

RWS
ZJY

RENWENSUZHIIJIAOYU
ZONGHENG TAN

人文素质教育 纵横谈

宋涛 主编

人民出版社

人文素质教育纵横谈

宋 涛 主编

吉林人民出版社

人文素质教育纵横谈

主 编：宋 涛

责任编辑：包兰英

封面设计：王 程

责任校对：谭荣峰

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街7548号 邮政编码：130022)

印 刷：北京市朝教印刷厂

开 本：850mm×1168mm 1/32

印 张：6

字 数：150千字

标准书号：ISBN 7-206-02692-3/G·1066

版 次：2005年7月第2版 印 次：2005年7月第1次印刷

印 数：1000册

定 价：15.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

内 容 提 要

本书系长春光学精密机械学院学生处组织编写的素质教育系列教材之一，编者均为长期从事学生思想政治工作的政工干部，具有丰富的实践经验。在总结多年学生工作经验的基础上，通过吸取近年的研究成果，尤其注重贯彻党的十五大精神，根据高校德育大纲和第三次全国教育工作会议精神，从培养正确的世界观、人生观、价值观入手，从哲学、美学、道德、情感等诸方面加以引导。帮助大学生提高自身修养，提高综合素质。本书注重理论联系实际，融思想性、知识性、可读性为一体。

目 录

哲学篇

第一章	树立辩证唯物主义的世界观，坚持 实事求是的思想路线	2
第一节	世界的本质及其发展规律	2
第二节	在实践中认识世界，掌握真理	10
第三节	正确认识世界和改造世界	16
第四节	坚持实事求是的思想路线	18
第二章	树立历史唯物主义的世界观，正确认识 人类社会	24
第一节	全面把握人类社会的基本结构	24
第二节	科学理解人类社会发展的动力	31
第三节	正确认识人在社会发展中的地位和作用	39
第四节	认识社会发展规律，促进人的发展 与社会进步	47

美学篇

第一章	美的本质和特征	54
第二章	审美感受	62
第三章	艺术美的欣赏	73

第四章	人的外形美和心灵美	86
-----	-----------------	----

道德篇

第一章	中国传统道德	96
第二章	社会主义市场经济应坚持的基本 道德原则	101
第三章	中国传统道德与社会主义市场经济基本 道德原则的关系	104
第四章	正确处理中国传统道德与社会主义市 场经济道德建设关系的基本思路	106

爱情篇

第一章	爱情的本质及其特征	115
第二章	爱情与婚姻、家庭的关系	121
第三章	青年恋爱及其美学价值的追求	129
第四章	社会转型对传统婚恋观的冲击	140

人权篇

第一章	走上国际舞台的人权	148
第二章	发展中国家的人权要求	168

哲 学 篇

第一章 树立辩证唯物主义的 世界观，坚持实事求是的思想路线

世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本的观点。在日常生活中。人们都是按照自己的世界观来解释各种现象，处理一切问题的，有什么样的世界观，就有什么样的思想方法和工作方法，因此，世界观对于一个人的成长和发展起着重要的影响作用。一个人树立了什么样的世界观，也就决定了其会成为什么样的人。辩证唯物主义是关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学，是迄今为止人类历史上最为科学的世界观，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。辩证唯物主义是科学的世界观，当代大学生在提高人生观和价值观修养的过程中，首先必须树立辩证唯物主义的科学世界观。惟有如此，才能确立起正确的人生观和价值观。

第一节 世界的本质及其发展规律

我们所说的世界是一个总称，指的是包罗万象的存在整体。佛学称过去、现在、未来为世，八方上下为界，合称为世界。中国古代的哲人说上下四方曰宇，古往今来曰宙。在这些解释中世界和宇宙是一致的，都是指具有无限的空间和时间特征的一切事物存在的总和，当我们面对着这复杂多样、千变万化、无限广阔的世界时，我们不能不思考这奥妙无穷的世界其本质是什么？古往今来，在人

类历史的长河中，无数的思想家和哲学家都在苦苦求索这个答案，可谓众说纷纭，各持己见，莫衷一是。到了近代，马克思主义的辩证唯物主义理论科学地回答了世界的本质问题。辩证唯物主义认为世界的本质是物质的，并给物质下了一个科学的定义：物质是标志客观实在的哲学范畴。这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。这一定义的重大意义在于：它揭示了物质的唯一特性是客观实在，而物质这种客观实在是可以被人认识的，是可知的。这就为辩证唯物主义科学世界的建立奠定了可靠而坚实的基础，使辩证唯物主义世界观从根本上与其他一切世界观区别开来，高度体现了辩证唯物主义的理论原则。

世界的本质是物质，而物质世界是多样性的统一。世界的统一性在于它的物质性。世界的统一性和世界的物质性是密切联系，不可分割的。是二位一体的问题。世界的统一性所回答的是。世界的本原归根到底是一个还是多个的问题，世界的物质性所回答的是，世界的本质是什么，世界上纷繁复杂的事物和现象归根到底是在什么基础上统一起来的问题。辩证唯物主义所揭示的世界物质统一性原理表明，世界的本原只有一个，这就是物质，精神现象是物质的产物和特殊表现。整个世界除了运动着的物质之外，什么都不存在。世界的千差万别以及它的变化，只能从物质自身寻找原因，不需要也不可能用它以外的什么东西或原因来说明。世界是多样的，每一具体事物的形态和属性是相互区别的，但是从本质上说，世界是统一的，世界统一于物质，整个物质世界是多样性的统一。世界的物质统一性原理是人类认识史长期发展的结晶，是对人类的实践和科学发展成果的正确总结。

世界统一于物质并不是凭空杜撰的，而是被科学充分证明的。自然科学和社会科学的发展，越来越深刻地证明整个世界，从自然界、人类社会到思维领域无不具有统一

的物质基础。

从宏观物体的发展来看，长期以来，宗教神学宣扬天上地上是两重世界，一个是神的世界，一个是人居住的世界，地上的世界是也天上的世界主宰支配的。然而，天体的起源和演化理论证明。宇宙中决不存在什么永恒不变的“神秘天国”或“极乐世界”。现代科学事实证明，宇宙中的一切天体及其周围的空间都是物质的东西，根本不存在所谓非物质的神的世界。

从生命起源和生物的进化来看。过去人们曾经认为，自然界的各种过程是相互无关的，有机界和无机界之间存在着不可逾越的界限。有机物是由神秘的“生命力”决定的。然而，现代科学技术证明，生命现象也是物质的过程，从无机物可以向有机物转化，不存在非物质的生命力。人类起源和发展的理论证明。人不是上帝的创造物，面是由类人猿进化而来的。

社会科学证明，人类社会是自然界长期发展的产物，是物质世界发展的高级阶段。人类社会从物质生活到精神生活都是一个统一的物质整体。是统一的物质世界的一部分。

心理学的发展证实，意识是物质的产物，是人脑的机能，是对物质的反映。意识不能离开人脑和反映对象独立存在，意识、感觉、精神都统一于物质。

由此可见。自然科学和社会科学的成果，从不同的侧面、层次和角度证明了世界统一于物质，已知的宇宙是一个统一的物质世界。世界物质统一性原理给予我们的启示是：第一，世界是一个运动着的物质世界，它的唯一特性是客观实在性，一切事物的变化都是运动着的物质的表现形态，因而宗教迷信所宣扬的“上帝创造世界”、“神主宰一切”，什么“天堂”、“地狱”、神灵鬼怪等，都是不能成立的，做一个自觉的彻底的唯物主义者就必然是一个反宗教迷信的无神论者。

第二，物质是世界的本质，世界的统一性在于物质性，那么，唯心主义把世界的本原和本质归之于精神，以此来解释世界万物的存在和变化则是错误的。坚持世界的物质统一性，就必须批判唯心主义的错误，划清两种世界观的界限。

第三，在无限多样性的、统一的现实世界中，人是最高级的物质形态。人类社会是最高级、最复杂的物质形态。社会实践是它的最根本的运动形式，因此，否认人、社会和实践的客观物质性，把它们排斥在物质世界之外而当作消极被动的感性直观形式的机械唯物主义，则是不正确的。做一个辩证唯物主义者，就要把实践的观点确立为自己首要的和基本的观点。对于辩证唯物主义来说，承认世界的物质性、自然界的物质性只是起点，从这个起点出发，唯物地、辩证地理解整个世界和人的活动，才能指导我们建立科学的、完整的世界观和方法论系统。

第四，世界的物质统一性原理是正确的思想路线和工作方法的理论基础。外部世界是不以任何人的主观意志为转移的客观实在，人们要想做到认识正确和实践成功，就必须坚持在一切活动中做到从客观存在的实际情况出发，按照事物的本来面目及其产生过程来理解事物，以求达到改造世界的目的，也就是一切从实际出发，实事求是。我们党的思想路线正是自觉地建立在世界的物质统一性这一辩证唯物主义基本原理的基础之上的。

辩证唯物主义科学地回答了世界的本质是什么的问题，在此基础上又进一步正确地解决了世界的状况怎么样的问题，在辩证唯物主义看来，世界是物质的，世界又是普遍联系和永恒发展的。

所谓联系是指事物、现象之间及其内部诸要素之间的互相影响、互相作用和互相制约，联系是普遍的联系。普遍联系或联系的普遍性是指一切事物都不是孤立存在的，都同周围的事物有着某种联系或关系。整个世界是一个相

互联系的统一整体，任何事物都是统一的联系之网上的一个部分、成分或环节，并通过它体现出联系的普遍性。普遍联系是一切事物、现象的客观本性。普遍联系是事物本身所固有的，我们在世界上找不到任何一个和周围世界毫无联系、互不相干的事物或现象，任何物都是这个统一物质世界整体中不可缺少的组成部分，这已为人类的全部实践经验和科学的发展所证实。在自然界中，从宏观世界的巨大星系到微观世界的基本粒子，从无机界到有机界，无不处于一种普遍联系之中。人类社会也是一个有机联系的整体，社会是由人构成的，人不是孤立存在的，人们为了生存必须从事生产，为了生产就必须结成一定的生产关系，为了改造社会和从事社会活动还必须结成其他的社会关系。任何人都不能离开社会联系，否则就什么事也做不成。社会生活的各方面，从经济、政治到思想文化也都处于这种普遍联系之中。思维领域也存在着普遍联系，各种科学理论都是由相互联系着的思想构成的体系，各门科学之间也存在着这样或那样的联系，它们都从不同侧面反映了这个物质世界统一体。在现代科学发展中，出现了一系列边缘学科和综合学科，打破了学科之间的传统界限，把不同学科联系起来，这在本质上也反映了各种运动形式间的相互联系。科学事实证明，事物、现象之间的联系是普遍存在的，这种普遍联系使自然界、人类社会、乃至整个宇宙成为一个有机联系的统一体。

辩证唯物主义肯定事物的联系是普遍存在的，但并不否认事物之间的区别和界限，相反，是以承认事物之间的区别为前提的。否认事物之间的区别和界限，就无法认识事物，如果世界是混沌一片的话，就无法知道究竟是些什么样的事物在相互联系着。因此，要在区别中看到联系，在联系中看到区别。只见区别不见联系，就会把本来有联系的事物分割开来、绝对对立起来，从而导致绝对主义。只见联系不见区别，就会抹煞事物之间的界限，从而导致

相对主义。只有在区别中把握联系，在联系中把握区别，才是科学的方法论。

事物联系的普遍性，要求我们用联系的观点去观察和处理问题，反对形而上学的孤立的观点，也就是要坚持全面性，防止思想上的片面性。掌握物质世界普遍联系的思想，有助于我们树立整体观念和全局观念，在实际工作中，做到统筹全局，兼顾各方，使各项工作协调前进。

物质世界是永恒发展的过程。物质世界是普遍联系的，又是永恒发展的，联系和发展不可分。事物之间及事物内部各要素之间相互联系、相互作用就构成了事物的运动变化和发展。发展实际上就是联系，是事物的一种纵的联系、历史的联系，也是前进过程中新与旧的联系。物质世界是一个普遍联系的整体，各个事物和现象之间的相互联系和相互制约，一定要通过这些事物、现象之间的相互作用表现出来。如果事物之间不发生相互作用，那就表明它们之间没有什么联系。各种事物之间相互作用的结果，都会使事物的原有状态或性质发生变化，这个变化就是运动，无论什么样的运动都意味着一定的变化。但是并不是任何变化都是发展，所谓发展就是事物由小到大，由简单到复杂，由低级到高级，由旧到新的运动变化过程。总之，联系构成运动，运动就是变化，变化的基本趋势就是发展。

物质世界是一个永恒发展的过程，这个过程本身是具有前进性质的运动。世界上没有什么永恒的东西，一切事物都是暂时的、变动的。任何事物在完成它的历史使命之后，就会丧失其存在的合理性，而被新的事物所代替，整个世界就是一个新旧交替、川流不息的自我发展、自我完善的过程。物质世界本身就是具有不断前进、上升性质的永恒发展过程。从方向上看，发展的过程是由简单到复杂、由低级到高级的前进、上升运动。从内容上看，发展的过程是新陈代谢，推陈出新，旧东西的灭亡和新东西的产生。世界上的任何事物都有自己发生、发展和灭亡的历史，都

是作为运动过程而存在和发展的。事物运动过程的纵横联系，就使物质世界成为过程的联合体。

世界是发展过程的集合体这一理论告诉我们，要用具体的、历史的观点看问题，了解事物的全过程。要研究它的过去、现在和未来；要从运动的角度出发，动态地把握事物的联系，只有这样看问题才能得出正确的结论。当代中国正处于改革开放和建立社会主义市场经济体制的新的发展阶段，当代大学生只有了解中国的历史，特别是中国的近代史和现代史，总结历史的经验教训，才能进一步加深对四项基本原则的理解，坚定对社会主义的信念和深化改革开放的决心。

世界上的一切事物和现象都是运动、变化和发展，表现形式千姿百态。事物的运动，变化和发展不是杂乱无章的，而是有一定的秩序和规律的。所谓规律就是事物发展中本身所固有的、内在的、本质的联系和发展的必然趋势。规律体现在事物的发展过程中，是事物的本质的必然的联系在发展中的体现，规律是联系和发展的统一。

规律是事物本身所固有的，是客观存在的，是不以人的意志为转移的。不管人们是否喜欢它，规律的作用是一定要发生的。它带有一种强制性，任何力量也阻挡不了。规律是客观的，但人们可以认识规律、掌握规律，按照客观规律办事就可以改造自然，也能够改造社会。如果违反客观规律，不按客观规律办事，其结果必将是事与愿违，一事无成，并且要遭到客观规律的惩罚，因此，要正确地认识世界和改造世界，树立科学的世界观，必须正确地认识规律和掌握规律。

世界联系和发展的基本规律有对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。这三个基本规律从不同方面揭示了事物运动过程的一般规律性。

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力。世界上一切事物都包含着矛盾，矛盾是事物的普遍的本质，没有

矛盾就没有世界，矛盾是事物运动、发展的内在动力。矛盾既具有普遍性，又具有特殊性，矛盾的对立面又统一又斗争构成了事物的发展过程。只有从对立中把握统一，从统一中把握对立，才能洞察事物的本质和发展的根据。

质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态。事物的矛盾运动总是在相对静止状态的量变和剧烈变动状态的质变的相互交替中进行的。量变达到了一定的度必然引起质变，在新质基础上又开始新的量的积累和变化，由量变到质变到新的量变。如此相互转化，构成事物无限多样、永恒发展的过程。质量互变规律对于实际工作有重要的指导意义，在社会主义现代化建设中，当代大学生必须把树立远大的理想和埋头苦干的精神结合起来，在一切实际工作中，必须把勇于改革的创新精神和脚踏实地的工作作风结合起来。在个人的品德修养中，必须从点滴做起，严格要求自己，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，对坏事要防微杜渐，对好事要日积月累。

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路。事物内部矛盾的展开和解决，是通过自我否定而实现的。辩证的否定是发展和联系的环节。经过肯定、否定、否定之否定，完成事物发展的一个周期。事物发展的总趋势是前进的、上升的，发展的具体道路又是迂回曲折的。所谓前途是光明的，道路是曲折的，揭示的就是事物发展的前进性与曲折性是统一的这个道理。这个道理对于引导当代大学生正确认识社会主义事业有重要意义。社会主义社会是人类历史上先进的社会制度，它一定要向前发展，共产主义必然在全世界实现，这是社会历史发展的必然趋势，因此，我们必须坚定社会主义信念，坚持社会主义制度不动摇。但是，我们也必须清醒地认识到，同任何事物发展一样，社会主义社会的发展不是一帆风顺的，而是充满坎坷和曲折的，要准备走曲折的路，去面对困难，解决问题，为社会主义事业的胜利而奋斗。

第二节 在实践中认识世界，掌握真理

辩证唯物主义作为科学的世界观，不仅承认世界是客观实在，世界的运动、发展有自身固有的规律，而且认为世界是可以认识的，人在实践的基础上认识世界。只有正确地认识世界，掌握真理，才能有效地改造世界，造福人类。

人们对客观世界的认识不是生来就有的，也不是从天上掉下来的，而是在人们改造世界的实践过程中，逐步形成和发展起来的。认识是人对客观世界的反映，实践是认识的基础，人的正确认识只能从实践来。

所谓实践，就是处于一定社会条件下的人有目的地探索和改造客观世界的社会性的物质活动。马克思主义所揭示的人类实践具有三个基本特点：第一，实践是客观物质性活动，具有直接现实性。构成实践的诸要素是客观的，即实践主体的人，实践对象的客观事物，实践的手段或工具都是可感知的客观实在；实践的直接结果是引起客体的改变，这既是客观的，也具有直接的现实性。第二，实践是人的有意识有目的活动，具有自觉能动性。人的实践活动是自觉的活动，区别于动物的本能活动和其他自然运动过程。人的实践过程都是在目的和计划支配下进行的，人类通过实践能动地改造世界，并通过实践推动认识的产生和发展，把认识成果用来指导实践。第三，实践是社会的历史的活动，具有社会历史性。任何实践都是社会实践，而不是单个人的孤立活动。实践的主体是人，人总是社会的人，实践总是在由人结成的一定的社会关系中进行的。同时，实践总是在一定的历史条件下进行的，实践的水平随着历史的发展而发展，又直接受着社会发展水平和人们认识能力的制约。

实践的内容是丰富多彩的，实践的表现形式也是复杂多样的。概括起来，我们可以把实践划分为四种基本形式：一是改造自然客体的物质生产实践；二是改造社会客体的处理社会关系的实践；三是改造精神客体的精神生产实践；四是贯穿于上述三种实践之中并具有相对独立性的科学实验的实践。

认识依赖于实践，实践对认识起着决定的作用。这是因为：

第一，实践是认识的来源。认识产生于实践，人们的社会实践是人类认识的唯一来源。认识是主体对客体的能动反映，是在主体与客体的相互作用中发生的，只有通过改造客体的实践活动，人们才能全面地接触到事物的各种现象，并透过现象发现其本质和规律，从而正确地反映客观世界。但是，人们对客观世界的反映和认识并不是盲目的，而是基于人们的实践需要。世界上的客观事物纷繁复杂，哪些东西成为人的认识对象。取决于人们改造世界的实践需要，只有当它们进入实践领域，并由实践提出客观需要时，才转化为直接现实的认识客体，成为人们的认识内容。人类为了获取衣食住用等物质生活资料就要进行农耕、畜牧、建筑、加工等生产活动，这些实践活动要求人们了解关于客观对象的知识。测量土地的需要产生了数学，了解气象的需要产生了天文学。水利和建筑的需要产生了力学。可以说各门科学都是满足人的实践需要而产生的。

认识来源于实践并不排斥接受间接经验、学习书本知识的必要性和重要性。事实上，由于每个人的生命和精力有限，实践范围也是有限的，不可能事事都亲自实践，获得直接经验。大量的知识量要通过接受间接经验，即通过教育、读书来获得。在科技飞速发展、知识爆炸的今天，学习书本知识对于提高我们的认识能力，比以往任何时候都更重要。当然，间接经验归根到底还是来源于实践，就知识的总体来说，任何知识都不能离开实践。所以，我们