



农村团的 基层工作经验

中国青年出版社

內 部 发 行

农村团的 基层工作經驗

共青团中央青农部編

中国青年出版社

1963年·北京

农村团的基层工作经验

共青团中央青农部编

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第036号

北京新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 1 5/8印 86千字

1963年9月北京第1版 1963年10月北京第2次印刷

印数200,001—670,000 定价(5)0.31元

編 者 的 話

为了交流經驗,提高农村团的基层工作水平,我們选择了十六篇材料編成这本小册子,供农村团的基层干部同志們学习参考。这些材料,大部分是党的八届十中全会以后总结的,包括有农村团的組織在政治思想工作、生产活动、技术学习和試驗活动、改进领导作风等方面的經驗。这些材料,反映了在党的领导下,农村团的基层工作有了很大的进步,許多很好的工作經驗,值得我們認真学习。各地在学习这些經驗时,应当注意根据自己的情况,灵活运用。这本小册子所納入的材料,只是团的基层工作經驗的一部分,希望各地做团的工作的同志,注意創造和总结自己的經驗。

目 次

我是怎样当团支部書記的	3
一个經得起风浪的团支部	17
我們团支部是怎样从涣散中轉变过来的	27
平谷县团的組織是怎样用編写村史 对青年进行阶級教育的	36
七里崗大队是怎样向青年进行阶級教育的	45
魯民大队向青年进行阶級教育后的新气象	50
东魯大队团支部在发展农业生产中的工作經驗	58
小海門团支部在繼續前进	73
一个团支部在巩固集体經济中的工作經驗	81
长南大队团支部开展“五好青年”活动的經驗	89
南崗大队团支部怎样組織青年开展育种活动	96
涑阳大队团支部組織青年学习农业技术的經驗	102
郎奎大队团支部工作經驗介紹	108
昔阳县团干部参加集体劳动生产好	118
依靠集体力量,实行点面結合, 加强对团支部工作的领导	124
我們是怎样对农村知識青年进行工作的	134

我是怎样当团支部書記的

共青团陕西长安县細柳公社 刘玉茂
晨光大队支部書記

我們团支部,按照党的方針政策和要求,围绕党的中心工作,团结青年群众,开展了一些活动,取得了一些成績。这些成績的取得,主要是由于党支部和上级团委的亲切领导,生产队和各方面的大力支持。同时,我們队里的团员和青年听党的話,积极热情,干劲大;支部委員都能經常把团的工作放在心上,想問題、出点子、搞工作。我是1953年从完小回来的,1955年入团,1959年被选为团支部書記。这几年来,只是尽自己的力量做了一些工作,談不上有啥經驗。現在,我就怎样学着当团支部書記,說一些体会。

要热爱团的工作 当个热心分子

要当好团支部書記,我感到起碼要有一颗热爱团的工作的心。沒有这一条,什么也說不上。啥事情都一样,不怕不会干,就怕不热爱。爱啥,学啥就会的快,不爱啥,你就是提住耳朵教也不頂事。

我为啥热爱团的工作?这得从我对党和新社会的热爱說起。解放前,我一家六口人,住一間房,盖一条被,沒有一亩地。一家人全靠我爸扛长工、做短工、卖蒸饅、卖油餅过日子,

常常吃了上頓沒下頓。生活沒法過，把我兩歲的妹妹送給了人。解放後，我家的生活一年比一年好。1950年我上了學，一直念到完小畢業。想想過去，看看現在，咋能不使我熱愛黨、熱愛毛主席，咋能不使我跟党走，聽黨的話，來建設社會主義新農村！所以，只要是黨叫我做的工作，我都盡力去做。不過，在我初當團支部書記的時候，也有過錯誤的想法，覺得當團支部書記，搞工作要誤工分，家裡也埋怨。後來，經過黨支部和上級團委的教育，加上自己在實際工作中的體會，才認識到這些想法是錯誤的。

搞團的工作是要吃點苦，誤點工分，但是，這幾年我當團支部書記參加了很多會議，學了許多知識和經驗，這是任何工分都換不來的東西，它是我一生中最寶貴的財富。

要熟悉了解團員青年 做他們的知心朋友

做啥就先要熟悉啥，當團支部書記就要了解自己帶多少“兵”，他們都想的啥，都愛做啥，能做啥，這才能做好工作。不了解團員和青年的情況，做起工作來，就像“瞎子挾毡”胡鋪哩，是做不好的。

從那些方面了解青年呢？先要掌握基本情況。三、四年來，為了熟悉和了解團員、青年的情況，我利用下雨天、晚上和其他空隙時間，採取“串門子”的辦法，跑遍了全大隊六個村子、成百個團員和青年的家。現在，我對全大隊一百零五個團員的姓名、年齡、出身、家庭情況、興趣愛好、脾氣都能說得上來，全大隊四百九十八名青年，也能說出三百多個人的姓名、

出身和他們家里的大略情况。

农村青年的情况很复杂，年齡大小，家庭出身，工作崗位，知識多少，思想覺悟，在家庭的地位等都有不同。光拿女青年來說，有媳妇，有姑娘；媳妇中有的有娃，有的沒娃，有的娃有人看，有的娃沒人看，有的两口过活，有的有妯娌公婆。这說明做工作时，要从他們的不同情况出发，不能一律要求。如果不了解这些不同的情况，就不能把工作做到每个人身上。我过去想的簡單，老想“一刀切”、“一鍋煮”，結果活动搞了，效果很差。比如搞突击积肥，我們曾經要求青年人人人参加，而結果是男青年参加，女青年很少参加，男青年也是强壮的、年齡大的参加的多，年小体弱的参加的少。事实上不可能人人参加。因此在工作中，就不能用一个尺子，一个标准要求所有的人。要根据不同情况，提出适当的要求。不看具体条件硬搞評比，就会影响青年的积极性。

知道了这些基本情况还不够，还必须熟悉青年特点。一般的說，青年人热情高，干劲大，可是看問題較簡單，往往看到前头不顧后头，看到中間不顧左右；青年人性子直爽，心直口快，心里咋想，嘴里怎說，手里就怎做，可是缺乏經驗，缺乏分辨是非的能力。青年人爱熱鬧，爱紅火，爱“弹拉歌唱，打球照像”；青年人的思想轉的快，也变的快，但自尊心强。要多正面教育、多表揚、多个別談話，少搞大会批評。另外，都是青年，爱好也有不同。大青年爱学习，小青年爱娱乐，男青年爱排戏，女青年爱唱歌。如果对青年的这些特点不了解，开展活动的圈子就大不了。我村里有个青年叫韓宗元，就不爱唱呀跳

呀的那一套，不爱看戏。有一次我們硬拉着他去看戏，他看了半截就走了。以后我們了解到他爱画画和猜字謎，团支部在举办連环画展覽和灯謎晚会时叫他参加，他积极主动，很卖力气。这說明，光了解一般情况也做不好工作，有好心也不一定能把事办好。

团是做人的工作的，所以要特別注意了解团员和青年的思想情况，經常了解他們想的啥，在生产上、工作上、学习上、生活上有啥要求，有啥問題，这样，工作才能做到他們心上。

原来自己也是爱开会、听汇报、要数字，但只靠这样来了解情况，往往不深刻，不具体。向党支部和上級团委汇报时，一問团员和青年的具体思想情况，自己就“张飞上殿，大瞪两眼”，說不上个眉眼。后来，在党支部的教育下，才逐渐学习深入群众，处处留心，听群众議論。我們那里每到吃飯时，許多人把碗端上围在一起边說边吃，我也常端上碗上“飯市”，开“老碗会”。飼养室里閑談的人多，无所不談，我也常鑽飼养室。經常和群众一起劳动，也能听到許多情况，发现許多問題。經常向队长打听，今日問这个，明日問那个，日积月累，也能掌握許多情况。从这里，自己体会到：只要經常深入群众，密切联系群众，利用各种群众場合，听取各种意見，就能当“消息灵通人士”，工作就可能从实际出发。

要更深入了解青年的內心思想，發揮团员和青年的积极性，就要关心他們的生活，帮助他們解决劳动、工作上的困难和問題。我常想：娃娃进門，不管有人沒人，为啥总要先叫一声“媽”，为啥和媽这么亲热？因为媽对娃的吃喝穿戴、生熟冷

热关心。我們支部有个团员叫田芸英，几次开会不来，給布置工作也不瞅不睬。我当时想，她是不是落后了呢？到她家里一看，她婆媳两人愁容滿面，原来是她娃生病日子多了，看了几次病还没好，再想去看却沒錢。我一看到这情况，就到队上帮她借了二十块钱，先叫給娃去看病。二回我到她家，还没张口說工作，她就給我反映了返乡青年不安心农村工作等不少情况。还有个女团员靳秀珍，开会老不到。后来到她家一了解，原来她公公怕媳妇跑“野”了，将来不养活他。根据这个情况，我和团小组长商量，专门在秀珍家里开一次会，討論尊敬公婆的問題。开会的那天晚上，老汉在隔壁炕上躺着，他听我們說的是尊老爱幼問題，便起来坐在門坎上抽烟。会后，老汉拉住我說：“咱不比旁人，受艰难把儿子撫养大，媳妇把咱蹬一脚，就把咱的心亏了。”后来秀珍在贍养公婆方面做的很好，开会也能經常到，左邻右舍一致称贊。老汉的思想也通了，逢人便說：“啥人要受啥教育，人家开会比父母說話还頂事哩！”

当好“班长”发揮支委会的集体领导作用

团支部委员会，是支部的领导核心。怎样发揮支部委员会的作用？我的体会是：

（一）以身作則，依靠集体。要当好“班长”，一定要以身作則，“若要人不歪，首先自己正”。如果自己身上有屎还說人臭，那就沒人理你那一套了。怎样才算自己走的端，行的正呢？我体会到最主要的是不能有任何特殊。比如劳动，只要我有時間，不管是在那里工作，都要尽量参加。再就是絕不要

多吃多占，有些社員隨便拿隊里的糧食，我媽說：“人家都拿哩，咱為啥不敢拿！”我立刻向我媽解釋說：“拿集体的东西是不对的，咱不能不学好样学坏样，咱要是拿的話，就給我‘下巴底下垫了砖’。”去年夏收，我的两个弟弟放假回来，我首先把他們叫在一起，給他們講了团支部在夏收中对团员和青年的十項要求，要他們积极参加集体劳动，遵守夏收公約。因为他俩在夏收中劳动好，得到了隊里的物質奖励，在学校被評为“三好”学生。有些社員，不想給生产队多投肥、投好肥。我家主动超交了十車。这些都使我在群众中說得起話，說話頂事。

但是，要当好支部書記，絕不能自己怎想、怎說就叫大家怎办。不能自以为是，不听取別人的意見。人常說：“一个篱笆要有三个桩，一个好汉要有三个幫。”况且咱又不是好汉。因此，要做好支部工作，一定要發揮集体领导作用，“千斤担子众人挑”。以往搞工作，总認為只有自己靠得住，样样事情只有亲自說了做了才放心。这样一来，支委会的集体领导作用很难發揮，有些支委开起会来常常当“哼哈二將”，你說这个，他說“嗯”，你說那个，他說“噢”。怎么办？学了毛主席《党委会的工作方法》一文，才深深感到，一定要学会“当班长”，“彈鋼琴”，必須改进自己的工作作风和工作方法，克服自己不相信委員的缺点，要發揮大家的积极性和創造性。

怎么才能加强支委的責任心和主动心，使他們經常想問題，想工作呢？要做到这一条，在委员会内部就要明确分工，使每个委員有职有权，既做好自己分管的工作，又关心整个支

部的工作。誰管那項工作，先由誰提出意見，在支委會上民主討論，然後根據集體決定分頭去辦。開支部大會時，盡量讓和這項工作有關的委員先提出支委會的初步意見，讓團員討論。如討論團課教育制度，就由宣傳委員說上級團委的要求和支委會的意見；討論發展團員，就由組織委員說支委會的意見。委員要定期向支委會匯報工作，集體討論、檢查，開展批評和自我批評。這樣做法，大家都很满意，責任心加強了，業務水平也提高了。像組織委員姚文龍，對發展團員的一套，從申請填表，到支委會研究，支部大會討論，材料保管，都搞的有條有理。宣傳委員袁秀仁，對團課教育的一套，從教員的選拔、訓練到制度的建立，效果的檢查，也搞得很在行。李誠搞業餘學習和文体活動，也很熱心。各個委員都動起來，就不再是我一個人唱“獨角戲”了。

(二) 學好政策，作好傳達。要發揮各個委員的積極性、創造性，使支委會像彈鋼琴一樣的很和諧，有節奏，就得先使支委識“譜”，不然委員還是“老虎吃天，沒處下爪”。這譜子是啥？就是黨的政策，黨支部和上級團委的指示，這些就是我們團支部活動的準則。因此，我們支委會經常很注意學習黨在各個時期的方針、政策，如“十二條”、“六十條”、“黨的八屆十中全會公報”等。並且結合隊里的實際情況，進行討論，使大家在思想上劃清了幾個杠子。比如在學習討論八屆十中全會公報時，我們主要討論了：當前農村還有沒有階級鬥爭？損害和削弱集體經濟的行為算不算階級鬥爭？階級鬥爭在青年身上有沒有表現？把這些問題結合隊里的實際情況，和每個人

听到的、看到的、想到的，都一五一十地說出来，进行細致的分析对比，来提高大家認識。为了使支委学好政策，我們还建議党支部經常吸收团支委列席党的一些會議。对有关文件，我也尽量想办法讓支委人手一册，使大家都心里有“譜”，知道各个时期要做什么，怎么做。

(三)民主討論，集体决定。支委会每次會議的內容，由誰負責，事先都要通知各支委，讓大家早做准备。这样一来，許多自己不知道的情况，沒有办法的事，經過大家一討論，情况明了，办法也有了。比如，有一些調皮搗蛋的小青年成群結伙，不是摘队里的黃瓜，就是刨队里的紅芋。生产队长很恼火，群众也有反映，我也感到需要管，就是沒办法。在支委会上一討論，就想出办法了，平常出点子比較稠、办法比較多的岳智旭同志，提出可以請几个过去受苦的家长，由团支部主持，开个小青年座談会，对他們进行旧社会的小青年怎么受苦受难的教育。大家認為这办法可行，就决定这样做。果然，經過这次教育，效果很好。有些事大家意見有分歧，就不要急于作决定，要充分討論，使認識一致。比如，我們大队有很多女青年，不会做家务活，特别是新从工厂学校回来的一些女青年，为这很苦恼。我就在支委会上提出建議，在女青年中开展一个学习家务活的活动，当时很多支委不大贊成，說什么“女大自巧哩，狗大自咬哩，家务活慢慢摸着就会了，还用得着团支部去管！”为了解决这个分歧，我們就决定先作一下調查再說。誰料一調查，女青年不会做家务活，的确是个大問題。在我們大吉村北門生产队，有70%的女青年不会剪裁和独立地

做衣裳，50%的人蒸不了饅、擰不了面，做不好家常飯。因為不會做家務活，常鬧得婆媳不和，夫妻頂嘴。經過調查，支委們認識完全一致了。幫助女青年學家務活，不僅是學會過日子的問題，而且是关系到家庭和睦，有利生產的問題。我們把這情況向黨支部反映後，得到黨支部的支持，於是，女青年學家務活的活動就普遍開展起來了。

(四)發現問題，及時解決。工作安排之後，絕不能認為就沒事了，還要深入督促檢查決議的執行情況，發現問題，及時解決。比如我們支委會決定的團課制度，在進行團課教育中間，發現一些團員對團章學習不感興趣，說：“過來過去是性質任務，奮鬥目標，組織原則，權利義務。”我和支委們一研究，覺得這中間有問題，一是有些團員學習態度不夠端正，二是講課不注意結合實際。如何解決這個問題？我們村裡的一個老太婆念經，老是“阿彌陀佛”，天天不斷。我也見到一些老太婆上福音堂作禮拜，不管天晴下雨，一月四次從不間斷。把這和我們上團課一比：說信仰，她們信的唯心主義，我們信的唯物主義。論奮鬥目標，她們想升天成神、消災免禍，這是迷信，是幻想；我們是建設社會主義和實現共產主義，這是現實，是理想。不論哪一方面，我們都比他們偉大得多，實際得多。我們的團員，對上團課應當像“念經”那樣，沒有厭煩情緒，但我們的團課卻不能像老太婆那樣，光念“阿彌陀佛”，卻不知道“阿彌陀佛”是什麼東西，應該是密切結合實際的。我把這些想法在支部會上說了，大家都覺得有道理，接着我們又和團課教員一起研究改進了方法，充實了內容。以後大家聽團課比以前

积极多了。

(五)帮助新手工作,关心委员生活。搞支部書記这工作,絕不能指手划脚,光凭嘴說,一定要和大家一起搞,在搞的当中特別注意帮助新手。如发展新团员的工作,有的支委就太懂得发展新团员的条件,在具体問題上掌握不住分寸。有个女青年叫姚春段,劳动、学习、工作都好,对集体生产很关心,但他队上一些团员却不同意发展,原因是她媽当妇女队长爱和人吵架。有些支委也定不了点。我就帮他們分析:这是两回事,不能把她媽的缺点,算在她身上,何况她媽的問題也是工作方式方法問題。这么一說,大家覺得問題清楚了。还有的支委不会和团员、青年談話,不知先說啥,后說啥,怎样說;有的和犯有缺点錯誤的团员、青年談話,說不上两句,就沒有話說了,只是生硬地說“你考虑考虑”。我發現这个問題后,就和他們研究怎样进行个别談話,告訴他們帮助青年要从关心体貼他們入手,是优点就充分肯定,是缺点就誠懇指明,不要說的一錯全錯,也不要說的一好全好。看問題,听意見要分析。如有些媳妇常在一块說她婆婆“很封建”,婆婆又在一块說媳妇“不成形”。老年人容易用旧社会封建礼教要求青年人,青年人又容易对老年人要求不实际。对有些青年的看法也不一样,有人說“搗”,有人說“好”。就像人常說的,瞎子、跛子、聋子同看一台戏一样。瞎子說唱的好,就是灯不亮;聋子說灯亮着哩,就是唱不出声;跛子說什么都好,就是台子不平。其实,戏和台子、灯光都好着哩。这說明各方面的意見都要听,听的越多,想的越多,看問題就会比較全面。像这样研

究交流一些經驗，新手們都很感到興趣。

要調動委員的積極性，還要關心委員的生活，幫助他們解決實際問題，不能光給他們交任務，提要求。有一次我到高家堡子文体委員李誠家里去，研究文体活動問題，一進門就見他小倆口，“西牛望月”你抽我裂。李誠家里原來很窮，他媽守寡養大了李誠，好不容易娶了個媳婦，老人家一生謹細慣了，對媳婦管得緊，什麼舀水做飯，碾米磨面，啥都要向她請示，由她手里過，但媳婦卻要和她媽“一律平等”。就這樣，婆媳和夫婦之間經常犯口舌。為這，我分別和他們談了好多次，才算解決了。說來還有個可笑的事。高家堡子安電燈，李誠他媽為了節省電費，在她和媳婦的隔牆上，開了個洞，在洞中間安了一個燈。老人家瞌睡少，睡的遲醒的早，深更半夜，不定啥時候她就“呼”地把燈拉開，這給小兩口很多不便。李誠心里不高興，不好開口。媳婦更是有意見。我見了洞奇怪地問：“為啥要這樣？”媳婦臉色一沉，把嘴向她媽房子一努說：“你問她！”我看這不是事，就給他媽解說了一番，還找了幾個團員，給把洞堵了，另外安了燈。後來她婆媳矛盾緩和了，我到她家簡直成了“紅人”，小倆口很歡迎，老婆更是不吃飯不叫走。李誠的工作積極性一直很高。

聽黨的話 好好學習

聽黨的話，聽毛主席的話，是做好工作的根本保證。近年來，自己深深感到，如果不認真學習黨的方針政策和毛主席的著作，說話做事就沒個準，甚至會迷失方向。比如，自己以前

因对政策学习不够,把有些不符合政策的事,还当做“急、难、新”去做,就是个很深刻的教训。因为吃了这个亏,这几年,凡是看到文件上、报纸上有关人民公社的各项政策,都尽可能把它剪贴或抄录下来,有空就看。加上党支部和上级团委对我的帮助,以及不断和团员、青年讨论,使我体会到党的政策是从实际中来的,从群众中来的,因此,学习党的政策,要和我们那里的实际情况联系起来。实际是啥?就是群众的反映,生产队里的问题,自己工作中的困难。比如,去年有一个时期,什么都实行按劳分配,虽然多数社员劳动积极性很高,但人多劳力少的人、四属五保户又耽心生活受紧,根据这些问题我又认真地学习了一遍“六十条”,注意听了党支部一些关于贯彻政策问题的讨论,才真正认识了党的“按劳分配加照顾”政策的精神实质。没有“按劳分配”不行,但没有“照顾”光是个“按劳分配”,就不能全面调动社员的集体劳动积极性。这就使我在工作中不至于东摇西摆,忽左忽右。对计划、安排团的工作,向团员和青年提要求,就有了明确的方向。

毛主席的著作是我们工作的指路明灯。这几年,我学完了《毛泽东选集》二、三、四卷和第一卷的一些单行本,有的文章还看了好几遍。这对我想问题、做工作帮助很大。毛主席在《矛盾论》一文中说:外因要通过内因才能起作用。这话我开始理解不了,后来我想,村里有些老人骂儿子时常说:“给你说你不听,叫老子鑽到你肚子里,把你撑死也不顶啥!”这说明别人帮助很重要,但是要进步主要还是靠自觉。学了毛主席这个思想后,在工作中贯彻说服教育的方法就比较自觉了。