

賀亦然等著

試辦農業生產合作社的做法和經驗

廣西人民出版社

試辦農業生產合作社的做法和經驗

賀亦然等著

江苏工业学院图书馆
藏 书 章

廣西人民出版社

327.62
506

存

書號：(桂)0045 類別(財政・經濟)

開本(787×1092 $\frac{1}{32}$) 印張(1 $\frac{9}{16}$) 30000字

試辦農業生產合作社的做法和經驗

著 者：賀 亦 然 等

出 版 者：廣 西 人 民 出 版 社

南 寧 市 大 樹 路

廣西省出版業營業許可證第一號

發 行 者：新 華 書 店 廣 西 分 店

南 寧 民 生 路 一 六 六 號

印 刷 者：南 寧 市 人 民 印 刷 廠

南 寧 市 七 星 路

28086——36095

一九五四年元月第一版

定價：一千八百元

一九五四年八月第二版

一九五四年八月第四次印刷

目 錄

四個農業生產合作社的初步總結和建社的幾個問題

——賀亦然同志在省二次農業生產合作會議上的報告……………（一）

蔣在球農業生產合作社建社經過與幾個主要經驗……………王祝光（二八）

四個農業生產合作社的初步總結和

建社的幾個問題

賀亦然

黨在過渡時期的總路綫，就是逐步實現社會主義工業化和逐步改變兩種所有制——資本家所有制和個體勞動者所有制；前者主要是通過國家資本主義形式，後者主要是通過互助合作道路，把農民個人所有制改變為集體所有制。這種改變是逐步的變化，是由社會主義萌芽的互助組，到半社會主義的、土地入股的農業生產合作社，再到完全社會主義的即土地歸社公有的農業生產合作社。逐步變化的基本方法，就是個體農民聯合起來——互助合作。「聯合」不是誰吞併誰，也不是剝奪和沒收，而是農民生產資料的聯合。這個聯合是逐步地「聯」，逐步地「合」。所有制的改變過程，也就是對農業的社會主義改造過程。農民只有合作化——生產資料聯合起來為社的集體所有制、集體勞動，才能更多地發展生產，走向大家共同富裕的幸福的社会主義道路，才能免於兩極分化，才能免除貧困和落後。這就是農村貫徹總路綫的基本任務。

省委於今（一九五三年）春在全縣、賀縣、岑溪試辦了四個農業生產合作社，即蔣在球、羅述珍、繆隆恩、莫壽全四個社。他們均是最好的常年互助組，經過培養教育之後轉為農業生產合作社的。當時專門召開了會議，佈置建社工作，選拔了專職建社幹部

四十一人，每社平均十人，專職專辦。開始時，本來計劃要辦十個，後因沒有經驗，轉社的條件選的過高，加上又受到反「冒進」思想的影響，所以改為四個了。四個社的情況是：共有四十一戶（原四十六戶後退社五戶），平均每社十戶左右，最大的蔣在球農業生產合作社也只有十四戶；貧農三十六戶，中農五戶；男七十七人，女七十一人，共計一百四十八人；黨員八人（四個社長均為黨員），團員十四人；全勞動力七十一個，半勞動力十八個，共計八十九個；入社土地：水田一百七十五畝，旱地一百七十一畝，半塘四分；社員自留土地：水田六點三五畝，旱地二十五點九畝，共計三十二點二五畝；其中莫壽全社共有田地二十八畝九分，每人平均七分，而且還無荒地可開。入社水牛十四頭，黃牛八頭，共計二十二頭，犁二十三架，耙十六架，鋤六十七把，穀桶九個。因此，「戶數少，土地少。」是這四個社的主要特點，其優越性的發揮也受到一定的限制。但在沒有經驗、「試辦」的情況下，也有其便利條件，那就是：好領導，易深入。

（一）建社以來，各個社都獲得了很大成績。其主要表現是：

第一、在農業生產上，普遍地超過了當地農民和互助組的生產水平，事實說明了「一個體農民不如互助組，互助組不如合作社」。據統計，一九五三年四個農業生產合作社的產量，平均較當地互助組增產了百分之二十二點三（與較好者比較，增加百分之九點一，比一般的增加百分之二十三點九，比較差的增加百分之三十六點三）；平均較

當地個體農民增產百分之三十五（與較好者比較，增加百分之二十二點五四，比一般的增加百分之三十五，比較差的增加百分之四十九點二）。

四個農業生產合作社所以能比當地互助組增產，主要是因為有了「土地統一經營」這一特點。首先，突出的是戰勝自然災害，當旱象嚴重時，不少互助組組員認為：「搶救了你的，就耽誤了我的！」結果互助組垮台了。合作社呢？則在確實無法搶救時，主動地放棄了幾塊田，集中全力去搶救更多的田。所以，互助組和合作社雖然同樣受到了災害，而合作社在戰勝災害上成績就最大。社員說：「不是合作社，今年（一九五三年）一定餓肚子了！」其次，普遍發揮了土地潛在力。因為種植是統一計劃的，能種什麼就種什麼，水田、旱田各盡其利。蔣在球社還有十五畝旱田變為水田，佔全部旱田的百分之十四。這一改變，大大地發揮了土地潛在力量，不但一九五三年增產，還為今後增產打下了基礎。羅述珍社一九五三年共種蕎麥二十八畝，如果分散經營，是不可能種這麼多的。這就是合作社「地盡其利」的好處。第三、由於土地統一經營，社內勞動力就可以分工分業，大大發揮了每個人的作用，因而也就能夠對土地更多地加工，一般的比去年多犁、耙了一、二次以上，積肥則更多。如羅述珍合作社竟比一九五二年增加了百分之一百四十的肥料，蔣在球社春耕施肥共達四千七百二十六担又細肥三千六百斤，平均每畝施肥三十担又二十二斤。由於勞動力的合理使用，大大提高了生產效率，因而也就節省出不少勞力。蔣在球社剩餘七百五十個勞動日，有的剩餘三分之一以上，因此就可以和副業生產結合起來，經營打油、軋花、熬糖等為農業服務的各項副業，以增加社員

的實際收入。羅述珍社的社員反映：「往年冬天是東一天西一天，到處玩玩逛逛；今冬有事幹了。」這就可以「人盡其能」。第四、生產投資是集中使用的，既可投資於生產，又可以進行土地生產和副業的建設，如添置農具、蓋油房等等，這就是「錢盡其用」。第五、合作社一般地採用了先進技術，如選種、稀播育苗、合式秧田、小株密植、深耕細作等等，這也是增產的重要原因之一。再者，合作社取得了信用合作社與供銷合作社的支持，農業生產合作社與供銷、信用合作社結合起來，解決了生產中不少的困難。四個合作社每戶實際收入一九五三年比一九五二年普遍增加百分之三十左右，其中有五戶增加了百分之八十以上；有四戶因土地定產偏低，或者社員疾病體弱，比入社前減少了收入，其中最多一戶減少了百分之二十。正因為合作社增產了，社內團結鞏固了，所以普遍地發生了社外羣衆要求入社的現象。有九戶農民想參加蔣在球合作社，並有三戶要求了三個多月還未批准（這是不對的，應當批准）。兩合鄉的農民說：「要就不幹，要幹就搞合作社。」這樣看來，農業生產合作社的增加生產增加收入，不僅是團結鞏固合作社的中心環節，而且是發揮旗幟作用、吸引廣大農民組織起來的重要關鍵。

第二、由於黨的領導和幹部的努力，反覆地進行思想教育，一般地說社員的思想覺悟是提高了。

四個社在建社時，普遍地進行了兩條道路的對比教育、社會主義的前途教育和集體利益與個人利益一致的教育。其中，因為農業生產合作社是半社會主義性質的，土地是統一經營的，因而進行「集體利益與個人利益一致」的新道德、新方向教育就較為

便利。如曾提出：「積極生產、遵守紀律、愛護公共財產。」「要想辦好社，大家都關心！」「損失一粒糧，大家有一份！」「一人為大家，大家為一人！」等等。建社後通過生產過程如度夏荒、防旱抗旱、分紅等，抓住關鍵進行了教育。一般地說，社員從實際生活當中認識了合作社的優越性，體會了合作社的好處，為今後提高和前進打下了思想基礎。

第三、合作社的分配原則，貫徹了半社會主義性質的精神，即以按勞取酬為主，兼顧土地報酬的原則。如果勞動報酬不適當，必然會影響勞動生產積極性的發揮；土地報酬不適當，也就使合作社難以得到鞏固和發展。這在初辦社時十分重要。

羅述珍農業生產合作社的具體算賬材料是這樣的：

1. 土地分紅：規定「土地評產入社，評產以內四六分紅」。全社共有水田七十四點三九五畝，入社時評產三萬七千零七十一點九斤，平均每畝五百斤，按照四六分紅計，每畝可得二百斤。旱地五十三點九四六畝（轉社後另外又開了一些荒地），入社時評產一萬五千八百九十七點一斤，平均每畝二百九十四斤，每畝分紅一百一十七斤。入社田地共一百二十八點三四一畝，共評產五萬二千九百六十九斤，共分紅二萬一千一百八十七斤。在生產上，一九五三年該社雖受旱象侵襲，但收入還超過了入社時的評產數，故土地分紅全部支付。分配的結果，土地所有者不但不吃虧，反而得到了好處。如與解放前比較，則：水田在解放前，每畝收租一百五十斤穀，解放後一般是「三七五」分租，若按查田評產以四百斤計算，也應為一百五十斤，但土地分紅却得了二百斤穀，比解放

前地租多了五十斤。

2. 勞動力分紅：在秋收後的總收入中，除掉土地分紅、耕牛農具付息、生產投資、每個勞動日預付分紅穀九斤、國家貸款四千二百斤（本息折穀），公積金公益金三千五百斤外，還餘三萬三千九百二十八斤。現在已做了二千零九十八個勞動日，估計還需五百五十個，總共需二千六百四十八個，平均每個勞動日可分紅十三斤穀。社會工資每天八斤到十二斤。所以每個勞動日分紅比社會工資多了一斤到五斤。

從這一分配的結果看，勞動力多的增加了收入，可以發揮勞動的積極性。如羅述珍社勞動力最多的羅枚生，一九五三年實際收入增加百分之五十八。土地多勞動力少也不吃虧，如該社羅老年實際收入增加了百分之二十八。因而互無意見，保證了社內的團結、鞏固。當然在今後工作中，還要不斷地改變分紅比例，使勞動分紅比例日益上昇。

（二）四個社還存在着程度不同的缺點和問題，應積極地加以改進和提高。

第一、比較突出的是社內的民主團結問題。社員對領導上有意見，認為社幹自高自大、看不起人。結果，社內不能團結一致，生產當然無法搞好，社員鬧退社的現象也就發生了（當然還有其他原因）。據了解，過去有三個社長民主作風不夠，現在雖有些改進，但仍應注意。造成這些情況的原因，一方面是由於領導建社幹部對社幹的幫助很不夠，表揚多，給以榮譽多，應該指出的、批評的，未能及時認真地處理及提出；但另一方面，社內民主生活也沒有真正建立起來。今後首要的一環，是進一步地解決社內領導

的民主團結問題。這將是「社內團結生產好，社外擁護跟着學」的鑰匙。

第二、沒有解決合作社帶動互助組大發展的問題。這有兩種情況：一種是社的威信很高，大家想辦社，而社對互助組幫助不夠，所以常年互助組却減少了，如兩合鄉。一種是社在本鄉羣衆印象中不很好，互助組對合作社不服氣，比賽勁頭很大，如馬路鄉。其根本原因，是由於我們過去指導思想不明確，沒有把合作社帶動互助組大發展，看成爲衡量合作社辦得好壞的重要標誌之一。今後須從幾個方面下工夫：首要的是增產高（高於互助組），增加實際收入，以顯示農業生產合作社的優越性。其次，是以積極的態度去幫助互助組，帶動個體農民組織起來，譬如辦社經驗的傳播，成功技術的推廣，互助組困難的協助解決，社內某些總結教育性質的會議可吸收社外農民自願參加等等。絕不能自高自大，看不起互助組、個體農民。帶動互助組大發展的問題，實質上就是「旗幟」作用問題。所謂「旗幟」，就是給羣衆走合作化道路的一個方向，使羣衆看了社的實際情況之後，思想顧慮可獲解決。「有樣子可學，有辦法可用」，即可帶動廣大農民組織起來。它是以活生生的事實，解除農民對「改造」的諸多誤解和憂慮的最好方法。

第三、在思想上，對社內兩條道路鬥爭仍然存在認識不足，因而也就忽視了對社員的經常的政治思想領導。

必須明確：合作社經濟是勞動羣衆集體所有制的社會主義經濟，或者是勞動羣衆部分集體所有制的半社會主義經濟。就是說，目前我省所辦的社均是勞動羣衆部分集體所

有制的經濟組織，是組織個體農民走向勞動羣衆集體所有制的過渡形式。如土地統一經營、集體勞動、分工分業、社內公共財產和公積金公益金的積累等，這是社會主義性質的；而土地入股分紅、生產資料作價入股給其一定報酬，這又是私有性質的。加之社會上富農經濟仍然存在，農村自發的資本主義趨勢的發展，因而反映到社內來的新舊兩條道路的鬥爭，也還是會存在的。事實也證明了它是存在的。如四個社中有五戶社員退社了；繆隆恩社的十一戶社員中，有六戶堅決辦好社幹到底，三戶跟着走，二戶鬧出社。其中繆隆浩以其母親反對爲名，將一部分土地入社，另外又自種了一部分（留小量的是允許的），鬧退社但又不願退資金。這就是腳踏兩隻船的具體表現。此外，各社還發現有的社員「勤於私，惰於公」等等。

從建社以來的情況看出：每當社的生產遇到波折，內部團結發生了問題，外部資本主義自發趨勢囂張，則兩條道路鬥爭在社內的反映也就尖銳化起來。從這裏應取得一條教訓，就是當社一經成立之後，絕不能自滿和麻痺。要清醒地認識兩條道路在思想上的存在和鬥爭，加強總路綫的反覆教育，隨着社內社會主義成份的增長，而逐步地加以解決。在具體做法上，應該抓緊：甲、加強黨的領導，即黨、團的工作，一方面吸收黨員、團員來參加合作社，亦可從社內發展優秀的對象爲黨員、團員。其目的，在於爲社的提高和發展打下鞏固的組織基礎。乙、掌握關鍵，開展對比教育，即總路綫的教育。如抓緊生產總結、分紅、表模等有利時機進行教育。平時應注意文化、政治學習（如讀報），以不斷地提高社員的思想覺悟水平。

第四、四個合作社的規模太小，合作社優越性的發揮受到了一定限制。因為戶少、人少、地少、資金少，則更高的增產必然受到限制；戶數太少，人手也難齊全，很難分工；如莫壽全是社長，但又兼任會計、保管。所以我們決不能滿足小社的現狀。合作社的優越性，還表現在積累公益金上。當社員遇到災禍時，社內可用公益金加以扶助不致貧困。但十幾戶的小社能够積累多少呢？多積了會影響社員收入，少了又不解決問題，目前四個社中尚有兩個社還未積。社會上有老弱孤寡，合作社應當把他們「帶」起來。如他的土地可分紅，不能作重活，社內可以分給他些輕活，以便取得勞動報酬，解決生活困難，走向共同富裕的途徑。但小社戶數很少，是無法担負起來的。所以初建社十多戶是可以的。但明年仍停留在十戶上下就不對了。要由小社向中社、大社發展前進。

第五、在經營管理上如計劃、評工計分、各項制度、分紅等，仍存在着不少缺點。如計劃不切實際，一般地完不成計劃；評工計分過於繁瑣，不能充分發揮勞動積極性；制度規定過死過多；分紅有的土地偏高偏低，或勞力偏低等現象，均應不斷研究，不斷加以改進。我們不要求四個社一樣辦法，而是要求遵照社章，大胆地從羣衆水平和生產需要出發去創造經驗。

第六、幫助辦社的幹部，要改變「大小事都包辦」的領導方法。明確認識：依靠黨員、團員，團結積極分子，發揮羣衆的智慧和力量，是辦好農業生產合作社的重要關鍵之一。過去不放手，一切親自搞，未能更快地培養社幹的能力與威信，吃了虧。建社近一年了，社幹已取得了不少直接經驗。因此，更要研究領導方法：甲、多與社幹交談、

商量推動社幹活動；乙、參加會議，多在會議上啓發大家討論研究；丙、多思考問題，協助不斷提高改進，不斷總結經驗。

（三）十個月的辦社過程中，也發現了一些具體問題，值得分析研究，作爲今後辦社的參考。

第一、互助組轉社時：

經過選擇、培養，具備了：羣衆自願、領導骨幹、集體勞動的習慣和經驗等三個條件，批准了轉社時，關鍵問題是深入地進行思想動員。這是一個極其艱苦、複雜的思想教育工作。

首先碰到的是「入社不入社」問題。社員內心鬥爭十分尖銳，有的幾夜睡不着覺，吃不下飯，聽說辦合作社，家裏也爭吵。具體思想是三怕：怕分紅少收入少，生活困難；怕合夥歸堆，自己吃虧；怕限制多，規矩嚴不自由。實質上是兩條道路的選擇。對於這些思想問題，有的社已經摸索出一些解決方法。如蔣在球互助組轉社時，着重總結了互助組有何優越性？有何矛盾？在肯定成績的基礎上，找出了互助組因分散經營與集體勞動的矛盾，總結了四句話：「種收先後有爭執，陰晴鋤草有意見，加工施肥有顧慮，偷工減料有私心。」這樣，就使組員明確地認識了：互助組如不轉社就不能更多的增產（但應注意防止孤立地片面地誇大互助組的缺點）。然後具體講解：生產資料如何入社？如何分紅？通過這個具體計算，組員的思想問題才得到了解決。

當自願報名入社了，大家思想上對「入社是不是吃虧？」這一問題更考慮的具體、細緻，這是當私有制動搖時必然產生的思想鬥爭。解決這個問題的方法，主要是掌握生產資料入社互不吃虧的原則，正確地解決土地入股、耕牛、農具、肥料等入社的問題。要充分展開討論研究，算賬比較，只要農民認識入了社都不吃虧對大家都有好處，情緒就會安定下來。四個社在報名時戶數較多，思想動員一開始，有的就退組了（還未轉社）；當具體解決了生產資料入社問題後，大家的思想才逐漸地安穩了。繆隆恩合作社開始報名時有二十一戶要求參加，後剩爲十一戶。看來這一步工作很重要。

思想發動，還特別重視發動婦女。只有婦女起來支持，或起碼做到不反對，才能達到「人人願，全家通」，打下鞏固前進的基礎。否則，家庭不合，生產便無法搞好。對婦女的發動要十分耐心，要男女一齊發動。先發動易發動的，再大家合力去發動難發動的，充分運用算賬、對比、回憶等辦法，解決其具體思想問題。同時，應結合婦女的特殊利益，說明合作社對婦女的好處，如男女同工同酬，經濟、政治上的平等，婦女福利的照顧等等。

建社開始，要慎重選擇領導骨幹，誰做社長選好選壞十分重要，骨幹中很可能爭當社長，爲此要在社員中好好地進行教育，真正使得「公道能幹」的幹部當選。

第二、生產過程中：

訂了生產計劃，開始生產，馬上就遇到了嚴重的夏荒。社員思想波動，要求退社想辦法。但發揮了合作社的優越性後得到了克服，如社內互助互借，早熟作物盡先借給缺

糧戶，副業生產所得，預借給社員；這樣解決了夏荒。

生產中又發生了評工計分的缺點，和勞力調配不當。如五個人的工有時去了十人，計工不合理「爭分數」、「趕時間」、做活粗糙；後來隨發現隨即改進了。看來死分死計不能發揮社員的勞動積極性；活分活評不易掌握標準，死分活評的方法亦有缺點；天天評工計分，會議太多，標準不一，各組互相懷疑，同一組內，社員礙於情面，實際變為死分死計。因此，就農業社來說，應推行短期按活包工與按件計分辦法。按活包工實際上是一種定額制，即在一定時間，完成一定工作，保證一定質量，取得一定勞酬。這是一種科學的、先進的勞動制度，完全適宜於農業社集體生產的需要。

對公共財產的愛惜問題：農具入社了，有的就不知愛惜，丟掉、損毀、浪費，因而必須以這些具體實例進行新道德的教育、集體利益與個人利益一致的教育。

各種制度過多、過死，執行起來天天開會，社小、會種類多，一個問題，一人要參加幾次，很不合理。有人反映：「合作社是勞改隊，不能有空。」「參加合作社，病不死也累死了。」「褲子破了也沒工夫補。」因此社務會、社員大會、生產小組會要從實際需要加以研究，訂立必要的制度。對於參加鄉裏的會（因多有行政職務）也要適當分工，不能使幹部只有開會時間，而無領導和勞動時間。這一問題還要繼續改進。

由於合作社要在一定的時候才能分紅，這樣就使某些社員感到很不方便，社員反映：「小孩子吃根甘蔗也沒錢買。」後來採用與供銷合作社訂立合同，社員日常必需品，如油、鹽、火油、火柴等等，可持合作社證明向供銷社買取，合作社付款，分紅時按戶

扣除。社員很滿意。

夏收秋種時，遇到了嚴重的災害，又使社員思想波動了。但因土地統一經營的優越性，戰勝災害獲得了顯著成績，大家心中有底，促進了社內團結的鞏固。繆隆恩社一戶兩畝田未能搶救，並沒有減少收入，他說：「要不是合作社，今後怎樣活。」對羣衆的教育意義很大。但是有一個缺點：如何通過這一活生生的事實，廣泛地向全體社員和農民進行合作社優越性的教育，却被忽視了。

秋收後，農閒了些，發生了勞動力渙散現象。有的戶想自己搞副業自由發展，有的社（蔣在球、羅述珍）抓緊了冬種，冬種面積擴大四倍多，並組織了副業生產，因而問題也得到了解決。從解決社的剩餘勞動力着眼，從支援社會主義工業化着眼，均應強調組織副業生產，經營多種經濟作物。

第三、分紅時：

「分紅」是合作社內最大的事件。一切優越性、各項政策、一年的成績、吃虧沾光等等，都將通過分紅集中的表現出來。好，則使合作社更加鞏固；壞，則增加了合作社工作的困難。故需認真加以領導，並抓緊這個關鍵，對社員進行教育。其中要注意的有：
1. 加強總路線的反覆教育，合作社優越性的教育；
2. 加強個人利益與集體利益一致的教育；
3. 評功表模，鼓舞勞動熱忱，進行按勞取酬的教育；
4. 研究「分紅」中的問題，逐步改進，使更加合理。

四個社的初步分析，還不準確、系統。爲了供給新建社的參考，初步總結起來，不妥之處可再加以修改。