

义务教育江西省地方课程通用教材

人杰地灵诵江西

Renjiediling Song Jiangxi

义务教育课程标准

九 年级

江西省教育科学研究所 编
江西省教育厅教学教材研究室

江西高校出版社 江西教育出版社

义务教育江西省地方课程通用教材

人杰地灵诵江西

(九年级)

本书编委会

主任：虞国庆

副主任：王占铭 洪三国

成员：（以姓氏笔画为序）

万 翼 刘雪平 李四友 杨慧文 黄建国

黄志繁 蒋有慧 蒋梅鑫 喻金水

主编：蒋有慧 黄建国

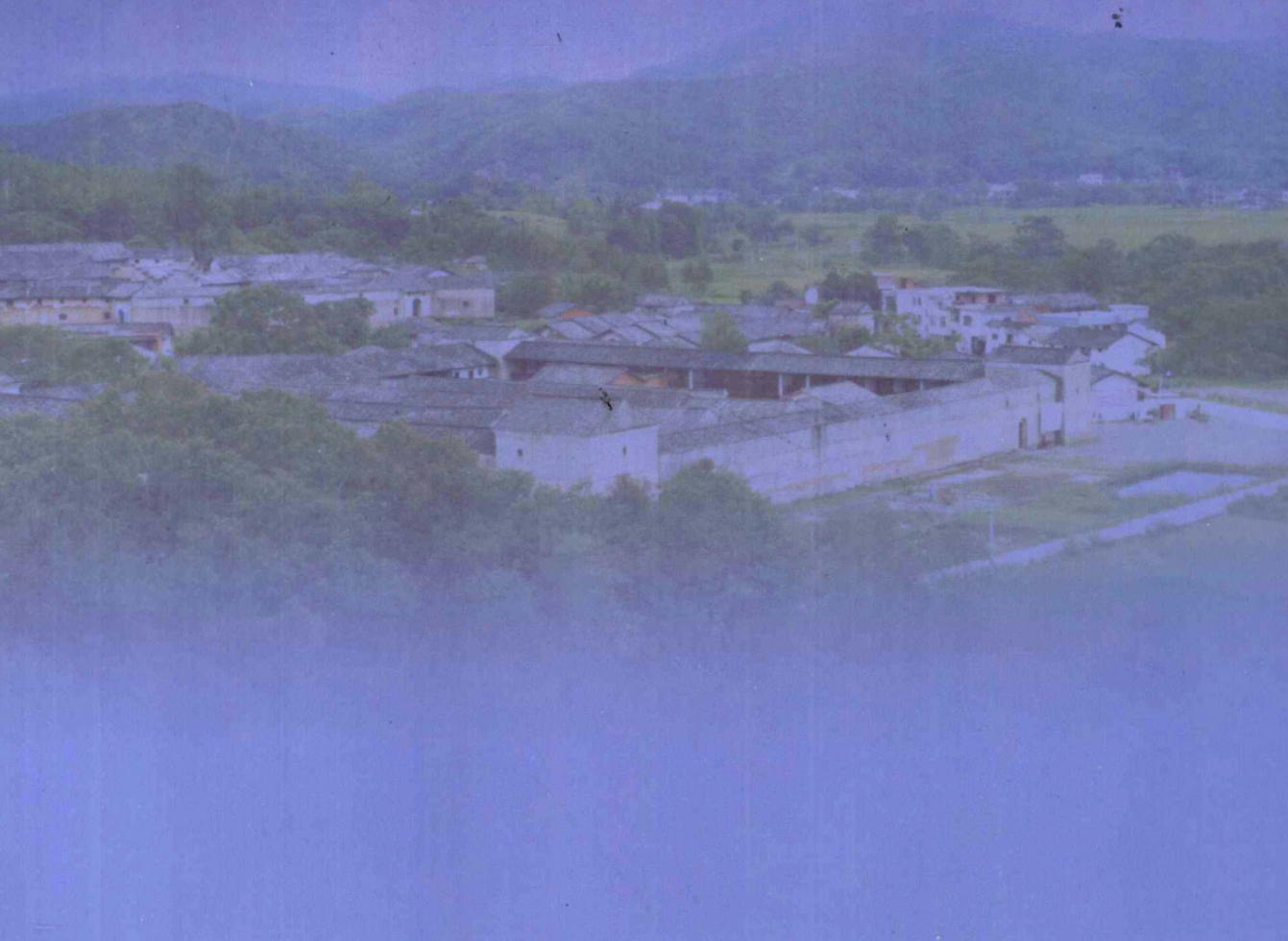
副主编：万 翼 喻金水 李四友

江西高校出版社 江西教育出版社

本书经江西省中小学教材审定委员会审定

审定批准号：赣教材审定字【2008】1号

责任编辑 / 吴文怡



人杰地灵诵江西

九年级

江西省教育科学研究所 编

江西省教育厅教学教材研究室

江西高校出版社 江西教育出版社 出版发行

(邮编：330046 地址：南昌市洪都北大道96号 电话：0791-8504319)

同异设计事务所设计制作

江西华奥印务有限责任公司印刷

各地新华书店经销

2008年11月第1版 2008年11月第1次印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：6.75 字数：110千字

ISBN 978-7-81132-449-5 定价：10.10元

批准文号：赣发改收费字【2008】410号 价格举报电话：12358

ISBN 978-7-81132-449-5



9 787811 324495 >

定价：10.10元

编写说明

教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》明确提出要建立国家、地方和学校三级课程管理体系。我省十分重视地方课程建设,中共江西省委书记苏荣就在青年学生中加强省情教育作出了明确指示。省财政也拨出专款,免费向全省义务教育阶段学生提供地方课程通用教材。本套教材即是在这一形势下编写并出版的。

本套教材着重介绍了江西经济、社会、文化、环境等方面的情况,让同学们了解江西、认识江西、热爱江西,树立起建设家乡、建设国家的理想。同时,按照教育部的有关要求,本套教材在不同的年级还设置了心理、安全、民族、环保等方面的专题教育内容。

在教学过程中,教师要积极指导学生开展自主、合作、探究等多种学习方式,充分利用当地的教育资源,构筑开放性的教学模式,重视现代信息技术在学习中的应用,帮助学生掌握体验、感悟、建构的学习策略,注重思维过程及其体验,使学生在主动参与中得到充分发展。

本教材每课题按1课时编写,学校可分散安排,也可集中安排,一般以每周1课时为宜。

本套教材是在中共江西省委教育工委、省教育厅领导的重视、关心、指导下,由江西省教育科学研究所和江西省教育厅教学教材研究室组织编写。教育部课程研究所及人民教育出版社的吕达、韦志榕两位专家对本套教材的编写提出了许多建设性的意见,在此一并致谢。

参加本套教材编写和统稿的成员有(以姓氏笔画为序):万玮玮、王东林、王绍英、王艳津、王中虎、王堂录、王晓鸿、韦青、方建新、乐瑰琦、曲青亚、李奕、李一线、刘荔、刘晟、刘林、朱晶晶、朱丽华、肖莉、杨晓苍、杨文立、杨涛、张莉、张晴、何伟、何菁、吴华、吴宪章、陈胜东、陈勤、罗琳、罗英、周艳芳、周明学、易艳丹、金敬东、胡国强、胡胜东、洪俊、徐承芸、徐强、钱立秋、龚武红、龚武芳、谢军、黄志荣、黄志繁、黄宝玲、舒春秀、舒宏广、舒俊、曾爱华、童明辉、蒋梅鑫、潘毅鹏。

本套教材中的部分图片由新华社和江西画报社提供。

编写全省性的地方教材是一项全新的工作,难免有不足之处,恳请广大师生及社会各界提出宝贵意见,以利于日后修改,不断完善。

联系单位:江西省教育科学研究所办公室;地址:南昌市洪都北大道96号;邮编:330046;电话:0791-8515294;传真:0791-8520621;电子邮件:gyx2390@163.com。

《人杰地灵诵江西》编写组

2008年11月

目录



第 1 课	扬长避短定成材	1
第 2 课	防止考试焦虑症	5
第 3 课	拒绝黄色诱惑	9
第 4 课	春天不做夏天的事	13
第 5 课	江西温泉	17
第 6 课	江西古代四大名镇	21
第 7 课	江西考古文明	25
第 8 课	豫章文化	29
第 9 课	庐陵文化	33
第 10 课	临川文化	37
第 11 课	万寿宫与江西商人	40
第 12 课	江西方言	44
第 13 课	秋收起义	48
第 14 课	星星之火 可以燎原	52
第 15 课	中央苏区反“围剿”斗争的胜利	56



第 16 课	“红都”瑞金与赣南的革命贡献	60
第 17 课	坚持敌后三年游击战争	64
第 18 课	赣东北的斗争	68
第 19 课	抗战中的江西战场	72
第 20 课	治理污水	76
第 21 课	全球变暖	80
第 22 课	共饮一江水	84
第 23 课	赣抚平原水利工程	88
第 24 课	江西工业园区	92
第 25 课	生态文明看江西	96
第 26 课	对接长珠闽 融入全球化	101



第1课

扬长避短定成材



同学们,你们读过小说《围城》吗?知道大学者钱钟书的故事吗?

钱钟书当年报考清华大学时,他的成绩为:国文 100 分,英文 100 分,数学 15 分。按学校规定,他是不可能被录取的。但是当时的校长罗家伦却十分欣赏他的中文和英文水平,将他破格录取。正是由于校长的慧眼识珠,钱钟书先生最终成为学贯中西的大学者。



大学者钱钟书

世界上几乎没有一个人是完美的。人的优缺点总是相辅相成的,并伴随着人的一生。我们要善于寻找自身的闪光点,做到扬长避短,才会有所作为。



美国哈佛大学加德纳教授提出的“多元智能理论”对我们发现每个人的长处颇有指导意义。所谓智能,是指一种或一组个人解决问题的能力。智能是多方面的,表现形式各不相同,所以判断一个人聪明与否的标准也是多种多样的。根据加德纳的研究,人有 8 种智能:

1. 语言文字智能——有效运用口头语言或书写文字的能力。



绘画天赋



音乐天赋

2. 数理逻辑智能——有效运用数字和推理的能力。
3. 视觉空间智能——准确感觉视觉空间,并能把所感觉到的表现出来。
4. 身体运动智能——善于运用整个身体来表达想法和感觉,以及运用双手灵巧地生产或改造事物。
5. 音乐旋律智能——察觉、辨别、改变和表达音乐的能力。
6. 人际关系智能——察觉并区分他人的情绪、意向、动机及感觉的能力。
7. 自我认知智能——认识自我和善于自我反省的能力,能正确把握自己的情绪、意向、动机、欲望,对生活有规划,能自尊、自律,有自我选择的空间。
8. 自然观察智能——表现出对自然现象、科学世界等特别的兴趣和爱好倾向。

加德纳教授的研究表明:一般人在8项智能中总有两三项智能强,两三项弱,两三项中常。所谓“尺有所短,寸有所长”,人人有才,人无全才;扬长避短,人人成材。

1. 全班同学集体朗读下面的歌谣，或进行快板表

八 项 智 能 真 是 好

八项智能真是好，人人都来听我表。
 你的这项可能优，你的那项也许少。
 语言智能真是好，人有语言胜兽鸟。
 文坛泰斗钱钟书，学富五车全通晓。
 身体智能真是好，能跳能游又能跑。
 空翻三周李小双，奥运金牌丢不了。
 音乐智能真是好，动听曲调围梁绕。
 英雄欢乐贝多芬，二泉掩映明月皎。
 空间智能真是好，建筑美术不可少。
 罗浮宫内贝聿铭，精巧设计人皆晓。

社交智能真是好，人际交往需技巧。
 朋友相伴寂寞除，团结和谐是至宝。
 逻辑智能真是好，科学研究离不了。
 刻苦学习勤努力，比陈景润还要巧。
 自省智能真是好，自我反思自检讨。
 知人者智自知明，不是庸人不自扰。
 自然智能真是好，探索万物心不老。
 持续发展靠资源，爱护资源靠环保。
 八项智能说完了，人无全才不必恼。
 整体优化短补长，人人成材实在好。



“我能行”



成功离不开勤奋

2. 你知道自己的长处和不足之处吗? 请列举出来, 并判断自己哪项智能尤为突出。

我的闪光处	我的不足处



6种人格类型的特点及适合从事的职业

人格类型	特 点	适合的职业
现实型	喜欢需要基本技能的具体活动, 遵守规则、实际、安定	适合有具体的规则和程序, 需要特定技术或技能的职业, 如机械、农林、机电、维修等
研究型	喜欢独立分析与解决抽象的问题, 内省、理性、创造	适合系统观察、科学分析和一定创造性的职业, 如各学科领域的科学研究等
艺术型	喜欢用艺术的形式来表现自己的思想与情感, 想象、直觉、冲动、无序	适合通过自由的活动进行艺术表现的职业, 如绘画、音乐、写作、表演等
社会型	喜欢并善于社会交往, 乐善好施, 乐于助人, 善于合作, 有责任感和同情心	适合对人进行说服、劝导、帮助、教育和治疗活动的职业, 如工商与行政管理、市场营销等
企业型	喜欢劝导别人接受自己的意见, 喜欢支配别人, 自信, 精力旺盛	适合动员、组织和领导他人实现既定目标的职业, 如工商与行政管理、市场营销、保险业等
常规型	喜欢程序化的条理性工作, 稳定、顺从、有序	具有固定规则的重复性工作, 如秘书、档案、会计、出纳、总务、数据录入等



第2课

防止考试焦虑症



考前紧张

有一个名叫珊珊的女孩，满面愁容地来到心理咨询室，希望获得帮助。她的陈述如下：

“我现在读九年级，还有半个月就要中考了，心里非常紧张。可我平时看书老走神，脑子里总出现一些没有必要想的事，有时半天也看不进几页书。看到身边的同学都能够全神贯注地看书，我很着急，但越着急反而越无法集中精力。上课常常是听了后半句，忘了前半句，有时竟然将背得滚瓜烂熟的东西也忘了。我不知道自己怎么了，您能帮帮我吗？”

你遇到过和珊珊同样的问题吗？你是怎样解决的？



考试紧张，是学生当中非常普遍的现象，但如果这种情况过分严重就是“考试焦虑”。考试焦虑是指由于担心考试失败或渴望获得良好的分数而产生的一种忧虑、紧张的心理状态。考试焦虑的症状通常在考试前一个月明显表现出来，并随着考试日期的临近而日益加重。表现为紧张不安、担心“砸锅”、记忆力减退、注意力不集中、失眠、胃肠不适、尿频、尿急等现象。这种



考试焦虑

焦虑反应,一般在进入考场,未正式做题时达到高峰。考试焦虑是可以克服的,心理学家推荐了以下几种方法对付考试焦虑。

● 对考试焦虑要有正确的认识

考试引起适度焦虑有助于调动我们的心理能量和生理能量,全力以赴地进行考试,使自己的学识得以充分发挥。美国有位心理学家曾说:“焦虑本身毫无可怕之处,可怕的在于我们对它的态度。”

● 正确认识考试的作用

考试只是衡量学习效果的手段之一,成绩不能全面反映一个人的学习能力和知识水平,更不能决定一个人的前途和命运。许多考生之所以产生过度焦虑,主要在于过分夸大了考试的重要性。



轻松答卷

● 认真制订学习和复习计划

想要降低考试焦虑,就要认真复习功课,做到准备充分。一些重要考试的复习要面对多门功课。做计划时,应先算出离考试有多少时间,再具体分配给想要完成的功课。良好的计划,有助于明确目的,防止忙乱,做到心中有数。

● 注意劳逸结合,尽量放松心情

在考试的冲刺阶段,适时的休息不仅可以放松心情,还可以提高学习的效率。看漫画、听音乐、打球、聊天、唱歌、看电视等,都是放松心情的好方法。这些方法看似浪费时光,对学习效果却大有裨益。

● 学会自我暗示和放松

考试时,如果过度紧张、焦虑,脑子有可能会一片空白。此时,先停止答卷,轻闭双眼,全身放松,做几次均匀而有节奏的深呼吸,反复地自我暗示:“不要着急”、“放松”,等情绪平稳后再答卷。



活动场

1. 如果你有某些考试焦虑的症状,可以试着按以下方法克服。

考前你都在担心什么? 请把你担心的想法一一写出来	对你的想法进行自我辩论,把辩论的结果写在右边的空格内,判断是否合理

2. 为克服考试焦虑,大家一起来编写一些积极的考前暗示语吧!

.....

.....

知识链接

考试焦虑自评量表

通过下面的自评量表,你可以知道考试焦虑的严重程度。

序号	项 目	符合 A	很符合 B	较不符合 C	很不符合 D
1	在考试前,我感到烦躁,脾气变坏				
2	临近考试时,我就会腹泻				
3	一想到马上就要考试了,参加任何文娱活动都感到没劲				
4	在考试前,我总预感到这次考试将要考坏				

续表:

5	在考试前,我常做关于考试的梦				
6	当听到开始考试的铃声响了,我的心马上紧张得急跳起来				
7	看到题目越多、越难,我越感到不安				
8	遇到很难的考试,会担心自己不及格				
9	在考试时,我会紧张得连平时记得滚瓜烂熟的知识都一点也回忆不起来				
10	考试时,我想上厕所的次数比平时多些				
11	考试时,即使不热,我也会浑身出汗				
12	考试时,我紧张得手发僵,写字不流畅				
13	考试时,我经常看错题目				
14	进行重要的考试时,我的头就会痛起来				
15	发现剩下的时间来不及做完全部考题,我就急得手足无措、浑身大汗				
16	如果我考了个坏分数,父母或老师会严厉地指责我				
17	在考试后,发现自己懂得的题目没有答对时,就会十分自责				
18	我对考试很厌烦				
19	如果不记成绩,我就很喜欢考试				
20	我认为考试不应当在像现在这样的紧张状态下进行				

计分与评价: 统计你所选的各个字母的次数,A 为 5 分、B 为 3 分、C 为 1 分、D 为 0 分。计算出你的总得分,对照标准就可以知道你的考试焦虑水平:0-24 分为镇定;25-49 分为轻度焦虑;50-74 分为中度焦虑;75 分以上为重度焦虑。

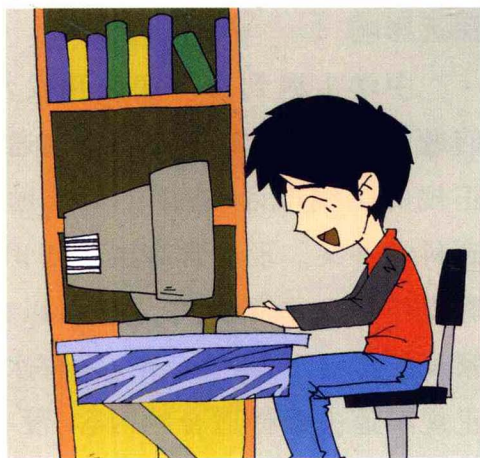


第3课

拒绝黄色诱惑



据《新民晚报》刊载,一位署名为“急需帮助的家长”来信反映,他是一名国家公务员,一日,他因中途回家取东西,打开房门后发现儿子正在看VCD,当这位父亲看到屏幕上那些不堪入目的镜头时,不由得大吃一惊。儿子才14岁,怎能接触如此龌龊的东西?在他的一再追问下,儿子承认黄色VCD是从电子市场附近买来了。不久,报社又接到一位姓秦的女士来电,她谈了令她十分焦虑的情况:她13岁的儿子在一所重点中学读书,一向学习优秀的儿子近来变得神情恍惚,学习成绩明显下降,秦女士几次与儿子交谈,儿子都以“没什么”作答。一次在儿子的书房里,秦女士无意中发现电脑“收藏夹”里竟有一连串黄色网站的网址,打开一看,一幅幅令人作呕的画面让秦女士大惊失色。学业紧张的儿子怎样会有这些网址?经再三追问,儿子承认是班里一位学习尖子把网址抄给他的,两个人还经常交流观后感。虽说两个儿子都保证今后再也不看黄色的东西了,但做父母的仍非常焦虑。



拒绝色情毒素

同学们,面对社会上的黄色诱惑,你们有怎样的思考,又是怎么应对的呢?

进入青春期,由于身体中性激素加速分泌,男女性别差异越来越大,中学生对自己和异性的身体变化都觉得好奇,这是生理发育的必然产物,也是正常、合理的。这一时期掌握科学的性知识,促进生理发育和心理健康,对中学生的一生都会产生深远影响。

中学生遇到身体变化和发育方面的问题时,要多和父母和老师沟通,也可向正规的热线电话、咨询部门求助,及时找到科学答案。现在含有生理知识的读物、影视作品也非常多,中学生可以在老师和家长的指导下,根据年龄、发育水平,通过正规渠道去选择适合的内容,没有必要偷偷地看一些不健康的黄色网站、VCD 和黄色小说。要知道这些网站经营者、VCD 制作者和小说作者为了经济利益,常常故意渲染和夸大性行为,容易给人以误导,青年朋友们必须有自己的鉴别力,不要被他们牵着鼻子走。

进入青春期后,中学生偶尔会有性萌动的体验,特别是面对外界的黄色诱惑,可能会有发生冲动行为的欲望。这种本能的冲动是可以通过意志去克服的。青少年成长过程实际上也是不断培养自己意志力的过程,该做的做,不该做的坚决不做,没有一点意志力的人必将一事无成。



体育课上看到请假的女生,由衷的羡慕。



有个傻男生也跟着女生请假,被老师一顿骂。



我总以小男人之心度女生之腹.....

活动场

1. 讨论:从抵制黄色诱惑的角度,谈谈下面的故事给我们什么启示。

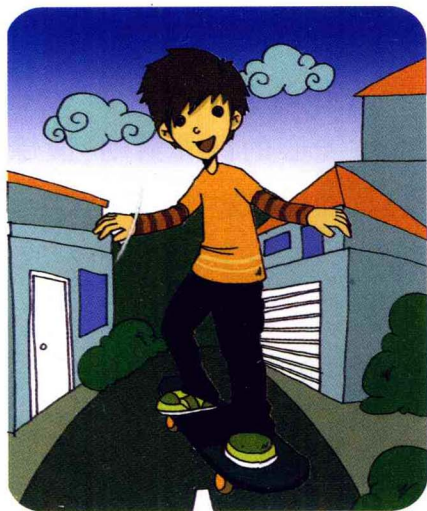
在非洲夏夜的草地上,一头强壮的驴子正在安详地吃草。一只小小的吸血蝙蝠悄悄地落在驴子的后蹄处,用它细小的舌尖轻轻地舔着驴子的脚踝处。起初驴子不断抬蹄或用尾巴来回扫动,渐渐地,驴子觉得被舔得很舒服,它不再烦躁,继续安静地吃草。就这样,驴子被麻醉了,蝙蝠一会儿就咬开了一个小口,与同伴轮流喝干了驴子的血。“杀人蝙蝠”仅仅施以舒适而致命的诱惑,趁着驴子陶醉沉迷之时,杀死了比自己大千百倍的对手。

2. 邀请心理教师或者医务人员,给全班同学做一次以“青春期生理卫生”为主题的讲座,让大家了解异性,减少好奇,获得正确的性知识。

知识链接

战胜不良诱惑, 抵制色情毒素

不良诱惑是可以战胜的,战胜不良诱惑需要我们有毅力、勇气、信心和智慧。



快乐健康地生活

首先,要有拒绝的意识,克制、约束自己,提高判断的能力,锻炼坚强意志。

其次,要有勇气和信心,我们应该坚信,经过我们自己的努力,是完全可以拒绝和战胜不良诱惑的。

第三,需要我们结合自己的实际,充分发挥自己的聪明才智,用科学的态度、清醒的头脑和正确的方法,摆脱它们的干扰,避免其对自己的危害。

心理学家提供了3个高招帮助年轻的朋友们减少冲动,抵制黄色诱惑。