

南师大教辅·一课一练丛书

第一推荐 第一选择

金牌

MO KUAI JIAO YU LIAN

模块教与练

高中政治【必修4】

人教版

生活与哲学

主编 刘华宁

南京师范大学出版社

金牌

MO KUAI JIAO YU LIAN

模块教与练

高中政治 [必修4]

人教版

生活与哲学

本书编写组 组编

主 编：刘华宁

副主编：高 平 李从亚

编 者：刘华宁 高 平 李从亚 王成武



南京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

模块教与练·高中政治·必修4·生活与哲学(人教版)/刘华宁主编. —南京:南京师范大学出版社, 2009.9
ISBN 978-7-5651-0002-4/G·1325

I. 模… II. 刘… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 166273 号

书 名	模块教与练·高中政治·必修4·生活与哲学(人教版)
主 编	刘华宁
责任编辑	张岳全 王书贞
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
印 刷	扬州市文丰印刷制品有限公司
开 本	850×1168 1/16
印 张	6.75
字 数	244 千
版 次	2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-0002-4/G·1325
定 价	13.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

目录

CONTENTS

第一课 美好生活的向导	
第一框 生活处处有哲学	(1)
第二框 关于世界观的学说	(2)
第二课 百舸争流的思想	
第一框 哲学的基本问题	(3)
第二框 唯物主义和唯心主义	(4)
第三课 时代精神的精华	
第一框 真正的哲学都是自己时代的精神 上的精华	(6)
第二框 哲学史上的伟大变革	(7)
第一单元知识汇总	(8)
第四课 探索世界的本质	
第一框 世界的物质性	(10)
第二框 认识运动 把握规律	(11)
第五课 把握思维的奥妙	
第一框 意识的本质	(12)
第二框 意识的作用	(13)
第六课 求索真理的历程	
第一框 人的认识从何而来	(14)
第二框 在实践中追求和发展真理	(15)
第二单元知识汇总	(17)
第七课 唯物辩证法的联系观	
第一框 世界是普遍联系的	(19)
第二框 用联系的观点看问题	(20)
第八课 唯物辩证法的发展观	
第一框 世界是永恒发展的	(21)
第二框 用发展的观点看问题	(22)
第九课 唯物辩证法的实质与核心	
第一框 矛盾是事物发展的源泉和动力	(23)
第二框 用对立统一的观点看问题	(25)

第十课 创新意识与社会进步

第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求	(26)
第二框 创新是民族进步的灵魂	(27)
第三单元知识汇总	(29)

第十一课 寻觅社会的真谛

第一框 社会发展的规律	(33)
第二框 社会历史的主体	(34)

第十二课 实现人生的价值

第一框 价值与价值观	(35)
第二框 价值判断与价值选择	(36)
第三框 价值的创造与实现	(37)
第四单元知识汇总	(39)

参考答案	(41)
-------------------	------

课外练习	(1)
-------------------	-----

第一课 美好生活的向导

第一框 生活处处有哲学



新课导航

要点一 哲学就在我们身边

1. 哲学的智慧产生于人类的实践活动。
2. 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。
3. 哲学就在我们身边。

哲学并不是高高地悬浮于空中的思想楼阁,只要留心思考,就会发现它与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关,它总是自觉或不自觉地影响着我们的学习、工作和生活。

例1 中国古代有许多充满哲学智慧的寓言故事,如“揠苗助长”“郑人买履”“刻舟求剑”“塞翁失马”等。这些寓言故事说明,哲学的智慧 ()

- A. 源自于古典文献的流传。
- B. 源自于哲学家充满智慧的头脑。
- C. 产生于人类的实践活动。
- D. 产生于人们的惊异、困惑。

例2 面对有限资源和无限开发的矛盾,奥运正在寻找确定新的价值取向。《奥林匹克宪章》称,奥运会是一种“生活的哲学”。奥运会是一种“生活的哲学”说明 ()

- A. 哲学是一种智慧,是美好生活的向导。
- B. 哲学是对人生的一种本质的普遍规律问题的思考。
- C. 哲学是时代精神的精华,是民族精神的凝聚。
- D. 哲学与生活息息相关,来源于生活。

要点二 哲学是指导人们生活得更好的艺术

1. 哲学的本义:爱智慧或追求智慧,它是一门给人智慧、使人聪明的学问。

2. 哲学就是智慧之学或追求智慧之学,即爱智之学。它是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”。

3. 真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化和发展,用睿智的眼光看待生活和实践。

4. 哲学的任务。

例1 科学家说哲学是科学之王;艺术家说哲学是艺术之母;社会学家说哲学是领导社会秩序的舵手;诗人说哲学的终点往往是诗歌的起点。哲学犹如一片水中漂浮的落叶,可以从多方面来理解,但归结到一点就是 ()

- A. 哲学是仁者见仁,智者见智的学说。
- B. 哲学是悬浮于空中的思想楼阁。
- C. 哲学总是和人们的主观情绪联系在一起。

D. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。

例2 哲学的智慧 ()

①产生于人类的实践活动;②源于人们对实践的追问和对世界的思考;③是指导人们生活得更好的艺术;④能够指导人们认识世界和改造世界。

- A. ①
- B. ①②
- C. ①②③
- D. ①②③④



课内训练

单项选择题

马克思、恩格斯的许多经典名言中蕴含着丰富的哲学思想,折射出时代的光芒。请据此回答1~2题。

1. 恩格斯说:“人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起来。”这句话主要说明 ()

- A. 哲学的智慧指导人的实践活动。
- B. 哲学智慧产生于人类的实践活动。
- C. 学习哲学使人聪明。
- D. 改变自然界,需要发展人的智力。

2. 马克思说:“没有哲学就不能前进。”对这句话的理解正确的是 ()

①哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问;②哲学的任务就是指导人们正确地认识世界和改造世界;③有了哲学的指导,人们就解决了一切难题;④哲学是指导人们生活得更好的艺术。

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

3. 哲学源于 ()

- A. 哲学家对生活的思考和对世界的思考。
- B. 我们童年时代的异想天开。
- C. 人们对实践的追问和对世界的思考。
- D. 哲学是悬浮于空中的思想楼阁,只有哲学家才能真正理解哲学究竟是什么。

4. “哲学不在世界之外,就如同人脑虽然不在胃里,但也不在人体之外一样。”“人们远在知道什么是辩证法之前,就已经辩证地思考了。”这些说明 ()

- A. 哲学、辩证法本来就客观存在于我们的生活中。
- B. 哲学就是辩证法。
- C. 思考的力量是巨大的。
- D. 哲学思想与人们的生活实践密切相关。

5. 哲学的本义是 ()

- A. 智慧。
- B. 聪明的人。

C. 真理。 D. 爱智慧或追求智慧。

6. “当一个人年轻的时候,不要让他耽搁了哲学的研究;当他年老的时候,也不要让他对他的研究产生厌倦。因为要获得灵魂的健康,谁也不会有太早或太晚的问题。”这表明哲学 ()

- A. 是世界观和方法论的科学统一。
B. 产生于人类的思维活动和人们对人生的追问。
C. 是一门智慧的学问,是人们美好生活的向导。

D. 能引导人们正确地看待自然的变化。

7. 对于哲学的任务,下列说法正确的是 ()

- A. 哲学就是一门给人智慧、使人聪明的学问。
B. 哲学来源于人们对实践的追问和对世界的思考。
C. 哲学的智慧产生于人类的实践活动。
D. 哲学的任务,就是要寻找光明,寻找智慧,指导人们正确地认识世界和改造世界。

第二框 关于世界观的学说



新课导航

要点一 哲学是系统化理论化的世界观

1. 哲学与世界观的关系。

		世界观	哲学
区 别	含 义	人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点	是关于世界观的学问
	主 体	世界观是自发形成的,人人都有	哲学是哲学家自觉研究的结果
	特 点	世界观是零散的、朴素的	哲学是系统化、理论化的
联 系		①哲学以世界观为内容,世界观以哲学为最高表现 ②哲学和世界观的研究对象都是整个世界	

2. 世界观与方法论的关系。

区 别	世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点;方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法
联 系	①世界观和方法论是同一个问题的两个方面,二者不可分割,没有脱离世界观的方法论,也没有脱离方法论的世界观 ②一般说来,世界观决定方法论,方法论体现世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论

例1 下列有关世界观的说法中,正确的是 ()

- A. 世界观是人们对整个自然界的根本看法。
B. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本

观点。

C. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的科学观点学。

D. 有的人有世界观,有的人没有世界观。

例2 思想高尚的人,不会做偷鸡摸狗之事;思想齷齪的人,不可能成就惊天动地的事业。播种一种观念就收获一种行为,播种一种行为就收获一种习惯,播种一种习惯就收获一种命运。要改变命运,就要先改变行为;要改变行为,先要改变思想,解放思想。这是因为 ()

- A. 方法论决定世界观。
B. 世界观和方法论互相转化。
C. 世界观决定方法论。
D. 世界观和方法论都有相对独立性。

要点二 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

1. 具体知识。
2. 哲学与具体科学的关系。

区 别	主要是研究对象不同:具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律和奥秘;哲学则是对个别的规律和特性进行新的概括和升华,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律
联 系	①具体科学是哲学的基础,哲学是具体科学的概括和总结,因此,具体科学的进步推动着哲学的发展 ②哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导,只有坚持正确的世界观和方法论,科学家才不至于在研究活动中迷失方向

例1 科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的,缺乏正确的世界观和方法论指导,科学家就会在自己的研究活动中失去正确方向,甚至陷入混乱和失败。这一事实说明 ()

- A. 没有系统的哲学知识,就不可能在研究活动中取得成就。
B. 哲学是具体科学存在和发展的基础。

C. 具体科学是哲学的外在表现形式。

D. 具体科学的发展需要正确的世界观和方法论提供指导。

例2 (07 山东卷)“几十年的经验使我深刻体会到,学点哲学的确可以使人做事情少犯错误,做研究少走弯路。”下列观点与“国家最高科学技术奖”获得者李振声的上述感悟相一致的是 ()

- A. 哲学是各门具体科学的基础。
- B. 哲学是人类对某一具体领域规律的概括。
- C. 哲学是科学的世界观和方法论。
- D. 哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能。

B. 哲学就是科学的世界观和具体知识。

C. 哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结。

D. 哲学决定世界观,世界观决定具体知识。

2. 当人们以一定的世界观观察问题、处理问题时,世界观就有了方法论的意义。所谓方法论是指 ()

- A. 人们观察问题和处理问题的共同原则和共同方法。
- B. 人们认识世界和改造世界的关键原则和关键方法。
- C. 人们观察问题和处理问题的具体原则和具体方法。
- D. 人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

3. 科学家在从事科学研究的过程中,要有所成就,需要哲学思维。这说明 ()

- A. 具体科学的进步推动着哲学发展。
- B. 哲学是系统化、理论化的世界观。
- C. 哲学能为具体科学提供世界观和方法论指导。
- D. 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。



课内训练

单项选择题

1. 下列关于哲学、世界观、具体知识之间联系的正确说法是 ()

- A. 哲学是世界观和具体知识的统一。

第二课 百舸争流的思想

第一框 哲学的基本问题



新课导航

要点一 什么是哲学的基本问题

哲学的基本问题	思维和存在的关系问题(意识和物质的关系问题)	思维和存在何者为第一性的问题(划分唯物主义和唯心主义的唯一标准)	存在决定思维	唯物主义
			思维决定存在	唯心主义
		思维和存在有没有同一性的问题(思维能否正确认识存在)	思维能正确反映存在	可知论
			思维不能正确反映存在	不可知论

例1 (07 江苏卷)哲学的基本问题在人们现实活动中表现为 ()

- A. 人与人的关系。
- B. 社会与自然的关系。
- C. 人与世界的关系。
- D. 主观与客观的关系。

例2 新浪网友发表言论说:“市场常常是变化莫测的,想把握住市场的变化那是徒劳的。”以下对这一观点分析正确的是 ()

- ①认为思维与存在没有同一性;②属于不可知论;③体现了物质决定意识;④是形而上学观点。
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①④

要点二 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 思维和存在的关系问题,是人们在生活和实践活动中首先遇到和无法回避的基本问题。

2. 思维和存在的关系问题,是一切哲学都不能回避、必须回答的问题。

例1 哲学要研究的问题有许多,其中有一个贯穿哲学发展始终的基本问题,即 ()

- A. 思维和存在的关系。
- B. 主观精神与客观精神的关系。
- C. 可知与不可知的关系。
- D. 意识和物质的辩证关系。

例2 思维和存在是解决一切问题的根源和关键。这

说明

①思维和存在的关系问题是哲学的基本问题;②思维和存在的关系问题是人们在生活 and 实践活动中首先遇到和无法回避的基本问题;③思维和存在的关系问题就是认识世界和改造世界的问题;④思维和存在的关系问题就是世界观和方法论的关系问题。

- A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ①③



课内训练

一、单项选择题

1. 唯物主义和唯心主义是哲学上的两大阵营。划分唯物主义和唯心主义的标准是 ()

- A. 物质和意识的关系问题的不同回答。
B. 对物质和意识哪个是世界本原的不同回答。
C. 意识能否正确反映物质。
D. 物质和意识的辩证关系的不同回答。

2. 汶川大地震发生后,地震预报再次成为民众关注的焦点。美国地震专家指出,从现在的地震学研究水平来看,精确地短期预报的确是不可能完成之事;从地震专业角度看,地震的长期预测是可以实现的,这主要基于地震学家对断层历史的研究。从哲学角度看,上述对地震预报的认识 ()

- A. 属于形而上学唯物主义的观点。
B. 属于客观唯心主义的观点。
C. 属于不可知论的观点。
D. 属于唯物主义和可知论的观点。

3. 自有人类以来,思想领域内的斗争就一刻也没有停止过,而哲学上的斗争是最高形式的斗争。这里说的哲学上的

斗争,最根本的是 ()

- A. 物质和意识的斗争。
B. 可知论和不可知论的斗争。
C. 唯物主义和唯心主义的斗争。
D. 辩证法与形而上学的斗争。

4. 在社会主义新农村建设过程中,要从当地的自然条件和经济发展的实际水平出发,在尊重当地农民群众的生产、生活习惯的基础上选择富有地方特色的发展之路。这说明 ()

- A. 存在决定着思维。
B. 思维影响着存在。
C. 思维与存在不能分离。
D. 思维与存在同为本原。

5. 对思维与存在有没有同一性的问题的不同回答是划分 ()

- A. 可知论和不可知论的标准。
B. 主观唯心主义和客观唯心主义的标准。
C. 古代唯物主义和近代机械唯物主义的标准。
D. 唯物主义和唯心主义的标准。

二、简析题

6. 综观哲学发展的历史,存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”。相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说,辩证法和形而上学的斗争具有从属的意义。有人认为:“唯物主义和唯心主义的分歧是哲学的基本问题。”你如何认为? 请作简要分析。

第二框 唯物主义和唯心主义



新课导航

要点一 唯物主义

1. 唯物主义与唯心主义的分歧:围绕物质和意识谁是本原的问题展开。

2. 唯物主义三种基本形态。

(1) 古代朴素唯物主义。否认世界是神创造的,认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的。但是,这些观点只是一种可贵的猜测,没有科学依据;它把物质归结为具体的物质形态,这就把复杂问题简单化了。

(2) 近代形而上学唯物主义。在总结自然科学成就的基础上,丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子,认为原子是世界的本原,原子属性就是物质的属性,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主

义等局限性。

(3) 辩证唯物主义和历史唯物主义。正确地揭示了物质世界的基本规律,反映了社会历史发展的客观要求,反映了最广大人民群众的根本利益。它是现时代的思想智慧,是无产阶级的科学的世界观和方法论,是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器。

例1 (08江苏卷)下列观点属于唯物主义的是 ()

- A. 心外无物。
B. 形存则神存,形谢则神灭。
C. 理在气先。
D. 存在就是被感知。

例2 有人称近代机械唯物主义为半截子唯物主义,这主要是说机械唯物主义 ()

- A. 没有实现唯物论与辩证法的统一。
B. 是形而上学的唯物主义。

- C. 在自然观上是唯物主义,在历史观上是唯心主义。
D. 在思维和存在的关系上不承认思维与存在的同一性。

要点二 唯心主义

1. 唯心主义的两种基本形态

	常见观点	评价
主观唯心主义	孟子:万物皆备于我;王守仁:心无外物;宇宙便是吾心,吾心即是宇宙;我思故我在;存在就是被感知,物是观念的集合;万物皆是我们的表象	局限性:主观唯心主义把人的主观精神当作世界的本原,客观唯心主义把某种客观精神当作世界的本原,都是错误的 可取之处:就唯心主义的局部范围而言,它对人们认识的发展有一定的借鉴意义
客观唯心主义	神创论;柏拉图的理念观;朱熹:理生万物,理在事先	

2. 哲学史上还存在辩证法和形而上学的对立。

辩证法和形而上学具有从属意义,它们附属于唯心主义或唯物主义的哲学体系。

例 1 (09 江苏卷)下列选项与“我思故我在”观点一致的是 ()

- A. 未有这事,先有这理
B. 吾心即宇宙,宇宙即吾心
C. 死生有命,富贵在天
D. 世界的本质是“绝对精神”

例 2 埃及胡夫金字塔有一段令人生畏的铭文:“不论是谁骚扰了法老的安宁,死神之翼将在他的头上降临。”令人生畏的铭文从哲学上看属于 ()

- A. 古代朴素唯物主义。 B. 近代机械唯物主义。
C. 主观唯心主义。 D. 客观唯心主义。



课内训练

单项选择题

1. 唯物主义和唯心主义的根本分歧在于是否承认

()

- A. 物质是世界的本原。 B. 精神对物质有反作用。
C. 世界是运动变化的。 D. 世界的统一性。

2. 在古代欧洲,有过这样一首诗:“那时候,上面的青天还没有称呼,下面的大地也没有名字,其阿玛特(即海洋)是大家的生母,万物都和水连在一起。”这首诗体现的是 ()

- A. 古代朴素唯物主义观点。
B. 形而上学唯物主义观点。
C. 辩证唯物主义观点。
D. 唯心主义观点。

3. 托马斯·阿奎那(Thomas Aquinas)说:“凡事物运动,总是受其他事物推动……最后追到有一个不受其他事物推动的第一推动者,这是必然的。每个人都知道,这个第一推动者就是上帝。”这一观点属于 ()

- A. 主观唯心主义。 B. 客观唯心主义。
C. 朴素唯物主义。 D. 机械唯物主义。

4. “天上的一切星宿,地上的一切陈设,总之,构成大宇宙的一切物体,在心灵以外没有任何存在;它们的存在就是被感知或被知道。”下列选项中与以上说法相一致的是 ()

- A. 上帝造人。
B. 形存则神存,形谢则神灭。
C. 气者,理之依也。
D. 万物运动皆为心动。

5. “菩提本无树,明镜亦非台,本来无一物,何处惹尘埃。”这一佛家偈语的观点属于 ()

- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义。
B. 客观唯心主义。
C. 主观唯心主义。
D. 可知论的观点。

6. 认为“人与人的心灵可以跨越遥远的距离发生感应”,甚至相信“意念移物”,这是 ()

- A. 承认联系的普遍性与客观性的辩证观点。
B. 承认一切皆有可能的可知论观点。
C. 宣称虚幻联系的唯心主义观点。
D. 宣称人与人、人与物之间存在神秘力量的客观唯心主义观点。

7. 在哲学史上存在着“两个对子”,这“两个对子”是指

()

①唯物主义和唯心主义;②物质和意识;③可知论和不可知论;④辩证法和形而上学。

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①④

第三课 时代精神的精华

第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华



新课导航

要点一 时代精神的总结和升华

真正的哲学都是自己时代的精神上的精华,因为它正确地反映了时代的任务和要求,牢牢地把握了时代的脉搏,正确地总结和概括了时代的实践经验和认识成果。

注意:并不是任何哲学都是时代精神上的精华。

例1 任何哲学都是 ()

①一定社会和时代的精神生活的构成部分;②一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映;③自己时代的精神上的精华;④社会变革的先导。

- A. ①③④ B. ①②
C. ①②③ D. ②③④

例2 马克思认为“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”。这是因为它 ()

①正确地反映了时代的任务和要求;②牢牢地把握住了时代的脉搏;③正确地总结了时代的实践经验;④正确地概括了时代的认识成果。

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

要点二 社会变革的先导

1. 哲学对社会变革的作用。

(1)它可以通过对社会弊端、旧制度、旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想。

(2)它可以预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大的物质力量。

2. 任何反映自己时代历史任务和客观要求的哲学,都可以成为这一时代社会变革的先导,推动时代的步伐,直到社会的变革。

注意:并不是任何哲学都是社会变革的先导。

例1 恩格斯指出:“正像在18世纪的法国一样,在19世纪的德国,哲学革命也作了政治崩溃的前导。”这说明 ()

- A. 哲学推动时代步伐,决定历史进程。
B. 任何哲学都对社会变革起积极作用。
C. 反映时代历史任务和客观要求的哲学对社会变革起巨大作用。
D. 德国古典哲学的产生,开启了无产阶级和全人类的解放事业。



课内训练

一、单项选择题

2008年6月30日,胡锦涛主席在抗震救灾先进基层党组织和优秀共产党员代表座谈会上讲话时强调,我们要在全党全社会大力弘扬“万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学”的抗震救灾精神,为中国特色社会主义事业不断发展提供强大精神动力。据此回答1~2题。

1. 在四川抗震救灾斗争中,涌现了许多可歌可泣的事迹,酝酿出了抗震救灾精神。这说明 ()

- A. 思想文化是一定社会和时代的经济和政治的反映。
B. 一定形态的思想文化反作用于一定形态的经济和政治。
C. 精神因素都是人们对一定时代社会生活的正确反映。
D. 只要具有崇高的精神,就能成就伟大的事业。

2. 抗震救灾精神能够为中国特色社会主义事业不断发展提供强大精神动力,是因为 ()

①抗震救灾精神正确地反映了时代的任务和要求,把握住了时代的脉搏;②一定形态的经济和政治决定一定形态的思想文化;③坚强的精神对社会发展具有决定作用;④人类社会发展需要精神文化资源,需要真正的哲学思想。

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②

3. 2008年9月5日,中共中央政治局召开会议,决定从2008年9月开始,用一年半左右时间,在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动。会议认为,科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。会议强调坚持用科学发展观作为我国经济社会发展的重要指导方针,这是因为 ()

①科学发展观是中国特色社会主义经济和政治在精神上的反映;②科学发展观正确总结和概括了社会主义初级阶段关于发展的实践经验和认识成果;③所有哲学都是自己时代精神上的精华,科学发展观也是;④哲学对社会变革有着巨大的决定作用,科学发展观对我国社会发展有巨大的决定作用。

- A. ①② B. ③④ C. ①③④ D. ①②④

4. 科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的重要体现。基于过去在片面发展观指导下,片面追求GDP所带来的一系列社会问题,党中央审时度势,提出了科学发展观这一伟大战略思想。这说明 ()

- A. 任何哲学都是自己时代精神上的精华。
B. 真正的哲学正确反映了时代的任务和要求,牢牢把握时代脉搏。
C. 哲学是社会变革的先导,决定社会发展方向。
D. 哲学就是反映社会生活各个方面内容的科学。

二、简答题

5. 有人认为:“任何哲学都是自己时代精神上的精华。”

请对此谈谈你的看法。

第二框 哲学史上的伟大变革



新课导航

要点一 马克思主义哲学产生的条件

1. 阶级基础:无产阶级的产生和发展。
2. 自然科学基础:三大发现和自然科学的巨大进步。
3. 直接理论来源:德国古典哲学。

例1 马克思主义哲学的直接理论来源主要是 ()

- A. 无产阶级的产生和发展。
- B. 细胞学说和生物进化论。
- C. 能量守恒和转化定律。
- D. 黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。

要点二 马克思主义哲学的基本特征

1. 第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一,唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一。

2. 第一次实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

例1 (09 江苏卷)马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的伟大变革。它第一次实现了 ()

①唯物主义与辩证法的有机统一;②唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一;③世界观和方法论的统一;④实践基础上的科学性和革命性的统一。

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

例2 (08 江苏卷)马克思主义哲学之所以是科学的,就在于它坚持 ()

- A. 联系的观点。
- B. 发展的观点。
- C. 实践的观点。
- D. 矛盾的观点。

要点三 马克思主义中国化的重大理论成果

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

例1 邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃的成果,邓小平理论的主题是 ()

- A. 什么是解放思想,怎样坚持解放思想。
- B. 什么是实事求是,怎样坚持实事求是。
- C. 什么是改革开放,怎样实施改革开放。
- D. 什么是社会主义,怎样建设社会主义。

例2 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。这一论断说明科学发展观是 ()

①发展的理论,是一个开放的体系;②马克思主义中国化的最新成果;③对马克思主义发展观的继承和发展;④马

克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是马克思主义的终极真理。

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④



课内训练

一、单项选择题

1. 下列关于马克思主义哲学的表述,不正确的是 ()

①马克思主义哲学是人类哲学思想发展的最新阶段;②马克思主义哲学是对人类历史上一切哲学思想的彻底否定;③马克思主义哲学是工人阶级最有力的思想武器;④马克思主义哲学是哲学发展的终极阶段。

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②④
- D. ②③

2. 之所以说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是因为马克思主义哲学 ()

- A. 继承了黑格尔的辩证法思想。
- B. 继承了费尔巴哈的唯物主义思想。
- C. 是世界观和方法论的统一。
- D. 坚持了唯物主义和辩证法的有机统一。

3. 在全面建设社会主义和谐社会的伟大历史进程中,我们必须高度重视哲学社会科学的作用。这是因为 ()

- A. 哲学是世界观和方法论的统一。
- B. 哲学社会科学是人类社会存在和发展的基础。
- C. 哲学社会科学能够为人们提供解决实际问题的具体方案。
- D. 哲学社会科学影响着国家和民族的前进方向。

二、简答题

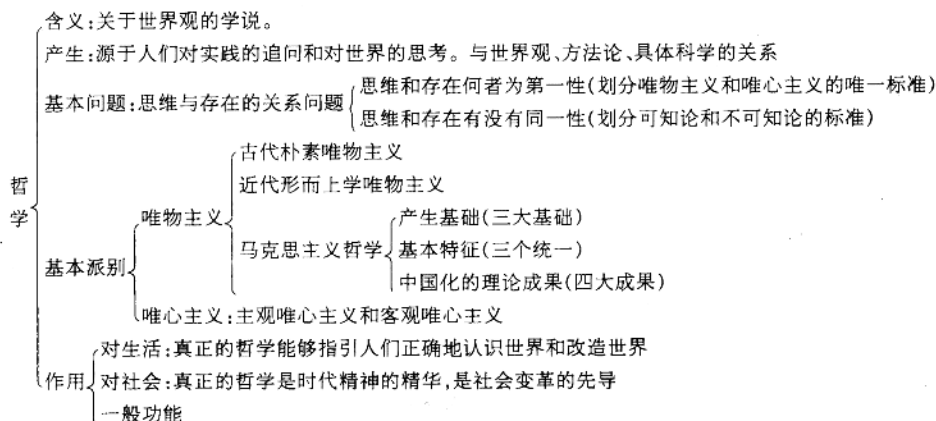
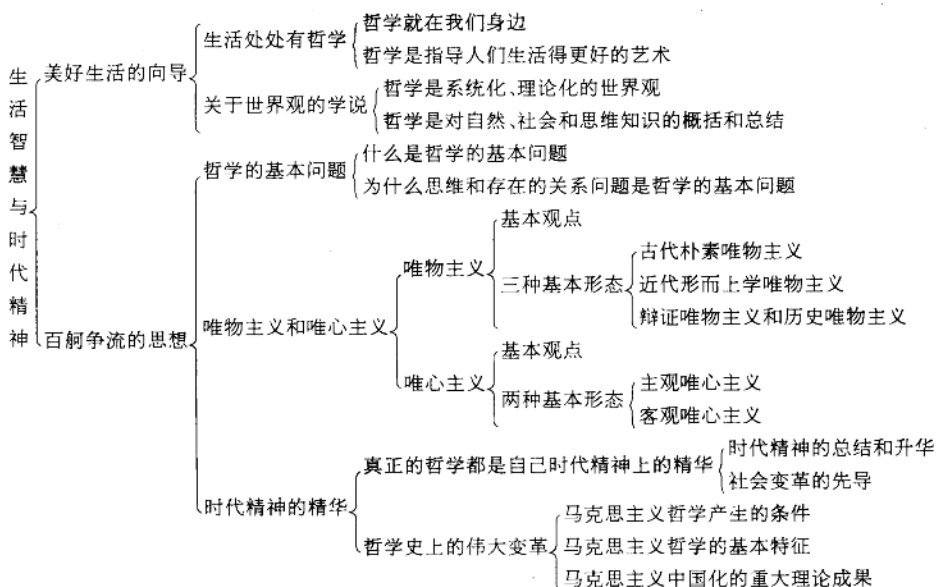
4. 材料一 战国时期,各种社会矛盾异常复杂,由于经济地位、政治态度不同,不同阶级和阶层在是否建立新的封建制度、如何建立封建制度、如何对待各国的变法和改革等问题上,展开了激烈的论争,形成了儒家、墨家、道家、法家、兵家、农家、阴阳家等思想流派,出现了百家争鸣、群星璀璨的思想繁荣局面。

材料二 18 世纪的法国爆发了资产阶级启蒙运动,出现了一大批启蒙大师。他们高举自由、平等、人权和理性的旗帜,向封建专制制度和宗教神学发动了猛烈的进攻。正是这场伟大的启蒙运动,迎来了轰轰烈烈的法国资产阶级大革命。正如恩格斯所言:“正像在 18 世纪的法国一样,在 19 世纪的德国,哲学革命也作了政治崩溃的前导。”

请用哲学与社会变革的关系原理分析上述材料。

第一单元知识汇总

知识图谱



重点详解

(一)哲学的基本问题

哲学的 基本问题	思维和存在的关系问题(意识和物质的关系问题)	思维和存在何者为第一性的问题(划分唯物主义、唯心主义唯一标准)	存在决定思维	唯物主义
			思维决定存在	唯心主义
		思维和存在有没有同一性的问题(思维能否正确认识存在)	思维能正确反映存在	可知论
			思维不能正确反映存在	不可知论

(二)古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的比较

	常见观点	评 价
古代朴素唯物主义	五行说:生成万物的基本元素是金、木、水、火、土 荀子:天地合而万物生,阴阳接而变化起 范缜:形存则神存,形谢则神谢 王夫之:气者,理之依也 赫拉克利特:世界是一团永恒燃烧的活火 泰勒斯:“水”是万物的“始基”	进步:否认神创论,认为世界是物质的,坚持了唯物主义根本方向,本质上是正确的 局限性:①只是猜测,没有科学依据;②把物质的具体形态当作世界本原;③把复杂的问题简单化了
近代形而上学唯物主义	认为原子是世界的本原 狄德罗:自然界由数目无穷、性质不同的异质元素构成 培根:万物的基础是原始物质,是基本元素	进步:坚持并发展了唯物主义 局限性:①仍把物质归结为具体的物质形态;②机械性,形而上学,唯心史观

(三)马克思主义中国化的四大理论成果的比较

理论成果	产生条件	主要贡献	主要内容	四者关系
毛泽东思想	马克思列宁主义同中国革命和建设实践相结合的产物	指导中国革命和建设取得胜利	精髓:实事求是;活的灵魂:实事求是、群众路线、独立自主	都是马克思列宁主义和中国具体实际相结合的产物,都是马克思列宁主义在中国的发展,四者是与时俱进而又一脉相承的关系
邓小平理论	马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物	第一次比较系统地回答了落后的中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,提出了建设有中国特色的社会主义	主题:什么是社会主义、怎样建设社会主义	
“三个代表”重要思想	是面向 21 世纪的中国化的马克思主义	进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了党对中国特色社会主义的认识	本质:立党为公、执政为民	
科学发展观	是立足社会主义初级阶段的基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的要求提出来的	科学地回答了实现什么样的发展、怎样发展等一系列的重大理论和实际问题	第一要义:发展 核心:以人为本 基本要求:全面协调可持续 根本方法:统筹兼顾	

第四课 探索世界的本质

第一框 世界的物质性



新课导航

要点一 自然界的物质性

1. 自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的,都有自己的起源和发展史,都是统一的物质世界的组成部分。

2. 物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。

注意:“客观实在”是万事万物的根本属性。

3. 哲学上的物质与具体的物质形态的关系。

(1)联系:物质只存在于具体的物质形态中,而具体的物质形态是物质的具体表现。

(2)区别:物质所概括和抽象的仅仅是具体物质形态的共同特性,具体物质形态除了这一共同的唯一特征,即客观实在性外,还有其自身的个别属性;物质是不生不灭、永恒存在的,具体物质形态是有生有灭。

(3)关系:共性和个性,一般和个别,抽象和具体。

例1 如果不顺应自然规律,仅凭人们的主观愿望去建设一个不符合当地自然条件的人为的新的生态系统,结果往往事与愿违,不仅收不到预期效果,而且最终会导致生态系统的破坏。这是因为 ()

- A. 人与自然界是难以和谐相处的。
- B. 人在自然界面前是无能为力的。
- C. 自然界的存在与发展是客观的。
- D. 人类是自然界长期发展的产物。

例2 我们应这样认识物质概念: ()

①它是指不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在;②它是在概括万事万物都不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映,即客观实在这一共同根本特性的基础上形成的;③它认为世界的本质是某种物质的具体形态;④它是抽象的、虚幻的东西。

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①③④

要点二 人类社会的物质性

1. 人类社会是物质世界长期发展的产物;劳动创造了任何人类社会,没有劳动就没有人,就没有人类社会。

2. 人类社会在本质上是一个客观的物质体系:构成社会物质生活条件的基本要素为地理环境、人口因素和生产方式。

3. 世界的本质是物质。

(1)自然界的存在和发展是客观的。

(2)人类社会的产生、存在、发展及其构成要素,也具有客观的物质性。

(3)人的意识是客观存在在人脑中的反映。

(4)世界是物质的世界,世界的真正同一性就在于它的物质性。

4. 世界的物质性原理的几种说法:①世界的本质是物质。②世界的本原是物质。③世界的统一性在于它的物质性。④世界统一于物质。⑤世界是物质的。

例1 “社会生活的变迁,社会的发展是由人的愿望和动机决定的”。这种观点 ()

- A. 指出了意识在社会中的作用。
- B. 否认了社会生活的客观性。
- C. 是神创论在社会历史观上的表现。
- D. 忽视了人民群众的作用。

例2 (03全国卷)物理学家把由反粒子组成的物质称作反物质。1928年英国物理学家狄拉克预言反物质的存在。1997年美国科学家发现在银河系上方约3 500光年处有一个不断喷射反物质的反物质源。2002年欧洲核子研究中心首次成功地对反物质原子的内部结构和物理特性进行了研究。从哲学上看,反物质的存在表明 ()

- A. 世界的本质并非是物质。
- B. 人类可以有意识地改造自然。
- C. 新事物总是层出不穷。
- D. 整个世界是客观存在的物质世界。



课内训练

单项选择题

1. 在人类社会出现以前,自然界按照自然法则自发地调节、演化和发展。这一事实说明 ()

①自然界的存在与发展不受意识的影响;②自然界的存在与发展是客观的;③自然界先于人和人的意识而存在;④物质是世界的本质。

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①③
- D. ①②④

2. 世界的本原是物质的。物质的唯一特性是 ()

- A. 客观实在性。
- B. 运动性。
- C. 主观能动性。
- D. 永恒性。

3. 物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的

- 客观实在。其中“客观实在”是从 () 事物都有生有灭,都有一个产生、发展和灭亡的过程。”你认为
- A. 自然界中抽象概括出来的共同属性。 ()
- B. 社会事物中抽象概括出来的共同属性。
- C. 万事万物中抽象出来的共同属性。
- D. 万事万物的总和。
4. 甲说:“物质是永恒的,不生不灭。”乙说:“世界上任何
- A. 甲的观点正确,乙的观点错误。
- B. 两人的观点都错误。
- C. 甲的观点错误,乙的观点正确。
- D. 两人的观点都正确。

第二框 认识运动 把握规律



新课导航

要点一 运动是物质的固有属性

1. 运动的含义、主要形式和特点。
 - ①含义:指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。
 - ②主要形式。
 - ③特点:无条件的、永恒的、绝对的。
2. 物质与运动的关系:物质是运动的物质,运动是物质的运动。
3. 运动与静止的关系。
 - (1)静止的含义和特点。
 - ①含义。
 - ②特点:有条件的、暂时的、相对的。
 - (2)运动和静止的联系:运动是绝对的,静止时相对的。物质世界是绝对运动和相对静止的统一。
 - (3)反对错误的观点:
 - ①形而上学的不变论——只承认静止而否认运动。
 - ②相对主义和诡辩论——只承认绝对运动而否认相对静止。

例1 (09 江苏卷)“少年安能长少年,海波尚变为桑田。”唐代诗人李贺的这一诗句体现了 ()

- A. 运动是永恒的、绝对的和有条件的。
- B. 运动是物质的唯一特性。
- C. 运动是物质的固有属性和存在方式。
- D. 运动是静止的特殊状态。

例2 古希腊哲学家芝诺提出了“飞矢不动”说。他认为,飞箭在某一瞬间只在这一点上而不在另一点上。下列对芝诺的“飞矢不动”说评价正确的是 ()

①承认了事物包含相对静止的一面;②承认了事物处于绝对运动之中;③否认了飞箭在同一瞬间离开这一点向新的一点运动的趋势;④陷入了形而上学的不变论。

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③

要点二 运动是有规律的

1. 规律含义:事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。
2. 规律的客观性:规律的客观性是指规律的存在和发生作用不以人的主观意志为转移,它既不能被创造也不能被消灭。
3. 规律的普遍性:自然界、人类社会和人的思维,在其运动变化和发展的过程中,都遵循其固有的规律。
4. 规律的客观性和普遍性的要求:遵循规律,不违背规律,自觉按规律办事。
5. 规律是可以认识和利用的:在客观规律面前,人并不是无能为力的,人可以在认识和把握规律的基础上,根据规律发生作用的条件和形势利用规律,改造客观世界,造福于人类。

例1 (08 江苏卷)“天地之变,寒暑风雨,水旱螟蝗,率皆有法。”这句话包含的哲学道理是 ()

- A. 规律是事物本质的必然的联系。
- B. 只有自然界的运动是有规律的。
- C. 规律可以为人所认识。
- D. 一切事物的运动都是有规律的。

例2 (09 江苏卷)《孟子》云:“不违农时,谷不可胜食也”;“斧斤以时入山林,材木不可胜用也”。这表明 ()

- A. 自然界的变化是有规律的。
- B. 客观规律是可以被认识和改造的。
- C. 自然界的发展规律是客观的。
- D. 改造世界必须遵循客观规律。



课内训练

单项选择题

1. 英国哲学家毕尔生说:“万物都在运动,但只是在概念中运动。”我国唐代的禅宗创始人慧能也讲过:“不是风动,不是幡动,仁者心动。”它们的观点 ()
 - A. 毕尔生属于唯物主义,慧能属于唯心主义。
 - B. 两人都是离开运动谈物质的形而上学观点。
 - C. 毕尔生犯了形而上学错误,慧能犯了唯心主义错误。
 - D. 两人都是离开物质谈运动的唯心主义。
2. (07 广东卷)王夫之说:“静者静动,非不动也;静者含

动,静不舍动”。下列观点与这相符的是 ()

- A. 飞行着的箭矢是不动的。
- B. 人不能两次踏进同一条河流。
- C. 喜马拉雅山千百年来巍然屹立于青藏高原,没有移动。
- D. 人甚至一次也不能踏进同一条河流。

3. 下列属于规律的有 ()

- A. 冬去春来,寒来暑往。
- B. 种瓜得瓜,种豆得豆。
- C. 价格围绕价值上下波动。
- D. 新陈代谢。

4. (08宁夏卷)随着科学技术的发展,目前72小时的气象预报可以和25年前36小时的气象预报一样可靠。但由于受天气状况原始数据、计算手段、分析能力等条件的限制,气象预报难以避免误差。在这个意义上,气象预报仍然是一门不精确的科学。随着气象预报科学技术的发展,人们能够作出更精确和更长期的气象预报,其哲学依据是 ()

①大气运动机关复杂,但有规律并可以被认识;②大气运动的偶然性逐渐向有规律的必然性转化;③科学技术的发展使人们认识这些规律的能力不断提高;④科学技术的发展已使人们完全掌握大气运动的规律。

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ①④

第五课 把握思维的奥妙

第一框 意识的本质



新课导航

要点一 意识是物质世界长期发展的产物

1. 从起源看,意识是自然界长期发展的产物。
2. 一切物质都具有的反映特性是人类意识产生的物质基础,生物的反映形式是人类意识产生的生物学前提。
3. 意识是社会发展的产物。

例1 从意识的产生来看,意识更重要的是_____的产物。 ()

- A. 自然界长期发展
- B. 物质世界
- C. 大脑
- D. 社会发展

例2 据文献记载,在印度曾多次发现小孩被狼叼走,并在狼群中长大。这些狼孩有的虽已七八岁,甚至是十来岁,但都不会说话,不会思维。这事例说明 ()

- A. 狼孩的脑子虽是人脑,但思维不一定是人脑的机能。
- B. 狼孩的脑子不是人脑。
- C. 狼孩的脑子天生就是笨的,不聪明的。
- D. 狼孩没有参与社会实践,所以不可能产生思维。

要点二 意识是人脑的机能

1. 人脑是产生意识的物质基础。
2. 意识活动是通过人脑对外界刺激的一系列反射活动实现的。
3. 条件反射:第一信号系统、第二信号系统。

例1 我国历史上有许多关于月亮的传说,如“嫦娥奔月”;有许多关于月亮的名言佳句,如“露是今夜白,月是故乡明”。而动物只能在月光下从事它们的本能活动。这说明 ()

- A. 人的意识是从动物的心理发展而来的。
- B. 意识活动是人类特有的,它和动物的心理有本质区别。
- C. 人能反映事物,而动物则不能。
- D. 一切物质都具有反应特性。

例2 对于人来说,“望梅”可能“止渴”,“谈虎”可能“色变”,而对于动物来说则不是。这是因为 ()

- A. 动物没有条件反射。
- B. 动物没有第一信号系统。
- C. 动物的意识水平比人类差。
- D. 动物没有第二信号系统。

要点三 意识是客观存在的反映

1. 意识的内容来自于客观存在,意识的本质是人脑对客观存在的主观映象。
2. 无论正确意识还是错误意识,都是人脑对客观存在的反映。
3. 意识的形成离不开社会实践。
4. 物质第一性、意识第二性,物质决定意识。

例1 德国古典哲学家费尔巴哈说,并非神按照他的形象创造人,而是人按照自己的形象创造神。神不过是一个噩梦,不过是人想象的、仅在人的幻想中存在的东西罢了。对这段话正确的理解应该是 ()

- A. 神是根本不存在的,神的观念是人的头脑自生的。
- B. 人的意识具有创造性,可以创造人间根本没有的新事物。
- C. 神的观念是对客观世界的“某种原型”的一种主观映象。
- D. 人与神二者不存在性质的不同。

例2 《三国演义》写尽了十八般兵器,但没有写到手枪;