



思想道德修养与法律基础 多维立体辅学读本

(理论篇)

高燕秋  主编

苏州大学出版社

思想道德修养与法律基础
多维立体精学读本

第四版

教育部 教育部

教育部 教育部

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0
ISBN 978-7-81137-279-0

思想道德修养与法律基础 多维立体辅学读本

(理论篇)

主 编：高燕秋

副主编：李彤彤 周三庆 吴 薇

丁 锴 何茂昌

ISBN 978-7-81137-279-0

主 编：高燕秋

副主编：李彤彤

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

ISBN 978-7-81137-279-0

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础多维立体辅学读本. 理论篇/
高燕秋主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2009. 10
ISBN 978-7-81137-379-0

I. 思… II. 高… III. ① 思想修养—高等学校—教学参
考资料② 法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV.
G641.6 D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 186486 号

(CIP 数据)

高燕秋 : 主 编

吴 昊 周 三 周 洪 洪 李 : 主 编

昌 英 同 潘 丁

思想道德修养与法律基础多维立体辅学读本(理论篇)

高燕秋 主编

责任编辑 金振华

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

常熟高专印刷有限公司印装

(地址: 常熟市元和路 98 号 邮编: 215500)

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 14.5(共两册) 字数 200 千

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-379-0 定价: 28.90 元(共两册)

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

前言

本书以高等教育出版社 2008 年版“马克思主义理论研究和建设工程”同名示范教材的主要内容和逻辑结构为蓝本,结合学院与地方经济的具体情况,目的在于激活课堂教学,提高“思想道德修养与法律基础”这门课程教学的针对性、实效性、吸引力、感染力。这本多媒体立体化辅学教材可以作为教师的教学用书、教学参考书,学生的学习参考书。

本书由两部分构成,第一部分以高等教育出版社 2008 年版“马克思主义理论研究和建设工程”同名示范教材的主要内容为蓝本,结合我院“学生道德素养教育”的具体内容,增加了吴健雄精神、地方特殊经济、感恩教育等方面的内容,这部分内容全部以 PPT 的形式展示出来,从多角度训练学生的思维,培养学生的道德素养和法律素养,所以称为多维立体教材;第二部分是课后任务,有主题演讲、专题研讨、案例分析等内容。

本书融思想性、针对性、实际性、艺术性、实用性等于一体。内容围绕教材内容的基本结构和脉络线索,结合学院特色、太仓地方特色,以及结合大学生关心的热点和难点问题,做到结合实际、贴近生活、贴紧学生,是对教材的深化和拓展。本书在每页的 PPT 下留有空间,便于学生写下感悟。本书的每次课后留有作业任务,以便学生更好地把握课程内容的精神实质,锻炼学生的思维能力和分析问题解决问题的能力。

本书是集体智慧的结晶,从立意开始,就得到我院即健雄职业技术学院魏晓锋院长的关心和指导,他对本书的编写、出版提出了重要的指导意见;我们“思想政治理论教学团队”的所有老师进行了多次的研讨。苏州大学出版社对于本书的出版付出了辛勤的劳动。在本书的编写过程中我们广泛吸取了同行的大量研究成

果,借鉴了浙江湖州职业技术学院、苏州工业园区职业技术学院等许多精品课课件的内容,在此一并表示衷心的感谢!

这是我们教学团队的一种新的尝试,是一个不断研究和探索的过程。由于时间仓促,加之我们对教材的理解不够深刻,难免有很多不足之处,热忱欢迎广大师生提出宝贵意见,以便我们在教学实践中不断改进。

编者

2009年8月



Contents

目 录

模块一 弘扬健雄精神 珍惜大学生活 1

- ◆ 单元一 弘扬健雄精神 做优秀健雄人/2
- ◆ 单元二 了解地方概况 致力地方发展/16
- ◆ 单元三 珍惜大学生活 开拓全新境界/28

模块二 树立理想信念 弘扬民族精神 40

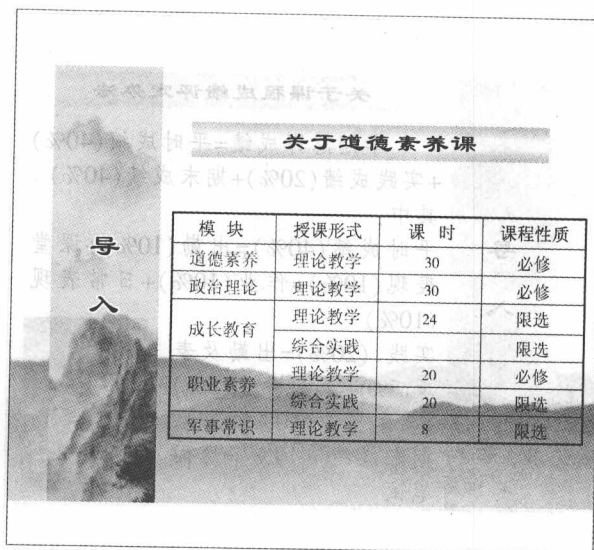
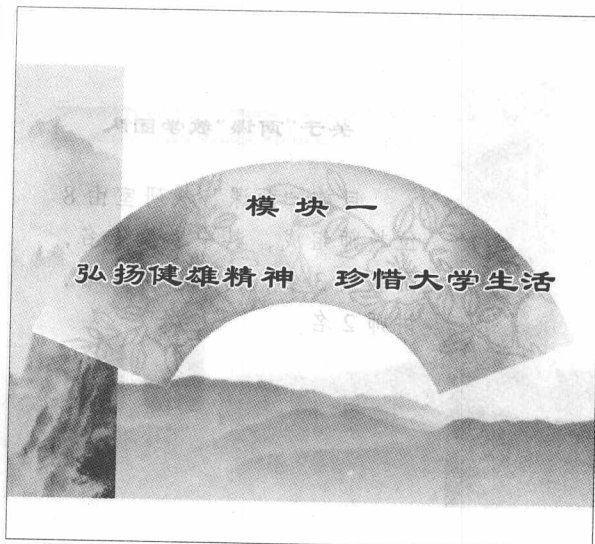
- ◆ 单元一 确立理想信念 勇担社会责任/42
- ◆ 单元二 常怀感恩之心 永践报国之行/51

模块三 提升道德素养 创造人生价值 67

- ◆ 单元一 提升个人素质 遵守社会公德/68
- ◆ 单元二 树立职业道德 培育职业素养/85
- ◆ 单元三 领悟爱情真谛 树立家庭美德/99
- ◆ 单元四 端正人生态度 实现人生价值/114

模块四 增强法律意识 自觉遵守法律 125

- ◆ 单元一 增强法律意识 弘扬法治精神/125
- ◆ 单元二 了解法律制度 维护自身权益/146

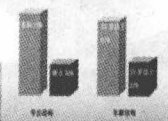


笔记与随感：_____

导
入

关于“两课”教学团队

目前“两课”教研室由8位教师组成,其中教授1名,副教授3名,高级讲师1名,讲师2名。



导
入

关于“两课”教学改革

课堂教学的改革
实践性教学改革
考核方法的改革



导
入

关于课程成绩评定办法

学期总评成绩=平时成绩(40%)
+实践成绩(20%)+期末成绩(40%)

其中:

平时成绩(40%)=出勤(10%)+课堂
表现(10%)+作业(10%)+日常表现
(10%)

实践(20%)=出勤及表
现(5%)+课堂讲述(5%)
+实践作业(10%)

期末成绩(40%)=卷面
笔试



单元一

弘扬健雄精神 做优秀健雄人

笔记与随感: _____



单元一 弘扬健雄精神 做优秀健雄人

一、认知吴健雄博士

弘扬吴健雄精神

1. 认知吴健雄博士
2. 弘扬吴健雄精神

二、了解健雄学院,做优秀健雄人

1. 了解健雄学院
2. 做优秀健雄人



一 认知健雄博士

1. 认知吴健雄博士



弘扬健雄精神



一 认知健雄博士 弘扬健雄精神

1. 认知吴健雄博士

东方居里夫人——吴健雄

吴健雄(1912-1997),生于太仓浏河镇,美籍华人,著名物理学家。

吴健雄11岁时从近万名考生中以名列第九的成绩考入苏州第二女子师范学校,17岁时被保送到南京中央大学深造,22岁获学士学位,同年受聘于浙江大学物理系,后至上海中央研究院物理所从事研究工作。1936年8月,赴美国伯克利加州大学留学,师从劳伦斯教授。1940年获博士学位,留校任教,继而在哥伦比亚大学进行辐射检测研究。



一 认知健雄博士 弘扬健雄精神

1. 认知吴健雄博士

东方居里夫人——吴健雄

吴健雄是世界最早研究原子核分裂的科学家之一,其实验结果为试制原子弹的“曼哈顿计划”提供了重要的实验依据。



笔记与随感: 吴健雄

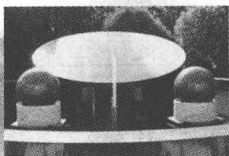
一 认知吴健雄博士
弘扬吴健雄精神

1. 认知吴健雄博士

东方居里夫人——吴健雄

1997年2月17日,84岁的吴健雄仙逝,她曾任教的美国哥伦比亚大学为她建立了吴健雄纪念馆。她的骨灰安放在故乡江苏省太仓市浏河镇。

吴健雄的墓园在明德学校“紫薇阁”旁,墓园由东南大学建筑设计研究院设计,著名华裔世界建筑设计大师贝聿铭审定。墓园占地1372平方米,于1998年5月底建成。



一 认知吴健雄博士
弘扬吴健雄精神

1. 认知吴健雄博士

东方居里夫人——吴健雄

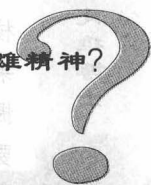
吴健雄的铭文写道:
“这里安葬着世界最杰出女性物理学家——吴健雄;她一生绵长深刻的科学工作,展现了深思力作和真知洞见;她的意志力和对工作的投入,使人联想到居里夫人;她的入世、优雅和聪慧,辉映着诚挚爱心和坚毅睿智;她是卓越的世界公民和一个永远的中国人。”

一 认知吴健雄博士
弘扬吴健雄精神

讨论

从吴健雄博士身上,你学到了什么?

你认为什么是健雄精神?



一 认知吴健雄博士
弘扬吴健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

(1) 吴健雄精神

爱国	始终不渝的爱国精神
创新	勇于探索的创新精神
求实	实事求是的科学精神
律己	谦虚俭朴的律己精神

笔记与随感: _____



一
认知健雄博士

弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

(1) 吴健雄精神

爱国: 吴健雄从小就懂得要爱国,爱国精神伴随吴健雄的一生,从儿时的“复华”到青年时期要求抗日救亡,到后来参加“曼哈顿计划”都体现着这种爱国精神。吴健雄在“曼哈顿计划”一个极关键的贡献,才使第二次世界大战以日本的投降而告终,可以说吴健雄也为抗日作出了贡献。后来吴健雄回国,对中国科学技术的发展也作出了贡献。

一
认知健雄博士

弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

(1) 吴健雄精神

创新: 不满足于现状,对现成的答案敢于提出疑问,善于思考,勇于向权威挑战,敢于探索解决问题的新途径和新思路。



一
认知健雄博士

弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

(1) 吴健雄精神

求实: 她有一种对科学的严谨态度,一种实事求是的科学精神。年轻时的吴健雄就有一个相当统一的形象:不多言语,待人温和,认真求学。



一
认知健雄博士

弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

(1) 吴健雄精神

律己: 吴健雄在伯克利停留之后,住进离学校不远的国际宿舍里。除了学习科学,她还努力学习英文和了解美国事务,如果一个问题想不通,夜里必独坐思考。



笔记与随感:

吴健雄已远去

一
认知健雄博士
弘扬健雄精神

吴健雄星

1990年,为表彰吴健雄在物理学界的卓越贡献,中国南京紫金山天文台将一颗获国际公认的新发现的小行星以吴健雄的名字命名。从此,茫茫宇宙中有了一颗吴健雄星。1994年,吴健雄获全美华人协会颁发的“全美华人杰出成就奖”。吴健雄还是中国科学院为数不多的外籍院士之一。

一
认知健雄博士
弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

吴健雄精神

爱国

成功的前提

创新

成功的法宝

求实

成功的关键

律己

成功的保障

一
认知健雄博士
弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

勤学本领,报效祖国

作为健雄学子,应该刻苦学习专业知识和技能,勤学苦练,锲而不舍,对自己高标准、严要求,不断提高自己的综合素质与能力,努力使自己成为一名具有高素质技能的应用性人才,发扬吴健雄博士的爱国主义精神,努力为中国社会主义现代化事业做出应有的贡献。

一
认知健雄博士
弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

解放思想,勇于创新

作为健雄学子,应该不断解放思想,与时俱进,用先进科学的理论武装自己,不拘陈规,敢为人先,进行创造性的学习和思维,发扬吴健雄博士的创新精神,自觉培养勇于创新的品质和才干,不断提高和拓展自己的创新能力,为将来在祖国各个建设岗位上发挥骨干作用做好准备。

笔记与随感:



一

认知健雄博士

弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

脚踏实地,求真务实

作为健雄学子,应该脚踏实地,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名,“知之为之知之,不知为不知”,要老老实实做人、踏踏实实做事,不怕苦、不怕累,发扬吴健雄博士实事求是的科学精神,勇于探索,积极进取,态度端正,定位准确。

一

认知健雄博士

弘扬健雄精神

2. 弘扬吴健雄精神

严谨细致,谦虚俭朴

作为健雄学子,应该做事一丝不苟,认真负责,谦虚谨慎,戒骄戒躁,不急功近利,不投机取巧,不轻率浮躁,做事计划有序,有条不紊,发扬吴健雄博士谦虚俭朴的律己精神,艰苦朴素,勤俭节约。

二

了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院

(1) 简介

健雄职业技术学院是经江苏省人民政府批准建立的一所公办全日制普通高等学校。学院以世界知名的物理学家吴健雄博士的名字命名,位于长江三角洲区域的港口城市——太仓,东濒长江,南依上海,西接苏州。一代科学巨匠吴健雄博士(1912-1997)就诞生在这里。学院的申办得到了吴健雄博士的丈夫、著名物理学家袁家骛博士(1912-2003)生前的亲自关心和指导。



二

了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院

(1) 简介



学院现有在校生 3125 人。设有机电工程系、计算机工程系、商贸管理系、外语系、化学工程系、艺术设计系、基础教学部和成人教育部等 8 个教学系、部。学院设有三年制高职 16 个专业,五年制高职 4 个专业。专业的设置始终与当地经济建设的需求相一致,如机电一体化、数控技术、模具设计与制造、精细化学品生产技术、有机化工生产技术等。

笔记与随感:

: 魏国良 51 岁

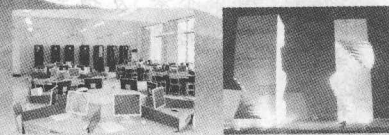
二

了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院

(1) 简介

以吴健雄名字命名的健雄职业技术学院自2004年成立以来,始终以培养高等技术人才为己任,按照“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研相结合的道路”的高职办学方针,为推进太仓经济建设和发展起到了积极作用。



二

了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院

(1) 简介

校训:厚德载物,积健为雄

“厚德载物,积健为雄”出自于诺贝尔物理学奖获得者李政道对吴健雄博士的评价,是对吴健雄博士的精神写照,也是健雄学院全体师生的价值追求。



二

了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院

(1) 简介

校风:重德笃行,务实求新

要求健雄人注重以德修身,端正品行,解放思想,踏实进取,开拓创新,做到知行合一。



二

了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院

(1) 简介

学风:明德勤学,尚能求精

要求健雄人明理重德,勤奋好学,崇尚技能,精益求精,致力于成为德才兼备的高素质高技能应用性人才。

笔记与随感:



二 了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院 (2) 办学特色

二元制：“二元制”职业教育是第二次世界大战后德国经济腾飞的秘密武器，它所解决的是普通高等教育所无法解决的问题。“二元制”职业教育以极强的针对性和实用性，缩短了企业用人与学校育人之间的距离。

03

二元制学历教育

Dual system of academic



二 了解健雄学院做优秀健雄人

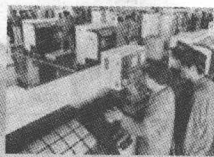
1. 了解健雄学院 (2) 办学特色

“二元制”是源于德国的一种职业培训模式。所谓“二元”，是指要求参加培训的人员必须经过两个场所的培训。其中一元是指职业学校，其主要职能是传授与职业有关的专业知识；另一元是企业或公共事业单位等校外实训场所，其主要职能是让学生在企业里接受职业技能方面的专业培训。这种模式在德国的企业中应用很广，近几年也被我国的一些企业借鉴或采用。

二 了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院 (2) 办学特色

“二元制”教育模式的引进，最初还起源于德企在太仓发展过程中出现的“技工荒”现象。为破解这一难题，促进太仓经济的发展，2000年初，太仓经济开发区与德国巴符州政府、克恩-里伯斯、慧鱼及太仓职业学校合作，创办了中国第一家与德国职业技术教育同步的职业培训中心——太仓德资企业专业技术工人培训中心。此举为“二元制”职教模式在太仓生根开花播下了收获的种子。



二 了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院 (2) 办学特色

截至目前，“二元制”职教模式不但为太仓培养出了上千名“技术蓝领”，解决了不少企业技术人才紧缺的难题，而且这一先进的教育模式在太仓得到了更广泛的传承。

笔记与随感：

二

了解健雄学院做优秀健雄人

1. 了解健雄学院

(2) 办学特色

我院的“双元制”本土化人才培养形式

“双身份订单式”：企业为主，企业和学校共同培养；

“校企工学交替式”：学生在校三年中，学校和企业交替培养，前两年校企工学交替，第三年企业顶岗实习；

“2+1式”：学生前两年学校培养，第三年企业顶岗实习。

二

了解健雄学院做优秀健雄人

2. 做优秀健雄人

(1) 素质和能力

素质：是指个体完成一项工作与任务所具备的基本条件和基本特点，包括感知、技能、能力、气质、性格、兴趣、动机等个人特征。

二

了解健雄学院做优秀健雄人

2. 做优秀健雄人

(1) 素质和能力

素质：三国时蜀主刘备举事之初，东藏西躲，先后投曹操，事吕布，依刘表，靠袁绍，未能割据一方，甚至弄得无立足之地。后有山林隐贤司马徽给他举荐卧龙、凤雏二人，说这二人之中得其一就足以安天下，莫立百年基业。那么，卧龙、凤雏为何有如此能耐，关键在于他们是经纶济世之士，不仅有丰富的天文地理知识，而且还有对大局敏锐的判断能力，以及运筹帷幄、决胜千里的计谋。

没有素质是万万不行的，但有了素质也不能表明就有了一切。



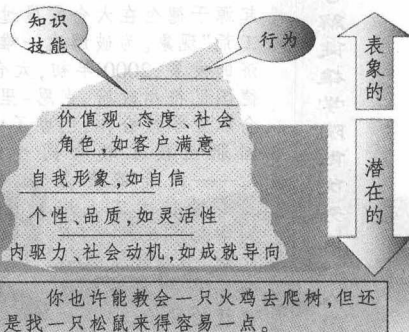
二

了解健雄学院做优秀健雄人

2. 做优秀健雄人

(1) 素质和能力

素质的冰山模型



笔记与随感：

：易朗已出第