

依据最新《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》编写

文史类

同步训练习题
全真模拟试题

全国成人高等学校

招生考试专用教程

成人高考考试研究组 编审

下册

西苑出版社

G723.4

4

《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》编写

全国成人高等学校招生考试专用教程

(修订版)

文史类(下)

同步练习题 全真模拟试卷

成人高考考试研究组 编审

成人
高考
权威
用书

西北出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国成人高等学校招生考试专用教程: 文史类/关兴汉编.

- 北京: 西苑出版社, 2001.7

ISBN 7-80108-136-6

I. 全… II. 关… III. 文科教育-成人教育: 高等教育
- 入学考试-教材 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 18045 号

全国成人高等学校招生考试专用教程 (修订版) ——文史类 (下)

编 著 成人高考考试研究组

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 100039

印 刷 三河市晶鑫印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 毫米 1/16 印张: 51.125

印 数 1-5000 册 字数 1716 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80108-136-6/G·30

定 价: 65.00 元 (本册 26.00 元)

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题本社负责调换)

前 言

《全国成人高等学校招生考试专用教程》，由北京大学关兴汉教授、汤华博士、清华大学任木田副教授、北京师范大学张玉武教授、尹芥副教授、北京医科大学王弘杰副教授、郝青松博士、首都师范大学宁春国教授等对成人教育、成人高考素有研究和富于命题经验的专家、教授联合成立的成人高考考试研究组，历经年余，几易其稿，编写而成。本书编写过程中，还广泛征求并采纳了许多京外成人教育系统的有多年教学、辅导和命题经验的专家的建议和意见。在此，本研究组特向所有为本书编写给予热心帮助的专家学者们表示衷心的感谢。

本书严格依循国家教育部最新颁布的 2001 年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的要求编写。本书紧紧围绕如何方便考生复习，快捷有效地掌握应试知识这个核心，把全（知识全）、新（内容新）、真（内容、题型与实际考试相一致）和成人考生及成人高考特点有机结合起来，既注意知识的完整性和系统性，又兼顾成人考生复习时间短、基础知识薄弱及成人高考命题的特点，在巩固强化基础知识的同时，突出知识重点和历届命题的测试点，使考生在尽可能短的时间内掌握尽可能多的应试知识。

本书特点鲜明，体例独特，内容结构有：

●**2002 年复习与应试对策** 每科专辟一章全面分析本科目近年命题的特点和方向，研究测试点和重点；分析近年试卷题型特点和各种题型的解答技巧；分析 2002 年的命题趋势，辅导考生如何更科学地复习和应试。

●**考试大纲要求** 在每章前面均编排了《考试大纲》对本章知识点的要求，使考生明确复习范围。

●**知识结构** 将每章的主要知识点，按其内在逻辑编排成一个条理清晰的知识网络，以方便考生把握各知识点的内在联系，进而全面、准确理解和记忆各知识点。

●**重点、难点提示** 提示复习的重点、难点，使考生在复习时更有针对性，更有所侧重。

●**近年命题考点提示** 对近年全国成人统一考试试题，按命题测试点进行分类，帮助考生了解近年各章内容的考点和命题规律。

●**考查内容精要** 根据最新《考试大纲》的要求和历年命题的考核内容，按教材方式精心编写，供考生全面复习《考试大纲》规定的内容。

●**典型例题分析讲解** 精选典型例题（包括近年的成人高考试题），进行详细的分析讲解，以提高考生的解题技巧。

●**针对性训练** 复习与训练同步进行，帮助考生及时巩固、检测每章、节的复习成果。

●**同步强化训练习题精选** 按照教程内容和考试题型设章、目，精选习题，以全面提高考生的应试能力。

●**2002 年全真模拟试卷** 精心组编具有针对性的模拟试卷，每科五套，供考生考前

进行自我测试。附录 2001 年各科全国统一考试试题、答案及评分标准，供参考。

我们衷心希望 2002 年报考全国各类成人高等学校（包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的干部专修科、师资班、脱产班、函授部、夜大学等）的考生喜欢该书，并相信考生读了此书后，会对考试内容掌握得更准确、全面，在考试中取得满意的成绩。

成人高考考试研究组

2001 年 6 月于北大燕北园

目 录

政 治

第一编 哲学常识同步训练	(509)
第二编 经济常识同步训练	(515)
第三编 政治常识同步训练	(520)
全真模拟试卷(一)	(526)
全真模拟试卷(二)	(530)
全真模拟试卷(三)	(534)
全真模拟试卷(四)	(540)
全真模拟试卷(五)	(547)
附录: 2001 年全国统一考试政治试卷、答案及评分标准	(555)

语 文

第一编 基础知识同步训练	(563)
第二编 现代文阅读与理解同步训练	(569)
第三编 文言文阅读与理解同步训练	(573)
第四编 写作同步训练	(575)
全真模拟试卷(一)	(577)
全真模拟试卷(二)	(581)
全真模拟试卷(三)	(586)
全真模拟试卷(四)	(591)
全真模拟试卷(五)	(598)
附录: 2001 年全国统一考试语文试卷、答案及评分标准	(605)

数 学

第一编 代数同步训练	(615)
第二编 三角同步训练	(620)
第三编 平面解析几何同步训练	(624)
全真模拟试卷(一)	(629)
全真模拟试卷(二)	(632)

全真模拟试卷(三)	(635)
全真模拟试卷(四)	(637)
全真模拟试卷(五)	(640)
附录:2001年全国统一考试数学试卷、答案及评分标准	(643)

历 史

第一编 中国古代史同步训练	(649)
第二编 中国近代史同步训练	(653)
第三编 中国现代史同步训练	(660)
第四编 世界近代史同步训练	(662)
第五编 世界现代史同步训练	(669)
全真模拟试卷(一)	(675)
全真模拟试卷(二)	(680)
全真模拟试卷(三)	(684)
全真模拟试卷(四)	(691)
全真模拟试卷(五)	(697)
附录:2001年全国统一考试历史试卷、答案及评分标准	(704)

地 理

第一编 地球和地图同步训练	(711)
第二编 世界地理同步训练	(716)
第三编 中国地理同步训练	(723)
第四编 人文地理同步训练	(731)
全真模拟试卷(一)	(736)
全真模拟试卷(二)	(743)
全真模拟试卷(三)	(749)
全真模拟试卷(四)	(754)
全真模拟试卷(五)	(759)
附录:2001年全国统一考试地理试卷、答案及评分标准	(766)

附 录

《2001—2002年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》	(773)
--------------------------------	-------

政 治

成人高考 权威用书

第一编 哲学常识同步训练

第一章 哲学 世界观

【单项选择题】

1. 爱因斯坦曾说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这说明
A. 哲学是自然科学的基础
B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结
C. 哲学的研究对象是世界发展的一般规律
D. 哲学对自然科学的研究具有指导作用
2. 马克思主义哲学最本质的特征是
A. 建立在实践基础上的科学性与革命性高度统一
B. 客观性
C. 实践性
D. 革命性

【多项选择题】

1. 哲学和具体科学的关系是
A. 共性与个性
B. 整体与部分
C. 全局与局部
D. 一般与特殊
2. 马克思主义哲学的特点是
A. 客观性
B. 科学性
C. 实践性
D. 革命性

【参考答案】

单项选择题：1.D 2.A

多项选择题：1.A、D 2.B、C、D

第二章 物质 运动 规律

【单项选择题】

1. 自然界并不存在神，但人们总是按照自己的形象塑造神，说明“神”的观念是
A. 人脑对神的反映
B. 人脑主观自生的
C. 意识能动作用的产物
D. 在客观世界存在客观原型的
2. “人的知识和才能是天生就有的，‘上智’与‘下愚’的差异是不可改变的。”这种观点是
A. 唯心主义先验论
B. 唯物主义可知论
C. 形而上学唯物主义
D. 朴素唯物主义
3. “动中有静，静中有动”，这种说法
A. 表明了绝对运动和相对静止的统一
B. 把绝对运动和相对静止混为一谈
C. 否认了运动的绝对性
D. 否认了静止的相对性
4. 面对消极腐败的东西，我们一定要提高警觉性，做到见微知著，防微杜渐。因为
A. 量变必然引起质变
B. 联系必然引起发展
C. 外因通过内因而起作用
D. 矛盾双方在一定条件下相互转化
5. 实事求是中的“是”是指
A. 事物的联系性
B. 事物的客观性
C. 事物的现实性
D. 事物的规律性

【多项选择题】

1. 邓小平同志讲“中国的事情要按中国的情况来办，照抄照搬别国经验、别国模式，从来都不能得到成

- 功。”这段话的哲理是
- ☒ A. 世界的物质性原理
 - B. 运动和静止辩证关系原理
 - C. 内外因辩证关系原理
 - ☒ D. 物质决定意识原理
2. 意识是人脑的机能，这就是说
- A. 有健康的大脑就会有思想
 - ☒ B. 人脑的生理活动是人的思维活动的物质基础
 - C. 人脑能自动产生意识，而动物则不能
 - ☒ D. 人脑是意识活动的物质承担者
3. 下列选项中属于规律的有
- A. 供求关系决定价格
 - ☒ B. 万有引力
 - C. 人往高处走，水往低处流
 - ☒ D. 生产关系必须适合生产力的发展
4. 引水上山、卫星上天等事实说明了
- A. 人们可以认识规律，改变规律
 - ☒ B. 人们可以利用规律造福人类
 - ☒ C. 人们可以创造条件，驾驭规律
 - D. 人们可以根据已认识的规律创造新规律
5. 下列说法中，正确概括了主观能动性
- A. 不怕做不到，就怕想不到
 - ☒ B. 巧妇难为无米之炊
 - C. 有条件要上，没有条件也要上
 - ☒ D. 情况明，决心大，方法对

【简答题】

1. 物质和意识的问题为什么是哲学的基本问题？
2. 社会主义物质文明和精神文明是什么？

【辨析题】

我们在做实际工作中，是先有思想、计划，后有行动，这是否与物质第一性相矛盾？

【参考答案】

单项选择题：1. D 2. A 3. A 4. A 5. D

多项选择题：1. A、D 2. B、D 3. B、D 4. B、C 5. B、D

简答题：

1. 物质和意识关系问题是哲学基本问题，因为：(1) 它涉及到世界的本原问题；(2) 它是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；(3) 是我们实际生活的基本问题。

2. (1) 物质文明表现为改造自然界的物质成果。精神文明指社会的精神生产和精神生活的成果。(2) 物质文明和精神文明是相互依存、互为条件的。社会主义物质文明是精神文明的基础，为精神文明发展提供物质前提；社会主义精神文明对物质文明有巨大的能动作用。

辨析题：

这种说法不矛盾。(1) 这是两种不同性质的问题。辩证唯物主义认为，世界是物质的，先有物质后有意识，这是从世界本原上来说的，说明物质决定意识，而不是相反。做任何工作要先做计划、方案等等，这属于意识的能动作用问题。有意识、有目的的活动是人区别于动物的特性。(2) 思想、计划等是属于第二性的，归根结底它们都是对客观的反映。这种反映可能是正确的，也可能是错误的。正确的思想、计划、办法指导人们正确地行动；错误的思想、计划、方案，导致人们在实践中失败。思想、计划等是否正确，还要受实践的检验，与实际不符，就要转变思想和修改计划。

第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展

【单项选择题】

1. 唯物辩证法的两个总特征是
 - A. 内因与外因的观点
 - ☒ B. 普遍联系和永恒发展的观点
 - C. 同一性和斗争性的观点
 - ☒ D. 普遍性和特殊性的观点
2. 对人类文化遗产采取批判继承的态度，这符合

- A. 物质与意识辩证关系原理
C. 理论和实践辩证关系原理
3. 看问题“只见树木，不见森林”是
A. 唯物辩证法的观点
C. 形而上学观点
4. “千里之行，始于足下”一语说明了
A. 量变和质变具有本质差别
C. 量变就是质变
5. 事物矛盾的精髓是
A. 矛盾的同一性和斗争性的关系
C. 主要矛盾和次要矛盾的关系
6. “世外桃源”不存在，因为
A. 矛盾具有普遍性
C. 世界上存在无矛盾的事物
7. 唯物辩证法认为，事物发展的动力是
A. 矛盾双方的相互联结和相互渗透
C. 矛盾双方的相互排斥和相互对立
- B. 矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理
D. 肯定与否定辩证关系原理
- B. 客观唯心主义
D. 不可知论观点
- B. 量变是质变的必要准备
D. 量变是事物根本性质的变化
- B. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系
D. 内因和外因的关系
- B. 矛盾具有特殊性
D. 个别运动形式不存在矛盾
- B. 矛盾双方的相互依存和相互转化
D. 矛盾双方的相互联系和相互斗争

【多项选择题】

1. “城门失火，殃及池鱼”的故事，其哲学寓意是
A. 一切事物都是相互联系的
C. 事物是变化的
B. 事物是客观存在的
D. 联系的形式是多样的
2. “千里之堤溃于蚁穴，九层之台起于垒土”其中包含的哲学道理有
A. 事物的量变和质变没有明显的界限
C. 事物的质变是量变的必然结果
B. 事物的量变是质变的必要准备
D. 事物的质变引起新的量变
3. 减轻中小学生过重的课业负担，给学生更多自由支配时间发展特长、才能，培养思维和创造精神，全面提高基础教育质量。这种做法
A. 尊重了客观规律
C. 体现了前进与曲折性的统一
B. 有利于发挥主观能动性
D. 正确处理了内外因关系
4. 古语云：“祸兮福所倚，福兮祸所伏，祸福相因”。这段话指出祸与福这一矛盾的双方是
A. 相互排斥的
B. 相互包含的
C. 相互依存的
D. 相互转化的
5. “一个国家，两种制度”的科学构想所体现的哲学原理是
A. 物质决定意识的原理
C. 矛盾主、次要方面关系原理
B. 事物的性质由矛盾主要方面决定
D. 矛盾的特殊性原理

【简答题】

“孟母三迁”的故事包含着什么哲学道理？

【论述题】

试用量变和质变辩证关系原理，说明社会主义民主建设是一个有领导有步骤的渐进过程。

【参考答案】

单项选择题：1. B 2. D 3. C 4. B 5. C 6. A 7. D

多项选择题：1. A、D 2. B、C 3. A、B、D 4. B、C、D 5. A、B、D

简答题:

唯物辩证法认为世界上一切事物都是和周围的其他事物相互联系、相互影响的,不与周围事物相联系的孤立事物是不存在的。一个人的成长与学校、家庭、周围的社会环境有密切联系,都会受到它们的影响。良好的环境有良好的影响,不良的环境有不良的影响,人们可以充分选择有利条件的影响,避免不利条件的影响。

论述题:

(1) 唯物辩证法认为,世界上任何事物的变化都是质变和量变的统一。量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。事物就是不断地经过量变和质变循环往复以至无穷地向前发展着。这一原理要求我们在实际工作中,要正确地把握量变和质变。(2) 社会主义民主是建立在生产资料公有制基础上的政治制度,是历史上新型的民主。建设高度的社会主义民主,是我国社会主义现代化建设的一个重要目标和任务。(3) 我国目前正处于社会主义的初级阶段。由于受经济、政治、文化发展水平的限制,使我国的各项民主制度还不够完善、成熟。(4) 社会主义民主的健全和完善是一个渐进的发展过程。我们既不能不顾条件,忽视社会主义民主政治建设有一个量的积累过程,急于求成,又不能把困难看得过重,无所作为。社会主义民主政治建设的正确道路只能是,在中国共产党的领导下,从我国的实际出发,沿着社会主义方向和轨道,有计划有步骤循序渐进地进行。

第四章 实践 认识

【单项选择题】

1. “伟大的实践需要伟大的理论”说明
A. 理论决定实践
B. 实践必须依赖理论
C. 理论第一, 实践第二
✓D. 理论对实践具有反作用, 科学理论对实践有指导作用
2. 自然科学的发展日新月异, 突飞猛进, 其根本原因是
A. 社会发展的结果
B. 国际竞争的需要
✓C. 由生产实践的需要决定的
D. 由科学实验手段先进决定
3. 直接经验和间接经验的关系是
A. 感性认识和理论认识的关系
B. 第一性和第二性的关系
✓C. 认识的“源”和“流”的关系
D. 理论和实践的关系
4. “社会一旦有技术上的需要, 则这种需要要比十所大学更能把科学推向前进”, 这句话说明了
A. 实践是认识的来源
✓B. 实践是认识发展的动力
C. 实践是认识的目的
D. 实践是检验认识正确与否的唯一标准
5. 属于实践的基本形式的活动是
✓A. 试制新产品 B. 演戏 C. 演讲 D. 赛球
6. “只要再多走一小步, 仿佛是向同一方向迈的一小步, 真理便会变成错误”。这说明
A. 人的主观能动性不能超越客观规律的制约
B. 真理具有客观性、绝对性
C. 错误和真理是认识发展的两个阶级
✓D. 真理和错误在一定条件下可以相互转化
7. “学而不思则罔”说明
A. 感性认识是认识的低级阶级, 理性认识才是高级阶段
B. 感性认识是对事物外表的反映, 不能认识事物
✓C. 通过思维对感性材料进行加工制作是由感性认识上升到理性认识不可缺少的条件
D. 人们只要思维, 就能产生理性认识

【多项选择题】

1. 鲁迅先生说: “第一次吃螃蟹的人是很可佩服的, 不是勇士, 谁敢去吃它呢? 螃蟹有人吃, 蜘蛛一定

也有人吃过，不过不好吃，所以后人不吃，像这种人我们当极端感谢的。”鲁迅先生的这段话表明了以下哲学道理

- A. 认识根源于人们的头脑
 - ✓B. 要认识人们尚未认识的事物，唯一的途径，必须经过实践
 - ✓C. 认识是否正确必须经过实践来进行检验
 - ✓D. 要认识世界，改造世界，追求真理就必须有冒险和献身精神
2. 人常讲：“不吃一堑，不长一智，不经一事，不长一智。”这个说法所包含的哲学思想是
- ✓A. 人的认识归根到底都来源于实践
 - ✓B. 实践是一切科学知识源泉
 - ✓C. 实践是认识的基础
 - ✓D. 实践对认识具有决定作用
3. 半个世纪以前开始的超导体研究，在经过长期蛰伏之后，最近突然变得活跃起来。在不长的时间内，中、美、日等国物理学家竞相多次宣布了自己在这一领域所取得突破性成果。它说明
- A. 物质世界的奥秘虽然很多，但人们总有一天会穷尽它
 - ✓B. 物质世界的奥秘虽然很多，人们的认识能力也是不断发展的，不会总是停留在一个水平上
 - ✓C. 认识只能在实践过程中不断深化，在对既有认识成果的辩证否定中发展
 - ✓D. 真理是客观的，人们发现真理的权利是平等的，但真理的发现离不开客观物质条件和人的能动性的发挥。
4. “多数人认为正确的就是真理”。这种观点的错误在于
- ✓A. 否认了真理的客观性
 - B. 否认了真理的相对性
 - ✓C. 否认了真理的绝对性
 - ✓D. 否认了实践是检验真理的唯一标准

【简答题】

实践为什么是客观的物质活动，又是有目的有意识的活动？

【辨析题】

实践的客观物质性与实践的能动性相矛盾。

【论述题】

在我国社会主义现代化建设中坚持以马列主义、毛泽东思想为指导所体现的辩证唯物主义认识论依据及意义？

【参考答案】

单项选择题：1. D 2. C 3. C 4. B 5. A 6. D 7. C

多项选择题：1. B、C、D 2. A、B、C、D 3. B、C、D 4. A、C、D

简答题：

(1) 实践是人们改造客观世界的一切活动。(2) 实践是客观的物质的活动，它不同于人们头脑的思维活动，也不同于客观世界本身的运动，而是人们改造客观世界使之发生变化的活动。(3) 人的实践活动不同于动物的本能活动，人是有意识的人，人的活动是有意识、有目的。(4) 实践是人们按照一定的目的，自觉地改造客观世界的物质活动。

辨析题：

(1) 二者不仅不矛盾，而且是统一的。(2) 实践的客观物质性，指它不同于人们头脑里的思维活动，也不同于客观世界本身的运动，而是人们运用一定的物质手段改造客观世界，使客观世界发生变化的活动，因此，就这个意义上来说，实践的主体、客体、手段、结果是客观的，即实践具有客观物质性。(2) 人的实践活动不同于动物的本能活动，人是有意识的，人的活动是有意识有目的的，实践具有能动性。(3) 通过实践使客观世界按照人的目的加以改造，使客观世界发生变化，这个过程又是客观的物质活动，不是抽象的精神活动。人们的一定目的和意识，归根到底又是对客观存在的反映。可见，二者是统一的，实践是人们按照一定的目的自觉地改造世界的物质活动。

论述题：

(1) 理论与实践辩证关系的原理告诉我们：实践是认识的基础，实践对认识具有决定作用。这就是说实

实践是认识的来源,实践是认识发展的动力,实践是检验认识的标准,实践是认识的目的。同时,理论对实践又具有反作用,其中科学理论对实践具有指导作用。这一原理要求我们,在社会主义现代化建设中,必须把马克思主义的普遍原理和各国具体实践结合起来。(2)建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义基本原理同我国社会主义实践相结合的产物。没有四十多年来的社会主义革命和建设的实践,特别是没有二十年的改革开放的伟大实践,也就没有建设有中国特色社会主义理论的提出和形成。由于建设有中国特色社会主义的理论来自实践,又经过实践的检验,所以它是科学的理论。这个理论一经提出和形成,就能正确地指导我国社会主义建设实践,能为社会主义现代化建设服务。(3)十一届三中全会以来,建设有中国特色社会主义的理论,对于我国社会主义现代化建设已经发挥了巨大的指导作用,但这仅仅还是开始,这一理论还必须在今后的实践中通过继续总结经验,加以充实和发展。总之,建设有中国特色社会主义理论的形成、发展并发挥其指导作用,都离不开实践。

第五章 人生价值 人生理想

【单项选择题】

1. 人生社会价值的主要标志是
A. 个人对社会的贡献 B. 社会对个人的尊重和满足
C. 个人对社会的索取 D. 社会对个人评价
2. “私有观念对于一切资产者来说是非常自然的,但当初它进入人们的脑筋却不那么容易。当人们开始思想时恰恰相反,他们首先想到的是一切应当归大家。”这段话说明的是
A. 自私是资本主义社会所特有的现象
B. 私有观念并非从来就有的,它是伴随着私有制度的产生而产生的
C. 在人类社会的发展中是先有的集体主义,后有的个人主义
D. 随着社会的发展,人们的思想道德水平是越来越低

【多项选择题】

1. 人生价值两方面的辩证关系是
A. 个人活动是社会活动的一部分 B. 社会价值是实现人生价值的基础和源泉
C. 社会价值决定自我价值 D. 自我价值是实现人生价值的基本前提和条件
2. 对理想的正确认识是
A. 理想属于社会意识 B. 在阶级社会里理想有阶级性
C. 理想是社会存在的反映 D. 理想不受任何条件的制约

【简答题】

为什么人的本质属性是人的社会性?

【辨析题】

人生价值的实现全在于机遇。

【参考答案】

单项选择题: 1. A 2. B

多项选择题: 1. B、D 2. A、B、C

简答题:

(1) 人的自然属性和社会属性虽然都是人的属性,但是二者是有本质区别的。社会属性是人主要的、本质的属性。(2) 人的社会属性揭示了人区别于其他动物的特殊本质。自然属性尽管是人和动物的共同属性,但它只能表明人和动物的联系,不能揭示人与动物的根本区别。(3) 人的社会属性制约着人的自然属性。如:人的自然欲望,是被社会意识所制约,受社会道德的约束,并与人类的社会实践活动紧密相联的;同时人的自然欲望满足的方式和程度总要受社会生产方式的制约。

辨析题:

(1) 命题错误。(2) 人生价值的实现, 需要一定的条件, 包括客观条件和主观条件。其中的社会客观条件包括以生产力为基础的物质财富成果、精神文明成果以及社会各方面的支持等。机遇只是客观条件中的一部分, 而机遇的取得不是从天上掉下来的, 而是靠主观努力抓住的。(3) 实现人生价值需要发挥主观能动性, 艰苦奋斗, 创造必要的主观条件。包括全面提高个人素质, 在自己的岗位上埋头实干、发挥聪明才智, 有百折不挠、不怕失败的顽强奋斗精神等。(4) 命题的观点, 不能全面认识实现人生价值的客观条件, 否认主观努力的作用, 是十分消极有害的。

第二编 经济常识同步训练

第一章 商品 货币 价值规律

【单项选择题】

1. 单位商品的价值量下降, 是生产该种商品的
 - A. 部门劳动生产率降低的结果
 - ☒ B. 部门劳动生产率提高的结果
 - C. 个别企业劳动生产率降低的结果
 - D. 个别企业劳动生产率提高的结果
2. 通货膨胀是
 - ☒ A. 违背纸币发行规律的必然结果
 - B. 商品经济发展迅速的必然结果
 - C. 生产发展, 经济繁荣的必然结果
 - D. 人口膨胀的必然结果
3. 下列关于商品的表述中, 正确的是
 - A. 只有用来满足自己需要的劳动产品才是商品
 - B. 只有用来满足他人和社会需要的劳动产品才是商品
 - ☒ C. 只有用来交换的劳动产品才是商品
 - D. 既能满足自己需要, 又能满足他人和社会需要的劳动产品是商品

【多项选择题】

1. 使用价值
 - ☒ A. 是商品的自然属性
 - ☒ B. 构成社会财富的物质内容
 - ☒ C. 是价值的物质承担者
 - ☒ D. 不反映任何社会生产关系
2. 玛丽用 10 万美元买房子、汽车、家俱等生活用品, 约翰用 100 万美元投资开工厂, 在这里
 - A. 他们的货币都是同样的美元, 没有质的区别, 只是数量不同
 - ☒ B. 玛丽使用的货币是作为商品流通媒介的货币, 约翰的货币是作为资本的货币
 - ☒ C. 玛丽使用货币的目的是满足生活需要, 约翰使用货币的目的是获得更多货币
 - ☒ D. 玛丽使用货币只买一般商品, 约翰使用货币还必须买特殊商品——劳动力
3. 引起市场商品价格降低的因素是
 - A. 商品价值量增大
 - ☒ B. 商品供过于求
 - ☒ C. 劳动生产率提高
 - D. 劳动生产率降低

【简答题】

1. 请用货币的有关知识解释通货膨胀。
2. 价值规律的基本内容及其表现形式是什么?

【问答题】

为什么价格经常背离价值, 但没有违背价值规律?

【参考答案】

单项选择题：1. B 2. A 3. C

多项选择题：1. A、B、C、D 2. B、C、D 3. B、C

简答题：

1. (1) 货币是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的特殊商品。它具有流通手段的职能。(2) 为此，国家就发行一种强制使用的货币符号，即纸币。但纸币本身没有价值，它的流通以金属货币的流通规律为基础。因此，纸币的发行量，必须以流通中所需要的金属货币量为限度。如果纸币的发行量超过了流通中所需要的金属货币量，就会引起纸币贬值，物价上涨，这就是通货膨胀。因此，通货膨胀实际上就是纸币发行过多而引起的纸币贬值和物价上涨的经济现象。

2. (1) 价值规律是商品生产和商品交换的客观规律。其基本内容是：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。(2) 价格受供求关系影响，围绕价值上下波动，是价值规律发生作用的表现形式。

问答题：

(1) 在市场经济条件下，商品的价格围绕价值上下波动，是价值规律发生作用的表现形式，而不是对价值规律的否定。(2) 根据价值规律的要求，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。但在私有制商品经济中，由于生产的盲目性，商品的价格又受市场供求关系的影响，使价格发生波动。当商品供大于求时，价格下降，低于商品的价值；当商品供小于求时，价格上升，高于商品的价值。但是，价格终究是由价值决定的，以价值为基础，价格上下的波动始终是围绕价值这个轴心来进行的，价格不可能长期背离价值。价格的变动，反过来也会影响商品的供求关系，调节社会生产，从而使价格趋近价值。所以，从全社会的一个较长时期来看，商品的价格与价值仍然是相符的。(3) 所以说，价格围绕价值波动，不是对价值规律的否定，而正是价值规律发生作用的表现形式。

第二章 我国的社会主义经济制度

【单项选择题】

1. 在我国现阶段，实行公有制为主体，多种所有制并存的所有制结构，主要是由
A. 国家现行的政策决定的 ☒ B. 当前生产力的发展水平决定的
C. 广大群众的愿望决定的 D. 中国人口多，耕地少的状况决定的
2. 评价一种生产资料所有制结构是否优越的标准是
A. 公有制度高低 B. 公有制范围大不大
C. 是否实行计划经济 ☒ D. 是否有利于生产力的发展
3. 社会主义的根本任务是
☒ A. 解放生产力，发展生产力 B. 满足人们不断增长的物质文化需要
C. 建立社会主义市场经济体制 D. 巩固人民民主专政
4. 我国经济体制改革确定什么样的目标模式，是关系到整个社会主义现代化建设全局的一个重大问题。这个问题的核心是正确认识
A. 积累与消费的关系 B. 效率与公平的关系
C. 速度与效益的关系 ☒ D. 计划与市场的关系

【多项选择题】

1. 下列选项中关于外资经济的正确提法有
☒ A. 外资经济是社会主义条件下的国家资本主义经济
☒ B. 外资经济是我国公有制经济必要的、有益的补充
C. 外资经济是私人资本主义经济
☒ D. 外资经济是存在雇佣劳动关系的经济