

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



# 图解 新教材

高中英语必修2

人教实验版

总主编 钟山  
读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社

# 为什么学?

## 建构主义：我们与知识的互动关系



### 学习能够促进大脑发育

罗森·茨威格(Rosenzweig, M. R.)研究表明,接受丰富多变的环境刺激和适当学习训练的一组幼鼠与另一组处于单调贫乏的环境而又缺乏学习训练的幼鼠相比,在4~10周中,前者大脑皮层的重量与厚度增加,神经胶质细胞数量增多,神经突触增大或增多,乙酰胆碱酯酶含量更丰富且活性提高,核糖核酸和脱氧核糖核酸的比率也有所改善。

关于人类学习对人类成长的影响,瑞士著名心理学家皮亚杰(J. Piaget)认为,学习是促进人类大脑发展最有效的方式。

### 学习是人的一种需要

建构主义的含义就是学习者通过新、旧知识经验间反复的、双向的交互作用,不断地调整和形成自己的新知识经验结构。建构主义原理的一个方面就是说明:人与知识之间是一个双向互动的关系,即学习是人的一种需要。

### 学习是个体生存的必要手段

每个人的一生都处在不断的学习过程之中,不管这种学习过程是显性的还是隐性的。教育学家认为,个体存在有两个基本条件:一是个体对知识的持续积累;二是交流。个体知识积累对个体社会关系的构建有着直接的制约作用。所以,人要在社会群体中生存,必须不断学习,只是这种学习的表现形式有所不同而已。

《图解新教材》沿用建构的学习理论,在编写过程中,不是单一地对学生灌输知识,而是注重学生自身的知识经验,注重知识的相互作用和转换的过程,引导学生自发学习。

# 怎样学?

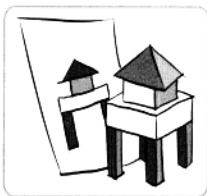
## 学习就像搭积木

《图解新教材》所利用的建构主义理论学习模式

### 1 学习

学习是学习者主动建构知识的过程。

如图：我们可以按照不同的图纸搭建不同的东西。



学习需要按照新的目标对旧知识经验结构做出调整和改善，从而形成新的知识和经验。

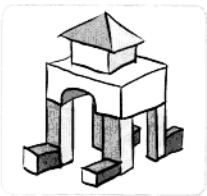
如图：面对新的图纸，我们可以搭建新的形状。



### 3 利用

利用已有的知识经验，充分调动人的主观能动性，运用自己的旧知识解决新问题。

如图：我们可以灵活地利用积木搭出不同的图形。



怎样学习才能  
举一反三?



要达到举一反三的学习效果，需要满足五个条件。



## 学习要举一反三

### 学习迁移发生的主要条件

#### ① 条件：智力水平

如：把一些比较困难的复合题变换分解成几个简单题做，不太难，单独解决这些复合题，难度就大。

#### ② 条件：旧经验的泛化水平

如：学习除法时引入分数的形式，则有利于正迁移，而学习加减法会对学习乘除法产生干扰。

#### ③ 条件：学习对象的共同因素

如：英语和法语在词性、读音和语法结构上有相同或相似之处，学习两门外语容易产生正迁移，学习共同因素很少的英语与汉语容易产生负迁移。

#### ④ 条件：学习的理解和巩固程度

如：在学习语文时，深刻理解字、词、句的含义，才能更顺畅地阅读和写作。

#### ⑤ 条件：定势的影响

如：练习某类课题有助于类似课题的学习，但碰到与先前的作业不是同类的作业时，定势就可能干扰后面的学习，限制创造性地解决问题。

## 突破学习的瓶颈——高原现象

目标是影响练习效率最重要的因素。练习与机械重复的本质区别在于，机械重复没有目标，是为了重复而重复，而目标具有指向性功能，并可以改进练习的方式方法。

激发练习的动机和热情  
使练习者对结果充满期待  
为检测练习结果提供参照  
提高学习成绩

目标

练习成绩

最终目标：

### 局部练习和整体练习

整体练习法是把学习内容作为整体来掌握，从一开始就着手强化学习内容各元素之间的联系。局部练习法是把学习内容分解为若千个元素或部分，并逐个练习，再完成所有的学习内容。通常，学习的内容容易被分解，则采用局部练习法，或者在学习的前期采用局部练习法。

### 集中练习和分散练习

练习时间的安排可以分为集中练习和分散练习。集中练习是长期不断地进行练习，在练习中间不安排休息时间；分散练习是每隔一段时间进行练习，每次练习之间有休息间隔。分散练习利于整体的提高，但集中练习有时可以达到突击的效果。

### 及时收集反馈信息

对练习的反馈可以提高练习的积极性和纠正练习过程中出现的偏差，从而改善学习者的行为。反馈既可以来自内部，即“感觉”自己的练习方式是否有问题，也可以是来自外界的评价。

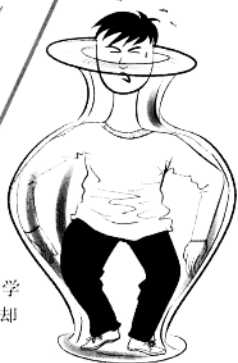
学习压力过大；  
学习热情下降；  
身体过分疲劳；  
旧的知识经验  
结构不适用……

现状

### 高原现象

高原现象 (plateau phenomenon) 是学习成绩出现暂时性的停顿，虽十分常见，却不是普遍存在的。

练习时间



## 发掘学习潜力

### 学习潜力——心理因素的无限可能性

研究表明，心理因素对人们的学习有着重要的影响，起着引导、维持、调节和强化等作用。如下图：



心理因素中的某些条件可以发掘学习者无限的潜力，但也有某些条件会对学习者的学习效果产生不利的影响。

《图解新教材》的魅力就在于能够在学习思路挖掘学习者心理因素中对学习有利的因素，而排除那些对学习不利的因素，最大程度地保证学习效果。



## 学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明,图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造,以图解的方式方法,创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题,站在更高的层面上分析问题,运用最恰当的方式解决问题。

### 本丛书将会使您轻松成为学习高手

本书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”,以图解方式科学地实现了知识的可视化,化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例,实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式,将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去,帮助你释放出难以置信的学习潜能,让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

### 本丛书将会使您真正成为学考专家

本书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题,同步新课标教材,落实新课标学习与考试理念。内容讲解上知识与考点融为一体,突出深入浅出的学习特点;全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子,与考例直线链接,达到快速融会贯通;总结学法与考法清晰明确,助学助考事半功倍;例题与习题突出方法总结,实现授之以渔,举一反三;学生能力与素质分阶段培养落实,全程循序渐进,系统提升。

### 本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的,常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式,各类图示变繁杂抽象为直观快捷,各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦,各种表格变枯燥乏味为清晰明了,充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法,**  
**你不想试一试吗?**



# 目 录

## Unit 1 Cultural relics (1)

### 本单元考点指南 (2)

#### Warming Up (3)

表解要点 事半功倍 (3)

重难突破 学考对接 (3)

巩固运用 参考答案 (5)

#### Pre-reading, Reading &

#### Comprehending (5)

表解要点 事半功倍 (5)

英汉对译 学考对接 (6)

巩固运用 参考答案 (18)

#### Learning about Language (19)

表解要点 事半功倍 (19)

重难突破 学考对接 (19)

巩固运用 参考答案 (22)

#### Using Language (23)

表解要点 事半功倍 (23)

英汉对译 学考对接 (23)

重难突破 学考对接 (27)

英汉对译 学考对接 (29)

重难突破 学考对接 (30)

巩固运用 参考答案 (31)

#### 专项归纳 综合提升 (32)

语法专项 学考对接 (32)

写作专项 学考对接 (34)

专项归纳 参考答案 (36)

#### 单元综合检测 (36)

单元综合检测参考答案 (42)

Workbook 习题答案 (44)

## Unit 2 The Olympic Games

(49)

### 本单元考点指南 (50)

#### Warming Up (51)

表解要点 事半功倍 (51)

重难突破 学考对接 (51)

巩固运用 参考答案 (56)

#### Pre-reading, Reading &

#### Comprehending (57)

表解要点 事半功倍 (57)

英汉对译 学考对接 (57)

巩固运用 参考答案 (69)

#### Learning about Language (70)

表解要点 事半功倍 (70)

重难突破 学考对接 (70)

巩固运用 参考答案 (73)

#### Using Language (74)

表解要点 事半功倍 (74)

英汉对译 学考对接 (74)

巩固运用 参考答案 (82)

#### 专项归纳 综合提升 (83)

语法专项 学考对接 (83)

写作专项 学考对接 (86)

专项归纳 参考答案 (87)

#### 单元综合检测 (88)

单元综合检测参考答案 (93)

Workbook 习题答案 (95)

## Unit 3 Computers (99)

### 本单元考点指南 (100)

#### Warming Up (101)

表解要点 事半功倍 (101)

重难突破 学考对接 (101)

巩固运用 参考答案 (104)

#### Pre-reading, Reading &

#### Comprehending (104)

表解要点 事半功倍 (104)

英汉对译 学考对接 (104)

巩固运用 参考答案 (116)

#### Learning about Language (117)

表解要点 事半功倍 (117)

重难突破 学考对接 (117)

巩固运用 参考答案 (121)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考。图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

Using Language ..... (121)

表解要点 事半功倍 ..... (121)

英汉对译 学考对接 ..... (121)

巩固运用 参考答案 ..... (129)

专项归纳 综合提升 ..... (131)

语法专项 学考对接 ..... (131)

写作专项 学考对接 ..... (132)

专项归纳 参考答案 ..... (134)

单元综合检测 ..... (135)

单元综合检测参考答案 ..... (141)

Workbook 习题答案 ..... (143)

## Unit 4 Wildlife protection

..... (148)

本单元考点指南 ..... (149)

Warming Up ..... (150)

表解要点 事半功倍 ..... (150)

重难突破 学考对接 ..... (151)

巩固运用 参考答案 ..... (157)

Pre-reading, Reading &

Comprehending ..... (158)

表解要点 事半功倍 ..... (158)

英汉对译 学考对接 ..... (158)

巩固运用 参考答案 ..... (172)

Learning about Language ..... (173)

表解要点 事半功倍 ..... (173)

重难突破 学考对接 ..... (173)

巩固运用 参考答案 ..... (175)

Using Language ..... (175)

表解要点 事半功倍 ..... (175)

英汉对译 学考对接 ..... (176)

巩固运用 参考答案 ..... (180)

专项归纳 综合提升 ..... (180)

语法专项 学考对接 ..... (180)

写作专项 学考对接 ..... (182)

专项归纳 参考答案 ..... (184)

单元综合检测 ..... (184)

单元综合检测参考答案 ..... (191)

Workbook 习题答案 ..... (193)

## Unit 5 Music ..... (198)

本单元考点指南 ..... (199)

Warming Up ..... (200)

表解要点 事半功倍 ..... (200)

重难突破 学考对接 ..... (200)

巩固运用 参考答案 ..... (202)

Pre-reading, Reading &

Comprehending ..... (202)

表解要点 事半功倍 ..... (202)

英汉对译 学考对接 ..... (203)

巩固运用 参考答案 ..... (215)

Learning about Language ..... (217)

表解要点 事半功倍 ..... (217)

重难突破 学考对接 ..... (217)

巩固运用 参考答案 ..... (220)

Using Language ..... (220)

表解要点 事半功倍 ..... (220)

英汉对译 学考对接 ..... (220)

巩固运用 参考答案 ..... (231)

专项归纳 综合提升 ..... (232)

语法专项 学考对接 ..... (232)

写作专项 学考对接 ..... (234)

专项归纳 参考答案 ..... (236)

单元综合检测 ..... (236)

单元综合检测参考答案 ..... (241)

Workbook 习题答案 ..... (243)

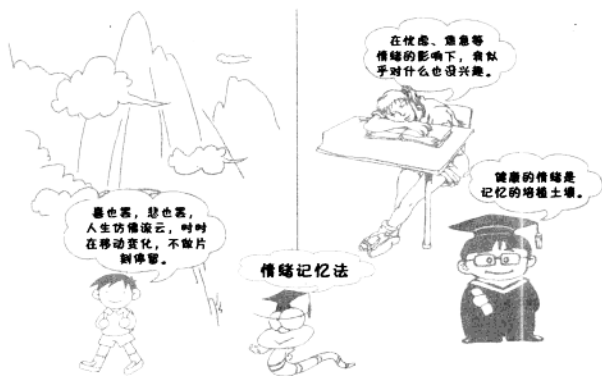
本册重点大归纳 ..... (249)



图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

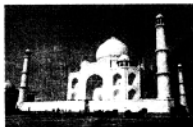




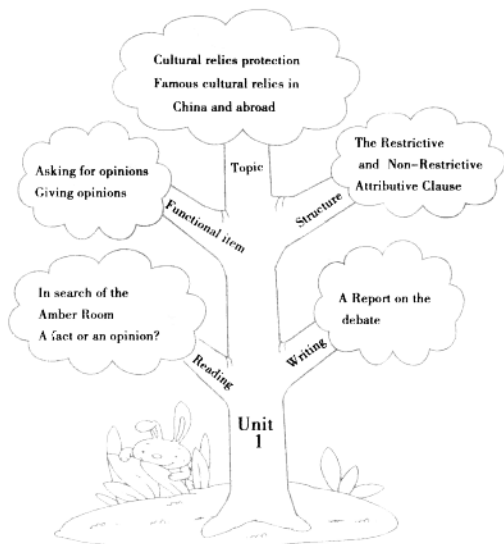
## Unit 1 Cultural relics

### Taj Mahal

For centuries, the Taj Mahal has inspired poets, painters and musicians to try and capture its elusive magic in word, colour and song. It is one of the most flawless architectural creations of the world. Since the 17th century, travellers have crossed continents to come and see this ultimate memorial to love, and few have been unmoved by its incomparable beauty.



Taj Mahal stands in the city of Agra, in the northern Indian state of Uttar Pradesh, on the banks of the Jamuna River. It was built in the memory of the beautiful Arjumand Banu, who won the heart of a Mughal prince. She was married at 21 to Emperor Jahangir's third son Prince Khurram and stayed loyal by his side through good times and bad, in the luxurious royal palaces of Agra as well as the transient tents of war camps.



本单元考点指南

		考点	考题	考查方向	解题策略
高考链接	单词	search	湖南高考	在具体语境下, 考查 search 的形式	弄清句式选出正确答案
		remain	浙江高考	考查 remain 后接不定式的用法	牢记 remain 作为系动词的用法
		congratulate	上海高考	考查 congratulate 与介词的搭配	牢记短语动词的构成
	短语	have sb. doing	上海春招	在具体语境下考查 have sb. /sth. do/doing 的用法	弄清语境, 辨别 have sb. /sth. do/doing 的区别
		hear sth. done	江苏高考	在具体语境下, 考查非谓语动词作宾补	弄清语境, 弄清宾语与宾补之间的关系
		agree on	湖南高考	考查 agree on 与 agree with 的区别	熟记词组的含义和用法

	考点	考题	考查方向	解题策略
高考链接	that 引导的同位语从句	上海春招	在具体语境下,考查连词的用法	正确分析句子结构,弄清同位语从句和定语从句的区别
	what 引导的主语从句	上海春招	考查 what 与 that 的区别	正确理解语境,分析句法结构
	when 引导的并列句	辽宁高考	在不同语境下连词的用法	牢记 when 作并列连词时的句式结构
	定语从句	湖南高考	“代词+介词+关系代词”引导的定语从句	弄清定语从句和并列句的区别
语法平台	限制性定语从句与非限制性定语从句			
技能加油站	1. 如何区别 select 与 choose 2. 巧辨定语从句和同位语从句 3. what 与 that 在名词性从句中的区别 4. prove 作系动词和及物动词的用法 5. agree to/on/with 的用法知多少 6. 怎样“旅行”			

## Warming Up



### 表解要点 事半功倍

● 词汇 句型 语法 技能……

必备单词	稀罕的, 稀有的, 珍贵的 <i>adj.</i> _____ 有价值的, 宝贵的, 重要的 <i>adj.</i> _____ 幸免, 幸存, 生还 <i>vi.</i> _____
------	---



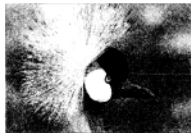
### 重难点突破 学考对接

● 归纳 拓展 辨析 演练……

Does a cultural relic always have to be rare and valuable? Is it enough to have survived for a long time? 文化遗迹总是得稀有和珍贵吗? 它幸存了很长时间就足够了吗? (课本 P1)

▲ *rare adj.* 稀有的, 罕见的; (空气等) 稀薄的; 珍奇的

a rare insect/bird/flower/coin 一种珍奇的昆虫/鸟/花/一枚珍贵的硬币



a rare bird

the rare air in the mountains 山上稀薄的空气

[辨析] rare 与 scarce

易混词	辨析	例句
rare	修饰因长期缺少而显得珍贵的事物。	Snow is quite rare in this district. 此地区难得下雪。
scarce	修饰因暂时缺乏从而数量不足的事物。	Food was scarce during the war. 在战争期间食物不足。

[单词积累]

rarely *adv.* (同 seldom) 不常, 难得

[巩固运用]

用 rare 与 scarce 填空

① It is \_\_\_\_\_ for her to arrive late.

② Water is \_\_\_\_\_ in the desert.

▲ *valuable adj.* 有价值的; 很重要的; 宝贵的; 贵重的

valuable time 宝贵的时间

a valuable ring 一枚贵重的戒指

[一言辨异]

This is a valued gift though it is hardly valuable.

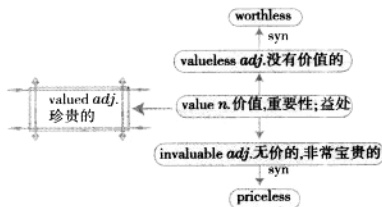
这是一份很珍贵的礼物, 尽管它几乎不值什么钱。

《技能加油站》 valued 原为 value (*v.* 珍视) 的过去分词, 因而指“被认为有价值的”, 并可以指人或物。 valuable 意为“值钱的, 有价值的”, 因而只能指物。简而言之, 主观上 valued 的事物, 客观上不一定 valuable。

【注意】

说明时间或频率, 用 rare, 不用 scarce, 此时 rare 与 frequent 相对。

[单词积累]



[链接]

be of value = valuable

[巩固运用]

单项填空

③ You'll find this map of great \_\_\_\_\_ in helping you to get round London.

A. price

B. cost

C. value

D. usefulness

▲ survive *vi.* 幸免, 幸存, 生还; *vt.* 比……活得长, 经历……后依然活着; 幸免于, 经受得住

[搭配]

survive sth. 幸免于某事    survive sb. 活过某人  
survive long 幸存, 活很长时间

[单词积累]

survival *n.* [U] 幸存, 继续生存; [C] 幸存者

[巩固运用]

汉译英

④ 事故之后他没活多久。

⑤ 那次战役之后只有少数士兵幸存。

⑥ 他妻子比他多活了 20 年。

记忆小贴士

sur-(= over 超过) +  
vive(生存)=survive



巩固运用 参考答案

① rare    ② scarce    ③ C

④ He didn't survive long after the accident.

⑤ Only a few soldiers survived the battle.

⑥ His wife survived him by another 20 years.

## Pre-reading, Reading & Comprehending



表解要点 事半功倍

● 词汇 句型 语法 技能……

必备单词

选择, 挑选 *vt.* \_\_\_\_\_  
设计, 图案, 花样 *n.*; 设计, 计划 *vt.* \_\_\_\_\_  
奇特的, 异样的 *adj.*; 想象, 设想 *v.* \_\_\_\_\_  
风格, 方法, 方式, 作风; 款式, 花样 *n.* \_\_\_\_\_  
装饰; 点缀 *vt.* \_\_\_\_\_  
搬开, 拿开, 移开; 去掉, 消除 *v.* \_\_\_\_\_  
怀疑, 疑惑 *n.*; 怀疑, 不相信 *v.* \_\_\_\_\_  
仍然还, 继续, 保持 *link-v.* \_\_\_\_\_  
庆祝, 颂扬 *vt. & vi.* \_\_\_\_\_

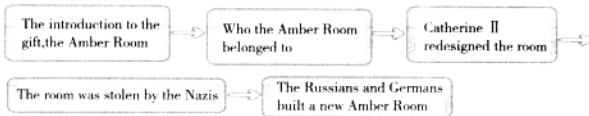
常用短语	寻找_____ 属于_____ 叫某人做某事_____ 处于交战状态_____ 少于, 不到_____
经典句型	what 引导主语从句 他说的话很重要。_____



## 英汉对译 学考对接

● 英汉 对照 简明 高效 ●

语篇 导航 >>>



原文 再现 >>

### IN SEARCH OF<sup>①</sup> THE AMBER ROOM

Frederick William I, the King of Prussia, could never have imagined that his greatest gift to the Russian people would have such an amazing history. This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it. The amber which was selected<sup>②</sup> had a beautiful yellow-brown colour like honey. The design<sup>③</sup> of the room was in the fancy<sup>④</sup> style<sup>⑤</sup> popular in those days. It was also a treasure decorated<sup>⑥</sup> with gold and jewels, which took the country's best artists about ten years to make.

[The main idea] How the Amber Room was made.

汉语 译文 >>

### 寻找琥珀屋

普鲁士国王腓特烈·威廉一世绝不可能想到他送给俄罗斯人民的厚礼会有这样一段令人惊讶的历史。这件礼物就是琥珀屋,它之所以有这个名字,是因为造这间房子用了好几吨琥珀。选出来的琥珀色彩艳丽,呈现蜂蜜一样的黄褐色。琥珀屋的设计采用了当时流行的别致的建筑式样。它也是用金银珠宝装饰起来的珍品。这个国家最优秀的一批艺术家用了大约 10 年的时间才把它完成。

[主旨大意] 琥珀屋是怎样制作的。

In fact, the room was not made to be a gift. It was designed for the palace of Frederick I. However, the next King of Prussia, Frederick William I, to whom the amber room belonged<sup>⑦</sup>, decided not to keep it. In 1716 he gave it to Peter the Great. In return, the Czar sent him a troop of his best soldiers. So the Amber Room became part of the Czar's winter palace in St Petersburg. About four metres long, the room served as a small reception hall for important visitors.

**[The main idea]** Why the King of Prussia gave the Amber Room to the Czar of Russia as a gift.

Later, Catherine II had the Amber Room moved<sup>⑧</sup> to a palace outside St Petersburg where she spent her summers. She told her artists to add more details to it. In 1770 the room was completed the way she wanted. Almost six hundred candles lit the room, and its mirrors and pictures shone like gold. Sadly, although the Amber Room was considered one of the wonders of the world, it is now missing.

**[The main idea]** How the Amber Room became one of the wonders of the world.

In September 1941, the Nazi army was near St Petersburg. This was a time when the two countries were at war<sup>⑨</sup>. Before the Nazis could get to the summer palace, the Russians were able to remove<sup>⑩</sup> some furniture and small art objects from the Amber Room. However, some of the Nazis secretly stole the room itself. In less than<sup>⑪</sup> two days 100 000 pieces were put inside

事实上,这个琥珀屋并不是作为礼物来建造的。它是为腓特烈一世的宫殿而设计(制作)的。然而,下一位普鲁士国王腓特烈·威廉一世——这个琥珀屋的主人却决定不要它了。在1716年,他把琥珀屋送给了彼得大帝。作为回赠,沙皇则送给他一队自己最好的士兵。这样,琥珀屋就成了沙皇在圣彼得堡冬宫的一部分。这间琥珀屋长约四米,被用作接待重要来宾的小型会客室。

**[主旨大意]** 普鲁士国王为什么把琥珀屋作为礼物送给了沙皇俄国。

后来,叶卡捷琳娜二世派人把琥珀屋搬到了圣彼得堡郊外地避暑的宫殿中。她叫她的工匠在原来设计的基础上增添了更多精细的装饰。1770年,这间琥珀屋按照她的要求完成了。将近600支蜡烛照亮了这个房间,里面的镜子和图画就像金子一样闪闪发光。可悲的是,虽然琥珀屋被认为是世界上的一大奇迹,可是现在它却消失了。

**[主旨大意]** 琥珀屋是怎样成为世界奇观之一的。

1941年9月,纳粹德国的军队逼近圣彼得堡附近。这是在两国交战时期。在纳粹分子到达夏宫之前,俄罗斯人得以把琥珀屋里的一些家具和小件艺术品搬走,可是琥珀屋本身却被一些纳粹分子偷偷地运走了。在不到两天的时间里,10万个部件装进了



twenty-seven wooden boxes. There is no doubt<sup>⑩</sup> that the boxes were then put on a train for Königsberg, which was at that time a German city on the Baltic Sea. After that, <sup>⑪</sup> what happened to the Amber Room remains<sup>⑫</sup> a mystery.

**[The main idea]** How the Amber Room got lost.

Recently, the Russians and Germans have built a new Amber Room at the summer palace. By studying old photos of the former Amber Room, they have made the new one look like the old one. In 2003 it was ready for the people of St Petersburg when they celebrated<sup>⑬</sup> the 300th birthday of their city.

**[The main idea]** How a new Amber Room was built.

27 个木箱。毫无疑问,这些箱子后来被装上火车运往哥尼斯堡,它是当时波罗的海边的一个德国城市。从那以后,琥珀屋所发生的事情便成了一个谜。

**[主旨大意]** 琥珀是怎样丢失的。

近来,俄罗斯人和德国人已经在夏宫建起了一个新的琥珀屋。通过研究原来的琥珀屋的旧照片,他们建筑的新琥珀屋的样子和旧的看起来非常像。2003 年,圣彼得堡人民就用它来庆祝该市建成 300 周年。

**[主旨大意]** 一个新的琥珀屋是怎样建成的。

### 各个击破

1. in search of 寻找(课本 P1)

[拓展]

search... for sth. 搜……来寻找某物

search for sth. 寻找某物

search sb./some place 搜查某人/某地

[链接]



in



The chicken is searching for pests.



# 高 考 体 验

\_\_\_\_\_ the website of the Fire Department in your city, and you will learn a lot about firefighting. (湖南高考)

- A. Having searched B. To search C. Searching D. Search

解析: 本题考查“祈使句+and+简单句”句型。 答案: D

## [巩固运用]

### 单项填空

- ① It was reported that eight policemen were sent to the forest \_\_\_\_\_ the missing girl.  
A. in need of B. in search of C. in charge of D. in time of
- ② As a result of the report many villagers rushed to the mountain \_\_\_\_\_ gold.  
A. in search of B. in their search of C. to search D. searching

### 2. select vt. 选择, 挑选, 选拔 (课本 P1)

#### [搭配]

select sb. /sth. as/for... 选某人/某物为……

select sb. /sth. from... 从……中选拔某人/选出某物

select sb. /sth. to do sth. 选某人/某物去做某事

#### [一言辨异]

Mother spent a long time in selecting a few hats for Mary, out of which Mary chose the one she liked best. 母亲花了很长时间给玛丽挑选了几顶帽子, 玛丽在其中挑了一顶她最喜欢的。

#### [单词积累]

selection n. 选择, 挑选; 被选出来的人/物, 精选品; 可供选择的東西

#### [巩固运用]

#### 完成句子

- ① 他从未能选进队。

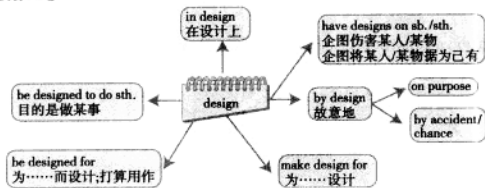
He hasn't \_\_\_\_\_.

- ② 从“发送”菜单中选择“新邮件”。

\_\_\_\_\_ “New Mail” \_\_\_\_\_ the “send” menu.

### 3. design n. 设计; 图案, 花样; 计划, 谋划, 意图; vt. 设计, 计划 (课本 P1)

#### [搭配]



design of a house