

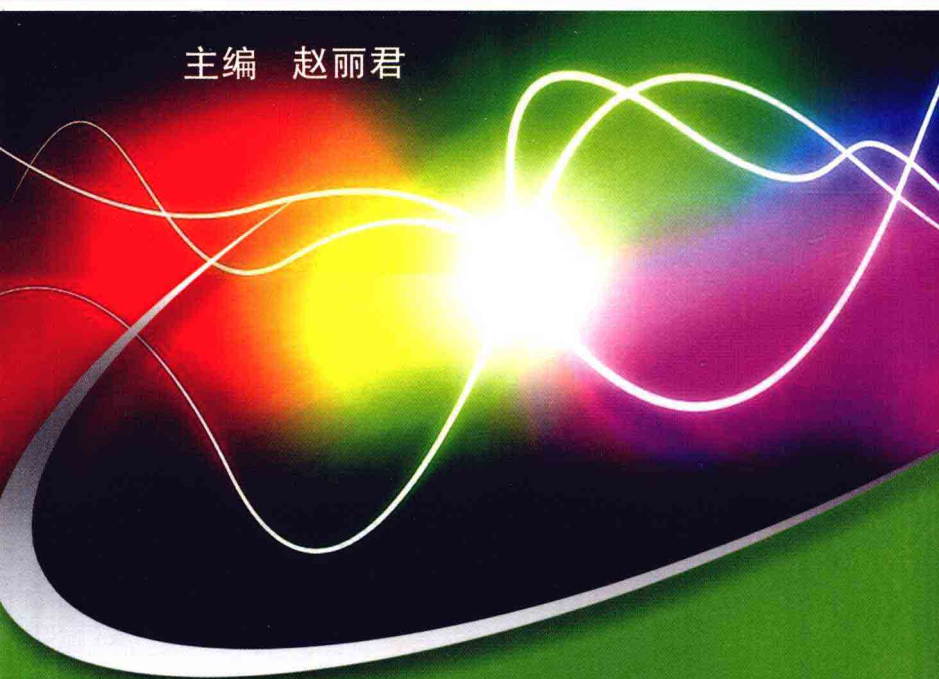
图书馆与

TUSHUGUAN YU
WENXIAN XINXI JIANSUO

文献信息检索



主编 赵丽君



东北林业大学出版社

图书馆与文献信息检索

主 编 赵丽君

东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图书馆与文献信息检索/赵丽君主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008.6

ISBN 978-7-81131-262-1

I. 图… II. 赵… III. ①图书馆工作—高等学校—教材②情报检索—高等学校—教材 IV. G 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 093076 号

责任编辑: 郑国光

封面设计: 彭 宇



NEFUP

图书馆与文献信息检索

Tushuguan Yu Wenxian Xinxi Jiansuo

主编 赵丽君

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

哈尔滨市工大节能印刷厂印装

开本 787 × 1092 1/32 印张 7.375 字数 160 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-262-1

G·419 定价: 18.00 元

前 言

随着社会的不断发展,图书情报工作对社会的影响越来越大,学校图书馆在教学中的作用也越来越重要。为了培养学生的图书情报意识,满足新生入学后进行图书馆利用教育和提高学生检索文献的能力,特编此书。

为了培养学生信息意识和信息吸收能力,使其具备自我知识更新和获取最高信息的能力,本书主要安排了四方面内容:一是对图书馆的认识;二是对文献检索、检索工具的认识;三是社科、科技文献的检索方法;四是计算机文献检索的认识。

本书根据自己多年图书馆的工作实践经验,在参考了诸多相关的论著和研究成果基础上编写而成,对同行论著和研究成果给予本书的支持,在此一并表示衷心的感谢!但由于水平,书中的缺点和错误在所难免,诚恳地希望读者和图书馆界同行给予批评指正。

编 著

2008 年 1 月

目 录

第一章 认识图书馆	(1)
第一节 图书馆概述	(1)
第二节 图书馆馆藏	(6)
第三节 图书馆目录	(10)
第四节 图书馆服务	(19)
第二章 文献概论	(31)
第一节 信息、知识、情报、文献	(31)
第二节 文献的类型和特征	(35)
第三节 文献的级别	(46)
第三章 文献检索	(49)
第一节 文献检索概论	(49)
第二节 文献的意义	(54)
第三节 文献检索的原理	(57)
第四节 文献检索评议	(57)
第五节 文献检索的方法、途径和步骤	(59)
第四章 文献检索工具	(70)
第一节 文献检索工具的特点	(70)
第二节 文献检索工具的类型	(71)
第三节 社会科学文献检索工具	(77)
第四节 科技文献检索工具	(85)

第五章 工具书的使用	(92)
第一节 工具书的特点	(92)
第二节 工具书的类型及功能	(94)
第三节 工具书的排检	(98)
第四节 工具书的选择	(102)
第五节 常用工具书	(104)
第六章 社会科学文献检索	(120)
第一节 古籍文献检索	(120)
第二节 近现代文献检索	(136)
第三节 报刊资料检索	(140)
第四节 词语、文句、人物等检索	(165)
第七章 科技文献检索	(180)
第一节 专利文献检索	(180)
第二节 标准文献检索	(189)
第三节 科技期刊检索	(195)
第四节 科技报告检索	(201)
第五节 会议文献检索	(206)
第八章 计算机文献检索	(213)
第一节 计算机文献检索概论	(213)
第二节 计算机文献检索的基本原理	(220)
第三节 计算机文献检索的步骤	(221)
第四节 计算机检索系统的发展趋势	(228)
参考文献	(230)

第一章 认识图书馆

图书馆被称为知识的宝库,是人类增加知识与智慧的殿堂。许多著名学者都喜爱图书馆,把图书馆当成自己的眼睛、灵魂。在德国柏林图书馆的大门上刻着这样一句话:“这里是人类知识的宝库,如果你掌握了它的钥匙,那么全部知识都是你的。”因此,要掌握和开启这个宝库,在知识的海洋里能自由自在地畅游,那就要了解图书馆、熟悉图书馆和利用图书馆,让图书馆为你所用。当今社会已进入了信息化时代,信息量激增,文献载体多样,知识老化加快,人们只有自觉地进行知识更新和接受终身教育,才能适应时代发展的要求。因此,学会利用图书馆,对尚未走上工作岗位的学生来说,不但在学校学习期间十分重要,而且还将使他们受益终身。

第一节 图书馆概述

一、图书馆的概念

什么是图书馆,在《中国大百科全书:图书馆卷》中的定义是:“图书馆是收集、整理和保存文献资料并向读者提供利用的科学、文化、教育机构。”从这个概念中可以了解到,图书馆不仅是与科学、文化相联系的社会机构,而且还与教育相联系。如学校的教育由教师、图书馆、实验室三大部分组成。这三者相互联系,缺一不可;否则,学校教育就不完善。因

此,在科技迅猛发展、新知识层出不穷的时代,学生更需要学会利用图书馆。

二、图书馆的性质与任务

学校图书馆是学校的文献情报中心,是为教学、教育、科研服务的机构,是学校和科研工作的重要组成部分。

学校图书馆的任务是:

(1)根据学校的性质和任务采集各种类型的文献,进行科学的加工整理和管理,为学校的教学、教育、科研工作提供文献保障;

(2)配合学校政治思想工作,宣传党和政府的政策法规;

(3)根据教学、科研和课外阅读的需要,开展流通阅览和读者辅导工作;

(4)开展文献检索与利用知识的教育活动,培养师生的情报意识和文献检索技能;

(5)充分开发馆藏文献,开展参考咨询和情报服务工作;

(6)参加图书情报事业的整体化建设,开展多方面协作,实行资源共享;

(7)开展图书馆工作学术研究和交流活动。

三、图书馆的作用与职能

学校图书馆在教育工作和科学研究工作中起着重要的作用。半个世纪前,李大钊同志就明确指出:“现在的图书馆已是教育的机关。”因此,图书馆不再是借还图书的地方,而是具有多方面的职能,如传递情报信息、推广科学知识、保存文化遗产等。但归纳起来主要有两个方面:教育职能和情报职能。

(一)教育职能

配合学校对学生进行道德素质的教育。图书馆应做好

书刊资料的宣传工作,引导读者学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,树立正确的人生观、价值观,配合学校对学生进行专业教育和素质教育。图书馆应提供各个门类、学科及各种水平的参考辅助资料等,以提高学生适应时代需要的综合知识结构。

(二)情报职能

情报职能主要是通过对大量的散乱无序的文献进行收集和整理,向读者主动提供各种文献检索途径,传递情报信息;对不同层次的读者群有计划地进行情报教育,提高师生的情报检索技能,开展书目情报服务等。

四、图书馆的类型

(一)图书馆类型的划分

目前,我国还没有统一的图书馆类型的划分标准。由于标准和角度不同,图书馆实际分类的结果也就大不一致,通常划分的标准有以下几种:

(1)按图书馆隶属主管部门划分,有文化系统图书馆,包括国家图书馆和省、市、自治区、县的公共图书馆;有教育系统图书馆,包括教育部和各级教育主管行政部门领导的大、中、小学校的图书馆(室);有科学院系统的中国科学院、中国社会科学院以及各省市科研院所的图书馆;有企业系统的工会图书馆;有青年团组织所领导的青年宫、少年宫等的图书馆;有军事系统的军事科学图书馆、军事院校图书馆;等等。

(2)按藏书的属性划分,有综合性图书馆,包括各级公共图书馆、综合性大学图书馆、工会图书馆等;有专业性图书馆,包括专业科学研究所、专业院校、专业厂矿图书馆;以及通俗性图书馆;等。

(3)按读者对象划分,有儿童图书馆、成年人图书馆、盲

人图书馆、少数民族图书馆和普通图书馆、军人图书馆等。

图书馆类型的划分是相对的,任何单一的标准都不能完全揭示图书馆的类型,只是通过这种划分,才有助于读者明确不同类型图书馆的收藏特点,在那里读者容易找到特定的文献资料。

(二) 介绍几种图书馆

1. 国家图书馆

国家图书馆是由国家举办的、面向全国的中心图书馆,是担负着国家总书库职能的图书馆。1976年8月,联合国科教文组织在瑞士洛桑召开的国家图书馆馆长会议上,通过了一项政策声明,认为“国家图书馆是图书馆事业的首要推动者、各类型图书馆的领导。国家图书馆应在全国图书馆工作的各项规划中起中心作用”。

国家图书馆的特点是:它在国内图书馆中规模最大、藏书最丰富、办馆条件及各项工作具有先进水平,在全国图书馆工作的各个方面起示范作用。我国的国家图书馆是原北京图书馆,现改名为国家图书馆。

2. 公共图书馆

公共图书馆是指面向社会公众开放的图书馆。它的特点是:藏书的综合性和服务对象的广泛性。如上海图书馆是省、市、自治区图书馆中规模和影响最大的公共图书馆。目前,上海图书馆占地3.1公顷,总建筑面积8.3万平方米。新馆建筑由高106.9米和58.8米的两座塔型高层和五层裙房及知识广场和智慧广场组成。现馆内设有30多个阅览室、3000多个座位、20间个人研究室。另外还有一个教学设施先进的教育培训基地,以及2个可供开展国际、国内文化展示、学术交流、文化娱乐、影视观摩的展览厅,面积分别

为 1 100 平方米和 650 平方米,此外还有 764 座位的报告厅、300 座位的多功能厅以及 4 个学术活动室、1 个音乐欣赏厅。上海图书馆装备了先进的计算机管理系统,与因特网相联,馆外读者可以通过因特网访问上海图书馆查找书目信息、每日要闻、科技博览、上图珍藏等。上海图书馆还配置了卫星通信接收天线系统,引进了世界先进的自走小车送书系统及索书信息电子传送系统,每天接待中外读者超过 8 000 人次。目前,全馆藏书已达到 1 000 多万册、资料 3 000 万件。

3. 科学、专业图书馆

科学和专业图书馆是为科研和生产服务的学术性机构,是直接为科研与生产服务的图书馆,也称“学术图书馆和专门图书馆”。它的特点是:管理水平科学化、服务方式多样化、藏书专业性强;读者对象层次高;技术设备高、精、密;如中国科学院系统图书馆、中国社会科学院系统图书馆。

4. 学校图书馆

由于各级各类学校的教学任务不同,其下属图书馆的性质与任务也有明显的差别。

(1) 高等学校图书馆是学校教学与科研服务的学术性机构,是学校图书资料情报中心。其特点是:专业性强、藏书质量高,与国内外学术机构有广泛的联系。著名的如北京大学图书馆、复旦大学图书馆等。

(2) 职业技术学校图书馆是配合学校为社会培养专门人才及初级技术人员而设置的图书馆。其特点是:藏书具有明显的专业性,它根据所设学科的特点,收藏基础科学、技术科学及与本专业有关的书刊资料,主要为本校师生服务。

(3) 中、小学图书馆(室)是为提高中、小学教育、教学质量而设置的图书馆(室)。其特点是:藏书侧重于学习参考

书、有益的科普读物、自学丛书以及适合于他们阅读的政治类书刊等。中、小学图书馆(室)主要为本校师生服务。

第二节 图书馆馆藏

为使图书馆工作人员熟悉藏书,更好地为读者服务,图书馆根据出版物的性质、出版形式、读者对象以及藏书特点等因素,将其所有的图书科学地组织起来,形成一个整体,以利于保存和方便读者使用,这项工作称之为藏书组织工作。

一、藏书布局

藏书布局也叫书库的划分,一般大型的图书馆藏书组织划分为基本书库、辅助书库和特藏书库。

(一)基本书库

基本书库也称总书库,它是全馆藏书的中心,其藏书数量大、知识内容广。由于基本书库中藏书成分复杂、类型多样,因此为充分发挥各类藏书的作用,一些图书馆按照藏书的性质、类型划分书库,分别按类排放。如,按文种,划分为中文书库、外文书库;按学科,划分为科学技术类书库、社会科学类书库和文艺类书库;按藏书类型,划分为期刊书库、特种资料书库、古籍线装书库、缩微和视听资料库。有些图书馆还将每一种图书抽出一本作为种子书,并建立种子书库,以便保存图书和满足读者的急需,这类书籍只提供特殊需要在馆内查阅,不得外借。

(二)辅助书库

辅助书库主要是指借书处、阅览室、视听研究室等设立的辅助书库。辅助书库藏书的的目的性很明确,是根据特定的读者对象的需要,有针对性地提供一些常用的参考书。

(三) 特藏书库

特藏书库也称专门书库,是由某一部分藏书需要特殊的保管条件而设立的专藏书库。如为特定的工种和特定的读者需要而设立的地方文献、善本书、缩微资料等专藏书库。

二、图书分类

(一) 图书分类

分类是人类认识事物的一种基本方法。图书分类就是依照一定的分类体系,根据图书的知识内容和其他特征进行划分、将相同的图书集中在一起的方法。通过分类可以揭示每种图书的内容和科学性质,同时把学科、内容相同的图书归集在一起,把不同的图书区分开来,从而使图书馆的藏书组成为一个有条理、有系统、有一定内在联系的知识网络。

(二) 图书分类法

图书分类法既是将各类图书分门别类地组成体系的方法,又是类分图书的工具。因为它是用列表的形式排列,故又称图书分类表,如《中国图书馆图书分类法》等。

图书分类法的主要作用是组织藏书和揭示藏书,通过分类目录的形式,读者可以按类检索到各自所需的图书。

三、《中国图书馆图书分类法》

《中国图书馆图书分类法》(简称《中图法》)是在 1971 年由北京图书馆牵头、全国 36 个单位组成的“图书分类法”编写组,于 1975 年编辑出版的。经过 20 多年的不断修改,《中图法》1999 年 3 月已发行第 4 版。

《中图法》由编制说明、类目表、标记符号、说明和注释、索引五个部分组成。

(一) 编制说明

编制说明包括分类编制的过程;所依据的编制原则;部

类、大类的设置及顺序安排的理由;在分类中碰到问题时的处理方法及标记方法、使用方法等。

(二) 类目表

类目表是图书分类法的最基本部分,也是图书分类法的主体,它由主表和复分表组成。

《中图法》在五个基本部类的基础上,人为地分成 22 个基本大类,组成体系序列,即:

基本部类 基本大类

马克思主义、列宁主义

毛泽东思想……A. 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想
哲学……………B. 哲学

社会科学……………C. 社会科学总论

D. 政治、法律

E. 军事

F. 经济

G. 文化、科学、教育、体育

H. 语言、文字

I. 文学

J. 艺术

K. 历史、地理

自然科学……………N. 自然科学总论

O. 数理科学和化学

P. 天文学、地球科学

Q. 生物科学

R. 医药、卫生

S. 农业、林业

T. 工业技术

U. 交通运输

V. 航空、航天

X. 环境科学

综合性图书……Z. 综合性图书

基本大类展开后分别为二、三级类目,由不同级类目组成,构成了《中图法》的二、三级类目表,即:

一级类目:T. 工业技术;

二级类目:TP. 自动化技术、计算技术;

三级类目:TP3. 计算技术、计算机。

还可以继续展开和细分,形成四、五级类目表。如四级类目 TP31 为计算机软件。

(三) 标记符号

标记符号是分类表中类目的代号,它具有固定的位置,明确各级类目的先后次序,在一定程度上显示了类目之间的关系。

(四) 说明和注释

说明和注释是图书分类法不可或缺的重要组成部分。它可以帮助使用者了解图书分类体系的结构,明确类目及类目范围和类目之间的关系,掌握一些特殊的分类规则和给号方法等,在较短时间内了解分类法的全貌。如果图书分类法不加说明与注释,类目概念就不明确。例:“D₂-1 党的领导 人著作”,按类名应包括党的领导人的所有著作,可以类目注释对内容加以限定,定为“党的领导 人著作全集、选集入此”,因而,《刘少奇选集》就入此,但刘少奇所著的《论共产党员修养》却要归入“D26 党的建设”,而不能入“D2-1”。如果使用者不了解图书分类法说明、注释的内容,就会在查找文献时遇到问题。

(五)索引

类目索引是帮助分类人员和读者查找某一类目在分类体系中的具体位置,以及某一主题在分类体系中有哪些类目。索引通常有两种:直接索引和相关索引。

1. 直接索引

直接索引将分类表中所有类目名称按一定的字顺排列,并在每个类目后面标明它的类号,就可以根据这个类号在分类表中找到它的位置。

2. 相关索引

相关索引是在直接索引的基础上,将各种相关类目排列在一起,以利于从一个主题去查找有关类目。相关索引的用处较大,可以提供一条按主题查找类目的途径。

第三节 图书馆目录

一、图书馆目录的概念

作为检索工具,目录在我国有着悠久的历史,其他种类的检索工具都是在目录的基础上产生和发展起来的。“目”的含义是指篇目,即一本书或一卷书的名称;“录”则是叙录,即将书的内容、作者等编成简明扼要的文字。两者结合起来称为目录,也叫书目。

二、图书馆目录的作用

图书馆目录是揭示藏书、宣传图书、辅导阅读的检索工具。这就体现了图书馆目录的本质属性,概括地说明了图书馆目录的作用与其他图书目录的区别。

(一)揭示馆藏

图书馆目录是揭示藏书的检索工具。人们常以象征性

的语言比喻图书馆目录是“打开知识宝库的钥匙”，是“通向科学迷宫的桥梁”。读者可以通过查检图书馆目录来满足自己的学习需要。也就是说，通过目录上著录的内容和分类，使读者了解每一种图书的外部特征和内部特征，以便进一步确认所需图书。因此，目录是图书馆藏书的缩影，目录也是揭示馆藏图书的工具，对读者来说就是查找图书的检索工具。

除了图书馆目录外，开架阅览、新书展览、口头咨询等也是揭示藏书、宣传图书的一种形式，但这些方式只能起到辅助作用，只有目录才能够全面、系统、稳定和连续地揭示藏书，从而满足读者从不同途径检索所需图书的要求。

（二）辅导阅读

为了方便读者能检索到所需的图书，目录卡片一般都按照规则著录该书的内部特征和外部特征，如书名与著者项、版本项、出版发行项、提要项等。这些事项的著录，对图书的内容和科学价值作出了准确的评价和系统的揭示，使读者了解了图书，并藉以决定自己的取舍。在比较与分析过程中，优秀图书得到了宣传，符合读者需要的图书得到了推荐，正是从这个意义上讲，图书馆目录起到了宣传图书、辅导读者阅读的作用。

（三）检索工具

图书馆目录不仅是读者检索图书的工具，也是图书馆工作人员开展各项工作的重要工具，如图书借阅、采购、编目、解答各种咨询、编制各类书目等工作都需要利用图书馆目录。因此，图书馆目录是图书馆完成各项任务不可缺少的一种检索工具。