

ツ

最精确的解析角度 最全面的考点分析 最贴心的备考题库



# 国际日本语能力测试 二级文字词汇



## 全攻略

日本语能力测试一级 二级首选教材  
重点词汇 关键句型 选项解析集于一身  
加强理解 强调应用 培养应试能力

总主编◎刘建男

主 编◎李 恒 王笛笙

主 审◎刘树仁 铃木次郎

吉林出版集团

吉林文史出版社

### 2008年国际日本语能力试验2级文字词汇试题

問1 地球温暖化は、私たちにさまざまな影響を与えてる。

● 地球 1 じきゅう 2 ときゅう 3 ちきょう 4 じきょう

● 与えて 1 あたえて 2 あたへて 3 「地峡」 4 「自供」

题中四个选项可分别写作：

由此可见，选项2是符合本



3 「地峡」 4 「自供」

H363.1

34

最精确的解析角度 最全面的考点分析 最贴心的备考题库

# 国际日本语能力测试

# 二级文字词汇

# 全攻略



总主编◎刘建男  
主 编◎李 恒 王笛笙  
主 审◎刘树仁 铃木次郎  
参 编◎刘建男 王丽莉  
徐丽丽 栗 霞  
刘凤荣 刘春红

吉林出版集团  
吉林文史出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

国际日本语能力测试二级文字·词汇全攻略/李恒,王笛笙主编.

—长春:吉林文史出版社,2009.4

ISBN 978 - 7 - 80626 - 471 - 3

I. 国... II. ①李... ②王... III. 日语 - 词汇 - 水平考试 - 解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 052321 号

## 国际日本语能力测试二级文字·词汇全攻略

Guoji Ribenyo Nengli Ceshi Erji Wenzi Cihui Quangonglue

总主编/刘建男

主编/李 恒 王笛笙

主审/刘树仁 铃木次郎

责任编辑/耿宏

封面设计/柳甬泽

出版发行/吉林出版集团 吉林文史出版社

地址/长春市人民大街 4646 号

网址/www.jlws.com.cn

印刷/长春市华艺印刷有限公司

开本/787mm×1092mm 16 开

字数/130 千字

印张/6.75

版次/2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书号/ISBN 978 - 7 - 80626 - 471 - 3

定价/12.00 元

## 前　　言

由日本国际交流基金、日本语教育协会在全世界范围内举办的日语能力测试在我国已实施多年，每年有几十万人参加考试，规模大，影响深，尤其一级、二级的合格证书已成为升学、求职、留学等重要场合不可缺少的通关钥匙。

近年来，编者在从事日语教学过程中，深切感受到学生复习不得要领。一些学生为准备能力测试盲目地做习题，根本达不到补充知识，提高日语能力的目的。为了满足广大日语学习者的需要，由长春市各高校一线日语教师共同编写了这套《国际日本语能力测试全攻略》丛书，全套书共分八册，一级四册，各级分为文字·词汇、听解、文法、读解四部分。每册内容由2006年—2008年的日语能力测试真题和1991年—2005年的精选考题两部分构成。

与同类书相比，本套书最大的特点是突破了以往的真题、习题集附答案的简单做法，针对性强，深入浅出，使用方便。文字·词汇分册将汉字的音读、训读分别列出，用例句来辨析近义词。听力分册加上了关键语句的分析、生词解说和各级的词汇。文法分册对各选项所涉及的文法和语法知识结合例句给出详实的解说。读解分册分为重点词汇、读解重点、答案解析三部分，将文章中难懂词汇和文法一一说明。

本丛书既可作为一级、二级考生的自学复习用书，也可作为教师的考前辅导用书，还可作为词汇、文法的参考书。如果熟练地掌握了本套书的内容，便可充满自信地迎接考试，取得合格证书。

本套书的编写与审校得到了吉林大学外国语学院日语系教授、硕士研究生导师刘树仁老师和日本友人的悉心指导，谨借此机会表示由衷的感谢。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有疏漏及不足之处，诚请日语界前辈、各位同仁及广大读者批评指正。

编著者

2009年2月于长春

**■ 目录 ■**

2008年国際日本語能力試験2級文字語彙試題 / 1
2008年国際日本語能力試験2級文字語彙答案解析 / 6
2007年国際日本語能力試験2級文字語彙試題 / 18
2007年国際日本語能力試験2級文字語彙答案解析 / 23
2006年国際日本語能力試験2級文字語彙試題 / 34
2006年国際日本語能力試験2級文字語彙答案解析 / 39
第一回模擬テスト2級文字語彙試題 / 49
第一回模擬テスト2級文字語彙答案解析 / 54
第二回模擬テスト2級文字語彙試題 / 64
第二回模擬テスト2級文字語彙答案解析 / 69
第三回模擬テスト2級文字語彙試題 / 79
第三回模擬テスト2級文字語彙答案解析 / 84
参考答案 / 94
参考文献 / 100

## 2008年国際日本語能力試験2級文字語彙試題

問題1 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 地球温暖化は、私たちにさまざまな影響を与えている。

- |         |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 地球  | 1 じきゅう | 2 ちきゅう | 3 ちきょう | 4 じきょう |
| (2) 与えて | 1 あたえて | 2 くわえて | 3 とらえて | 4 そなえて |

問2 人類の未来のために、資源の再利用を進めるべきだ。

- |         |         |          |         |          |
|---------|---------|----------|---------|----------|
| (3) 人類  | 1 じんすう  | 2 にんすう   | 3 にんるい  | 4 じんるい   |
| (4) 未来  | 1 みいらい  | 2 しょらい   | 3 みらい   | 4 しょうらい  |
| (5) 再利用 | 1 さいりよう | 2 ざいかつよう | 3 ざいりよう | 4 さいかつよう |

問3 あの人は時間にはとてもきびしく、一秒でも遅刻すると機嫌が悪くなるそうだ。

- |        |         |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| (6) 一秒 | 1 いっぴょう | 2 いっぴよう | 3 いちぴょう | 4 いちぴよう |
| (7) 遅刻 | 1 じこく   | 2 ちこく   | 3 じごく   | 4 ちごく   |
| (8) 機嫌 | 1 ぎげん   | 2 がいげん  | 3 きげん   | 4 かいげん  |

問4 この公害をめぐる裁判では、会社の方針が問われている。

- |         |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (9) 公害  | 1 こうがい | 2 ごうがい | 3 ごうかい | 4 こうかい |
| (10) 裁判 | 1 さいだん | 2 さいたん | 3 さいはん | 4 さいばん |
| (11) 方針 | 1 かたより | 2 ほうしん | 3 ほうじん | 4 かたぱり |

問5 皮膚が乾燥しないように、このクリームを塗ってください。

- |          |        |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| (12) 皮膚  | 1 はだ   | 2 かわ   | 3 はは   | 4 ひふ   |
| (13) 乾燥  | 1 かんぞう | 2 かんそう | 3 けんそう | 4 けんぞう |
| (14) 塗って | 1 ふって  | 2 はって  | 3 ぬって  | 4 とて   |

問6 この服のデザインは、欧米の流行を参考にしているそうですよ。

- |         |         |        |         |        |
|---------|---------|--------|---------|--------|
| (15) 欧米 | 1 ようべい  | 2 ようめい | 3 おうめい  | 4 おうべい |
| (16) 流行 | 1 りょうこう | 2 りゅこう | 3 りゅうこう | 4 りょこう |
| (17) 参考 | 1 さんこう  | 2 さんこ  | 3 せんこう  | 4 せんこ  |

問7 社長からの指示なので悩んだが、この仕事はやはり断ることにした。

- |          |        |         |        |        |
|----------|--------|---------|--------|--------|
| (18) 指示  | 1 さしつ  | 2 しじ    | 3 さじ   | 4 しず   |
| (19) 悩んだ | 1 くやんだ | 2 おがんだ  | 3 うらんだ | 4 なやんだ |
| (20) 断る  | 1 ことわる | 2 あきらめる | 3 さける  | 4 ぬける  |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を  
それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 おとといのいいんかいで来年度の活動案がしょうにんされた。

- |            |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| (21) いいんかい | 1 秀員会 | 2 委員会 | 3 翁員会 | 4 季員会 |
| (22) しょうにん | 1 承認  | 2 丞任  | 3 承任  | 4 丞認  |

問2 ゆうべは、はがいたくてぜんぜん眠れなかつた。

- |           |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (23) は    | 1 鼻   | 2 胸   | 3 歯   | 4 腹   |
| (24) いたくて | 1 痛くて | 2 病くて | 3 疲くて | 4 疲くて |

問3 こくさい きょうそうに勝つためには価格を下げるほかはないだろう。

- |            |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|
| (25) こくさい  | 1 国祭 | 2 国際 | 3 国擦 | 4 国察 |
| (26) きょうそう | 1 境争 | 2 境走 | 3 競走 | 4 競争 |

問4 先生はいそがしい方なので、電話でご都合をうかがつたほうがいいですよ。

- |            |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| (27) いそがしい | 1 速しい | 2 難しい | 3 忙しい | 4 急しい |
| (28) うかがつた | 1 詞った | 2 伺った | 3 訪つた | 4 仿つた |

問5 彼のらんぱうな行動にしゅういの人は困っている。

- |           |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|
| (29) らんぱう | 1 舌爆 | 2 舌暴 | 3 亂爆 | 4 亂暴 |
| (30) しゅうい | 1 周囲 | 2 集居 | 3 周居 | 4 集囲 |

問6 彼は、昨日の試合で相手をたおし、世界のちようてんに立つた。

- |            |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|
| (31) たおし   | 1 至し | 2 到し | 3 致し | 4 倒し |
| (32) ちようてん | 1 超天 | 2 頂天 | 3 頂点 | 4 超点 |

問7 今度のけんしゅうのために海外から先生をまねくことにした。

- |            |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|
| (33) けんしゅう | 1 研習 | 2 研修 | 3 檢習 | 4 檢修 |
| (34) まねく   | 1 紹く | 2 召く | 3 招く | 4 詔く |

問8 この部分はしょうりやくしたほうが、考えがよりめいかくにひょうげんできる  
だろう。

- (35) しょうりやく 1 消略 2 消絡 3 省絡 4 省略  
 (36) めいかく 1 明確 2 命確 3 明雜 4 命雜  
 (37) ひょうげん 1 標現 2 標言 3 表現 4 表言

問9 この部屋のしつどはつねに一定だ。

(38) (39)

- (38) しつど 1 湿度 2 清度 3 汚度 4 汗度  
 (39) つねに 1 等に 2 常に 3 主に 4 每に

問10 食後にこいコーヒーを飲んだ。

(40)

- (40) こい 1 深い 2 香い 3 苦い 4 濃い

問題III 次の文の\_\_\_\_\_部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(41) 朝は時間がないので、新聞の\_\_\_\_\_をながめるだけで、記事は読まない。

- 1 見出し 2 見かけ 3 見本 4 見方

(42) 今朝は鳥の鳴き声で目が\_\_\_\_\_。

- 1 かれた 2 はえた 3 ふけた 4 さめた

(43) 電力などの\_\_\_\_\_の供給は、5年後にはこの国にとって大きな問題になるだろう。

- 1 アルコール 2 エネルギー 3 カロリー 4 ビタミン

(44) \_\_\_\_\_かもしれません、大切なことなので、もう一度くりかえします。

- 1 のろい 2 にぶい 3 くどい 4 ゆるい

(45) この工芸品はこわれやすいので、\_\_\_\_\_にあつかってください。

- 1 じゅうよう 重重要 2 じゅうだい 重大 3 しんちょう 慎重 4 きちょう 貴重

(46) \_\_\_\_\_行きたいのなら、一人で行きなさい。

- 1 どうしても 2 くれぐれも 3 必ずしも 4 少なくとも

(47) 明日の試合では、この2つの\_\_\_\_\_が初めて戦うことになっている。

- 1 シリーズ 2 チーム 3 ゲーム 4 メンバー

(48) あの店は買った物を自宅まで\_\_\_\_\_してくれます。

- 1 通達 2 配達 3 伝達 4 発達

(49) サッカー選手に\_\_\_\_\_子どもたちは多い。

- 1 あこがれる 2 おいかける 3 つきあたる 4 めぐまれる

(50) 今回のレポートは、時間が足りなかつたため、\_\_\_\_\_完全なものしか書けなかつた。

- 1 無 2 非 3 未 4 不

問題IV 次の(51)から(55)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(51) 内容がはつきりせず、2つ以上の意味に解釈できる。

- 1 いいかげん 2 おおざっぱ 3 あいまい 4 からっぽ

(52) 広く一般に用いられたり、みとめられたりする。

- 1 引用する 2 採用する 3 応用する 4 通用する

(53) 目的もなくあちらこちら歩く。

- 1 まごまごする 2 にこにこする 3 うろうろする 4 いきいきする

(54) 丸くて小さいもの。

- 1 つぶ 2 つれ 3 つや 4 つな

(55) 今までになかった新しいものを作りだすこと。

- 1 動作 2 創作 3 製作 4 操作

問題V 次の(56)から(60)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(56) 感心

- 1 このクラスの学生たちの能力の高さに感心した。  
 2 あの人の上手な英語を感心した。  
 3 子どもたちのすばらしいダンスに感心になった。  
 4 りっぱなお寺を感心になった。

(57) 妥当

- 1 結婚するなら、なるべく気持ちの妥当な人がいいです。  
 2 あまり変わったものじゃなくて、妥当なものが食べたいですね。  
 3 これは妥当な集まりなので、スーツでご出席ください。  
 4 この仕事に対して1万円は妥当な金額だと思いますよ。

(58) いまに

- 1 明日では間に合わないので、いまに掃除してしまってください。  
 2 もう勝負は始まったのだから、いまにやめたいと言っても遅すぎる。  
 3 最後のテストが終わったら、いまに覚えていたことを全部忘れた。  
 4 毎日休まずけいこをしていれば、いまに上手になるよ。

(59) 引き返す

- 1 友だちと10年ぶりに会って、昔のことを引き返した。  
 2 知人に貸していたお金が結局引き返した。

- 3 強風のため、船が港に引き返した。  
 4 朝揚げた旗を夕方引き返した。

(60) 催促

- 1 外国への興味は、言葉を学ぶ催促の一つになります。  
 2 商品がなかなか届かないで、催促の電話をかけた。  
 3 山下先生に、パーティーへの催促の手紙を書きました。  
 4 次の会議の催促の日をもっと早くしましょう。

**問題VI** 次の(61)から(65)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているものを、  
それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(61) そんなにわがままなことばかり言っていたら、まわりの人にきらわれるよ。

- 1 勝手 2 粗末 3 余計 4 駄目

(62) この村の人は比較的長生きだ。

- 1 特別に 2 割合に 3 非常に 4 意外に

(63) 外からやかましい音が聞こえる。

- 1 きれいな 2 うるさい 3 へんな 4 よわい

(64) オートバイのオイルを買ってきました。

- 1 ぶひん 2 くうき 3 させき 4 あぶら

(65) 差し支えがなければ、電話番号を教えてください。

- 1 仕方 2 變更 3 問題 4 不平

## 2008年國際日本語能力試驗2級文字語彙答案解析

### 問題 I

#### 問1

(1) 2 题中四个选项可分别写作：1「自給・時給・持久」。2「地球」。3「地  
峡」。4「自供」。由此可见，选项2是符合本题语境的正确答案。

(2) 1 题中四个选项可分别写作：1「与えて」。2「加えて」。3「捉えて・捕  
えて」。4「備えて・供えて」。由此可见，选项1是符合本题语境的正  
确答案。

译文：地球温室化给我们带来了各种各样的影响。

#### 問2

(3) 4 本题的测试点是日语汉字词「人類」的读音。「じん」和「にん」是日语  
汉字「人」的音读；「るい」是日语汉字「類」的音读。当两个汉字组  
合成名词「人類」时，其正确读法是：「じんるい」，使用时要加以注  
意。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。

(4) 3 本题的测试点是辨别近义词的读音以及区别日语的长音和短音。选项3、  
4可分别写作：3「未来」。4「将来」。这两个词虽然彼此意义相近，但  
是，3「未来」读作：「みらい」。4「将来」读作：「しょうらい」。  
使用时要注意加以区分。此外，选项1「みいらい」和选项2「しょら  
い」都不存在，但是，如若不注意区别日语的长音和短音的话，也是难  
以记牢单词的，因此，使用时也要注意区分。由此可见，选项3是符合本  
题语境的正确答案。

(5) 1 本题的测试点是日语汉字词「再利用」的读音。日语汉字「再」可以作接  
头词，「さい」是它的音读。汉字词「利用」读作：「りょう」。当「利  
用」前接接头词「再」组合成名词「再利用」时，其正确的读法是：「さ  
いりょう」，使用时要加以注意。由此可见，选项1是符合本题语境的正  
确答案。

译文：为了人类的未来，应该进行资源的再利用。

## 問3

(6) 3 本题的测试点是日语数量词「一秒」的读音。日语汉字「秒」作为量词用于计数时间，读作：「びょう」。当表示「一秒」的时候，正确的读法是：「いちびょう」，由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

(7) 2 题中选项1、2、3可分别写作：1「時刻・自國」。2「遅刻・治國」。3「地獄」。选项4是不存在的单词。由此可见，选项2是符合本题语境的正确答案。

(8) 3 题中四个选项可分别写作：1「偽言」。2「概言」。3「機嫌・期限・紀元・起源」。4「開眼・戒嚴」。由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

译文：听说他非常守时间，谁要迟到一秒钟，都会不高兴。

## 問4

(9) 1 题中四个选项可分别写作：1「公害・郊外・梗概」。2「号外」。3「豪快」。4「公開・後悔・航海」。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。

(10) 4 题中四个选项可分别写作：1「裁断・祭壇」。2「最短・採炭」。3「再販・再犯」。4「裁判・歳晚」。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。

(11) 2 题中选项1、2、3可分别写作：1「偏り・片寄り」。2「方針・疱疹」。3「法人・方陣」。选项4是不存在的单词。由此可见，选项2是符合本题语境的正确答案。

译文：在围绕此种公害问题的审理中，公司的方针遭到追究。

## 問5

(12) 4 题中四个选项可分别写作：1「肌・膚」。2「皮・革・川」。3「母」。4「皮膚」。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。

(13) 2 题中四个选项可分别写作：1「肝臓」。2「乾燥・感想・完走」。3「喧騒・陰相」。4「建造」。由此可见，选项2是符合本题语境的正确答案。

(14) 3 题中四个选项可分别写作：1「降って・振って」。2「張って・這って」。3「塗って・縫って」。4「撮って・取って・捕って・採って」。由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

译文：请涂抹这种乳膏，以防皮肤干燥。

## 問6

(15) 4 题中选项2、3、4可分别写作：2「幼名・用命」。3「王命」。4「歐

米」。选项1是不存在的单词。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。

- (16) 3 题中选项1、3、4可分别写作：1「良好・良港」。3「流行」。4「旅行」。选项2是不存在的单词。由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

- (17) 1 题中四个选项可分别写作：1「参考」。2「三個・三戸・三鼓」。3「專攻・線香・先行」。4「千個・千古・先古」。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。

译文：听说这种服装设计参考了欧美的时尚。

- (18) 2 题中选项1、2、4可分别写作：1「指図」。2「指示・支持・死児」。4「静」。选项3是不存在的单词。由此可见，选项2是符合本题语境的正确答案。

- (19) 4 题中四个选项可以分别写作：1「悔んだ」。2「拵んだ」。3「恨んだ・怨んだ・憾んだ」。4「悩んだ」。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。

- (20) 1 题中四个选项可分别写作：1「断る」。2「諦める」。3「避ける・裂ける」。4「抜ける」。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。

译文：因为是社长下的指示，让我很难抉择，可最终还是决定拒绝这份工作。

問題Ⅱ

問題1

- (21) 2 选项1、3、4是不存在的单词。选项2「委員会」读作：「いいんかい」，表示“委员会”的意思。由此可见，选项2是符合本题语境的正确答案。

- (22) 1 选项2、3、4是不存在的单词。选项1「承認」读作：「しょうにん」，表示“批准，同意；承认”的意思。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。此外，日语汉字「承」和「丞」的形式相似，并且都可读作：「しょう」；日语汉字「認」和「任」都可读作：「にん」，所以，要注意加以区分。

译文：来年的活动方案在前天的委员会上获得了批准。

問題2

(23) 3 选项1「鼻」读作：「はな」，表示“鼻子”的意思。选项2「胸」读作：「むね」，表示“胸部，胸膛”的意思。选项3「歯」读作：「は」，表示“牙齿”的意思。选项4「腹」读作：「はら」，表示“腹部，肚子”的意思。由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

- (24) 1 选项2、3、4是不存在的单词。选项1「痛くて」读作：「いたくて」，表

示“疼痛，痛苦”的意思。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。  
译文：昨晚因为牙痛一点儿也没睡着。

問3

(25) 2 选项3、4是不存在的单词。选项1「国祭」读作：「こくさい」，意思是：“（旧制的）国家祭祀日”。选项2「國際」也读作：「こくさい」，但是，用来表示“国际”的意思。结合本题的语义判断，选项2是符合本题语境的正确答案。

(26) 4 选项1、2是不存在的单词。选项3「競走」读作：「きょうそう」，表示“赛跑”的意思。选项4「競争」也读作：「きょうそう」，但是，用来表示“竞争”的意思。结合本题的语义判断，选项4是符合本题语境的正确答案。此外，日语汉字「境」和「競」都可读作：「きょう」；日语汉字「走」和「争」都可读作：「そう」，所以，要注意加以区分。

译文：为了在国际竞争中取胜，也许只有降价这一条路了。

問4

(27) 3 选项1、4是不存在的单词。选项2「難しい」读作：「むずかしい」，表示“难，难懂，难办”的意思。选项3「忙しい」读作：「いそがしい」，表示“忙，忙碌”的意思。由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

(28) 2 选项1、3、4是不存在的单词。选项2「伺った」读作：「うかがった」，表示“打听，请教，问；听说；拜访”的意思。由此可见，选项2是符合本题语境的正确答案。

译文：因为老师是个忙人，所以最好先打个电话问问他是否方便。

問5

(29) 4 选项1、2、3是不存在的单词。选项4「乱暴」读作：「らんぱう」，表示“粗暴，粗鲁，粗野，蛮横”的意思。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。此外，日语汉字「舌」和「乱」，形式相似；日语汉字「暴」和「爆」都可读作：「ぼう」，所以，要注意加以区分。

(30) 1 选项2、3、4是不存在的单词。选项1「周囲」读作：「しゅうい」，表示“周围，四周”的意思。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。  
译文：因为他的粗鲁行为，周围的人感到很为难。

問6

(31) 4 选项1、2是不存在的单词。选项3「致し」读作：「いたし」，可以作为动词「する」对应的自谦动词「致す」的连用形加以使用，表示“做，办”的意思。选项4「倒し」读作：「たおし」，表示“倒，放倒，推

倒；打倒；打败，击败”的意思。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。

- (32) 3 选项1、4是不存在的单词。选项2「頂天」读作：「ちょうてん」，可用于构造日语汉字词「有頂天（得意洋洋）」。选项3「頂点」也读作：「ちょうてん」，用来表示“顶点，最高处，顶尖，顶峰”的意思。结合本题的语义判断，选项3是符合本题语境的正确答案。

译文：他在昨天的比赛中击败了对手，站到了世界的顶峰。

問7

- (33) 2 选项1、3是不存在的单词。选项2、4都可读作：「けんしゅう」，但是分别表示不同的意义。其中，选项2「研修」表示“培训；进修；研究”的意思。选项4「検修」表示“（车辆）检修”的意思。结合本题的语义判断，选项2是最恰当的答案。

- (34) 3 选项1、2、4是不存在的单词。选项3「招く」读作：「まねく」，用于表示“招呼招待；邀请，聘请；招致”的意思。由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

译文：为了这次培训，决定从海外聘请老师。

問8

- (35) 4 选项1、2、3是不存在的单词。选项4「省略」读作：「しょうりやく」，表示“省略”的意思。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。此外，日语汉字「省」和「消」都可读作：「しょう」；日语汉字「略」和「絡」形式相似，所以，要注意加以区分。

- (36) 1 选项2、3、4是不存在的单词。选项1「明確」读作：「めいかく」，表示“明确”的意思。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。

- (37) 3 选项1、2、4是不存在的单词。选项3「表現」读作：「ひょうげん」，表示“表现，表达”的意思。由此可见，选项3是符合本题语境的正确答案。

译文：省略这部分可以更明确地表达想法吧。

問9

- (38) 1 选项2、3、4是不存在的单词。选项1「湿度」读作：「しつど」，表示“湿度”的意思。由此可见，选项1是符合本题语境的正确答案。

- (39) 2 选项1的汉字「等」读作：「など」，表示“等等”的意思。选项2「常に」读作：「つねに」，表示“经常，不断，总是”的意思。选项3「主に」读作：「おもに」，表示“主要，多半”的意思。选项4「毎に」读作：「ごとに」，表示“每，每个”的意思。由此可见，选项2是符合本

题语境的正确答案。

译文：这个房间的湿度是恒定的。

問10

(40) 4 选项2是不存在的单词。选项1「深い」读作：「ふかい」，表示“深，深邃，茂密”的意思。选项3「苦い」读作：「にがい」，表示“苦，苦恼，劳苦”的意思。选项4「濃い」读作：「こい」，表示“浓，密，稠，酽，烈”的意思。由此可见，选项4是符合本题语境的正确答案。

译文：饭后喝了杯浓咖啡。

問題III

(41) 1 测试点为日语名词的词义辨析。选项1「見出し」读作：「みだし」，表示“标题，目录，索引”的意思。选项2「見かけ」读作：「みかけ」，表示“外观，外表，外貌”的意思。选项3「見本」读作：「みほん」，表示“样品，货样，榜样，典型”的意思。选项4「見方」读作：「みかた」，表示“看法，见解，想法”的意思。因此，从句意上判断，显然选项1是最恰当的答案。

译文：因为早上没有时间，所以只是看一下报纸的标题，没读报道的内容。

(42) 4 测试点为日语名词的词义辨析。选项1「かれた」可写作：「枯れた」或「涸れた」，其基本形分别是：「枯れる」和「涸れる」，分别表示“枯萎，凋零”和“干涸”的意思，例如：「木が枯れた。（树木枯萎了）」、「池が涸れた。（池塘里的水干涸了）」。选项2「はえた」可以写作：「生えた」或「映えた」，其基本形分别是：「生える」和「映える」，分别表示“生，长”和“映照”的意思，例如：「根が生えた。（生根了）」、「ひげが生えた。（长胡须了）」、「花が朝日に映える。（花儿映照在朝晖中）」。选项3「ふけた」可以写作：「更けた」或「老けた」，其基本形分别是：「更ける」和「老ける」，分别表示“深”和“上年纪，老”的意思。例如：「夜が更けた。（夜深了）」、「彼女は老けるのが早い。（她老得快）」。选项4「さめた」可以写作：「覚めた」，其基本形是：「覚める」，表示“醒，醒来”的意思。例如：「私はたいてい朝6時ごろに目が覚める。（我一般在早晨六点钟左右醒来）」。因此，从句意上判断，显然选项4是最恰当的答案。

译文：今天早上是听到鸟的叫声而醒来的。

(43) 2 测试点为日语外来语的词义辨析。选项1「アルコール」的意思是：“酒精，乙醇”。选项2「エネルギー」表示“能源，能量；气力，精力”的

意思。选项3「カロリー」表示“卡路里，热量”的意思。选项4「ビタミン」表示“维他命，维生素”的意思。因此，从句意上判断，显然选项2是最恰当的答案。

译文：电力等能源的供应，在五年后将会成为这个国家的重大问题。

**(44) 3** 测试点为日语形容动词的词义辨析。选项1「のろい」写作：「鈍い」，表示“缓慢，迟钝，磨蹭”的意思。选项2「にぶい」写作：「鈍い」，表示“（刀）不快，钝；迟钝；（光线）暗淡，不强烈；（声音）不响亮，不清晰；（气势）不振”的意思。选项3「くどい」写作：「諄い」，表示“冗长乏味，罗嗦，唠叨，喋喋不休；（味道）过于浓厚；油腻”的意思。选项4「ゆるい」写作：「緩い」，表示“松，不紧；缓慢，不急；不陡；不严”的意思。因此，从句意上判断，显然选项3是最恰当的答案。

译文：或许是有些罗嗦了，因为是重要的事情，我再重复说一遍。

**(45) 3** 测试点为日语形容动词的词义辨析。选项1「重要」读作：「じゅうよう」，表示“重要，要緊”的意思。选项2「重大」读作：「じゅうだい」，表示“重大，严重”的意思。选项3「慎重」读作：「しんちょう」，表示“慎重，小心谨慎；稳重，稳健”的意思。选项4「貴重」读作：「きちょう」，表示“贵重，宝贵，珍贵”的意思。因此，从句意上判断，显然选项3是最恰当的答案。

译文：因为这个工艺品容易损坏，请小心拿放。

**(46) 1** 测试点为日语副词的词义辨析。选项1「どうしても」可以呼应肯定意义的谓语，表示“无论如何也要……，一定要……，怎么也得……；必定，一定”的意思。例如：「どうしてもやりとげる。（一定要搞完；非完成不可）」、「理屈から言うとどうしてもこういうことになる。（从道理上讲，必定如此）」。另外，「どうしても」也可以与否定的谓语相呼应，表示“无论如何也（不）……，怎么也（不）……”的意思。例如：「この問題はどうしても分からぬ。（这个问题怎么也不懂）」。选项2「くれぐれも」原意表示“细致，周到”的意思，多用于请求，托付，期望以及对对方表示深切的体贴等场合，表达相当郑重，常用于正式的发言或书信中。例如：「くれぐれもお大事に。（请多多保重）」、「お父様にくれぐれもよろしくお伝えください。（请代我向您父亲表示衷心的问候）」等。选项3「必ずしも」与否定的谓语相呼应，表示“不一定……，未必（一定）……”的意思。例如：「光るものかならぬかねは必ずしも金ではない。（发光的东西不一定就是金子）」、「人は金