

· 动感地带中学生学习指导丛书 ·

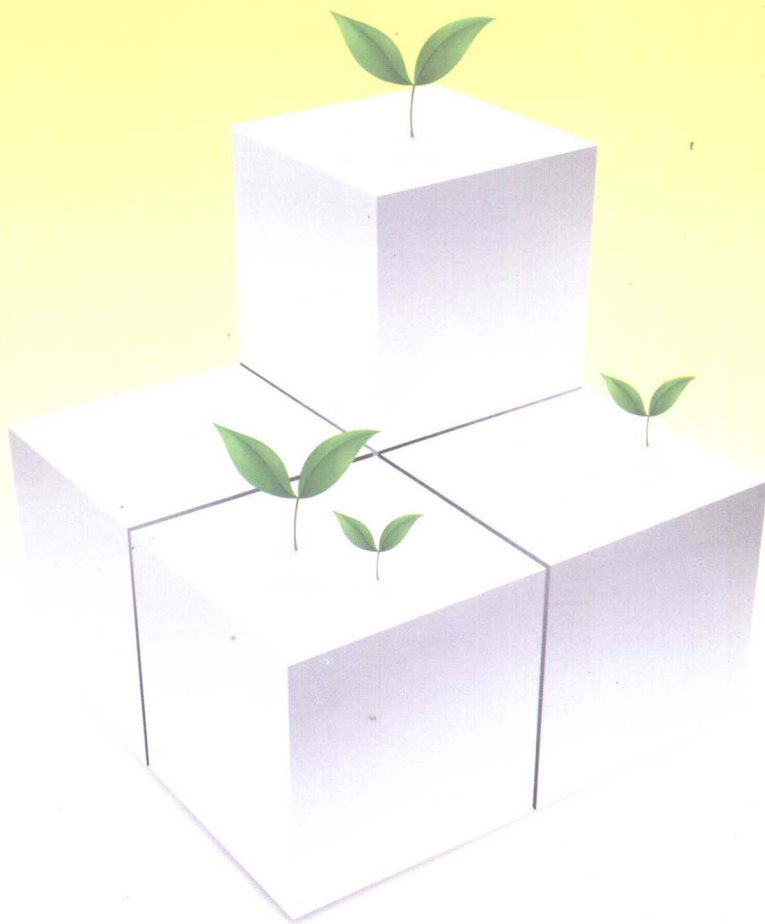
志愿宝典

高三



课堂内外
Open Class

课堂内外杂志社 编



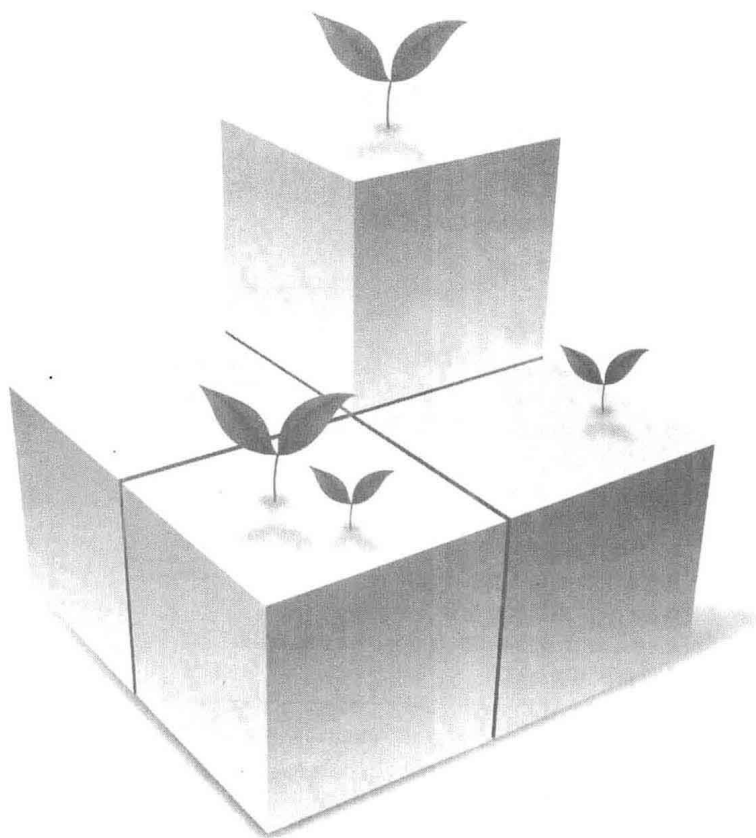
· 动感地带中学生学习指导丛书 ·

志愿宝典



课堂内外
Open Class

课堂内外杂志社 编



重庆出版集团 © 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

志愿宝典·高三/课堂内外杂志社编. —重庆:重庆出版社,2008.8

(动感地带中学生学习指导丛书)

ISBN 978-7-5366-9997-7

I. 志… II. 课… III. ①毕业生—高中—升学参考资料②高等学校—招生—简介—中国 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 126956 号

志愿宝典·高三

ZHIYUAN BAODIAN·GAOSAN

课堂内外杂志社 编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 王 卉 谌伦倩

封面设计: 唐小慧 李 妮

版式设计: 龙鸿丽



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝中区双钢路 3 号科协大厦 14 楼 邮政编码: 400013

全国新华书店经销

开本: 787mm × 1 092mm 1/16 印张: 16.5 字数: 325 千字

版次: 2008 年 8 月第 1 版 印次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5366-9997-7

定价: 120.00 元(全四册)

如有印装质量问题, 请向重庆市天下图书有限责任公司调换: 023-63658950

版权所有, 侵权必究



前言

高考到底考什么？考分数，考志愿，考素质，考心理。正所谓七分成绩定，三分志愿拼，分数和成绩是考生高考制胜的两大法宝。为了提高考生的学习理解能力、心理承受能力以及考场应变能力，为了给重庆高考考生提供学习、心理、志愿填报等方面的最佳方法和备考建议，我们精心策划编写了这套《动感地带中学生学习指导丛书》（高三）。

本套书包括《轻松高考》《志愿宝典》《高考考点》《高考真题》4个分册，具体内容如下：

《轻松高考》 聘请资深心理咨询专家，科学规划高三心理训练方案，为高考考生排除焦虑、心烦、失眠、低落等心理障碍；按照高考进程，每月提供高考魔鬼训练方案，包你月月进阶，马到成功！

《志愿宝典》 志愿填报被称为高考的第二场战役，本书全面解读高考改革和招生的最新政策，实战模拟填报志愿，从谋略到技巧，从大学到专业，为高考考生提供最贴身的志愿填报服务。

《高考考点》 本书将考点设计成习题并讲解和归纳，便于考生在练习中实现对学科基本概念、基本知识的理解和记忆，让考生洞悉高考考点及命题规律。

《高考真题》 本书收集了重庆近三年的高考试题，重庆一中、重庆南开中学、重庆八中、重庆育才中学、重庆巴蜀中学等名校近两年的模拟试题，邀请有多年高考复习指导经验的教师，从中精心挑选精品试题，帮助广大考生明确重庆高考命题的思路和发展轨迹，从而更加科学地进行高考复习。

高考赛场，风云变幻；备考征程，黄沙漫漫；厚积薄发，激流勇进！祝福所有的高考考生能取得最好的成绩，考上理想的大学。

编者

2008年7月





目 录

第一章 谋略篇	1
第二章 技巧篇	11
第三章 经验篇	28
第四章 大学篇	33
第五章 专业篇	175
第六章 家长篇	206
第七章 热点篇	210
第八章 实战篇	250

一、志愿——录取的法律依据

(一) 高考志愿的基本含义

高考志愿,形象地讲,就相当于考生写给心仪高校的一封情书,如果不严肃,不认真,就是在浪费自己的青春,玩弄自己的感情,是对自己的前途和命运不负责任。

志愿,是指一个人的志向和意愿。高考志愿,是指高考考生为继续求学深造而做出的学校志向和专业意愿的选择。选择和填报高考志愿是每一个考生都要面临的课题。具体地讲,要符合以下几个条件和步骤:

1. 考生的选择要符合当年国家的招生政策和规定;
2. 考生的选择要符合当年各级各类学校和专业计划、性质、特点和要求;
3. 考生在选择时要结合个人的德智体综合素质和兴趣爱好通盘考虑,最终选定报考院校和专业;
4. 最后的选择结果要以文字和符号表达方式将其填涂在国家招生机构统一印制的“志愿机读卡”上,在网上填报志愿的省市的考生要在

规定的时间内把志愿准确地填报在指定的网上志愿卡上。

这是一个考虑起来十分繁琐,操作起来又十分简单的过程,只要你按照我们的步骤和方法操作,大可不必紧张和惊慌!

高考志愿		
国家招生政策	高校招生条件	个人综合实力
报考条件、身体要求、加分政策、录取程序等	招生计划、招生专业、收费标准、特殊条件等	兴趣爱好、就业愿望、高考成绩、身体条件、经济状况等

(二) 高考志愿的重要意义

1. 确定考生的教育方向

高考志愿既是对专业教育方向的确定,也是考生对未来职业的选择,事关考生一辈子的前途。

也许正因为太重要了,五花八门、眼花缭乱的院校和专业让考生不知如何下手。目前,我国有约 1 700 所普通高等学校。专业设置分 12 个学科门类,其中理科包括理学、工学、农学和医学 4 门,文科包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学和管理学 7 门,还有一门是军事学。这些门类下面又分 1 000 多个专业,经过近

几年的规范和调整,还有 280 多个。各专业培养目标、毕业生使用方向又各不相同,选报高考志愿时,考生必须在众多的院校、专业中做出选择,确定方向。考生面对这一事实往往比较紧张,更难拿定主意。

温馨提示

考生选择志愿要克服三种心理倾向

一是不适心理。考生在这一时刻对“能否考上大学”“考哪所大学”“选什么专业”等问题,经常萦绕于心,由此带来了很大的迷惘。

二是对比心理。考生在对自我不适心理的调整过程中,开始把眼光投向身边的同学。这样,考生一会儿因与同学相比,发现了自己的优势而满足;一会儿又因敏感地意识到自己的不足而感到自卑。

三是盲从心理。通过对比,发现中国已经 WTO 了,生物科学的春天来了,于是,不顾本人的成绩实力和兴趣爱好,都填国际贸易,都选生物工程……

这些心理对恰当地确定专业方向都会产生不良影响。考生应尽早地形成稳定而健康的选择心理,树立明确的奋斗目标,才有利于选好院校和专业。

2. 影响考生的职业选择

不同专业的高校毕业生,毕业后将到不同的工作岗位就业,毋庸讳言,这些职业的待遇和前途是不同的。由此可见,考生未来的职业选择在很大程度上取决于在学校他们所学的专业,而专业的确定又在很大程度上取决于他们在高考时的志愿选择。

考生的高考志愿,必须依据本年度国家编制的招生来源计划进行选择。而招生来源计划是根据“按需定招”的原则确定的,即国民经济发展需要什么人才,就招收什么专业的学生;哪

个地区需要什么专业的毕业生,国家就调剂什么专业的毕业生给那个地区。高等学校各专业的培养目标,毕业生使用方向,在一定程度上,就决定了学生今后要从事的职业。

因此,考生在填报志愿时,要有比较长远的战略眼光。

案例

陕西:27 名高考生志愿被篡改 教育局展开调查

据《华商报》报道,2007 年高考大荔县朝邑中学发生了一起怪事:该校高三年级 27 名毕业生填报完高考志愿后,所报的第一志愿院校被人私自篡改。

学生反映志愿卡被人涂改

2007 年 7 月 4 日,是陕西省高考学生填报普通高等教育大专院校的日子,大荔县朝邑中学共有 28 名高三毕业生在报考第一志愿中填报了陕西省广播电视大学新城分校。

7 月 8 日,学校通知所有学生到校检查所报志愿有无错误。在纠错过程中,有二十多名学生突然发现,自己的报考卡有被人改动过的痕迹,原来报考卡上第一志愿填写的陕西省广播电视大学新城分校代码被人涂掉,更改为其他院校代码。随后,有的学生将这一情况反映给班主任,同时也向省广播电视大学新城分校作了反映。

在调查过程中,这些学生很肯定地表示,他们报考的第一志愿填的就是陕西省广播电视大学新城分校,填报完志愿后自己没有作任何改动,也没有委托任何人更改志愿。这些学生还向省广播电视大学新城分校出具了书面证明。

大荔县教育局将调查此事

记者将这一情况反映给大荔县教育局,有关领导立即从电脑中调出学生报考志愿。结果发现,这14名学生的报考院校代码果然不是省广播电视大学新城分校的代码。据大荔县招办主任杨超明讲,根据有关规定,学校将学生志愿信息报到县招办时,学校应将学生填写的原始志愿卡一并交到县招办,而朝邑中学并没有将原始卡交到县招办。

省广播电视大学新城分校副校长李广顺在大荔县教育局拿到了28名学生的原始报考志愿卡。李广顺说,除了一名学生是自己重新填报了志愿后,其他27名学生的原始志愿卡全部有被改动过的痕迹。随后,记者联系到大荔县朝邑中学主管招生的张老师,张老师表示,他也不清楚怎么会出现这种问题。

对于朝邑中学部分学生志愿被人更改一事,大荔县教育局分管招生工作的副局长姚培实表示,根据招生工作有关规定,除非学生本人自愿,其他人擅自更改志愿是非常严重的违规行为。对于此事,将尽快派人调查,要查清楚是学生自愿更改还是招生工作人员私下更改,如果是工作人员私下更改,将按相关规定严肃处理。

(三) 高考志愿的重要作用

1. 高考志愿是考生与院校签订的法律依据

在录取时,任何一所高校,哪怕是一所刚刚建立的名不见经传的高职学院,都是想招收最优秀的考生。而他们之所以没能达到目的,是因为考生志愿的选择,限定了他们只能招收填有本校志愿的合格生源。志愿表,就是高校与考生之间录取与被录取的法律依据。如果你的成绩、身体各方面都没有问题,考分也远远高出所填

院校的学校和专业控制线却被拒录,你完全可以控告学校;相应的,你如果完全没有填报某院校,并且又没填学校和专业服从调剂,却无端被该校录取,你也可以控告学校。

从另外一个角度讲,考生要想被某一批次的某个学校录取,也必须合理合法,“恰如其分”地填报好志愿。

2. 高考志愿是考生与自己签订的命运协议

考生在高考志愿中选报的学校是否合适,选择的专业是否恰当,直接影响到考生能否升学,影响到自己的前途和命运,同时也影响到国家选拔合格人才和高等学校生源质量及招生计划的完成。在每年的录取中,都有很多学校因考生志愿不平衡,生源不足额而久拖不决,影响录取流程和质量。

案例

志愿填报易犯四大错误

不少过来人坦言“考得好不如填得好”,一个恰如其分的志愿往往能让许多考生得偿所愿,反之,又有一些考生为之黯然神伤,从中不难窥见高考志愿填报的严肃性和挑战性。那么,考生志愿填报会犯的错误有哪些呢?

分数线参照往年

案例:杰林(化名)曾是我市重点中学的学生,2008年参加高考。高考估分约为600分,与去年相比基本上可达到哈尔滨工业的分数线,所以他觉得自己完全可以填报哈工大。最终的高考分数为603分,没有达到哈工大的分数线,最后被重庆大学录取。

分析:各高校前几年的录取分数线是考生填报志愿时的重要参考资料。但是如果不会正确地分析这些分数,则可能误填志愿。对比往年录取分数线,它会给考生一个暗示:我的考

分只要高于某个学校某个专业以往几年的最低录取分数线,我就可以报这个学校的这个专业。这种暗示就可能产生考生被录取分数线误导的情况。因为每年高考考题的难易程度不可能绝对一样,所以每年高考的分数不等值,不可简单地加以比较。另外,报考某个学校的人数每年可能有大年、小年,而被众人追捧的学校和专业的录取分数线往往会被抬高。

“不服从调配”吃亏

案例:2008年一位考了440分的考生程呈(化名),超过填报的二本第一志愿的院校分数线5分,但他在“同意服从调配”一栏中,全部填的是不服从,这样尽管分数高于学校的最低录取线,但却未达到填报各专业的最低线,为此,没有被第一志愿院校录取。

分析:“服从调配”就是给自己机会选择,当档案被某所大学调入后,所报的各专业均未被录取时,是否同意分配到其他系科学习。这项规定,扩大了考生本人被录取的机会。如填了“同意服从调配”,就会增加几十个专业录取的机会,绝不会吃亏。而一旦被退档,若所填第二志愿的院校已满额,这样很可能会降低录取批次,甚至参加全市补填志愿。

对专业不了解

案例:吴同(化名)现在已是一名大一学生了,但他最近却很苦恼。原来当初高考时,他填报的是某大学的计算机专业。他希望将来能从事IT行业,但唯独没有想过这个专业是否适合自己。吴同的数学能力只能算是中等,而计算机专业课程中所涉及的高等数学是最难的,他学得很吃力,第一个学期的期末还考了个不及格。面对越来越难的课程,吴同开始考虑自己要不要转系。

分析:专家建议考生不能盲目跟风,不要

什么专业热门、什么专业就业前景好就填报什么专业。填报专业时考生要想清楚这个专业是不是自己感兴趣的,是不是真的适合自己。

(四)高考志愿的填涂方法

从2005年开始,重庆市开始进行网上填报志愿的改革,考生可以在学校、家里或网吧等任何能够上网的地方按要求填报志愿,进一步提高了志愿填报的自主性和准确率,大大节约了时间。考生在网上填报志愿是要注意三点:

1. 自主填报

由于许多考生与家长同时拥有密码,甚至考生的亲戚也持有密码,导致有些考生一登录系统就发现上面已经有了其他人填报的信息。志愿填报系统设置为只允许一人在线,也就是同一账号每次仅限一人登录。考生家长或朋友应注意,为避免不必要的恐慌,最好不要代替考生填报或修改志愿。

2. 保护密码

考生要保管好自己的密码,若感觉密码有所泄漏,最好立刻自行修改,防止有人恶意修改信息。

3. 控制时间

考生在网上填报志愿前最好思考清楚,并先在纸质志愿表样板上进行填报。考生如果在网上停留超过10分钟而不进行任何操作,系统将自动退出。同时,如果考生在页面上停留太久,可能会出现密码被盗等问题,所以建议考生不要利用上网填志愿的时间进行思考。

二、分数——志愿的制胜法宝

(一)知分填志愿,怎样把把关

从2006年起,重庆市开始实施通知成绩后

再填报志愿。课堂内外杂志社《高考金刊》总策划、高考志愿指导专家聂荣在接受重庆媒体记者采访时指出,知分填志愿,有利也有弊,考生和家长需要客观估计,“兴利除弊”。

1. 知分填报有“三利”

(1)准备更充分。原来考前填报,一周之内就得交志愿表,而安排在通知考生成绩之后填报,从考完试到填报志愿有近一个月的时间,考生和家长有更充足的时间研究相应的批次、学校、专业并制定详细的备选方案。

(2)定位更准确。现在重庆填报志愿时,考生已经“三知”——知分、知线、知位,公布成绩的同时也公布了各批次最低控制线以及考生的全市排名位置。考生已明确自己是否上了某个批次的分数线,更有利于考生选择高校时进行自我定位,比如,刚刚“踩线”的考生更应该明白自己选择哪些学校。

(3)分段更明确。公布高考成绩后,考生知道各分数段分别有多少人,尤其在填报重点批次、分数档次拉得比较开的学校时,考生所处的“相对位置”有非常重要的参考价值。同时避免往年那种发挥超常或发挥失常而造成的“高分低报”或者“低分高报”的现象。

2. 知分填报有“三弊”

(1)容易冷热不均。大家都知道某一段的成绩后,热门学校、热门专业“扎堆”,冷门学校、冷门专业无人问津。

(2)容易交通堵塞。重庆本土、中心城市、发达城市的学校将更加拥堵。一项抽样调查表明,60%以上的考生第一志愿填报重庆高校,高分考生最大的地域热点则是北京、上海等。2008年中心城市“塞车”的状况可能较往年更甚。

(3)容易盲目从众。知分填志愿,考生有“三知”,也可能“一问三不知”,最吃亏的是中等成绩的考生和中等院校,好生源“一边倒”的现象

更加突出,考分高的学生不论专业一窝蜂地都往名校挤,一些地方性的重点大学有可能出现分数“断档”状况,生源都密集在录取线上一二十分左右,很难招到高分考生。一些中等院校的好专业可能招不到好生源,有的高校整体实力可能不是很高,但是有些专业在全国是数一数二的,这些好专业往往因此招不到优质生源。相应的,中等成绩考生将为自己的选择左右为难,更容易出现别人选什么跟着选什么的现象。

3. 考生家长破“三关”

(1)考前预热。每年4月下旬起,全国各地高校开始宣传本校招生计划、录取办法,考生和家长开始着手志愿准备,研究历年的招生指南,当年的招生计划、新专业等等,根据自己的综合实力,拟出志愿草案。

(2)集中思考。在6月8日高考结束后至公布成绩之前,考生和家长估计填报相当重要,不要以为反正是看分填志愿,就不用估分了,不用考虑志愿了,到时时间紧迫,茫然不知所措。而要认真对照标准答案进行估分,在此基础上研究志愿方案,提出一些相应批次的预选学校和专业。

(3)对口填报。在公布成绩后,考生可根据高考成绩和自己的兴趣爱好、就业志向,对志愿方案进行针对选择、优化组合、及时调整、对口填报。

聂荣最后建议,临近6月7日高考时,考生和家长就千万不要再谈论志愿的问题,集中精力,安心考试。考大学,最终毕竟是分数说了算!预祝考生高考大捷,梦圆六月!

(二)知分填志愿,方法知多少

凭成绩报志愿,决定考生能否如愿顺利进入所填院校的最关键的因素有两个:一是考生志愿的集中与分散情况,二是考生在所有考生中的位置,后一个可相对准确地推算出来。前面

介绍了考生在本校排名位置的简易推算方法,再考虑到一个重点中学的中下等学生可能会和一般中学的上等生处于同等地位,那么大体可推算出自己在省市招生群体中的位置。但是前一个因素的不确定性很大,如果同水平的考生、同志向的考生,志愿集中在一个学校或几个学校,就会将这些学校的分数抬得很高,即使知道了分数但很难确定所报志愿是否集中,可能造成局部的竞争更加激烈。根据这些特点,公布成绩后报志愿应注意:

1. 处理好搜集信息和运用信息的关系

搜集信息包括招生形势、招生政策、当年的招生规定,心仪的高校及专业近几年的录取分数等,越全面越好,然后运用这些资料选报适合自己的志愿。

2. 一般来说,二本边缘分数考生可考虑报外地院校

一本的边缘分数考生报本地重点院校的机会大些。无论高考成绩如何,每个考生都一定要对第一志愿和第二志愿所报学校的大体排名有一定的了解,避免太近或颠倒顺序。

3. “量体裁衣”

公布高考成绩后报志愿,考生完全凭高考成绩说话,在选志愿时是名校优先还是“热门”专业优先?大体上可参照这样一些原则。

(1) 高分考生,奔名校。分数足以报考任何院校的考生在报考北大清华时,要考虑北大、清华某些专业的录取分可能高于自己的高考成绩。这些考生可考虑选报其他名校的特色专业。

(2) 次高分考生,奔特色。这些考生在全体考生中也属比较优秀的。若填报北大、清华感觉把握不大,分数在这两所学校所选专业往年录取的平均分(不是最低分)之下,为稳妥起见,可考虑其他重点院校的特色专业为第一志愿首选。

(3) 考分中上等的考生,兼顾学校和专业。

考分在重点线以上,但还不足以填报一流的重点大学。志愿范围是多数重点本科院校,选择余地大。在开设相同专业的高校中可选综合实力强、教学条件好、师资力量强的学校。

(4) 一般成绩考生,奔专业。考分在本科线和重点线之间,由于普通高校实力、声望差别不大,而专业差别对就业和其后的发展关系较大,所以这个分数段的考生,以选好专业优先,但要注意不要人云亦云,应从发展的观点来看待专业。

(5) 成绩较低的考生,先确保有学可上。成绩较低,虽上了录取线,但未到本科线或在本科线附近,这时选报志愿首先考虑有结合实践紧密且需求量大的专业,有利于将来就业;偏“冷”的专业避开激烈的竞争有利于录取。

4. 考试成绩达到或接近的学校没有符合自己志趣的专业,可以考虑降低一个批次,报考自己喜欢的学校的专业

着重注意的是报志愿学校时避免盲目拔高或过于保守,一般说就低不就高比较保险,同时要切记在填报每批次的几个志愿学校时,一定要拉开学校的档次,形成合理的“梯度”。

5. 考虑扩招的学校和专业

注意扩招部分是否为自己所处的位置,尽量避免高分低报,失去了更好的深造机会。

案例

八字方针 八项注意

高考研究专家王极盛:填报志愿就是把你的分有效地利用起来,真正实现分数的价值。我举个例子,有一个考生,他高考考617分,结果他上的大学是北京工业大学,另外一个考生,他同班同学考了587分,他上了北京大学医学部,正好北京大学医学部录取分数线是587分,为什么呢?就是第二个同学志愿报得好,第一个同学报得不好,他第一个

志愿报的是北京大学理科,北大理科是620分。我也劝过他,他还不相信,结果第一志愿没录取,上了第三志愿,多考这100多分浪费掉了,而那个同学考587分,就上了587分的学校,一分没浪费。所以报考志愿很重要,怎么报考呢?

我总结了一下就是八字方针,八项注意。是哪八字方针呢?就是知己知彼,积极慎重。

高考填报志愿分三类,一是像北京这样,考前报志愿;二是考后估分报志愿;三是考后知道分报志愿,所以各地报志愿方式不一样,也决定了差距。但是首先要知己,知道自己分数是多少。考前就是根据自己一模二模来估,考后就是估的要准,分数知道后报就好办了。要看你这个分在学校里面,区里面排名的位置,这非常重要。其次,要考虑你高考是正常发挥还是超常发挥,正常发挥比较准确。再有就是看总分和小分,不少学校是录总分,但是小分也很重要,比如你的成绩和我的成绩都是450分,可是我报的英语系,我英语成绩好,他就录取我,你的英语成绩差他就不录取你。相关专业要求科目的分数是很重要的。

怎么知彼呢?知道学校的录取情况是前提,可是谁也不知道。怎么知道呢?有这么几个办法,第一,你把前三年的这个学校的提档线算一下,就是三年的加一起除以三,这样差不多是准的。第二,看去年学校的分数是多少。第三,知道对方的特殊要求,某些专业对身体情况是否有特殊要求,这样才能做到知己知彼。八字方针还有积极慎重,积极就是说,你不要觉得只要考上大学就行了,态度不积极,本来能上的学校你不报;慎重是指不要说往上冲啊,你不填北大怎么能考上北大呢?所以说要积极慎重。

还有八项注意:1. 注意了解当年的招生政策,特别是你省里学校的今年招生政策,设置专业的情况,像北京今年就是网上报志愿,这些情况都得知道,还有多咨询,考生要把学校发下来的2008年以前全国高校在某省录取的情况掌握好,这样做到心中有数。2. 特别要问一下,这个学校要不要第二志愿考生,虽然教育部规定高校不得拒绝高分的第二志愿考生,但是有不少学校第一志愿都录满了,第二志愿他不录了,这些都要搞清楚。3. 要处理好考分跟学校的关系,成绩好的同学,你就追求学校,如果成绩不好,你就上大学就行了。4. 实力和兴趣的关系,高考是强调实力的,有些同学喜欢生命科学,可是成绩上不了怎么办?所以要在有实力的基础上追求兴趣。5. 第一志愿报考成功率是95%,甚至重点大学录取率占95%到98%,所以第一志愿报好太重要了。6. 填报要有梯度,比如你第一志愿报北京大学法律系,第二志愿报清华大学法律系,这样他们差不了多少,你就吃大亏了。专业也要注意有梯度,不要平板的报,假如第一志愿报物理系,可能500分就被录取了,第二志愿报物理系,可能就要502、503分才能被录取,就要考虑梯度。7. 学生做主,家长参谋,因为念书毕竟是学生念。8. 注意心平气和,报考志愿一定要家长心平气和地跟学生讨论,不要意见一不统一就吵起来,也不要很矫情。想报什么就报什么,要头脑冷静地去分析去判断。

只要做到这八字方针,八项注意,志愿一般都可以报得非常成功。

三、专业——就业的压力前移

近几年来,高校持续扩招,为什么升学竞争

还是那么激烈呢?说白了,这种竞争是好大学好专业之间的竞争。读书是为了就业,考大学的竞争实际上就是就业竞争的前移,并且一下子提前了三四年,因此,才那么热闹,那么紧俏。

(一)就业政策,有何特点

“读书缴费,不包分配”;“双向选择,自主择业”——这是对当前我国大学毕业生就业政策的基本概括。

具体说来,就是依据《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国高等教育法》、教育部颁发的《全国普通高等学校毕业生就业管理规定》以及国家和地方的有关法律法规、方针政策,高校毕业生按培养方式实现就业。具体归纳为:国家计划统招毕业生在国家政策规定的时间和范围内一般通过供需见面、双向选择、自主择业的方式落实就业单位,逐步实现“国家宏观调控,各级政府和学校推荐,毕业生和用人单位双向选择”的就业体制;定向和委托培养的毕业生按合同就业。

所谓“供需见面”,就是高等学校和用人单位为落实毕业生就业方案而进行的一系列相互沟通信息的活动。通过这项活动,学校向用人单位介绍本校的专业设置、培养目标、使用方法和毕业生的具体情况。用人单位则向学校介绍单位的概况、对毕业生的需求计划及具体使用要求。因此,“供需见面”是落实毕业生就业方案的重要方式和手段。

所谓“双向选择”是指毕业生和用人单位相互取舍的就业方式。它是高校毕业生就业制度改革的重要组成部分。通过这种方式,毕业生可以了解用人单位概况,包括使用意图、工作环境、福利待遇、培训制度和发展前景等情况;用人单位则根据岗位要求对毕业生专业知识、实践能力、身体状况、思想品德等综合素质进行考

察,决定是否录用。如双方达成协议,应签订毕业生就业协议书,作为制订就业方案和就业的依据。

我国大学毕业生的就业,具有以下特点:

1. 就业机制健全

党和政府高度重视大学毕业生的就业,为毕业生的就业提供一系列优惠政策条件和良好的外部环境。每年毕业生就业前夕,中央和地方各级政府都要颁布文件,保证毕业生就业工作的顺利进行。因此高校毕业生的就业有着社会其他人员无法比拟的优越条件。

2. 就业时间集中

每年3月或7月,应届高校毕业生开始就业。一般要求在规定的时间内落实工作单位。

3. 就业经验缺乏

高校毕业生大多数没有就业经历,缺乏就业经验;而社会其他待业人员的就业是再就业与多次就业,他们有相对丰富的社会关系和就业经验。

4. 就业竞争激烈

高校毕业生学历相对整齐,从大专生到研究生,年龄相近,所学习的专业知识仅仅是基础,相对比较接近,因而就业时竞争比较激烈。

(二)学校专业,哪个重要

学校的牌子,是学校办学历史、办学条件、师资水平、管理能力、教育质量、社会形象的综合反映,是社会对它的认可度和客观评价。专业,从一定意义上来说是今后深造和就业的方向。因此,一般来说应当学校与专业并重。

但考生情况不同也有差异。如果竞争力强则两者都可有较高要求。比较优秀的学生,注重学校的牌子,其一是学校名气大,导致就业率本身就高;其二是文化底蕴足,学习氛围浓,实验条件好,科研经费多,便于学生考研读博;其三

是一些就业单位认为名牌大学培养的学生综合素质高,适应时间短,比较抢手;其四是许多学校拓宽了专业口径,有的录取时分大类招生,不定专业,有的人校后可调换专业、辅修专业。因此,在这种情况下,对有的考生来说,多考虑学校不是没有道理的。

但是,我们以为,对于成绩一般的考生和本科毕业就要就业的考生来说,多关注专业是十分必要的。就业最终是靠专业知识和水平吃饭,而不是躺在文凭和学校牌子上安度“晚年”。

目前,我国社会正在从重视学历向重视能力转变,从重视知识传授向重视素质培养转变。用人单位最终看重的是学生的真才实学,所以学生在校受到的教育和训练比学校的品牌更重要,况且名校也并不是所有学科专业的水平都高。因此,应该强化学科专业意识,淡化大学综合排名,引导学生在高考时根据自己的爱好和特长,选择相应大学的好专业,而不是一味追求名校。

调查一:学校与专业哪个更重要

中国教育和科研计算机网开展了“专业冷与热”的调查,结果显示,几乎一半学生重学校而轻专业。

调查内容

调查内容	投票人数	所占比例
名校的冷门专业	554	49.24%
一般院校热门专业	241	21.42%
无所谓,只要自己喜欢	330	29.33%

调查二:职业与专业是否对口

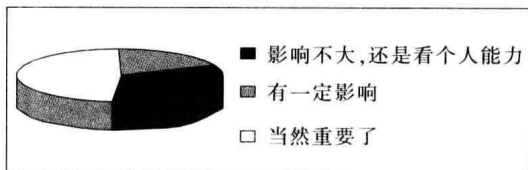
以下是搜狐网的一项关于职业与专业的调查,从中可以看出,935人参与调查,二者对口的比例不足20%,只有174人,有414人完全不对口,沾点边的有347人。如果我们从现在起就加

强职业与人生的规划,效果就会大不一样。

选项	比例	票数
1. 对口	18.61%	■
2. 沾点边,不完全对口	37.11%	■
3. 完全不对口	44.28%	■

调查三:专业对职业的重要程度

智联招聘网曾经做了一个调查,探索专业选择和职业发展的关系。一半人认为就业受到专业影响。在“您认为专业选择对就业的影响?”的问项中,选择影响不大,还是看个人能力的只有17%;有一定影响的占34%;而觉得当然重要的有49%。



温馨提示

专业可转 限制多多

很多考生认为,现在大学里都允许转专业,所以不太注重专业志愿而偏重院校志愿,其实这是一种误解。根据各高校的不同情况,考生进入大学后大致有以下三种情况可以重新选择专业。一是高校有关实验班面向新生选拔学生,二是按大类招生的院系,在二三年级时选择专业方向,三是新生完成一年或两年学业后,允许一次或两次转专业。

其实转专业有种种限制:

首先是院系限制。转系要得到双方院系许可,一般转出的院系不愿放人,转入的院系还要组织测试。不是所有院系都接受转系申请。一般而言,在本系内转专业,或者转入冷门专业要相对容易一些。而一些比较热门的院系,如经管、计算机、心理等,对转入学生的成绩

要求很高，名额也特别少。除非学生特别优秀，否则想转到这些热门院系，几乎不可能。

其次是名额限制。各高校规定的转系名额，一般在全年级总人数的10%-20%，有的更低。但入学后有一半左右的大学生会觉得自己的专业有问题。与其入校后“曲线救国”转专业，不如在填报志愿时就选择一个理想的专业。

再次是成绩限制。不同高校对申请转专业的学生成绩要求不一样，像同济大学要求成绩排名在班级一半以前，而北京邮电大学则要求排名在前10%，且名额不得顺延。这就是说，要想获得转专业的机会，首先得把本专业的课程学好。

因而，考生在填报志愿时一定要慎重，千万不要把宝押在转专业上，还是争取一次性选好第一志愿。如果实在想转专业，也要选择相近或相关的专业报考，这样，无论是转专业，或者将来跨专业考研、就业都比较容易。

一、知己知彼——目标要明确

(一)知己——掂量自己竞争力

1. 清楚自己的成绩状况

考生根据本人学习成绩和省市模拟考试的发挥情况,推断自己在本校、县区、市、省考生中的位置。我们在前面已讲过,中学教育规律性很强,一所中学的教学水平和质量也是相对稳定的,一般情况下,不会出现大的波动。所以考生在填报志愿时应充分了解自己所在学校前几届各分数段毕业生被录取的情况,找到自己相应的位置,选择相关的学校和专业。

尤其要知道自己的单科强项和弱项,有些高校专业对报考者的某单科成绩有分数要求,要注意扬长避短。比如,外语专业要求高考外语单科必须上100分,医学院校的西医方向要求化学成绩不能太低,等等。

2. 清楚自己的兴趣状况

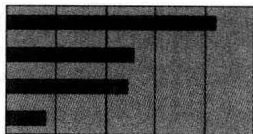
作为考生本人,对自己的兴趣、爱好和能力应有一个正确的认识。喜欢什么,合适什么,就填报什么。

调查:填报志愿时是否考虑了自己的兴趣

据智联招聘网的一个调查显示,参与者中当初报考所学专业是根据自己的兴趣决定的只

有42%;父母的意见也起了关键的作用,有26%的人是听从父母决定的;其次是服从调剂分配的24%;根据学校老师意见报的有8%。当初根据自己的兴趣报专业的不到一半。

根据自己的兴趣决定的
是听从父母决定的
是服从调剂分配的
是学校老师的意见



就理科考生而言,那些平时逻辑思维能力较强、擅长做数学物理难题的学生,应首选数学、物理、化学、生物等理科学科;而那些动手能力较强,逻辑思维能力稍差的学生,则应选择如机械、建筑、自动化、水利等工科专业。

文科学生也是如此,那些平时喜爱历史、哲学、文学,能够静下心来钻研的学生,应选择文学、历史学、哲学类的人文学科;而对那些社会活动能力较强,难以静下心来做学问的学生,可选择政治、经济、法律类的社会科学。

3. 清楚自己的身体状况

认真解读《招生体检工作指导意见》和招生高校对考生身体健康状况的补充规定,然后根据自己的身体状况,合理避让,准确填报。

对于身体有疾病或有缺陷的考生,千万不要怀着侥幸心理填报,否则,最终受害的是你自己!如果你避开受限的专业和学校,你完全可以

被合格录取,何乐而不为呢?

4. 清楚自己的经济状况

对于家庭经济困难的考生,可以考虑读本地大学,避免报考那些中外合作的经济、管理、工商等学院,收费太高;而对于经济条件较好而成绩不理想的同学,正好可以填报此类学校,因为他们收费高,很多优秀学生不敢报考,因此收分不会太高。

在我们接到的咨询电话中,一位大学教师的女儿高考在重点线上30分左右,想学经贸专业,但这样的大学都热门,收分高。而上海外贸学院有每年有15 000元的中外合作办学专业,很多经济一般的学生不敢问津,我们建议她填报该学校,结果以高出调档线两分险胜!相反,另一位工人子弟,填了服从调剂,结果一般本科被调剂到东北一所师范大学新成立的中外合作办学的工商管理学院。按教育部规定,本科又只能一次录取,一家人为2万多元一年的学费愁断了肠!

(二)知彼——弄清当年大形势

1. 知彼的内容

知己,我们做到了实事求是;知彼,我们更容易恰如其分。这个“彼”,包括以下方面:

(1)教育部颁布的相关政策、规定及本省的招生政策规定、录取办法、原则等。

(2)各高校在本省的招生计划,各院校近三年在本省录取新生的第一志愿报考人数、实际录取人数、录取最低分、平均分等数据。根据自己的实力预选一批高校,以便进一步了解。

(3)本校近三年来参加高考人数、实际上线、录取人数(百分比)、与自己成绩相当的往届考生都考取了哪些院校。

(4)拟报高校的办学实力、特色、毕业生就业及学费等情况。

(5)拟报学校的招生章程,特别注意其中的录取规则部分,看看该校是否录取非第一志愿

考生、分数级差、单科成绩要求、身体条件、男女生比例等规定。

(6)拟报专业的培养目标、主干课程及就业前景等。

(7)了解近年社会热点、就业率较高的专业和高校的各种排名。

北京大学招办主任董德刚接受记者采访时认为,要想迅速对一个高等学府作出综合评价和判断,建议从以下四个方面去把握:师资、学科(专业)、学生、氛围,一个都不能少。其中师资和学科(专业)尤其重要。

师资即指大学教师的质量,有几个标准是大家公认的:一是代表我国最高学术水平的院士与大师。由于学科门类差异,从事自然科学研究的院士称为“科学院院士”;从事工程科学研究的院士称为“工程院院士”;人文社会科学方面没有院士称号,但有一些学术水平高的大师级人物。二是“长江学者”,这批人比较年轻,多数有国外学习与研究的经验,并取得很高成就,可以说是未来院士的预备队。三是博士生导师,这是对广大学生最有实际意义的高水平师资群体。

对学科(专业)的判断,可以看教育部“重点学科”的评比。比如生物科学、计算机软件,全国很多大学都有,虽然各有特色,但总还有一个基本的判断标准来从学术角度认定哪一个是全国最好的。教育部经过非常严格的评比,最终在每一类学科中确定排位最靠前的一两个专业命名为“重点学科”,这是货真价实、最权威、最科学的专业排行榜。

考生填志愿时,要全面了解一个学校的“学校声誉”。中南大学高教所蔡言厚教授在接受《高考金刊》记者采访时认为,“学校声誉”应包括社会声誉、学术声誉和国家声誉。

“社会声誉”反映在下列场景中:①一年一度的中学生填报大学志愿时,填报志愿的顺序;②各用人单位在招聘人员时,优先选用的学校;③新闻媒体进行各种正面报道时,优先选用典