



总主编◎李朝东
JINGLUN XUEDIAN

教材解析

人教国标

重
难
疑
点
详
尽
解
读
一
书
在
手
应
有
尽
有

思想品德
七年级(上)



君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而不舍，朽木可折；锲而不舍，金石可镂。牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



总主编◎李朝东
JINGLUN XUEDIAN

教材解析

本册主编：马志霞

人教国标

思想品德

七年级（上）



1 107010 721457

物流编码

中国少年儿童新闻出版总社

图书在版编目(CIP)数据

经纶学典教材解析. 七年级思想品德. 上 / 李朝东主编; 马志霞编写. —北京: 中国少年儿童出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-5007-9250-5

I. 经… II. ①李…②马… III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 082600 号

经纶学典·教材解析 思想品德 七年级(上) (人教国标)

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社
出版人: 李学谦
执行出版人: 赵恒峰

总主编: 李朝东
责任编辑: 赵海力 朱玉兰

封面设计: 杭永鸿
责任印务: 李建国

地址: 北京市东四十二条 21 号
电话: 010-64132053
E-mail: dakaiming@sina.com

邮政编码: 100708
传 真: 010-64132053

印刷: 南京金灿印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 8.5

本次印数: 10000 册

2009 年 7 月第 1 版

2009 年 7 月江苏第 1 次印刷

ISBN 978-7-5007-9250-5

定价: 14.50 元

图书若有印装问题, 请随时向承印厂退换。
版权所有, 侵权必究。

使用说明 SHUOMING

SHIYONG

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将知识点详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。本书则填补了教材和课堂教学的不足。它有两个突出功能。

一、课前预习和课后复习整理之用，有助于提高课堂学习效果。对于上课没听懂的同学，使用本书等于把一个优秀教师请回了家。

二、中等水平以上的学生都有这样的感觉：平时学习感觉不错，可是一到考试，总是有一些题目做不出来。究其原因就是考试内容比教材要求要难一些。本书就是填补教材与考试之间的差距，以考试的要求，对教材知识进行全面的挖掘和提升，使同学们在考试时能居高临下，得心应手。

各个学科都有自身特点，我们力求体现个性化特征。

本书的栏目突出了本书的特点：讲解全面、资料详尽、工具性强。

A 教材梳理 对教材的知识点进行全面的归纳总结，突出知识点的深度和广度，体现外延和内涵。

B 探究交流 对课本上的探究活动进行详细解释，为学生学习提供一个思考的范本。

C 典型例题 选取近两三年的中考题，详细剖析，针对点评，用题目展示考查方式。

D 跟踪练习 选取的题目针对性强，层次清晰，起到复习巩固作用。

E 答案详解 对“跟踪练习”的题目进行详细解答。

F 热点阅读 选取与本课有关的文章，增强理解，开阔思路。

本书历经一年时间精心打磨，对参与其需求调研、栏目设计等工作的广大教师和学生一并致谢。更请亲爱的读者提出批评建议，我们将真诚地吸纳您的宝贵意见。

欢迎登录：www.jing-lun.cn

编者

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！感谢您使用《经纶学典·教材解析》！

为了不断提高图书质量，恳请您写下使用本书的体会与感受，我们将真诚地吸纳。在修订时将刊登您的意见，并予以一定的奖励，以表达我们诚挚的谢意。

读者 简介	姓 名		性 别		年 级、学 科、版 本	
	所在学校			通讯地址		
	联系方式	(H): (O):				

一、您对本书编写体例的评价。

1. 对栏目数目的评价: 过多 ☐ 适中 ☐ 过少 ☐ (请在 ☐ 内画“√”)

2. 你认为较好的栏目 _____; 可有可无的栏目 _____;
应取消的栏目 _____ (请在横线上填入相应的栏目名称)

二、您对本书的例题、习题设计有何评价? (请在 ☐ 内画“√”)

例题: 1. 选题: 典型 ☐ 一般 ☐ 2. 难度: 偏难 ☐ 适中 ☐ 偏易 ☐

3. 数量: 偏多 ☐ 适中 ☐ 偏少 ☐ 4. 解析: 充分到位 ☐ 过简 ☐ 与题不符 ☐

习题: 1. 难易梯度: 合理 ☐ 不合理 ☐ 2. 题型设置: 恰当 ☐ 不当 ☐

3. 超纲试题: 有 ☐ 无 ☐ 4. 题量: 过多 ☐ 适中 ☐ 过少 ☐

5. 过于陈旧试题: 有 ☐ 无 ☐ 6. 习题解析: 详细到位 ☐ 过简 ☐

三、您之所以选用本套丛书是因为 (请在 ☐ 内画“√”)

1. 《教材解析》书名 ☐ 2. 栏目设置 ☐ 3. 选材广泛、新颖 ☐

4. 教材内容诠释 ☐ 5. 重要知识的分析与归纳 ☐

6. 封面设计 ☐ 7. 图书价格 ☐ 8. 售后服务 ☐

四、您对本书是否还有其他的建议或意见?

欢迎登录: www.jing-lun.cn

通信地址: 南京红狐教育传播研究所 (南京市租用 16-02^号信箱) 邮编: 210016

目
录

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点 1

第1课时 新学校,新同学..... 1

A 教材梳理 1

B 探究交流 3

C 典型例题 4

D 跟踪练习 6

E 详解答案 8

F 热点阅读 9

第2课时 创建新集体..... 13

A 教材梳理 13

B 探究交流 15

C 典型例题 16

D 跟踪练习 18

E 详解答案 20

F 热点阅读 21

第二课 把握学习新节奏..... 24

第1课时 学习新天地..... 24

A 教材梳理 24

B 探究交流 27

C 典型例题 29

D 跟踪练习 31

E 详解答案 34

F 热点阅读 35

第2课时 享受学习..... 39

A 教材梳理 39

B 探究交流 40

C 典型例题 43

D 跟踪练习 45

E 详解答案 48

F 热点阅读	49	011 D 跟踪练习	81
第二单元 认识新自我		E 详解答案	84
第三课 珍爱生命	51	F 热点阅读	85
第1课时 世界因生命而精彩	51	第四课 欢快的青春节拍	88
A 教材梳理	51	第1课时 走进青春	88
B 探究交流	52	A 教材梳理	88
C 典型例题	54	B 探究交流	90
D 跟踪练习	56	C 典型例题	91
E 详解答案	59	D 跟踪练习	93
F 热点阅读	60	E 详解答案	96
第2课时 人的生命的独特性	63	F 热点阅读	97
A 教材梳理	63	第2课时 感悟青春	99
B 探究交流	64	A 教材梳理	99
C 典型例题	65	B 探究交流	100
D 跟踪练习	66	C 典型例题	102
E 详解答案	69	D 跟踪练习	104
F 热点阅读	70	E 详解答案	107
第3课时 让生命之花绽放	72	F 热点阅读	108
A 教材梳理	72	第3课时 祝福青春	109
B 探究交流	76	A 教材梳理	109
C 典型例题	79	B 探究交流	111
		C 典型例题	112
		D 跟踪练习	114

E 详解答案	116
F 热点阅读	117
第五课 自我新期待	119
第1课时 日新又新我常新	119
A 教材梳理	119
B 探究交流	120
C 典型例题	123
D 跟踪练习	125
E 详解答案	129
F 热点阅读	130
第2课时 发现自己的潜能	132
A 教材梳理	132
B 探究交流	134
C 典型例题	135
D 跟踪练习	137
E 详解答案	140
F 热点阅读	141
第3课时 自我新形象	143
A 教材梳理	143
B 探究交流	145
C 典型例题	149
D 跟踪练习	150
E 详解答案	153

F 热点阅读	154
第三单元 过富有情趣的生活	
第六课 做情绪的主人	156
第1课时 丰富多样的情绪	156
A 教材梳理	156
B 探究交流	160
C 典型例题	162
D 跟踪练习	164
E 详解答案	168
F 热点阅读	169
第2课时 学会调控情绪	171
A 教材梳理	171
B 探究交流	172
C 典型例题	174
D 跟踪练习	177
E 详解答案	180
F 热点阅读	181
第七课 品味生活	184
第1课时 情趣与兴趣	184
A 教材梳理	184
B 探究交流	186
C 典型例题	188
D 跟踪练习	190



E 详解答案	193
F 热点阅读	194
第2课时 追寻高雅生活	196
A 教材梳理	196
B 探究交流	198
C 典型例题	201
D 跟踪练习	204
E 详解答案	207
F 热点阅读	208

第四单元 过健康、安全的生活

第八课 学会拒绝

第1课时 身边的诱惑

A 教材梳理	210
B 探究交流	214
C 典型例题	217
D 跟踪练习	220
E 详解答案	223
F 热点阅读	224

第2课时 对不良诱惑说“不”

.....	226
A 教材梳理	226
B 探究交流	227

C 典型例题	228
D 跟踪练习	231
E 详解答案	233
F 热点阅读	234

第九课 保护自我

第1课时 身边的侵害与保护

.....	235
A 教材梳理	235
B 探究交流	237
C 典型例题	238
D 跟踪练习	242
E 详解答案	245
F 热点阅读	247

第2课时 防范侵害,保护自己

.....	249
A 教材梳理	249
B 探究交流	251
C 典型例题	254
D 跟踪练习	257
E 详解答案	261
F 热点阅读	262

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

第1课时 新学校,新同学

A 教材梳理

知识点一 初中生活新体验

1. 感受新学校的新鲜事,认识中学生活的新变化

七年级,是人生道路上一个新的起点。从这个起点开始,我们将在新的校园里学习,认识新的老师和同学,用自己的双手建设自己的新集体。

从学生群体而言,对于农村的学生来说,升入初中,意味着他们开始走出村落,与更广泛范围内的同龄人接触,共同度过初中的教育生活;对于城市的学生而言,同样也意味着一次同龄群体的重新组合。

从学习内容而言,初中阶段的学习难度增加了,学科的门类增加了,要求更合适的方法与策略,更合理地安排学习时间。

2. 体验作为一名初中生的快乐,热爱新的学校

我们进入初中后面临着新的学校环境和班级环境。同学们将在新的学校 and 新的班级中开始新的学习生活,在这个崭新的天地里,热爱新学校尽快熟悉新的环境,对于我们适应新的中学生活是很重要的。

初中生活是人生中的一个新起点,新的学校和班级是我们进入初中首先要面对的环境。如何尽快地融入新的大环境和小环境,对新的学校、新的班级产生热爱与归属感,以积极的态度面对以后的生活,是我们面临的重要问题。

注意 对于本知识点内容,同学们要在回忆和体验中发现初中生活中有吸引力的事物,激发我们对新的学校生活的热爱。

知识点二 珍视新友谊

1. 认识新同学

在新的班级里,有这么多新的面孔,让我认识你,也让你认识我。在新的集体

中,也许你会感到好奇、陌生,感到紧张和不安。没关系,让我们都伸出热情的双手,进行一次真诚、大方的自我介绍吧!相信你热情、开朗的性格会给同学留下深刻的印象,你也会很快认识许多新的同学,并在今后的三年里建立深厚的同学友谊。让我们结伴而行,同甘共苦,相互帮助,共同体验成长的快乐吧。

2. 结交新朋友

陌生的集体会给人带来心理压力,人在这样的环境中会感到孤立无援。所以,要熟悉你的班级,熟悉你的同学,主动认识新同学,结交新朋友,热情地为新集体做事情。要多了解周围的人和事,多向同学、老师介绍自己,多让同学、老师了解自己。这样做陌生感很快会消失,无形之中你就和同学、老师熟悉了。在这个新的班级里,我们将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,并一起在学习生活中分享成长的快乐。

注意 这是本课的难点之一,同学们相互认识,有助于融洽彼此的关系,珍惜同学之间的友谊。

知识点三 与新朋友结伴成长

1. 与新同学团结友爱、和谐相处、共同进步

认识新同学之后,我们将在这个班级中共同学习和生活,我们都希望和谐相处,共同进步,生活在一个团结友爱的集体中。

一个人学习难免会有误区,常常顾及不到许多知识点,一个有效的方法是几个同学在一起学习,互相讨论,这样可以取长补短,共同提高。但和同学共同学习需要有前提条件,那就是必须有很好的“人缘”,如果大家谁也不愿意和你在一起,那就谈不上共同学习了。

2. 亲密的伙伴,成长中的友谊

同伴关系在小学、幼儿时期就已存在,但在初中时期,同伴关系有了新的内容,它显得更为突出和重要了。有研究者对学生的人际关系进行了调查。结果发现,初中生在课余时间的交往选择、遇到烦恼或喜悦向谁倾诉等方面,朋友所起的作用都比小学时更大。此外,还有人对比 500 名犯罪青年和 500 名一般青年做过调查,发现两者结交朋友最多的时间都是中学时期。其他研究证明,同伴关系在初中阶段比起儿童时期来显得更为主要和突出。

在彼此交流后,我们发现这个小小的班级里,有这么多亲密的伙伴。这份成长中的友谊,将使我们宝贵的初中生活变得更加精彩,让青春的生命充满阳光。

B 探究交流**1. 教材第4页**

我遇到的新鲜事：_____。

点拨 本活动的设计意图是同学们进入初中这个新环境，与小学相比有了很大的不同，有很多新鲜事物，让同学们好奇、欣喜或惶恐。为了更好地适应新环境，培养自己的能力，要求同学们观察问题。

提示 可以从以下方面谈起，如：从校园总貌、地理位置、占地面积、绿化情况、楼房建设等进行对比，可从班级设置、学生数量变化等对比小学情况，也可以从学校的创办历史、校徽、校歌、校服、校训有无独特性以及校名由来、设备增多、学科增多、作息时间变化等方面来回答。

2. 教材第5页

进入新的环境，你有什么样的感觉？

点拨 本活动的设计意图是培养同学们发散思维的能力，感受在新环境中的新感觉，从而以积极的心态面对新的学习环境、新的同学与新的班级，主动适应新的学习生活。

答案 我的心情很复杂，既感到高兴，但又感到孤单。有新奇，有憧憬，也有担忧和顾虑。原因：(1) 功课增多。上中学以后，很多同学发现中学的课程比小学多多了，不光有语文、数学、英语等基本科目，还有生物、地理、物理、化学、政治、历史等一些课程，而大家喜欢的体育、音乐、美术等课程却变得越来越少了，相比之下，玩的时间也少了很多，这是上中学以后很多同学感觉到的一个最明显的变化。

(2) 身体的变化。大家都知道自己每天都在成长，但是却很少有人感觉到它，直到你上了中学以后，突然发现同学说话的声音怎么都变了，男生的声音变得很浑厚，女生的声音则变得更尖细。不要紧张，这是我们的身体发育成熟的缘故。随着年龄的增长，男生的发音器官——声带逐渐变短变宽，所以发出的声音听起来是浑厚的；女生的声带则变得相对长和窄，所以声音听起来是尖细的。另外，随着年龄的增长，还会有其他的变化，比如男生长胡子，女生乳房开始发育等，都是身体的一些正常变化。

(3) 逆反心理。进入中学以后，不仅我们的身体会发生很多变化，心理也会发生很多变化。不少同学，尤其是男生会产生对现实的反叛心理，而且变得容易冲动，做事不理智。比如，老师让这样做，他偏要那样做，而不再像小学生那样对老师言听计从。这样做肯定是不对的，不利于自己的成长，所以要时时注意自己的言行

举止,什么事情想好了再去做也不迟。

(4)更独立自主。上中学以后,很多离家较远的同学就要在学校住宿舍了,这当然和在家不一样。比如要自己去食堂打饭,自己把被子叠好,自己把该做的事情规划好等,也就是说中学生应该具备基本的生活自理能力了,而不能再像小时候那样,什么事情都要靠父母。

(5)人际关系更复杂。进入中学以后,同学之间的关系会变得比较复杂。因为随着年龄的增长,大家的心理会变得更加成熟,社会交往也会自然而然地增多。比如,一些男生由于受到不良思想的影响,加入社会上的一些小帮派、小团伙,抽烟、喝酒、打架、逃课,严重影响了学习;也有一些同学在学习上出现了不良竞争,总是怕别人超过自己,本来很好的朋友却如同“敌人”,影响了彼此的学习;也有一些同学开始早恋等等。那么,做一个合格的中学生,就要努力避免上述现象的发生。

3. 教材第5页

算一算我记住了多少新同学的名字,好多同学也一定记住了我。从记住对方的名字开始,我们将成为好朋友。

点拨 本活动的设计意图是培养同学们认识自己的同学,锻炼自己的人际交往能力。

答案 根据实际情况回答即可。例如:李大明,出生于1995年8月30日,爱好写作、演讲、听流行歌曲,特长是善于踢足球和打乒乓球。

4. 教材第6页

再来看看我和同学有哪些相同之处:

我和_____、_____、_____等是同一所小学毕业的;

我和_____、_____、_____等是同一个月出生的;

我和_____、_____、_____等有着相似的兴趣爱好;

我和_____、_____、_____等是同一个社区(村)的;

.....

点拨 可以制作一张调查表或向老师调阅学生学籍表或主动询问一些同学来了解上述情况,根据实际情况填写即可。

C 探究问题

例1 进入中学后,一切都是陌生的,为了尽快适应新的环境,取得好成绩,以下建议中你认为不合适的是 ()

A. 不管环境如何,只要闷头学习,就一定能取得好成绩

- B. 尽快了解新学校
- C. 尽快认识新同学,建立新友谊
- D. 尽快熟悉新老师,融入新的班集体

解析 更换了一个新的学习环境,应该尽快了解学校,熟悉老师、同学,融入到新的班集体中,故 B、C、D 的说法是正确的。

答案 A

例 2 进入一个新的班级,面对那么多新的面孔,我们慢慢地成了朋友。每个人都需要朋友,这是因为 ()

- A. 友情能使我们的生活充满和谐,有助于我们快乐地成长
- B. 友情在适当的时候是有用的
- C. 拥有朋友可以显示自己的好人缘
- D. 多个朋友多条路

解析 本题主要考查“与新朋友结伴成长”知识点。进入新的学校,我们需要适应新的生活,需要结交真正的朋友,我们要正确认识友情的作用。选项中 B、C、D 没有点明友情的作用,故选项 A 正确。

答案 A

例 3 小张同学说:“在新班级中我熟悉的人很少,每当与同学在一起或上课被老师提问时,我怕同学们笑话,总觉得心跳加速,两腿发软,声音发颤,结果一句话也说不上。”请你给他出出主意 ()

①要充满自信 ②要不怕同学笑话 ③加强锻炼,增强人际交往能力 ④丰富自己的知识 ⑤转到其他班级或学校

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③⑤
- C. ①②③④
- D. ①③④⑤

解析 此题是一道组合选择题,考查学生是否意识到适应崭新的中学生活对学生成长的重要作用。解答此题可根据其组合选择题的特点,运用排除法。本题⑤逃避新的中学生活遇到的问题,是不可取的。故用排除法只能选择 C。

答案 C

例 4 放学了,同学们纷纷离校回家。可是外面下着很大的雨,李明拿着雨伞出来时,看见本班的于强没有伞回家,在学校门口急得直跺脚,李明应该 ()

- A. 不要管他,因为刚认识不久没有什么交往
- B. 不要管他,因为不知道他是否与自己同路
- C. 只当没有看见他,自己快走
- D. 主动邀请他一起回家

解析 这是一道辨别分析式选择题。通过同学们对行为的选择与判断来考查每个

人的情感态度和价值观的正确与否。人与人之间之间的尊重是相互的,我们都是在相互尊重的基础上通过加强交往来了解对方的。所以正确的行为选择是在别人遇到困难的时候伸出援助之手,故答案应为D。

答案 D

D 跟踪练习

一、单项选择题

- 进入初中对同学们来说,意味着一个新的起点,这里“新的起点”主要是指 ()
 A. 新同学
 B. 新老师
 C. 学生自我成长的新起点
 D. 新环境
- 刘颖同学进入中学以后,觉得中学的生活很新鲜,这对刘颖同学来说是一个新的起点,她应当 ()
 A. 珍惜这个新起点,体验中学生生活的快乐
 B. 对此无所谓,过一天算一天
 C. 尽情享受新鲜感,别的事暂时不管
 D. 珍惜这个新起点,有个好开头就万事大吉
- 初中生李伟说:“我已经长大了,没有解决不了的问题,能独立自主了,不用结交新朋友。”对这种说法认识正确的是 ()
 A. 这种说法正确,因为能力强的人不需要别人帮助
 B. 这种说法正确,因为孤独的人照样能生活
 C. 这种说法错误,因为友谊能使人分享更多的快乐和幸福
 D. 这种说法错误,因为有了朋友的帮助就能成功
- 小红和好朋友吵了一架,后来发现是自己不对,小红应该 ()
 A. 不再理这个朋友
 B. 等朋友来道歉后才与她和好
 C. 主动向朋友道歉求得朋友的谅解
 D. 不能向朋友道歉求得朋友的谅解
- 下列行为,属于同学之间相互促进、共同进步的是 ()
 A. 在遇到挫折时,有朋友劝慰;享受快乐时,有朋友祝愿
 B. 在争论问题时,一定要争个你输我赢;在受到批评时,有朋友帮腔
 C. 同窗好友一起爬山登高,攀折花木,共同欣赏
 D. 要广泛结交各种朋友来为自己撑腰

6. 你认为下面哪些方式可以帮助我们尽快地适应新的学习生活 ()

- ①主动帮助值日生打扫教室 ②一个人到网吧玩游戏,找网友聊天 ③勇敢地向同学和老师介绍自己 ④积极参加班级组织的活动

A. ①②

B. ②④

C. ①②③

D. ①③④

二、简答题

7. 遇到下列情境,你会怎么做?

情境	你的做法
进入中学大门,成为一名中学生,既感到很高兴,但又感到孤单	①
转学到新学校,那里课本不同,讲话口音不同,老师的讲课方法也不同,感到很苦恼	②
高高兴兴地去学校,但发现所读的学校并不是自己理想的学校	③

三、材料分析题

8. 新学校,新环境。小红在上小学时就渴望早日长大,快快成为中学生,可如今成为中学生的她走进中学校园后,才发现中学生活并非想像中那么完美。她对新的环境既新奇又陌生,对新的老师和同学更是不知如何相处,心中十分矛盾,认为自己很难适应新的学习生活。

她该怎么办呢?请你为她想想办法。

四、实践与探究题

9. 刚跨入中学校门不久,相信你也认识了许多新同学。在班会上,班主任老师要选出几位榜样,其实每一位同学都有入选的机会,请你填好这张选票吧!

(1)在我们班上:

兴趣最广泛的人是:_____

入选理由:_____



最乐观开朗的人是:_____

给你留下印象最深的人是:_____

入选理由:_____

(2) 在校园里:

校园给你的第一印象是:_____

入选理由:_____

体会是:_____

你觉得不适应的地方是:_____

入选理由:_____

E 答案解析

1. D 解析:该题考查学生对“新的起点”的理解。回答时要结合自身实际和题意来理解。升入初中,进入一个新环境,所以这里的“新的起点”应理解为“新环境”。
2. A 解析:面对初中的新环境,我们站在一个新起点上,只有珍惜新起点,才能体会做一名初中生的快乐。B、C的说法错误,D“有个好开头就万事大吉”不正确,好的开头仍需付出努力,否则会出现不良后果。
3. C 解析:进入新班级,我们会结交许多新朋友,一起来分享成长的快乐。故A、B说法错误。D表述不正确,有了新朋友,还要靠自己的努力才能成功。故只有C正确。
4. C 解析:在新班级里,同学之间应当和谐相处,共同进步,团结友爱。该题考查小红处理朋友关系的正确做法,只有主动向朋友伸出和解之手,取得朋友的谅解,才是正确的做法。
5. A 解析:该题考查同学之间相处的正确做法。同学之间应该和谐相处,共同进步。B、D不能做到同学之间和谐相处,团结友爱,C的做法是不对的,应一起做有意义的事情。
6. D 解析:这是一道复合式选择题,考查学生对适应中学新生活方法的掌握情况。①③④都是正确的方法,而②则是封闭自己、不与同学交往,是错误的。故正确答案为D。
7. ①消除孤单,我们要结交新的同学、新的伙伴。 ②尽快熟悉新的学校,尽快熟悉新的同学和老师,和他们成为好朋友,向同学学习当地的口音,尽快熟悉各科老师的特点和教学方法。 ③学会发现学习生活中的乐趣,渐渐喜欢这个学校。
8. ①适应中学新生活,发现生活中的乐趣。 ②与同学积极交往,对同学要主动