

卫生职业教育配套教材
护理专业能力训练

心理与精神护理

主 编 李丽华 周意丹
副主编 刘月岩 冯钦贵 陈丽媛

 人民卫生出版社

卫生职业教育配套教材

护理专业能力训练

心理与精神护理

主 编 李丽华 周意丹

副 主 编 刘月岩 冯钦贵 陈丽媛

编 者 (以姓氏笔画为序)

于海燕 冯丽娟 冯钦贵 刘月岩

李丽华 杨洁玉 汪永君 张革秋

陈丽媛 岳丽君 周意丹 曾 艳

靳桂玲

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

心理与精神护理 / 李丽华等主编. —北京: 人民卫生出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-117-12033-3

I. 心… II. 李… III. 精神障碍—护理学 IV. R473.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 098312 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店

卫人网: www.hrhexam.com 执业护士、执业医师、
卫生资格考试培训

心理与精神护理

主 编: 李丽华 周意丹

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京蓝迪彩色印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 6.75

字 数: 160 千字

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12033-3/R·12034

定 价: 14.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

编写委员会

主 任 岳 萍

副主任 李淑芬 初东昶 关振华

成 员 (以姓氏笔画为序)

王立伟 王国君 王黎光 刘彦峰 孙 琳 孙忠生

孙秀敏 孙晓丹 李永红 李丽华 李忠信 张丽岩

林 杰 宫晓波 夏广军 高贤波 彭 波 黎广强

颜祥志 潘 蔚

秘 书 林 杰

目 录

第一章 绪论	1
一、要点提示	1
二、能力训练	1
三、题例解析	5
第二章 心理过程与人格	6
一、要点提示	6
二、能力训练	6
三、题例解析	13
四、国家护士执业考试试题	14
第三章 心理应激与危机干预	15
一、要点提示	15
二、能力训练	15
三、题例解析	21
第四章 心理评估与治疗	23
一、要点提示	23
二、能力训练	23
三、题例解析	30
第五章 病人的心理护理	31
一、要点提示	31
二、能力训练	31
三、题例解析	37
四、国家护士执业考试试题	38
第六章 精神障碍的常见症状与诊断	39
一、要点提示	39
二、能力训练	39

第七章 精神科护理技术	46
一、要点提示	46
二、能力训练	46
三、题例解析	53
第八章 精神疾病的治疗与护理	55
一、要点提示	55
二、能力训练	55
三、题例解析	59
第九章 精神活性物质所致精神障碍病人的护理	60
一、要点提示	60
二、能力训练	60
第十章 心境障碍病人的护理	65
一、要点提示	65
二、能力训练	65
第十一章 精神分裂症病人的护理	70
一、要点提示	70
二、能力训练	70
三、题例解析	74
第十二章 精神障碍病人的社区康复及家庭护理	75
一、要点提示	75
二、能力训练	75
三、题例解析	78
附:	
综合训练模拟试题(一)及参考答案	79
综合训练模拟试题(二)及参考答案	90

第一章

绪 论

一、要点提示

单 元	细 目	要 点	要求
(一)绪论	1. 心理与精神的概述	(1)心理与精神的概念 (2)心理与精神健康的标准 (3)心理问题与精神疾病	了解 熟悉 熟悉
	2. 心理、社会因素对健康的影响	(1)心理因素对健康的影响 (2)社会因素对健康的影响	熟悉 熟悉
	3. 心理与精神护理概述及对护士的要求	(1)心理与精神护理的概述 (2)心理与精神护理工作对护理的要求	熟悉 熟悉

二、能力训练

(一)选择题

【A₁ 型题】

- 心理产生的物质基础是
 - 客观现实
 - 自然现实
 - 社会现实
 - 大脑
 - 实践活动
- 人格形成和发展的自然因素是
 - 家庭环境
 - 社会环境
 - 社会实践
 - 先天素质
 - 教养方式
- 人脑的右脑半球功能暂时被抑制时,出现
 - 情绪低落
 - 情绪高涨
 - 语言减少
 - 自卑
 - 自罪
- 人脑的左半球在哪方面占优势
 - 空间感
 - 方向感
 - 语言
 - 音乐
 - 绘画
- 某护士下班后,头脑中还在思考着明天与病人沟通情景的过程是
 - 思维
 - 知觉
 - 记忆
 - 想象
 - 注意

6. 2007 年世界卫生组织公布各个国家和地区死于自杀的人数,最高的国家是
A. 丹麦 B. 韩国 C. 匈牙利 D. 日本 E. 美国
7. 人的心理结构分为
A. 认识过程、情感过程和意志过程
B. 人格倾向性、人格特征及自我意识
C. 心理过程和人格
D. 认识过程和人格
E. 人格倾向性及个性心理特征
8. 心理问题是由现实问题引起的,内容相对局限,没有严重破坏社会功能。属于
A. 正常心理 B. 精神疾病 C. 异常心理
D. 正常心理的不健康状态 E. 非正常心理
9. 下列哪种人格特征的人患冠心病的几率最高
A. A 型人格 B. B 型人格 C. C 型人格
D. D 型人格 E. 亚稳定人格
10. 影响心理健康的社会因素不包括
A. 生活环境因素 B. 遗传因素 C. 重大生活事件
D. 家庭教育 E. 学校教育
11. 判断心理正常与心理异常的基本原则不包括
A. 主观世界与客观世界的统一性原则
B. 富有同情心,能与周围环境产生共鸣
C. 心理活动的内在协调性原则
D. 人格特征的相对稳定性原则
E. 心理过程是否具有完整性
12. 人们在环境条件不断变化的过程中,采取主动性或被动性的措施,使自身与环境达到新的平衡,这一过程叫做
A. 心理平衡 B. 康复能力 C. 心理自控力
D. 环境适应 E. 心理活动耐受力
13. 大量临床案例证明,在智商正常范围内,一个人的智力水平高低,与他的心理健康水平
A. 呈正相关 B. 呈负相关 C. 有显著相关
D. 无显著相关 E. 以上都不对
14. 精神疾病属于
A. 一般心理问题 B. 严重心理问题 C. 特殊心理问题
D. 广泛性心理问题 E. 异常心理
15. 精神疾病不包括
A. 器质性精神障碍 B. 精神活性物质 C. 精神分裂症
D. 心境障碍 E. 严重心理问题
16. 心理与精神护理工作对护士的要求不包括
A. 良好的职业道德 B. 坚实的专业知识 C. 较高的文化素养

D. 稳定的心理素质 E. 娴熟的心理与精神护理技巧

17. 自我意识由三部分构成,分别是

- A. 自我概念、自我理想、自我评价
- B. 自我认知、自我理想、自我评价
- C. 自我体验、自我理想、自我评价
- D. 自我认知、自我体验、自我调控
- E. 自我概念、自我体验、自我调控

18. 如果一个人遇到令人愉快的事情,做出愤怒的情绪表现,或遇到痛苦、难过的事情却表现出愉快的情绪,就可以认为他的心理过程失去了

- A. 完整统一性 B. 人格稳定性 C. 绝对一致性
- D. 部分统一性 E. 相对一致性

19. 以下答案中对心理冲突理解错误的是

- A. 心理冲突是人们面对难以抉择的处境所产生的心理矛盾状态
- B. 剧烈而持久的心理冲突会有损身心健康
- C. 心理冲突完全是消极的
- D. 心理冲突有时会导致记忆力下降
- E. 心理冲突严重者会损害社会功能

20. 下列哪项不属于心理健康水平的判定标准

- A. 心理活动强度 B. 心理活动耐受力 C. 周期节律性
- D. 意识水平 E. 遗传因素

【A₂ 型题】

21. 张某,男,35岁,平时性格比较内向,沉默寡言。近来突然变得异常热情,说话滔滔不绝、口若悬河。但在他的生活环境中,找不到足以使其改变的原因,这说明他的人格失去了

- A. 相对稳定性 B. 绝对稳定性 C. 绝对一致性
- D. 部分统一性 E. 相对变化性

22. 一名高中女生在心理咨询的过程中,对咨询师说:“我就怕语文老师,一见到他就心跳加快,满脸通红。上语文课时,我努力控制自己,从不敢抬头看老师,心里很乱,不知老师上课讲什么。最怕老师提问,一叫我名字,我就惊慌。其实我心里的事老师一点儿不知道。我原来各门功课都很好,可现在的语文课成绩一塌糊涂,我很痛苦,不知道该怎么办。”这名女生的心理反应属于

- A. 思维障碍 B. 精神障碍 C. 人格障碍
- D. 一般心理问题 E. 严重心理问题

【B 型题】

- A. 心理过程和人格
- B. 认识过程、情绪情感过程和意志过程
- C. 人格倾向性、人格特征和自我意识

- D. 认识过程、意志过程和思维过程
- E. 人格倾向性、人格特征及自我意识
- 23. 心理过程包括
- 24. 心理现象可分为
- 25. 个性包括

【X型题】

- 26. 判断心理正常与心理异常的基本原则包括
 - A. 主观世界与客观世界的统一性原则
 - B. 心理活动的外在协调性原则
 - C. 人格的相对稳定性原则
 - D. 人格的相对变化性原则
 - E. 心理活动的内在协调性原则
- 27. 对于心理健康的含义理解正确的是
 - A. 心理健康是指一种持续、良好的心理状态
 - B. 心理健康也称精神健康
 - C. 心理健康的人对于环境及相互关系具有高效而愉快的适应
 - D. 心理健康的人能应对日常生活的压力
 - E. 心理健康是现代健康概念中不可缺少的一部分
- 28. 心理与精神护理的含义包括
 - A. 学习心理学、精神病学的理论和技术
 - B. 研究躯体疾病病人和精神病人的心理、行为变化规律
 - C. 与病人建立起平等、合作的新型护患关系
 - D. 为病人创设安全、愉快、人性化的治疗环境
 - E. 满足病人的所有要求
- 29. 对心理健康造成影响的社会因素包括
 - A. 生活环境因素
 - B. 遗传因素
 - C. 重大生活事件
 - D. 文化教育因素
 - E. 自身因素

(二)名词解释

- 30. 心理

(三)参考答案

- | | | | | | |
|-------|---------|-----------|----------|---------|-------|
| 1. D | 2. D | 3. B | 4. C | 5. D | 6. B |
| 7. C | 8. D | 9. A | 10. B | 11. B | 12. D |
| 13. D | 14. E | 15. E | 16. C | 17. D | 18. A |
| 19. C | 20. E | 21. A | 22. D | 23. B | 24. A |
| 25. E | 26. ACE | 27. ABCDE | 28. ABCD | 29. ACD | |

- 30. 心理又称精神或心理现象,是指人在社会实践和社会活动中,与他人和内外环境

发生交互作用,而引起的主观活动及行为表现。

三、题 例 解 析

【A₁ 型题】

以下答案中对心理冲突理解错误的是

- A. 心理冲突是人们面对难以抉择的处境所产生的心理矛盾状态
- B. 剧烈而持久的心理冲突会有损身心健康
- C. 心理冲突完全是消极的
- D. 心理冲突有时会导致记忆力下降
- E. 心理冲突严重者会损害社会功能

参考答案解析:(C)

心理冲突是人们面对难以抉择的处境所产生的心理矛盾状态。心理冲突不完全是消极的,如果能顺利地解决心理冲突,有时它还可以成为促进工作的动力,甚至可以激发创造力。但剧烈而持久的冲突无疑会有损身心健康。心理冲突持续长期的存在,使人难以忍受,会强烈希望能从痛苦中解脱出来,但经常不能自我解脱。有时冲突妨碍了正常的身心功能,导致记忆力下降、注意力涣散、失眠或头痛等症状,严重者损害社会功能。

第二章

心理过程与人格

一、要点提示

单元	细目	要点	要求
(二)心理过程与人格	1. 心理过程	(1)认识过程 (2)情绪、情感过程 (3)意志过程	掌握 掌握 熟悉
	2. 人格	(1)人格的概念和特征 (2)人格的结构 (3)常见的人格障碍	熟悉 掌握 了解
	3. 意志过程	(1)概述 (2)意志品质及培养	理解 理解

二、能力训练

(一)选择题

【A₁型题】

- 看到苹果红色外观,闻到苹果香味,触摸苹果光滑的表皮等所引起的心理活动是
A. 感觉 B. 知觉 C. 思维 D. 想象 E. 注意
- 下面不属于外部感觉的是
A. 视觉 B. 听觉 C. 动觉 D. 味觉 E. 嗅觉
- 疼痛一般是夜晚重于白天,这主要是受
A. 对比影响 B. 情绪影响 C. 注意影响
D. 暗示影响 E. 感受性提高的影响
- 下列关于知觉的说法,不正确的是
A. 知觉属于感性认识
B. 知觉以感觉为基础
C. 知觉是对感觉成分的简单相加
D. 知觉是人脑对直接作用于感官的客观事物整体属性的反映
E. 知觉是对感觉信息进行组织和解释,形成高级阶段的认识

5. 时间知觉是对
 - A. 事物空间关系的反映
 - B. 事物的位移和位移速度的反映
 - C. 事物的空间关系和连续性的反映
 - D. 事物的延续性和顺序性的反映
 - E. 事物的空间结构和位移性的反映
6. 不论是在强光的照射下,还是在暗光下,我们看到的黑板总是黑的,这是知觉的
 - A. 整体性
 - B. 恒常性
 - C. 选择性
 - D. 理解性
 - E. 组织性
7. 短时记忆的容量是有限的,一般来说信息储存的容量单位大约为
 - A. 4 ± 2
 - B. 5 ± 2
 - C. 6 ± 2
 - D. 7 ± 2
 - E. 8 ± 2
8. “似曾相识燕归来”表现的是记忆过程中的
 - A. 识记
 - B. 保持
 - C. 遗忘
 - D. 再认
 - E. 回忆
9. 识记的内容遗忘最快发生在识记后的
 - A. 第1天
 - B. 第2天
 - C. 第3天
 - D. 第4天
 - E. 第5天
10. 清晨,人们看见屋顶和地面都湿了,便知道是夜里下雨了,这是思维的
 - A. 变通性
 - B. 概括性
 - C. 间接性
 - D. 聚合性
 - E. 发散性
11. 幼儿掰着手指数数的思维形式是
 - A. 简单思维
 - B. 动作思维
 - C. 形象思维
 - D. 抽象思维
 - E. 常规思维
12. 想象是在人脑中创造出新形象的过程,其基本素材是
 - A. 表象
 - B. 联想
 - C. 回忆
 - D. 感受性
 - E. 知觉映象
13. 人在睡眠时做梦是属于
 - A. 联想
 - B. 幻想
 - C. 有意想象
 - D. 无意想象
 - E. 再造想象
14. 文学作品中塑造的人物形象是一种
 - A. 想象
 - B. 表象
 - C. 无意想象
 - D. 创造想象
 - E. 再造想象
15. 外科医生能够在手术过程中高度集中注意数小时,体现了
 - A. 注意的广度
 - B. 注意的稳定性
 - C. 注意的分配
 - D. 注意的转移
 - E. 注意的分散
16. “眼观六路,耳闻八方”体现的是注意的哪个特性
 - A. 指向性
 - B. 选择性
 - C. 分配性
 - D. 稳定性
 - E. 集中性
17. 护士对病人病情观察的过程属于
 - A. 无意注意
 - B. 有意注意
 - C. 有意后注意
 - D. 注意的分配
 - E. 注意的广度
18. 原始情绪又称基本情绪,是人和动物共有与本能活动相联系的情绪,它不包括
 - A. 快乐
 - B. 焦虑
 - C. 愤怒
 - D. 悲哀
 - E. 恐惧
19. “人逢喜事精神爽”反映的是哪种情绪状态
 - A. 心境
 - B. 激情
 - C. 应激
 - D. 心情
 - E. 感情
20. 相对于情感而言,情绪具有的特点为
 - A. 较稳定而持久
 - B. 易于控制
 - C. 具有深刻性

- D. 具有内隐性 E. 带有情境性
21. 下列关于情感的叙述中哪项是正确的
- A. 具有明显的外部表现 B. 具有情境性 C. 是人类独有的
- D. 具有不稳定性 E. 有些动物也具有情感
22. 从情感的范畴来看,求知欲是一种
- A. 道德感 B. 理智感 C. 美感 D. 责任感 E. 集体感
23. 意志是以随意运动为基础,下列哪项不属于意志
- A. 有远大的志向 B. 努力工作 C. 控制自己的情绪
- D. 手碰到火立即自动缩回来 E. 不达目的不罢休
24. 人格是指人的心理面貌的
- A. 总和 B. 本质 C. 核心 D. 形式 E. 内容
25. “世界上没有完全相同的两个人”是指人格特征的
- A. 整体性 B. 稳定性 C. 独特性 D. 社会性 E. 能动性
26. 遗传提供了人格发展的
- A. 自然基础 B. 社会学基础 C. 生物学基础
- D. 化学基础 E. 遗传基础
27. 处于相同生活环境中的,在心理上都不可避免的存在着某些共同性,这就是人格的
- A. 独特性 B. 整体性 C. 差异性 D. 稳定性 E. 社会性
28. 能关心、了解及正确认识社会,并能主动适应社会是指健康人格的
- A. 良好的情绪 B. 乐观的生活态度 C. 正常的智力水平
- D. 和谐的人际关系 E. 良好的社会适应能力
29. 表现在心理活动的强度、速度、稳定性、灵活性及指向性是指人的
- A. 性格 B. 气质 C. 能力 D. 兴趣 E. 需要
30. 气质具有天赋性、稳定性和可塑性,很大程度与之相关的有
- A. 遗传 B. 教育 C. 环境 D. 气候 E. 地域
31. 气质不决定人的智力水平和社会价值,因此
- A. 有好坏之分 B. 无好坏之分 C. 时好时坏
- D. 杰出人物是气质好的 E. 抑郁质的人能力差
32. 需要是个体生理和社会需要在人脑中的反映,表现为人对某种目标的
- A. 向往和需要 B. 渴望和欲求 C. 欲望和反映
- D. 方向和实现 E. 客观和主观
33. 下列哪项是关于性格的正确表述
- A. 由遗传决定 B. 无好坏之分
- C. 是人的行为的内在动力 D. 是人格的核心
- E. 由兴趣决定
34. 人类最原始、最基本的需要是
- A. 生理需要 B. 安全需要 C. 尊重与自尊的需要
- D. 自我实现的需要 E. 爱与归属的需要

35. “鱼与熊掌不可兼得”指的是
 A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突
 D. 双重避冲突 E. 都不是
36. 高级神经活动类型中具有强、均衡、灵活等特点的类型为
 A. 兴奋型 B. 活泼型 C. 胆汁质 D. 黏液质 E. 抑郁质
37. 自我意识是意识发展的
 A. 最高阶段 B. 最初阶段 C. 生理发育阶段
 D. 胚胎阶段 E. 心理成熟阶段
38. 偏执型人格障碍的特点主要是
 A. 外貌装饰奇特 B. 经常违法乱纪 C. 猜疑和偏执
 D. 情绪不稳定、易激动 E. 过分感情用事
39. 一个人的观念、行为、外貌装饰奇特、常不修边幅、冷漠和人际关系明显缺陷,属于
 A. 偏执型人格障碍 B. 分裂型人格障碍 C. 反社会型人格障碍
 D. 表演性人格障碍 E. 强迫型人格障碍
40. “江山易改,秉性难移”说的是
 A. 环境改变了,人的气质也不会发生变化
 B. 一个人的性格特点是难以变化的
 C. 一个人的气质在一生中是比较稳定的
 D. 环境改变了,人的气质也会随着发生变化
 E. 有能力的人,在任何时候都可以表现
41. 意志的良好品质不包括
 A. 自觉性 B. 自制性 C. 坚韧性 D. 独断性 E. 果断性
42. 一个人对社会、集体、工作、学习、劳动、他人和自己的态度,是性格的
 A. 态度特征 B. 情绪特征 C. 意志特征
 D. 理智特征 E. 感情特征

【A₂ 型题】

43. 刚刚上班不久的护士小李根据过去所学的知识很好地完成了抢救病人的任务,这种心理活动属于
 A. 注意 B. 想象 C. 思维 D. 回忆 E. 再认
44. 张医生在为病人查体时,运用了触、视、听等方法,然后对病人的病情做出了初步判断。这时他的心理活动主要是
 A. 想象 B. 记忆 C. 思维 D. 注意 E. 感知觉
45. 护士小周在为一位老年病人进行静脉输液时,一面摸索着血管特点与走势,一面进针,此时小张的思维属于
 A. 动作思维 B. 形象思维 C. 聚合思维
 D. 发散思维 E. 抽象思维
46. 咬紧嘴唇可使身体另一部位正在发生的疼痛减轻些,反映了感觉的感受性变化规律中的

- A. 适应 B. 联觉 C. 感觉对比
D. 感觉的相互作用 E. 以上均不正确

47. 王军一贯做事谨慎,深思熟虑,反应慢,适应环境比较困难,顾虑多,交际面窄,较孤僻。根据心理活动的表现,王军的性格属于

- A. 理智型 B. 意志型 C. 外向型 D. 内向型 E. 顺从型

48. 人在疾病发生时,健康受到威胁,生命安全需要得不到满足,人就会产生强烈的求医动机,表明动机发生的基础是

- A. 需要 B. 欲望 C. 情绪 D. 意志 E. 威胁

49. 值班护士小刘,面对一位病人痰阻塞呼吸道,生命垂危,在没有吸痰器的情况下,她想口对口地将痰吸出,又怕脏,怕被感染,这时她的心理矛盾属于

- A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突
D. 双重趋避冲突 E. 权利与义务的冲突

【A₃ 型题】

(50~51 题共用题干)

护士小王推着治疗车去某病房为病人静脉输液。

50. 小王一边为病人消毒,一边与病人交谈并观察着病人的表现,这是

- A. 注意的分散 B. 注意的广度 C. 注意的分配
D. 注意的转移 E. 注意的稳定性

51. 小王正在操作时,外面传来消防车尖厉的叫声,病房中的人包括小王都向窗外望去,这是

- A. 注意的分配 B. 注意的分散 C. 注意的转移
D. 注意范围广 E. 有意后注意

(52~53 题共用题干)

毛泽东的《沁园春·雪》这首词画面雄伟壮阔而又妖娆美好,意境壮美雄浑,气势磅礴,感情奔放,胸怀豪迈,颇能代表毛泽东诗词的豪放风格,是中国词坛杰出的咏雪抒怀之作。

52. 毛泽东创作这首诗词时的心理活动属于

- A. 想象 B. 表象 C. 无意想象
D. 创造想象 E. 再造想象

53. 人们在诵读这首诗词时在头脑中形成北国风光的情景,有一种亲临其境的感受,这时的心理活动属于

- A. 联想 B. 幻想 C. 有意想象
D. 无意想象 E. 再造想象

(54~56 题共用题干)

王平从小父母双亡,在社会福利院长大。

54. 据福利院的老师反映,王平平时表现敏感怯懦,行动迟缓、孤僻。她属于哪种气质类型

- A. 多血质 B. 胆汁质 C. 抑郁质

D. 黏液质

E. 多血质+胆汁质

55. 王平做事谨慎,善于思考,遇到紧急情况镇定自若,有坚定的个人信念,并喜欢把自己的意志强加于人,她的性格属于

A. 顺从型 B. 独立型 C. 情绪型 D. 理智型 E. 意志型

56. 王平上学后,经常逃学、与同学吵架,被认为是差学生。经过班主任和学校领导的反复教育以及无微不至的关爱,她深受感动,慢慢地她的性格越来越开朗,并且能与同学友好相处,努力学习,成绩逐步提高。这是哪种因素的作用

A. 生物因素 B. 家庭因素 C. 教育因素
D. 社会文化因素 E. 个体实践

【B型题】

(57~58题共用备选答案)

A. 整体性 B. 恒常性 C. 选择性 D. 理解性 E. 组织性

57. 学生用红笔划出教科书中的重点是利用了知觉的

58. 护理人员护理病人不但要做好疾病的护理,还要进行心理的护理。这是运用了知觉的

(59~60题共用备选答案)

A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 亢奋 E. 悲哀

59. 林黛玉“见花落泪,对月伤怀”,这表现出的情绪状态属于

60. “范进中举”后狂喜的情绪状态是

(61~62题共用备选答案)

A. 理智感 B. 美感 C. 道德感 D. 责任感 E. 同情感

61. 热爱祖国,有崇高的集体荣誉感和国际人道主义的情感属于

62. 为科学研究中发现新线索、学习中有了新进展而陶醉,属于

(63~65题共用备选答案)

A. 生物因素 B. 家庭因素 C. 教育因素
D. 社会文化 E. 个体实践

63. 性格形成的自然前提和物质基础

64. 对儿童性格形成有重大作用,是形成性格的重要因素

65. 直接影响每个人性格的形成和发展,如社会意识形态,文化背景,风俗习惯,道德风尚

(66~68题共用备选答案)

A. 气质无好坏之分 B. 气质影响人的身心健康 C. 气质的职业适应性
D. 气质的可塑性 E. 气质可以决定人的社会价值

66. 俄罗斯四位杰出的文豪赫尔岑、克雷洛夫、普希金、果戈里分别是多血质、黏液质、胆汁质、抑郁质,表明

67. 黏液质,抑郁质的人比较适合细腻,持久的工作

68. 病人男性,60岁,突发急性心肌梗死住院,据其家属反映,病人平时遇事急躁,争强好胜,容易冲动