



• 母亲与孩子最轻松、最高效的**沟通心经**

13岁前， 妈妈改变孩子的一生

妈妈这样**说**，孩子最**喜欢**
妈妈这样**教**，孩子最**成才**

III

13 SUI QIAN MAMA
GAIBIAN HAIZI DE YISHENG II

云晓◎主编



图解版

爱的技巧和训练

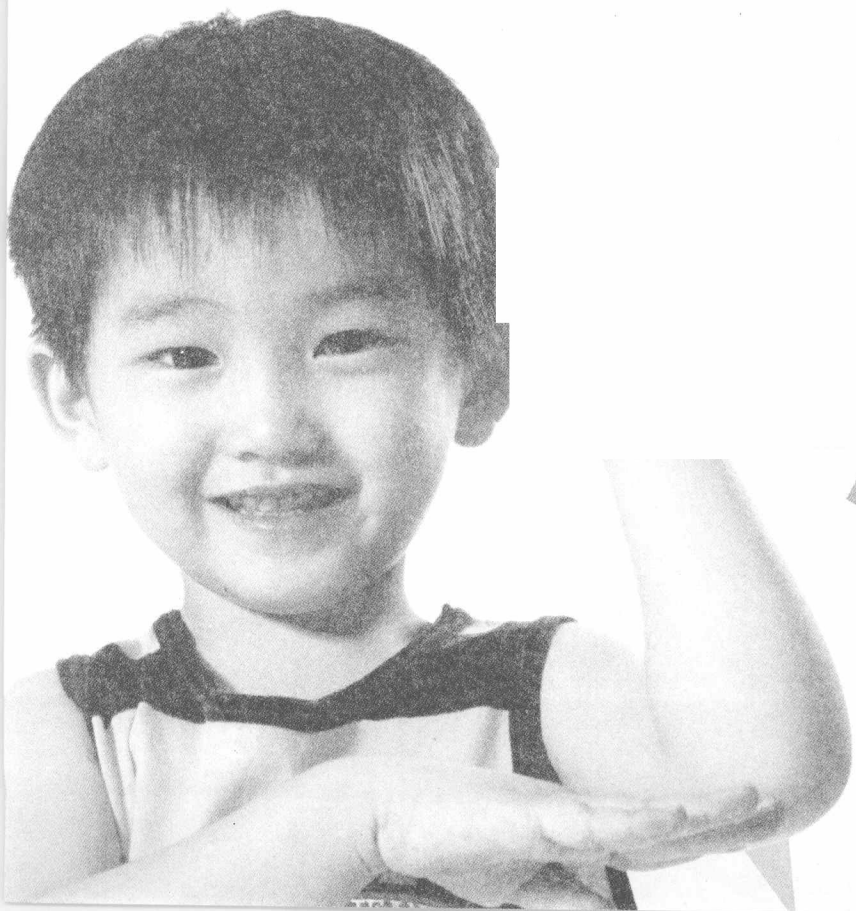
朝华出版社

13岁前， 妈妈改变孩子的一生

妈妈这样说，孩子最喜欢
妈妈这样教，孩子最成才

II

云晓◎主编



朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

13岁前,妈妈改变孩子的一生. 2 / 云晓主编. —北京:

朝华出版社, 2008. 11

ISBN 978-7-5054-1983-4

I. 1… II. 云… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第164092号

13岁前,妈妈改变孩子的一生 II

作 者 云 晓

策划编辑 王 磊

责任编辑 李 磊

责任印制 张文东

封面设计 大象设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路35号

邮政编码 100044

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京朝阳印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 **字 数** 200千字

印 张 15

版 次 2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-1983-4

定 价 29.80元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序

改变孩子的一生,由此开始

在《13岁前,妈妈改变孩子的一生》一书中,我们曾向大家阐述了这样两个观点:

一是,妈妈作为影响孩子一生最重要的人,在教育孩子的过程中,其作用是无人能取代的;

二是,从教师与母亲的感受方面讲,13岁作为孩子小学阶段与中学阶段的分水岭、心理发育的分水岭、生理发育的分水岭,更是孩子成长过程中的一个重要分水岭——13岁之前,孩子会更多听从教师、妈妈的教诲与管束,具有很强的可塑性;13岁之后,孩子业已成型的个性、习惯,以及智力因素等方面,往往是极难改变的。

《13岁前,妈妈改变孩子的一生》出版后,我们收到了全国各地很多母亲的来信。除了对本书给予极大的肯定外,妈妈们的无一例外地提出了自己在教育孩子过程中存在的很多困惑。这其中,妈妈们有着强烈共识的一点困惑就是:如何与孩子沟通,既让孩子喜欢,又能达到有效教育的目的?自己如何说、如何做,才能成为一位不给孩子未来留遗憾的好妈妈?

妈妈们的困惑是相通的。可以说,在教育孩子的过程中,任何一位母亲都面临着如何与孩子沟通、交流才最有效、最正确的问题。也正因

如此，我们才萌生了继续创作下去的想法。于是，也就有了本书的出版：《13岁前，妈妈改变孩子的一生Ⅱ——妈妈这样说，孩子最喜欢；妈妈这样教，孩子最成才》。

具体来说，做为互有补充、互有延续的这两本书而言，其各自的主题思想是这样的：

★《13岁前，妈妈改变孩子的一生》重在阐述妈妈如何通过对孩子心理的准确把握，对孩子习惯、个性、学习方面进行正确而有效的引导——是一本“给孩子一个好未来的教育心经”。

★《13岁前，妈妈改变孩子的一生Ⅱ》重在对妈妈的教育语言和教育行为，做出具体而实用的指导，令妈妈的教育没有遗憾——是一本“母亲与孩子最轻松、最高效的沟通心经”。

在进入本书的阅读之前，为了让妈妈们更全面地了解本书的主旨以及特色，现将本书的几点特色概括如下：

特点一：图解版。

教育孩子，特别需要一种可参照、可模仿的情境。在本书中，对于妈妈们需要重点掌握和灵活运用的技巧性语言和行为，皆采用重点符号“★”，以及生动形象的图画进行标示。

特点二：赋予妈妈两种身份——权威的，尊重的。

好妈妈的身份应该是双重的，她既懂得运用权威，又会充分尊重孩子，给予孩子更多权利和自由。这也正是本书的灵魂所在，将始终贯穿全书。（注：关于好妈妈的标准，我们将在本书的“写在前面”部分具体进行阐述。）

特点三：注重教育语言、教育行为的每一个细节，提供更多的教育技巧。

科学而有效的家庭教育，是潜移默化的，蕴涵在生活的每一个细节中。这其中，妈妈一句不经意的话、一个不经意的动作，都将对孩子产生或好或坏的影响。而更值得注意的是，同样一句话、同一种行

为,换一种表达方式,换一个时间或地点,其教育效果便会截然不同。因此,本书将针对生活中众多的教育细节,为妈妈们提供更多切实可行、科学有效的教育技巧,告诉您:在某些情况下,应该怎样说、怎样做!

曾看到过这样一则教育名言,现与妈妈们共享:“每个孩子都是一本无字的书,这书能否成为好书或传世之作,全看做母亲的怎样去沟通。爱的语言多了,一定结出‘爱’的果子;恶的语言多了,会结出‘恶’的果子。肯定的话,是孩子成长的正信息;否定的语言,是孩子成长的负信息。”

最后,我依然想用这句话为本篇做结:作为母亲,我们拥有同一个名字——妈妈。但同时,我们也拥有同一种责任——当个好妈妈,给孩子一个好未来!

关于阅读本套丛书的特别建议:

“13岁Ⅰ”与“13岁Ⅱ”两本书,内容上互相补充,形式上各有特色,理念上互有延续,皆为教育经典。因此,特别建议各位妈妈们:两本书共同阅读!

写在前面

好妈妈的八种成功角色

也许有读者会问：为什么在进入本书的阅读之前，要探讨好妈妈的角色问题呢？

原因很简单：只有妈妈在内心深处明确地知道，成功的妈妈角色应当是如何的，才能在生活这幕复杂的情景剧中，扮演好母亲的角色，才能将正确的教育理念贯穿在自己的一言一行中，对孩子进行有效而科学的教育与引导。

此外，成为好妈妈、培养出优秀的孩子，也正是本书的创作宗旨。

那么，好妈妈究竟有着怎样的标准呢？

对此，美国某父母协会曾举行了一次声势浩大的“好妈妈”评选活动。与此同时又开展了一场关于“好妈妈”标准的讨论。最后，该协会把“好妈妈”的标准公之于众，其主要具体内容如下：

★好妈妈尽管不是所有时间和精力都扑在孩子身上，但为了孩子，她可以牺牲自己的一切。

★好妈妈的标准应有虚有实，有人性有理性。好妈妈应该可敬可亲，看得见，学得像，是一个很生活化的形象。

★好妈妈的形象应有时代特征。21世纪的人才综合型、多方位的，因此，好妈妈首先应该是有远见、有眼光的。

*好妈妈至少可以给予孩子三个方面的东西：热爱生活，坚强，独立。

*好妈妈能给孩子灵魂的东西。好妈妈应该教育孩子爱国爱人，开拓进取，立大志，做小事。

*好妈妈最重要的一点是能够成为孩子的朋友。好妈妈能够理解人，能和孩子毫无障碍地交流。

*好妈妈应该有悟性，有方法，还有点灵感。

好妈妈的标准是明确的，是有理有据的，是可以用来指导家庭教育的科学理论。但在和很多妈妈的接触过程中，最令我印象深刻的却是这样一个问题：当代的妈妈并不缺少教育孩子的理论，而是缺少具体的方法——如何说、如何做，才能在实际生活中将这些科学的教育理论付诸实现。

那么，具体的方法何来呢？答案是唯一的：从孩子们的感悟中来——妈妈做得是否成功，孩子最有发言权。

对于这个问题，某教育机构曾搞了一次这样的调查：请一些与母亲关系融洽的孩子（包括一些已经长大成人的孩子），谈谈自己在童年时对母亲感触最深刻的一瞬间。

调查结果表明，在孩子们的心目中，好妈妈的言行是这样的：

好妈妈是热爱学习的：“童年时，我记得母亲每天都读书给我听，并常常带我去图书馆。”

好妈妈是欣赏孩子的：“我清晰地记得我第一次获得舞蹈大赛奖杯时，妈妈的眼里带着喜悦的泪花。”

好妈妈是尊重孩子的：“无论我做了什么错事，我的母亲决不在别人面前让我难堪，无论他们是陌生人、家里人，还是朋友们。她总是根据当时的情形，等我们回到了家或是把我带到一边再去说我。”

好妈妈时刻给予孩子更多的爱：“当妈妈跟我聊天或是当我问她问题时，她总是抚摸我的胳膊、手、肩和头，时而将我额前的

刘海梳梳，时而将我的头发拢在耳后。这些动作让我感到被珍视。”

.....

很显然，从孩子们的口中，我们可以清晰地领悟到成功妈妈的言行端倪。

然而在现实生活中，很多妈妈都曾苦恼地慨叹：做一个好妈妈真是太难了，知道了一种方法，可能却用错了另一种方法；明确了一种技巧，可能却忽略了另外一种技巧……其实，并不是这样的。任何方法和技巧都有着一定的规律性。只要妈妈在日常生活中能够做到把握教育主线，并做到熟能生巧、融会贯通，那么，成为好妈妈、培养出优秀的孩子就必然是水到渠成的事情。

具体来说，这个必须把握的“教育主线”，就是要明确知道这样一个“好妈妈的八种成功角色”。

下面，为了更鲜明、生动地展示妈妈的这八种成功角色，我们将采用图画的方式，将孩子最迫切的一些心理需求表达出来。希望在阅读此书之前，以下图示内容能够对您有所启示、有所帮助。

好妈妈的八种成功角色：

- * 欣赏者；
- * 规则的制定者和执行者；
- * 阳光妈妈（积极生活态度的引导者）；
- * 孩子的心理医生；
- * 与时俱进者；
- * 尊重并给予孩子权利的妈妈；
- * 学识渊博、热爱学习的妈妈；
- * 爱的给予者。

1. 欣赏者

(时刻给予孩子一种信任)



(点出并欣赏孩子的优点)



(欣赏并分享孩子的成功)



(失败了，欣赏孩子的努力)



(时刻让孩子看到自己的伟大变化)



妈妈的欣赏对于孩子来说，实在太重要了。时刻以欣赏的眼光看待孩子，就可以发现孩子的优点和长处，激发孩子的内在动力，帮助孩子扬长避短，克服自卑、怯懦心理，树立自信心。

正如某位教育学家所说：“不是好孩子需要欣赏，而是欣赏使他们变得越来越好。”

2.规则的制定者和执行者

(征求孩子意见,并订立规则)



(用规则约束孩子的不合理行为)



(面对孩子的纠缠，妈妈要做到说一不二)



(妈妈要做到宽严有度，让孩子明白：妈妈是因爱而严)



(教育语言要简单明了，不唠叨，给孩子更多反思的机会)



妈妈在教育孩子的过程中，最容易犯的错误有二，一是纵容，二是将权威与严厉相混淆。

作为规则的制定者和执行者，妈妈一定要明确这样一个道理：不是小孩就一定要听大人的，而是大人和孩子都得听规则的，严格按照规则行事是必须的。

3.阳光妈妈(积极生活态度的引导者)

(告诉孩子,自己对生活的满意)



(在日常生活中,展现自己的乐观积极)



(在日常生活中,展现自己宽容的一面)



(遇事镇静,有条理)



(有幽默感,经常面带笑容)



妈妈对待生活的态度,是具有可传递性的,它会在不知不觉中影响并塑造着孩子的人生观、世界观。实践证明,妈妈对生活的满意度高低,不仅决定着孩子与妈妈的亲疏程度,更决定着孩子是否能够拥有幸福的一生、成功的一生。

4.孩子的心理医生

(建立同理心,及时排解孩子的消极情绪)



(做出共同面对的承诺,及时排解孩子的心理压力)



(以朋友的身份,分担孩子的忧愁)



做为与孩子最为亲密的人,妈妈的职责并不仅仅只是关注孩子的衣食住行、生活起居。只有耐心、细致地走入孩子的内心世界,成为孩子可以真正依赖、信任的人,及时帮孩子排解忧愁和压力,这才是成功母亲必须履行的职责之一。

5.与时俱进者

(做个时尚、漂亮的妈妈)



(孩子喜爱的东西,妈妈也要喜欢和参与)



(了解流行前沿的东西,做到不落伍)



随着时代的变迁,孩子们最喜爱的好妈妈,已经由传统意义上的贤妻良母转变为了与时俱进的时尚妈妈。一位优秀的母亲,必须懂得适时向孩子展示自己的优秀,为孩子树立一个好榜样。

6. 尊重并给予孩子权利的妈妈

(不管对错,都要先尊重孩子的选择)



(给孩子更多的决定权)



(热情对待孩子最亲密的朋友)



(如果错了,要向孩子道歉)



(家庭事务,要与孩子协商)



妈妈完整的爱、健康的爱, 应包括这样几个要素: 了解、尊重、关怀、给予。这其中, 倘若缺乏足够的尊重、缺乏权利的给予, 爱就会变为支配与控制。

好妈妈从来不会认为“好孩子一定要听大人的话”, 在她看来, “孩子的想法和大人的想法同等重要”。

写在前面