



怎样当农村支部教員



王克迅編写
山东人民出版社

怎样当农村支部教員

王克迅編写

山东人民出版社

一九五八年·济南

335.113

21

怎样当农村支部教員

王克迅編写

*

山东人民出版社出版(济南經9路勝利大街)

山东省書刊出版業營業許可証出001号

山东新华印刷厂印刷 新华書店山东分店发行

*

書号: 1953

开本 787×1092 1/32·印張 1 1/16·字數 19千

1957年12月第1版 1958年1月第2次印刷

印数: 3,101—6,100

統一書号: T 4099·137

定 价: (5)0.09元

目 录

一	党员教育是党的思想建设	1
二	支部教员责任重大	6
三	支部教员的基本任务	11
	要备好课	11
	要讲好课	16
	要组织好讨论	23
四	争取做个优秀的支部教员	27

黨員教育是党的思想建設

党的农村支部，是党在农村中的战斗堡垒。党在农村工作的一切方针政策、路线，是要依靠党的农村支部去贯彻执行的；党在农村中的一切工作任务，也都要通过党的支部去团结和带领群众，才能完成。因此，支部能不能充分发挥战斗堡垒作用，战斗力强不强，就直接关系到党的方针、政策能不能在农村中正确贯彻，就直接关系到农村社会主义建设能不能顺利进行。怎样才能不断地加强支部的战斗堡垒作用呢？最根本的措施之一，就是加强党的思想建设，也就是加强对党员的思想教育工作，提高党员的共产主义觉悟。

加强党员教育的必要性

从当前党所面临的任務，和农村基层党组织的基本状况来看，加强党员教育工作，显得比过去更加迫切和重要了。

第一，只有加强党员教育工作，才能不断地提高全体党员的共产主义觉悟，克服资本主义思想，在两条道路的斗争中，取得彻底胜利。大家知道，目前我们农村党组织的根本任务，就是领导全体农民，建设一个社会主义的新农村。现在，农民虽然参加了合作社，生产资料所有制的問題基本上解决了，取得了经济战线上的伟大胜利；但是，农村中还有

問題，特別是在政治、思想戰線上，還存在着資本主義和社會主義兩條道路的鬥爭，而且這個鬥爭，需要很長時間，才能取得徹底勝利。因此，我們還需要不斷地提高全體農民的社會主義覺悟，克服資本主義的思想影響和從單干農民那里所帶來的資本主義自發傾向，使社會主義思想最後戰勝資本主義思想。要完成這樣一個艱巨而複雜的任務，如果沒有全體黨員的高度共產主義覺悟，和為社會主義事業而奮鬥的無限忠心，是根本辦不到的。農村絕大多數黨員，在建設社會主義事業當中，方向是明確的，立場是堅定的。他們積極領導農民走上了合作化的道路，並且埋頭苦幹，克服困難，一心一意想把社办好；他們辦事大公無私，聯繫羣眾，發揚民主，受到羣眾的支持和擁護。但是，我們也還應當看到，由於農村黨員幾乎全部出身於農民，他們從個體農民那里帶來的自私自利、自由散漫、個人主義、本位主義等等落後思想和習慣，並不是很快就能夠去掉的，再加上資本主義思想的影響，所以有少數人在過社會主義這一關當中，表現得是不夠好的。例如，有的在資本主義思想的進攻面前，對合作化事業發生了懷疑和動搖；有的存有自私自利思想，不關心社的集體利益，不愛護公共財產，干活不顧質量，甚至貪污盜竊社的財物；有的甚至退社單干，作投機買賣。還有不少人在糧食問題上，存有個人主義和本位主義的錯誤思想，只為個人和本單位打算，不顧國家利益，不積極完成糧食征購任務，片面強調多給農民留口糧；對有些農民隱瞞產量、抗拒征購的錯誤行為，不僅不進行教育批判，甚至帶頭隱瞞產量，

少卖或不卖余粮。此外，还有些党员，在合作化以后逐渐产生了一种“革命成功”思想，只顾埋头挣工分，不愿积极参加政治活动和积极完成党所分配的任务，个别的甚至认为当党员“吃亏”，革命劲头越来越小了。以上问题，充分说明了，如果不及时地克服错误思想，提高思想水平，就不能加强支部的战斗堡垒作用，就不能保证社会主义建设事业胜利前进。

第二，只有加强党员教育工作，才能帮助他们及时认清革命的新形势，学会正确地处理在新形势下所产生的各种新问题。大家知道，革命事业是永远发展前进的，我们的思想认识，也必须随着形势的发展而不断提高，不然，就会使思想落后于实际，掉了队。但是，人们的认识，常常是落后于形势的，这就需要不断地加强学习，努力提高认识水平。这样，才能永远保持一个清醒的头脑，才不至于在革命的转变关头迷失斗争的方向。就拿正确处理人民内部矛盾的问题来说，自从1957年春季以来，通过学习毛主席的报告和实际工作的锻炼，大部分党员的认识提高了，方向明确了，并且初步学会了正确处理矛盾的做法。但是，还有不少同志，他们一时还没有从思想上转过弯来，仍然以老眼光看新问题，或者偏到另一方面去，忘记当前农村还存在着阶级斗争。因此，他们放松了对阶级敌人的警惕，对那些地主、富农、投机商、流氓和其他反社会主义分子的反动言行熟视无睹；放松了合作社的政治思想工作和对农民的社会主义教育，影响到合作社的巩固和生产的发展。这些情况说明了，只有加强党员教育工作，才能不断提高党员的政治思想水

平，帮助大家認清在农业合作化后所出現的新形势，学会正确处理人民内部矛盾問題。

第三，只有加強黨員教育工作，才能不断地提高黨員的政策水平和领导能力，从而保証党的方針、政策的正确貫徹，和进一步加强党对农业合作社的领导。絕大多数黨員，工作是积极的、热情的，具有做好工作的先决条件。但是，單靠积极和热情，还不能保証把党的工作做好，还不能保証在工作中不犯錯誤。因为党的任何工作要完成得好，都必须正确貫徹党的方針政策，如果違反了党的方針政策，就必然会使工作遭受失敗。所以說，要想做好党的工作，就必须领导黨員認真学习党的方針政策，提高大家的政策水平，讓大家了解党的每一方針、政策的内容實質，知道怎样做是对的，怎样做是錯的。只有这样，大家执行起政策来才会是自觉的，才可以避免違反政策或左右搖擺的現象。目前，有一些黨員还存在着較严重的官僚主义和強迫命令的作风。例如，有的黨員驕傲自滿，認为自己可以有特殊权力，向羣众摆架子；有的不虛心向羣众学习，不听取羣众意見，对于社里的一些重大問題，也不經社員討論就个人决定，独断專行，等等。这些作风，严重妨害了党与羣众的联系。为了密切党和羣众的联系，切实做好工作，就必须对黨員加強羣众路綫的教育，提高大家的民主思想，树立民主作风，另外，从当前看，不少支部的领导水平較低，工作能力还較薄弱。例如，有些支部还存在着以社委会代替支委会、以干部积极分子会代替黨員大会的不正常現象，因而大大削弱了党对合作

社的领导。还有的支部，进行工作缺乏计划性，不能掌握工作的中心，来了任务就向下拥，结果，整天忙忙乱乱，被动应付，工作效率不高。这也需要加强学习，学会科学的领导方法，提高工作能力。

根据上面所说的道理，我们可以看出，党员教育是非常重要的，它是提高党员的思想水平和工作能力的根本途径。

上党课是党员教育的主要形式

向党员进行教育的方式是多种多样的。上级党委可以开办党校和党训班，轮流抽调党员参加学习。支部可以通过布置、检查、总结工作，向党员进行党的方针、政策的教育；可以通过召开支部大会和小组会，向党员进行党的基本知识的教育；还可以组织有自学能力的党员自学；等等。但是，最主要的教育形式，还是上党课，建立定期给党员上党课的制度。上党课的好处是：

第一，可以解决缺乏阅读能力的党员的学习困难。农村党员一般是文化水平较低，不少人缺乏阅读能力，自学有困难。上党课就可以解决这个困难。上党课是以口头讲解为主，不識字的党员，就可以听讲解；再加上必要的座谈讨论，他们就便于理解和领会问题，受到教育。

第二，可以根据农活忙闲，灵活掌握上课时间。农村党员一般是生产忙、空闲时间少，上党课就可以根据农活忙闲，穿插进行，如每月可以讲课一次到二次，讨论两三次。这样，既不影响党员的生产，党课教育也容易坚持下来。

第三，可以比較有計劃有系統地向黨員進行教育。建立了定期上黨課的制度，就能夠克服過去在黨員教育工作中的“三日打漁二日晒網”的毛病，從而能夠比較有計劃地向黨員進行教育。從咱省建立黨課制度的實際效果來看，凡是堅持得好的，黨員在思想上和工作中都有了明顯的提高，支部的戰鬥力也大大增強了。例如費縣季作鄉支部，1955年共有黨員21人，其中工作積極的只有8人，工作一般的4人，不夠積極的9人；從建立黨課制度後，一年來共上了二十多次黨課，情況就起了根本的變化：現有黨員31人，其中有25人工作很積極，有6人表現一般，工作消極的根本沒有了。在這31人當中，除了一個年紀較大的女同志以外，其餘30人都擔任了社的領導工作。再如：莒縣桃園鄉前進農業社支部，自從建立黨課制度以來，出現了“四好”和“四少”。“四好”是：合作社辦的好；生產搞的好；黨員工作積極好；幹部民主作風好。“四少”是：黨員不干工作的少了；工作中的強迫命令作風少了；社里的困難戶少了；文盲也減少了。有的同志還說：“如果這樣辦下去，咱支部就不會有落後黨員啦！”象以上這樣的事例，各地是很多的。

二 支部教員責任重大

上黨課既然是黨員教育很好的形式，那麼，依靠誰去做呢？這就需要大批的支部教員去做了。當然黨員教育工作，是需要全體黨員幹部去做的，但是支部教員負有更重要的責

任。支部教員是專門負責黨員教育工作的，他們是黨對黨員進行教育的基本隊伍。要看這支隊伍戰鬥力的強弱，就要看每個支部教員的思想是否進步、工作是否積極、作風是否正派，以及是否有較好的講課能力。所以，各地黨組織都很重視支部教員的選拔工作。

支部教員的責任是重大的，也是非常光榮的。要知道，如果講好了黨課，幫助黨員提高了思想覺悟、政策水平和工作能力，這對於黨的建設、對於社會主義事業的發展，會有多么大的貢獻！同時，黨把這樣重要的一件工作委託給我們支部教員，黨員也把這樣一個迫切的希望寄托在我們身上，這說明我們的責任又是多么重大！因此，我們一方面要認識到當支部教員是一件光榮的工作，同時也要認識到自己擔負的責任是重大的，要下定決心把黨員教育工作做好。

向優良的支部教員學習

據了解，絕大多數支部教員，工作是積極的。他們埋頭苦幹，克服困難，認真鑽研業務，因而使黨課制度能夠堅持下來，並逐步提高了教育的質量。因此他們受到黨組織的表揚和黨員的稱贊。例如：萊蕪縣桃林鄉的支部教員張顯澤和支部教育輔導員尹兆龍，他們在每次上課前，都能認真學習教材，深入瞭解黨員思想情況；在每次講课后，又能深入小組，參加座談討論，抱着又當先生又當學生的態度，一面虛心向大家學習，一面幫助大家解答一些疑難問題；同時，每講完一課，都能深入檢查教育效果，認真總結講課經驗。有時遇到

个别党员缺课，他们就亲自上门去补课，党员很受感动。有的党员说：“教员对咱这样负责，咱可真得好好学习。”此外，他们还经常向乡支部汇报党员的思想情况，帮助乡支部加强对党员的思想领导。由于乡支部的重视和他们认真负责地讲党课，这乡的党课制度就坚持了下来。通过一年来的党课教育，这个乡的大部分党员都能够积极工作和认真执行党的方针、政策，因而密切了党群关系，各方面的工作都做得较好。象这样做好党员教育工作的支部教员，每县都有，他们就是我们的学习榜样。

树立充分的信心

可是，还有些支部教员对做好党员教育工作，缺乏足够的信心。他们说：“咱文化浅、理论水平低，可担不起这个担子来”，“支部教员是给党员当老师，没有个三拳两脚哪能行？”这些同志的说法有一定的道理。要真正当好一个支部教员，并不是太容易的事；但是，这些同志却没有看到当好支部教员和做好党员教育工作的有利条件也是很多的。

首先，全党是重视党员教育工作的。例如，县、区党委一般都能按时制订党员教育工作计划，及时供给党课教材和传授讲课内容，注意帮助支部教员提高教学质量，并且有不少县对支部教员进行了专门训练。乡、社支部一般也是重视党员教育工作的。例如有不少乡党委和支委会，亲自帮助教员学习文件，调查研究党员思想情况，补充修改讲稿，组织党员听课，领导小组讨论，以及帮助教员总结讲课经验，提

高教育質量，等等。有的鄉，還規定了“三保證”的制度，這就是“鄉支部保證領導好、教員保證教好、黨員保證學好”。這都是最基本的有利條件。

第二，廣大農村黨員對學習的要求是十分迫切的。大家比較普遍的反映是：“必須積極學習，要是不學習，思想上就會掉隊，工作上就會犯錯誤。”有的人說：“漏聽一堂黨課，就是很大的損失；一月不聽黨課，就感到悶得慌。”因此，在堅持了黨課制度的地方，一般能夠有百分之八九十以上的黨員經常參加聽黨課。這也是做好黨員教育工作的有利條件。

第三，咱們大部分支部教員，還是具有一定的理論水平和文化水平的，而且有些人經過了一段實際工作的鍛煉，已經摸索到了一些初步經驗，這也是做好黨員教育工作的有利條件。

克服困難，打消顧慮

當然，我們也要看到困難的一面，比方：支部教員工作是一項新的工作，有些人的經驗還不足；不少人的文化水平和理論水平還比較低；個別支部對黨員教育工作還不夠重視。但是，這些困難都是能夠逐步克服的。

第一，經驗是可以從實踐當中學到的。常言說，“眼看不如手經，手經不如常撥弄”，只要我們能夠在工作當中注意創造和累積經驗，就一定會逐步地從無經驗到有經驗，從外行變成內行。

第二，只要我們抱着虛心學習的態度和有着刻苦鑽研的

精神，文化水平和理論水平也是可以逐步提高的。至于个别支部对党员教育工作还不够重视，这只是一时的现象。随着党的整个思想工作的加强，他们是会逐渐重视起来的。同时我们还应当以切实讲好党课、真正发挥党课的教育作用的事实，去说服个别支部的领导干部，使他们重视起党课教育工作来。

总之，有利条件是基本的，困难也是存在的，关键在于我们有没有克服困难的精神。例如，阳谷县高庙王乡支部教员孔繁月，在刚担任支部教员时，也是感到困难，信心不足，再加上初次讲课的效果不很好，有些党员说，“越讲越糊涂”，这时他就更觉得困难了。但是后来他认识到了党员教育工作的重要性，并且认识到大家提出的许多意见，对改进讲课方法有很大帮助，他就逐步树立起信心，主动地去征求意见，并检查出自己没有讲好党课的原因：一是有些问题自己还弄不清楚，所以也就讲不明白；二是初次讲课，脸红心慌，沉不住气，肚里有话讲不出来；三是照本宣读，语言不通俗，党员听不懂；四是讲课时没有密切联系党员的思想，打不动人心。找到了这些原因，于是他就首先从学好教材作起，弄通自己一切不明白的问题，认真备课，并且逐步改进讲课的方法，因而受到大家的欢迎。这个例子说明，只要我们积极克服困难，不断改进讲课方法，就可以把党课讲好。

另外，有的同志可能顾虑当支部教员会影响自己生产，或者认为这是“额外负担”，不愿意干。如果有这种想法的话，那是不对的。前面已经讲过，加强党的思想建设是全党

的任务，既然党把这样一件重要的工作委托给我们了，我们就应当不辜负党的委托和信任，自觉地愉快地做好这件工作。再说，当支部教员，对于提高自己的思想政治水平，也有很大好处。常言说“教学相长”，不光先生教学生，学生也能夠教先生。这样互相学习，互相帮助，就能夠达到共同提高的目的。如果我们确实有困难的话，党组织也会适当照顾，并尽可能地帮助解决的。比方，尽量给支部教员以生产上和学习上的方便，尽量使支部教员不兼其他工作职务或少兼职务，对个别生活上有困难的，给以适当地照顾，等等。

三 支部教员的基本任务

支部教员的基本任务，就是讲好党课。因此，考察一个支部教员工作的好坏，主要是看他能不能把党课讲好。

怎样才算把党课讲好了呢？一般地说，应当达到这样一些要求：①讲的正确；②讲的明白；③能够使理论联系实际，帮助党员提高思想認識。要达到以上的要求，就需要做到“三好”：备课好，讲课好，领导讨论好。下面就分别谈谈这“三好”。

（一）要备好课

常言说：“肚子里没谱，打不得锣鼓。”讲党课也是这样。如果在讲课之前准备不好，就不可能把党课讲好。有的同志可能认为：“反正有个本本照着，不准备也离不了大把。”有的

同志可能怕麻煩，認為備課是“多餘的”。這些想法都不妥當。固然，講黨課都有教材，要按教材講授；可是，如果你對教材的內容領會不深，對教材當中所講述的道理弄不清楚，那你也就只有照着本本念一遍，並且很可能在課堂上“卡了壳”（講不下去了），甚至講錯了。再說，無論多麼好的教材，也只能是提出一些基本原則和概括的道理，要使黨員弄通這些原則和道理，在講解時，就必須適當結合當地的一些實際事例，充實一些具體內容。要做到這一點，就得事先認真做好備課工作，不備課，臨陣磨槍，是一定不行的。

備課一般應按三步走：①學好教材；②作好對黨員思想的摸底工作；③寫好講課提綱。

學好教材 “要想講得好，自己先學好。”這是壽張縣葛堤口鄉三個支部教員的共同體會。他們根據這個體會，就經常熟讀黨課教材。他們隨身帶着教材，一有空就學習，遇到生字和不明白的問題，就隨時向別人請教。由於他們備課備得好，所以對每一課的目的、要求和重點，都較明確，因而講課的質量就較好。

怎樣學習好教材呢？首先，要將黨課教材的本文粗讀一兩遍，弄清楚這一課的中心大意，了解這一課共講幾個問題。然後，再逐段逐句地精讀，弄清課文的精神實質。這就是除了了解課文中提出了哪些原則和道理，還要了解為什麼要提出這些原則和道理。例如，在學習“黨的批評與自我批評”這一課的時候，不僅要知道怎樣開展批評與自我批評，還要知道為什麼要開展批評與自我批評。只有這樣，才能夠真正抓

住課文的中心，明确講課的目的（知道提倡什么？反对什么？应达到什么要求？）。除了認真学习好党課教材以外，还应当根据課文的要求，从報紙、刊物和書籍上学习一些有关材料。比方，为了講好“党的羣众路綫”这一課，就应当学习一下党章总綱当中关于羣众路綫的規定，和邓小平同志关于修改党章的报告当中关于羣众路綫的部分，以及毛主席在正确处理人民内部矛盾的报告中有關說服教育問題的指示，等等。

摸党员思想的底 要講好党課，使課文真正联系党员的思想实际，还必须做好党员思想的摸底工作。为了更好地了解党员的思想，先要对他們的基本情况有个詳細地了解。比如，参加听課的是哪些人？他們的政治水平、文化水平怎么样？工作表现怎么样？掌握了这些基本情况，心里就有了底。然后，在每講一課之前，再根据課文的内容和要求，摸一下党员的思想情况，了解他們存在的思想問題和他們对学习的要求。这样就可以把你講的内容和党员的思想“挂上鉤”，使講解的目的明确，重点突出，解決問題深透。

在了解思想情况的时候，不要漫无中心的什么都了解。应当緊緊圍繞講課的目的和要求去了解。比方，在講“党的批評与自我批評”这一課的时候，事先就需要着重了解一下，大多数同志对这一問題的認識怎样？有哪些認識是正确的？哪些認識是不正确的？再了解一下，他們在对待批評与自我批評的态度上有哪些問題？有哪些具体表现？还需要了解一下，哪些同志对待批評比較好？哪些比較差，等等。这样，