



跟邓小平 学领导方法

邓小平不仅显示出非凡的胆识，而且体现出卓越的领导才能。

邓小平是一位杰出的政治家，他的领导艺术有着鲜明的个性特点，并且实践证明是行之有效和成功的。

邓小平是继毛泽东之后为世人瞩目的伟大人物

陈冠任◎编著

红旗出版社

A76
C425.02

学习邓小平
XUEXI DENGXIAOPING



陈冠任◎编著
红旗出版社

跟邓小平

A76

C425.02

图书在版编目(CIP)数据

跟邓小平学领导方法/陈冠任 编著.

—北京:红旗出版社,2009.4

ISBN 978-7-5051-1735-8

I.跟… II.陈… III.邓小平(1904~1997)—领导方法—研究

IV.A849.164

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第026893号

书 名: 跟邓小平学领导方法

编 著 陈冠任

责任编辑 王农媛

责任校对 刘文芳

封面设计 毛曾设计

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街2号

邮 编 100727

E - mail hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部 64037149

发 行 部 64037154

印 刷 北京京安印刷厂

开 本 787毫米×1092毫米 1/16开

字 数 299千字 印 张 22

版 次 2009年5月北京第1版 2009年5月北京第1次印刷

ISBN 978-7-5051-1735-8 定价:38.00元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换



如何做好领导工作,是每个领导者所十分关注的问题。

领导工作是一项事关决策、管理、用人等诸多内容的系统工程,其中要做的事情很多,但是,要使领导决策准确,管理有方,既坚持原则又符合民意,在领导工作中讲究一定的方法具有十分重要的意义。

在波澜壮阔的中国革命和建设历史中,邓小平是一位继毛泽东之后为世人瞩目的伟大人物。

在革命战争年代,邓小平曾率领千军万马,征战南北,“刘邓”的旗帜下汇聚了一大批中华民族精英,“刘邓”大军的威力叫敌人闻风丧胆。在社会主义建设时期,作为中国改革开放的总设计师,邓小平领导国家步入飞速发展的康庄大道,迎来了中国现代化建设和发展的春天。无论是领导军事斗争还是领导社会主义现代化建设,邓小平不仅显示出非凡的胆识,而且体现出卓越的领导才能,邓小平是一位杰出的政治家,他的领导艺术有着其鲜明的个性特点,并且实践证明是行之有效和成功的。

邓小平的领导艺术是一种智慧的体现,既讲究了科学性,又有人情味,他的领导方法是解放思想与实事求是的统一,表现出辩证思维的取向。他的领导风格既果决又准确,大胆稳重,又善于突破陈规,表现出惊人的效率,既有原则性又有灵活性,既注重大方针又讲究小方法,邓小平是驾驭全局、精于决断的典范。

学习邓小平的领导方法,是搞好领导工作的奥秘之一。《跟邓小平学领导方法》一书力求把邓小平在领导工作中,在决策、用人、管理、调研、协调、

前言

做思想政治工作、获取民心、进行人际交往和领导讲话等方面高超的方法和杰出的智慧剖析出来,给领导者们以有益的启迪和借鉴,希望读者从书中能够跟邓小平学到一些有助于做好领导工作的东西。



第一章 跟邓小平学领导品质



品质主要指和思想行为有关的内容,如世界观、人生信念、道德情操、公私界限意识等。它是树立良好领导形象的资源 and 基础,决定和影响着他的整个形象。所以领导者要想从根本上提高自身的形象,必须在思想品质上多下功夫,没有坚实的思想基础,领导形象是不会持久的。在市场经济条件下,我们对领导者品格形象的要求就是树立起辩证唯物主义的世界观,坚定共产主义的信仰,廉洁奉公,以身作则,开拓创新,求真务实,正直坦诚,公道正派。加强理论学习,提高自身修养。

- 一 为理想而奋斗 / 002
- 二 马克思主义不能丢 / 009
- 三 实事求是,坚持真理 / 016
- 四 从大局出发 / 022
- 五 客观公正,不夸大,不缩小 / 025



- 六 有才干,会办事 / 027
- 七 具有坚强的意志 / 031
- 八 既有原则性,又有灵活性 / 035



第二章 跟邓小平学领导作风



成功的领导者都有自己特定的工作作风,形成鲜明的领导个性风格。比如,以速度见长、以力度见长、以扎实见长等。有人迅速、果断,一往无前,办事干净利索;有人大刀阔斧,善于在艰难困苦的条件下开辟出新局面;有人以稳健的能力见长,稳扎稳打,干一件事成一件事。领导者一旦形成自己特有的工作作风,他的名字便不胫而走,成为影响力的强大源泉。领导者应该有强化自己的个性作风的意识,把自己的特点培育起来。

- 一 大胆果断 / 042
- 二 敢作敢为 / 045
- 三 冷静稳重,遇事不乱 / 050
- 四 柔中寓刚,绵里藏针 / 056
- 五 一抓到底 / 059





第三章 跟邓小平学领导决策



所谓领导决策,就是领导者为达成组织目标,而对一些带全局性的重大问题所出的主意、作出的决定、发出的指令等。相对于个人或部属来说,领导决策具有影响范围大、涉及因素多、作用时间长、直接关系事业兴衰成败等特点。一旦决策失误会带来全局性的损失。所以,加强决策研究,实现决策民主化、科学化,尽量减少决策失误,是每个领导者的首要任务,也是领导事业成败的关键。从这个意义上讲,领导就是决策。

在领导活动中,领导者的主要职责之一是决策,在经过充分的调查研究和科学的评估论证之后,在经过民主讨论优化选择的基础上,关键在于领导者表现出超人的胆魄,正确果断地进行决策,使人信服。这样可以给组织成员以信心,共同去实现决策目标。

- 一 高瞻远瞩,驾驭全局 / 064
- 二 照辩证法办事,进行科学决策 / 069
- 三 突破陈规,大胆决策 / 076
- 四 胆子要大,步子要稳 / 084
- 五 一切看情况,打赢算数 / 087
- 六 总体设计,逐次推进 / 091
- 七 讲究效率,决策不拖泥带水 / 095





第四章 跟邓小平学用人



毛泽东说：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”邓小平认为，再好的方针、再好的主意，都要通过各级领导班子、各级干部去贯彻执行。因此，各路诸侯、各级领导班子，是上通下达、下请上奏的中转站，成为上下沟通的枢纽和关节。一旦枢纽中断或在这个关节上出了问题，就会造成“中间梗塞”。要使中央的号令畅通无阻，必须捉住这个枢纽，把握这个关节。为此，邓小平十分重视抓头头，用干部。这是他的重要领导方法和领导艺术。

- 一 选人用人，强调四化的标准 / 100
- 二 岗位锻炼，破格任用 / 104
- 三 尊重知识，重视人才 / 108
- 四 关心下属，同甘共苦 / 113
- 五 支持工作，帮扶有加 / 118
- 六 真诚鼓励，真心理解 / 124
- 七 公道，不带偏见 / 130
- 八 严于自责，宽以待人 / 133





第五章 跟邓小平学管理



领导,在一定意义上说,就是管理。

不会管理的领导,就不成其为领导。管理是一个系统的工程,包括管理人管事,既是全局的控制,又是局部的把握,既是宏观上的做指导,又是微观上的抓落实。

在治军治党治国的领导实践中,邓小平是一位杰出的管理家,他的管理艺术堪称一流。

- 一 抓方针,纲举目张 / 140
- 二 示以任务而不示以手段 / 146
- 三 加强纪律性,严格管理 / 149
- 四 奖罚分明 / 155
- 五 用制度管理,形成规范 / 161



第六章 跟邓小平学调研方法



决策是实现领导工作的重要环节,更是领导工作的核心。决策的正确与



否直接关系到领导工作的成败和领导形象的好坏。

调查研究是人们认识世界、改造世界的一项基本方法,是领导科学活动的一项基本内容,它为领导决策提供客观依据。要想正确有效地做好领导工作,领导者就必须把调查研究放在首要位置。邓小平是科学决策的典范,他在一生的领导活动中非常重视调查研究,并且创造了许多调研方法。

- 一 先调查,后做结论 / 168
- 二 倾听群众意见,百厌不烦 / 172
- 三 调查要倾听专家的意见 / 179
- 四 调查要深入基层 / 185
- 五 调研要解决问题,推动工作 / 190
- 六 调查要平易近人 / 197



第七章 跟邓小平学领导协调



邓小平领导艺术还有一个特点是精于协调,即在工作中,很善于搞好党政军之间、工作之中以及人际之间的协调关系。

- 一 善于党政军协调 / 204
- 二 搞好工作协调 / 211
- 三 进行人际关系协调 / 215





第八章 跟邓小平学做思想工作



邓小平在治理国家、治理军队的实践中,很早就表现出了很高的政治工作能力。邓小平当年率领大军,是以政治委员的职务和党的书记的身份同军事指挥员一起在建军和作战方面合作共事,共同负责的。政治工作是邓小平的老本行,他对此很熟悉,很精通;并且他做政治工作的效率很高,经验很丰富。刘伯承元帅曾对身边的工作人员说过:“我领兵打仗还行,政治宣传和党内组织工作得靠邓小平政委。”这句话是长期与邓小平搭档的刘伯承对邓小平非凡的政治工作能力最中肯的评价。

- 一 说服教育,以理服人 / 220
- 二 联系实际,有的放矢 / 225
- 三 现身说法,言传身教 / 230
- 四 以情动人,以情动心 / 235
- 五 鼓舞士气,振奋人心 / 240
- 六 把问题讲透,使人明确其所以然 / 244
- 七 贯彻循循诱导的原则 / 248





第九章 跟邓小平学勤政为民



在平凡而伟大的一生中,邓小平心目中的人民就是他挚爱的母亲,占有高于一切的位置。人民高兴不高兴,满意不满意,拥护不拥护,赞成不赞成,答应不答应,是他观察和处理问题的唯一准则;帮助人民获得解放,摆脱贫困,让广大人民群众都过上幸福美好的生活,是他始终不渝的奋斗目标。为此,在70多年波澜壮阔的革命生涯中,他把毕生的心血和精力都献给了中国人民。他对中国人民那种深深的爱,浓浓的情,也体现在他与人民群众的交往中。

- 一 人民是一切的母亲 / 254
- 二 当官为民,勤政为民 / 261
- 三 廉洁自律,决不谋私利 / 266
- 四 领导就是服务 / 274
- 五 反对官僚主义,反腐败 / 278



第十章 跟邓小平学领导交往



邓小平爱党、爱祖国、爱人民,也爱自己的同志和战友。



在邓小平的领导交往活动中,接触最多、结交最深的莫过于同他一起战斗、工作的战友和同志。邓小平在与党内同志、战友的交往中,总是把毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等视为兄长,对他们加以敬重和推崇,对彭德怀、刘伯承等德高望重的老帅们总是尊重、理解、同情和支持,对部属、下级和同事给予极大的信任、关怀、爱护和帮助,从邓小平同党内同志、战友的工作交往、思想交流、合作共事、人际交往等活动中,我们将学到的是激情的感召、情操的熏陶、灵魂的净化和忘我的境界。

- 一 志同道合,以诚相待 / 286
- 二 热情热心,互相关爱 / 291
- 三 坚持原则,决不迁就 / 297
- 四 肝胆相照,荣辱与共 / 299
- 五 无私无畏,勇于斗争 / 304



第十一章 跟邓小平学领导语言艺术



语言表达能力是领导者所必须具备的基本能力。

对一个能说会道的领导者,人们往往会陡生敬意;而对一个舌笨的领导者却往往缺乏信心。列宁、毛泽东、周恩来、陈毅等领导人物的能言善辩,他们杰出的文采和口才曾使不少人心潮激荡、热血沸腾。

邓小平作为我们党和国家的一代卓越领导人,其才华也突出表现在笔头与口头表达上。他博古通今,融贯中外,思维敏捷,才智过人,常常妙语连珠,佳话连篇;他逻辑严密,说理透彻,语言简洁朴实,却意蕴千钧;他说话幽默,



谈笑风生,坦诚而亲切;他机智灵活,随机应变,任何复杂情况下都能从容自若,应对自如。他对中国革命和建设的精辟论述,在国际外交舞台上的滔滔雄辩,无不闪耀着真理与智慧的光芒,显示出卓越的领导才华与魅力。

- 一 言简意赅,提纲挈领 / 314
- 二 干脆有力,掷地有声 / 317
- 三 朴实无华,实话实说 / 322
- 四 开门见山,一语中的 / 326
- 五 亲切随和,幽默风趣 / 330
- 六 生动活泼,不落俗套 / 334





第一章 跟邓小平学领导品质

品质主要指和思想行为有关的内容,如世界观、人生信念、道德情操、公私界限意识等。它是树立良好领导形象的资源 and 基础,决定和影响着他的整个形象。所以领导者要想从根本上提高自身的形象,必须在思想品质上多下功夫,没有坚实的思想基础,领导形象是不会持久的。在市场经济条件下,我们对领导者品格形象的要求就是树立起辩证唯物主义的世界观,坚定共产主义的信仰,廉洁奉公,以身作则,开拓创新,求真务实,正直坦诚,公道正派。还要加强理论学习,提高自身修养。



一 为理想而奋斗



当今世界,是科技迅猛发展和知识经济的时代。世界政治多极化和经济全球化的发展趋势,以及以经济和科技为基础的新一轮国际竞争日趋激烈。这一切,既给我们带来了难得的发展机遇,又向我们提出了严峻的挑战。在这种形势下,领导者如果不具备较高的素质和能力,就难以适应时代发展的要求。领导者的品质和能力最主要的就是领导者现有的基础品质,包括政治品质、理论品质、道德品质、知识素质、心理素质、身体素质等多个方面的内容。

领导活动最突出的特点莫过于其具有社会属性。这是因为,领导行为说到底是一种政治行为,领导行为的发生,客观上总是与“权力为谁所有,为谁服务”这一根本问题连在一起的。这就要求领导者做到政治上合格,首先解决“为谁掌权,掌权干什么”这个问题,这是社会主义条件下每一位领导者的为官之本。政治品质既是领导者世界观、人生观和价值观的集中表现,也是决定领导者行为动力和行为方向的内在因素。因此,它在领导者诸种基本品质中居于核心地位。

领导者的政治素质集中体现在面对风云变幻的形势,能够把握正确的政治方向,确立坚定的政治立场,严格遵守政治纪律;面对错综复杂的问题,有见微知著、防微杜渐的政治敏锐性和洞察真伪的政治鉴别力;面对涂上各种颜色、戴上各种面具的不正当利益诱惑,能够保持清醒头脑,以坚强的自我约束力,自觉遵纪守法。其中,最关键的是具有崇高的政治理想,这是坚定正确的政治方向的根基。有崇高的政治理想,就是要有正确的世界观、人生

