

素质教育

——我们惟一的出路

教子类读物

Haizi que shenme
ZHONGGUO

中国孩子

缺什么

于凡◎主编

一位辛酸的父亲

中国孩子 缺什么

ZHONGGUO
Haizi que shenme

于凡◎主编

图书在版编目 (CIP) 数据

中国孩子缺什么 / 于凡主编.

北京:石油工业出版社,2005.5

ISBN 7-5021-5074-9

I.中…

II.于…

III.中小学—学生—家庭教育

IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 047274 号

中国孩子缺什么

于凡 / 主编

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.cn

总 机: (010) 64262233

经 销:全国新华书店

印 刷:石油工业出版社印刷厂印刷

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

640 × 960 毫米 开本:1/16 印张:14.25

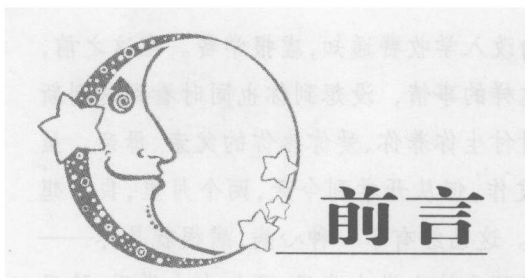
字 数:150 千字

书 号:ISBN 7-5021-5074-9/B·190

定 价:19.80 元

(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)

版权所有,翻印必究



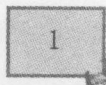
2004年11月1日,南京大学的公告栏中,贴着一封署名为“一位辛酸的父亲”给大学儿子的信。信的全文如下。

亲爱的儿子:

尽管你伤透了我的心,但是你终究是我的儿子。自从你考上大学,成为我们家几代里出的惟一一个大学生后,我心里已分不清咱俩谁是谁的儿子。扛着行李陪你去大学报到,挂蚊帐、铺被子、买饭菜票,甚至教你挤牙膏,这一切,在你看来是天经地义的。你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务是一件特沾光、特荣耀的事。

在你读大学的第一学期,我们收到过你的三封信,加起来比一封电报长不了多少,言简意赅,主题鲜明,通篇字迹潦草,只有一个“钱”字特别工整而且清晰。大二以后,从你一封接一封的催款信上,我们能感受到,言辞之急迫、语调之恳切,让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

当时,正值你妈下岗,而你爸微薄的工资,显然不够你出入卡拉OK、酒吧、餐厅。在这样的状况下,你不仅没有半句安慰,居然破天荒来了一封长信,大谈特谈别人的老爸老妈如何大方。你给我和你妈心上戳了重重一刀,还撒了一把盐。最令我伤心的





是,今年暑假,你居然偷改入学收费通知,虚报学费。在这之前,我在报纸上面已看到这样的事情,没想到你也同时看到这则新闻,竟也运用这招,来对付生你养你、爱你疼你的父亲、母亲。虽然得知真相以后我没发作,但从开学到今天,两个月里,我一想到这事就痛苦,就失眠。这已经有了一种心病,病根就是你——我亲手抚养大却又备感陌生的大学生儿子,不知在大学里,除了增加文化知识和社会阅历之外,还能否长一丁点善良的心?

一位辛酸的父亲

这位父亲多年的心愿实现了,他的儿子考入了大学,成为他们家几代人中惟一的一个大学生。他该是千千万万个正在奋斗的中国父母羡慕的对象,然而他的涕泪诉说,又不能不让我们的心为之震动。

为什么会这样呢?十几年来,我们给予了孩子全部的爱,让他们上最好的学校,吃最有营养的饭菜,穿最时尚的服装。为了孩子,再苦再累我们都毫无怨言。我们用我们瘦弱的臂膀为孩子撑起一片蓝天,让他们在我们的掌心里、怀抱中、羽翼下无忧无虑地成长。

可是当孩子上了大学,我们如愿以偿时,却不得不反思我们的家庭教育到底哪里出了问题,我们的孩子在成长过程中是否营养不良,他们还缺少什么?

从这个大学生身上,我们可以断定我们的孩子缺少生活自理能力。在父母大包大揽下长大的“小皇帝”,上了大学,成为了大学生,却连牙膏都不会挤,他还能做什么呢?

他们在蜜罐中长大,却体会不到生活的甜蜜、父母的爱,因





为他们身上缺少感受恩情的细胞。

父母们常说：自己苦点没什么，只要孩子不受苦就行。父母什么事都不让孩子做，贫家养娇子，孩子根本不知道生活的艰辛，也无法理解父母的苦心，更没有家庭责任感了。

他们缺少与父母的沟通，他们不了解父母的苦衷，父母在他们心中就是家长，就是靠山，他们只知道向父母索取，不知道为父母分担忧愁。他们大手大脚花钱，以为爸爸兜里的钱会是取之不尽的。而生活在大洋彼岸的美国孩子却不像我们中国孩子这样，他们提出的口号是“要花钱自己挣”，他们很早便开始自己挣零花钱，他们把向父母伸手要钱视作耻辱。

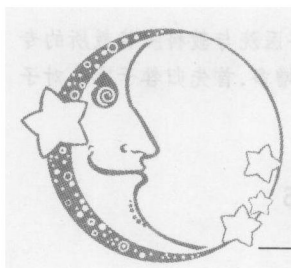
在父母臂弯中长大的中国孩子，又相当的脆弱，他们经不起一点风霜雨雪，在对 103 名初中生的调查中，竟然有 28 人有过轻生念头，有 7 人竟然经常产生这样的念头，60% 的学生对学生轻生行为表示“可以理解”。

每一位望子成龙的父母都应该停下来认真想一想，我们的孩子到底缺少什么？我们到底应该给予孩子什么？

编者

2004年4月





目录

● 第一章 大包大揽的父母令孩子的生活自理能力较差

中国青少年研究中心“中国城市独生子女人格发展状况调查”显示：52.5%的家长“为孩子安排课余学习内容”；26.1%的家长“经常检查孩子的日记或通信”；37.1%的家长“总是照料孩子洗澡、整理床铺或收拾书包等”；34.6%的家长“经常陪着孩子做功课”。

在独生子女道德缺点的自我评价中，20.4%的孩子明确表示“缺少生活自理能力”；18.3%的孩子“做事依赖别人”；28.0%的孩子“很少帮助家长干活”；15.1%的孩子“缺少保护自己的 ability”。

做母亲的最好只有一只手 /2

放手让孩子去做 /6

注意孩子独立性的培养 /10

劳动教育不可忽视 /14

给孩子锻炼的机会 /18

利用好生活这部教科书 /21

● 第二章 期望过高的父母对孩子的心理有消极的影响

上海市儿科医院与上海教科院普教所进行了一项调查，结果显示：在全市 8 个区 2500 多名受调查的中小学生中，竟有 24.39% 的孩子曾有一闪





而过的“活着不如死了好”的想法。上海市儿科医院与教科院普教所的专家们分析认为,儿童、青少年患精神障碍的情况增多,首先归咎于家长对子女的过高期望。

期望过高导致孩子心理压力过大 /26

要望子成龙,不要“逼”子成龙 /30

奋斗目标要切合孩子的实际 /34

对分数不妨看淡些 /38

不要把学习变成孩子的负担 /41

永远让孩子看到希望 /45

● 第三章 方法不当的父母不能让孩子快乐成长

2004年5月25日,上海人民广播电台和华东师范大学联合对上海市各区1087名6至12岁的少年儿童进行了一次调查。

78%的孩子表示自己有不开心的事情,其原因包括身体受伤、生病、作业多、父母不让看电视动画片、没有零花钱、不能吃零食、上课没劲等。因为父母责怪甚至训斥而不开心的占15%;因为老师批评与责怪的占4%。

在被问及“有没有不得不做的事情”时,60%的孩子选择有。这些被迫去做的事情,来自父母压力的占到31%,老师要求的占到41%,还有28%的孩子是自己强迫自己做。

76%的学生害怕主动与老师交谈,最怕老师说自己“学习不好”;14%的学生怕“老师批评自己的错误”。

将快乐还给孩子 /50

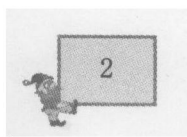
勿拔苗助长 /54

父母要有一颗平常心 /58

给孩子一个宽松的环境 /62

多给孩子一些微笑 /66

送给孩子感受快乐的细胞 /70





● 第四章 孩子的社交恐惧是父母之过

中国青少年研究中心“全国城市独生子女人格研究”报告显示:72.6%的父母“希望孩子和他(她)喜欢的人交朋友”;79.8%的父母“愿意孩子邀请他的朋友到家里来。”可是,也有75.8%的父母表示:“我对孩子选择朋友有严格的要求”;64.9%的父母表示:“我不愿意孩子有较亲密的异性朋友”;而81.6%的父母倾向于“要求孩子选择学习好的同学做朋友”;还有45.3%的父母干脆表示:“为了学习,我要求孩子减少与朋友的交往。”

家长要重视孩子社交能力的培养 /76

孩子需要朋友,需要交往 /80

别忽略了孩子 /83

不要插手孩子之间的事 /86

不做孩子的代言人 /89

从体育教育入手 /93

● 第五章 中国孩子的自制力不容乐观

澳大利亚专家莫尼卡·屈斯克利博士,对各国儿童的自制力进行了实验:孩子们面前有两盘巧克力,一盘多一盘少,只要能多忍耐15分钟,就可以吃到多的那盘,反之则只能得到少的那盘。这项延续了7年之久的跨文化实验结果是:在参加该实验的上百名3至4岁的中国儿童中,超过80%的儿童只忍耐了几分钟就按铃呼唤实验人员要求得到巧克力,而66%的澳大利亚孩子都得到了多的那盘。这意味着:中国孩子的自制力不容乐观。

父母要注意培养孩子的自制力 /98

孩子耐性的培养 /101

培养孩子坚持到底的个性 /104

让孩子学会压制怒火 /107

帮助孩子抵御网络世界的诱惑力 /110

培养孩子遵守时间的习惯 /114





● 第六章 缺乏自护自救意识的孩子要付出代价

国务院妇女儿童工作委员会、卫生部、联合国儿童基金会和儿童安全联盟于2003年9月15日联合公布的《北京儿童意外伤害报告》显示, 跌伤、动物咬伤和交通意外已成为造成北京儿童意外伤害的主要原因。2003年, 北京有5万多名儿童受到不同程度的伤害, 这意味着北京每天有137名儿童受到伤害; 而意外伤害则是导致儿童死亡和伤残的首要原因, 北京平均每天就有一名儿童因意外伤害致残或致死。

提高孩子的自我保护意识 /120

提高孩子的自救能力刻不容缓 /124

在最危险的时刻该怎么办 /128

告诉孩子他们是弱势群体 /131

防灾避险教育不可少 /134

培养孩子网上安全意识 /137

● 第七章 缺少责任感的孩子难担大任

青少年问题研究中心对500名10~14岁中小學生进行问卷调查, 结果显示: 被调查人群中认为自己“有责任心”的占45.9%, 认为自己“做事有独立性不依赖他人”的占40.3%。

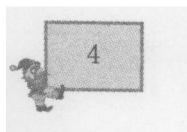
对教师进行的“教师心中的学生”调查中, 发现有14%的学生在和同学发生冲突后, 选择推卸责任; 在对待值日生工作上, 有4%的同学很不情愿, 尽量逃避, 应付了事, 有11%的同学时常忘记, 经别人提醒后才完成。当作业未完成时, 有11%的同学视老师态度而定再说明原因, 5%的学生会以撒谎应付。

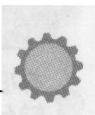
社会需要有责任感的人 /142

将权力与责任一同给予孩子 /146

让孩子对自己的过失负责 /150

让孩子依赖自己 /154





不要把责任推给别人 /157
向孩子透露一点“家底” /161

●第八章 中国孩子缺少与父母的平等沟通

北京青年政治学院少儿教育系进行了一项关于青少年“诉说心里话”现状的调查,调查对象为北京城区中小学学生,收回有效问卷433份。

调查结果显示,青少年在烦闷或苦恼时,讲心里话的首选对象是母亲,占29%;心里话“和谁也不说”的占28.9%,近1/3;讲心里话选择校内同学的占18.5%;选校外朋友的占9.7%;选择父亲的占5.9%。

调查结果还显示,青少年向父母倾诉的前三位问题包括:学习问题(54.1%)、同学关系(13.7%)和娱乐问题(8.2%);向老师倾诉的分别是:学习问题(67.8%)、同学关系(7.1%)和家庭关系(5.5%);向同学倾诉的分别是:学习问题(41.3%)、同学关系(24.5%)和心理问题(5.4%)。

平等沟通是走进孩子的秘诀 /166

尊重是沟通的前提 /170

平等是沟通的精髓 /174

打开孩子心中那扇门 /178

父母要学会倾听 /182

多使用鼓励的语言 /185

●第九章 经不起挫折的孩子令人忧

对南京某重点中学初三年级的两个班的学生心理状态进行调查,调查结果令人心惊:在103个被调查者中,竟然有28人有过轻生念头,此外还有7人竟然经常产生这样的念头。两者相加表明,超过三成的孩子曾经在脑海里想到过自杀。

引发他们产生轻生念头的原因五花八门。有的觉得“生活没意思,压力太大”,有的写道“对自己太失望”,而具体原因则有“学习成绩不好”、“考试考不好”、“他们误解我”等。令人震惊的是,有的孩子在回答为何有轻生念头时只是很简单地说“烦”、“郁闷”、“空虚”、“活得太累”,甚至





是“不高兴”。同样令人震惊的是,学生们对于自杀、死亡的看法也十分淡漠。对于南京中小学近日相继发生的学生轻生事件,认为其“很愚蠢”的只占 31%,还有 9%认为“难以想像”,竟有 60%的学生表示对这种极端行为“可以理解”。

挫折教育应引起家长的重视 /190

孩子生存竞争能力的培养不容忽视 /194

帮助孩子提高心理承受能力 /198

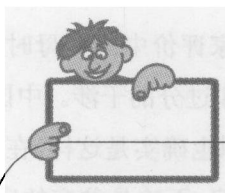
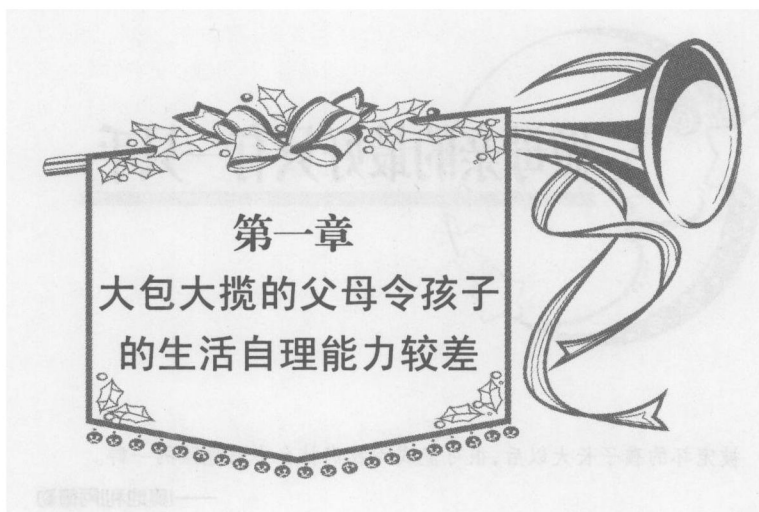
培养孩子乐观的心态 /202

让孩子吃点苦没有坏处 /205

让孩子知道钱是怎样来的 /209

● 后 记 /213





中国青少年研究中心“中国城市独生子女人格发展状况调查”显示:52.5%的家长“为孩子安排课余学习内容”;26.1%的家长“经常检查孩子的日记或通信”;37.1%的家长“总是照料孩子洗澡、整理床铺或收拾书包等”;34.6%的家长“经常陪着孩子做功课”。

在独生子女道德缺点的自我评价中,20.4%的孩子明确表示“缺少生活自理能力”;18.3%的孩子“做事依赖别人”;28.0%的孩子“很少帮助家长干活”;15.1%的孩子“缺少保护自己的能力”。

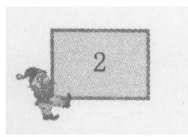


被宠坏的孩子长大以后,很可能成为我们社会中最危险的一群。

——[奥地利]阿德勒

一名外国教育家评价中国父母时说:“中国的父母给予孩子的是过分的保护和过分的干涉。中国父母对孩子的照顾是大包大揽的。”想一想也确实是这样,在我们国家,父母对孩子过度照顾的现象很普遍,无论是贫穷的家庭,还是富裕的家庭,无论是乡村,还是城市,孩子是家中的小皇帝,父母就是忠实的奴仆。孩子的事除了上学外一概由父母包办代替。孩子吃水果,父母给削;孩子吃鱼,父母给剔刺;孩子上学,父母给收拾书包;孩子写作业,父母给削铅笔、吸钢笔水;孩子入少先队,父母给系红领巾。父母并不认为这样做有什么不好,他们认为孩子小,什么也不会干,也舍不得让他们干,只要把学习学好了就行,父母累点没关系。

父母累点是没有关系,可是你想过没有,你的周到的服务对孩子会产生怎样的负面影响? 中国青少年研究专家鞠青认为,





在父母们如此“周到”的服务、如此“严密”的保护中，孩子的自主行为大大减少，对成年人的依赖性越来越强。父母在孩子成长的道路上起的是“拐杖”作用，孩子一旦离了“拐杖”便寸步难行。

有一个三年级的小学生，每天带的午饭都有一个鸡蛋，这个鸡蛋是由妈妈剥好蛋壳后装进饭盒的。有一次妈妈来不及剥蛋壳，吃饭时这个孩子竟然犯了难，不知怎么对付这个鸡蛋，后来只好把鸡蛋带回了家，交给妈妈来对付。

还有一名学生，从小就特别聪明，学习成绩总是名列前茅，并以优异成绩考入了重点大学。可是入学后他就遇到了困难，衣服不会洗，东西不会买，愁得天天给家里打电话，无奈只好休学一年，专门回家学习料理生活。一年时间转眼就过去了，又到了新生入学的时候了，他对离开妈妈独自生活还是感到恐惧，最后只好以结束自己的生命来摆脱这人间的苦恼。

把一个好端端的孩子培养成一个废物，这是一个不折不扣的悲剧，但有些父母还是未能觉醒。他们想到了一个《哪痛医哪》的办法——陪读。一名家住青岛市区的张女士，她的儿子考入济南某大学。从新学期开始，她决定搬到山东济南，租房照顾其儿子的生活。张女士为下岗职工，经济上并不宽裕，此前曾在一家企业打工，为了儿子的生活和身体，她毅然辞去了工作。

像张女士这样的“陪读”家长已不鲜见。他们有的是从一个城市到另一个城市的，有的是从农村到城市的，有的是从大城市到小城市的，甚至还有漂洋过海去外国“陪读”的；有父母一方独自“陪读”的，也有双双“陪读”的……





父母“陪读”的理由无外乎两种：一是认为子女生活自理能力差，离开了父母的悉心照料，就要衣食无着；二是认为子女的自制能力差，父母不在身边监督，怕孩子可能会行为失控。

我们也经常听到一些家长抱怨，现在的孩子怎么成了这个样子，除了学习什么都不会。你少说一句话，少伸一把手，他的事就做不好，而且也不愿意做，什么都指望着你给他做好了。

这些无怨无悔的父母，在孩子成年后终于也感到不对劲了。可是究其原因，病根还是在父母这里。我国著名教育家陈鹤琴先生早在 20 世纪 50 年代就曾说过这样一句话：“做母亲的最好只有一只手。”如果父母只有一只手，孩子早就学会了做事，不至于因为不会剥鸡蛋壳而挨饿。如果父母只有一只手，孩子就不会因为衣服不会洗、饭不会打而休学……

国外父母非常注重培养孩子的独立生活能力和动手能力。一位去美国访问的中国学者曾讲述这样一件事：一天，他去一位美国朋友家做客，这位朋友兴奋地告诉他，她两岁的儿子卡瑞会用剪刀了，还会抹胶水。这位学者过去一看，发现她家的床单被剪了好几个洞，胶水也被抹得到处都是，但是这位母亲并没有心疼，也没有因此责怪孩子，而是称赞孩子做得好，然后再告诉孩子应该怎样使用剪刀和胶水。这位美国朋友还对他说，他的小卡瑞还会自己洗澡了，只见孩子的母亲把热水兑好，帮孩子把衣服脱掉，卡瑞便自己爬到澡盆里，玩了一会儿，就自己往身上抹肥皂，问他用不用帮忙，他认真地摇了摇头，说“不用”。抹完肥皂，又用毛巾擦，最后用水冲干净，爬出了澡盆。

一个只有两岁的孩子竟然如此熟练而迅速地洗完澡，真让人佩服，其实我们的孩子也是完全可以做到的，只是我们的父母没有认识到独立生活对于孩子的重要性。孩子现在还小，但是总





有一天要离开父母，独自在社会上闯荡、生活，作为父母，培养孩子的生活自理能力是很重要的。

培养孩子的有效方法

1. 孩子的事让他自己做，自己洗澡、洗头和梳头；饭后自己整理碗筷并洗净；自己整理被褥。随着年龄增长，不断增加危险项目的训练，如让孩子自己过马路，独自坐公共汽车，使用刀子削铅笔、削苹果，使用煤气做饭；独自去购买一些生活用品；能够根据天气变化加减衣服。

2. 父母的态度应该是不管孩子在做事时看上去多危险，多么使人不放心，或孩子在做事时显得多么笨拙，多么可怜，都要沉住气让他自己去做，父母可在一旁指导。

3. 父母要注意：让孩子做事要根据孩子的年龄特点，不要超越他们身体及心理发育水平。

4. 当孩子有了一点成绩，要及时鼓励、表扬；出了问题时，不要指责。

5. 一旦孩子会做了，父母就要让孩子去做，不要再取而代之。

