创新的重要举措。同时,对于贯彻落实《民办教育促进法》,进一步促进我国教育体制改革,形成民办高校与公办高校公平竞争态势,推动公办与民

办教育共同发展,让教育更好地服务于国家和军队现代化建设,将起到积极作用。选择优秀的民办本科院校承担国防生教育任务,不仅是我军的一种创新行为,还是实施科学发展、和谐发展的举措。经过八年的办学实践,我院的办学条件、办学经验、社会声誉、生源质量、师资力量、毕业生就业率等方面,都不亚于本省已经承担国防生教育任务的院校。我们有信心担负起培养国防生的光荣使命,为我军现代化干部队伍建设尽一份义务和责任。学院将举全院之力把国防生教育办好,办出特色,让军队领导机关放心,让党和人民放心,并期待上级领导到学院考察、指导。

2007年2月6日

企业人才的摇篮

南昌理工学院创建八年,共有五个校区,新建校舍 136 万平方米,占地面积近 7000 余亩,组建 13 个系,开设近 70 个学科专业,各类教育资产突破 16 个亿,现在校全日制本科生、大专生、中专生共计 53000 余名,教职工 3600 名。南昌理工学院共青校区组建三年来,由于天时、地利、人和,各项建设得到了飞速发展,现在拥有学生 9600 余人,教职工 350 人。一个近万人的学校,按照中外办学史的进程来看,需要 40 年左右,德国的海德堡大学办了 619 年,现在的学生规模还只有 16000 人。而南昌理工学院共青校区只办了三年,有如此大的规模,这是我们共青城的奇迹,这是我们共青人创造的奇迹。我认为共青城是有强大生命力的,在共青城创办的南昌理工学院也是有强大生命力的。为什么这么讲呢?原因有三:一是共青城在地球上虽然是微不足道的,但是它是象征着人类社会发展中的一面崭新的旗帜,因为共青城是中国共产党人在一张白纸上建设成的一座新城,所以它的生命力是无限的。二是共青城地处鄱湖之滨,昌九龙脉之中,是昌九两地相接的智慧热点之地,一定会形成新的人文社会的能量,从而产生巨大的社会冲击力,造福于国民。三是共青城人力资源的组成不是来于单一的地区,而是来自周边几省中勇于吃苦、敢于创新、善于创业、能够挑战极限的社会精英,在党和政府的正确领导下,一定会创造出奇迹来。“共青”是代表人类历史发展的未来,在这块土地上成长起来的南昌理工学院共青校区一定会相得益彰、共同发展、共同辉煌。

南昌理工学院超常规的发展,除了上述地理与人文因素之外,还有一个非常特殊的原因,就是学院的领导班子中有一个值得肯定和歌颂的领军人物,这位领军人物就是我们南昌理工学院成员中的年轻班长,他是省政协常委,全国“五一”劳动奖章获得者,全国职业教育先进个人,全国优秀民