

新版新概念英语学习与测试辅导系列

新版

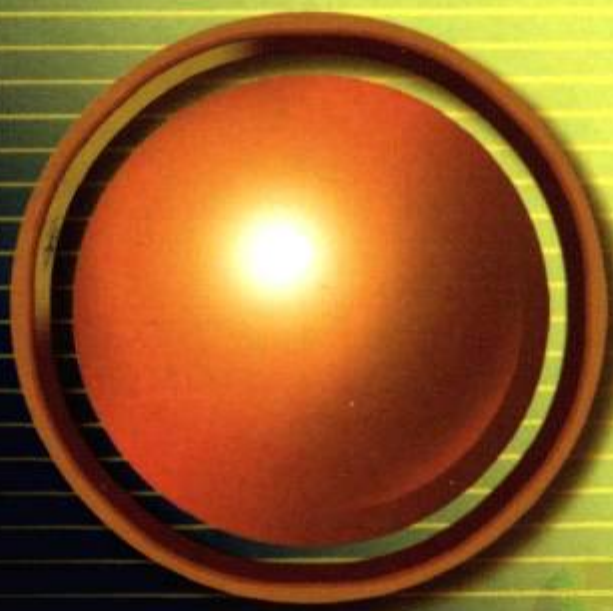
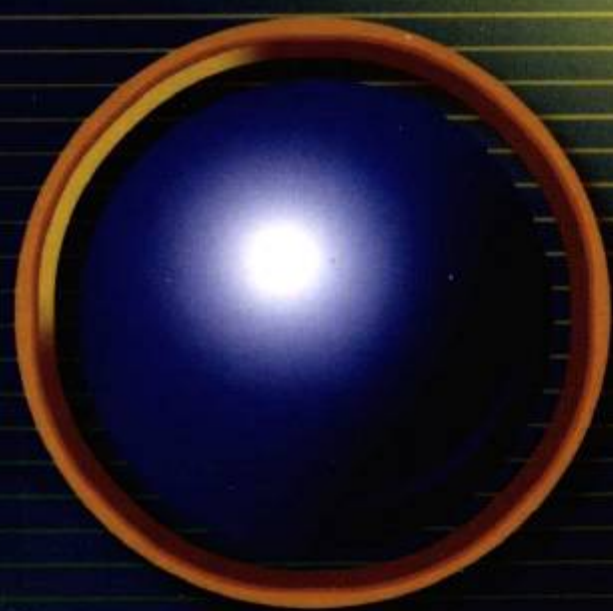
新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH



同步练习

新概念英语教学示范学校



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新版新概念英语学习与测试辅导系列

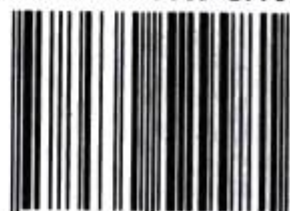


总策划：陈 丽

项目策划：王晓芬

责任编辑：黄科丰

ISBN 978-7-5605-2998-1



9 787560 529981 >

定价：27.50元

新版新概念英语学习与测试辅导系列

新版 新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

1

同步练习

新概念英语教学示范学校



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新版新概念英语同步练习. 1/新概念英语教学示范学校编. —西安:西安交通大学出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5605 - 2998 - 1

I. 新… II. 新… III. 英语-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 170795 号

书 名 新版新概念英语同步练习第 1 册
编 著 新概念英语教学示范学校
责任编辑 黄科丰 李 蕊

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 西安新华印刷厂

开 本 787 mm×1092mm 1/16 印张 16.375 字数 394 千字
版次印次 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 2998 - 1/H · 855
定 价 27.50 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953 (029)82664981

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

序 言

呈现在读者面前的这套“新概念英语学习与测试辅导系列”丛书,集作者十余年新概念英语教学精粹,结合中学部骨干教师多年高中、初中教学经验,一气呵成,颇具特色。

本套练习紧扣“英语课程标准”和最新“中高考英语考试大纲”,涉及学生月考、校考、国家考试中经常出现的具有代表性、典型性的题型,努力做到在提高语言水平的同时,让学生不知不觉地成为拿分高手,成为初高中生实现跨越式英语学习的最优选择。

与同类图书相比,本套练习提供难度适中,题量适当并有针对性的练习,突出体现对学生学习的“总结功能”。

这样做的好处之一:让学生对英语学习从整体上有一个概念和认识,即我需要学什么,方便学生发现自己对知识点掌握的不足之处。通过练习,学生既能掌握新概念的学习要点,又能提高自己的英语能力。

这样做的好处之二:教师在教学过程中使用过后,将会感觉如获至宝的感觉。知识的总结梳理将对老师的备课和教学都能起到提纲挈领的作用,不必劳心费力地细抠教材中的语言知识点;配备的练习免去了老师再去题海中寻觅的辛苦。

这样做的好处之三:让家长认为是孩子学习英语和英语考试最需要的。学习《新概念英语》的学生有两种:一种是想深入学习的,另一种是因为在学校的英语学习成绩不好而想要补习的。对于这两种学生而言,具备知识总结和练习功能的本套图书都是很需要的。

我们衷心希望本系列丛书能给同学们在学习上带来更大的进步!

编者

2009.4

目 录

Lesson1—2	(1)
Lesson3—4	(4)
Lesson5—6	(7)
Lesson7—8	(10)
Lesson9—10	(13)
Lesson11—12	(16)
Lesson13—14	(19)
Lesson15—16	(22)
Lesson17—18	(25)
Lesson19—20	(28)
Lesson21—22	(31)
Lesson23—24	(34)
Lesson25—26	(37)
Lesson27—28	(40)
Lesson29—30	(43)
Lesson31—32	(46)
Lesson33—34	(49)
Lesson35—36	(52)
Lesson37—38	(55)
Lesson39—40	(58)
Lesson41—42	(61)

Lesson43—44	(64)
Lesson45—46	(67)
Lesson47—48	(70)
Lesson49—50	(73)
Lesson51—52	(77)
Lesson53—54	(80)
Lesson55—56	(83)
Lesson57—58	(87)
Lesson59—60	(90)
Lesson61—62	(93)
Lesson63—64	(96)
Lesson65—66	(99)
Lesson67—68	(102)
Lesson69—70	(106)
Lesson71—72	(109)
Lesson73—74	(112)
Lesson75—76	(115)
Lesson77—78	(118)
Lesson79—80	(121)
Lesson81—82	(124)
Lesson83—84	(127)
Lesson85—86	(130)
Lesson87—88	(133)
Lesson89—90	(136)
Lesson91—92	(139)
Lesson93—94	(143)

Lesson95—96	(146)
Lesson97—98	(149)
Lesson99—100	(153)
Lesson101—102	(157)
Lesson103—104	(161)
Lesson105—106	(165)
Lesson107—108	(168)
Lesson109—110	(172)
Lesson111—112	(175)
Lesson113—114	(178)
Lesson115—116	(181)
Lesson117—118	(184)
Lesson119—120	(187)
Lesson121—122	(191)
Lesson123—124	(194)
Lesson125—126	(198)
Lesson127—128	(201)
Lesson129—130	(204)
Lesson131—132	(207)
Lesson133—134	(210)
Lesson135—136	(214)
Lesson137—138	(217)
Lesson139—140	(220)
Lesson141—142	(224)
Lesson143—144	(228)
参考答案	(232)

{No Pains, no gains.}
一份耕耘,一份收获。

LESSON 1-2

词汇聚焦

1. excuse v. 原谅

例如:Excuse me! I'm late. 对不起!我迟到了。

2. me pron. 我(宾格)

例如:Look at me! 看着我!

Give me my handbag, please! 请把我的手提包给我!

3. this pron. 这,这个

链接:that pron. 那,那个

4. your possessive adjective 你的,你们的(形容词性物主代词)

例如:Your name, please? 请告诉我你的名字好吗?

5. pardon v. 原谅,请再说一遍

例如:I beg your pardon? 对不起,请再说一遍好吗?

句法聚焦

1. Excuse me! 对不起!

语汇解释:请原谅,劳驾,不好意思,也常常翻译为“对不起”,是要打搅别人时的礼貌用语。

2. Yes? 什么事?

语汇解释:(1)Yes? 什么事? 怎么了? 表示疑问。读升调。

(2)Yes. 是的。表示肯定。读降调。

3. Is this your handbag? 这是你的手提包吗?

结构分析:一般疑问句。

4. Pardon? 对不起,能再说一遍吗?

语汇解释:(1)用于没有听清或没有理解对方的话,希望对方再重复一遍时。

(2)Pardon? = Pardon me? = I beg your pardon?

语法聚焦

1. 一般疑问句

(1)一般疑问句常用来询问一件事情或一个情况是否属实,其答语通常是 yes/no 或相当于 yes/no 的词语,因此这类问句又叫“是非疑问句”。

(2)陈述句变一般疑问句方法如下:

①把助动词大写置于句首,目前所学的助动词只有系动词 be 即 is/am/are; ②主语小写跟在后面;

③句末加问号;

④读时句末应为升调。

例如: This is a handbag. 这是一个手提包。(肯定陈述句)

Is this a handbag? 这是个手提包吗?(一般疑问句)

Yes, it is. 是的,它是。(肯定回答) No, it isn't. 不,它不是。(否定回答)

2. 形容词性物主代词

(1) 形容词性物主代词是表示所属关系,并且附着于名词前起修饰限定作用的词。

(2) 形容词性物主代词列表

单数形容词性物主代词形式	my 我的	your 你的	his 他的/her 她的/its 它的
复数形容词性物主代词形式	our 我们的	your 你们的	their 他/她/它们的

(3) 注意形容词性物主代词只能做定语,不能单独使用。



综合测试

Vocabulary Practice (词汇练习)

I. Choose the different pronunciations. (选出不同的发音)

- () 1. A. pen B. yes C. excuse D. dress
 () 2. A. is B. this C. it D. pencil
 () 3. A. house B. is C. skirt D. yes
 () 4. A. very B. your C. yes D. yellow
 () 5. A. thank B. bag C. pardon D. handbag

II. Complete the following words. (补全下列单词)

- () 1. par _____ (int. 原谅,请再说一遍) A. den B. don C. dan D. dna
 () 2. th _____ (v. 谢谢) A. ank B. okn C. enk D. ckn
 () 3. _____ cuse (v. 原谅) A. iks B. ix C. ex D. aks
 () 4. dr _____ (n. 连衣裙) A. iss B. as C. ass D. ess
 () 5. s _____ t (n. 裙子) A. kir B. cer C. ker D. cir

III. Correct the misspelled words. (改正拼写错误的单词)

1. boak (n. 书) _____ 2. caot (n. 上衣,外衣) _____ 3. cra (n. 小汽车) _____
 4. shert (n. 衬衣) _____ 5. wath (n. 手表) _____

Sentence Structure and Grammar Practice (句法和语法练习)

I. Fill in the blanks with the correct answers. (选择正确的答案填空)

- () 1. A: _____, may I use your pen? B: Of course!
 A. Thank you B. Pardon C. Please D. Excuse me
 () 2. A: Is this your coat? B: _____?
 A: Is this your coat? B: Yes, it is.
 A. Thank you B. Yes C. Pardon D. Excuse me
 () 3. A: Excuse me! B: _____?
 A: Is this your car? B: No, it isn't.

- A. Pardon B. No C. Yes D. Thank you very much
- () 4. A: Is this your dress? B: _____.
- A. Yes, it isn't B. No, it is C. No, isn't it D. Yes, it is
- () 5. A: Is this your watch? B: Yes, it is.
- A: Here you are. B: _____.
- A. Thanks you B. Thank very much
- C. Thanks you very much D. Thank you

II. Fill in the blanks with the words from the box to complete the dialogue. (从方框中选择正确的词语填空补全对话)

A. pardon B. thank you very much C. it D. yes E. is F. excuse

- Mary: 1 me!
- Peter: 2 ?
- Mary: 3 this your pen?
- Peter: Yes, 4 is.
- Mary: Is this your pencil?
- Peter: 5 ?
- Mary: Is this your pencil?
- Peter: Yes.
- Mary: Here you are.
- Peter: 6 .

III. Translate the following sentences into English. (把下列句子翻译为英语)

1. Jack: 对不起。 _____
2. Mr. Smith: 什么事? _____
3. Jack: 这是您的书吗? _____
4. Mr. Smith: 对不起, 请再说一遍。 _____
5. Jack: 这是您的书吗? _____
6. Mr. Smith: 是的, 是我的。 非常感谢。 _____

IV. Rewrite the sentences according to the examples. (仿照例句改写下列句子)

Examples: is/house/this/your(这是你的房子。)

This is your house.

This is a handbag. (改为一般疑问句)

Is this a handbag?

1. your/ is/ handbag/ this(这是你的手提包) _____
2. is/coat/ your/it(它是你的上衣) _____
3. much /you/ very/ thank(非常感谢你) _____
4. This house is yellow. (改为一般疑问句) _____
5. This is a car. (改为一般疑问句) _____

{ Never say die! It's a piece of cake. }
永远不要气馁! 这很简单!

LESSON 3-4

词汇聚焦

1. here *adv.* 这里, 这儿
链接: there *adv.* 那里, 那儿
2. my *possessive adjective* 我的(形容词性物主代词)
例如: This is my umbrella. 这是我的伞。
3. sir *n.* 先生(用来称呼不相识的男性, 年长者或上级, 一般单独使用)
链接: Mr. 先生(是对所有男性的普通称呼, 必须与姓氏连用)
4. suit *n.* 一套衣服, 套装, 西服
例如: Is this your suit? 这是你的衣服吗?
5. school *n.* 学校
固定搭配: go to school 去上学
6. teacher *n.* 老师
构词方法: teach(*v.* 教, 教授) + er(名词后缀) = teacher(*n.* 老师)

句法聚焦

1. My coat and my umbrella please. 请把我的大衣和伞拿给我。
结构分析: 祈使句。
语汇解释: 英语口语中, 通常是要什么直接说什么。
2. Here is my ticket. 这是我的票。
结构分析: (1) 简单倒装句, 起到强调或加强句子语气的作用。
(2) 正常语序为 My ticket is here.
3. Number five. 是五号。
语汇解释: number + 基数词(one, two, three 等), 表示“第几……”。
4. This is not my umbrella. 这不是我的伞。
结构分析: 简单否定句。

语法聚焦

陈述句

- (1) 陈述句是用来说明一个事实或是陈述说话人的看法的句子, 即肯定什么或者否定什么, 表示肯定意义的陈述句称为肯定陈述句; 而表示否定意义的陈述句称为否定陈述句。

(2)把简单肯定陈述句变为简单否定陈述句步骤。

①先找出助动词;

②再把 not 加在助动词的后面,目前所学的助动词为系动词 be(is, am, are);

③视情况选用适当的缩略形式:is not = isn't, am not (无缩略形式), are not = aren't。

例如: This is my umbrella. 这是我的伞。(肯定陈述句)

This isn't my umbrella. 这不是我的伞。(缩略形式的否定陈述句)

综合测试

Vocabulary Practice (词汇练习)

I. Choose the different pronunciations. (选出不同的发音)

- () 1. A. five B. ticket C. is D. it
 () 2. A. unumber B. here C. eacher D. aughter
 () 3. A. suit B. unumber C. umbrella D. usun
 () 4. A. this B. school C. is D. yes
 () 5. A. school B. watch C. teacher D. chair

II. Complete the following words. (补全下列单词)

- () 1. pl _____ se (*int.* 请) A. ae B. ie C. ea D. ei
 () 2. s _____ y (*adj.* 对不起) A. aor B. orr C. our D. aro
 () 3. cl _____ kroom (*n.* 衣帽存放处) A. ar B. ou C. ur D. oa
 () 4. d _____ ter (*n.* 女儿) A. uagh B. augh C. oach D. urch
 () 5. _____ brella (*n.* 伞) A. om B. an C. on D. um

III. Correct the misspelled words. (改正拼写错误的单词)

1. nomber (*n.* 数字) _____
 2. tickat (*n.* 票) _____
 3. sun (*n.* 儿子) _____
 4. teather (*n.* 老师) _____
 5. siut (*n.* 一套衣服) _____

Sentence Structure and Grammar Practice (句法和语法练习)

I. Fill in the blanks with the correct answers. (选择正确的答案填空)

- () 1. A: My handbag, _____. _____ is my ticket. B: Thank you.
 A. sorry; Please B. thank you; It C. here; This D. please; Here
 () 2. A: This is _____ umbrella. B: OK, here you are.
 A. your B. his C. my D. her
 () 3. A: This is a pen. B: No, _____, it is a pencil.
 A. this is not a pencil B. this is a pen
 C. this is a pencil D. this is not a pen

- () 4. A: Excuse me. Is this your coat? B: _____. Thank you very much.
 A. Yes, is it B. No, it is C. Yes, it is D. No, it isn't
- () 5. A: Is this your dress? B: _____. My dress is yellow.
 A. Yes, is it B. No, it is C. Yes, it isn't D. No, it isn't

II. Fill in the blanks with the words from the box to complete the dialogue. (从方框中选择正确的词语填空补全对话)

A. number	B. sorry	C. very much	D. is	E. no	F. yes	G. isn't	H. please
I. thank you	J. your	K. here	L. not	M. it			

- Lucy: My handbag 1 . Here 2 my ticket.
 John: 3 , Miss. 4 two. 5 is 6 handbag.
 Lucy: This is 7 my handbag.
 John: 8 , Miss. Is this your handbag. ?
 Lucy: 9 , it 10 .
 John: Is this 11 ?
 Lucy: 12 , it is. Thank you 13 .

III. Translate the following sentences into English. (把下列句子翻译为英语)

1. Mark: 劳驾, 请把我的外套给我。这是我的票据。
2. Tom: 谢谢, 先生。这是您的外套。
3. Mark: 这不是我的外套。我的外套是黄色的。
4. Tom: 抱歉, 先生。这件是吗?
5. Mark: 是的, 是这件。非常感谢。

IV. Rewrite the sentences according to the examples. (仿照例句改写下列句子)

Examples: This is a pencil. (改为否定句)

This isn't a pencil.

This is a pen. (改为一般疑问句)

Is this a pen?

My book is here. (改为倒装句)

Here is my book.

1. This is my son. (改为否定句)
2. It is a pen. (改为否定句)
3. It is a cloakroom. (改为一般疑问句)
4. This is a teacher. (改为一般疑问句)
5. My daughter is here. (改为倒装句)

{Where there is a will, there is a way.}
有志者事竟成。

LESSON 5-6

词汇聚焦

1. good *adj.* 好的; 有益的; 和善的
固定搭配: (1) have a good time 玩得高兴
(2) be good at 擅长, 精通
(3) be good for 对……有益
(4) be good to 对……和善
2. nice *adj.* 美好的, 和蔼的
3. meet *v.* 遇见; 迎接; 和……会面
4. too *adv.* 也(一般在句尾, 常用于肯定句中); 太
5. make *n.* (产品的) 牌号; *v.* 制作, 使成为

句法聚焦

1. This is Miss Sophie Dupont. 这位是索菲亚·杜邦小姐。
结构分析: 主系表结构: 主语 this + 系动词 is + 表语 Miss Sophie Dupont.
语汇解释: 在英语中, 把某人介绍给他人时, 使用 This is...。
2. Nice to meet you. 很高兴见到你。
语汇解释: (1) 用于初次和他人见面等非正式场合, 此外, 熟人或朋友见面, 也可以用此句型表示问候。对方的回应通常为 Nice to meet you, too. 我也很高兴见到你。
(2) 在正式场合的初次见面常用 How do you do? 表示问候, 对方通常也用 How do you do? 回应。
3. What make is it? 它是什么牌子的?
结构分析: 特殊疑问句: What + 名词 + 一般疑问句的结构?

语法聚焦

1. 人称代词主格
(1) 代词是指用来代替名词和名词短语的词。使用代词是为了避免重复。
(2) 代词分类非常多, 其中之一为人称代词。人称代词指代人或物, 在句中做主语或宾语, 故有主格(在句中做主语)和宾格(在句中做宾语)之分。
(3) 人称代词的主格列表

人称代词	第一人称单数	第二人称单数	第三人称单数	第一人称复数	第二人称复数	第三人称复数
主格	I 我	you 你	he 他/she 她 /it 它	we 我们	you 你们	they 他/ 她/它们
be 动词	am	are	is	are	are	are

2. be 动词通常在句中做谓语,其基本形式为 am/is/are,可以和主语连写或缩略连写为:
 I am = I'm You are = You're He is = He's She is = She's
 It is = It's We are = We're You are = You're They are = They're

综合测试

Vocabulary Practice (词汇练习)

I. Choose the different pronunciations. (选出不同的发音)

- () 1. A. five B. nice C. American D. Chinese
 () 2. A. Japanese B. Fiat C. make D. Italian
 () 3. A. cool B. good C. too D. school
 () 4. A. me B. Swedish C. English D. Chinese
 () 5. A. student B. excuse C. unit D. umbrella

II. Complete the following words. (补全下列单词)

- () 1. m _____ ning (n. 早晨) A. ar B. or C. ra D. ir
 () 2. En _____ sh (adj. /n. 英国的, 英国人) A. lig B. lgi C. gli D. igl
 () 3. n _____ w (adj. 新的) A. a B. e C. i D. u
 () 4. m _____ t (v. 遇见) A. ee B. ie C. ea D. ia
 () 5. Fren _____ (adj. /n. 法国的, 法国人) A. th B. sh C. ch D. gh

III. Correct the misspelled words. (改正拼写错误的单词)

1. two (adv. 也) _____ 2. german (adj. /n. 德国的, 德国人) _____
 3. moke (n. 产品的) _____ 4. Mes (小姐) _____
 5. naice (adj. 美好的) _____

Sentence Structure and Grammar Practice (句法和语法练习)

I. Fill in the blanks with the correct answers. (选择正确的答案填空)

- () 1. A: Good morning. B: _____.
 A. Hi B. Hello C. Good morning D. I'm OK
 () 2. A: _____. He is Japanese. B: Nice to meet you.
 A. He is Jack B. It is Jack C. That is Jack D. This is Jack
 () 3. A: Nice to meet you, Bill. B: _____.
 A. Hello B. How do you do

- C. Me, too. Thank you D. Nice to meet you, too
- () 4. A: _____? B: It's a Fiat.
 A. What is it B. What make is it
 C. What's this D. What's the name
- () 5. A: What nationality(国籍) are you? B: _____.
 A. I am a student B. You is Chinese
 C. You are a teacher D. I'm Japanese

II. Fill in the blanks with the words from the box to complete the dialogue. (从方框中选择正确的词语填空补全对话)

A. she is	B. nice to meet you	C. new	D. too	E. good morning
F. this is				

Miss Li: Good morning, Sue.

Sue: 1, Miss Li.

Miss Li: 2 Jim. He is a 3 student. He is English. Jim, this is Sue. 4 English.

Sue: 5, Jim.

Jim: Nice to meet you, 6, Sue.

III. Translate the following sentences into English. (把下列句子翻译为英语)

1. Mr. Wang: 早上好, 李小姐。

2. Miss Li: 早上好, 王先生。

3. Mr. Wang: 李小姐, 这位是布莱克先生。他是位新老师。他是英国人。布莱克先生, 这位是李小姐。她是位语文老师。

4. Miss Li: 很高兴认识你。

5. Mr. Blake: 我也很高兴认识你。

IV. Complete the following sentences with appropriate personal pronouns or be (is/am/are). (用合适的人称代词或系动词 be 完成下列句子)

Examples: This is Hans. He is 11 years old.

- This _____ my house. _____ is nice.
- Miss William _____ French. _____ is Mr. Blake's daughter.
- A: _____ you a teacher or a student? B: I _____ a student.
- Mr. Blake is French. _____ has a son and a daughter. _____ are students.
- _____ am Sandy. He is Tom. We _____ good friends.