



严格依据最新浙江省公务员录用考试大纲编写

2010

浙江省公务员 录用考试专用教材 行政职业能力测验

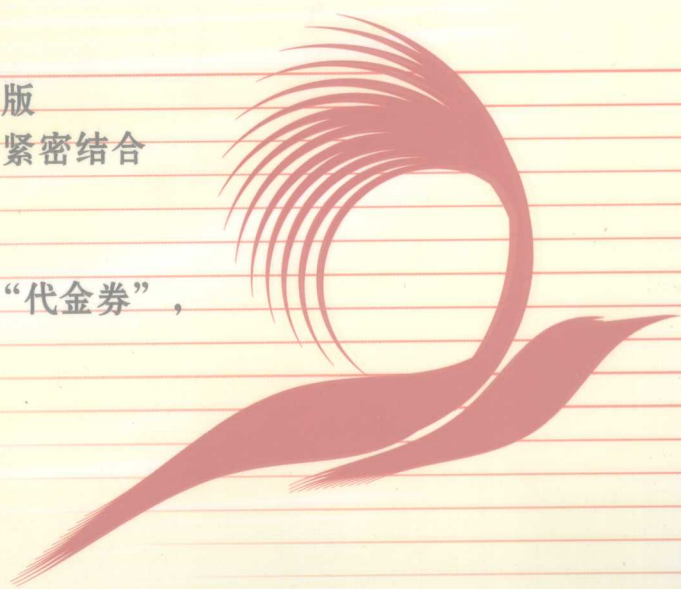
编著：顾 斐 王方建 姚 璐
审定：华图公务员考试研究中心

本书特色

- 华图三大一线名师倾力力作
- 以分模块教学法为纲，凸显实用性
- 依据2009年浙江真题最新变化全面改版
- 理论、真题、例题、练习四位一体，紧密结合

超值赠送

赠华图网校（www.htexam.net）“代金券”，
充分体验网络授课的方便、快捷。



京华出版社



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

2010

浙江省公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/浙江省公务员录用考试专用教材编委会组编.
—北京:京华出版社,2006.10(2009.6重印)
浙江省公务员录用考试专用教材
ISBN 978-7-80724-264-2

I. 行… II. 浙… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 117760 号

行政职业能力测验

编 著:顾斐 王方建 姚璐

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:2729.8千字

印 张 数:93.5印张

版 次:2009年6月第3版

印 次:2009年6月第6次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-264-2

全套定价:222.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前言

Foreword

2008年末,世界性金融危机席卷全球,中国经济受到严重影响,许多企业纷纷破产倒闭,导致原本就不乐观的就业形势更加严峻。在这种形势下,越来越多的有志青年把公务员作为未来从业的首选。另外,公务员职务稳定、社会地位高、薪资福利高等特点使得公务员考试急剧升温。2009年度中央机关及其直属机构考录公务员报名审核工作结束时,通过审核的报名人数超过105万人,而国家公务员拟招录人数为13500人,各职位平均竞争比例已高达78:1。随着《中华人民共和国公务员法》的实施,近年来公务员考试制度做出了相应的调整,考试难度也随之加大。建议每位有志赴考公务员的考生要高度重视考前的复习备考。机会是留给有准备的人的,要想在严峻的竞争形势中脱颖而出,考生除了要在漫长而又艰苦的备考期间,认真踏实地对待每一天,始终如一,坚持到底,还要掌握合理的学习方法,制定适合自己的学习计划。纵观历年浙江省公务员考试,其题型种类多、题目难度大、涉及学科广,因此,备考就显得至关重要,而选择一套合适的公务员考试辅导用书并加以很好地利用,将会使考生的备考达到事半功倍的效果。

华图教育集团自成立以来,本着“诚信为根,质量为本,知难而进,开拓创新”的工作理念,精心打造了一个团结协作、积极进取的精英团队,为国家公务员考试图书领域做出了卓越的贡献。同时,华图集团以其专著的态度和特色的优势惠及了一批又一批的公务员考生,为国家公职岗位提供了大批高质量的人才。作为公务员考试图书行业的领跑者,华图始终秉承自己的信念,以谦虚谨慎的作风潜心钻研,为广大考生提供一流的师资、一流的图书和一流的服务。

经过华图人多年的奋斗,华图已成为中国公务员考前培训领域规模最大、最有声望的培训基地,被誉为“公务员考前培训业界的标准制定者”,并先后在全国各大省市成立了25家直属分校,各地华图学校以统一的品牌、统一的形象、统一的师资调配、统一的基础教材、统一的报名管理系统、统一的投诉服务系统、统一的教学服务,确保了华图教育的教学质量和服务质量,以专业和专注为广大公考生指引着方向。

浙江省公务员录用考试贴近中央、国家机关公务员录用考试,但又有其自身的显著特点。为了更好地满足浙江省考生的需求,华图教育集团针对2010年浙江省公务员录用考试,集华图名师、专家的智慧精心编排了本套教材。本教材着眼浙江省实际,并牢牢地把握浙江省公务员考试脉络的变化,高屋建瓴、推陈出新,针对浙江省考试题的题型、题量及考查内容分模块进行了系统的讲解,突出了对试题规律和答题技巧的探究,为考生指点迷津,帮助考生夯实基础、层层提升,助考生在激烈的公考中轻松过关,金榜题名。

由于时间仓促,书中难免会有纰漏,敬请广大考生、读者来电、来函,予以批评指正。

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

电话: 010-59796229 转 819

编者

2009年6月

版 权 声 明

由华图公务员考试研究中心编写、京华出版社出版的公务员考试系列用书自上市以来,深受读者欢迎和喜爱,销量一直高居同类图书前列。在帮助广大应试者顺利走上公务员道路的同时,也激起了许多不法分子的觊觎之心。为牟取暴利,他们不惜以身试法,在未通过本单位同意和授权的情况下,以抄袭、剽窃、盗版等方式侵害我单位所编图书的正当权利,并威胁到众多应试者的切身利益;也有一些单位打着与“华图”相同或者近似名称的招牌,出产粗制滥造的公务员考试用书,不仅未能满足应试者实际需求,还严重误导了应试者的学习方向。

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关法律,上述行为已经构成侵犯著作权、不正当竞争行为,也构成对华图所有专家、学者及京华出版社工作人员心血的亵渎。对此等违法行为,我们将保留通过法律手段来维护自己的合法权益的权利。

特此声明。

京华出版社
华图公务员考试研究中心

目录

Contents

导 论	1
一、浙江省公务员考《行政职业能力测验》应考须知	1
二、浙江省公务员考《行政职业能力测验》录考现状及试卷构成	2
三、2009 年浙江省《行政职业能力测验》命题结构及变化分析	4
四、浙江省公务员考高效复习方法及备考建议	7
第一章 言语理解与表达	11
考纲解读及能力提升方案	11
题型比重及考试难易度分析	11
第一节 片段阅读	12
一、题型特点介绍	12
二、有效考点知识储备	12
三、经典真题精讲及解析	13
四、过关练习	26
第二节 选词填空	32
一、题型特点介绍	32
二、有效考点知识储备	32
三、经典真题精讲及解析	46
四、过关练习	54
第三节 语句表达	57
一、题型特点介绍	57
二、有效考点知识储备	57
三、经典真题精讲及解析	60
四、过关练习	62
第四节 浙江特色题型	65
一、题型特点介绍	65
二、有效考点知识储备	65
三、经典真题精讲及解析	67
四、过关练习	68
第五节 常见失分误区	70
一、片段阅读	70
二、选词填空	70



三、语句表达	70
第二章 数量关系	71
考纲解读及能力提升方案	71
题型比重及考试难易度分析	71
第一节 数字推理	72
一、题型特点介绍	72
二、有效考点知识储备	72
三、经典真题精讲及解析	75
四、过关练习	87
第二节 数学运算	89
一、题型特点介绍	89
二、有效考点知识储备	89
三、经典真题精讲及解析	89
四、过关练习	117
第三节 地方特色题型	121
第三章 判断推理	129
考纲解读及能力提升方案	129
题型比重及考试难易度分析	130
第一节 图形推理	131
一、题型特点介绍	131
二、有效考点知识储备	131
三、经典真题精讲及解析	133
四、过关练习	151
第二节 演绎推理	153
一、题型特点介绍	153
二、有效考点知识储备	153
三、经典真题精讲及解析	160
四、过关练习	173
第三节 定义判断	176
一、题型特点介绍	176
二、有效考点知识储备	176
三、经典真题精讲及解析	177
四、过关练习	181
第四节 类比推理	184
一、题型特点介绍	184
二、有效考点知识储备	184
三、经典真题精讲及解析	185
四、类比推理的综合指导与提高	190



五、过关练习	193
第五节 浙江特色题型	195
第六节 常见失分误区	197
第四章 综合基础知识	199
考纲解读及能力提升方案	199
题型比重及考试难易度分析	199
第一节 政治常识	200
一、题型特点介绍	200
二、有效考点知识储备	200
三、经典真题精讲及解析	212
四、过关练习	213
第二节 经济常识	217
一、题型特点介绍	217
二、有效考点知识储备	217
三、经典真题精讲及解析	219
四、过关练习	220
第三节 行政管理常识	222
一、题型特点介绍	222
二、有效考点知识储备	222
三、经典真题精讲及解析	224
四、过关练习	225
第四节 法律常识	228
一、题型特点介绍	228
二、有效考点知识储备	228
三、经典真题精讲及解析	251
四、过关练习	252
第五节 人文科技常识	256
一、题型特点介绍	256
二、有效考点知识储备	256
三、经典真题精讲及解析	261
四、过关练习	262
第六节 浙江特色题型	263
第七节 常见失分误区	264
第五章 资料分析	265
考纲解读及能力提升方案	265
题型比重及考试难易度分析	265
第一节 基础知识	266
一、统计术语	266



二、常用技巧	268
三、备考策略	268
四、速算技巧	268
五、常用模型	270
第二节 文字型资料	272
一、题型特点介绍	272
二、有效考点知识储备	272
三、经典真题精讲及解析	272
第三节 图形型资料	276
一、题型特点介绍	276
二、有效考点知识储备	276
三、经典真题精讲及解析	277
第四节 表格型资料	287
一、题型特点介绍	287
二、有效考点知识储备	287
三、经典真题精讲及解析	287
第五节 综合型资料	296
一、题型特点介绍	296
二、有效考点知识储备	296
三、经典真题精讲及解析	296
第六节 常见失分误区	299
本章过关练习	300

导论

近年来,随着社会就业压力日渐增大,公务员考试的竞争日趋白热化,上至中央、国家机关公务员考试,下至省、市、乡镇机关考试,报考人数,逐年增多。从近几年浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》的试题来看,涵盖的知识面广泛,难易程度不一,对应试者的分析、比较、判断、综合、抽象、概括和归纳等思维能力要求较高。

一、浙江省公务员考试《行政职业能力测验》应考须知

《行政职业能力测验》是浙江省公务员录用考试中一门重要的考试科目,采用闭卷笔试的方式。《行政职业能力测验》全部为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

(一)关于测试内容

《行政职业能力测验》主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、综合基础知识和资料分析等内容。

(二)作答要求和须知

《行政职业能力测验》务必携带的文具包括:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。《行政职业能力测验》试题全部为选择题,要求考生必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),且不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好 2B 铅笔和橡皮。

样例:下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为 10 题,仅做示意)供参考。

机读答题卡样例

姓名 XXX 报考部门 省XX厅

准考证号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]





二、浙江省公务员考试《行政职业能力测验》录考现状及试卷构成

(一)浙江省 2009 年公务员录用考试回顾

浙江省 2009 年公务员录用考试分为 A、B 卷,笔试时间均在 2009 年 2 月 21 日进行,试题全部为客观题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

录用特殊职位公务员、人民警察和其他各级机关录用公务员笔试科目均为《行政职业能力测验》(A 卷);优秀村干部报考乡镇公务员的,笔试科目为《行政职业能力测验》(B 卷);报考公安、林业系统人民警察的需加试《心理测评》,测评结果不折合分数,不计入考试总成绩,仅判定达标与否,未达标者不能参加面试。

总体上说,《行政职业能力测验》的题量略有增加,整体难度在加大,其中数学运算、图形推理和演绎推理难度较大,A 卷较 B 卷难度更大。

(二)浙江省历年《行政职业能力测验》试卷构成与特点分析

下表为浙江省 2004~2009 年公务员录用考试《行政职业能力测验》的试卷内容构成,包括了各部分的题量与参考时间分配,以及对各部分内容的测验目标的概括。

2004~2009 年浙江省公务员考试《行政职业能力测验》内容结构表

2004 年			2005 年			2006 年					
测试内容题型		题量 (道)	参考时 间(分)	测试内容题型		题量 (道)	参考时 间(分)	测试内容题型		题量 (道)	参考时 间(分)
数量 关系	数字推理	8	25	数量 关系	数字推理	10	25	言语 理解 与表达	片段阅读	25	25
	数学运算	17			数学运算	15					
言语 理解 与表达	选词填空	5	25	言语 理解 与表达	选词填空	5	25	数量 关系	数字推理	5	30
	语句表达	5			语句表达	5			数学运算	15	
	阅读理解	15			阅读理解	15					
判断 推理	图形推理	10	25	判断 推理	图形推理	10	30	判断 推理	图形推理	8	25
	定义判断	5			定义判断	5			定义判断	5	
	演绎推理	10			事件排序	5			类比推理	5	
					演绎推理	10			演绎推理	12	
综合基础知识		35	25	综合基础知识		35	25	综合基础知识		30	20
资料 分析	表格资料	5	20	资料 分析	表格资料	5	15	资料 分析	图形资料	5	20
	文字资料	5			文字资料	5			文字资料	5	
	图形资料	5			图形资料	5			表格资料	5	
合计		125	120	合计		130	120	合计		120	120



2007年			2008年			2009年					
测试内容题型		题量(道)	参考时间(分)	测试内容题型		题量(道)	参考时间(分)	测试内容题型		题量(道)	参考时间(分)
数量关系	数字推理	10	25	数量关系	数字推理	10	25	言语理解与表达	片段阅读	12	30
	数学运算	15			数学运算	15			语句表达	2	
言语理解与表达	选词填空	6	25	言语理解与表达	片段阅读	14	25		数量关系	选词填空	
	语句表达	7			语句表达	5		数字推理		10	
	片段阅读	17			选词填空	11		数学运算		15	
判断推理	图形推理	10	35	判断推理	图形推理	10	30	判断推理	图形推理	10	30
	类比推理	10			类比推理	10			类比推理	10	
	定义判断	5			定义判断	5			定义判断	5	
	演绎推理	10			演绎推理	10			演绎推理	10	
常识判断		15	10	常识判断		20	15	综合基础知识		20	15
资料分析	表格资料	10	25	资料分析	表格资料	10	25	资料分析	表格资料	5	25
	文字资料	5			文字资料	5			文字资料	5	
	图形资料	5			图形资料	5			图形资料	5	
合计		125	120	合计		120	120	合计		130	120

从上表可以看出,言语理解与表达、数量关系、判断推理、综合基础知识(或称“常识判断”)、资料分析这五个部分作为浙江省历年《行政职业能力测验》的内容保持不变,变化的只是每年的题型分布和题量大小。近年来,浙江省公务员考试基本上贴近当年的中央、国家机关公务员录用考试,但在题型、题量分布上具有自身特色。

浙江省《行政职业能力测验》的考试内容与特点概括如下:

1. 言语理解与表达

言语理解与表达是行政职业能力测验的重要组成部分,主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考,迅速而准确地理解文字材料内涵的能力。考查此类题型的主要目的:作为一名公务员,需要具备快速而准确地阅读和理解各种形式的文字材料的能力,需要具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。题型一般有:片段阅读、语句表达、病句辨析、选词填空、篇章阅读等。浙江省公务员考试中言语理解与表达的题型基本固定为片段阅读、语句表达和选词填空,不同的是每年考试各种题型的题量变化较大。

2. 数量关系

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型主要包括数字推理和数学运算两种。涉及的知识 and 所用的材料大多数来自小学或初中,一般不超过高中范围,这种理解、计算和判断推理的能力是公职人员的重要组成部分之一。在高度发达的现代信息社会中,会有大量的信息要求管理者快速、科学、准确地接受与处理,而这些信息很多都是用数字来表达或者是与数字有关的,因此,作为公务员只有具备数学运算的能力,才能胜任现代化的信息管理工作。

这一部分,浙江省公务员考试试题与中央、国家机关公务员录用考试一致。近三年来,数量关系的题型和题量固定在数字推理 10 道、数学运算 15 道,是行职考试中难度较大的一部分。

3. 判断推理

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。具体题型一般包括图形推理、定义判断、演绎推理、类比推理等。

考查此类题型的主要目的:公务员担负的行政管理工作,所面临事物间的关系和矛盾十分复杂,要处



理好这些复杂的关系,必须具备较强的判断推理能力。判断推理是测查应试者逻辑判断能力的一种测验方式,它是人类智力的核心成分,它的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。

浙江省公务员考试图形推理分为图形类比推理和图形坐标推理。类比推理需要应试者具有较高的比较和归纳能力;图形坐标推理的图形较多,容易造成视觉上的失误;演绎推理需要应试者思维清晰、逻辑判断能力强,因此判断推理这部分内容耗费时间多,出错率高。

4. 综合基础知识

综合基础知识涵盖法律、政治、经济、人文、历史、科技、社会常识等方面的知识,主要考查应试者应知应会的基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。这类试题取材广泛,从古到今、从中到外、从政治到经济、从人文到科技……包罗万象,考生要在短时间内扩充这部分知识是很难的,重要的是平时的学习、观察、思考和积累。

2009年浙江省公务员考试试卷中,法律部分约占35%,政治部分约占15%,哲学、经济、百科、历史、公文写作等各占10%。法律常识和政治常识在浙江省公务员考试中所占比重稍有下降,更加注重了对各方面基础知识的考查。

5. 资料分析

资料分析主要测查应试者对文字资料、统计表和统计图三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。在现代信息社会中,大量的信息往往是以统计资料的形式反映出来的,要准确地作出决策,必须能对信息进行综合分析、加工与传递,并且能在统计信息中找出“关键点”,特别是处于社会中枢位置的国家行政管理机关工作人员必须具备对各种资料进行准确和快速分析等的综合能力。

三、2009年浙江省《行政职业能力测验》命题结构及变化分析

1. 言语理解与表达题型多样,难度有升有降

2009年浙江省公务员考试的言语理解与表达主要考查题型为片段阅读和选词填空。片段阅读是言语理解与表达较难的题型,应试者需要提高阅读理解能力;选词填空是易得分的题型,应试者需要尽可能得分并提高答题速度,为后面复杂的题目争取更宽裕的思考时间。当然,应试者在掌握这两种题型之余仍需了解中央、国家公考中近两年出现的新题型。

【例1】(浙江2009)

“全球化”是一种非线性的、辩证的过程,在这一过程中,全球的与地方的不再是作为文化的两极而存在,而是作为并联在一起的、相互关联的原则而存在。这些过程不仅仅包括跨边界的相互联系,而且还要将内在于民族国家社会的社会与政治属性加以转化,这就是我所界定的“世界化”。

这段文字表达的主要观点是()。

- A. “全球化”是一种非线性的、辩证的过程
- B. 世界化意味着内在的全球化,意味着发自民族国家社会内部的全球化
- C. “全球化”过程中的世界的和地方的文化是相互关联的
- D. 世界化包括跨边界的联系和民族国家内部的联系

【解答】本题正确答案为B。本段文字主要是作者关于“世界化”的界定。文中的“不仅仅……,而且还……”表明了作者的观点,世界化意味着发自民族国家社会内部的全球化,B选项正确。

【例2】(浙江2009)

在《士兵突击》这个没有坏人的世界和极端_____的情景中,人与人之间的冲突却那么热烈、那么戏剧性,它把观众卷入其中并_____他们沉睡的正义感、神圣性,通过理想化的存在体验催生道德的价值观念。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 纯净 诱导
- B. 纯粹 诱发



C. 干净 诱导

D. 纯洁 诱发

【解答】本题正确答案为B。“诱导”指劝诱引导,“诱发”是诱导启发,诱导的一般宾语为从句,诱发的宾语一般为名词。因此应在B、D中进行选择。“纯粹”意为不掺杂别的成份,“纯洁”是纯粹清白,没有污点,在文中用“纯粹”指的是《士兵突击》所存在的情景是纯粹的,不掺杂别的成份。

2. 数字推理题型趋向多元化,难度稳中有升

(1)数字推理的题量。浙江省公务员考试数字推理的试题一般有5~10道,最近三年考试均为10道,预计2010年的题量将维持在10道,难度会有所增加。

(2)数字推理的预测分析。从浙江省公务员考试数字推理的题型分布来分析,预计2010年数字推理考试重点趋向于多次方数列、多级数列、积商数列、和差数列及其变式,应试者需重点掌握常见题型。

3. 数学运算题量保持稳定,题型难易比例更加合理

【例3】(浙江2009)

已知 $a-b=46$, $a \div b \div c=2$, $a \div b - c=12$, 问 $a+b$ 的值是()。

- A. 50 B. 60 C. 70 D. 80

【解答】本题正确答案为A。由 $\begin{cases} a \div b \div c=2 \\ a \div b - c=12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a \div b=24 \\ a-b=46 \end{cases} \Rightarrow a=48, b=2 \Rightarrow a+b=50$ 。

【例4】(浙江2009)

一个边长为80厘米的正方形,依次连接四边中点得到第二个正方形,这样继续下去可得到第三个、第四个、第五个、第六个正方形,问第六个正方形的面积是多少平方厘米?()

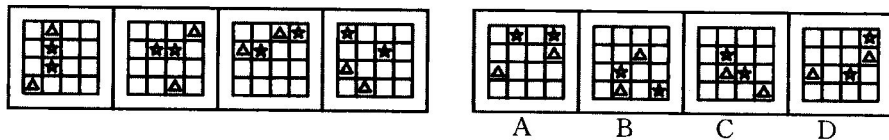
- A. 128 平方厘米 B. 162 平方厘米
C. 200 平方厘米 D. 242 平方厘米

【解答】本题正确答案为C。前一个正方形面积是后一个的2倍,第一个的面积为 $80 \times 80 = 6400$ (cm^2),则第6个为 200 (cm^2)。

4. 图形推理题型题量不变,但难度增加

2009年浙江省公务员考试图形推理的题量为10道,近两年的题型为图形类比推理和图形坐标推理,基本没有发生变化,但是题目的难度有所增加。

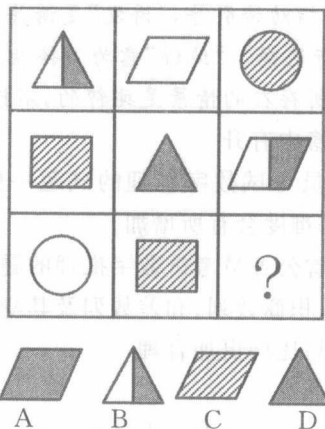
【例5】(浙江2009)



【解答】本题正确答案为D。两个五角星分别在两条对角线上,三角形移动的路径为最外围的网格线。因此正确答案为D。



【例 6】(浙江 2009)



【解答】本题正确答案为 D。9 个图形从上至下从左至右的图形依次为三角形、平行四边形、圆形和长方形，且每个图形内的花纹与其上下左右的图形全异。故答案为 D。

5. 类比推理继续出现，保持现有难度

【例 7】(浙江 2009)

宋太祖：杯酒释兵权

A. 萧何：暗渡陈仓

B. 班固：不入虎穴，不得虎子

C. 曹丕：才高八斗

D. 赵括：纸上谈兵

【解答】本题正确答案为 D。历史人物及其对应事件，“明修栈道，暗渡陈仓”主人公是韩信；“不入虎穴，焉得虎子”对应人物是班超，“才高八斗”说的是曹植，“纸上谈兵”说的是赵括。答案为 D。

6. 定义判断题量保持稳定，考查内容更加体现公平原则

作为判断推理部分中的必考题型，定义判断所考查的内容越来越广泛，出现在公考中的定义有很多是应试者闻所未闻的，因而对于广大考生来说，也就越加体现其客观性、公平性。

7. 演绎推理的题型变化多样，难度稍有增加

2009 年浙江行测公考中演绎推理重点考查了加强或削弱结论这一类型的题目，此类题目属于演绎推理中难度比较大的题型。

【例 8】(浙江 2009)

H 市的交通管理部门表示，和去年相比，今年我市市区的道路通行有明显改善。该部门负责人认为，这是由于我市聘用了大量的交通协管员。

以下哪项最不能削弱该负责人的结论？（ ）

A. 今年初，H 市专门召开会议对交通问题进行认真研究和整顿

B. 许多专家认为，聘用大量的交通协管员的成本巨大，得不偿失

C. 今年初，H 市市区的道路新建扩建工程刚刚结束

D. 今年 H 市对驶入市区的车辆进行了严格的限制，许多大货车、外地车在交通“高峰”时期不能进入市区

【解答】本题正确答案为 B。这是一道削弱结论型题目。引起道路通行改善的原因有多种，除了聘用交通协管员外，A、C、D 选项中的行动也都能改善道路通行。因此 A、C、D 选项都能削弱该部门负责人的结论，而 B 选项与题干论证没有关系。

【例 9】(浙江 2009)

相比那些不踢足球的大学生，经常踢足球的大学生的身体普遍健康些。由此可见，足球运动能锻炼身体，增进身体健康。



以下哪项为真,最能削弱上述论断? ()

- A. 大学生踢足球是出于兴趣爱好,不是为了锻炼身体
- B. 身体不太好的大学生一般不参加激烈的足球运动
- C. 足球运动有一定的危险性,容易使人受伤
- D. 研究表明,长跑比踢足球更能达到锻炼身体的目的

【解答】本题正确答案为B。这是一道削弱结论型题目。题干结论是“足球运动能锻炼身体,增进身体健康”,B选项从推出结论的前提是否有效来削弱了论证。

8. 综合基础知识涉及面广,政治、法律仍占有较大比例,但比例有所下降,题目难度加大

2009年浙江省公务员考试中综合基础知识为单项选择题,涉及政治、法律、行政管理、经济、人文、历史等各方面,并且难度有所加大。考生在复习备考中需要重点抓住政治、法律和行政管理这三个方面。

【例10】(浙江2009)

根据《行政许可法》,除可以当场作出行政许可决定的外,行政机关应当自受理行政许可申请之日起_____内作出行政许可决定。

- A. 三日
- B. 七日
- C. 十日
- D. 二十日

【解答】本题正确答案为D。根据《行政许可法》,除当场作出行政许可决定的外,行政机关应当自受理行政许可申请之日起20日内作出行政许可决定。20日内不能作出决定的,经本行政机关负责人批准,可以延长10日。

四、浙江省公务员考试高效复习方法及备考建议

行政职业能力测验在公务员录用考试的笔试科目中是较难取得高分的一门考试,这是由于行政职业能力测验考试时间紧、题量大、题型多、出题灵活、有一定难度。从1988年公务员考试至今,有很多考生做不完全部试题是一种正常现象,录取分数线徘徊在50~65分之间,分数达到90分的几乎是凤毛麟角,因此许多考生对行政职业能力测验望而生畏。

那么,行政职业能力测验就真的难以应对吗?答案是否定的,只要调整好心态,掌握正确的方法,通过考试是完全没有问题的,下面将从整体角度为应试者“授之以渔”,对应试者备考行政职业能力测验提供一个有效的方案。

(一)不同阶段的学习方法与时间分配

首先,应试者对待复习备考这个问题在思想上应当有一个正确的认识,即仅凭自己原有的知识积累而在考试前只做一些试题、临时抱佛脚或者进行突击等这类的做法都是不可取的,可以说,没有认真的准备,没有刻苦努力,没有针对性的练习,要想取得理想的成绩是不大可能的。公务员录用考试在近几年来岗位竞争激烈,要想胜出,必须要做好长期复习的准备,唯有付出辛勤的汗水,才有喜悦的收获。

我们对考生复习准备的时间不做具体的规定,但给出一个建议,即包括申论考试在内,考生复习的时间应在距离考试接近一年左右开始,行政职业能力测验所涉及的知识面很广,需要考生平时长期的积累,凭借短时间的复习是不可靠的。

1. 不同阶段的学习方法

我们将复习阶段分为三大阶段:第一阶段为计划准备阶段,即初始阶段;第二阶段为具体的复习准备阶段;第三阶段为考前准备阶段。

(1)第一阶段

当作出要考公务员的决定后,最开始应了解关于考试的整体情况,包括概况、特点、形势等等,首先在心里有个底,着手制定一个详细的计划,并在实施阶段中坚持按照计划去完成内容。





随后做1~2套真题,了解题型特点、难易度等等,发现自己的不足,为自己在今后的复习当中掌握复习的侧重点做好准备工作。

(2) 第二阶段

第二阶段也是整体复习阶段中最重要的阶段,这一阶段的认真程度直接决定应试者应考能力的高低和基本功的强弱,应试者要想最终通过该门考试,必须在这一阶段坚持不懈,认真打好基础。

具体来说,这一阶段应主要完成的任务有三点:第一,对每一种题型做全面、细致的掌握,尤其对试题特点与答题规律和方法做认真的学习,这是一个重要步骤;第二,通过做练习熟悉已掌握的答题规律和方法,通过不断的练习、实践总结出自己的答题经验,保证自己的答题方法既省时间又有正确率。有一点要提醒考生的是,我们不主张考生无休止、无计划地做大量练习,而要进行有针对性的、适度的练习,最终目的是为了掌握一套好的答题方法;第三,无论应试者处于哪一个复习阶段都应有意识地对各科知识进行积累,在生活中多思考问题,多关注社会热点、国际国内大事、政策方针等等,对法律常识更应重视,久而久之,对最终的考试必然会大有益处。

(3) 第三阶段

这一阶段是复习准备的最后阶段,也是关键阶段,从时间上看基本位于考前2~3个月。在该阶段主要应做的准备包括:

第一,认真研读考前公布的考试公告,其中会明确告诉考生关于考试的具体情况,包括报考职位、报考方式、报考时间、考试科目、考试题型,应试者对于考试题型尤其要认真分析和掌握,因为这代表考试最准确的信息,应试者若发现出现了自己平时没有注意到的题型和问题,在这一阶段内务必要认真分析研究,直到真正掌握为止。

第二,做几套近三年的行政职业能力测验真题,目的在于发现问题,查漏补缺。这些问题可能是多方面的,一般有做题时间问题、答题方法问题、某些方面知识欠缺问题等等,对所发现的问题要及时解决。

第三,在临近考试的几天不用再做大量练习,重点调整心态,有时间可以对距离考试一年以内的一些热点要闻、新颁布的政策、法律等做一个回顾。

另外需要提醒考生的是,考试的现场会有严格的要求和程序安排,应试者在考前应对以上内容做认真了解,考试中应严格按照要求来操作。

2. 答题时间分配

由于行政职业能力测验题量大、时间紧、试题具备一定难度,因此,应试者不要在进考场时给自己定下任何不现实的目标,例如一定要把题做完,一定要取得高分,这无形之间会给自己带来压力和不必要的紧张情绪,命题专家根据历年公务员考试的经验和案例分析总结出,要想取胜应当在做题时把握一个原则,即先易后难,保证成功率。

这个原则的意思就是不要赶时间、赶进度,要做¹一个保证对一个。换一个角度来说,行政职业能力测验总题量在130道左右,如果应试者只做了110道题,却做对了100个,这样就可以保证分数过线;相反,如果总题量130道,做完了130道,却只答对了50道,那就过不了线。在每一年的考试当中都会出现这样的情况:做完的过不了线,没做完的却过了线,这就体现出正确率的重要。

因此,考生完全可根据个人情况调整答题的先后顺序,遵循先易后难的原则,以保证答题的正确率。

(二)《行政职业能力测验》的高分对策

行政职业能力测验虽然对于应试者来说存在着很多挑战,但是取得高分并不是没有可能的。我们的高分对策并非投机取巧,告诉应试者一些可有可无或根本不现实的方法,而是在多年从事公务员命题和研究工作的经验的基础上,经过论证和分析而得出的结论,需要多方面的努力才可能实现,具有科学性和有效性。