



快乐童年

WONDERFUL CHILDHOOD MEMORIES

主 编：张 蕊

副主编：乔建军 邢跃红



新华出版社

快乐童年

KUAI LE TONG NIAN

主 编：张 蕊

副主编：乔建军 邢跃红

新 华 出 版 社

图书在版编目 (C I P) 数据

快乐童年/张蕊主编—北京：新华出版社，2009.6
ISBN 978-7-5011-8825-3

I. 快… II. 张… III. 作文—小学—选集 IV. H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第095837号

快乐童年

责任编辑：庆春雁 张宏辉

出版发行：新华出版社

网 址：<http://www.xinhupub.com>

[Http://press.xinhuanet.com](http://press.xinhuanet.com)

地 址：北京市石景山区京原路8号

邮 编：100040

经 销：新华书店

印 刷：河北省廊坊市海涛印刷有限公司

开 本：889mm×1194mm 1/16

印 张：10.5印张

字 数：200千字

版 次：2009年6月第一版

印 次：2009年6月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-5011-8825-3

定 价：32.00元

图书如有印装问题，请与印刷厂联系调换电话：(0316) 2516500

彰显龙文化特色
弘扬学做人精神

上海市闵行区浦江第一小学校庆之贺

二〇〇九年九月 柳斌



前 言

童年的生活丰富多彩，像春天的雨，欢畅奔放；

童年的情趣天真烂漫，像夏天的风，轻舞飞扬；

童年的志向远大高昂，像秋天的云，晴朗高爽；

童年的心灵纯真晶莹，像冬天的雪，洁白无暇。

哦，多么快乐的童年，多么美好的童真，让我们一起去分享，一起去回忆吧。

近年来，上海浦江第一小学以龙文化为办学特色，围绕龙的精神，以 1933 年黄炎培先生亲临本校所题校训“学做人”和陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”为切入口，引导师生寻根溯源，结合时代特点领悟并实践“学做人”的内涵，开展了定位为“以人为本，智慧育人”的一系列教育教学活动，努力把学校塑造成“一所与时代发展同步、教育教学探究与实践氛围浓郁、老百姓满意、具有龙文化教育品牌的城乡结合区百年新校。”

于是，在全校师生的共同努力下，以龙文化为魂，孕育了丰厚的多元的和谐的校园文化，提升了师生人文素养，人格修养及健康心理的和谐发展。在我们平时的作文教学中，渗透了“以人为本，智慧育人”的教学理念，也留下了“成长快乐”、“放飞心愿”、“精彩瞬间”、“感恩抒怀”等学生丰富多彩的童年生活体验。在《快乐童年》一书中，你能看到学生天真烂漫的生活体验，能感受到学生奋发向上的远大志向，能感悟到学生一颗学会感恩的心。《快乐童年》一书，诠释了浦江第一小学学生在“学做人”校训的训导下的成长心路，立体化地展示了师生们在“学做人”教育教学中所形成的丰厚收获。

我们真心希望在这本册子中发表作品的小作者们，将来能成为作家、诗人。我们也期望这本册子能催生出更多的写作小能手。

童年是短暂的，但在童年的脚步下留下的精彩是永恒的。

编者

2009 年 3 月

编 委 会

主 编：张 蕊

副 主 编：乔建军 邢跃红

编委会成员：王文荣 龚红萍 钱凤萍 陈 勇 周 晶

李 芬 王悠红 连利华 闵卫萍 陶慧琼

目 录

[中文部分]

一年级

春游小记	王丹妮 (指导老师: 张 英)	1
冬青树下	曹 禹 (指导老师: 吴燕英)	2
瓜子吃进肚	包 瑾 (指导老师: 顾红妹)	3
和老师一起跳舞	李桂屹 (指导老师: 顾红妹)	4
和小树比高	金 欣 (指导老师: 王彩华)	5
沙土我的小伙伴	刘隽灵 (指导老师: 钱凤萍)	6
我能行	陈烨妮 (指导老师: 张 英)	7
下雨啦	蒋云洁 (指导老师: 吴燕英)	8
想和妈妈在一起	谢子怡 (指导老师: 丁秀兰)	9
游动物园	孙 宁 (指导老师: 王彩华)	10
游西湖	胡 雯 (指导老师: 丁秀兰)	11
做一个永远快乐的人	陈哲文 (指导老师: 钱凤萍)	12

二年级

快乐的春游	沈鸿亮 (指导老师: 龚红萍)	13
小熊学飞	徐佳颖 (指导老师: 龚红萍)	14
夏天 (外一首)	二 (3) 全班同学 (指导老师: 陈彩霞)	15
给同学们的一封信	汤怡倩 (指导老师: 杨蕴静)	16
离群的小鸡	姜纪阳 (指导老师: 杨蕴静)	17
爷爷心烦的时候	陆佳敏 (指导老师: 杨蕴静)	18
爸爸的鼾声	凌 铖 (指导老师: 王丽华)	19
可爱的布娃娃	陆赵仪 (指导老师: 王丽华)	20
快乐的“五一”节	康一凡 (指导老师: 王丽华)	21
浦江真美丽	凌文彦 (指导老师: 王丽华)	22
一件有趣的事	翟邵煜 (指导老师: 王丽华)	23
放风筝	孙 艺 (指导老师: 陶蓉玉)	24
乐趣	李 怡 (指导老师: 陶蓉玉)	25
我家的小狗	张子越 (指导老师: 陶蓉玉)	26

三年级

老师,我想对你说	王 婷 (指导老师: 孙 华)	27
我喜欢电脑	张 童 (指导老师: 孙 华)	28
我真了不起	庞 恂 (指导老师: 孙 华)	29
那件事,我真高兴	曹 辉 (指导老师: 徐柏盛)	30

我的烦恼·····	吴悦恺（指导老师：徐柏盛）	31
我有一个美好的梦·····	顾佳洁（指导老师：徐柏盛）	32
二十年后的我·····	诸贵莲（指导老师：丁玉红）	33
可爱的小乌龟·····	徐李佳（指导老师：丁玉红）	34
我的烦恼·····	任姝哲（指导老师：丁玉红）	35
快乐的假期·····	郭志怡（指导老师：周 晶）	36
小猴子真可爱·····	王紫燕（指导老师：周 晶）	37
“小勇士”·····	顾馨远（指导老师：周 晶）	38
护蛋·····	王逸廷（指导老师：诸红霞）	39
我看妈妈炒青菜·····	赵 丹（指导老师：诸红霞）	40
找“宝”·····	王呈斌（指导老师：诸红霞）	41
爱的奉献·····	余潇杰（指导老师：庄国明）	42
我心爱的学习用品·····	王嘉炜（指导老师：庄国明）	43

四年级

饭桌上的故事·····	金 涛（指导老师：华 英）	44
我最爱听的一句话·····	陈玉婷（指导老师：华 英）	45
我的名字·····	连诗悦（指导老师：张 慧）	46
我爱小仓鼠·····	张心予（指导老师：王文荣）	47
游城隍庙·····	孙诗彦（指导老师：王文荣）	48
初入“商海”·····	杨嘉怡（指导老师：任建国）	49
我成长，我快乐·····	徐晓晴（指导老师：任建国）	50
我是龙的传人·····	张佳凤（指导老师：张采戎）	51
我最喜欢的一句名言·····	张雯怡（指导老师：张采戎）	52
成长的故事·····	易先柱（指导老师：陈忠安）	53
我和林智伟·····	王文意（指导老师：陈忠安）	54
我想对爸爸说·····	易洁钰（指导老师：华 英）	55
我想快快长大·····	陈旭晴（指导老师：华 英）	56
我想拥有一双翅膀·····	张梓琪（指导老师：王文荣）	57
小伙伴，我想对你说·····	徐书凝（指导老师：王文荣）	58
我想让爷爷记住我的样子·····	孙心怡（指导老师：任建国）	59
假如我有一根魔棒·····	黄慧琴（指导老师：张采戎）	60
我有一个外星朋友·····	计海蓉（指导老师：张采戎）	61
妈妈真辛苦·····	汤怡倩（指导老师：张 慧）	62
学会感恩·····	李小露（指导老师：王文荣）	63
最近，我很关心汶川地震·····	王铭铭（指导老师：任建国）	64
爸爸真辛苦·····	易洁钰（指导老师：张采戎）	65
吹泡泡·····	杨紫霖（指导老师：华 英）	66
扳手腕比赛·····	金钰媛（指导老师：张 慧）	67
老爸学跳舞·····	卢静娴（指导老师：张 慧）	68

难忘釉上彩课·····	王李洁（指导老师：张 慧）	69
耳畔阵阵加油声·····	车雪佳（指导老师：任建国）	70
放蝌蚪·····	王 楚（指导老师：陈忠安）	71
飞纸飞机·····	沈红泳（指导老师：陈忠安）	72
课堂上的一件事·····	张家乐（指导老师：陈忠安）	73
给香烟的一封信·····	潘书慧（指导老师：陈 勇）	74

五年级

责任·····	秦 臻（指导老师：陶立云）	75
深沉的父爱·····	周振海（指导老师：沈仙妹）	76
感受真情·····	谈萌婷（指导老师：张 燕）	77
我想对爸爸说·····	张静怡（指导老师：张 燕）	78
一杯暖暖的奶茶·····	盛晨云（指导老师：凌翠凤）	79
奶奶爱我我爱她·····	徐思怡（指导老师：凌翠凤）	80
外公的爱·····	王仕俊（指导老师：凌翠凤）	81
我爱我家·····	张志远（指导老师：凌翠凤）	82
师恩难忘·····	王书意（指导老师：陶立云）	83
生命的意义·····	郁采文（指导老师：乔建军）	84
给体育健将刘翔的一封信·····	宋之丹（指导老师：沈仙妹）	85
给爸爸的一封信·····	朱 虹（指导老师：张 燕）	86
读书的好处·····	张震宇（指导老师：凌翠凤）	87
我想给自己改个名·····	康天鹏（指导老师：张 燕）	88
我想有一对翅膀·····	李昕羽（指导老师：陈 勇）	89
如果我是足球明星·····	戈超贤（指导老师：乔建军）	90
我爱你春天·····	肖 章（指导老师：凌翠凤）	91
美丽的住宅小区景江苑·····	张佳颖（指导老师：陶立云）	92
我的星期天·····	周思越（指导老师：沈仙妹）	93
我喜欢的一堂作文课·····	邱栋权（指导老师：沈仙妹）	94
都是小狗惹的祸·····	孙唯一（指导老师：陈 勇）	95
今天我为“捣蛋鬼”服务·····	凌子越（指导老师：陈 勇）	96
生活中的“1”·····	李姚琦（指导老师：陈 勇）	97
那一次我真后悔·····	袁若阳（指导老师：凌翠凤）	98
童年的一件冒险的事·····	袁若阳（指导老师：凌翠凤）	99
我的星期天·····	缪 如（指导老师：凌翠凤）	100
名牌鞋让我羞愧不已·····	孙凡聪（指导老师：凌翠凤）	101
小时候，我很贪吃·····	陶天余（指导老师：凌翠凤）	102
礼物·····	张佳倩（指导老师：陶立云）	103
养金鱼·····	范梦洁（指导老师：乔建军）	104
养鸟·····	张 妍（指导老师：乔建军）	105
一个美国小男孩·····	谈萌婷（指导老师：张 燕）	106

奥运·····	孙雪亭（指导老师：沈仙妹）	107
同一个世界，同一个梦想·····	杜 萱（指导老师：陈 勇）	108
平凡中，我们一样奉献·····	张浩杰（指导老师：陶立云）	109

[英语部分]

I like my dress·····	包 谨（指导老师：丁瑞华）	110
Rhyme·····	陶丽雯（指导老师：张媛凤）	111
At the beach·····	蒋云洁（指导老师：陶慧琼）	112
In the park·····	张子越（指导老师：唐兰平）	113
Happy Family·····	孙诗怡（指导老师：唐兰平）	114
A happy boy·····	姜纪阳（指导老师：张 川）	115
My Cat and Rabbit·····	李 怡（指导老师：唐兰平）	116
Rhyme·····	赵艺涛（指导老师：张 川）	117
My family·····	王呈斌（指导老师：张媛凤）	118
My best friend·····	肖 滢（指导老师：张媛凤）	119
In the park·····	张子怡（指导老师：张媛凤）	120
Colour·····	朱佳莹（指导老师：王悠红）	121
Sometimes I am tall·····	张文劼（指导老师：闵卫萍）	122
A nice park·····	潘雨婷（指导老师：闵卫萍）	123
I am Susie·····	朱学一（指导老师：闵卫萍）	124
I like my dog·····	诸黄蕾（指导老师：闵卫萍）	125
My good friend·····	董星宇（指导老师：闵卫萍）	126
My family·····	王怡婧（指导老师：闵卫萍）	127
My native place·····	金 晶（指导老师：王悠红）	128
My good friend·····	匡 婷（指导老师：王悠红）	129
I like monkeys·····	杨紫霖（指导老师：王悠红）	130
My pet·····	邓佳怡（指导老师：邢跃红）	131
A letter·····	汪嘉莉（指导老师：王悠红）	132
My friend·····	连诗悦（指导老师：邢跃红）	133
Our school·····	王李洁（指导老师：邢跃红）	134
My robot·····	翁啸天（指导老师：邢跃红）	135
The fox and the grapes·····	孙心怡（指导老师：邢跃红）	136
Welcome to Shanghai·····	王 楚（指导老师：陶慧琼）	137
Milly and Ella·····	金钰媛（指导老师：邢跃红）	138
My family·····	张家乐（指导老师：陶慧琼）	139
The fox and the grapes·····	李小露 张心予（指导老师：陶慧琼）	140
Ben and Peter·····	张梓琪（指导老师：陶慧琼）	141
The city mouse and the country mouse·····	陶 军（指导老师：李 芬）	142
A visit to Ocean Park·····	袁若阳（指导老师：连利华）	143

Our School	缪 茹 (指导老师: 连利华)	144
A bird and a cat	金 桦 (指导老师: 连利华)	145
The windflower	凌子越 (指导老师: 连利华)	146
The Mid-Autumn Festival	朱 虹 (指导老师: 李 芬)	147
Qingming Festival	谈萌婷 (指导老师: 李 芬)	148
Spring Festival	杜 萱 (指导老师: 连利华)	149
A letter of Sympathy	李昕羽 (指导老师: 连利华)	150
Teachers' Day	杜丽娟 (指导老师: 连利华)	151
Dragon Boat Festival	盛晨云 (指导老师: 连利华)	152
My dream	顾振贤 (指导老师: 李 芬)	153
Four seasons	宋之丹 (指导老师: 李 芬)	154

一年级

春游小记

一（1）班 王丹妮

[作者简介]

王丹妮是一（1）班的一名中队干部，她性格活泼开朗，课间常常能听到她银铃般的笑声。她喜欢语文，课上思维活跃，能大胆举手表达自己的想法。尤其擅长朗读，清脆的嗓音加上丰富的感情，让听的人感觉如沐春风。



[正文]

春光明媚，今天真是一个好天气，我们一年级全体学生到青青旅游世界进行春游活动。吃过午饭，导游把我们带到了鱼池边，大家兴奋得大叫“抓鱼了，抓鱼了。”我们脱了鞋子走下鱼池。鱼池里鱼儿还真不少，一条一条在我们脚边游来游去。我急忙弯腰把手伸进池子去抓，呀，小鱼真狡猾，“哧溜”一下，从我的手心溜走了。我的脸上溅满了水花，周围的小朋友见了哈哈大笑，我也忍不住笑了。孙嘉杰真厉害，一会儿就抓到了一条，正拿在手里向我们炫耀呢。这次活动真是难忘啊！

[点评]

小作者撷取了春游中印象最深刻的一件事“抓鱼”，通过“脱走、弯、腰、伸、进、抓”一系列的动词描写了抓鱼的经过。语言活泼简洁，描写有声有色，把小孩子抓鱼时的那种兴奋、紧张、激动、愉快的心情表现得淋漓尽致。

（指导老师：张英）



一年级

冬青树下

— (3) 班 曹 禹

[作者简介]

曹禹，一（3）班的文娱委员。长得眉清目秀，富有灵气，看上去斯斯文文的，很难想象其实这个女孩子却是活泼好动，满脑子的古灵精怪。她的身上具有一般女孩子所缺少的大胆勇敢，她什么都敢试一试，哪怕是磕了、碰了、摔了，也绝不掉一滴眼泪。身上充满了一股子倔强、强性。短文《冬青树下》就是该生的生动写照。



[正文]

学校篮球场北侧有几棵冬青树，叶子碧绿碧绿的，小树长得不高不矮。每次课间十分钟的时候，或者是体活课的时候，冬青树下就成了我们一群女同学的好去处。下课铃声一响，我们在教室里一刻也待不住了，我们奔出教室来到冬青树下，围着小树追着、笑着、跑着，快乐极了。跑着跑着，有一个同学停了下来，原来她发现树下有几条叫不出名字的虫子。大家都停住了脚步，蹲下身子好奇地看着。“啊，虫子往树上爬了。”一个女生拍手叫道。“这是什么虫呀，它会不会破坏树木呀！”我担心极了。于是我提出要消灭这些虫子，大家都不反对。顷刻之间，虫子就成了我们的掌下鬼。大家开心得拍手庆祝。

有时我们也会做一些调皮的事情。有一次我们在树下玩时，想出了一个大胆的玩法——爬树。听到爬树，我的劲头最高。我来到树下，“蹭，蹭，蹭”几下就上了树，我美美地坐在树干上，好不得意。同学们看到我上了树，一个劲地催我快下来，我才不管他们呢，让她们知道知道我是有多厉害。小伙伴们看到我坐在树上高兴的样子，一个个气得都想把我拉下来。在冬青树下玩真的是快乐极了！

[点评]

告别了充满乐趣的幼儿园，进入了小学一年级。显然学校生活对于这群天真的顽童来说确实枯燥无比。他们再也找不到幼儿园里的滑滑梯，荡秋千……幼儿园的生活似乎对他们来说已经成了一种奢侈。这时哪怕是一棵小小的冬青树也成了她们的好去处。短文《冬青树下》就是通过简洁、真实的语言生动地描写了一群被学习、作业禁锢的小女孩在冬青树下尽情玩耍的情景。她们在树下捉虫，杀虫，玩得不亦乐乎，说是为了保护小树。可是调皮的女孩子为了过一过“上树瘾”，爬上冬青树，忘记了一切，殊不知攀爬小树会给树木带来伤害，给自己带来危险，她们才不管呢。这就是孩子的生活。冬青树下也成了孩子快乐的童年。

（指导老师：吴燕英）

一年级

瓜子吃进肚

—(6)班 包瑾



[作者简介]

包瑾，女，7岁。现就读于浦江一小一年级6班。是班级中的一名普通的学生。平时和同学之间的关系和睦，乐于帮助别人。她的最大的优点就是写字认真。她的作业本整洁，字迹端正。平时爱看课外书。

[正文]

一天，我在外婆家吃西瓜，一不小心把一粒瓜子吞进了肚子。我想：“这下坏了，瓜子吃进肚子，就会在里面发芽、开花、结果，到时候，我的肚子不就爆炸了吗？”想到这儿，我“哇”的一声大哭起来。

外婆听见了，赶忙跑过来，问我是怎么回事。我哭着把事情说了一遍。外婆笑了，摸着我的头说：“傻孩子，瓜子在泥土里才会发芽长大。”听了外婆的话，我才停止了哭泣。

现在我一想起这件事，就忍不住想笑。

[点评]

吃西瓜，是我们每个人都会碰到的一件事。我们也常常会一不留心把西瓜子吃进肚子里。但我们从不会有那么多的想法。

但是，儿童的世界就是和我们常人不一样。当瓜子吃进肚子以后，就会想到瓜子会发芽、开花、结果。这样，岂不会把自己的肚子胀破？想到这里，小作者便哭了起来，充分显示了儿童可爱的一面。

读这样的文章，我们会忍俊不禁。希望我们的孩子经常保持天真可爱。

（指导老师：顾红妹）

一年级

和老师一起跳舞

—(6)班 李桂屹

[作者简介]

李桂屹，女，7岁。现就读于浦江一小一年级6班。是班级中的一名普通的学生，担任小组长工作。平时和同学之间的关系和睦，乐于帮助别人。她的最大的优点就是对待工作认真负责。每次他们小组收作业本时又快又整齐。平时碰到小组里的同学在学习上有困难时，她总是热心帮助，耐心讲解，直到他们弄懂为止。



[正文]

下午的班会课上，学校举行了“校园集体舞大赛”。跳集体舞需要的人数是双数，可我们班是单数。在平时的训练中，老师一直和我们一起训练。

当广播里喊道“请一年级做好准备”时，我的心里很紧张，感觉到自己的心“怦怦”地跳得快极了。老师牵着我们手，围成一个圈，慢慢地走向大操场，一边走，一边轻轻地对我们说：“别紧张。”

音乐响起来了，看看操场四周，全校的老师同学都看着我们，紧张得不知道迈哪一条腿，看看老师，她按着节拍拍起手来了。于是，我赶忙按着节拍一心一意地跳起来。跳着跳着，我仿佛忘记了周围的一切，和全班小朋友一起跳啊，转啊。

音乐停了，我们也停了下来，我抬头一看，啊，我们的队形还是那么的圆。评选的老师夸奖我们跳得好，队形也保持得好。全场响起了热烈的掌声。

比赛结束了，我们班得了第一名，全班同学欢呼起来。那一天，真快乐啊！

[点评]

本学期开头，学校组织了每个班级学跳集体舞的活动。当时，跳集体舞需要的人数是双数，可我们班正好是单数。考虑到学生的积极性，我没有叫某一个学生不要学了，而是和他们一起学。

那天比赛，当我牵着手和他们一起走向操场时，其实我也是相当的紧张。但考虑到学生的感受，我想我不能退缩。想不到，他们配合得那么好，几圈跳下来，队形还是保持得那么好。学跳集体舞，让他们感受到了同学之间合作的重要，感受到只有相互配合，才能使班级越来越好。

(指导老师：顾红妹)

一年级

和小树比高

一(4)班 金欣

[作者简介]

金欣，女，7岁。现就读于浦江一小，担任一(4)班的班长，是一个人见人爱的小女孩。平时能与学生和睦相处，乐于帮助别人，是学生心目中的好帮手。学习上，她能始终严格要求自己，成绩遥遥领先，是老师心目中的好学生，父母心中的乖孩子。



[正文]

我的童年是五彩缤纷的，是快乐的。

小时候的我，最讨厌吃饭，每次喂我吃饭成了全家人的烦心事。一顿饭总要吃上一个多小时，但一次偶然的机​​会使我改变了。

记得那是一个星期六的下午，妈妈买回来一棵小树，叫我和她一起去种树。我和妈妈来到花园里，找了片空地，挖了个洞，把树种了进去。只见妈妈又是浇水又是施肥。我奇怪地问：“妈妈，你在干什么呀？”妈妈笑了笑对我说：“我在给小树吃饭呀！小树吃了饭，就会长得很高很高。”“妈妈，我也要长高。”妈妈说：“你看，妈妈给小树吃什么，它就吃什么。小树从来不挑食，你要和它比高，就应该向它学习！”听了妈妈的话，我就决定好好吃饭，和小树比高。第一次和小树比高的时候，我在树上系了一根红线，以后只要一有时间就去和小树比高，我决心一定要把小树比下去。于是，在以后的日子里，我改掉了爱吃零食不吃饭的坏毛病，天天按时吃饭，从不挑食。终于有一天，当我和小树比高时，发现我超过了小树。“我比小树高了，我比小树高了！”我边喊边跑回家。全家人见我那高兴劲，都笑了。

金色的童年是多么的快乐啊！

[点评]

童年对于每个孩子来说，都是一段美好的回忆。童年中的故事正像小作者说的那样数也数不清。“和小树比高”是其中的一个代表，字里行间流露出小作者的天真、可爱。年幼的她，不知父母为了让她养成良好的吃饭习惯，故意买了一棵假树，刻意种在花园里，促使她和小树比高。本文也体现了父母对孩子的用心良苦。

(指导老师：王彩华)

一年级

沙土我的小伙伴

—（2）班 刘隽灵

[作者简介]

刘隽灵小朋友是个天真活泼的小男孩，别看他个子小小的，但却充满了智慧。有一句话形容他特别恰当：“小身材，大智慧”。最突出的表现要数他上课。每一节课都能看到他把手高高举起。那些难的问题总难不倒他，这和他喜欢看书有很大的关系。他作的一首俳句小诗还被选送到日本参赛呢！怎么样，够了不起吧！



[正文]

我从小爱玩沙土，因此，爷爷特意给我弄来了一堆沙，它成了我小时候最好的“小伙伴”也是我最快乐的小天地。每天，当我从幼儿园回来，第一件事就是和我不说话的“小伙伴”游戏。有时，我做快乐的小司机，把沙土从这边搬到那边；有时，我把它堆成一座座城堡；有时，我在沙土上写字、画画……我想，现在我和沙土玩耍，长大后，我要做一名建筑师，造出比金茂大厦还漂亮的大楼，把我的家乡建设得更美好。

[点评]

本文选材虽小，但非常贴近孩子的生活。读了本文，我们仿佛看到了一个充满了想象力的孩子在玩沙中找到各种乐趣的画面。文章的写法也充满童趣。尤其是小作者有远大的理想，由玩沙想到把自己的家乡建设得更加美好，这是难能可贵的。读了这篇文章，也给了我一些思考：现在的孩子玩伴较少，连沙土成了不说话的“小伙伴”，怎么样才能丰富现在孩子的课余生活，让孩子们童年充满快乐，让笑声伴随更多的孩子的童年？或许，这也是我们教育工作者的责任之一。

（指导老师：钱凤萍）