

韩国语能力考试丛书语法系列

韩国语

能力考试语法大纲

真题解析和实战训练

按照韩国语能力考试语法大纲要求编写

李晓明 郝君峰 陈冰冰 编著
朴淑子 审订

初级

外语教学与研究出版社

韩国语能力考试丛书语法系列

韩国语

能力考试语法大纲

真题解析和实战训练

李晓明 郝君峰 陈冰冰 编著
朴淑子 审订

初级

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试语法大纲真题解析和实战训练. 初级 / 李晓明, 郝君峰, 陈冰冰编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009. 7
(韩国语能力考试丛书. 语法系列)
ISBN 978-7-5600-8794-8

I. 韩… II. ①李… ②郝… ③陈… III. 朝鲜语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 119288 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解答外语学习中的疑难

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出版人: 于春迟

责任编辑: 周 苹

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 7.5

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8794-8

定 价: 22.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 187940001

出版说明

韩国语能力考试(S-TOPIK)是由韩国教育人力资源部主办、韩国教育课程评价院主持实施的测评兼评估考试,旨在测评外国学生韩国语学习水平,并为外国人在韩国学习和就业提供语言能力评估。随着中韩两国在文化、教育、经济等领域交流迅速扩大,韩国语能力考试(S-TOPIK)受到人们关注的程度也越来越高,该考试自1998年开始在中国举办以来,每年的考生人数成倍增加。为适应考试需要,从2006年起试题从现行6种(1级—6级)变更为3种(初级、中级、高级)。自2007年开始,考试次数由每年1次增加为每年2次。

为帮助广大考生全面学习,迎接2009年韩国语能力考试,外语教学与研究出版社策划出版了韩国语能力考试系列丛书。本丛书涵盖“词汇·语法系列”、“应试宝典系列”、“实战系列”以及“真题解析与模拟测试系列”等,为考生应试提供全面解决方案。

《韩国语能力考试语法大纲·真题解析和实战训练》系列丛书按照韩国语能力考试语法大纲要求,参照历年韩国语能力考试真题的题型、难度、考点等精心编写。丛书整理了历届韩国语能力考试的语法考点,结合真题技巧进行分级讲解。每章节后针对所学内容设置强化练习,提供3套全真模拟试题,附赠8套韩国语能力考试语法测试题的课件,并附有参考答案和全书语法点索引。方便考生更好地理解 and 掌握考试内容、范围及难度,把握命题规律、快速提升应试能力。试题由从事试题分析的研究人员和一线教学辅导老师经过精心设计和锤炼而成,全面模拟考试真题、预测考点,应试导向准确。

本套丛书以对考生进行考前实战冲刺与预测提高为原则,具有极强的针对性,特别适用于参加韩国语能力考试(TOPIK)初级的考生考前训练使用,同时也可以作为高等院校相关专业师生的教学参考资料。

外语教学与研究出版社

2009年6月

前言

韩国语能力考试(S-TOPIK)自1998年首次在中国举办以来,到2008年下半年为止共举办了13次。报考人数由最初的134人增加到了19,829人,增长了近150倍,可谓发展迅速。尤其是最近几年,韩国语能力考试的作用日渐凸显,已经成为了到韩企就业或赴韩留学的一道门槛,使得广大韩国语学习者对这项考试越来越重视。但从历年考试的合格率来看,情况不容乐观。在13次韩国语能力考试中国考生的平均合格率不到60%。由此可见,韩国语能力考试对相当一部分考生来说,还是很有难度的。

语法是韩国语能力考试中非常重要的一部分。韩国语能力考试对语法的考查不仅体现在词汇·语法部分,写作、听力和阅读部分都有大量的试题直接或间接地考查考生对语法的掌握。因此,熟练掌握语法是顺利通过韩国语能力考试的基础和保证。现在国内的语法书并不少,但专门针对韩国语能力考试的语法书还没有,为此我们编写了这套《韩国语能力考试语法大纲·真题解析和实战训练》系列丛书,希望对广大考生有所帮助。本套丛书特点如下:

1. 按照韩国教育课程评价院的韩国语能力考试语法大纲要求编写。韩国语能力考试语法大纲要求一直以来作为韩国语能力考试出题组老师内部使用。本套丛书从中整理出核心内容提供给考生,并按照其要求对语法点进行分级讲解。希望能够为广大考生的备考提供指导。

2. 本套丛书包含了历届韩国语能力考试的所有语法点,并根据其重要程度采取不同的讲解方式。

3. 本套丛书在讲解语法点的同时,对大量历年真题作了分类解析,提供了实用的解题技巧。

4. 本套丛书专为备考韩国语能力考试编写,未收录不属于韩国语能力考试考查范围的语法点,以减轻考生的学习负担。

5. 附赠“韩国语能力考试初级语法测试系统”课件,内含8套韩国语能力考试语法测试题,可以自动评分,便于考生自测学习效果。课件请登录:<http://mlp.fltrp.com>或<http://www.fltrp.com>下载。

希望本套丛书能够对广大考生有所帮助。祝大家考试顺利!

编者

2009年6月

目 录

预备篇 韩国语能力考试初级语法大纲解析	1
第一章 助词	3
第一节 格助词	3
第二节 补助词	13
第三节 接续助词	19
强化练习1	21
第二章 词尾	23
第一节 连接词尾	23
第二节 定语词尾	44
第三节 终结词尾	46
强化练习2	50
第三章 否定	55
强化练习3	60
第四章 时制	61
强化练习4	63
第五章 尊敬的表示方法	65
强化练习5	68
第六章 谓词的不规则活用	71
强化练习6	76
第七章 三个常用词缀을, ㅁ, ㅂ	77
第八章 惯用表达	79
强化练习7	99
第九章 综合练习	101
综合练习1	101
综合练习2	103
综合练习3	105
附录	
附录1 练习参考答案	109
附录2 韩国语能力考试初级语法点索引	111
附录3 韩国语能力考试初级语法测试系统标准答案	114

韩国语能力考试 初级语法大纲解析

韩国语能力考试由韩国教育课程评价院负责实施。韩国教育课程评价院对韩国语能力考试初级语法的考察范围规定如下：

级别	评价标准
1级	能够理解并正确运用基本的句子结构(例：主语+宾语+谓语等)
	能够理解并正确运用基本的句子类型(陈述句、疑问句、祈使句、共动句)
	能够理解并正确运用基本的助词(例：-이/가, -은/는, -을/를, -에等)
	能够理解并正确运用基本的连接词尾(例：-고, -아/어/여서, -지만等)
	能够正确运用时制、否定和经常用到的不规则活用(으, ㅂ, ㅂ니다)
2级	能够理解并正确运用常用的助词(例：-보다, -(이)나, -밖에等)
	能够理解并正确运用常用的连接词尾(例：-(으)면, -는데, -(으)면서等)
	能够理解并正确运用常用的终结词尾(例：-(으)니까요, -(으)ㄴ 거예요等)
	能够正确运用定语词尾(- (으)ㄴ, -는, -(으)ㄴ), 尊敬的表示方法、不规则活用(르, ㅅ, ㅎ, ㅂ), 常用的补助谓词(-고 있다, -아/어/여 있다, -아/어/여 보다, -아/어/여 주다等)

由上表我们可以看出，韩国语能力考试初级阶段对语法的考查主要包括基本句子结构、基本句子类型、助词、词尾(包括连接词尾、定语词尾、终结词尾、尊敬词尾、时制词尾)、否定的表示方法、谓词的不规则活用和惯用表达几个方面。在这些内容中，助词和词尾是考查的重点，每次考试都有大量的试题出现。

助词和词尾是韩国语语法体系的核心，韩国语的语法关系主要是通过助词和词尾来表现。如수미 씨가 밥을 먹어요(秀美吃饭)一句中，主格助词表示其前面的수미 씨作主语，宾格助词을表示其前面的밥作宾语，终结词尾어요用于结束整个句子。没有了가, 을和어요, 这个句子是无法成立的。

本章作为预备篇，将用图表的形式从整体上对韩国语的助词和词尾体系作简单的描述，以便于考生对韩国语语法体系有一个大体上的了解。助词和词尾的具体用法及功能将在以后的章节中作详细讲解。

助词

格助词

主要用于名词、代词或数量词后,表示该名词、代词或数量词在句子中作什么句子成分。

- **主格助词**表示主语
- **目的格助词**表示宾语
- **冠形格助词**表示定语
- **副词格助词**表示定语或状语
- **叙述格助词**表示名词、代词、数量词作谓语

补助词

主要用于名词、代词或数量词后,表示说话人的态度或添加程度、限制范围等补充意义。

接续助词

主要用于对等连接名词、代词或数量词,不添加其他意义。

词尾

语末词尾

终结词尾

用于终结一个句子。

- **陈述句终结词尾**
- **疑问句终结词尾**
- **祈使句终结词尾**
- **共动句终结词尾**
- **感叹句终结词尾**

非终结词尾

连接词尾

主要用于连接前后两个句子或短语。

- **转成词尾**(非初级阶段考查内容)

名词形转成词尾

冠形词形转成词尾

副词形转成词尾

先语末词尾

(用于语末词尾之前的词尾)

尊敬词尾

表示尊敬。

时制词尾(包括定语词尾)

表示时制。

- **现在时制词尾**表示现在时
- **过去时制词尾**表示过去时
- **将来时制词尾**表示将来时
- **回想时制词尾**(非初级阶段考查内容)

※本书将尊敬词尾和时制词尾作为单独的两章来讲解。

第一章

助词

助词是韩国语能力考试语法和写作部分考查的重点，每次考试都有多道试题出现。韩国语能力考试初级阶段对助词的考查主要集中在格助词、补助词、接续助词和叙述格助词。其中格助词和补助词比较重要，考生应重点掌握。

第一节 格助词

格助词主要用于名词、代词或数量词后，表示该名词、代词或数量词在句子中作什么句子成分。格助词按其语法功能可以分为如下几类：

语法功能	格助词
主格助词	-이/가, -께서
目的格助词(宾格助词)	-을/를
冠形格助词	의
副词格助词	-에, -에서, -에게, -한테, -게, -에게서, -한테서, -(으)로, -보다, -처럼
叙述格助词	-이다

▶ 主格助词 -이 / 가, -께서

① -이/가

📖 基本意义

表示其前面的名词、代词或数量词在句子中作主语。例：
날씨가 좋아요. 天气好。
눈이 와요. 下雪了。

📖 具体用法

前面的名词、代词、数量词没有收音时用가

前面的名词、代词、数量词有收音时用이

补充深化

※ -이/가可以和되다连用, 构成“……이/가 되다”的形式, 相当于汉语中的“成为……”。

例 저는 과학자가 되고 싶습니다. 我想成为科学家。

저는 나중에 의사가 되고 싶어요. 我以后要当医生。

※ -이/가可以和아니다连用, 构成“……이/가 아니다”的形式, 相当于汉语中的“不是……”。

例 그것은 제 가방이 아닙니다. 那不是我的书包。

제 생일은 이번 주말이 아니에요. 我的生日不是这个周末。

※ 나与가连用时要变为내가; 저与가连用时要变为제가; 누구与가连用时要变为누가。

例 내가 갈까요? 我去吗?

제가 도와 드릴게요. 我帮您。

누가 왔어요? 谁来了?

※ -이/가与-은/는的区别►补助词-은/는

真题解析

1. (第12次韩国语能力考试初级词汇·语法部分第13题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

영진 씨 집 () 커요.

① 의 ② 이 ③ 을 하고

解析 答案为②

括号中需填入表示主语的主格助词, 否则句子中没有主语, 无法构成完整的句子结构。因此本题的答案为②이。这句话的意思是“永真的家很大”。

2. (第10次韩国语能力考试初级词汇·语法部分第13题)

〈보기〉와 같이 () 에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

이 책 () 재미있어요.

① 을 ② 과 ③ 이 ④ 에서

解析 答案为③

括号中需填入表示主语的主格助词, 否则句子中没有主语, 无法构成完整的句子结构。因此本题的答案为③이。这句话的意思是“这本书有趣”。

3. (第8次韩国语能力考试2级词汇·语法部分第14题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

저는 나중에 의사 () 되고 싶어요.

① 가 ② 로 ③ 을 ④ 에

解析 答案为①

本题考查“……이/가 되다”句型。因此正确答案为①가。这句话的意思是“我以后要当医生”。

② -께서

 基本意义

当需要尊敬的对象作主语时，要用 -께서代替 -이 / 가。这时与之搭配的谓语也要用敬语形。例：

선생님께서 교실에 계십니다. 老师在教室。

사장님께서 말씀하시겠습니다. 社长要讲话。

할머니께서 주무십니다. 奶奶在睡觉。

 真题解析

(第 14 次韩国语能力考试初级词汇·语法部分第 14 题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

어머니 () 신문을 읽으십니다.

① 의 ② 를 ③ 에서 ④ 께서

 解析 答案为④

括号中需填入表示主语的主格助词，否则句子中没有主语，无法构成完整的句子结构。四个选项中可以表示主语的只有④，因此本题的正确答案为④。此处用께서表示对主语어머니的尊敬。这句话的意思是“妈妈在看报纸”。

 目的格助词 (宾格助词) -을 / 를

-을 / 를

 基本意义

表示其前面的名词、代词或数量词在句子中作宾语。例：

수미 씨는 책을 읽어요. 秀美读书。

지하철을 타고 학교에 가요. 坐地铁去学校。

부모님께 편지를 썼어요. 给父母写信了。

지난 주말에 영화를 봤어요. 上周末看电影了。

 具体用法

前面的名词、代词、数量词没有收音时用을

前面的名词、代词、数量词有收音时用을

 补充深化

※ -을 / 를前面的名词、代词没有收音时，可以缩略为如下的形式：

그것을→그걸, 이것을→이걸,

누구를→누굴, 무엇을→뭘

▶ 冠形格助词 -의

基本意义

表示所属关系, 相当于汉语中的“的”。例:

수미의 오빠는 회사원이예요. 秀美的哥哥是公司职员。

이것은 철수의 책이에요. 这是哲洙的书。

선생님의 고향은 부산이에요. 老师的故乡是釜山。

补充深化

※ 나与의连用时要合成为내; 저与의连用时要合成为제; 너与의连用时要合成为네。

例 내 고향은 중국 베이징입니다. 我的故乡是中国北京。

제 이름은 최수미입니다. 我的名字叫崔秀美。

이거 네 책이에요? 这是你的书吗?

▶ 副词格助词 -에, -에서, -에게, -한테, -께, -에게서, -한테서, -(으)로, -보다, -처럼

1 -에

基本意义

(1) 接于表示地点的名词后, 表示人、事物存在的位置。这时常与있다, 없다, 계시다, 살다等动词及 많다, 적다等形容词结合使用。例:

책상 위에 연필이 있어요. 桌子上有铅笔。

백화점에 사람이 많아요. 百货商店里人多。

부모님은 부산에 살고 계십니다. 父母住在釜山。

(2) 与가다, 오다, 도착하다, 다니다等表示移动的动词结合使用, 表示移动的目的地或到达的地点。例:

오후에 학교에 가요. 下午去学校。

어제 서울에 왔어요. 昨天来首尔了。

(3) 接于时间名词后表示时间。例:

7 시에 일어납니다. 7点起床。

12 시에 점심을 먹어요. 12点吃午饭。

몇 시에 만날까요? 我们几点见面?

(4) 接于数量词后表示作为基准的单位。例:

이 사과는 한 개에 천 원이에요. 这种苹果 1,000 韩元一个。

만 원에 두 개입니다. 1万韩元两个。

일 년에 책을 두 권 읽어요. 一年读两本书。

补充深化

※ -에用于表示时间时, 不能接于이제, 방금, 지금, 곧, 아까, 어제, 오늘, 내일, 언제等时间副词后。

- 例 지금에 시작합니다. (×)
 방금에 도착했습니다. (×)
 어제에 백화점에 갔습니다. (×)
 내일에 제주도에 가겠습니다. (×)

※ -에用于때, 날后时可以省略。

- 例 그때(에) 우리는 노래를 불렀어요.
 다음 날(에) 우리는 제주도에 갔어요.

※ -에与-에서接于表示地点的名词、代词后时的区别→-에서。

※ -에与-(으)로接于表示地点、方向的名词或代词后时的区别→-(으)로。

真题解析

1. (第 14 次韩国语能力考试初级词汇·语法部分第 13 题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

친구가 우리 집 () 와요.

- ① 과 ② 이 ③ 에 ④ 에게

解析 答案为③

在本题中, 우리 집是谓语动词오다的目的地, 因此우리 집后面要用에。这句话的意思是“朋友来我家”。

2. (第 12 次韩国语能力考试初级词汇·语法部分第 15 题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

일주일 () 두 번 축구를 해요.

- ① 에 ② 만 ③ 로 ④ 부터

解析 答案为①

本题考查 -에表示基准单位的用法。这句话的意思是“一周踢两次足球”。

② -에서

基本意义

- (1) 接于表示地点的名词、代词后, 表示动作进行的场所, 相当于汉语中的“在……”。

例:

어제 집에서 텔레비전을 보았어요. 昨天在家看电视了。

저는 한국 회사에서 일합니다. 我在韩国公司工作。

12 시에 학교 앞에서 만나요. 12 点在学校前面见。

- (2) 表示行为、状态的出发点或起点, 相当于汉语中的“从……”。例:

어느 나라에서 오셨어요? 您从哪个国家来?

집에서 전화가 왔어요. 家里来电话了。

학교에서 가면 얼마나 걸리겠어요? 从学校走的话, 需要多长时间?

补充深化

※ - 에서 与 - 에 接于表示地点的名词、代词后时的区别。

(1) - 에 可以接于 있다, 없다, 계시다 后表示人或事物存在的位置, 而 - 에서 不能。

例 책상 위에 연필이 있어요. (○)

책상 위에서 연필이 있어요. (×)

백화점에 사람이 많아요. (○)

백화점에서 사람이 많아요. (×)

(2) - 에서 可以表示动作进行或持续的场所, 而 - 에 不能。

例 어제 집에서 텔레비전을 보았어요. (○)

어제 집에 텔레비전을 보았어요. (×)

도서관에서 공부합니다. (○)

도서관에 공부합니다. (×)

(3) - 에서 表示出发点, 而 - 에 表示到达的地点。

例 집에서 전화가 왔어요. (○)

집에 전화가 왔어요. (×)

우리는 제주도에 도착했어요. (○)

우리는 제주도에서 도착했어요. (×)

학교에 왔어요. (○) 来学校了。

학교에서 왔어요. (○) 从学校来的。

※ - 에서 可以和 - 까지 结合使用, 构成 - 에서……- 까지의 形式 → - 까지。

真题解析

(第 11 次韩国语能力考试初级词汇 · 语法部分第 13 题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

집 앞 () 친구를 만났어요.

① 이 ② 은 ③ 도 ④ 에서

解析 答案为④

- 에서 用在此处表示见朋友的场所。这句话的意思是“在家门前见朋友了”。

2. (第 7 次韩国语能力考试 1 级词汇 · 语法部分第 13 题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

제 방 () 책상이 없어요.

① 에 ② 을 ③ 에게 ④ 에서

解析 答案为①

这道题考查 - 에 与 - 에서 的区别。 - 에 与 없다 搭配使用, 表示事物存在的位置。 - 에서 不能用于这种用法。因此答案为①。这句话的意思是“我的房间里没有书桌”。

③ -에게

 基本意义

接于表示人或动物的名词，即活动体名词后，表示给予，相当于汉语中的“给……”。
例：

친구에게 선물을 사 주었어요. 给朋友买了礼物。

선생님은 학생들에게 노래를 가르쳤어요. 老师教学生唱歌了。

닭에게 모이를 주었어요. 给鸡喂食了。

 补充深化

※ -에게表示给予时只能用于活动体名词后，非活动体名词后要用 -에。

 例

아버지는 꽃에 물을 주었어요. (○)

아버지는 꽃에게 물을 주었어요. (×)

 真题解析

(第 13 次韩国语能力考试初级词汇·语法部分第 14 题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

어제 친구 () 편지를 썼어요.

① 를 ② 에 ③ 에게 ④ 에서

 解析

答案为③

-에게接于活动体名词后表示给予。这句话的意思是“昨天给朋友写信了”。

④ -한테

 基本意义

与 -에게意思相同。但多用于口语。例：

친구한테 선물을 사 주었어요. 给朋友买了礼物。

선생님은 학생들한테 노래를 가르쳤어요. 老师教学生唱歌了。

닭한테 모이를 주었어요. 给鸡喂食了。

⑤ -께

 基本意义

是 -에게, -한테的敬语形，用于需要尊敬的对象。例：

부모님께 선물을 드렸어요. 给父母买了礼物。

할아버지께 전화를 했어요. 给爷爷打了电话。

선생님께 여쭙어 보았어요. 问过老师了。

 真题解析

(第 7 次韩国语能力考试 2 级词汇·语法部分第 12 题)

〈보기〉와 같이 () 에 알맞은 것을 고르십시오.

선생님, 잠깐만요. 선생님 () 말씀 드릴 게 있어요.

① 에 ② 께 ③ 에서 ④ 께서

解析 答案为②

- 께接于活动体名词后表示给予。这里用 - 께表示对老师的尊敬。这句话的意思是“老师，等一下。我有话要和您说”。

6 -에게서

基本意义

接于表示人或动物的名词，即活动体名词后，表示出处或来源，相当于汉语中的“从……”。例：

친구에게서 생일 선물을 받았어요. 从朋友那儿收到了生日礼物。

부모님에게서 용돈을 받아요. 从父母那儿得到零花钱。

한국 친구에게서 한국말을 배웠어요. 从韩国朋友那儿学了韩国语。

7 -(으)로

基本意义

(1) 用于表示地点或方向的名词后，后面与表示移动的动词结合使用，表示移动的方向或目标，相当于汉语中的“往……”、“向……”。例：

이번 주말에 부산으로 갈 거예요. 这周末要去釜山。

길 건너편의 식당으로 오세요. 请来路对面的餐厅。

사무실에 가려면 오른쪽으로 가세요. 如果想去办公室的话，请往右走。

(2) 表示行为的工具、手段、材料或方式、方法。例：

비행기로 한국에 왔어요. 坐飞机来的韩国。

한국말로 말씀하세요. 请讲韩国语。

이 주스는 사과로 만들었어요. 这种果汁是用苹果做的。

(3) 用于表示人的身份、职位的名词后，表示身份、职位。例：

저는 학생 대표로 회의에 참석했습니다. 我作为学生代表参加了会议。

그는 사장으로 열심히 일합니다. 他作为社长，努力工作。

그는 부장으로 승진했어요. 他晋升为部长。

(4) 表示原因或理由，相当于汉语中的“因为”、“由于”。例：

무슨 일로 오셨습니까? 您有什么事吗?

수미 씨는 독감으로 입원했어요. 秀美因为重感冒住院了。

그 일로 우리 학교가 유명해졌어요. 由于那件事，我们学校变得有名了。

具体用法

前面的名词没有收音，或收音为ㄹ时用로

除收音为ㄹ外的，前面的名词有收音时用으로

补充深化

※ 接于表示地点、方向的名词后时与 -에 的区别。

(1) 与가다, 오다等趋向动词结合使用时, -(으)로可以用于表示方向的词之后, 而 -에 不能。

例 오른쪽으로 가세요. (○)

오른쪽에 가세요. (×)

(2) -(으)로表示出发时的目标、方向, 而 -에表示到达的地点。因此当句子中有明确的到达之意时不能用 -(으)로, 要用 -에。

例 서울에 도착했어요. (○)

서울로 도착했어요. (×)

(3) -에可以和있다, 없다等词结合使用, 表示人或事物存在的位置。而 -(으)로不能用于这种用法。

例 책상 위에 연필이 있어요. (○)

책상 위로 연필이 있어요. (×)

真题解析

1. (第 11 次韩国语能力考试初级词汇·语法部分第 15 题)

〈보기〉와 같이 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

옷이 좀 작아요. 큰 것 () 바꿔 주세요.

① 만 ② 에 ③ 처럼 ④ 으로

解析 答案为④

本题考查으로表示手段、方式、方法的用法。这句话的意思是“衣服有点儿小, 请给我换大的”。

2. (第 9 次韩国语能力考试 2 级词汇·语法部分第 15 题)

〈보기〉와 같이 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

의자는 나무 () 만들었어요.

① 만 ② 에 ③ 처럼 ④ 로

解析 答案为④

本题考查로表示材料的用法。这句话的意思是“椅子是用木头做的”。

8 -보다

基本意义

接于名词后, 表示比较的对象, 相当于汉语中的“比”。例:

수미는 영희보다 키가 큼니다. 秀美比英姬个子高。

민수는 영수보다 공부를 잘해요. 敏洙比永洙学习好。

문법보다 저는 발음이 어려워요. 对我来说, 发音比语法难。