

“九五”国家重点图书

杨春贵 主编

邓小平理论研究丛书

邓小平 理论纲要

杨春贵 主编



经济科学出版社



邓小平理论研究丛书
“九五”国家重点图书

邓小平理论纲要

杨春贵 主编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论纲要/杨春贵主编.-北京:经济科学出版社,
1998.12

(邓小平理论研究丛书/杨春贵主编)

ISBN 7-5058-1569-5

I. 邓… II. 杨… III. 邓小平理论-理论研究 IV.
D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 34996 号

责任编辑：漆 熠

责任校对：董蔚挺

版式设计：代小卫

技术编辑：董永亨

邓小平理论纲要

杨春贵 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京博诚印刷厂印刷

出版社电话：62541886 发行部电话：62568479

经济科学出版社暨发行部地址：北京海淀区万泉河路 66 号

邮编：100086

*

850×1168 毫米 32 开 12.25 印张 280000 字

1998 年 12 月第一版 1998 年 12 月第一次印刷

印数：0001-5000 册

ISBN 7-5058-1569-5/F·1101 定价：21.20 元

《邓小平理论研究丛书》

编委会

主 编 杨春贵

副主编 蒋宝恩 庞元正 董德刚

编 委(以姓氏笔画为序)

王凤超	王长江	王贵秀	亓成章
石泰峰	卢先福	李爱屏	李道中
杨春贵	吴振坤	何中顺	庞元正
侯树栋	梁妍慧	蒋宝恩	董德刚
漆 熠			

序

郑 必 坚

春贵同志告诉我，以中央党校理论工作者同志们为主撰写的《邓小平理论研究丛书》，即将由经济科学出版社出版，希望我为这套丛书作序。

我们党校的理论工作者努力开展邓小平理论的研究，为全党深入学习邓小平理论服务，这样的事很有意义。面对新世纪的中央党校的一项光荣使命，就是坚持把十五大确立为党的指导思想的邓小平理论，作为我们全部教学的中心，作为解放思想、把握大局和创造性地开展工作的强大思想武器，作为在改造客观世界的同时自觉改造主观世界的强大思想武器，这样来帮助广大干部特别是各级领导干部不断提高坚持邓小平理论的自觉性和坚定性。要完成好这项任务，当然很不容易。而这首先就要求我们党校的理论工作者，自己一定要带头学好邓小平理论，不断深化学习，并且在此基础上努力做好对邓小平理论的研究、宣传和教学工作。

我们党校的理论工作者，大都受过系统的马克思主义教育，或者还在马克思主义的某个领域有一定的造诣和专长。但是我认为，对于我们这些同志来说，包括我自己在内，仍然应当时刻不忘把“学习”放在首位。我在一个会议上引用过毛泽东 1939 年讲过的一段话：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了。……学习本领，这是我们许多干部所迫切需要的。”紧接这段话，毛泽东还说：“现在看到我们的有些教员，他手里的一本政治常识，还是中央苏区时代出版的，他对这本书上的东西相当熟，因为大概他已教过七八十遍了，但是其他东西就不知道了，真是‘两眼不看书外事，一心只管政治常’，他不知道结合新的形势把书上的东西加以进一步的发挥。”毛泽东再三强调：“改善我们的工作，就要加紧学习”。我认为毛泽东这些话，很值得我们经常地用以警醒自己。无论时代已经发生多么大的变化，也无论我们今天已经获得多么大的进步，我们仍然必须十分注意，毛泽东所指出的“结合新的形势”的要求，是一项永远不会过时的，常新的要求。毛泽东所说的“本领恐慌”，也仍然是现实存在的，并且今后仍会是经常存在的，只不过具体内容不同罢了。总之，为了完成新的时代赋予的光荣使命，我们党校理论工作者自己首先一定要加强学习，带头学好邓小平理论。还是那句至理名言：“教育者必须自己先受教育。”

加强学习同加强研究，二者当然又是密不可分的。这里的关键就在于，我们的学习，必须是紧密结合改革开放和现代化建设实际的学习，必须是面对实践提出的重大问题和人们深层次认识问题的学习，必须是运用理论来把握国际国内两个大局发展总趋势的学习。正因为这样，江泽民同志在不久前召开的学习邓小平理论工作会议上强调指出：“深入学习邓小平理论，必须从国际国内大局出发增强自觉性。”我们应当很好领会江泽民同志的这个要求，紧密结合国际国内大局发展来深化理论学习，又通过理论学习来不断提高把握国际国内大局发展趋势的能力。

这样看来，坚持和发扬理论与实际紧密联系的马克思主义学风，确实是我们党校全部理论学习、研究、宣传和教学工作的生命线。

回到我开头说的话，我热烈拥护我们党校理论工作者更加自觉地把为全党深入学习邓小平理论服务作为自己的神圣职责，精益求精地为做好这件大事努力奋斗。只有这样，才能不辜负时代的要求，不辜负党和人民的期望。

写上这些话，与丛书的作者们，与党校的理论工作者们，与广大读者朋友们共勉。

1998年9月12日

十五大召开一周年之际

前 言

杨 春 贵

1997年9月，我们党召开了具有重大历史意义的第十五次全国代表大会。这次大会的主题，就是高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。江泽民同志在大会报告中强调指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”

十五大之后不久，当时在中央党校学习的经济科学出版社总编辑蒋宝恩同志找到我们，提出了编写一套阐

发十五大精神的、层次较高的《邓小平理论研究丛书》的建议。我们略作考虑，便欣然接受。因为我们感到，十五大关于邓小平理论的新阐述和研究新问题所取得的新成果，具有重大和深远的指导意义，我们当前和今后相当长一个时期，思想理论战线的中心任务，就是深入学习、研究和宣传邓小平理论，用这个理论把全党武装起来，把全国人民凝聚起来，指导和推动建设有中国特色社会主义的伟大实践不断取得新胜利。现在编写这样一套《丛书》，适逢其时，我们责无旁贷。

于是，我们根据十五大报告的体系结构，拟定了这套《丛书》的10本书目，商请中央党校对邓小平理论有较深入研究的一批博士生导师、教授担任作者。考虑到“一国两制”问题和军队建设理论专业性较强，特别聘请了时任国务院港澳办副主任的王凤超同志、国防大学副校长侯树栋同志主持撰写。也许是由于这套《丛书》是在十五大之后组织的，内容较新，又比较系统，作者阵容也还算较强，所以，不久，这套《丛书》就被批准为“九五”国家重点图书。

在撰写过程中，我们多次召开《丛书》编委会会议，主要是明确指导思想，讨论写作提纲，统一有关规范。我们在会议上提出，这套《丛书》写作的指导思想是：

第一，以党的十五大精神为指导，全面深入阐发十五大对邓小平理论的新阐述，反映以江泽民同志为核心的党中央在经济、政治、文化等各个方面对邓小平理论的创造性应用和重要发展，努力把邓小平理论的学习、

研究与宣传提高到十五大所要求的新水平。这一点是这套《丛书》的主要新意所在。

第二，注意对邓小平理论及其各个组成部分的“体系性”理解。各本书的作者在认真、全面研读十一届三中全会以来邓小平同志的著作以及党和国家重要文献的基础上，力求科学和系统地阐发邓小平理论，避免简单化和片面性。《丛书》书目的设计已经体现了这一要求，对邓小平理论在各个领域中的基本思想，也十分注意这种“体系性”理解。

第三，注意历史、理论与现实的有机统一，体现马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的一脉相承而又不断创新。力求紧密联系社会主义国家几十年来的经验教训特别是我国改革开放以来的新鲜经验，阐明邓小平理论的形成、发展和巨大指导作用，并且用以回答我国当前和跨世纪发展中的重大现实问题，说明理论由党和人民的历史实践产生，又指导和推动党和人民当前和今后的实践。在阐述邓小平理论的基本观点时，注意阐明它怎样继承了马克思列宁主义、毛泽东思想，体现了“老祖宗不能丢”的基本原则，又怎样在新的历史条件下回答新的问题，体现了要讲“老祖宗”没有讲过的符合新的实际的新话的创造精神。

在《丛书》即将完成之际，恰逢中共中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》和江泽民同志在学习邓小平理论工作会议上发表重要讲话。这个《通知》和《讲话》，进一步提高了我们的认识，为这套《丛

书》的写作和修改提供了及时和有力的指导。

中央党校常务副校长郑必坚同志，在百忙中应邀为本《丛书》作序，就如何深入学习、研究、宣传邓小平理论发表了非常深刻而富有启发性的意见，这是对我们的鼓励和支持，我们在此表示衷心的感谢。

经过一年来的努力，现在，《邓小平理论研究丛书》同读者见面了。我们期望这套《丛书》能够在兴起学习邓小平理论的新高潮中尽我们的一点微薄力量，同时也期望读过这套《丛书》的同志对我们的缺点和不足提出批评、改进意见。

1998年9月20日



绪论 邓小平理论的历史地位和指导意义	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	4
第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段	15
第三节 自觉高举邓小平理论伟大旗帜	28
第一章 “解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓	36
第一节 “解放思想、实事求是”思想路线的 重新确立	36
第二节 “解放思想、实事求是”思想路线在改革开 放和社会主义现代化建设中的深入贯彻	49
第三节 提高主体素质，自觉贯彻“解放思想、 实事求是”的思想路线	65
第二章 “什么是社会主义，怎样建设社会主义”是邓小平 理论的首要的基本问题	72
第一节 最重要的是搞清楚“什么是社会主义，怎样 建设社会主义”	72
第二节 对社会主义本质的深刻揭示	78

第三节 从实际出发,走建设有中国特色的社会主义道路	86
第三章 中国社会主义初级阶段的国情是邓小平理论的重要基础	93
第一节 中国社会主义初级阶段理论是对我国国情长期认识的重大理论成果	93
第二节 中国社会主义初级阶段的特点	100
第三节 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领	103
第四章 我国经济发展战略理论	119
第一节 “三步走”,基本实现社会主义现代化的发展战略	119
第二节 加强农业基础地位,调整和优化经济结构	128
第三节 实施科教兴国战略和可持续发展战略	138
第四节 “发展是硬道理”,经济工作要按经济规律办事	146
第五章 社会主义经济体制改革理论	152
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度	152
第二节 社会主义市场经济体制	161
第三节 建立现代企业制度	169
第四节 健全宏观调控体系	176
第六章 社会主义民主法制建设和政治体制改革理论	186
第一节 建设社会主义民主政治	187
第二节 健全社会主义法制	199
第三节 改革政治体制	206
第七章 社会主义精神文明建设理论	216

第一节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	217
第二节	社会主义精神文明建设的根本任务·····	221
第三节	社会主义精神文明建设的指导思想·····	234
第八章	祖国和平统一理论·····	243
第一节	“一国两制”创造性构想的形成与发展·····	243
第二节	“一国两制”构想的基本内容及其伟大 实践·····	247
第三节	“一国两制”构想的理论和实践意义·····	255
第九章	国际战略理论·····	260
第一节	邓小平国际战略理论的核心内容·····	260
第二节	邓小平国际战略理论的实践原则·····	275
第三节	邓小平国际战略理论的基本特征·····	281
第十章	社会主义事业依靠力量理论·····	289
第一节	人民群众是我们党的力量源泉和胜利 之本·····	289
第二节	建设有中国特色社会主义必须依靠工人、 农民、知识分子·····	295
第三节	建设有中国特色社会主义必须依靠 各民族人民的团结·····	310
第四节	建设有中国特色社会主义必须依靠最 广泛的爱国统一战线·····	315
第十一章	军队和国防建设理论·····	321
第一节	军队和国防建设是社会主义现代化建设的 重要组成部分·····	321
第二节	新时期军队和国防建设指导思想的 战略性转变·····	324
第三节	建设一支革命化、现代化、正规化军队·····	327

第四节	军队和国防建设是全党和全国人民的事业.....	334
第十二章	社会主义事业领导核心理论.....	337
第一节	这一理论的主题及时代特色.....	337
第二节	党领导社会主义现代化建设事业的原则是不能动摇的.....	343
第三节	坚持和加强党的领导必须改善党的领导.....	350
第四节	坚持和改善党的领导必须加强党的自身建设.....	361
后记.....		368

绪 论

邓小平理论的历史地位 和指导意义

邓小平理论作为我们党的指导思想的历史地位，是在社会主义建设新时期伟大实践中逐步确立起来的，是中国共产党和中国人民经过长期的历史比较和国际观察所作出的科学结论和历史性选择。

1987年10月25日党的十三大报告指出：马克思主义与中国实践相结合，在60多年中，有两次历史性飞跃，第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，找到了有中国特色的革命道路；第二次飞跃发生在十一届三中全会以后，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，“有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义”，“是指引我们事业前进的伟大旗帜”。报告从12个方面概括了十一届三中全会以来我们党坚持和发展了的科学观点，认为这些观点“构成了建设有中国特色的社会主义的理论轮廓”，“规划了我们前进的科学轨道”。

1989年9月29日江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上的讲话中，第一次使用了“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论”这一概念，指出这一理论“是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”