



一部专门为中国学习者编写的英语语音基础书籍

哈维英语巧妙拼读



美式快捷拼读法

1—3册

主编：陈志和 靳梅

HAWEI YINGYU
QIAOMIAO PINDU

读背单词时，帮您
省时省力80%！

听写单词时，帮您
提高准确率90%！

书中与众不同的语音
规律排列法，让您
背英语不规则动词
表时不再头疼！！！

- 不管你的英语程度如何
- 不管你是小学生、中学生还是大学生
- 本书美式快捷拼读法绝对与众不同
- 最短**数天**就能助你掌握**见单词会读、听单词会写**的实用技能。一经掌握，终生受益！



哈维英语拼读大王

Harvest *king of spelling*

<http://www.hrtv2008.cn> (哈维英语园地)

哈维英语拼读大王系列丛书

- ★ 哈维英语拼读大王 (幼教版)
——看图讲故事学拼读
- ★ 哈维英语巧妙拼读
——美式快捷拼读法
- ★ 单词这样记!
——分类串联记忆法 故事创想记忆法
- ★ 语法这样学!
——中小學生百分百记忆句型

◎责任编辑：黄 斌

◎封面设计：刘瑞锋

◎美术编辑：陆润彪

申 山



ISBN 978-7-5633-7979-8



9 787563 379798 >

定价：139.00 元

H A W E I Y I N G Y U Q I A O M I A O P I N D U

哈维英语巧妙拼读

美式快捷拼读法

★ 主编：陈志和 靳梅



1—3册

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

哈维英语巧妙拼读: 美式快捷拼读法 / 陈志和, 靳梅主编.
桂林: 广西师范大学出版社, 2009.1
ISBN 978-7-5633-7979-8

I. 哈… II. ①陈…②靳… III. 英语—词汇—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200874 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

广西地质印刷厂印刷

(广西南宁市建政东路 88 号 邮政编码: 530023)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 12.75 字数: 295 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印数: 0 001~3 000 册 定价: 139.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

和 尚

PDG

前言

在英语学习中，单词难读难记一直是困扰中国英语学习者的一大难题。许多学习者在单词上投入了大量的时间和精力，但常常是事倍功半，收效甚微。为了改变这种状况，我们精心编写了“哈维英语拼读大王”系列丛书，其中的《哈维英语巧妙拼读》是专门为中国英语学习者编写的语音类实用书籍。该书自2001年以简易书籍形式问世以来，针对中国英语学习者的实际需求，不断地修改完善，数次改版，能让学习者在短期内轻松掌握快捷学单词、记单词的本领，并迅速成为英语单词的读写高手！《哈维英语巧妙拼读》在使用的八年中，受到了广泛的好评。为我们审稿的美国纽约长岛大学教授John Springstead，亦对该书给予高度的评价。同时，两位编者的母校——广州外语外贸大学的博士生导师王初明和博士研究生杜玉平老师也对本书给予肯定和好评。他们认为本书具有以下特点：①采用了一些颇有创意的体系去归纳英语拼读规则；②目的十分明确——致力于帮助学生解决传统方法中由于读音与拼写分家造成英语学习的困难；③归纳的拼读规则比较全面，可以作为英语教师的教学参考书，配合传统教材选择使用。该书的实用性得以认可。

英语拼读是公知知识，是以英语为母语的英美等国家的基础教学课程之一，几乎贯穿了整个基础教育阶段，其学习目标也是让学生们“见单词会读，听单词会写”，掌握一项贯穿学习始终的语言学习技能。和英美国家的学校相比，我国的学校既没有安排专门的时间，也没有提供专门的教材给学生进行系统的语音学习和训练，而拼读恰恰是学生英语学习入门时最需要的、也是最能激发学生学习英语兴趣的重要内容。

《哈维英语巧妙拼读》是对繁多的英语拼读内容的浓缩，是拼读知识的精华，



所需的学习时间短，但效果显著，可以为广大的英语学习者节约大量的时间成本和经济成本。在老师指导下，有一定英语基础的人最短数天就可以较为熟练地掌握该项拼读技能，从此告别逐个字母读、逐个字母背单词的死记硬背的方法。本书不但适用于在校学生学习，而且也适合广大有志于英语学习、希望快速提高英语水平的社会各界英语爱好者使用。

在本书编辑过程中，我们除了有幸得到纽约长岛大学教授**John Sringstead**，广外博导王初明和杜玉平博士协助审阅，还得到**Ebai Alvine NK Ongho**、谭松阳（**Frank Tan**美国中学全优学生）、刘丽、丁梓鸣、刘霞、魏雪、张丽、曾云芝、马莉、韦江、陈上宗、黄益谦等老师在绘画、美术、文字编辑及录音等方面给予的大力支持和协助，谨此一并致谢。

本书若有错漏之处，敬请赐教。

编者

2008年12月



两位主编与纽约长岛大学教授John Springstead
在一起审核《哈维英语巧妙拼读》书稿。

主编:陈志和(大学教师) 靳梅(高中教师)

二人均毕业于广州外国语学院，20世纪90年代曾到美国学习交流，专门考察了美国学校的英语拼读教学情况。在近三十年的英语教学生涯中，特别注重对英语单词记忆方法进行探索和研究，逐渐总结出一套与众不同、独具特色的英语单词拼读快捷学习法，有效地帮助了大批学生解决了读音与拼写分家造成英语学习的困难，并获得了很大的成功。

第一分册 辅音及元音字母的发音

Part I 辅音	11
Part II 元音	15
开音节发音 / 18	
1. A 的开音节发音 / 19	
2. E 的开音节发音 / 21	
3. I 的开音节发音 / 23	
4. O 的开音节发音 / 25	
5. U 的开音节发音 / 27	
Part III 闭音节发音	29
1. A 的闭音节发音 / 30	
2. E 的闭音节发音 / 32	
3. I 的闭音节发音 / 34	
4. O 的闭音节发音 / 36	
5. U 的闭音节发音 / 38	
Part IV 非重读音节	40
1. A O U 的非重读音节发音 / 41	
2. I E 的非重读音节发音 / 43	
3. 元音字母的其他发音 / 45	
4. 半元音字母 Y 的发音 / 47	
5. c g(w) 的发音 / 49	
Part V	
1. 辅音组合 ch tch / 51	
2. 辅音组合 sh th / 53	
3. 辅音组合 tr dr / 55	
4. 辅音组合 kn ng nk / 57	
5. 辅音组合 ph mb qu(e) / 59	
6. 辅音组合 wh wr / 61	



练习	63
音节发音练习 / 63	
单词分组拼读综合练习 / 65	
综合测试题 (1) / 67	
学习进度及评价表	68

第二册 元音字母组合的发音

Part I 元音字母组合简述	71
1. 字母组合 ai ay / 75	
2. 字母组合 au aw / 77	
3. 字母组合 al(l) / 79	
Part II	81
1. 字母组合 ea / 81	
2. 字母组合 ee ie ei ey / 83	
3. 字母组合 ew / 85	
Part III	87
1. 字母组合 ar or / 87	
2. 字母组合 er ir ur / 89	
3. 在词尾的字母组合 ar or er / 91	
Part IV	93
1. 字母组合 in ing / 93	
2. 字母组合 igh(t) ind ijd ire / 95	
3. 成音节 ple bie cle (c)kie (g)gie / 97	
4. 成音节 die fie tie sie stie zie / 99	
Part V	101
1. 字母组合 oa ow / 101	
2. 字母组合 oi oy / 103	
3. 字母组合 oo / 105	
4. 字母组合 ou / 107	
Part VI	109
1. 字母组合 air are eer ere / 109	
2. 字母组合 ear / 111	

3.字母组合 oar oor ore ought aught / 113	
4.字母组合 our / 115	
5.字母组合 old ost ould / 117	
练习.....	119
第一、二分册单词拼读综合练习(一) / 119	
第一、二分册单词拼读综合练习(二) / 120	
第一、二册拼读及朗读技能练习 / 121	
综合测试题(2) / 122	
学习进度及评价表.....	124

第 ③ 分册 前缀、后缀组合的发音

Part I 前缀后缀组合总表	126
1.后缀组合 -ge -dge -age / 127	
2.后缀组合 -able -ible / 129	
3.后缀组合 -ary -ery -ory / 131	
4.后缀组合 -ant -ent -ance -ence / 133	
5.后缀组合 -ate / 135	
Part II	137
1.前缀组合 be- de- / 137	
2.前缀组合 re- pre- / 139	
3.前后缀组合 en- -en ex- / 141	
4.前缀组合 pro- / 143	
5.前缀组合 com- con- / 145	
Part III	147
1.前缀组合 in- im- un- / 147	
2.前缀组合 mis- dis- / 149	
3.后缀组合 -sive -tive / 151	
4.前缀组合 inter- trans- / 153	
Part IV	155
1.后缀组合 -al -cial -tial / 155	
2.后缀组合 -cient -tient -cian / 157	
3.后缀组合 -ous -cious -tious / 159	
4.后缀组合 -(a)tion -sion / 161	

英语语音概述

一个人无论是学习母语还是外语，都是从发音开始的。因此，语音是学习任何语言之根本。对于语言学习者而言，其语言能力之树能否“茁壮成长”，关键在于语音这个“根”是否扎得深，扎得牢。根深才能枝繁叶茂，这是大家都懂得的道理。那么，英语语音涵盖了哪些基本内容呢？让我们一起来了解一下。

I. 国际音标简介

国际音标是认读英语单词的最小发音要素，是学习者必须掌握的基础语音知识。音标共有48个，其中辅音有28个，元音有20个。根据发音部位的不同，音标有具体的称谓划分，但只要读准每个音标，学习者大可不必去记忆它们的称谓。音标展示如下：

国际音标(新版)

单元音: /i:/ /e/ /a:/ /ɔ:/ /u:/ /ɜ:/
/ɪ/ /æ/ /ʌ/ /ɒ/ /ʊ/ /ə/

双元音: /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /əʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/

清浊成对的辅音: /p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /dr/
/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /ts/ /dz/

单个辅音: /r/ /l/ /h/ /m/ /n/ /ŋ/ /j/ /w/



音标的作用

学习英语，往往得先学习生词的发音，此时，人们一般是先查看音标，然后按照音标的发音拼读出生词。由此可见，音标是英语入门的必备“工具”，也是提高听力和口语水平的基础。如果音标读得不标准、基础打得不好，就可能出现听不懂外国人说话、自己说话外国人也听不懂的情况。因此，要学好英语，准确发音（即读准音标）是第一步。



音标的局限性

音标就像汉语拼音，是我们学习生词时的辅助工具，它帮助我们了解单词的重音、单词中是否有发音不规范的字母，以便我们在拼读生词时注意。它的作用仅此而已。然而，许多人在查过音标后，每次读单词时还是习惯将眼睛盯在音标上，一离开音标就不会读单词。许多学习者反映说：英语单词就是难学，我的音标学得很好，可离开音标我就不会读单词，要让我写单词就更困难了。为什么学好了音标学单词还那么难呢？不少学了多年英语的人都会有此困惑。其实，这是一个普遍存在的现象。究其原因也很简单，那就是：音标和构成英语单词的字母在很多时候是不同形的。例如：

单词这样写：	音标这样写：
photo	/ˈfəʊtəʊ/
curtain	/ˈkɜːtn/
murderous	/ˈmɜːdərəs/

从这几个例子可以看出，音标符号和构成单词的字母差别很大，而这种情况在英语单词中大量存在。如果读单词时眼睛只盯在音标上，就会忽略单词的形，即单词的构件——字母。如果把单词的读音和拼写分家，那么离开音标不会读单词，默写单词时错误百出也就在所难免，而朗读课文时感觉艰难就更不足为奇了。由此可见，仅学好音标是不能帮助学习者、特别是初学者轻松快捷地见词能读，听词能写的。这就是音标的局限性。

II.) 英语语音知识简介

英语词汇对英语学习者而言犹如浩瀚的大海，几乎没有人能完全“征服”它，但如果我们能了解并掌握一些最实用、最基础的英语语音知识，并将其运用到读写记英语单词方面，就能帮助我们轻松地记忆大量单词，为学好英语扫清障碍。

音节

要学好英语、读准单词，音节是必须要了解的一项内容。音节一般是指单词中的辅音和其后面的元音相拼，发出一个响亮的音的语音单位。音节以元音为主，常见的音节结构有：辅音+元音（**face** 注：**e**在单词末尾一般不发音，不算音节），单个元音（**eve**），成音节（**apple**）等。英语单词有单音节词、双音节词和多音节词。在含两个或两个以上音节的单词中就会有重读和非重读情况出现，有些多音节词还会有次重音的情况出现。因此，掌握音节知识对学习者的听说读写能力的提升皆大有好处，因为它能帮助我们提高读记单词的准确性和长久性。

重读音节和非重读音节

一般情况下单词只有一个音节重读。单音节词肯定重读，而有两个以上音节的英语单词，必定有一个音节重读，我们将其称之为重读音节；而其他音节则读得较轻和较低，我们称之为非重读音节。要准确读出有两个或两个以上音节（双音节或多音节）的单词，确定重读音节是至关重要的。那么，我们常用来确定重读音节的方法有：

1.可靠的方法是在第一次学习英语单词时查字典，找重音。查看一下音标上的重音符号，以免读错，重音符号是“'”。

2.看结构，找重音。有些单词从其结构本身就能判断出重读与非重读音节。例如：单词词尾中有字母 **-ic, -tion** 等固定组合时，其重音一般在落它前面的那个音节上。例如：**Pa'cific, O'lympic, inter'nation**。

3.看词性，找重音。英语中，有些重音是随词性的改变而改变的。例如：

名词 (<i>n.</i>)	动词 (<i>v.</i>)	名词 (<i>n.</i>)	动词 (<i>v.</i>)
'desert(沙漠)	de'sert(遗弃)	'record(记录/唱片)	re'cord(记录/录音)
'conflict(冲突)	con'flict(冲突)	'suspect(嫌疑人)	su'spect(怀疑)

成音节

当 **p, b, t, d, c/k, g, s** 等辅音字母和 **-le** 组合在一起并出现在单词末尾时，就构成了成音节。虽然它们都是辅音字母（**e** 在单词末尾不发音），但和元音构成的音节一样，发音响亮。注意 **-stle** 中的 **t** 不发音。例如：

apple table bottle castle

辅音连缀

辅音连缀是指两个或两个以上的辅音相连发音的现象。辅音连缀的位置可以出现在词首、词中或词尾，在语句中词与词之间连缀现象更为常见。在学习语音之初，很多人感觉辅音连缀是最难攻克的“语音堡垒”之一，因为汉语中是没有这种发音现象的。读好辅音连缀需要持久地练习，这样才能掌握好发音技巧，才能读得自然流畅。以下是辅音连缀常见的发音现象，需要学习者了解并掌握。

浊化现象：

位于词首的辅音连缀，如两个都是清辅音（发音时声带不振动），其后的清辅音就会自然出现浊化现象（音标不体现），发音时声带要振动。例如：清辅音 **p, t(tr), k(c)** 跟在 **s** 后面时，发音不送气，声带振动，分别读作 **/b/, /d/, /g/**，发 **/s/** 音时宜轻，一发出即调唇形，舌位调到下面的辅音。不要加元音。例如：

/sp/ speak spice space

/st/ stop stand student



/sk/ skin skirt street

当/θ/前面是t,d时,为便于发舌齿音/θ/,发/t/或/d/时,舌尖抵的是上齿背。例如: **breadth** /θ/, **eighth** /θ/。

清化现象:

位于词首的辅音连缀,如前面是清辅音,其后的浊辅音就会自然出现清化现象,发音时不必刻意去振动声带,如s后的n, m, l和p, t, k, f之后的l, r, w清化,发音时声带不振动。例如:

/sn/m/ snow small /fl/r/ floor fruit

/pl/r/ plan pretty /kl/r/ clock crop

/sl/ slap sleep /sw/ swan sweep

注:“辅音+r或l”时,为避免读音时加元音,可在准备发前面的辅音时,将舌头位于后一读音状态,这样就可以自然过渡。

同化现象:

两个辅音相邻时读成一个音,叫音的同化。例如:

/t/ 与 /j/ 相邻时同化为一个音 /tʃ/。例如: **How about you?**

/d/ 与 /j/ 相邻时同化为一个音 /dʒ/。例如: **Would you like a cup of tea?**

失去爆破:

任意两个爆破音 (/p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/) 相临时,前一个爆破音会失去爆破,即由相关的发音器官做好这个发音的姿势,稍做停顿后即发后面的爆破音。例如:

re(d) coat bla(ck) bike bi(g) bus

语流和语调

我们把自然流畅的语流比喻做“小河流”，连续不断。要想讲话或朗读连贯流利，就要减少单词间的停顿，让停顿仅出现在句末或意群的末尾，让在同一意群中的多个词读起来像一个大单词，词与词之间自然平滑过渡、没有停顿，这就是我们所说的连读，最常见的有以下情况：

1.前一个单词以辅音结尾，后一单词以元音开始，辅音与元音连读，变成了一个音。例如：

I' m an English boy.

It is an old book.

Put it on, please.

Let me have a look at it.

2.前一个单词以元音结尾，后一个单词以元音开始，两个元音连读像一个双元音。例如：

the idea stay at home by air

我们把在讲话或朗读中语调的起伏和节奏称之为“抑扬顿挫”，而说话者或朗读者经常通过语调来表现情感、好恶等，所以我们在掌握了快速拼读方法之后，还要注意单词的发音、句子的语流语调，并进行大量的练习，这样才能说得一口漂亮的英语。

III. 拼读法简介

什么是拼读？拼读是指根据英语字母本身具有的读音规律来读写单词的方法。例如：字母c有两个发音，在e, i, y前面发/s/的音，在其他字母前一般发/k/的音。以city/siti/和cat/kæt/为例，前者的c处于i前，发/s/的音，而后者的c的则发/k/的音。26个字母构成了几十万个单词，但每个字母及其组合（即两个或两个以上的字母组合在一起，发一个音，如ee, tch等）都有自己较为固定的发音规律。只要学习者掌握了这些规律，大部分单词一看便知其读音，就能在没有音标或其他辅助的情况下，朗读从未学过的单词和文章，就能拥有见单词会读，听单词会写的学习拓展能力。这种比音标更快捷实用、音和型完美结合的方法就是英语拼读法。

大家知道，26个英文字母在单词中的读音和我们平常念26个字母是不一样的。在26个字母中，元音字母只有5个（a, e, i, o, u），而辅音字母有21个，它们虽然占了大半，在单词中发音却较为简单固定，有半小时左右的时间就能学会。元音字母虽然只有5个，但其读音较为复杂，变化很多。此外，每个元音字母都可以和其他的元音字母或辅音字母组成发音相对固定的字母组合，常用的约有100多个。在英美国家，这些拼读内容的学习往往贯穿整个小学阶段，而在中国，课业非常繁重的在校学生和忙于工作或各种事务的成年人，是不可能大量时间和精力去慢慢学习、慢慢掌握它们的。那么，有没有短时间内就能够快速、集中地掌握见单词会读，听单词会写的本领呢？当然有！那就是《哈维英语巧妙拼读》的美式快捷拼读法！

IV. 《哈维英语巧妙拼读》简介

众所周知，英语词汇为英语学习之本，没有词汇做基础，任何深层次的学习都无从说起，而如何快速掌握大量词汇成为许多英语学习者面临的一大难题。在中



国，无论小学生、中学生，还是大学生，面临的不仅是学习时间紧迫的问题，而且还常遇到听、读、写、记单词困难的问题。因此，一套既简便易学、又省时省力的快速读、写、记单词的好方法，就成为众多英语学习者的期盼。《哈维英语巧妙拼读》已实践多年，并根据学习者的实际情况进行了多次修改，从广大英语学习者反馈的信息中得知，这本书有效地解决了这一难题。为使更多地学习者受益，我们将该书正式出版。

全书共有三个分册（合订本），第一分册内容为拼读基础，主要学习26个字母的发音。第二、第三分册则将英语单词中复现率最高、应用广泛的字母组合及它们的读音规律，由浅至深，由易到难，循序渐进地展现，并辅以练听、练读的单词、顺口溜、句子及短文，以方便学习者边学边练，使之能在最短时间内掌握字母及其各种组合的发音规律，做到见单词会读，听单词会写，从而能够轻松地记忆大量单词。

《哈维英语巧妙拼读》学习板块简介：

本书每分册由多个学习单元（Part）组成，每单元主要有两大板块：

1. 拼读园地（Spell and read aloud）：该板块的拼读内容主要是围绕着5个元音字母（a, e, i, o, u）和半元音y及字母组合，依照它们的发音规律逐渐展现，将小学、中学至大学英语单词中最常见的发音规律归类总结。为使学习者快速了解单词结构与字母及其组合发音之间的联系、快速掌握它们的读音规律，本书还用颜色变化来代表的它们不同的或相同的发音规律，以此来提示学习者读记单词时，应按照字母及组合的发音规律来读记，而不是一个个字母地死记硬背。

2. 实战园地：该板块设计了听力、拼读和听写训练，目的是通过训练来提高和巩固学习者的拼读拼写能力；在拼读运用训练方面，设有一个小诗文朗读练习，并根据学习者的不同程度，另设有一个略有难度的“读书廊”，为有一定英语基础的学习者多提供一个自我练习的机会。

注：1. 该书用字母卡通来直观展示字母读音的口形。

2. 第一、第二册发音图中的字母代码设计，以数字及简易读音符号来展示元音字母及其组合的读音规律，方便教师在给学生做听写练习时使用。

3. 每单元实战练习2中的画线单词属于常用单词，学习者可根据自己的需要记住它们的词义。

4. 实战园地的页边设有字母和字母组合的“花边”，方便学习者适时复习。

3. 综合训练及能力检测：（本练习部分使用黑白版面，目的是为了使学生逐步过渡到真实的语境中，在没有任何辅助提示的情况下，能独立地拼读单词、