

C 初中毕业生学业考试复习导引
HUZHONGBIYESHENGXUEYEKAOSHIFUXIDAOYIN

语文

温州市教育教学研究院 组编



浙江人民出版社

■温州市教育教学研究院 组编

初中毕业生学业考试复习导引

语文



编委会：潘建中 吴建军 麻晓春
白莉莉 施雪云 刘守义
黄新民 阙银杏 曹东
黄鹏飞 侯定伟 蒋金崇

主 编：麻晓春

本册主编：阙银杏

编写人员：林俐 朱彬茹 郑怡
吴积兴 陈宝荣 苏小华
余晓琴 吕德慧 周秀芳

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中毕业生学业考试复习导引.语文 / 温州市教育
教学研究院组编. —杭州: 浙江人民出版社,
2009.1

ISBN 978-7-213-03953-9

I. 初… II. 温… III. 语文课-初中-升学参考资
料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第001344号

编者的话

为了更好地发挥初中毕业生学业考试的评价和引领作用,促进初中新课程改革的深入开展,切实减轻学生过重的复习负担,提高复习迎考的效率,我们组织编写了《初中毕业生学业考试复习导引》(2009年版)。

本丛书以新课程标准和《2009年浙江省初中毕业生学业考试说明》为主要依据,以基础性、发展性、简约性和创新性为原则,重视渗透新课程标准的理念,注重提高学生分析问题、解决问题及自主探究的能力,顺应近年来学业考试的发展趋势,是为一线师生提供的具有示范性、指导性的复习用书。

与初中毕业生学业考试科目相对应,本丛书分为语文、数学、英语、科学、历史与社会·思想品德五个分册。作为该丛书的一种,语文分册分“语文知识积累与运用”、“现代文阅读”、“古诗文阅读”和“写作”四章,每章由若干节组成,每节由“学习目标”、“方法指导”、“范例解析”和“应用练习”组成。“学习目标”主要依据考试说明,表述力求简明、扼要;“方法指导”提纲挈领地归结学习要点,并作简单的阐述,提出一些总体的方法性指导;“范例解析”中的例题力求典范,解析突出对知识点、能力点、解题思路的分析,并有一些具体的方法指导;“应用练习”根据今年学业考试的要求精心选编设计练习题,注重原创与题型创新,力求具有较强的指导性与实用性。

本分册总体设计突出能力立意,重视学习过程与学习方法的指导,渗透情感态度价值观;重视语文知识的积累与运用,形式趋向多样,引导学生在应用中内化知识;重视“整体感知、信息筛选、理解分析、语言品味、体验评价和质疑探究”等阅读能力的培养,淡化文体要求,突出能力立意;选编的作文贴近学生的生活,引导学生关注社会、关注生活、关注自身的发展,并全面兼顾话题作文、全命题作文、半命题作文和材料作文的提升。

本丛书由温州市教育科学研究院组织编写。本分册的编写人员为:林俐、朱彬茹、郑怡、吴积兴、陈宝荣、苏小华、余晓琴、吕德慧、周秀芳。阙银杏负责整体设计和统稿工作。阙银杏、周秀芳、吕德慧、陈宝荣参加了审定工作。

鉴于编者水平有限,时间仓促,书中难免有疏漏及不当之处,敬请广大读者批评、指正。

编者

2008年12月

目

录

CONTENTS

第一章 语文知识积累与运用 1

- 第一节 汉字读写 / 1
- 第二节 词语运用 / 4
- 第三节 句子运用 / 9
- 第四节 语病修改 / 13
- 第五节 标点使用 / 18
- 第六节 常识积累 / 20
- 第七节 诗词默写 / 24
- 第八节 综合学习 / 32

第二章 现代文阅读 41

- 第九节 文学类作品阅读 / 41
- 第十节 科技类作品阅读 / 67
- 第十一节 论说类作品阅读 / 84

第三章 古诗文阅读 104

- 第十二节 诗词赏析 / 104
- 第十三节 文言词句 / 109
- 第十四节 文言段篇 / 117

第四章 写 作 132

- 第十五节 全命题作文 / 134
- 第十六节 半命题作文 / 145
- 第十七节 话题作文 / 152
- 第十八节 材料作文 / 162

2009 年温州市初中语文学业考试模拟试卷(一) / 171

2009 年温州市初中语文学业考试模拟试卷(二) / 177

第一章 语文知识积累与运用

第一节 汉字读写

学习目标

1. 借助汉语拼音,认读汉字。
2. 能正确书写、辨析汉字的字形。
3. 能改正常见的错别字。

方法指导

借助汉语拼音认读汉字,要掌握汉语拼音的拼写规则,同时注意辨析形似字的不同读音和多音字在不同语境中的不同读音。

书写汉字,辨析汉字的字形,要注意区分同音字、形似字,注意理解字义。对一些容易写错的字,要分析其字体结构,特别是要从字的偏旁部首与字义的关系来掌握字形。

汉字读写,首先,在平时的学习中要重视字词的积累,在复习阶段应将初中阶段所学的千余个生字及其构成的新词单独列出,进行强化记忆和书写训练,特别要重点把握那些容易误读、错写的常用词和成语;其次,注意从汉字形、义的关系来认读、书写汉字,并做好同音字、音近字、形近字的比较;另外,平时书写要规范、工整,养成良好的书写习惯。

例题精析

例1 读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

在任何一种博大的辉煌背后,都 yǎn (1) 藏着许许多多鲜为人知的苦痛和艰辛。也许正因为这苦痛和艰辛,那辉煌才更令人敬 yǎng (2)、向往和尊重。就像我们的生命,是必得要经历漫长的跋

shè (3) 和坎坷,才能到达那风光迷人的峰 diān (4)。而那峰顶,也只有经过期待和失望的磨砺,才会更加美丽迷人。

解析

本题考查正确认读和书写汉字的能力。在具体的语境中考查汉字的读写,是近年来的一种常见题型,这也正符合新课程背景下“在运用中培养学生学习语文的能力”的理念。本题要求学生填写的4个字都是常用字,能力等级为B。解答这类题,关键在于平时要善于积累,牢固掌握,并在具体语境中仔细审读形似字,避免写错字、别字。如“敬仰”的“仰”字,要避免中间部分多写一撇,变成“卯”字;“跋涉”的“涉”字要避免右边下半部分多写一点,变成“少”字;“巅”字与“山”有关,是“山顶”的意思。

参考答案:掩 仰 涉 巅

例2 认真书写,养成习惯。下面成语中有错别字,请改正后将正确的成语用楷体抄写在其下方的格子中。

明 锣 开 道

--	--	--	--

步 步 为 赢

--	--	--	--

解析

本题综合考查辨别错别字和正确书写汉字的能力。从近几年的卷子来看,这类试题大多考别字,而且主要是音同(近)形似或音异形似等字。解答这类题,首先

要弄清楚成语(词语)的意思,从而辨别其中的别字。如本题的“míng 锣开道”,本义是指古代官员出行时,手下人敲锣要行人让路,所以,“míng”应该是“鸣”字,敲响的意思;“步步为 yíng”,本义是军队前进一步就设下一道营垒,所以,“yíng”应该是“营”字。其次要审清题意。本题题干要求“将正确的成语用楷体抄写”,很关键,答题时要特别注意。既不能照抄格子上面带有错别字的成语,又要注意抄写时不能连笔,一笔一画都要规范清楚。

参考答案:鸣锣开道 步步为营

例3 某班同学在社会用字情况调查

活动中,发现了一条宣传标语(如下),其中有两个错别字,请找出来并改正。

同心普写辉煌篇章,协手共创美好明天。

____ 改为 ____ ____ 改为 ____

解析

本题考查正确书写汉字的能力。结合生活情境考查错别字的辨识,是对学生运用语文知识实际问题能力的考查。本题中“普”、“协”两字属于同音误用。“pǔ 写”是指写作(乐曲等),应该是曲谱的“谱”字;“xié 手”是手拉着手的意思,所以是“携”字。

参考答案:“普”改为“谱” “协”改为“携”

应用练习

1. 将下面的文字抄写在方格中,要求正确、端正、整洁。

圣火传递梦想

--	--	--	--	--	--	--

爱心铸就国魂

--	--	--	--	--	--	--

2. 下列加点字的读音全都相同的一组是

A. 思量 打量 测量 衡量

B. 模范 模特 模型 模样

C. 富强 强调 坚强 强占

D. 应承 应该 反应 应考

3. 下面是一个同学整理常用字读音的作业,其中完全正确的一组是

序号	读音	例 词			序号	读音	例 词		
A	hōng	烘托	拱桥	哄堂大笑	C	háng	航行	抗议	引吭高歌
B	xiāo	云霄	俏丽	销声匿迹	D	zào	干燥	噪音	躁动不安

4. 根据解说,在横线处选填汉字不正确的一项是

A. 云____,霄,“雨”(雨字头),与雨或雪有关;宵,“宀”(宝盖头),与房屋有关。横线处应填写“霄”。

B. ____藏,贮,“贝”(贝字旁),与财物有关;伫,“亻”(单人旁),与人有关。横线处应填写“贮”。

C. ____山涉水,跋,“足”(足字旁),与脚有关;拔,“扌”(提手旁),与手有关。横线处应填写“跋”。

D. 张灯____彩,节,“艹”(草字头),与植物有关;结,“纟”(绞丝旁),与丝有关。横线处应填写“节”。

5. 阅读下面的文字,把文中拼音所表示的汉字依次书写在方格内。

(1) 苍黄的天底下,远近横着几个(xiāo)____索的荒村,没有一些活气。

(2) 人类的智慧与大自然的智慧相比实在是相形见(chù)____。

(3) 北雁南飞,活跃在田间草际的昆虫也都销声(nì)_____迹。

(4) 做一个人,我们要行使自己的权利;做一个公民,我们要(kè)_____尽职守。

6. 读下面这段文字,根据拼音写汉字。

北京2008年奥运会奖牌正面为国际奥委会统一规定的图案——展翅站立的希腊胜利女神和希腊潘纳辛纳科(jìng)_____技场。奖牌背面镶嵌着中国古代龙纹造型的玉(bì)_____,背面正中的金属图形上镌刻着北京奥运会会(huī)_____。整个奖牌尊贵典雅,中国特色浓(yù)_____。

7. 读下面这段文字,根据拼音写汉字。

稚嫩的双手刻画成长的年(lún)_____,时间的沙漏记录成熟的点滴。十六岁的天空涂抹绚丽的色彩,放飞(mí)_____人的梦想;十六岁的天空缀满灵动的音(fú)_____,敲出完美的旋律。仰望十六岁的天空,我们心中充满激情,十六岁在我们的挥洒下完美无(xiá)_____。

8. 读下面这段文字,根据拼音写汉字。

多少次挥(hàn)_____如雨,伤痛曾填满记忆;只因为始终相信,去拼(bó)_____才能胜利;总是在鼓舞自己,要成功得努力;热血在赛场沸(téng)_____,巨人在东方(jué)_____起。

9. 读下面这段文字,根据拼音写汉字。

千年历史的泱泱大国,千年文化底蕴的深厚积(diàn)_____,千年民族梦想的殷殷期盼,千百万人的关注与祝福,千千万万个日夜的不(xiè)_____努力与付出,一下子汇聚成为了只有千日的期待,奥林匹克色(cǎi)_____终于有了中国红,中华民族的伟大腾飞不再是梦想,让五环旗(piāo)_____扬在北京的上空。

10. 读下面这段文字,根据拼音写汉字。

四季景色千(zī)_____百态,美不胜收。翠绿的春天,小草萌发,百花盛开,美丽的自然勃发出生机与朝气;火红的夏天,(jiāo)_____阳似火,万物生长,热烈的自然(zhàn)_____放出活力和激情;金黄的秋天,天高云淡,果熟稻香,成熟的自然收获着自豪与荣光;洁白的冬天,水瘦山寒,玉树(qióng)_____枝,沉默的自然(yùn)_____育着希望与梦想。

11. 下面一段话中有三个错别字,请找出来,修改后工整地写在右边方框里。

茅盾故乡乌镇的小河两岸都是密密的芦苇,真是秘不透风,每当其间显现出一座石桥时,仿佛发闷的苇丛作了一次深呼吸,透了一口抒畅的气。

12. 下列词语中没有错别字的一项是

()

A. 变本加利 千钧一发 狼心狗肺

B. 脍炙人口 莫衷一是 胸有成竹

C. 销声匿迹 相辅相成 病人膏肓

D. 走投无路 不记其数 流连忘返

13. 下列词语中书写完全正确的一项是

()

A. 抖擞 娇洁 冲耳不闻 锲而不舍

B. 轻捷 喧闹 因地制宜 吹毛求疵

C. 震撼 茏统 蓦然回首 郑重其事

D. 摧毁 恭敬 与日俱增 无动于衷

14. 填入下面句中词语空缺处的汉字,字形完全正确的一项是

()

在几千年的历史长河中,中华民族虽历经(cāng)_____桑,饱受(mó)_____难,但每一次都能以我们民族特有的百折不挠的精神和坚忍不拔的毅力,化险为夷,转危为安。我们坚信,有各族人民并肩(xié)_____手,同舟共(jì)_____,众志成城,就一定能战胜一切困难!

A. 苍 磨 协 济

B. 沧 磨 协 计

C. 苍 磨 携 计

D. 沧 磨 携 济

15. 下列街头宣传语没有错别字的一项是

()

- A. 本公司承接管道按装业务。 B. 夏季服装大促销——满 300 送 100(券)。
C. 前车于后车必需保持安全距离。 D. 本商场付食品专柜新到一批特色糖果。
16. 下面对同学习作中错别字的修改不正确的一项是 ()

创意有如沁人心脾的甘淋,滋润人们的心田;创意有如崔璨夺目的焰火,照亮人们的生活;创意有如稍纵既逝的流星,划破长长的夜空……

- A. “泌人心脾”改为“沁人心脾” B. “甘淋”改为“甘琳”
C. “崔璨”改为“璀璨” D. “稍纵既逝”改为“稍纵即逝”
17. 假如你是文字编辑,请在下列八个成语中找出四个错别字,并依次改正过来。

墨守成规 德高望众 一视同人 司空见惯
明察秋豪 冲耳不闻 忍俊不禁 冥思苦想

- ____ 改为 ____ ____ 改为 ____ ____ 改为 ____ ____ 改为 ____
18. 当前一些广告词滥用谐音法,不利于语言的规范化,请恢复下列广告词中成语的本来面目。

- (1) 骑乐无穷(摩托车广告) 本来面目为 ____
(2) 一明惊人(眼病治疗仪广告) 本来面目为 ____
(3) 鸡不可失(烧鸡广告) 本来面目为 ____
(4) 衣衣不舍(服装店广告) 本来面目为 ____

19. 下面的用语常出现在生活中,但每一句都有一个错别字,请用横线画出并改正在括号内。
(1) 购物抽大奖,园你一个出国梦。 ()
(2) 本店书籍一律六折销售。 ()
(3) 该产品款式新颖,质量上乘,享誉神洲。 ()
(4) 得天独厚的自然风光,别具一格的民俗表演,一定会让您流连往返。 ()
20. 下面是某校初二(1)班同学在开展社会用字调查活动中收集到的一些带错别字的词语,请按要求答题。

穿流不息 自己 目不遐接 游戈 鸣叫 名列前矛

- (1) 根据造成错别字的原因,将这些带错别字的词语进行归类,填写下表。

类 别	造成错别字的原因	有错别字的词语
一		
二		

- (2) 将带横线的词语改正后写在下边格子中。

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

第二节 词语运用

学习目标

用词语。

1. 根据语言情境,准确、得体地使用常 2. 理解词语在具体语言环境中的含义。

方法指导

词语的意思有本义、引申义、比喻义,有时在具体的语境中还会有特指的意义或深层的含义。词语只有进入语境,才会活起来。

一个词语单独看,其意义和用法可能是多种多样的,如“沉淀”一词,在词典中有3种义项:(1) 溶液中难以溶解的物质沉到溶液底层;(2) 沉到溶液底层难溶解的物质;(3) 比喻凝聚、积累。但一旦进入具体语境,其意义和用法却是固定单一的。如在“一个多世纪的激进、争斗、对峙,沉淀为一种心理习惯”中,“沉淀”一词就只能是“凝聚、积累”的意思。

具体的语境,会使词义发生转变。有的词语,在文句中不是词典义,而是被赋予了临时的意义,离开这个句子,这个意思就不存在了。

具体的语境,会使词义相反,或明褒暗贬,或虚抑实扬,或似喜却悲。如“在乌云和大海之间,海燕像黑色的闪电,在高傲地飞翔”,这里的“高傲”是贬词褒用,表现了海燕藐视狂风乌云,充满自信,有压倒一切邪恶势力的气概。

因此,要辨析词语的用法和意义,既要从事物的本义来推敲,又要把词语放到具体的语境中去解说。答题时要借助上下文的有关内容来帮助理解,有时甚至可以从上下文中找到现成的答案。

成语大多有典故,或带有文言词特点,所以在使用时不要望文生义,要结合所处的语境来具体判断其含义。

关联词的运用,主要要从关联词本身表达的意义关系、搭配习惯以及与句意、语言风格的协调等方面来区分。如“不但……而且”表达递进关系,只能用于具有递进关系的句子,用在转折关系的句子中就不对;“不但”只能跟“而且”搭配,不能跟“那么”等搭配;在一个句子中,可以只用“而且”,但用了“不但”后必须要同时运用“而且”。

例题精析

例1 依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()

明天,摆在我们面前的路更_____,我们要_____吗?不!“不管前面是地雷阵还是万丈深渊,我们都义无反顾,勇往直前”。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。“勇气、信心、耐心、胸怀”,我们将沿着_____的目标前进!

- A. 曲折 撤退 既定 B. 曲折 退缩 制定
C. 崎岖 撤退 制定 D. 崎岖 退缩 既定

解析

本题主要考查近义词的辨析与运用。题中有三组近义词:“曲折”与“崎岖”、“撤退”与“退缩”、“制定”与“既定”。“曲折”指弯弯曲曲,“崎岖”有不平、处境艰难的意思,根据语境,面前的路应是崎岖不平的;“撤退”一般用于大的行动,“退缩”用于某种行为的后退,根据语境应选“退缩”;“制定”是一个动词,“既定”是指早已制定的,根据语境选“既定”。

参考答案: D

例2 根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

“燕子来时新社,梨花落后清明”,似乎应于某种召唤,万物此刻赶集似的奔赴一场生命的盛宴。燕子与人之间就有这样一个约定,秋去春回,人们开始念叨它们时,耳边分明响起那 (1) 的声音,抬头一看,它们回来了,并向人们致以 (2) 的问候,人们便有充分的信心进行农事活动。此时,乌黑光滑的燕子多像天空的眼睛啊,它们的飞翔 (3) ,利落地剪裁着春风。它们的飞翔又不失 (4) ,使得天空也有了神采。

- A. 简洁明快 B. 宽心
C. 熟悉 D. 妩媚动人

解析

本题考查根据具体语言情境,准确、得体地使用词语的能力。解答本题,应结合语境,根据语段的前后词句,确定搭配合适的词语。在本题中,“约定”、“念叨”等提示了“熟悉”的声音;“充分的信心”提示了“宽心”的问候;对应于“利落”,应选择“简洁明快”;对应于“神采”,应选择“妩媚动人”。

参考答案:(1) C (2) B (3) A (4) D

例3

下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()

A. 这行云流水般的歌声使所有在场的听众获得了极大的艺术享受。

B. 一方困难八方支援,被洪水冲得囊空如洗的灾区又重建了家园。

C. 月色朦胧的夜晚,同学们聚在一起开篝火晚会,欢声笑语,尽情地享受天伦之乐。

D. 凡是优秀的演员,总能把剧中人物

应用练习

1. 依次填入下列横线处的词语,恰当的一项是 ()

2006年4月,胡锦涛主席访问美国,向全世界传达了这样一个信息:国际____、国内____、两岸____是中国当前所要努力的方向,中国将按照自己的步伐、发展目标与需要,来进行有计划的改革。

A. 和平 和谐 和气

B. 和平 和谐 和解

C. 和平 和气 和解

D. 和气 和谐 和解

2. 根据语境,为横线处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

人生需要理想的呼唤。你慵懒时,它呼唤你勤奋;你迷茫时,它呼唤你____;你高傲时,它呼唤你____;你莽撞时,它呼唤你____;你失败时,它呼唤你____。

A. 谨慎

B. 清醒

C. 坚强

D. 谦逊

3. 请在下列句子中各找出一个与“花”意思相近的字写在横线上。

(1) 落叶满空山,何处觅芳迹。 _____

(2) 读书的最高境界应该就是清风朗月,落英缤纷的美的境界。 _____

4. 填入下面横线上的词语最恰当的一项是 ()

一个人____在同不可战胜的厄运的搏斗中____了自己,但他的心灵却因此变得无比_____。

A. 即使 毁灭 高贵

B. 虽然 消灭 高贵

C. 虽然 毁灭 高尚

D. 即使 消灭 高尚

的内心世界表现得惟妙惟肖。

解析

此题主要考查对成语的意义及运用得当与否的辨析能力。解答本题要先看清楚题目要求,然后根据成语意义及句意逐项进行判断、排除。B项中的“囊空如洗”是“口袋里空得像冲洗过了一样,形容一个钱都没有”,从意义上看显然不能用来形容“灾区”。C项中“天伦之乐”是指“家庭欢聚的快乐”,用在“同学”身上是误用对象了。D项很有迷惑性,有些考生一看到“表演”就认为运用恰当了,其实“惟妙惟肖”是形容描写或模拟得非常好,非常逼真,用在表现“内心世界”上显然不恰当。而A项中的“行云流水”是“比喻文章、歌唱等自然不拘执”,用以形容歌声自然流畅,是恰当的。

参考答案:A

5. 填入下面横线上的词语最恰当的一项是 ()

我们无法_____生命的长度,但我们可以靠_____它的宽度和高度来_____它的容积,使人生更加丰富多彩。

A. 增加 扩大 控制 B. 扩大 控制 增加 C. 控制 增加 扩大

6. 根据语境,选择恰当的词语,将其序号填入句子的横线处。

人生靠的是“气”。靠_____挺直脊梁,靠_____树立形象,靠_____迎来希望,靠_____增添力量,靠_____实现理想,靠_____书写华章,靠_____团结兴旺。

A. 勇气 B. 人气 C. 骨气 D. 才气 E. 正气 F. 朝气 G. 志气

7. 根据语境,选择恰当的词语填入句子的横线处。

生活中不同的开始方式体现出一个人的气质和修养。陌生人在凝视中用笑脸相迎,是_____的开始;市民和进城民工在心中用尊重握手,是_____的开始;看到口渴难耐的漂泊者,递上一瓢水,是_____的开始;送人玫瑰,发现手有余香,是_____的开始。

A. 平等 B. 仁爱 C. 快乐 D. 沟通

8. 根据语境,为横线处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

只要拥有一颗纯真的心,就可以_____烦恼的枷锁,在欢乐的草坪上自由漫步;就可以_____失败的阴影,在胜利的阳光下大步前行;就可以_____冷漠的坚冰,在热情的海洋里扬帆远航。

A. 驱散 B. 融化 C. 摆脱

9. 结合语境,选择恰当的词语填在语段的横线上。

“书籍是人类精神的食粮。”一本好书,可以_____你的心田;一篇美文,可以让你在失意烦恼时感到_____;即使是一则短小的寓言,也可以让你在迷惘时眼前一亮,心中_____。亲爱的朋友,莫观望,莫等待,赶快_____,飞向书籍的太空去尽情遨游吧!

A. 拘谨 B. 晦暗 C. 滋润 D. 笨拙 E. 酸楚
F. 终身受益 G. 心旷神怡 H. 郑重其事 I. 振翅高飞 J. 豁然开朗

10. 依次填入下面文字横线上的关联词语,恰当的一项是 ()

_____要我感谢什么人,_____只能感谢一次,_____我想把这一次感谢奉献给那些为人类创造出美妙音乐的人们,_____没有音乐,我们的生活将变得多么沉闷可怕。

A. 无论 因为 所以 但是 B. 如果 而且 那么 假如
C. 如果 那么 而且 因为 D. 假如 然而 那么 由于

11. 下面句子中加点词语使用正确的一项是 ()

A. 这座寺庙经过数月的修缮,如今已整修完毕。整座庙宇看上去古朴庄严,惟妙惟肖。
B. 冬去春来,夏隐秋至,一年四季,周而复始,变化无常。
C. 每逢节假日,中央大街两旁的店铺,就会顾客盈门,生意葱茏。
D. 家中的相册里,总有一些年代久远、发黄褪色的老照片。这些照片的背后,往往隐藏着一些鲜为人知的故事。

12. 下列各句中加点的成语和括号中的成语可以互换的一项是 ()

A. 我出神地望着人们接二连三地走进隔壁的洒菜馆。 (接连不断)
B. 话既然说到这节骨眼上,我只好勉为其难地硬着头皮滥竽充数。 (鱼目混珠)
C. 戏里那个母亲、姐姐的生活我是了解的,他们的痛苦我也有所体会,写起来就比较得心应手。 (熟能生巧)
D. 到了这里,杨焕渐渐懂得了,无论自己多么“出类拔萃”,由于自己的出身,前途却不

是“无限”的。(鹤立鸡群)

13. 为下面语段空缺处依次填入词语,最恰当的一项是 ()

生活就像一条千回百折的小溪,需要我们有_____的勇气。生活是一位公正的法官,他不会_____那些蹉跎岁月的“玩看”者。如果没有脚踏实地的跋涉,一切幻想都是_____。生活中有酸甜苦辣,也有_____。我们要做一个勇往直前的开拓者,争得青春无悔。

- A. 百折不回 宽容 空中楼阁 百感交集
B. 坚强不屈 宽容 可望不可即 喜怒哀乐
C. 百折不回 宽恕 空中楼阁 喜怒哀乐
D. 坚强不屈 宽恕 可望不可即 百感交集

14. 下列各句中,加点的成语使用错误的一项是 ()

- A. 作文要写真情实感,作文练习开始离不开借鉴和模仿,但是真正打动人的东西,应该是自己呕心沥血的创造。
B. 吴华的妈妈迎着再次来访的老师激动地说:“您能不顾疲劳,三顾茅庐,我太激动了。”
C. 每个人的生活都充满阳光,多姿多彩,倘为鸡毛蒜皮而斤斤计较,那就失去了生活的意义。
D. 由于缺乏相应的华夏文化背景知识,外国人翻译中国作品,有时会望文生义。

15. 结合语境,下列句子中加点词语解释有误的一项是 ()

- A. 为了满足人们健康的需要,厂家纷纷推出了绿色食品。(指绿颜色蔬菜)
B. 为将物资及时送到灾区,政府开辟了绿色通道。(指方便快捷的途径、优惠政策等)
C. “明星学院”吸引了不少的阳光少年。(指活泼、富有生气的少年)
D. 教育厅要求各高校实行阳光招生。(指公开、公平、公正的招生)

16. 在“① 故障;② 失误;③ 病症;④ 缺点;⑤ 错误”5个义项中,给下列句子中的“毛病”一词各选一个恰当的义项,把序号填在括号内。

- A. 天阴下雨他就腿疼,这已是他的老毛病了。 ()
B. 洗衣机甩干筒不转了,你知道是哪儿出毛病了吗? ()
C. 你这成天心不在焉的毛病,一定要下决心改掉。 ()
D. 如果误用了他们的经验,也是要出毛病的。 ()
17. 下列流行歌曲的歌词语意明确,没有语病的一项是 ()
A. 村里有个姑娘叫小芳,长得好看又善良。《《小芳》》
B. 家里盘着两条龙是长江与黄河,还有珠穆朗玛是最高山坡。《《大中国》》
C. 有一个美丽的传说,精美的石头会唱歌。《《有一个美丽的传说》》
D. 放心着你的沉默,去说服明天的命运。《《牵手》》

18. 海尔集团借助全面的信息化管理手段,整合全球供应链资源,创造了中国制造企业的一个奇迹——产品零库存(没有积压的产品)。当被问到海尔集团获得如此成功的原因时,海尔集团首席执行官张瑞敏说:“我们主张产品零库存,同时主张成功零库存。”张瑞敏所说的“成功零库存”的意思是:_____

19. 处处留心皆学问,生活处处有语文。请根据下面内容完成题目。

名词“吧”是从英语“Bar”音译过来的,这个字不但包含了“营业场所”的意思,而且还稍带洋气,言简意赅,被现代经营者看好。下面是两个营业场所的名字,经营者巧妙地利用了汉字字义的多重性,取得了特殊的宣传效果。请任选一个,试着分析好在哪里。

① 大嘴吧(一家歌厅的名字)

② 冲吧(一家以播放足球比赛为特色的小酒吧的名字)

我喜欢_____ (填序号),理由是:_____

第三节 句子运用

学习目标

1. 能正确运用句式。
2. 根据语境进行仿写、续写、缩写。
3. 语言表达准确、简明、连贯、得体、流畅。

方法指导

仿写是近年来的热门题型之一,要求按照给出的例句的形式,另外写出与之相仿的新句,即发挥想象,根据已有的语法、修辞、逻辑等知识进行语言组合,写出符合要求的句子。首先要仿例句的“形”——句式、修辞;其次要仿例句的“神”——内在的意蕴、潜在的道理,做到话题统一、意境一致。仿写的关键之处就是要紧紧围绕例句,充分展开合乎情理的联想和想象。

续写是根据设置的语境,接着写出符合题目要求的句子,这种“语言衔接题”,我们可以从以下5个方面入手:看表述的重点是否一致;看陈述的对象是否一致;看句子的形式是否整齐;看上下表达的内容是否一致;看前后是否符合逻辑事理。

缩写是依据语境语意对语段进行概括、压缩,这类题在选材上比较多地集中于新闻消息,从形式上看,“语段压缩题”的题型主要有拟标题、拟导语、拟“一句话新闻”、一句话概括主要信息等几种形式。

还有一种形式,是设置一个特定的情境,或提供一个具体的物件,或提出一个范围,由学生根据要求写出自己的感悟。如写启示、联想,拟广告词、宣传标语,写座右铭、祝词,发短信等。

例题精析

例1 请根据你对“微笑”的理解,仿照下面画线的句子,再写两句,要求句式相同,语意连贯。

朋友,你会微笑吗?微笑是一杯浓浓的咖啡,_____,_____,微笑是一曲动人的音乐。微笑让我们的生活充满了温馨。

解析

本题考查仿写句子的能力。题干中要求“句式相同,语意连贯”,答题时要仔细分析画线例句的特点。仿写的句子要以“微笑”为话题,并基于“微笑”的情感特征,如温暖、柔和、回味悠长等,选择也具有这样特点的喻体。同时,还要注意句式整齐,对应地用好数量词和形容词。

参考答案:微笑是一片遮阳的绿荫
微笑是一股甘甜的清泉

例2 缩写备用句子,使其成为下面这副对联的下联。

备用句子:拿起毛笔来写字,才感觉到草书、篆书等汉字书法是多么富有神韵。

上联:品韵方晓丝竹雅

下联:_____

解析

本题考查缩写和仿写的能力。缩写时要准确把握句意,恰当提取原句中的重点字词,或换用意义相同的言简意赅的词语组织成句。同时还要注意对联的特点,上下联字数相同、结构基本统一。

参考答案：挥毫始觉草篆神

例3 用一句话概括下面语段所透露出来的信息。

近日,由青海省可可西里国家自然保护区管理局组建的巡山队已到达可可西里保护区腹地,全面开展2005年春季反盗猎大搜捕特别行动。

春季是盗猎案件多发期。怀着幼仔的母藏羚羊开始集群,雄性藏羚羊也处于体质较差的时期,行动相对迟缓。以往盗猎分子经常疯狂猎杀藏羚羊。可可西里自然保护区管理局局长才嘎近日向记者介绍说,主力巡山队将从南线长江源头地区到达可可西里腹地及青海、新疆、西藏3省(区)交界地带,在藏羚羊集中的重点区域进行反盗猎大搜捕。

答: _____ (不超过15字)

解析

一句话新闻,首先要求简明扼要,但又不同于新闻标题。一般来说,概括时要抓住几个要素,即时间、地点、人物、事情等。做

这类题,首先要从以上几个要素着手,抓住所给文字的内容要点,筛选主要信息。如这则新闻的主要信息为:时间——春季;人物——巡山队;主要事件——反盗猎大搜捕。

参考答案:巡山队将开展春季反盗猎大搜捕

例4 现在奥运彩铃很多,请你根据语境,在横线上填入恰当的词语,把下面这首彩铃《福娃送吉祥》补充完整。

奥运送吉祥,福娃帮你忙。贝贝送你金满堂,晶晶送你_____,欢欢送你百事乐,迎迎送你万年康,妮妮送你_____。

解析

这道题设计了富有趣味的情境,考查语句表达要连贯、得体。答题时要抓住“吉祥”这个关键词,推敲前后句的形式和语意。从语意上看,要表达自己的祝福之意;从形式上看,要填写的是三个字的短语。

参考答案:财满仓 福寿长

应用练习

1. 下列句子顺序排列正确的一项是 ()

- ① “水立方”采用的ETFE膜,只有一张牛皮纸厚,捧在手上轻若鸿毛。
- ② 此外,它的耐火性、耐热性也非常出色。
- ③ 然而这种膜的耐压性非常强,正常状态下,一辆小汽车开过去膜都不会被压破。
- ④ 国家游泳中心“水立方”是世界上唯一一个完全由膜结构来进行全封闭的大型公共建筑。
- ⑤ ETFE膜的延展性也很好,它可以被拉伸到自身的三到四倍也不会断裂。

A. ①④⑤③② B. ①⑤④②③ C. ④①③⑤② D. ④⑤③①②

2. 将下列句子填在横线上,顺序最恰当的一项是 ()

人生总是与苦难同行,_____。

- ① 在苦难中奋起 ② 有的人甘于沉沦 ③ 而有的人不甘于沉寂 ④ 最终获得了成功
- ⑤ 苦难成了他抱怨命运的理由

A. ②③⑤①④ B. ⑤②③①④ C. ③①④②⑤ D. ②⑤③①④

3. 在下面语段的横线处依次填入恰当的语句,正确的一项是 ()

映日荷花,接天莲叶,亭亭莲蓬,柔嫩玉藕,无不牵惹诗情,引人遐思。让我们学做莲叶的事业吧, _____;让我们学做荷花的事

_____；让我们学做藕的事业吧，_____。

- ① 把寂寞留给自己 ② 把芬芳献给他人 ③ 以苦心孕育未来 ④ 以宽阔拥抱生活
A. ②①④③ B. ④②③① C. ③②④① D. ①④③②

4. 填入下面文字中横线上的句子，与上下文衔接最恰当的一项是 ()

农村的道路像一些遗弃的绳子，_____，永远不会有人想起来把它弄直；河流始终妄图躲开人类，_____；树林是淡青的，它们已由自然繁殖生长改为人工种植，_____。

- ① 被随便地扔在田野上 ② 把它随便地扔在田野上 ③ 村庄却总是在某个拐弯处踩住它 ④ 却总是在某个拐弯处被村庄踩住 ⑤ 这些本已归顺人类的植物不再能藏匿住任何一个童话了 ⑥ 任何一个童话也不能藏匿在这些本已归顺人类的植物中了

- A. ②④⑥ B. ②③⑤ C. ①③⑥ D. ①④⑤

5. 参照加点的文字，改写画线部分，使这段话形成句式整齐的排比句。

理想不是现成的粮食，而是一粒需要我去播种的**种子**；理想不是绘就的**画卷**，而是一张**白纸**，需要我去**描画**；理想不是葱茏的**绿洲**，而是一片**荒漠**，需要我去**开垦**。

答：_____

6. 在下面这段话的横线上补写符合语境的句子。

树叶飘落了，变成了滋润树根的肥料；冰雪融化了，_____。我们一次次付出的汗水和心血不会像风一样逝去。

7. 在下面这段话的横线上续写句子，要求句式相同，语意连贯。

没有大海的粗犷豪放，可以有小溪的轻盈从容；没有蓝天的深邃博大，可以有白云的飘逸悠然；_____。生活向每一个人敞开胸怀，我们总能在哪里找到自己的色彩，自己的价值。

8. 有这样一条手机短信：“不是所有的花都带刺，可玫瑰做到了；不是所有的树都挺拔，可白杨做到了；不是所有的傻瓜都将这短信看完，可你做到了。恭喜你！”请改动画线句的内容，使之成为一句祝福语。

9. 删改下面这副对联的下联，使之与上联对仗工整。(3分)

上联：世事如棋，让一着不会亏我 下联：心田好似大海，能够纳百川亦可容忍他人

删改后的下联：_____

10. 赏对联，填横批。

庆奥运游园活动中，同学们拟编了几副对联，请仿照示例，帮他们分别写出横批。

示例：上联：养精蓄锐，备战零八奥运 下联：一飞冲天，赛场扬我国威

横批：雄震国威

- ① 上联：申奥运，盼奥运，个个齐心 ② 上联：祝北京奥运举办圆满
下联：迎奥运，看奥运，人人皆喜 下联：愿中华健儿摘金顺利

横批：_____ 横批：_____

11. 请用一句话概括下面新闻的主要内容。

新华社北京10月17日电 今日凌晨4时33分，在经过115小时32分钟的太空飞行，完成我国真正意义上有人参与的空间科学实验后，神舟六号载人飞船返回舱顺利着

陆,航天员费俊龙、聂海胜安全返回。

语

文

12. 给下面一则新闻加标题。

“我要金喜善的眼睛,我要张娜拉的嘴唇!”一家医院整形美容中心李教授告诉记者,他经常能从一些年龄很小的求美者口中听到这样的话。

一项调查表明,现在中学生中对自己外形不满意的占一半以上,他们受明星的影响较大,行为较为盲目。

李教授认为,虽然现在的医学技术水平已经能让他们的梦想轻易实现,但还是要劝他们谨慎对待,不要随意改变自己。特别是还未成年者,他们思想不够成熟,个人审美观可能会随着年龄的增长而不断变化。即使是对已达到手术限制底线的未成年人,更多的还需要进行必要的心理辅导。

13. 在家电的身上似乎也可以看到人类自己的影子。依照下面示例的构想方式,另选一种家电,如台灯、电脑等,写一句讽喻人类的文字。(3分)

示例:电视机——自以为拥有一切,但无论想炫耀什么,都得完全听众人的摆布。

空调——只能在一个狭小空间内改变温度,却总以为自己能改变大气候。

14. 汉字可以传递丰富的意味。右图是汶川地震后中国红十字会的一幅招贴画,米字格里纵向排列着“汶川”二字,而这两个字又组合成一个“济”字。请用简洁的文字对其含义加以说明。



15. 将汉字的某些形近字放在一起,常常能引发有趣的联想,让人悟出一些哲理。请依照范例,从下面提供的形近字中,选择其中一组,发挥想象,写出一句有哲理的话,句子中要包含所提供的两个字。

范例:“师”与“帅”

例一:教师的身份和作用如同元帅一样重要,只是多了一些文质彬彬的儒雅气质。

例二:教师就如同元帅,在课堂上应该运筹帷幄、调兵遣将,让学生冲锋陷阵、攻城略地。

A. “人”与“大”

B. “心”与“必”

我选_____。

16. 从2008年开始,国务院规定每年清明节、端午节、中秋节各放假一天,此举在全国引起较大反响。在规定发布之前,某民意测评机构做了“你更喜欢过清明节、端午节、中秋节等中国传统节日还是情人节、愚人节、圣诞节等西方节日”的调查。以下是调查的数据统计。

调查项目 \ 调查对象	中 老 年		青 少 年	
	城镇居民	乡村居民	城镇居民	乡村居民
更喜欢过中国传统节日	73.8%	95.5%	58.3%	70.1%
更喜欢过西方节日	26.2%	4.5%	41.7%	29.9%

- (1) 根据上表得出结论:

① 在我国,_____