

农家书屋文库

青少年人文修养

(二)

甘肃省基础教育课程教材中心 编

甘肃教育出版社

前言

本书融合了语文、音乐、美术、品德与生活、品德与社会等学科的相关内容，以中华优秀传统文化和优良传统思想道德熏陶为核心，贯穿“八荣八耻”的观念，吸收国外先进的文化思想，着重进行人文教育，培养青少年的人文素养。这些人文素养，包括勤学、进取、惜时、谦虚、自强、理想、责任、守信、友谊、亲情、尊师、孝敬、宽容、关爱、合作、感恩、爱国、勇毅、守法、创造、奉献、和谐、审美等内容。本书正是以这些内容为专题，选编古今中外大量文质兼美的文章。阅读这些作品，你将感悟人生的意义和价值，逐步形成正确的世界观、人生观、审美观和基本的是非善恶美丑观念，学做有道德的负责任的公民，过积极健康的生活。学习、领悟并实践这些内容，你的一生将受益无穷。

在人生的道路上，走着走着就“迷路”的人有很多，但你一定不是这样的人，因为你有这些厚实的人文修养“打底”。其次，方法上要努力做到知、情、意、行的统一，通过阅读文章，了解人文修养的知识，受到思想情感的熏陶，坚定人文修养的意志，最后落实到具体的行动上。

人文修养不是枯燥的道德说教，而是实实在在的读书

做人;人文修养不是空洞的标语口号,而是良好的行为习惯和健康的个性品质。青少年朋友们,行动起来,从我做起,努力修养。

编者

2008年10月

声 明

本书在编选过程中,由于作者面广,时间跨度大,尽管我们已作了很大努力,但与部分作者仍无法取得联系。敬请相关作者或著作权人予以谅解,并及时与我们联系著作权事宜。

电话:0931-8773215

0931-8773231

甘肃教育出版社

目 录

第一单元 惜时如金

- 1 驾驭时间的高手 王增藩(2)
- 2 散文两篇 (13)
- 迟到大王 刘 墉(13)
- 和时间赛跑 林清玄(15)
- 3 短文两篇 (19)
- 珍惜生命 甘 如(19)
- 生命的三分之一 马南邨(20)
- 4 论文(节选) 曹 丕(25)
- 5 “三余”读书(节选) (28)
- 6 惜时诗两首 (32)
- 惜时 陶渊明(32)
- 白鹿洞 王贞白(32)

第二单元 俭朴节约

- 7 俭以养德 马铁丁(37)

2 目 录

- 8 就这样被你感动 邓 皓(42)
- 9 追问污染源头 詹克明(50)
- 10 训俭示康 司马光(59)
- 11 赵盾食鱼飧 (63)
- 12 俭以化民 班 固(67)

第三单元 诚实守信

- 13 老怀表上的十二颗钻石 杨 耀(73)
- 14 雾 李延国(82)
- 15 藏胞青草喇嘛庙 仵 埂(89)
- 16 晏殊诚实 沈 括(96)
- 17 慎小 (101)
- 18 林积还珠 李元纲(106)

第四单元 改过从善

- 19 浪子回头 凌志军(112)
- 20 口袋里的握手 张 嘉(120)
- 21 一串水晶项链 吕新建(126)
- 22 周处改过 刘义庆(134)

- 23 戴若思悔过 (138)
- 24 陈寔遗盗 (141)

第五单元 崇尚科学

- 25 求雨 赵树理(146)
- 26 火刑 郑文光(155)
- 27 一个核物理学家的圆梦之旅 (164)
- 28 越巫 方孝孺(172)
- 29 宋定伯捉鬼 干 宝(177)
- 30 西门豹治邺 司马迁(182)

第六单元 杰出人物

- 31 忆父亲邓宝珊与北平和谈 邓团子(189)
- 32 祁连山下(节选) 徐 迟(198)
- 33 我是秦大河(节选) 秦大河(208)
- 34 飞将军李广 司马迁(218)
- 35 拒贿清廉的牛僧孺 (222)
- 36 陇上铁汉安维峻 (226)

第一单元

惜时如金

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间是有限的，在历史的长河中，人的一生不过是微不足道的一朵小浪花。古往今来，一直都在印证着一个朴素的道理：大凡有所成就的人都非常珍惜时间，都善于利用时间，都是驾驭时间的高手。

时间匆匆如流水，永不停息，去不复返。在你逛商店、打扑克、看电视、玩游戏中，时间已在不知不觉中离你而去。“少壮不努力，老大徒伤悲。”人生不能重来，当一切已经过去，你只能仰天长叹空悲切。从现在起，做时间的主人，让它为你服务，这才是最明智的选择。





1 驾驭时间的高手^① 王增藩

时间对于每一个人来说,都是一样的。珍惜时间,分秒必争的人,能在同样多的时间里,取得更多的成果。苏步青可谓是驾驭时间的高手。

让我们来看一看苏步青极其平常的一个星期日吧!

星期日对于苏步青来说只是一个平常的工作日。

1979年4月22日是星期日。苏步青教授早晨5:30起床。活动、漱洗以后,便伏案阅读文件。上午8:00,他到复旦大学礼堂,给上海市两千多名应届高中毕业生作报告。报告结束后,学校的两位同志见缝插针,找他谈落实政策的事情。下午,他外出办理出国事务,回校后5点多,又接待了两位来访的江西师院的同志。晚上,老教授用毛笔誊写他的一些诗作。直到10:00,他感

^①选自《苏步青》(河北教育出版社2000年版)。文字略有改动。苏步青(1902—2003),浙江平阳人,杰出的数学家、教育家,我国现代数学的奠基者之一。

到疲倦,才放下工作上床睡觉。

这一年,苏步青已 77 岁了,担任复旦大学校长和其他许多领导职务。他要出席各种会议,参加各类活动,审阅许多数学论文,平均每天还要收十来封信,大多是向他求教数学问题的。他是一个极其认真的人,许多信都要亲自回复,而且都是在刚收到信的几天里回复。

老教授忙得不亦乐乎,他想起了一个办法。中国古代描述学者的勤奋、惜时,常说他们爱在三个地方看书:马上、餐桌上、茅坑(厕所)上。上海没有马,即使有,他也不敢骑。小时候他放牛,曾骑在牛背上背诵唐诗,一不小心摔了下来,正好摔在尖利的竹笋旁,从此他看到牛、马就有点儿怕,更不想骑它们了。后两个地方,他却乐得其所。虽然知道这样做并不符合生理卫生,但事情太多实在太忙时,也不得不采用了。

珍惜时间
是需要方法的,
比如古人的“三
上”,苏步青的
“二上”。

这点儿时间毕竟有限,他又想了一个办法。全国科学大会结束后,他在学校的一次会议上宣布,从此以后,他不要星期日了。我们从他星期天的安排上,发现有时比平时还

排得满。有一次，他的一个外孙从家乡浙江平阳来上海出差，知道外公平时忙，便专等星期日去看望他，可整整六个星期日，每次去都扑空。外孙生气地说：“我外公现在成大官僚了！”外孙的埋怨，苏步青管不了，因为实在是许许多多重要的事等着他去干呀！他说：“我盼望祖国早日建成社会主义强国，这要靠每个人奋发努力才能成功。我把星期日用来工作，就是想为‘四化’多出一点儿力，把前几年耽误的时间抢回来，把损失补回来。”

苏步青不但珍惜时间，而且会巧用时间。他把整段的时间称为“整匹布”，要搞大一点儿的项目，最好是用“整匹布”。1980年暑假，组织上看到苏步青整天忙于公务，没能很好地休息，便特地安排他到浙江莫干山风景区休整三周。苏步青平时对外出旅游兴趣不大，许多著名的景点如黄山、北戴河都没去过。可是当他得知要去莫干山时，却异常兴奋，因为他觉得组织上送给了他“整匹布”，手头有一本重要书稿正缺少“布料”。于是，他在休息之外，把大部分时间都投入到《仿射微分几何》一书的写作，该书最难写的几章，就是在莫干

你将“整匹布”的时间主要用来干什么？你注意到自己的“零头布”时间了吗？

山上完成的。

可是,这种“整匹布”并非经常可得,因此他常在“零头布”上动脑筋。别看“零头布”零零碎碎,但可积少成多。

在“文革”期间,苏步青受到莫须有的迫害,被监管、批斗。那时看书钻研业务的人并不多见。苏步青被解除监管后,他想,这种糟蹋科学、贬低知识的愚蠢做法终将会得到纠正,对数学的无限钟爱使他又悄悄地捧起了书本。那时,外国同行照常给他寄来最新出版的微分几何。他爱不释手,反复诵读,吸取有益的养料,写下了10万字的读书笔记。粉碎“四人帮”后,苏步青又可以登台讲课了。他利用点滴时间,在过去研究成果的基础上,又加进国外的新成果,编写出讲稿。1978年夏天,高温肆虐着杭州,苏步青却往火炉里钻,用新写成的讲稿,在杭州讲学7天。回校以后,他一边整理,一边给研究生上了50个小时的课。《微分几何五讲》一书,就是这样一章一章地写成并且定稿的。1979年,此书由上海科技出版社出版,第二年,新加坡世界科学出版社又将其译成英文出版。就这样,“零头布”在苏步青的手中变成了“整匹

积少成多,
时间就这样被
利用起来。

布”，并且做成了像模像样的“衣服”。

巧用“零头布”取得初步成效后，更激发了苏步青充分利用时间的热情。有时在外人看来，简直到了不可思议的地步，但对他来说却成了一种习惯和爱好。在担任复旦大学校长和市人大常委会副主任期间，他的出差、开会占去很多时间。尽管如此，他觉得这当中还是有“零头布”可以挖掘和利用的。如果到外地开会，一般活动都安排得比较宽松，他每天早晚都能挤出三个钟头的“零头布”，用来搞重点项目；要是其间安排机动或休息一两天，则又是一块好“布料”，他更是紧抓不放。如果是在家，他则把星期天当成“星期七”，照样工作。但星期天找他的人太多，每天能挤出两个钟头“零头布”他就心满意足了。如果在本市开会，他总是尽量捕捉机会。有一次，苏步青和秘书到上海展览中心开会，上午 10:00 休会，下午 3:00 再换地方开会。苏步青一算，这当中有将近五个钟头时间，坐等吃饭、休息太可惜了，就想回家去干两个钟头。秘书说饭票都已经买好了，来回跑得不得休息，但他还是走了。这样他又得到了两个小时的时间。

两个小时
的时间来之不
易啊！

那几年，校务越忙，他的写作越多，接连

出了几本书。《仿射微分几何》有 20 万字,据苏步青回忆,其中大部分篇章是利用“零头布”写成的。在这部书译成英文稿的过程中,他更是争分夺秒。他先运用数学方法,计算出完稿前的一段时间,每天必须完成几页的译稿任务,然后就坚持不懈地每天如数去完成。要是哪天的计划被会议冲掉,第二天一定要想办法补上。到后来,因为时间抓得紧,每个阶段都超额完成任务,该书的翻译任务,竟比规定的时间提前了 20 多天。

如此娴熟驾驭时间的能力,并不是一时半会能够获得的。早在 20 世纪 60 年代,苏步青就善于运用时间。那时,他担任了一二十项社会工作,要抽出“整匹布”搞科学研究是相当困难的。从那时起,他就开始把零碎时间抢过来用。如果有人到他办公室走一趟,就会看到他的办公桌上,右边放着公文,左边摆着参考书和杂志。他批阅完右边的公文后,就会拿起左边的书籍看起来。办公室中的电话声、谈话声很嘈杂,苏步青却不在乎,就跟没听见似的。

巧用时间并不是安排得越紧越好,最主

驾驭时间
是一种能力，
只有周密计划
和合理安排，
才能提高效率。

要的是提高时间的利用率。每天清晨，苏步青醒得较早，起床后做完健身操还能阅读古诗词，然后听中央人民广播电台的新闻节目。如果上午开会，早饭后时间则用来阅读文件，做些会前的准备工作。晚上睡觉前，为了消除疲劳，他还要哼上几句古诗。吟到得意处，他摇晃着那颗光光的充满智慧的脑袋，抽象思维换成了形象思维，人一下子觉得轻松了许多。除此之外，散步、聊天也是他的爱好，既可以消除紧张情绪，还可以用来构思诗作。在每周日程排满之后，苏步青还见缝插针接待记者来访，与朋友座谈往事，评论诗作。这种劳逸结合、富有节奏的安排，各方面都兼顾到了，到专心致志用功时，少量的时间却能做出高效的成果。

自己巧用时间，对别人则遵守时间，这是苏步青在对待时间问题上的一种高度统一。他最讨厌不守时的人，常为之发怒，甚至采用最严厉的方式予以惩罚。秘书第一次陪他到市里去开会，约定的时间到了，还是不见人影，他叫司机开车不等了。事后问起，才知道秘书路上遇到了朋友，多聊了几句，耽

误了两分钟。此后,秘书再也不敢误时,而且每次都是提前十分钟赶到。

1978年8月21日,是原先规定的小型科学讨论班开展活动的时间。可是那天正遇上暴雨,大水猛涨。几位青年教师望着窗外的雨帘和白茫茫的积水发愁,担心已76岁高龄的苏先生不能按时到来。但熟知苏步青脾气的弟子谷超豪教授,却以肯定的语气说:“苏先生一定会来的!”话音刚落,苏步青就出现在教室门前。他高挽裤腿,手撑雨伞,趟着没膝深的积水,颤颤巍巍地走来了……”苏步青一边抹去脸上的水珠,一边就近坐在一把椅子上。伸手一看表,正好8:00整。他松了一口气,以商量的口吻说:“报告会开始吧……”

谈起遵守时间的问题,苏步青说:“我要求记者、学生准时到会,自己首先要尽量准时。随着年龄的增长,害怕迟到的心理越发严重,有时参加一项活动,往往要提前一刻钟甚至半个小时到达。秘书、警卫安排的时间都很紧,我生怕迟到,甚至说赶不上要他们负责,弄得他们只好一再提前,后来想起

遵守时间
和珍惜时间有
什么联系?你
是一个守时的
人吗?

来,感觉有些过分了。”有人风趣地说:“苏步青一点儿不像当官的。”他对此并不介意,还是那个观点:“要求别人准时,自己起码不能迟到嘛!”

【人文导引】

本文讲述的是苏步青教授珍惜时间和遵守时间的故事。苏先生形象地将他的时间称为“整匹布”和“零头布”,他不仅重视“整匹布”,还不放过“零头布”。“惜时如金”不仅是苏步青先生的时间观念,更是他的一种人生态度。苏老一生辉煌的科学成就和他珍惜时间是分不开的。时间对于每一个人都是公平的,但珍惜时间的人却能比别人有更多的收获。惜时的背后其实就是勤奋,遵守时间则是对别人生命的尊重,现在你能明白两者的关系吗?

【思考练习】

一、作者把苏步青称为“驾驭时间的高手”,时间是可以驾驭的吗?阅读选文,说说苏步青是如何驾驭时间的。

二、你的星期日一般是怎样过的?试找出其中的一天,把你做的事情列个清单,看看自己是否做到了有效地利用时间。

【阅读延伸】

温州的浙江省立第十中学的一堂数学课,把苏步青引向通往数学王国的路。从日本留学回温州的杨老师在上数