

高校思想政治理论课程导读

毛泽东思想和 中国特色社会主义理论体系概论

主编◎何芸 杨金娥

导读

河海大学出版社

高校思想政治理论课程导读

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论导读

主编 何 芸 杨金娥

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论导读/
何芸,杨金娥主编. —南京:河海大学出版社,2009.3
ISBN 978-7-5630-2589-3

I. 毛… II. ①何… ②杨… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料 ②中国特色社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 037075 号

书 名 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论导读
书 号 ISBN 978-7-5630-2589-3/D·205
责任编辑 代江滨
责任校对 刘凌波
出版发行 河海大学出版社
地 址 南京市西康路 1 号(邮编:210098)
电 话 (025)83737852(总编室) (025)83722833(营销部)
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
排 版 南京理工大学印刷厂
印 刷 扬中市印刷有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 11.5 印张 300 千字
版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷
定 价 15.00 元

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果·····	1
一、学习目的·····	1
二、主要内容·····	1
三、重要知识点·····	1
四、重难点解析·····	2
五、练习题及参考答案·····	3
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓·····	13
一、学习目的·····	13
二、主要内容·····	13
三、重要知识点·····	13
四、重难点解析·····	14
五、练习题及参考答案·····	15
第三章 新民主主义革命理论·····	24
一、学习目的·····	24
二、主要内容·····	24
三、重要知识点·····	24
四、重难点解析·····	25
五、练习题及参考答案·····	26
第四章 社会主义改造理论·····	37
一、学习目的·····	37
二、主要内容·····	37
三、重要知识点·····	37
四、重难点解析·····	38
五、练习题及参考答案·····	39
第五章 社会主义的本质和根本任务·····	46
一、学习目的·····	46
二、主要内容·····	46
三、重要知识点·····	46
四、重难点解析·····	47
五、练习题及参考答案·····	47

第六章 社会主义初级阶段理论	54
一、学习目的	54
二、主要内容	54
三、重要知识点	54
四、重难点解析	55
五、练习题及参考答案	55
第七章 社会主义改革和对外开放	65
一、学习目的	65
二、主要内容	65
三、重要知识点	65
四、重难点解析	65
五、练习题及参考答案	66
第八章 建设中国特色社会主义经济	76
一、学习目的	76
二、主要内容	76
三、重要知识点	76
四、重难点解析	77
五、练习题及参考答案	79
第九章 建设中国特色社会主义政治	93
一、学习目的	93
二、主要内容	93
三、重要知识点	93
四、重难点解析	94
五、练习题及参考答案	95
第十章 建设中国特色社会主义文化	106
一、学习目的	106
二、主要内容	106
三、重要知识点	106
四、重难点解析	107
五、练习题及参考答案	108
第十一章 构建社会主义和谐社会	116
一、学习目的	116
二、主要内容	116
三、重要知识点	116

四、重难点解析	116
五、练习题及参考答案	117
第十二章 祖国完全统一的构想	125
一、学习目的	125
二、主要内容	125
三、重要知识点	125
四、重难点解析	126
五、练习题及参考答案	126
第十三章 国际战略和外交政策	136
一、学习目的	136
二、主要内容	136
三、重要知识点	136
四、重难点解析	137
五、练习题及参考答案	137
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	145
一、学习目的	145
二、主要内容	145
三、重要知识点	145
四、重难点解析	146
五、练习题及参考答案	146
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	155
一、学习目的	155
二、主要内容	155
三、重要知识点	155
四、重难点解析	155
五、练习题及参考答案	156
附:重要文献摘抄	165
后 记	177

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、学习目的

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程。通过本章的学习,使学生了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程,把握马克思主义中国化各大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、主要内容、历史地位和指导意义,懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用。

二、主要内容

- (1) 坚持马克思主义和推进马克思主义中国化的必要性。
- (2) 马克思主义中国化的科学内涵。
- (3) 马克思主义中国化的历史进程。
- (4) 马克思主义中国化各大理论成果各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、历史地位和指导意义。
- (5) 中国特色社会主义理论体系。

三、重要知识点

1. 党的十一届三中全会

1978年12月在北京召开。会议的主题是:确定把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。全会批判了“两个凡是”的错误方针,高度评价了关于真理标准问题的讨论,认真讨论了“文化大革命”中发生的一些重大政治事件和“文化大革命”遗留下来的某些历史问题。会议的伟大功绩在于从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚,端正了党的指导思想,重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。这是新中国成立以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。

2. 毛泽东思想

马克思主义中国化的第一个理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。它的主要创立者是毛泽东,中国共产党和中国人民把它称之为毛泽东思想。

3. 邓小平理论

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果,是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是被实践证明为能够指引中国社会主义现代化建设胜利发展的中国特色社会主义理论,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶。它的主要创立者是邓小平,中国共产党和中国人民把它称之为邓小平理论。

4. “三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的重大理论成果。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。

5. 科学发展观

科学发展观,是对中国共产党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

6. 中国特色社会主义道路

中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

7. 中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不断探索实践的智慧 and 心血,是马克思主义中国化的最新理论成果,代表了马克思主义中国化的新境界,是当代中国发展着的马克思主义。

四、重难点解析

1. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说,就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现具体化。

马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程,另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。因此,马克思主义中国化,就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

中国共产党在马克思主义中国化的进程中,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。党的十七大把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论统称为中国特色社会主义理论体系。这些理论成果都是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的产物,都是中国化的马克思主义,都是中国共产党集体智慧的结晶,都是党必须长期坚持的指导思想。它们之间既是一脉相承的,又是与时俱进的,它们是统一的科学思想体系。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。毛泽东思想是“被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。毛泽东思想的主要内容包括关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论。贯穿在毛泽东思想各个组成部分的活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主的思想。

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。邓小平理论具有丰富的内容,尤其重要的有关于社会主义初级阶段的理论、关于改革开放的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于社会主义本质的理论等。

“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,逐步将第三代领导集体治党、治国、治军的新经验加以概括和总结而创立的。“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益”。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化,提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和战略任务,这些都是马克思主义中国化的理论成果,是我们党和国家推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的指导思想。

五、练习题及参考答案

(一) 单项选择题

1. 党的中央领导真正认识到马克思主义中国化的重要性是在()后。
A. 中共六届六中全会
B. 遵义会议
C. 中共六届七中全会
D. 中共七大
2. 中国共产党把毛泽东思想确定为党的指导思想的会议是()。
A. 中共六届六中全会
B. 遵义会议

- C. 中共六届七中全会 D. 中共七大
3. 对待毛泽东思想的科学态度是()。
- A. 学习毛泽东著作 B. 纠正毛泽东晚年错误思想
C. 坚持和发展毛泽东思想 D. 铭记毛泽东的丰功伟绩
4. 马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果是()。
- A. 三民主义 B. 毛泽东思想 C. 新三民主义 D. 邓小平理论
5. 毛泽东思想初步形成是在()。
- A. 党成立初期和国民革命时期 B. 土地革命战争前期
C. 土地革命战争后期和抗战时期 D. 建国以后
6. 在党的“七大”上,对毛泽东思想作了科学的概括和全面的论述的人是()。
- A. 朱德 B. 刘少奇 C. 王稼祥 D. 邓小平
7. 毛泽东最伟大的历史功绩是()。
- A. 认识到了武装斗争的重要性 B. 提出了实事求是
C. 指明了中国夺取革命胜利的道路 D. 提出了独立自主、自力更生的方针
8. 1938年10月,毛泽东在六届六中全会上首次提出了()的命题。
- A. 马克思主义中国化 B. 实事求是
C. 一切从实际出发 D. 反对本本主义
9. 毛泽东思想产生和形成的时代的主要特点是()。
- A. 战争与和平 B. 和平与发展 C. 革命与发展 D. 战争与革命
10. 标志着毛泽东思想得到多方面展开并达到成熟,是毛泽东等人完整论述了()。
- A. 新民主主义革命的理论 B. 人民民主主义的理论
C. 社会主义革命的理论 D. 社会主义建设的理论
11. 经过1942—1945年的(),马克思主义中国化的思想成为全党的共识。
- A. 整风运动 B. 三反五反运动 C. 社会主义改造 D. 国民经济建设
12. 党的十七大报告指出,改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了()。
- A. 中国特色社会主义理论体系 B. 科学发展观
C. 邓小平理论 D. 三个代表重要思想
13. 党的()上,邓小平正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题。
- A. 十三大 B. 十四大 C. 十五大 D. 十二大
14. 科学发展观的第一要义、核心、基本要求、根本方法,正确顺序是()。
- A. 以人为本、发展、全面协调可持续发展、统筹兼顾
B. 发展、全面协调可持续发展、统筹兼顾、以人为本
C. 全面协调可持续发展、发展、统筹兼顾、以人为本
D. 发展、以人为本、全面协调可持续发展、统筹兼顾
15. 确立毛泽东在全党的实际领导地位的是()。
- A. 古田会议 B. 遵义会议 C. 党的七大 D. 党的六大
16. 邓小平理论的主题是()。
- A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义 B. 建设什么样的党,怎样建设党

- C. 解放思想,实事求是 D. 独立自主、自力更生
17. 毛泽东思想形成的实践基础是()。
- A. 国民革命 B. 中国民主主义革命
C. 中国旧民主主义革命 D. 共产党领导的人民革命
18. 建设有中国特色社会主义的理论第一次比较系统地初步回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家()的一系列基本问题。
- A. 怎样发展社会主义
B. 怎样巩固社会主义
C. 怎样建设社会主义、怎样巩固和发展社会主义
D. 怎样改革社会主义
19. 邓小平理论与毛泽东思想的关系是()。
- A. 替代关系 B. 继承关系
C. 发展关系 D. 继承和发展的关系
20. “三个代表”重要思想是在科学判断党的()的基础上形成的。
- A. 历史使命 B. 主要任务 C. 执政地位 D. 历史方位
21. “三个代表”重要思想创造性地回答了()。
- A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题
B. 中国革命的一系列基本问题
C. 建设什么样的党,怎样建设党的问题
D. 如何在改革开放的新形势下保持党的先进性的问题
22. 邓小平理论形成一个比较完整的理论体系是在()。
- A. 党的十二大 B. 党的十三大 C. 党的十四大 D. 党的十五大
23. 邓小平理论的首要的基本问题是()。
- A. 建设有中国特色的社会主义 B. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
C. 社会主义的根本任务 D. 建设一个什么样的党,怎样建设党
24. 党的十五大载入史册的标志是()。
- A. 制定跨世纪的宏伟蓝图 B. 坚持社会主义初级阶段的理论
C. 提出社会主义初级阶段的基本纲领 D. 高举邓小平理论的伟大旗帜
25. (),是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。
- A. 坚持“四项基本原则” B. 坚持改革开放
C. 始终做到“三个代表” D. 始终保持党与人民的血肉联系
26. 贯彻“三个代表”重要思想,核心在()。
- A. 坚持与时俱进 B. 保持党的先进性
C. 坚持执政为民 D. 巩固党的执政地位
27. 贯彻“三个代表”重要思想,本质在()。
- A. 坚持与时俱进 B. 保持党的先进性
C. 坚持执政为民 D. 巩固党的执政地位
28. 贯彻“三个代表”重要思想,关键在()。
- A. 坚持与时俱进 B. 保持党的先进性

- C. 坚持执政为民 D. 巩固党的执政地位
29. “三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是()。
- A. 实现社会主义现代化
B. 发展社会主义社会生产力
C. 发展社会主义民主,尊重和保障人权
D. 实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益
30. 我们党的文件中第一次提出科学发展观是在()。
- A. 《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中
B. 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中
C. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中
D. 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中

(二) 多项选择题

1. 江泽民在中共十五大报告中指出:20世纪中国人民在前进道路上经历了“三次历史性巨变”,产生了三个历史伟人,他们是()。
- A. 孙中山 B. 李大钊 C. 毛泽东 D. 邓小平
2. 20世纪中国人民在前进道路上经历的三次历史性巨变是()。
- A. 辛亥革命结束了2000多年的封建帝制
B. 抗日战争的胜利
C. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立
D. 改革开放和社会主义现代化建设
3. 毛泽东思想形成和发展的特点主要有()。
- A. 是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物
B. 是毛泽东等人主观创造出来的
C. 是在同错误思潮斗争中形成和发展起来的
D. 形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程
4. 毛泽东思想形成和发展经历的重要阶段有()。
- A. 开始萌芽 B. 初步形成 C. 走向成熟 D. 继续发展
5. 毛泽东思想有多方面的丰富内容,它除了关于新民主主义革命理论之外,还包括()。
- A. 关于社会主义革命和社会主义建设的理论
B. 关于革命军队的建设和军事战略的理论
C. 关于政策和策略的理论
D. 关于社会主义市场经济的理论
6. 毛泽东思想的历史地位和伟大作用主要表现在()。
- A. 是夺取中国革命胜利的理论武器 B. 是新中国立国建国的思想政治基础
C. 是邓小平理论的思想渊源 D. 是中华民族团结振兴的精神支柱
7. 以科学的态度对待毛泽东思想,就必须()。
- A. 完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系
B. 把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想严格区别开来

- C. 坚持毛泽东的全部思想观点
D. 坚持和发展毛泽东思想
8. 毛泽东思想产生的社会历史条件是()。
- A. 近代中国社会和革命运动发展的客观需要和必然要求
B. 新的社会生产力增长和工人运动的发展
C. 新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入和传播
D. 中国共产党领导的人民革命
9. 邓小平理论是()。
- A. 马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物
B. 毛泽东思想的继承和发展
C. 当代中国的马克思主义
D. 马克思主义在中国发展的新阶段
10. 邓小平理论是发展了的马克思主义,是指()。
- A. 邓小平理论没有教条式地对待马克思主义
B. 邓小平理论是从中国国情出发,对马克思主义进行了发展和创新
C. 邓小平理论适应时代发展的要求,对马克思主义进行了发展和创新
D. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
11. 马克思主义中国化的历史进程中分别形成()。
- A. 毛泽东思想
B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想
D. 科学发展观
12. “三个代表”重要思想中的“三个代表”是指()。
- A. 始终代表中国先进生产力的发展要求
B. 始终代表中国先进文化的前进方向
C. 始终代表中国最广大人民的根本利益
D. 始终代表国际正义和进步力量
13. “三个代表”重要思想是统一的整体,相互联系,相互促进,()。
- A. 发展先进生产力是发展先进文化的基础,是实现最广大人民利益的前提
B. 发展先进文化,是发展先进生产力和实现最广大人民利益的思想保证
C. 发展先进生产力和先进文化,是为了实现最广大人民的利益
D. 人民群众是先进生产力和先进文化的创造者,也是实现自身利益的根本力量
14. 科学发展观的基本要求是()。
- A. 以人为本
B. 全面发展
C. 协调发展
D. 可持续发展
15. 科学发展观主张经济发展要与()相协调。
- A. 人口
B. 资源
C. 环境
D. 生活水平
16. 马克思主义中国化的基本要求是()。
- A. 必须坚持马克思主义基本原理与中国具体实际相结合
B. 坚持科学理论的指导
C. 坚定不移地走自己的路
D. 反对教条主义

17. “三个代表”重要思想表明党对“三个规律”的认识达到新的高度,“三个规律”即()。
- A. 共产党的执政规律 B. 社会主义建设规律
- C. 改革开放的规律 D. 人类社会发展的规律
18. “三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识,表现在()。
- A. 进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题
- B. 明确提出解放思想、实事求是的思想路线
- C. 创造性地回答了建设一个什么样的党,怎样建设党的问题
- D. 确定了党在社会主义初级阶段的基本路线
19. 以人为本是科学发展观的本质和核心。以人为本中的“人”是指()。
- A. 具体的、现实的人 B. 广大人民群众
- C. 作为个体的个人 D. 社会全体成员
20. 邓小平理论产生的社会历史条件是()。
- A. 和平与发展成为时代主题,是邓小平理论形成的时代背景
- B. 中外社会主义建设兴衰成败的历史经验是邓小平理论形成的历史依据
- C. 我国改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据
- D. 我国改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的历史依据
21. 党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的变化,提出了一些重大战略思想和战略任务,包括()。
- A. 树立和落实科学发展观 B. 构建社会主义和谐社会
- C. 建设社会主义新农村 D. 树立社会主义荣辱观
22. 党的十五大指出,邓小平理论是贯通()等领域,涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系。
- A. 哲学 B. 政治经济学 C. 科学社会主义 D. 社会学

(三) 判断题

1. 马克思主义要在中国发挥指导作用,必须实现马克思主义的中国化。 ()
2. 没有革命的理论,就没有革命的实践。 ()
3. 毛泽东思想仅仅是关于新民主主义革命的思想。 ()
4. 邓小平理论既包含社会主义建设的理论,也包含社会主义革命的理论。 ()
5. 马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国问题,使马克思主义在中国具体化。 ()
6. 遵义会议以后直至新中国建立,这是毛泽东思想逐步成熟的时期。 ()
7. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了实事求是的评价。 ()
8. “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第二个重大理论成果。 ()
9. 社会主义市场经济理论是邓小平理论科学体系包含的内容。 ()
10. “三个代表”重要思想,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。 ()
11. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果。 ()
12. 中国特色社会主义理论体系的提出,标志着我们党对中国特色社会主义建设道路

的探索终于完成。

()

(四) 材料分析题

请阅读下列材料:

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。两者集中到一点,就是高举中国特色社会主义伟大旗帜。

——摘自胡锦涛在党的十七大上所作的报告

根据上述材料,请回答:

1. 中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系的依据是什么?
2. 什么是中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系?
3. 面对新形势和新任务,如何坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路?

(五) 简答题

1. 马克思主义中国化的科学内涵是什么?
2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础是什么?
3. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容是什么?
4. 如何正确把握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义?

(六) 论述题

1. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系?
2. 在当代中国,为什么要高举中国特色社会主义伟大旗帜?

参考答案

(一) 单项选择题

1. B 2. D 3. C 4. B 5. B 6. B 7. C 8. A 9. D 10. A
11. A 12. A 13. D 14. D 15. B 16. A 17. D 18. C 19. D 20. D
21. C 22. C 23. B 24. D 25. C 26. B 27. C 28. A 29. D 30. A

(二) 多项选择题

1. ACD 2. ACD 3. ACD 4. ABCD 5. ABC 6. ABCD 7. ABD
8. ABCD 9. ABCD 10. ABCD 11. ABCD 12. ABC 13. ABCD 14. BCD
15. ABC 16. ABCD 17. ABD 18. AC 19. ABD 20. ABC 21. ABCD
22. ABC

(三) 判断题

1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✓ 6. ✗ 7. ✓ 8. ✗ 9. ✓ 10. ✓
11. ✓ 12. ✗

(四) 材料分析题

答案要点:1. 中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系,其理论基础是对马克思主义、毛泽东思想的科学继承,其时代背景是对国际形势和时代特征的科学把握,其历史根据是对国内外建设社会主义正反两方面经验的科学总结,其现实依据是对我国改革开放和现代化建设实践、对最广大人民群众愿望的科学认识。2. 中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,

坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。3. 面对新形势和新任务,我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

(五) 简答题

1. 马克思主义中国化的科学内涵是什么?

答案要点:马克思主义中国化,就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说,就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现民族化和具体化。

马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程;另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

具体地说,一是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题;二是把中国革命建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论;三是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中,使马克思主义“和民族的特点相结合,经过一定的民族形式”表现出来。

2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础是什么?

答案要点:第一,毛泽东思想形成的时代背景和实践基础。毛泽东思想是在20世纪上半叶帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题下,在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

第二,邓小平理论形成的时代背景和实践基础。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

第三,“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础。“三个代表”重要思想是在当今国际局势和世界格局发生深刻变化的历史条件下,在改革开放以来特别是党的十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索中,在科学判断党的历史方位的基础上,逐步将治党、治国、治军新的经验加以概括和总结,而形成和发展起来的。

3. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容是什么?

答案要点:(1) 毛泽东思想的科学体系和主要内容。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础,其核心就是实事求是。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互密切关联的重要的理论观点,成为一个科学体系。

毛泽东思想的科学体系有着丰富的内容:关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论,等等。毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

(2) 邓小平理论的科学体系和主要内容。

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。它是马克思主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论有一个贯穿始终的哲学思想,就是解放思想、实事求是,这是邓小平理论的精髓。围绕“什

么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题。

邓小平理论的科学体系有着丰富的内容:关于社会主义初级阶段的理论、关于改革开放的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于社会主义本质的理论、关于社会主义现代化发展战略的理论、关于社会主义民主政治建设的理论,等等。总之,邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要进一步丰富发展的科学体系。

(3) “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容。

“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的重大理论成果。它是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。

“三个代表”重要思想在形成和发展的过程中,紧密结合新的实践,把治党和治国、执政和为民结合起来,在改革、发展、稳定和外交、国防及治党、治国、治军各个方面,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新观点、新论断。

“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,党的十六大将其概括为十六个方面的内容。主要包括:关于建立社会主义市场经济体制的思想;关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想;关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想;关于实行全方位对外开放战略的思想;关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想;关于发展是党执政兴国的第一要务的思想;关于正确处理改革、发展、稳定的思想;关于建设社会主义法治国家的思想;关于依法治国和以德治国相结合的思想;关于走中国特色的精兵之路的思想;关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想;等等。“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益”,这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

4. 如何正确把握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义?

答案要点:科学发展观的第一要义是发展,其核心是以人为本。第一,以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。第二,以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求。第三,以人为本就是坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。第四,以人为本就是把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化和社会建设,实现经济社会发展和社会全面进步。协调发展,就是要努力做到“五个统筹”,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化和社会建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

科学发展观反映了时代进步的要求,体现了实践发展的需要,是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的强大思想武器,是马克思主义在当代中国的新发展,是我们必须长期坚持的重要指导思想。

(六) 论述题

1. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系?

答案要点:中国共产党在领导中国革命和建设的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了马克思主义中国化的两大理论成果。

第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,创造性地运用马克思主义基本原理,深刻分析中国社会形态和阶级状况,开辟了以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路,建立了新中国。创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变,建立了社会主