

# 學校社會工作

林勝義 著

巨流圖書公司印行

0226

# 學校社會工作

林勝義 著

 巨流圖書公司印行

## 學校社會工作

林勝義著，一一一版

臺北市：巨流，民77

361面；21公分

含索引

ISBN 957-9464-31-6 (平裝)

1.輔導 (教育)

527.4

民國77年9月一版一印

民國79年9月一版二印

版權所有  
不准翻印

---

## 學校社會工作

著者：林勝義

發行人：熊嶺

編輯：湯秀蘭

出版者：巨流圖書公司

地址：臺北市10035博愛路25號312室

電話：(02) 371-1031・314-8830

郵購：郵政劃撥帳戶01002323

傳真：(02) 381-5823

國際書號：ISBN 957-9464-31-6

---

出版登記證：局版臺業字第1045號

定價：臺幣280元

巨流圖書公司出版——

# 社會工作概論

李增祿教授主編

本書由多位專家共同撰寫，體系完整、資料新穎。全書分三篇共十六章，約三十萬言。其特色為：(1)因現代專業的社會工作係行為科學的一種，故本書特闢一章，專門介紹有關人類行為與社會環境之概念。(2)增列社區發展一章，闡析其發展之意義及理論，並提出四種實務理論模式，有獨到之處。(3)為「社會工作研究」單闢一章，介紹其研究之意義、步驟與方法。(4)以深入淺出的方式，運用簡明流暢的語文介紹社會工作之理論、方法與實務，中外資料搜羅豐富，為大專院校相關科系之適用教本。(5)附錄我國重要社會政策與立法、高普考社會工作試題、社會工作研究所入學試題，及縣市社會工作員甄選章程等，可供應試者多方面的參考。

巨流圖書公司出版——

# 社 會 學

謝高橋教授 編著

本書係將社會學的重要領域作系統性的闡述，條分縷析，旁徵博引，務求簡明。其間的重點，不僅描述靜態社會的常則，更致力於探討動態社會的過程、因素及趨勢，藉以瞭解未來發展的可能方向。對理論性知識，則盡可能列舉實例，以作較具體的印證。而所舉例證，尤注重取材自本土，故更有助於讀者應用社會學觀點以瞭解我們的社會。

本書共分六篇二十章：第一篇闡述社會學的意義與範疇、理論與方法。第二篇為社會組織。第三篇為文化、個人與社會。第四篇為社會羣聚。第五篇為社會基本制度。第六篇為人口、都市發展與社會變遷，着重於現代工業社會及其問題，與後工業社會的未來趨勢。

本書內容完備，不僅可作為社會學系及其他科系的課本，且對參加各項考試或有興趣研究者，均很適用。

巨流圖書公司出版——

# 社會原理

張德勝博士著

本書突破一般「社會學」課本的框架，深入探索「社會」的原理，從根原的元素一層層往上推理討論，頗具創作性。

作者是紐約州立大學社會學博士，任教香港中文大學有年，此書是其長時鑽研和沉思的結晶。又因其生長在香港，透過對香港與大陸社會現象的觀察與資料的引證，在研究視野方面較為廣闊，因此在「社會學中國化」道路上更踏進了一步，尤為值得一讀之處。

全書共分九篇三十章，三十餘萬言，對研究社會學及參加考試者，可收融會貫通之效。

巨流圖書公司出版——

# 社會學是什麼

(修訂版)

What is Sociology

殷克勒斯 (Alex Inkeles) 著

黃 瑞 祺 教 授 譯

本書致力於社會學觀點的呈現，以及對社會學及美國社會學界的全貌作整體的審察，可使讀者在簡明扼要的闡述中獲得一個完整的概念，以奠定社會學良好的基礎。

本書內容計共八章，分別闡明：(1)社會學研究的主題，(2)社會學的觀點，(3)社會學分析中社會的模型，(4)社會學分析中人的概念，(5)社會生活的基本要素，(6)基本的社會過程，(7)社會學探討的方式，(8)社會學的教學與研究。



巨流圖書公司

臺北市10035博愛路25號312室  
電話：(02)3711031-3148830  
郵購：郵撥01002323號  
傳真：(02)381-5823

一、社會學 (15×21cm)

B 社會學(七印)	謝高橋教授編著
B 社會原理(三印)	張德勝博士 著
B 社會學(上冊) (下冊)(三印)	D. Light、S. Keller 合著 林義男教授 譯
B 社會學(精節本)	D. Light、S. Keller 合著 林義男教授 譯
B 社會學導引(人文取向的透視)(四印)	彼得·伯格(P. Berger) 著 黃樹仁、劉雅靈 合譯
B 社會學是什麼(修訂版)(二印)	殷克勒斯(Alex Inkeles) 著 黃瑞祺 教授 譯
B 社會研究的統計分析(二印)	李沛良博士 著
B 社會研究法導論(二印)	布列拉克(Hubert M. Blalock, Jr.) 著 林義男教授校訂 吳錫堂 楊滿郁 譯
B 社會問題導論	Rubington、Weinberg 編 陳慧娟 譯
B 社會學中國化	蔡勇美 教授主編 蕭新煌 譯
B 社會心理學新論	瞿海源教授 著
B 社會變遷	Moore 著 俞景蓮 教授 譯
B 都市社會學(二印)	蔡勇美 博士合著 郭文雄 譯
B 工業社會學	劉劍楚博士 著
B 老年社會學(理論與實務)	徐麗君 教授合著 蔡文輝 譯
B 變遷社會與老年	Zena Smith Blau 著 朱岑樓 教授 譯
B 社會學理論(上冊) (下冊)(三印)	George Ritzer 著 馬康莊、陳信木 譯
B 韋伯論西方社會的合理化(二印)	陳介玄、翟本瑞、張維安教授 著
B 社會實體與方法—韋伯社會學方法論	翟本瑞、陳介玄、張維安教授 著
B 廿世紀的美國社會思潮	張承漢教授 著
B 美國社會學傳統	Merton、Riley 合著 陳耀祖 教授 譯
B 批判理論與現代社會學(增訂版)(二版)	黃瑞祺教授 編著
B 現代社會學結構功能論選讀(三印)	帕森斯(Parsons)等著 黃瑞祺 教授 編譯
B 當代社會政治理論對話錄	陳榮杓 黃瑞祺 教授編譯 蔡英文 羅曉南 譯
B 近代社會的變遷	Daniel Chirot 著 蔡仲章 譯
B 現代資本主義理論(二印)	Tom Bottomore 著 張維安教授校訂 任元杰 譯



B 世界體系與資本主義(二印)	陸先恒 著
B 低度發展與發展(發展社會學選讀)(二印)	蕭新煌教授 編
B 社會發展理論(人性與鄉村發展的取向)	蔡明哲教授 著
B 發展理論的反省(第三世界發展的困境)(三印)	彼得·柏格(P. Berger)著 蕭新煌教授校訂 蔡啟明譯
B 都市社會發展之研究(四印)	蔡勇美 博士主編 郭文雄
B 都市結構模式	謝高橋教授 著
B 近代中國農村社會之演變(三印)	楊懋春教授 著
B 現階段之大陸農經變革	蕭貞美 著
B 臺灣社會變遷的經驗(新興的工業社會)	丁庭宇 教授主編 馬康莊
B 變遷中臺灣社會的中產階級	蕭新煌教授主編
B 臺灣新興社會運動	徐正光、宋文里教授合編
B 高度成長下台灣人民的經濟態度	鄭為元教授 著
B 臺灣的社會問題(新編73年版)(三印)	楊國樞 教授主編 葉啟政
B 現代化與家庭制度(有關家庭之社會學論戰)	Brigitte Berger、Peter Berger 著 蕭新煌 教授 編譯
B 婚姻與家庭(二印)	Mary Ann Lamanna、Agnes Riedmann 合著 李紹燦、蔡文輝 教授 合譯
B 青少年問題探究(二印)	彭駕驛教授 著
B 都市青少年的價值觀	黃俊傑 教授合著 吳素倩
B 社會轉型與少年犯罪	車煥堅教授 著
B 企業社會責任論	李政義博士 著
B 統計學導論(人文與社會、工商管理適用)(四印)	林義男教授 著
B 內容分析法導論 13×19cm	Robert Philip Weber 著 林義男教授主譯 陳淳文 譯
B 微電腦與社會科學 13×19cm	Philip A. Schrodt 著 林義男教授主譯 陳淑美 譯
B 微電腦與研究 13×19cm	Thomas Wm. Madron 等著 林義男教授主譯 陳淑美 譯

## 二、社會工作(15×21cm)

B 社會工作概論(增訂版)	李增祿教授主編
B 社會政策要論	Kathleen Jones 等著 詹火生 教授 譯
B 學校社會工作(二印)	林勝義教授 著
THE DIMENSION OF SOCIAL WELFARE TRANSITION - A SINO-BRITISH PERSPECTIVE	Edited by Dr. Ching-Yung Lee

### 三、人類學 (15×21cm)

B 當代文化人類學(上册) (下册)(三印)	R. Keesing 陳其南教授校訂	張恭啓 張嘉雲 張嘉雲	合譯
B 人類學緒論(當代文化人類學分編之一)	R. Keesing 陳其南教授校訂	張恭啓 張嘉雲 張嘉雲	合譯
B 文化人類學(當代文化人類學分編之二)	R. Keesing 陳其南教授校訂	張恭啓 張嘉雲 張嘉雲	合譯
B 人類學與當代世界(當代文化人類學分編之三)	R. Keesing 陳其南教授校訂	張恭啓 張嘉雲 張嘉雲	合譯
B 哲學人類學(又名哲學心理學)	J. F. Donceel, S.J. 劉貴傑教授		著譯
B 鄉民社會	沃爾夫(Eric R. Wolf)等 張恭啓		著譯

### 四、人口學 (15×21cm)

B 人口學	蔡宏進 廖正宏	教授合著
B 人口流動(理論、資料測量與政策)	熊瑞梅	教授 著
B 社會經濟變遷與人口轉型(臺灣經驗的生育行為研究)	丁庭宇	教授 著

### 五、政治 (15×21cm)

B 當代社會政治理論對話錄	陳榮灼 蔡英文	黃瑞祺 羅曉南	教授編譯
B 當代政治分析	Robert A. Dahl 任元杰		著譯
B 權力、政治與組織	A. Kakabadse 蔡麟筆	等教授	著譯
B 政治傳播(理論與實務)(二印)	彭芸	教授 著	

### 六、其他 (15×21cm)

B 馬克思後的馬克思主義(二印)	David McLellan 蔡仲章		著譯
B 共產主義的意識形態(三印)	尼米葉 黃天健	博士 譯	著譯
B 系統犯罪學導論	麥留芳	博士	著
B 儒家倫理與秩序情結(中國思想的社會學詮釋)(二印)	張德勝	博士	著
B 儒家思想與東亞現代化(總經銷)	黃光國	教授	著
B 中國人與美國人(二印)	許煥光 徐隆德	院士 博士	著譯
B 中國人：觀念與行為(二印)	文崇一 蕭新煌	教授 編	著編
B 中國人的權力遊戲(五印)	黃光國	教授	編著
B 傳播工具新論(人體的延伸)(三印)	Marshall McLuhan 祝振華	教授校訂	著譯
B 國際貨幣經濟學	Jürg Niehans 王慶輝	教授 講師	著譯
B 心理學史	張肖松	教授	編著

B 培根及其哲學	余麗娟 著
A 西洋古代哲學導讀 10×19cm	吳詠九 著
A 文化學之能學的基礎 10×19cm	德W. Ostwald 著 馬紹伯 譯

### 七、巨流叢書 (13×19cm)

A 1 成長的極限 (七印)	D. H. Meadows 著 朱崑樓教授 胡薇麗 等台譯
A 2 環境的危機 (五印)	康門納 (B. Commoner) 著 宋尚倫 教授 譯
A 3 自由與尊嚴之外 (五印)	施金納 (B. F. Skinner) 著 白秀雄 教授 譯
A 4 自動化的衝擊 (三印)	W. Buckingham 著 白秀雄教授 洪黎麗 台譯
A 5 意識形態與社會變遷 (四印)	殷克勒斯 (A. Inkeles) 等 沙亦 著 譯
A 6 管理的藝術 (三印)	狄德 (O. Tead) 著 鍾振華 譯
A 7 歷史的教訓 (十印)	威爾·杜蘭 (Will and Ariel Durant) 著 鄭緯 譯
A 8 悲劇之超越 (五印)	Karl Jaspers 著 葉頌姿 譯
A 9 存在主義與心理分析 (七印)	雷登·貝克 等 葉玄 著 譯
A 10 羅素精選集 (六印)	石元健 輯 譯
A 11 心理·心裏·新理 (五印)	鄭心雄 教授 著
A 12 廿世紀智慧人物的世界觀 (三印)	愛因斯坦、威爾斯 等 陳曉南 著 譯
A 13 青年與社會變遷 (四印)	R. Flacks 著 區紀勇 譯
A 14 人類動物園 (都市人及其環境的探討) (四印)	莫理斯 (D. Morris) 著 葉晨 譯
A 15 疏離感 (五印)	Ronald V. Urick 編 沙亦 譯
A 16 經濟痙攣 (四印)	杜佛勒 (A. Toffler) 著 徐育珠 教授 校訂 蘇德禮 譯
A 17 文化模式 (三印)	潘乃德 (R. Benedict) 著 黃道琳 譯
A 18 米德自傳	米德 (Margaret Mead) 著 張崇 譯
A 19 無聲的語言	霍爾 (E. T. Hall) 著 黃聲雄 博士 譯
A 20 飄泊的心靈 (三印) (現代化過程中的意識變遷)	彼得·柏格 (Peter Berger) 等 謝高橋 教授 校訂 曾進宗 譯
A 21 社會寫實文學及其他	顏元叔 教授 著
A 22 現代社會的心理適應 (四印)	楊國樞 教授 著
A 23 信仰與文化 (五印)	李亦園 教授 著
A 24 性的社會觀 (二印)	蔡勇美 博士 著 江吉芳 台 譯
A 25 漂泊的永恆	喬健 博士 著

# 目 錄

自 序.....	1
<b>第一章 學校社會工作的起源與發展.....</b>	<b>3</b>
第一節 美國學校社會工作的起源與發展.....	4
第二節 我國學校社會工作的起源與發展.....	9
<b>第二章 學校社會工作的基本概念.....</b>	<b>25</b>
第一節 學校社會工作的意義.....	25
第二節 學校社會工作的目的.....	29
第三節 學校社會工作的服務項目.....	34
第四節 對學校社會工作的誤解與辯正.....	41
<b>第三章 與學校社會工作相關的理論.....</b>	<b>51</b>
第一節 社會學的相關理論.....	52
第二節 心理學的相關理論.....	60
第三節 教育學的相關理論.....	65
<b>第四章 學校社會工作的運作模式.....</b>	<b>73</b>
第一節 傳統—臨牀模式.....	74
第二節 學校—變遷模式.....	78
第三節 社區學校模式.....	82

## 2 目 錄

第四節	社會互動模式	87
<b>第五章</b>	<b>學校社會工作者的形象</b>	<b>95</b>
第一節	學校社會工作者的專業身分	95
第二節	學校社會工作者的工作職責	103
第三節	學校社會工作者的必備知能	109
第四節	學校社會工作者的倫理守則	114
<b>第六章</b>	<b>學校體系有關人員的角色及其溝通</b>	<b>121</b>
第一節	中等教育的學校體系	121
第二節	學校社會工作者在學校體系中的角色	128
第三節	學校其他人員的角色	132
第四節	學校社會工作者與學校人員的溝通	140
<b>第七章</b>	<b>學校社會工作的方法與技術</b>	<b>149</b>
第一節	學校社會工作的方法	149
第二節	學校社會工作的技術	162
第三節	心理與諮商技術的運用	170
<b>第八章</b>	<b>逃學行爲與學校恐懼症的處置</b>	<b>181</b>
第一節	逃學行爲的原因與處置策略	182
第二節	學校恐懼症的發生原因與處置策略	186
第三節	逃學行爲的個案工作實例	194
第四節	與學校恐懼症相關的個案工作實例	199

<b>第九章 身心障礙與學業低成就的輔導</b> .....	211
第一節 身心障礙者的特殊問題與協助途徑.....	212
第二節 學業成就低劣的可能原因與輔導策略.....	218
第三節 運用行為改變技術協助成就低劣生的實例.....	225
第四節 一個社會團體工作的實例.....	228
<b>第十章 暴力行為與在校學生犯罪問題</b> .....	243
第一節 暴力行為的產生原因與處置方式.....	244
第二節 在校學生犯罪的徵候與預防措施.....	249
第三節 應用多學科團隊處置暴力行為的案例.....	256
第四節 學校辦理社區青少年活動以防犯罪之模式.....	260
<b>第十一章 吸煙行為與藥物濫用問題</b> .....	277
第一節 學生吸煙的可能原因及其害處.....	278
第二節 學校社會工作者對防止吸煙的作法.....	282
第三節 學生濫用藥物的動機及常用藥物的種類.....	285
第四節 學校社會工作者對濫用藥物的處置.....	290
第五節 一個與吸煙行為相關的個案工作實例.....	293
第六節 一個濫用藥物的個案工作實例.....	300
<b>第十二章 家庭變遷及其相關問題</b> .....	309
第一節 單親家庭問題.....	309
第二節 繼父母家庭問題.....	314
第三節 轉學生問題.....	318

#### 4 目 錄

第四節 一個家庭劇烈變遷的個案實例.....	322
<b>第十三章 學校社會工作的未來 .....</b>	<b>327</b>
第一節 學校社會工作現況的評估.....	327
第二節 美國學校社會工作的一些預言.....	333
第三節 我國學校社會工作的未來展望.....	337
<b>人名索引.....</b>	<b>347</b>
<b>名詞索引.....</b>	<b>351</b>

## 序

學校社會工作為學校輔導體系之一環。在美國中小學的輔導體系，學校社會工作者經常與學校心理輔導人員及學校諮商人員共同組成團隊，為學生提供最佳服務。在我國，近年來為因應社會變遷的需要，省市國民中小學亦積極推展「機動追蹤輔導」及「春暉密集輔導」，將輔導的觸角延伸至學生的家庭與社區，以期把握影響學生困擾問題的社會因素，並充分利用社會資源增益輔導的效能。此種指涉「學生—學校—家庭—社區」的輔導工作，亟須借助學校社會工作的理論與方法。因此在相關的研討會及輔導工作評鑑報告，學者專家乃紛紛提議在學校輔導體系，建立學校社會工作制度。

本書之作，旨在引介學校社會工作的基本理論與實作事例，俾供大專院校相關科系學生研讀，及中學輔導教師實作時參考。全書共分十三章，分別闡釋學校社會工作的起源與發展、基本概念、相關理論、運作模式、工作者形象、學校人員角色與溝通、工作方法與技術，並針對學生常見的困擾問題——逃學與學校恐懼症、身心障礙與學業低成就、暴力行為與在學犯罪、吸煙與濫用藥物，及家庭變遷所引起的一些問題，提出學校社會工作的輔導策略與處置實例。最後對學校社會工作的未來提出若干預言。

寫作期間，屢蒙 師友關注與鼓勵，銘感肺腑。索引部分復承林孟真教授斧正，至為感謝。而筆者學驗俱淺，疏誤之處，尚祈讀者先進不吝指正。

林勝義

謹誌於國立台灣師範大學  
民國七十六年七月十七日



