



中国人民大学校史研究丛书

郭影秋纪念文集

纪念郭影秋诞辰100周年

中国人民大学校史研究丛书编委会



中国人民大学出版社



中国人民大学校史研究丛书

郭影秋纪念文集

纪念郭影秋诞辰100周年

中国人民大学校史研究丛书编委会

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

郭影秋纪念文集: 纪念郭影秋诞辰 100 周年/中国人民大学校史研究丛书编委会编.
北京: 中国人民大学出版社, 2009
(中国人民大学校史研究丛书)
ISBN 978-7-300-10923-7

I. 郭…

II. 中…

III. 郭影秋 (1909—1985) - 纪念文集

IV. K825.46-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 156212 号

中国人民大学校史研究丛书
郭影秋纪念文集
——纪念郭影秋诞辰 100 周年
中国人民大学校史研究丛书编委会

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州星河印刷有限公司		
规 格	155 mm×235 mm 16 开本	版 次	2009 年 9 月第 1 版
印 张	14.5 插页 12	印 次	2009 年 9 月第 1 次印刷
字 数	174 000	定 价	32.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

中国人民大学校史编纂工作委员会

(根据学校 2005—2006 学年校政字 31 号文件,

个别人员因职务变动有所调整)

顾问: 袁宝华 张腾霄 黄 达 李文海 马绍孟
罗国杰 李震中 谢 韬 力康泰 李昭公
郑杭生 杜厚文 杨德福 沈云锁 宋 涛
戴 逸 俞家庆 毛佩琦

主任: 纪宝成 程天权

副主任: 袁 卫 牛维麟 林 岗 冯惠玲 马俊杰
陈一兵 陈雨露 王利明 杨慧林 薛浣白

委员: 胡乃武 曾宪义 贺耀敏 吴晓求 黎玖高
刘向兵 查显友 高德步 郑水泉 周淑真
马周年 刘向东 洪大用 杜 鹏 郭洪林
武宝瑞 张晓京 蔡荣生 唐 忠 武龙生
林建荣 关 伟 孙华玲 赵永奎 刘爱平
余 浩 彭和平 吕小明 顾 涛 胡 娟
郑品石

编 前

郭影秋同志是中国共产党的优秀党员、久经考验的忠诚的共产主义战士，马克思主义教育家和历史学家。1963年，郭影秋同志调任中国人民大学党委书记兼副校长，协助吴玉章校长主持学校的党政工作。“文化大革命”中他不顾个人安危，在学校被停办时，高瞻远瞩地提出学校要“成建制分配”的方针，为人大顺利复校奠定了基础。1978年中国人民大学复校后，他被任命为党委第二书记兼副校长，1983年任名誉校长。他兼资文武，德才兼备，学识渊博，德高望重，为中国人民大学的建设和发展、为我国的高等教育事业作出了巨大贡献。

郭影秋“一身正气，两袖清风，马列灵前应无憾；三寸丹心，百磨筋骨，众人眼底自成碑”。中国人民大学永远怀念郭影秋校长，并把对郭影秋校长的怀念化作实际行动，践行科学发展观。经过几代人的不懈努力，学校已经建设成为“新中国人文社会科学高等教育的一面旗帜”、“人民共和国的建设者”的摇篮，成为发展和繁荣人文社会科学的排头兵、弘扬和研究中国优秀传统文化的排头兵以及坚守大学使命、守护大学精神的排头兵，并一路弦歌，阔步奋进在创建“人民满意、世界一流”大学的征程之上。

2009年9月10日适逢郭影秋同志诞辰100周年，在此，我们深切缅怀他为中国人民大学的发展、建设作出的卓越功勋，回顾他光辉的革命生涯，研究他深邃的教育思想和理念，继承学习他优良的传统和作风，对于正在创建“人民满意、世界一流”大学的中国人民大学来说，有着令人鼓舞的现实意义。

本文集由校党委副书记、副校长王利明同志负责统筹安排，

由校史研究室和历史学院具体负责征稿和编辑工作。校史研究室向学校师生、校友及社会各界发出了征稿函。很多同志怀着对郭影秋同志的深切怀念和敬仰，不顾年迈体衰，不顾工作、学习繁忙，积极主动撰稿，热情地抒发了久存内心的思念，从不同侧面和角度，充分展现了郭影秋同志的卓越的功勋、崇高的革命精神和高尚的道德情操。为了更深入地展现郭影秋同志的丰功伟绩，本文集除收录了这次所组稿件外，还搜集、编录了部分郭影秋逝世后其友好先后在报刊上发表的悼念诗词文章。另外，在校史研究室最近一年多进行的口述史工作中，部分教授、学者在回忆中提到了郭影秋同志，我们摘其相关部分，同飨读者。

著名红学家、中国人民大学国学院名誉院长冯其庸为本书题写了书名，中国人民大学校长纪宝成、党委书记程天权为郭影秋诞辰 100 周年题词，郭影秋同志的子女为本书提供了珍贵的图片和资料。在此，我们表示衷心感谢。

由于本书需在郭影秋诞辰 100 周年纪念大会前出版，时间仓促，难免有疏漏和不妥之处，敬希读者赐正和见谅。

中国人民大学校史研究室

2009 年 6 月 23 日

目/录

人生固有死，仪范永无穷

3	人生固有死，仪范永无穷	
	——纪念郭影秋同志诞辰 100 周年	中国人民大学
13	记忆中的郭影秋校长二三事	罗 明
18	郭影秋同志和清史研究所	
	——兼记清史所最初八年的一些往事	史 松
27	郭影秋与清史研究和清史编纂	王俊义
44	感知一个真正读书人的品格	
	——追忆我们的党委书记兼副校长郭影秋	孔祥吉
58	郭影秋对治校和复校的突出贡献	李 江
61	郭影秋：历经磨难志愈坚	林 坚
66	难以忘记的好校长	
	——为纪念郭影秋同志诞辰 100 周年而作	李宗惠
69	回忆影秋同志对我的教诲	王俊义
76	深情怀念我们的郭校长	张懋炽
81	记郭影秋校长重视学校体育工作二三事	黄立桑
84	童年纪事	郭少陵
92	好花栽与后人看	
	——纪念郭影秋校长诞辰 100 周年	罗 瑛

哲人其萎 风范长存

101	我心目中的完人	高 沂
-----	---------	-----

104	理想·精神·情操		
	——缅怀影秋同志的高风亮节	张腾霄 黄 达	李焕昌
111	痛悼郭影秋同志		袁宝华
112	悼郭影秋同志		
	——调寄水龙吟		谢 韬
113	怀念郭影秋同志		
	——纪念影秋逝世六周年		吕 鸿
115	哲人其萎 风范长存		戴 逸
122	风雨艰难共此时		冯其庸
127	郭影秋同志在中国人民大学	张增璉 黄达强 李春景	成 美
142	难忘的教诲		
	——怀念良师郭影秋同志		王思治
148	郭影秋老校长对教师的保护		郑杭生
152	郭影秋同志的教育思想		
	——在中国人民大学的回顾	田 毅	刘伟能
160	对马克思主义理论教育事业忠贞不渝		孙铁林
168	发扬党的优良传统的光辉典范		李 江
179	一位学生的忆念		王 伟
194	郭影秋冤案与所谓“二月兵变”		林 坚
199	郭影秋同志在“文革”中的二三事		邹传礼
203	痛悼郭影秋校长（七绝八首）		张文廉
205	深切的怀念 难忘的教诲		
	——缅怀郭影秋同志光辉的一生	张腾霄 黄 达	李焕昌

中国人民大学教授们永远怀念郭影秋同志

人生固有死 仪范永无穷

郭影秋同志是中国共产党的优秀党员、久经考验的忠诚的共产主义战士，马克思主义教育家和历史学家。1963年，郭影秋同志调任中国人民大学党委书记兼副校长，协助吴玉章校长主持学校的党政工作。“文化大革命”中他不顾个人安危，高瞻远瞩地提出学校要“成建制分配”的方针，为人大顺利复校奠定了基础。1978年中国人民大学复校后，他被任命为党委第二书记兼副校长，1983年任名誉校长。他兼资文武，德才兼备，学识渊博，德高望重，为中国人民大学的建设和发展作出了巨大贡献。

本部分为为纪念郭影秋同志诞辰100周年而征集的文章。

人生固有死，仪范永无穷^{*}

——纪念郭影秋同志诞辰 100 周年

中国人民大学

中国人民大学成立七十余年来，在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等方面取得了丰硕的成果，可谓是“人才济济，科教茈茈”。在 2009 年初教育部 2007—2009 年全国 81 个一级学科排名中，中国人民大学 7 个学科排名第一、若干学科排名前列，在人文社会科学领域继续领先，并居全国高校首位，当之无愧地成为中国人文社会科学的一面旗帜。此时此刻，我们在为新世纪坚持“内涵提高、特色强校、科学发展”建设学校取得巨大成绩而自豪的同时，也更加深切地怀念为中国人民大学的发展作出了卓越贡献的老一辈“人大人”。没有他们的艰苦奋斗、勤俭办学就没有人民大学的发展；没有他们的审时度势、高瞻远瞩，就没有人民大学今天的辉煌。2009 年 9 月 10 日是中国人民大学原党委书记、副校长、名誉校长郭影秋诞辰 100 周年。在此，我们深切缅怀他为中国人民大学的发展和建设作出的卓越功勋，回顾他光辉的革命生涯，研究他深邃的教育思想和理念，学习继承他优良的传统和作风，对于正在创建“人民满意、世界一流”大学的中国人民大学来说，有着令人鼓舞的重要现实意义。

人生固有死，
仪范永无穷

^{*} 此句出自郭影秋《敬吊周总理》一诗，写于 1976 年 2 月 8 日。

革命一生 功勋卓著

郭影秋 1909 年 9 月 10 日出生于江苏省铜山县，1985 年 10 月 29 日病逝于北京。郭影秋青少年时期便追求真理，积极从事革命斗争。卢沟桥事变后，他积极投入到抗日战争的洪流之中。他从事抗日统一战线的工作，领导创建了湖西抗日根据地。抗日战争胜利后，他又投入到全中国的解放和新中国的建设事业中。

新中国成立后，他历任四川川南行署副主任、云南省委书记处书记、云南省省长等职。他落实党的民族政策，认真搞好民族工作，努力推动地区的社会经济发展，为边疆少数民族地区的建设和发展作出了巨大的贡献。

郭影秋一生从事革命工作，总是生命不止，奋斗不息，永远保持革命乐观主义精神。在湖西“肃托”事件中，他被诬指为叛徒，险些被枪杀，而在“文化大革命”中，他又蒙受了巨大的冤屈，身心受到严重的摧残，但他仍然坚持工作，表现出了一位革命者崇高的精神。

郭影秋的教育生涯是其革命生涯的重要组成部分。他早年在沛县工作时就从事教育事业，动员民众、培养革命积极分子。革命胜利后，他也十分关注教育事业的发展。1957 年中央决定抽调一批党员干部到高校工作，以加强党对高等学校的领导。在“共产党领导不了高校”的怀疑声中，郭影秋主动向中央请缨，要求去高校工作。正如周恩来总理对云南籍辛亥革命老人李根源所说：“贵省省长郭影秋，不愿当省长，自告奋勇到大学去。”而当时有些同志对他的这一举动不甚理解。他对人说：“省长、校长没有大小、高低之分，只是职务、分工上不同，都是为人民服务。我是党的干部，应该到党最需要的地方和部门去工作。而且我

对教育工作很有兴趣也很有感情，特别是到高等学校，与高级知识分子交朋友，同他们打成一片，既能为国家培养出大量的高级建设人才，又能增长和提高自己的知识。这是多么有意义的工作。”

1957年9月，中央任命郭影秋担任南京大学党委书记兼校长。1963年，郭影秋又调任中国人民大学任党委书记兼副校长，协助吴玉章校长工作。从此郭影秋便与高校结下了不解之缘，并为新中国高等教育事业的发展倾注了毕生的心血。

在人大二十年，与学校共命运

从1963年到1985年共22年，郭影秋把全部心血贡献给了中国人民大学。这期间由于大环境的关系，学校一度停办，但是他带领人民大学探索前行的经验，将永远载入新中国高等教育的史册。

郭影秋来到人民大学后，面对学校发展中存在的问题，积极探索，一方面加强党的领导，积极贯彻党的教育方针，解放思想，理顺关系，狠抓队伍建设、校园建设，另一方面坚持以教学为中心，重视科学研究，不断提高办学水平，使学校在“文革”前的一段时间内取得了较快的发展。“文革”中，由于“四人帮”的迫害，郭影秋遭到了批斗，人民大学也惨遭停办。但郭影秋怀着对人民大学的高度责任感，高瞻远瞩地提出了人员、物资等建制分配到几所大学去的办法，以保存这批力量。这为日后迅速恢复人民大学奠定了基础。粉碎“四人帮”以后，郭影秋又为人民大学的复校和建设奔走呼号、殚精竭虑。他多次向中央提出恢复中国人民大学的请求。在邓小平同志的直接关怀下，1978年4月，中央责成成仿吾、郭影秋负责中国人民大学复校的筹备工作。7月7日中央批准下达了国务院关于恢复中国人民大学的文

件，从而使停办了八年之久的中国人民大学正式恢复。他以一个“人大人”的高度责任感、使命感，艰苦奋斗，只争朝夕，为人民大学在复校初期的发展作出了巨大的贡献。

在高等教育规律的探索中，郭影秋逐渐形成了一套完整的教育思想和办学理念。这套完整的教育思想和办学理念既是他多年实践工作的总结，同时又是指导人民大学改进教学工作、不断提高教学质量的具体方案。郭影秋深邃而丰富的教育思想和办学理念主要体现在以下几个方面：

1. 加强党的领导，贯彻党的教育方针

郭影秋热爱党和人民的教育事业，热爱人民大学，从一开始到人民大学工作，他就十分注意加强党的领导，贯彻党的教育方针。

郭影秋指出，“培养什么样的人，用什么方法来培养”，这个问题是我们办教育和进行教育改革的关键所在。而人民大学作为一所马列主义大学，首要任务是培养无产阶级革命事业的接班人。他曾在不同场合多次指出：人民大学有着自己鲜明的传统和特点，这就是学习和宣传马列主义、毛泽东思想，培养马克思主义的理论人才、经济管理人才和其他各类人才。在培养人才过程中，学校各个学科的教学和科学研究应以马列主义、毛泽东思想为指针，培养的人才在各条战线，特别是在上层建筑的各个领域为巩固社会主义基础、发展社会主义建设服务。

郭影秋十分重视队伍的团结，面对“左”的错误对学校的影响，他提出了“团结一致向前看”的号召，号召全校上下团结起来，以教学科研为中心，争取更大的进步。

郭影秋重视思想政治工作，尤其是青年学生的思想政治工作。他认为，“我们学校工作的目的就是培养又红又专的革命接班人”，要在培养他们的人生观和世界观上下工夫。为加强学校的思想政治工作，郭影秋加强了共同政治理论课教研室的建设，

并把它作为自己工作的一个联系点；二是建立一支政治工作队伍，学校成立政治部，各系各班配备一名政治辅导员，专门从事学生的思想政治工作；三是抓学生的文娱体育活动，让学生在德、智、体诸方面得到全面发展。

他经常用周总理1963年对北京市高等学校毕业生的讲话告诫青年学生：青年们要不断加强阶级观点、劳动观点、革命观点、集体观点的培养和锻炼，这是青年们加强思想政治修养的基本功。郭影秋说，一切基本功的困难都不在于懂，而在于练。业务技术上的基本功要练，思想政治上的、道德品质上的基本功也要练，不练就经不起考验。他希望青年以“马列主义水平；依靠大多数人民，全心全意为人民服务；团结大多数人民，任劳任怨；发扬民主作风，坚持民主集中制；自我批评，闻过则喜”五项标准要求自己，做一个合格的接班人。

在欢送1964届毕业生会上，郭影秋又语重心长地提出临别赠言：“毕业后希望大家正确对待生活和工作，在政治上与业务上都要有过硬的本领，要学会担两副担子的本领，工作上向上看，生活上向下看，要埋头苦干，做无名英雄”，“要有一个好的作风”。这些殷切的教诲，正体现了郭影秋对培养社会主义事业接班人的殷殷期望。

2. 以教学为中心，重视科学研究，提高办学水平

郭影秋不愧是马克思主义的教育家。他懂得教育工作规律，明确学校的中心任务是教学。在到职后第一次参加的开学典礼上他就明确指出：“学校的中心工作是继续贯彻党和政府关于高等教育的方针政策，把一切工作都转到以教学为中心的轨道上来，进一步提高教学质量。”他主持校务委员会统一大家的思想，又亲自兼任教务部主任以贯彻落实各项措施。他要求各专业各学科根据学校的发展方向制订或修订教学计划，强调要加强基础知识、基本理论和基本技能的训练。他不拘泥于本科学生前三年学

完专业基础课的传统做法，要求专业基础课学得不好、不扎实的，要在后两年补课，务使学生把专业基础课学得“深一些，厚一些，知识面宽一些，掌握得牢固一些”。

郭影秋虽然强调要加强专业基础课，但他又指出必须从学生的学习时间和接受能力等实际出发，不要使学生的学习负担过重，要贯彻“少而精”的原则。他说，“少而精”关键不在于“少”，而在于“精”；不是教学内容简单的削减，而是精湛的少。这样才有助于学生独立思考，生动活泼地学习，才能真正做到专业基础打得扎实，提高教学质量。要做到“少而精”，主要靠教师，只有教师水平提高了，才能做到去粗取精，深入浅出。他认为：“我们要真正培养学生，就应当在每一堂课里给学生一点新的东西，新的感受，使它深入人心，使学生一辈子都用得上，忘不了。”他要求老师“课堂讲授的内容不同，可以有不同的讲授方式，但有几点必须统一要求：思想明确，条理清楚，难点讲透，不约束学生的独立思考能力”。

郭影秋在领导教学工作中，不仅善于提出好的思想、意见，还经常深入教学的各个环节，掌握教学第一线的全面情况。他到教研室蹲点，同教师一起讨论教学方面的问题；他到课堂听课，帮助教师总结课堂教学经验；他还参加学生的课堂讨论，查看学生晚间自习。

郭影秋在抓教学的同时，也十分重视科学研究工作。他认为，只有加强科学研究，才能丰富本学科的内容，不断提高教学质量。他认为一个学校应当有自己的特点和专长，光有共性，没有个性，学校是办不好的。开展科学研究必须有明确的方向，考虑自己的特长、特点，扬长避短，突出自己的特色和个性。而且，要善于组织科学研究力量，加强科学研究的组织机构；还要有长期和短期的研究计划，并经常检查计划的执行情况。每个教师都应当确定当前和今后几年内的研究任务。为此，同时为适应

当时形势的需要，学校于1964年组建了马列主义发展史研究所和苏联东欧研究所。郭影秋还身体力行，亲自领导和参加学术活动与科学研究。中国人民大学清史研究所就是在他直接领导下，成立发展起来的，在国内外都产生了重要影响。经过艰苦卓绝的努力，人民大学的教学科研工作即使在政治运动频繁的时期也取得了不错的成绩；而复校之初能够迅速在教学科研上取得较大的发展，更是与郭影秋以教学为中心、重视科学研究密切相关。

3. 尊重爱护教师，坚持以学生为本

郭影秋认为，要办好学校，必须要有一支政治素质好、业务水平高的教师队伍。人民大学的教师队伍中有许多人经过革命战争的锻炼，而且是学有专长的；还有一大批是新中国成立后党直接培养起来的，他们都是办学的依靠力量。因此，尽管当时受到“左”的错误影响，但在具体工作中，他十分尊重和爱护知识分子，尽他所能来正确贯彻党的知识分子政策。他刚到人民大学，就登门拜访了许多学有专长的教授，虚心听取他们对办学的意见。“郭影秋同志在听取意见时，总是细心听、认真记，并且也谈他自己的看法，互相交流思想，就像同老朋友谈心一样。”对于曾在政治运动中受到错误批判的教授们，郭影秋从各方面给予关怀，带给他们党的温暖。

郭影秋关心爱护知识分子表现在大是大非面前，他总是旗帜鲜明、立场坚定地保护师生干部。在历次政治运动中，郭影秋都十分注意保护教师干部，提高他们的积极性，有时还要冒风险抵制一些“左”的做法。尚钺、冯其庸、郑杭生、李秀林等教授均受到他的关心和保护。

郭影秋关心爱护知识分子，更主要地表现在对他们政治上、业务上的严格要求。他常说：“培养又红又专的接班人，关键是要有一支又红又专的教师队伍。”他强调教师要不断提高自己的政治思想水平、教学水平和研究水平。他特别重视教师的培养，