



坚持活学活用 毛主席著作

中共河北省委宣传部編
河北人民出版社

坚 持 活 学 活 用
毛 主 席 著 作

中共河北省委宣传部編
河 北 人 民 出 版 社

1965年·天津

坚持活学活用毛主席著作
中共河北省委宣传部编

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省书刊出版业营业许可证第三号
河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米1/32· 5印张· 1插页· 97,000字 印数: 1—250,000册 1965年2月第一版
1965年2月第一次印刷 统一书号: T7036· 509 定价: (5)0.36元



河北省学习毛主席著作积极分子和先进集体代表座谈会十月六日开幕。图是座谈会会场。

国汉摄影



刘子厚、閻达开、张承先等省委领导同志，接見出席河北省学习毛主席著作积极分子和先进集体代表座谈会的全体积极分子和代表。

国汉摄影



刘子厚、阎达开、张承先等领导同志接见学习毛主席著作积极分子和先进集体代表。图为刘子厚同志和邯郸市峰峰发电厂工程师张希衡握手。

袁浩、国汉摄影



省学习毛主席著作积极分子和先进集体代表座谈会闭会时，中共河北省委常委、秘书长王笑一同志，代表省委发奖。图为王笑一同志授奖后同灤平县小营公社武装部长王勤握手。

袁浩摄影

編 者 的 話

这本小册子所介紹的，是出席一九六四年十月召开的河北省学习毛主席著作积极分子和先进集体代表座谈会的部分积极分子和先进集体的学习經驗。学习毛主席著作的一条共同的經驗，是带着思想和工作上的問題，活学活用毛主席著作。普遍推广和学习他們的經驗，将会有力地推动我省学习毛主席著作的运动更加深入、更加扎实、更有成效地开展。我們希望，各地在組織党员、干部和工农群众学习毛主席著作的时候，认真地組織他們学习这本小册子所介紹的經驗。在学习时，要紧密結合本地区、本部門和本人的具体情况，以积极分子的学习經驗为榜样，反复学习，反复检查、对照，不断改进学习方法，以便真正把毛泽东思想学到手。

一九六四年十二月

目 录

- 高举毛泽东思想红旗奋勇前进 (1)
- 张承先同志在省学习毛主席著作积极分子和先进单位代表
座谈会上的报告 (摘要)
- 普遍推广活学活用毛主席著作的經驗 《河北日报》社論 (10)
- 毛主席教导是前进的动力 邯鄲市峰峰发电厂工程师 张希衡 (14)
- 实现思想革命化的必由之路 邯鄲市峰峰矿区人民銀行 (27)
营业所储蓄員 巩秀菊
- 听毛主席的話永远作革命战士 涞平县小营公社武装部长 王勤 (39)
- 带着阶级感情才能学好
- 毛主席著作 张家口宣化鐵厂工人 牛治山 (50)
- 毛主席著作照亮了我的生活道路 共青团玉田县石臼窝大队 (61)
支部書記 柏玉兰
- 按毛主席教导 为消费者服务 天津市百货大楼售貨員 安鳳云 (78)
- 毛主席著作照亮了我的思想 衡水县新华旅館服务员 毛玉改 (88)
- 永远作毛主席的好学生 肃宁县粮食局局长 吴兰东 (98)
- 要革命化就得学习毛主席著作 秦皇島耀华玻璃厂駐矿 (107)
质量檢驗員 伊繼順
- 永远按照毛主席指示的方向前进 故城县后孟町大队 (115)
副大队长 馮洪庆
- 无穷力量的源泉 涞水县三姐妹电影队队长 郑义珍 (126)
- 毛泽东思想是我们前进的
指針 中共東鹿县印刷厂支部書記 李庆智 (138)
- 我們大队的干部和社員是怎样学习
- 毛主席著作的 中共張北县十五号大队支部書記 刘 太 (148)

高举毛泽东思想红旗奋勇前进

张承先同志在省学习毛主席著作积极分子
和先进集体代表座谈会上的报告（摘要）

通过这次座谈会，对我省学习毛主席著作运动，是个极大的推动。从参加座谈会的二十七位同志来看，代表了各行各业。有学习积极分子，也有先进集体代表。这些同志，不只是学习的积极分子，而且也是革命的积极分子。他們刻苦学习毛泽东思想，促进了自己思想革命化，在革命斗争与建設上作出了卓越的貢献。座谈会的規模虽小，却是我省各个战綫学习毛主席著作运动的一个縮影。从座谈会反映的情况看来，在全省范围内，一个群众性的学习毛主席著作的热潮正在形成。这个由社会主义革命和社会主义建設的积极分子带头，以活学活用、学用結合为特征的学习毛主席著作运动的形成，不是偶然的。毛泽东思想，作为指导中国人民胜利地进行社会主义革命与社会主义建設的强大思想武器，作为世界人民反帝、反修的强大思想武器，日益深入人心。在全党多年政治思想工作的基础上，随着社会主义教育运动的深入开展，广大干部群众政治热情空前高涨，学习毛主席著作已成为广大革命积极分子的迫切要求，因而在全省掀起了学

习热潮。

目前我省的社会主义教育运动，正在深入地进行，这是一場深刻的社会主义大革命。在这个大革命中，有个重新教育人、改造人的任务。为了完成社会主义革命、社会主义建設的伟大历史任务，必須促进人們的思想革命化，把培养和造就千百万无产阶级革命接班人的工作抓起来。近年来，随着社会主义革命的深入发展，暴露出我們有不少人对社会主义革命的精神准备不足，对于社会主义时期阶级斗争的长期性、复杂性，缺乏足够的认识，因而对资产阶级思想和旧社会习惯势力的腐蚀作用，缺乏应有的警惕，有的划不清界限，不能进行有力的抵制。因此，在这场伟大的社会主义教育运动中，每一个人都应受到教育，自觉地进行思想革命。当前在社会主义革命运动中涌现出来的大批积极分子，他們积极进行改造客观世界的斗争，在改造客观世界同时，也积极要求改造主观世界。要搞好革命，就要积极进行自我革命，把自己锻炼成一个名副其实的无产阶级革命战士。为此，就必须用毛泽东思想来改造自己的思想，树立无产阶级的世界观。

社会主义革命的深入发展，必然引起社会主义建設的新高潮。阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，是相互促进的。社会主义建設能否搞好，决定的是人的精神状态。在社会主义建設問題上，同样是人的因素第一。我們的生产，是社会主义的生产，是在社会主义生产关系中进行的生产。所有生产者，就必须解决为誰生产、为誰服务这样一

个根本性的問題。在社会主义建設运动中，群众政治觉悟、生产热情的提高，促进了生产运动的高涨。对社会主义建設中涌現出来的积极分子，用毛泽东思想武装起来，就可以保持正确的方向，远大的目的，頑强的革命意志，旺盛的革命热情，夺取生产斗争与科学实验两大革命的胜利。从到会的各位学习积极分子的实践証明，一旦用毛泽东思想武装了头脑，就会产生巨大的物质力量，无往而不胜。我省学习毛主席著作运动的开展，已經取得了巨大成就，随着社会主义教育运动的深入，这个学习运动还将更广泛深入地开展。我們的学习运动，虽然取得了很大成績，整个看来，运动还在开始，还要更广泛深入地发展。当前的問題是，领导还跟不上运动的发展，各級党委必須加强领导，使这个具有深远意义的学习运动，扎扎实实地深入开展下去，取得伟大的成效。

座谈会上，大家介紹了許多学习毛主席著作的丰富經驗。事实表明，群众性的学习毛主席著作运动，打破了过去理論学习只限于少数人的状况，打破了那些脱离群众、脱离实际的刻板的教条主义的学习方法；开辟了生动活泼的学习局面，使理論与实践的統一，得到了进一步貫彻。应当看到，学习当中是有两条道路、两种方法的斗争的。要不要学习毛主席著作？要不要高举毛泽东思想紅旗？按照什么方針、方法学，是教条主义，还是理論联系实际？在这方面，会上提供了很多宝贵經驗，其中，有些是带根本性的經驗：

（一）高举毛泽东思想紅旗，提高学习的革命自覺性。必須不断提高广大干部与工农群众、知識分子，对学习毛主

席著作的重大意义的認識，提高学习的革命自觉性。这是开展这一学习运动的坚实的思想基础。在今天，要想作为一个革命者，做坚定的革命战士，要能承担革命的任务，把社会主义革命进行到底，保証不受资本主义的侵蝕，不受修正主义的影响，就必須高举毛泽东思想紅旗，就必須认真学习毛泽东思想，用毛泽东思想把自己武装起来。必須認識，毛泽东思想就是現代馬克思列寧主义，毛泽东思想是在帝国主义走向崩潰、社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把馬克思列寧主义的普遍真理，同中国革命和建設的具体实践結合起来，创造性地发展了的馬克思列寧主义。它是当代革命理論的高峰，它不仅是中国人民进行革命和建設的行动指針，而且是世界人民反对帝国主义和現代修正主义的强大思想武器。学习馬克思列寧主义，首先要认真学习当代馬克思列寧主义的发展——毛泽东思想。学习毛主席著作，同学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作是一致的。有条件的要提倡学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的原著，我們要把学习原著与学习当代的馬克思列寧主义的发展——毛泽东思想更好地联系起来。毛泽东思想的伟大，是經過无数次实践考驗了的。中国民主革命的全部历史，深刻地告訴我們：只要跟着毛泽东思想走，革命就会发展，就会胜利；只要离开了毛泽东思想，革命就会遭到挫折，就会失敗。从我国进入社会主义革命和社会主义建設以来，无数的事实証明了这是一条千真万确的真理。学习毛泽东思想，已經成为时代的要求，历史的任务。这不只是一个

一般能否做好工作的問題，而是要不要革命，要不要建設社会主义，走向共产主义，要不要反对帝国主义、反对修正主义的大問題。大家对学习毛主席著作，应当发揚高度的革命自觉，應該具有强烈的阶级感情。

(二) 活学活用、学用结合，是学习毛主席著作的根本原則。毛主席說，馬克思主义的理論有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，再一个是它的实践性。理論与实践統一的原则，是毛主席历来所坚持的。在毛主席领导下，于一九四二年开始，历时三年的全党整风运动，使理論与实践相结合的指导思想为全党所认识，彻底反对了理論与实践相脱离的教条主义，同时也反对了經驗主义。为中国革命的伟大胜利奠定了思想基础。中央軍委和林彪同志提出，学习毛主席著作要坚持采取“带着問題学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿見影”的方法，就是对毛主席一贯坚持的这个根本原則的具体化。如何做到活学活用、学用结合呢？第一，要在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中学，学习不能脱离现实斗争。马克思列宁主义、毛泽东思想，是无产阶级进行革命斗争的思想武器。革命理論是从实际革命斗争中产生的，它反轉过来又指导现实斗争。必須为革命而学，如果学习离开了革命实践，学习就沒有意义。这样学不可能培养出马克思列宁主义者。所謂在革命斗争当中学，根据大家的經驗，就是首先要有革命要求，根据当前国内外斗争形势和党的任务的需要出发，从解决思想問題的需要出发，带着問題，有目的地去学习毛主席著作，从中寻找正确的立

場、觀點和方法，解決革命與生產中的問題，有的放矢，立竿見影。第二，要在自我革命、自我改造當中學習毛主席著作，這是一個思想革命過程。學習毛澤東思想，首先就要用毛澤東思想來改造自己的思想，用整風的方法，用批評與自我批評的武器，進行自我革命，在自己思想上先勝利地進行一場興無滅資的鬥爭，然後見諸行動，並在實踐過程中，不斷檢查自己的思想，繼續進行自我改造。如果學是學，作是作，學作兩張皮，言行不一致，永遠不能把毛澤東思想學到手，永遠不能成為一個馬克思列寧主義者，永遠不能成為一個無產階級革命戰士。第三，必須有頑強的革命精神。活學活用、學用結合，它不只是一个方法問題，更重要的還是個立場問題。因為毛主席著作講的都是革命道理。而革命的理論，只能屬於革命的人們，屬於具有革命願望、革命理想和革命精神的人們，不是隨便什麼人，隨便用什麼態度，都可以學得來，用得上的。所以，要想作到活學活用、學用結合，必須決心做一個徹底革命者，具有堅定的無產階級立場，敢于承認自己的缺點和錯誤，勇于同一切舊思想、舊習慣、舊觀念實行徹底的決裂。如果沒有頑強的自我革命精神，害怕進行思想鬥爭，或者是半途而廢，毛澤東思想是不能變成自己的思想武器的。

(三) 各級領導干部带头學好用好，有着十分重要的意義。領導干部带头學好用好，最直接地關係着提高各級組織的領導水平，更好地貫徹執行黨的政策，改進各項工作。這是關係到各級能不能有一個堅強的真正的馬克思列寧主義的

领导核心，领导权是否牢固地掌握在无产阶级手里的重大問題。领导干部带头学好，对于广大干部和群众活学活用毛主席著作，也有很大影响。事实証明，凡是主要领导干部重視学习，以身作則的单位，那里的学习就搞得比較先进。领导干部在学习上怎样發揮带头作用呢？首先，要从自己做起，认真坚持学习日制度，坚持天天讀，养成习惯。其次是在活学活用毛主席著作方面，为广大干部和群众作出榜样。各级领导干部，在进行工作时，要高举毛泽东思想紅旗，认真研究毛主席有关論述与重要指示，根据毛泽东思想，去指导实践，吃透两头。这样，就能在实际工作的斗争中，使广大干部和群众不断提高学习的自觉性，掌握学用結合的方法，提高思想水平。第三，把领导干部学习毛主席著作，当作领导工作的重要責任。

当前我省学习毛主席著作的运动，同整个政治、經濟情況一样，也是一派大好形势。各级党组织要把领导和推动这一伟大的思想革命运动，放在自己工作的首位，密切地結合社会主义教育运动和各项工作，因势利导，逐步普及，不断巩固提高。对这次学习运动的领导，必須切实地进行深入細致的思想工作和組織工作，扎扎实实地把我省广大干部和工农群众学习毛主席著作运动，大大地推进一步。

第一、抓好积极分子的学习。在社会主义革命和社会主义建設高潮中，必将涌現出大批的积极分子。这些积极分子，迫切要求进步，迫切要求学习。党的各级組織，应当首先将他們用毛泽东思想武装起来。这样做，对于革命和建設

事业定会产生巨大的推动作用，也才能巩固革命成果。抓好积极分子的学习，以这些同志为骨干，为桥梁，通过他們影响和带动广大群众，才能真正形成群众性的活学活用毛主席著作的热潮，使越来越多的人掌握毛泽东思想。

第二、培养典型，树立旗帜，认真总结和推广学习的先进經驗。抓典型，通过典型經驗来推动和指导学习，是一般号召与具体指导相结合的重要领导方法。經常总结和推广典型的先进經驗，就能丰富领导，使整个学习运动不断提高，向前发展。今年，許多地、市、县、公社，召开了学习毛主席著作积极分子和先进集体代表座谈会、經驗交流会，很多人听了典型发言以后，生动地感受到学习毛主席著作的重要性，明确了活学活用、学用結合的方法，受到深刻的启示，这对于全省学习毛主席著作运动的开展，起了重要的推动作用。通过这次省委召开的座谈会，你們大家也感到“天外有天，楼外有楼”，“献了宝”、“取了經”，表示要取人之长补自己之短，更上一层楼。可以預料，通过这次經驗交流，对我省的学习运动，将会起很大的推动作用。

第三、领导干部要深入蹲点，了解学习情况，发现积极分子，培养提高，帮助他們成长发展。认真总结典型經驗，加以推广，认真解决学习中的实际問題，方能保証学习运动深入地有成效地发展。

毛主席在一九四五年对陕甘宁边区的劳动英雄和模范工作者讲话时，曾經称赞模范人物、积极分子的三种长处、三个作用，就是带头作用、骨干作用、桥梁作用。今天在座的

同志們，你們是在新的历史时代，大學毛主席著作的积极分子，也是无产阶级革命事业的积极分子。你們应当怎样发挥毛主席所說的三个作用呢？最基本的，就是按照毛主席的指示，努力具备无产阶级革命接班人的五个条件。第一，是真正的馬克思列宁主义者；第二，是全心全意为中国和世界的绝大多数人服务的革命者；第三，是能够团结绝大多数人一道工作的无产阶级政治家。不但要团结和自己意見相同的人，而且要善于团结那些和自己意見不同的人，还要善于团结那些反对过自己并且已被实践証明是犯了錯誤的人；第四，是党的民主集中制的模范执行者，必須学会“从群众中来，到群众中去”的领导方法，必須养成善于听取群众意見的民主作风；第五，謙虛謹慎，戒驕戒躁，富于自我批评精神，勇于改正自己工作中的缺点和錯誤。希望你們：第一，虛心学习，永不自滿，不断上进，使自己更加革命化；第二，終身不懈，持之以恒，凡事貴在坚持，要同毛主席著作建立起深厚的感情，成为生活的第一需要，养成刻苦讀书的良好习惯；第三，言行一致，見諸于行动，不仅在口头上，而且在实际行动中，坚决按照毛主席的指示去身体力行，更好地发挥自己的模范作用；第四，积极向群众宣传毛泽东思想的伟大意义，当好毛泽东思想的宣传員，走到哪里就宣传到哪里，不仅自己坚持学习，还要带动別人学习。

普遍推广活学活用毛主席著作的經驗

《河北日報》社論

出席我省学习毛主席著作积极分子和先进集体代表座谈会的部分积极分子和代表，向省直、天津市和各专区传播学习經驗的报告活动已經結束了。直接听到他們报告的达二十三万多人。人們从他們生动感人的事迹和具体丰富的經驗中，深深体会到：要干革命，非学毛主席著作不行，要想把毛泽东思想学到手，非坚持活学活用的原則不可。

活学活用，这是学习积极分子一条共同的經驗。普遍推广他們的經驗，必将有力地推动我省广大干部和工农群众学习毛主席著作的运动更加深入、更加扎实、更加有成效地开展。

这些学习积极分子在活学活用毛主席著作中有哪些根本性的經驗呢？

首先，必須怀着浓厚的阶级感情，带着为革命而学，为工作而学的明确的目的。毛泽东思想是我們力量的源泉，行动的指針，战斗的武器，革命的根本。要干革命，不学毛主席著作不行。而要真正把毛泽东思想学到手，必須象积极分