

大学生 成人与成功

DAXUESHENG CHENGREN YU CHENGGONG

主 编 马显才 姚钢乾 邸卫民

副主编 张树民 王慧贤 张国成



“十一五”全国高职高专通识课规划教材

大学生成人与成功

主 编 马显才 姚钢乾 邸卫民

副主编 张树民 王慧贤 张国成

辽宁科学技术出版社
沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生成人与成功 / 马显才, 姚钢乾, 邸卫民主编.
沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2009.8
“十一五”全国高职高专通识课规划教材
ISBN 978-7-5381-5994-3

I. 大… II. ①马…②姚…③邸… III. 思想政治教育—
高等学校: 技术学校—教材 IV. G641

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第122112号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 北京机工印刷厂

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 170mm × 230mm

印 张: 19.75

字 数: 489.6千字

出版时间: 2009年8月第1版

印刷时间: 2009年8月第1次印刷

责任编辑: 高俊梅 刘邵思

封面设计: 吴 娜

版式设计: 刘 青

责任校对: 王纯双

书 号: ISBN 978-7-5381-5994-3

定 价: 31.00元

联系电话: 010-88384335

邮购热线: 010-88384660

E-mail: lnkjc@126.com

http://www.lnkj.com.cn

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/5994

内容简介

本书从大学生实际出发,讲述了成人与成功之间的关系,主要包括:把握起点,全面发展,做合格大学生;珍惜生命,保障安全,做平安大学生;坚持修身,讲究礼仪,做文明大学生;明辨荣辱,注重品行,做诚信大学生;树立理想,坚定信仰,做进步大学生;尊廉崇洁,防微杜渐,做廉洁大学生;把握心理,学会调适,做健康大学生;立足现在,规划未来,做成功大学生。

本书兼具了政治性与理论性,注重了指导性与实践性,突出了针对性与实用性。本书的面世,将为在校大学生提供行动的指南。

序 言

高等学校是大学生与社会接轨的直接平台,是大学生走向社会的最后一道关口,大学教育的成败,直接关系到大学生的一生。同时,大学生是否能够成人、成才并走向成功,大学阶段是关键。培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,这对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。

进入新世纪以来,国内外形势发生了深刻变化,历史与现实、传统与现代、本土文化与西方文明多重因素的交织,前所未有的文明冲突与文化碰撞,使出生于改革开放以来的80后一代的成长既面临有利条件,也面临严峻挑战。随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步确立,我国的社会经济成分,企业组织形式,学生就业方式,利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强,由此给新时期的大学生带来了一些不容忽视的负面影响,导致一些大学生不同程度地存在着政治信仰迷茫,理想信念模糊,价值取向扭曲,诚信意识淡薄,社会责任感缺乏,艰苦奋斗精神淡化,团结协作观念较差,心理素质欠佳,职业选择方向难辨等问题。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。党和人民对当代大学生寄予了殷切期望,全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设,中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗,因此,有针对性地解决大学生思想观念中存在的各种问题已经成为一项紧迫的战略任务。

要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,必须从他们入学开始就分层次、有重点地进行多方面的正确引导,帮助他们健康地成长、成人并最终走向成功。经过几位作者认真思考、精心准备与不辍笔耕,《大学生成人与成功》终于面世了。本书从大学新生的学习和纪律教育开始,分别阐释了大学生要把握起点,全面发展,做合格大学生;要珍惜生命,保障安全,做平安大学生;要坚持修身,讲究礼仪,做文明大学生;要明辨荣辱,注重品行,做诚信大学生;要树立理想,坚定信仰,做进步大

学生；要尊廉崇洁，防微杜渐，做廉洁大学生；要把握心理，学会调适，做健康大学生；要立足现在，规划未来，做成功大学生。本书从成人是大学生成才、成功的基础这个独特的视角出发，通篇贯穿着以人为本的思想理念。可以说，这些内容，既为大学生指明了努力的方向和奋斗的目标，又饱含着作为老大学生——今天的人民教师对当代大学生的殷殷期盼。

本书兼具了政治性与理论性，注重了指导性与实践性，突出了针对性与实用性。相信此书的面世，必定会对大学生的成长、成人、成才与成功发挥出应有作用。

希望并祝愿大学生在为祖国和人民的真诚奉献中让自己的青春更加绚丽多彩，在融入国家和民族的伟大事业中让自己的人生闪闪发光。

赵济生

2009年6月

(序作者为河北旅游职业学院党委书记、院长，正高级政工师)

《大学生成人 与成功》

编委会

主 编 马显才 姚钢乾 邸卫民

副主编 张树民 王慧贤 张国成

编写组成员 (以姓氏笔画为序)

门宏姿 马显才 于艳枫 王占龙 王慧贤 田月梅

申国新 邸卫民 张国成 张树民 姚钢乾

目 录

序 言

第一章 把握起点,全面发展,做合格大学生	1
第一节 融入大学环境,快乐生活	1
一、尽快熟悉与学生密切相关的机构与职能	1
二、大学生生活特点	3
三、怎样过好大学生生活	4
第二节 增强法制观念,严格遵规守纪	6
一、纪律修养是大学生成人、成才的内在要求	6
二、大学生法律意识的培养	10
第三节 掌握学习特点,刻苦学习文化知识	14
一、大学学习与中学学习的差异	15
二、实现学习观念和学习方法的转变	16
第二章 珍惜生命,保障安全,做平安大学生	25
第一节 大学生人身及财产安全	25
一、大学生的人身安全	25
二、大学生的财产安全	33
第二节 大学生出行安全	41
一、大学生交通安全	42
二、大学生旅游安全	44
第三节 大学生人际关系安全	45
一、大学生交往安全	45
二、大学生防滋扰安全	47
第四节 大学生课外活动安全	50
一、大学生体育运动安全	50
二、大学生文娱活动安全	51
第五节 大学生的消防安全	53
一、火灾及其危害	53
二、高校发生火灾事故的主要原因	56
三、火灾的预防与扑救	58
四、火灾的疏散与逃生	60

第三章 坚持修身, 讲究礼仪, 做文明大学生	63
第一节 修身是成才与成功的基础	63
一、修身的含义	63
二、大学生修身的重要意义	63
三、大学生修身的途径和方法	65
第二节 懂礼仪讲礼貌, 做文明大学生	71
一、礼仪概述	71
二、大学生校内礼仪	76
三、大学生校外实用交际礼仪	87
第四章 明辨荣辱, 注重品行, 做诚信大学生	91
第一节 社会主义荣辱观的内涵	91
一、荣辱观的思想渊源	91
二、社会主义荣辱观的内涵	93
第二节 树立社会主义荣辱观的重大意义	98
一、树立社会主义荣辱观是建设先进文化的必然要求	98
二、树立社会主义荣辱观是贯彻落实科学发展观的必然要求	99
三、树立社会主义荣辱观是实现全面建设小康社会奋斗目标的必然要求	100
四、树立社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会的必然要求	101
第三节 加强社会主义荣辱观教育的重要性与紧迫性	102
一、加强社会主义荣辱观教育是我们顺应时代发展变化、应对各种风险和挑战的必然选择	102
二、加强社会主义荣辱观教育是新世纪新阶段社会主义思想道德建设的客观要求	103
三、加强社会主义荣辱观教育是应对社会生活新的变化趋势的一项紧迫任务	105
第四节 坚持知行并举, 努力践行社会主义荣辱观	108
一、以热爱祖国为荣, 立志报效祖国振兴中华	108
二、以服务人民为荣, 坚持感恩人民回报社会	109
三、以崇尚科学为荣, 树立科学思想求实创新	111
四、以辛勤劳动为荣, 坚持爱岗敬业乐于奉献	112
五、以团结互助为荣, 培养集体观念团队精神	113
六、以诚实守信为荣, 立身立业处事诚信为本	114
七、以遵纪守法为荣, 增强法制观念维护正义	119
八、以艰苦奋斗为荣, 坚持拼搏进取自强不息	122

第五章 树立理想, 坚定信仰, 做进步大学生	127
第一节 理想信仰与成人成才	127
一、理想是人生的指路明灯	127
二、信仰是成才的不竭动力	131
三、理想与信仰辩证统一于自觉的行动	136
第二节 坚定马克思主义的科学信仰	142
一、马克思主义是真理	142
二、坚持马克思主义指导思想的原因与意义	146
三、坚持发展着的马克思主义与中国实际相结合	150
第三节 坚定中国特色社会主义的共同理想	153
一、中国特色社会主义的共同理想的含义	153
二、中国特色社会主义共同理想与党的最高理想	156
三、树立中国特色社会主义共同理想的重要意义	159
四、发展中国特色社会主义必须贯彻落实科学发展观	161
五、为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗	166
第四节 坚定中国共产党的领导, 做进步大学生	167
一、中国共产党的性质和宗旨	167
二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择	171
三、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	174
四、坚持党的领导必须改善党的领导	175
第六章 尊廉崇洁, 防微杜渐, 做廉洁大学生	185
第一节 廉洁与腐败概述	185
一、廉洁的一般理论	185
二、腐败的一般理论	190
第二节 新时期反腐败斗争形势	199
一、新时期反腐败斗争取得明显成效	200
二、新时期反腐败斗争形势依然严峻, 任务依然艰巨	201
三、反腐倡廉工作具有长期性、复杂性和艰巨性	202
第三节 新形势下我国反腐倡廉的方略与措施	204
一、建立健全惩治和预防腐败体系	204
二、加强反腐倡廉教育, 构筑思想道德防线	209
三、建立健全反腐倡廉的制度体系	213
四、加强权力运行制约监督, 确保权力正确行使	220
五、加强领导干部作风建设, 发挥好表率作用	225
第四节 增强防腐意识, 做廉洁大学生	230

一、高校校园腐败亚文化的表现特征与预防对策	230
二、增强防腐意识, 做廉洁大学生	232
第七章 把握心理, 学会调适, 做健康大学生	241
第一节 心理健康与成功成才	241
一、健康与心理健康	241
二、大学生心理健康标准	243
三、心理健康是大学生走向成功的基础	246
第二节 大学生心理健康现状与存在的问题	249
一、当代大学生心理特征	249
二、我国大学生心理健康现状	250
三、大学生存在的主要心理问题	252
四、加强大学生心理健康教育	254
第三节 走出贫困心境, 度过快乐人生	257
一、贫困生心理分析	258
二、从困境中发现快乐	261
三、走出贫困, 精神先行	263
第四节 学会心理调适, 做健康大学生	268
一、大学生常见心理问题的自我调适	268
二、做一名健康的大学生	272
第八章 立足现在, 规划未来, 做成功大学生	275
第一节 大学生职业生涯规划	275
一、大学生规划职业生涯的必要性	275
二、大学生职业生涯规划的主要内容	277
三、大学生规划职业生涯应注意的问题	282
四、大学生职业生涯规划实例	284
第二节 大学生创新与创业能力培养	300
一、创新能力与创业能力的内涵	300
二、大学生创新创业能力培养的的必要性和紧迫性	300
三、创业者的基本素质	302
四、创业者经验忠告	303

后 记

第一章 把握起点,全面发展,做合格大学生

带着喜悦,带着期盼,带着梦想,作为刚刚经过高考洗礼的幸运儿,握着大学入学通知书,他们迈入了大学校门。一幅幅蓝图在大学生的脑海中勾画,一个个理想在大学生青春的心中飞扬。然而,激动和兴奋之余,每位大学生都必须冷静思考:在大学这一新的人生起跑线上,自己该如何起步?在大学校园这一新的人生舞台中,自己该扮演怎样的角色?每位大学生都要把握好人生的起点,尽快适应新的环境,建立新的生活方式,掌握新的学习方法,构建新的人际关系,做自立自强的优秀大学生,度过快乐美好的大学时光。

第一节 融入大学环境,快乐生活

大学生活是丰富多彩的,如何快乐度过自己的大学生活,是每名大学生入学后就应该认真思考的问题。合理地安排大学生活,是每位大学生步入理想殿堂的捷径。

新生报到,经注册后便成为一名正式的大学生了,为了尽快地适应新的大学生活,先应该了解自己的学校及本专业的情况,熟悉与学习、生活等密切相关的部门,了解自己学校所处的地理位置、校史、学院的教师情况、教师的专业水平、教学科研情况、图书资料情况、校园网址及学校在国际、国内的影响及地位,等等。了解这些情况有助于我们自己的学习及学习目标的确定,有助于我们的未来追求与发展。

新生入校后,学校都要发给每位学生一本《学生手册》并对学生进行入学教育。《学生手册》里一般已包含了学校的概况、学籍管理、校规校纪、违纪案例、各种社团的成立章程及制度、图书管理等;熟悉《学生手册》的内容,有助于我们尽快地适应大学生活,为自己的成长服务。

一、尽快熟悉与学生密切相关的机构与职能

学校的各职能部门和机构是为了教学和学生生活而设立的,它们的工作与学生的生活息息相关,尽快熟悉学校的机构设置与职能,是快乐度过大学时光的必要前提。

(一) 学生工作部(处)

学生工作部(处)是代表学校负责学生思想政治教育与日常管理的职能机构。它代表学校行使学生学籍管理、日常管理、公寓管理、困难学生救助等工作,直接和学生进行接触,多渠道锻炼学生、培养学生。学生工作部(处)与学生是密不可分的,学生工作部(处)是指导大学生自我成才、自我锻炼、自我发展的摇篮;学生是学生工作部(处)的重要资本与活力所在。

(二) 教务处、各系部

教务处和各系部是制订并实施教学计划、课程安排、教学科研、教学管理、教学质量监控等的部门。它是以教学为中心,建立良好的教学秩序,形成良好的教风、学风的综合部门。

(三) 就业指导中心

就业指导中心是为学生就业提供指导服务的职能部门。它主要负责职业技能鉴定、职业资格考评、职业生涯与就业指导、就业单位的推荐、人才双选会的组织等工作,和大学生将来走向社会的职业就业密不可分。

(四) 保卫处

保卫处是维护校园稳定,确保校园良好秩序的重要部门。它的主要职责是维护校园治安,对进出学校人员、车辆检查管理,保护学生财务及人身安全,防止不文明举止和违法行为在校园内发生,接受并处理学生(报)案件,进行校园内防火防盗及社会治安综合治理等工作。

(五) 后勤处(后勤集团)

后勤处(后勤集团)是为学生提供在校期间物质生活保障的综合部门。大多数学生在校期间需要的生活服务,如医疗、卫生、餐饮、住宿、洗浴等都归后勤处管理。

(六) 图书馆

图书馆是大学的标志之一,是知识与信息的集散地,为学生开拓视野提供教学与科研服务,是大学生探求知识所必须去的地方。每位大学生只靠课堂教学所学的知识是远远不够的,图书馆里浩瀚如海的各种书籍资料不但可以帮助同学们学好专业文化知识、提高专业技能,还可以开阔同学们的视野,为未来发展奠定坚实的基础。

二、大学生生活特点

大学与中学属于个人生活的不同阶段,在管理方式、学习方式、生活方式及人际交往等方面都发生了较大的变化。

第一,是培养目的不一样。中学教育属于基础教育,主要是对学生进行思想品德教育及传授科学文化知识,为学生追求自己理想做准备,而大学则是向学生讲授各种专业知识、专业技能和进行综合素质培养,使学生成长为适应社会主义现代化建设所需要的有知识、有素质、有能力的新型人才。一般说来,中学面临的是高考等升学的压力,大学面临的是将来择业就业的压力,所以大学是为将来走上职业岗位积蓄能量的重要阶段,这就需要学生的多方面求知,多方面学习,以适应日新月异的社会发展的新要求。

第二,表现在管理环境与管理方式的差异上。大学中各种管理的总的环境气氛是“外”松“内”紧,这里所指的“外”是指管理的形式,“内”是指管理的要求。所谓“外”松“内”紧,主要是说大学中各种管理就其形式来说似乎轻松,有一定的自由度,但其实质上更严格,这种严格不仅来自于外部压力,来自于“他律”,更重要的是“自律”,来自新的教育目标和竞争环境所引起的新的自我发展需求的压力,而中学的管理则属于外力型。由于大学教育要求的特殊性,它要求每位学生为就业必须做思想、心理、能力、才智等多方面的综合准备工作,通过大学管理,逐步培养起每位同学的自我约束、自我管理、自我激励的能力。同时,大学的教学管理和生活管理已不像中学那样管得具体、细致。大学辅导员、班主任除关心同学们的日常生活起居等事宜外,他们的主要职责是通过指导、组织学生开展多种活动,培养与发展学生自主、自立、自理的意识与能力。教师的管理方式与原则基本上是属于指导性的,而不是指令性的。基于以上认识,同学们应该培养起自主意识与自主能力,迅速适应大学生活。

第三,是学习方式的差异。中学学习的主要方式是课堂学习,而大学学习的方式已逐渐从以课堂学习为主转为以自学为主。除课堂学习外,还需要自学。因为大学学习的内在要求高得多,这主要体现在深度与广度两方面,大学教学侧重于培养学生的推理能力,并由此发展有效的创造力,大学要求学生既要掌握广博的知识,又必须具备必要的专业理论。

第四,是生活方式的差异。中学生活以家庭为主线,家长主要负责生活的各种管理,而大学生活要求每个人必须学会料理自己的一切,包括娱乐、个人活动、消费方式、交往

方式等。大学生生活方式基本上以集体生活为特征,有一定的公共活动的秩序与要求,如在公寓(寝室)里要求每位同学注意安静、卫生等,在活动中要求同学遵守活动的秩序等。大学生的课余生活整体而言是丰富多彩的,对大多数个体来说也是紧张单纯的。这就需要适应及合理安排自己的课余生活,使大学生生活充实而多彩。

第五,是人际交往方式的差异。在大学这个特定的集体之中,存在着师生之间、同学之间等各方面的人际关系,处理好这些关系有利于提高大学生的自觉性、积极性、主动性及学习效率。新生从入学的那天起就生活在同学、师生的关系中。在生活中同学们应注意和周围同学建立良好的人际关系,和老师多交流沟通,共同努力营造一种和谐、轻松的学习、生活氛围。同时,融洽的人际关系在就业中也显得越来越重要,在用人单位和毕业生“双向选择”过程中,用人单位看中的往往是除了具有扎实的专业知识基础和动手能力之外,又同时具备开拓创新意识、吃苦耐劳和团结协作精神,而且善于处理各种人际关系的毕业生。因此,大学生在校期间就应重视培养自己同他人之间良好的合作能力,为将来走向社会顺利地进行人际交往打下良好的基础。

三、怎样过好大学生生活

大学生生活是集体生活,又是独立的生活。进入大学,生活环境会发生很大的变化。同学们来自五湖四海,生活习惯、脾气秉性和个人爱好会有所不同,所以难免会产生一些矛盾,妥善处理这些矛盾的关键在于严于律己、宽以待人。

在生活上,必须学会独立生活并树立正确的生活观念。大学生生活是丰富多彩的,应该做到有效地学习,有序地生活,有益地娱乐,有心地交往,有度地消费。

在学习上,要学会合理安排自己的时间。大学中很多时间是自己掌握的,要把预习、做作业、复习、锻炼身体、娱乐及休息时间安排好,要管得住自己。因此,对于大学新生来说,要走好七步:

(一) 调整心态,从零开始

也许在高中时你是佼佼者,是同学的榜样、家长的骄傲。但到大学后你却失去了这种众星捧月的感觉,心里空荡荡的,这时千万别消沉。高中所学的只是基础,而大学才会将你逐步培养成某方面的专业人才。步入大学门槛后大家的机会是均等的,都站在同一起跑线上,至于最后的结果如何,全看自己的努力了。

（二）学会理财，勤俭节约

大学生活中必须学会自己当家。攥着父母的血汗钱，算计每月的吃、穿、用，既要考虑物质产品，又要考虑精神食粮。否则出现财政赤字可是远水解不了近渴，干着急。同时，在大学阶段培养自己勤俭朴素的生活习惯，也会为将来事业的成功打下良好的基础。

（三）处好同学关系

“家里”突然多了几个操着各地口音的兄弟姐妹，要在同一个屋檐下相处几年。相逢是缘，大家都有优点，可以共同分享；也都有缺点，更该彼此包容。任何事情在处理中最好用换位思考的方法先想一想再做，更有利于形成宿舍的和谐氛围。联合国的“21世纪全球开发计划”指出：情商就是一个人掌控自己和他人的能力。从情商的一般内涵来看，情商包含五方面的情绪能力：①了解自己情绪的能力；②控制自己情绪的能力；③自我激励的能力；④了解他人情绪的能力；⑤维系良好人际关系的能力。掌握情绪是处好同学关系的基础。

（四）积极参加第二课堂活动

第二课堂活动是大学生活中重要的组成部分，它是专业知识的补充，更是素质拓展的重要手段，大学中很大一部分知识是从课外活动中学到的。所以，课堂上的知识掌握后，大学生应尽量多参加第二课堂活动。

（五）尽快适应大学学习特点

大学的学习几乎是堂堂课换老师，节节课换教室，上课同争议，下课各分散。自学是大学学习的主要特征，不仅上课所学的要靠你的自觉性去消化吸收，即便是整个的知识体系也要靠自己补充完善。所以，除了专业学习外，应适当涉猎课外知识，使自己的知识丰富起来。这就要求大学生不仅要在课堂上将教师讲解的内容消化掉，同时要充分利用学校的图书馆资源、网络资源等，积极参加老师主持的科研课题等，通过不同途径获得新知识。

（六）合理选择学习内容

如果你对现在的专业不满意怎么办？没关系，在大学里你还有机会再次选择。假如你对学了一年的专业仍不感兴趣，可以申请转专业，也可以通过课外自修来进行自己喜欢的专业的学习，只要通过了指定的考试就可如愿以偿了。假如你对已学专业仍恋恋不

舍,也可选择辅修或双修。

(七) 养成良好的卫生习惯

看一个人的文明程度,不太在意他的学历,而在意他的生活细节;看一个家庭的文明程度,不太在意其客厅的陈设是否雅致,而在意这个家庭的厨房和卫生间;看一个国家的文明程度,也不太在意来自官方报纸和国家电视台的说法,而在意普通民众业余时间的言行举止。卫生习惯是一个人生活和成功的基点,要学会生活首先要学会搞卫生,包括公共场所的卫生(宿舍、教室)和个人卫生。不敢想象在一个垃圾堆里生活的人会有什么高质量的生活。在一个干净的环境里做一个干净的人,才是真正的大学生活。

第二节 增强法制观念, 严格遵规守纪

社会主义高等学校的根本任务就是按照党和国家的教育方针,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设事业需要的“四有”人才。“有纪律”是“四有”的重要内容之一。它既是合格人才素质的重要标准,也是大学生成才的重要保证。大学生要立志成才,就必须全面培养自己的思想道德素质、业务素质、文化素质和身体素质。而这些素质的培养,除必须有良好的纪律教育和严格的纪律环境外,最根本的是靠个人自觉的纪律修养。可见,在大学里,纪律不是限制大学生成才的锁链,而是促进大学生成才的重要保证。每个大学生只有把纪律与成才有机地结合起来,自觉地进行纪律修养,才能早日抵达成功的彼岸。

一、纪律修养是大学生成人、成才的内在要求

(一) 大学生必须遵守的纪律规范

为了维护高等学校正常的教学工作和生活秩序,使学校的教育管理工作规范化、秩序化,同时也为了给大学生创造一个良好的成才环境,培养大学生良好的行为习惯,促进其德、智、体、美全面发展,国家教育部以法令形式颁布了《高等学校学生行为准则》、《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理规定》等一系列规定,这既对大学生的行为提出了总体要求,又为大学生学习、生活、行为做了具体的纪律规范,是大学生必须履行的规章制度