

1960年高中毕业生用

高中語文总复习綱要

辽宁省教师进修学院编

辽宁人民出版社

高中語文总复习綱要

辽宁省教师进修学院編

☆

遼寧人民出版社出版（沈陽市沈陽路二段宮前里2号） 沈陽市書刊出版業營業許可証文出字第1号
沈陽市第一印刷廠印刷 遼寧省新华書店發行

787×1092 1/32 · 5印張 · 90,000字 · 印數：1—44,500 1960年5月第1版
1960年5月第1次印刷 統一書號：K7090.610 定價(2)0.28元

目 录

課文閱讀部分

前 言

一 湖南农民运动考察报告(节选) 毛澤东	1
二 反对自由主义 毛澤东	7
三 在苏联最高苏維埃庆祝偉大的十月社会主义革命四十周年 會議上的講話 毛澤东	9
四 我們的文艺是为什么人的 毛澤东	14
五 人的阶级性 刘少奇	18
六 共产主义事业是人类史上空前 偉大而艰难的事业 刘少奇	21
七 偉大光荣的三十年 人民日报社論	25
八 不平常的春天 人民日报社論	27
九 別了,司徒雷登 新华社社論	29
一〇 和平宣言	32
一一 病树前头万木春 胡乔木	35
一二 魯迅的精神 瞿秋白	39
一三 論“費厄潑賴”應該緩行 魯迅	44
一四 为了忘却的紀念 魯迅	49
一五 药 魯迅	54
一六 早晨的太阳 刘白羽	58
一七 典型报告 李德复	62
一八 惊涛駭浪万里行 陆俊超	65
一九 魯智深大鬧野猪林 施耐庵	68
二〇 苦惱 契訶夫	69
二一 长征 毛澤东	72
二二 沁園春(雪) 毛澤东	73

二三	孔雀东南飞 汉乐府	77
二四	羌村三首 杜甫	80
二五	廉頗閼相如列傳 司馬遷	82
二六	鴻門宴 司馬遷	85
二七	赤壁之戰 司馬光	88
二八	捕蛇者說 柳宗元	92
二九	指南錄后序 文天祥	95

附 录

- 一 作家簡介
- 二 短文分析一例

語文常識部分

前 言

一	語音文字	106
	(一) 語音 (二) 文字	
二	詞匯	111
	(一) 几个應該注意的詞義類型 (二) 怎样理解詞語	
三	語法修辭	115
	(一) 語法 (二) 修辭	
四	標點符號	133
	(一) 句號 問號 歎號 (二) 頓號 逗號 分號 (三) 冒號 引號	
五	文言翻譯	138

作文部分

前 言

一	作文過程中的几个問題	141
	(一) 审题 (二) 拟提纲 (三) 开头与结尾 (四) 修改	
二	几种文体和練習的写作要点	149
	(一) 記敘文 (二) 論說文 (三) 改寫 (四) 內容提要	
三	几点要求	154

課文閱讀部分

前 言

課文閱讀部分，從已學過的課文中選了二十九篇不同類型的文章，有重點地分析了各篇的思想內容、篇章結構、人物性格和語言特點等。每篇的後邊，都提出一些補充的提示與練習和應掌握應理解的詞語。末尾，又加上了“作家簡介”和“短文分析一例”作為附錄。

復習的時候，必須仔細地閱讀課文，在深刻理解課文語言的基礎上，掌握課文的思想內容和表現形式。另外，還應該結合本綱要的后兩部分，特別是語文常識部分來復習。

一 湖南農民運動考察報告（節選）

毛澤東

一、中心思想

毛主席通過實際的調查研究，在這篇“報告”中，肯定了湖南農民革命運動的功績，贊揚了貧農群眾的英雄行為，並教導革命的同志，要以馬克思列寧主義的階級分析的观点，積極支持群眾運動，堅決反對一切反動勢力對群眾運動的誣蔑和攻擊，從而站在群眾運動的前面去領導群眾運動，取得革命的勝利。

這是貫徹全篇的馬克思列寧主義對於群眾運動的立場、觀點和態度，也是全文的中心論點。

二、分析中心論點

“报告”首先以“农民问题的严重性”为论据，阐明农民运动的声势、威力，肯定“组织起来”是空前的农村大革命，取得了“打倒土豪劣绅，一切权力归农会”的成就，从正面肯定与歌颂了农民运动的功绩。

毛主席开始就指出农民运动是关系革命成败的重要问题“目前农民运动的兴起是一个极大的问题”。它的声势“将有几万万农民从中国中部、南部和北部各省起来”，它的威力“如暴风骤雨，迅猛异常”，这股巨大力量“将冲决一切束缚他们的罗网”，使一切反动派将被“葬入坟墓”，而对一切革命者也将受他们的“检验”，这就暗示了农民问题的严重性。

进而，毛主席赞扬了农民这一“空前的农村大革命”的成就“简直是急风暴雨，顺之者存，违之者灭”，其结果是“把几千年封建地主的特权，打得落花流水。地主的体面威风，扫地以尽”“一切事情，农会的人不到场，便不能解决。……真是‘说得出口，做得出’”。

随之，毛主席以肯定的态度，指出运动的重要性“乃是广大的农民群众起来完成他们的历史使命，乃是乡村的民主势力起来打翻乡村的封建势力”。他们挖掉了反动势力的“墙脚”这是“国民革命的真正目标”，是为中国资产阶级民主革命反帝反封建的性质所决定的。农民革命运动的功绩，是旧民主主义革命中“孙中山先生致力国民革命凡四十年，所要做而没有做到的事”然而“农民在几个月内做到了”，因此毛主席赞扬“这是四十年乃至几千年未曾成就过的奇勋。这是好得很。”同时告诫一切革命者，必须认识农民运动的重要性“国民革命需要一个大的农村变动”，要站稳立场“都要拥护这个变动”。

“报告”其次驳斥了“糟得很”、“所谓‘过分’的问

題”、“所謂‘痞子’運動”等反動謬論，并揭露其階級實質，從而論證了必須大搞群眾運動的道理，這樣就用革命的理論有力地粉碎了反革命的謬論。

“報告”最後以階級分析的方法，用兩種議論的對照，指出貧農是農民運動中的中堅、先鋒、元勳，得出了必須領導農民群眾運動，才能取得革命勝利的結論。

在分析了富農、中農的階級實質之後，着重指出貧農是“鄉村中一向苦戰奮鬥的主要力量”，因為在政治上“他們最聽共產黨的領導”，“和土豪劣紳是死對頭”；在經濟上他們“上無片瓦，下無插針之地”；思想上他們“不怕失掉什麼”，而且貧農占鄉村人口百分之七十。因此他們“乃是農民協會的中堅，打倒封建勢力的先鋒，成就那多年未曾成就的革命大業的元勳。”肯定了建立貧農領導的必要性，得出“沒有貧農階級，決不能造成現時鄉村的革命狀態，決不能打倒土豪劣紳，完成民主革命。”的結論。

“報告”通過上述的論據、論證，肯定了農民運動是對中國革命有決定作用的關鍵問題，指出要領導革命，就必須發動占農村人口百分之九十的貧農、中農。廣大農民起來推翻封建統治勢力，真正翻身，當家作主，才能使革命取得勝利。

三、分析“‘糟得很’和‘好得很’”一段

本段的分析，首先從三種人對農民運動的不同說法，分析其立場、態度；然後從正面說明“好得很”是革命的理論；再從反面剖析“糟得很”的反動實質；最後說明革命者應有的立場、態度。

毛主席在這一段里，首先以階級分析的方法，指出對農民運動不同人的不同立場、態度。“從中層以上社會至國民黨右

派”根本就攻击、反对农民运动，他們的說法是“糟得很”。那些“即使是很革命的人”立場也不堅定，“受了那班‘糟得很’派”的議論压迫，理屈气餒“沒有法子否認这‘糟’字”。那些“很进步的人”表面上承認“这是革命过程中应有的事”但也无可奈何地說“虽則是糟”，反映出他們并不是真承認。三种人的說法虽然不同，但“都无法完全否認这‘糟’字”，指明了問題的严重性。

进而对上述三种不同态度的人，分析其階級实質。对“糟得很”的謬論，指出这些人頑固透頂，对农民运动是敌对、攻击的态度，是革命的敌人。对“气餒起来，沒有法子否認这‘糟’字”的人，指出这些人对革命是动摇不定的态度，是中派。对“虽則是糟”的說法，指出这些人，对农民运动是抽象地肯定，具体地否定，是一种极端錯誤的态度。

接着毛主席从正面論証，用“实在呢”一轉笔鋒，指出农民运动，是农民群众“完成他們的历史使命”，是民主革命的性質所决定的，只有“乡村的民主势力起来打翻乡村的封建势力”的正义斗争，才能挖掉反动势力的“毒脚”，才能实现“国民革命的真正目标”。在肯定了农民运动的重要性之后，并列举孙中山沒做到的而农民却做到了的事实，作为論据，贊揚了农民运动的功績是“四十年乃至几千年未曾成就过的奇勋”。这就明確而有力地得出“好得很”的結論。繼之，毛主席連用三个“明明是”的排比句式，有力地揭露了“糟得很”論者的反动实質及其階級根源是“站在地主利益方面打击农民起来的理論”，是“地主階級企图保存封建旧秩序，阻碍建設民主新秩序的理論”，是“反革命的理論”。这就加深論証了“好得很”的革命理論，戳穿了“糟得很”的反革命理論的奧

實。

根據上述的論證，最後告誡一切革命同志，必須站在“擁護這個變動”的立場，領導農民形成轟轟烈烈的群眾運動，才能使革命取得勝利，並引証辛亥革命所以失敗的原因，作為警惕，印証了上述論點。

四、分析“很短的時間內……受他們的檢驗而決定棄取” 四句

這四句描述了農民運動的聲勢和威力。用“很短時間內”說明運動興起之快；“將有幾萬萬農民從中國中部、南部和北部各省起來”預示了農民群眾起來參加運動，人數之多，地域之廣；用“暴風驟雨，迅猛異常”比喻了農民將以不可抗拒的力量，摧毀反動統治勢力，描繪出農民運動來勢之快，攻擊之猛；“沖決”写出了運動的威力，象長江大河洶湧澎湃的巨流，將沖毀前進道路上的一切阻礙，描繪出農民革命運動的巨大力量。以上兩句，肯定了運動的强大威力，表達出毛主席對農民運動積極支持的态度與熱烈贊揚的感情。“一切帝國主義……都將被他們葬入墳墓”預示了一切反動勢力都將被農民運動的巨大力量所摧毀，指出一切反動統治者必然死亡的命運。表達出毛主席對反動統治勢力的憎恨感情，說明農民運動對中國革命的重大作用；“一切革命的黨派、革命的同志，都將在他們面前受他們的檢驗而決定棄取。”指出誰是真革命，誰是假革命，將要看他對農民運動所採取的立場、态度而定，必將受到運動的考驗。

五、語言特點

這篇“報告”運用了生動、通俗、具有生命力的語言，深入淺出地闡明問題，表達出強烈的階級感情。如描寫地主被打

倒的情形，用“落花流水”“体面威风扫地以尽”“将地主打翻在地，再踏上一只脚”给人一种打得痛快、彻底的感觉。用真是“說得出，做得到”，“沒有人敢說半个不字”写出农会威力之大，给人一种兴奋愉快的感觉。用“嘻！誰要你的臭錢！”贊揚农民覺悟之高，階級仇恨之深，给人一种可敬可愛的感觉。用“杀猪出谷”，“踏上去滾一滾”写出农民的正义举动，给人一种拍手称快的感觉。用“你們上无片瓦，下无插針之地，有什么不进农会！”写出富农的可憎面目，给人一种极其可惡的感觉。此外，用“革命不是請客吃飯，不是做文章，不是繪画綉花，不能那样雅致，那样从容不迫，文質彬彬，那样温良恭儉讓。”深入浅出地說明必須用暴烈行动，推翻反动統治勢力的革命道理，给人一种深刻、鮮明的認識。

詞与詞組

掌握的：迅猛异常 落花流水 街談巷議 根深蒂固 发号施令 毫不迟疑 为所欲为 气概 踐踏

理解的：扫地以尽 矯枉过正 文質彬彬 一敗如水 大嘯 奇勛 元勛 惶恐

提示与补充練習

1. 課文練習一：从“‘好得很’和‘糟得很’”，“所謂‘过分’的問題”，“所謂‘痞子’运动”三段中去找三种不同态度的人；从他們的不同階級立場及对农民群众运动所持的观点、态度去挖掘思想根源。

2. 課文練習二：着重从貧农在反动統治势力下所处的政治地位、經濟地位等階級关系及他們在农村人口中所占的比例去思考。

3. 毛主席在这篇“报告”中是怎样闡述中心論点的？

4. 举例说明毛主席在“报告”里怎样运用了阶级分析的观点阐述问题的？

5. 分析“所谓‘过分’的问题”一段。

二 反对自由主义

毛泽东

一、本文的中心论点和论述方法

1. 中心论点：我们要用马克思主义的积极精神克服消极的自由主义。

2. 本文从下述三个方面从现象到本质精辟透彻地论述了中心论点。

(1) 开头，提出“我们主张积极的思想斗争”，明确了我们和自由主义者在思想斗争这个问题上的极大分歧。

(2) 接着，从反面论证了自由主义是消极的，严重危害着革命组织和个人，并且进一步从本质上加以分析，指出它是和马克思主义根本冲突的，在革命中不应保留它的地位。

(3) 最后，从正面论述了要以马克思主义的积极精神克服消极的自由主义。

二、结合生活实际体会自由主义的十一种表现（课文第56—58页）。

三、分析自由主义的危害、根源和性质（课文第58页）

四、分析末尾第二节

提示：掌握课文的两点：首先指出了反对自由主义的方向——以马克思主义的积极精神克服消极的自由主义；接着阐述了马克思主义的积极精神。

分析：主席给我们指出了反对自由主义的方向就是“用马

克思主义的积极精神，克服消极的自由主义”。共产党员及一切革命者“坦白，忠实，积极，以革命利益为第一生命，个人利益服从革命利益”，这样就敢于暴露缺点正視錯誤，能够随时随地为維護革命利益而斗争。同时还要“坚持正确的原则，同一切不正确的思想和行为作不疲倦的斗争”，这样才能在革命組織內确立党的馬克思主义原则，打败内外敌人，巩固党的集体生活，巩固党和群众的联系，以发挥組織和个人的战斗性。同时还必須“关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重”。因为我們共产主义者要在世界上建設共产主义社会，所以我們要特别关心群众，除了做好自己的工作外还有責任帮助、教育、提高、团结广大群众和我們一起积极推动革命事业前进，取得最后胜利。只有用这样崇高的共产主义思想和馬克思主义者的积极的革命态度，才能战胜自由主义这个最危险的敌人。

五、本文的語言特点：深入淺出，簡洁生动

1. 連用同样的語言結構、鮮明的反义詞語，摆出事物对立的两个方面，突出地揭露問題的矛盾。例如：“当面不說，背后乱說；开会不說，会后乱說”，“大事做不来，小事又不做。”

2. 恰当地运用成語，深入淺出生动地传达出自由主义者的神态。例如：“輕描淡写”“泰然处之，行若无事”“做一天和尚撞一天鐘”。

詞与詞組

掌握的：腐朽 庸俗 松懈 腐蝕剂 分歧 輕描淡写

敷衍了事 得过且过 襟怀坦白 听之任之

理解的：明哲保身 泰然处之 行若无事 漠然置之 鬧

提示与补充练习

1. 复述全文。
2. 本文的中心论点是什么，怎样论证的？
3. 背诵自由主义的十一种表现，结合具体事例分析它的危害性。
4. 引用实例说明本文的语言特点。
5. 造句：
①輕描淡写 敷衍了事 听之任之
②只要……不要…… 不是……而是……

三 在苏联最高苏维埃庆祝伟大的十月社会主义革命四十周年会议上的讲话

毛泽东

一、内容分析

讲话开头表示热情祝贺，结尾四句口号集中地体现全文的中心意思，中间分三部分，是讲话的主体。

第一部分：

（从“苏联人民在四十年前”到“进一步巩固和进一步发展。”）论述十月革命的伟大意义。

首先明确地提出论点：十月社会主义革命开始了全世界历史的新时代。从以下三方面进行论证。

1. 摆出苏联破天荒第一次在世界六分之一的土地上，“建立一个没有人剥削人的社会”的事实。
2. 说明苏联之所以不可战胜，是因为它的社会主义社会

制度优越的道理：

苏联人民所以彻底地粉碎了敌人的两次武装进攻，“就是因为苏联是一个用社会主义制度代替了资本主义制度的国家……是一个真正实行无产阶级的国际主义、真正反对民族压迫和援助被压迫民族解放的国家”。（看课文）

3. 通过事实，说明了“苏联的面貌在四十年间完全改变了。”因为：“苏联共产党创造性地运用马克思列宁主义的理论来解决实践中的任务，保证了苏联人民的建设事业不断取得胜利。”

第二部分：

（从“世界各国人民”到“说明了这个方法的正确性。”）
论述了十月革命的道路和苏联的经验对全世界人民革命的普遍指导意义。

1. 肯定苏联十月革命的道路，是全人类发展的共同的光明大道。（从下述五点进行论述）

①引用列宁的经典言论“重要的是，坚冰已经打破，航路已经开通，道路已经指明。”形象地比喻了十月革命的成功，从根本上冲破资本主义的黑暗统治，开辟了新的无产阶级革命时代，给劳动人民展示了一条光明大道。

②以中国革命走十月革命的道路，创造性地“充分地利用了苏联共产党和苏联人民的丰富经验”，因而能“比较顺利地”进行自己的事业”的事实作论据证实论点。

③指出各国无产阶级的革命家，如果不认真研究苏联的经验，并创造性地运用，就要犯教条主义或修正主义的错误。

④从反面说明“任何一个国家的政府如果拒绝同苏联友好相处，那就只能损害本国人民的真正利益。”

⑤最后以全世界踏上十月革命道路而赢得胜利已“形成了强大的社会主义的世界体系”的事实印证上述论点。

2. 承接上段，说明“社会主义制度终究要代替资本主义制度，这是一个不以人们自己的意志为转移的客观规律。”

①从反动力量方面论述：不管各国反动派怎样阻止人民革命，结果只会“搬起石头打自己的脚”；帝国主义还指望战争，结果只会出现更多的社会主义革命，只会“促使世界资本主义制度根本灭亡”。

②从和平力量方面论述：“社会主义各国的政府和人民是和平的新生活的建设者。”坚决反对战争，维护和平，“符合世界各国人民的利益”。

③列举美帝国主义顽固地要干涉各国内部事务，制造战争，受到全世界爱好和平人民坚决反对的事实，指出了“帝国主义任意摆布人类命运的时代，已经一去不复返了”。

④最后以美帝国主义破坏中国的解放事业，右派分子反对社会主义，都遭到可耻的失败的实例，有力地论证了前述论点。

第三部分：

指出“增强以苏联为首的社会主义各国的团结，是一切社会主义国家的神圣的国际义务。”（从四方面论述）

中心思想：讲话论述十月社会主义革命开始了世界历史的新时代；阐明苏联十月革命的道路，是全人类发展的共同的光明大道；号召增强以苏联为首的社会主义各国的团结，增强全世界劳动人民和被压迫民族的团结，去迎接新的更伟大的胜利。

二、结构特点

这篇讲话的内容极为丰富，提出了当前社会主义革命运动中许多重要的理论和实际问题，在纵的方面，说到过去、现

在、未來；在橫的方面，涉及到自己、朋友和敵人。盡管所講的問題如此複雜而廣泛，但主要論點却非常鮮明突出，而且連穿在一條綫上。這條綫是由十月革命的道路、蘇聯的經驗、社會主義陣營的團結這三個主要點組成的。在每一個問題的闡述中，每一個段落的字里行間，都顯示着這條綫。

三、語言特點

本篇語言準確、鮮明，恰當地表達了講話人的觀點、態度和感情。講到蘇聯，崇敬和感謝之情溢於言表，如“英勇的蘇聯人民，在光榮的蘇聯共產黨……”“請讓我……致以衷心的謝意！”對朋友和同志，互尊互勉，態度誠懇嚴肅，如“各國無產階級的革命家如果忽視或者不認真研究……”對帝國主義，則鄙視、蔑視、仇視、警告和痛斥，如“敵人曾經顯得好象比蘇聯強大”“帝國主義的豺狼們”。這種準確有力的語言，增強了文章的說服力和感染力，發揮了更大的戰鬥作用。

四、句子分析（闡明論述的道理）

“在十月革命以後，任何一個國家的政府如果拒絕同蘇聯友好相處，那就只能損害本國人民的真正利益。”

1. 要明確論點，通過事例，論證道理。勞動人民是堅持和平、要求自由解放的；而蘇聯一貫主張和平，堅持人民自由解放，因此是真正反對民族壓迫和援助民族解放的國家。蘇聯的社會主義制度，就是明顯的例證。

2. 蘇聯的革命與建設經驗，是放之四海而皆準的馬列主義真理，對任何一個國家都有指導意義。對我國及其他社會主義國家的迅速發展，對殖民地半殖民地人民的獨立解放運動及資本主義國家的人民反對統治者的鬥爭的指導意義，就是有力的證明。

3. 如果不同苏联友好相处，不愿意吸取苏联的经验，那么本国的革命与建设事业，就不能得到迅速的发展，人民也就不能获得真正的和平、自由和解放，当然就损害了本国人民的真正利益。

詞与詞組

掌握的：和睦共处 归根結底 挑撥离間 澄清 措施
顧复

理解的：宰割 放肆 休戚与共

提示与补充練習

1. 为什么說各国无产阶级的革命家，如果不認真研究苏联的经验，就会犯教条主义或修正主义的錯誤？

2. 本文怎样論証了“苏联的道路，十月革命的道路，从根本上說来，是全人类的共同发展的光明大道”这一論点的？

3. 本文在語言运用上有什么优点？

4. 分析下列句子的內容：

(1) 无产阶级必然能够战胜资产阶级，社会主义必然能够战胜资本主义，被压迫民族必然能够战胜帝国主义。（在充分理解第一部分内容和第二部分第一个大問題的②⑤两个內容的基础上，抓住“必然”一詞，从理論和事实两方面，作扼要分析。理論方面可从新生事物一定能战胜旧事物及社会发展規律两方面考虑。）

(2) 帝国主义的豺狼們應該記住，由他們任意摆布人类命运、任意宰割亚非国家的时代，已經一去不复返了。（在理解第二部分第二个大問題的基础上，就社会主义陣营力量的强大，世界人民的覺醒、殖民地人民已經或正在摆脱帝国主义束縛及和平力量的空前强大等方面，作扼要分析）