

湯澤幸吉郎著

口語法精說

東京明治書院

略歴

明治二十年五月、秋田市に生まる

明治四十三年三月東京高等師範學校卒業

大正四年七月東京帝國大學文科大學選科修了
昭和十七年六月より昭和二十一年三月まで

文部省圖書監修官

昭和二十四年四月早稻田大學教授、現在に及ぶ

主なる著書

室町時代の言語研究。徳川時代言語の研究。
國語史近世篇。國語史概説。國語學論考。
解説日本文法。現代國語の實相。

昭和二十八年九月十日 印刷
昭和二十八年九月十五日 発行

口語法精説

定價金參百八拾圓

著者

東京都新宿區戸塚町都營アパート六ノ奕
湯澤幸吉郎

發行者

東京都千代田區神田錦町一丁目十六番地
株式會社明治書院

専務取締役 文入宗義

印刷者

東京都新宿區山吹町一九八番地
明治印刷株式會社

代表者 有馬彌市

發行所

東京都千代田區神田錦町一丁目
振替口座東京四九九一番

株式會社

(25) (五〇三五四番)
五七三〇番

凡例

一、本書は、國語文法の基礎知識、および口語の文法的事実に関する知識の修得に資するために編したものであつて、初学者にとって取りつきやすい手引となり、かねてその教授者に対するよき参考書となるよう筆を執つた。

一、本書はまず「本文」において重要な事項について述べ、つぎに必要を認めたものは、「注の文」においてさらにこれを注解し補説した。そして前後の参照に便するために、それぞれに通し番号をつけておいた。例えば「五」は本文の第五で、「注五」は注の文の第五である。

一、読んで得た知識を、真に身についた精確なものとするには、実例について自ら觀察考究するのが、もつとも有効な方法である。それで、本書のところどころに練習問題を出

しておいた。（解答は巻末に附録としてある。）

一、附録には、なお、用言の各種活用の主な所属語、活用語の活用表、附属語の接続表などを取りおさめた。読者は自由に十分にこれを利用されるよう切望する。

昭和二十八年八月

湯澤幸吉郎

口語法精説 目次

第一篇 総 説

第一章 國語と文法

〔一〕 文語(ことば)と文字	一
〔二〕 國語と國字	一
〔三〕 文語と口語	三
〔四〕 方言と標準語	三
〔五〕 文法と文典	五
〔六〕 文法と仮名遣	七
第二章 文・文節・單語(語)	八
〔七〕 文	八
〔八〕 文 節	九
〔九〕 單語(語)	一
〔一〇〕 文・文節・單語の關係	一
〔一一〕 單語の成立	三

○練習問題 一

第三章 單語の分類

〔一一〕 品詞	一
〔一二〕 自立語と附屬語	一
〔一四〕 自立語・附屬語と文節	一
〔一五〕 活用語と無活用語	一
〔一六〕 文節の受け持つ役目と自立語の種類	二
(A) 述語と動詞・形容詞・形容動詞	二
(B) 主語と名詞	二
(C) 連体修飾語と連体詞	二
(D) 連用修飾語と副詞	二
(E) 接続語と接続詞	二
(F) 独立語と感動詞	二
〔一七〕 附屬語の種類	三
(A) 助動詞	三
(B) 助 詞	三

〔一八〕 各品詞の特質.....	三五
○練習問題 一.....	三六

第二篇 品詞各説

第四章 名詞（体言）.....	三八
-----------------	----

〔一九〕 名詞の特質.....	三八
〔二〇〕 特別の名詞.....	三九
〔二一〕 名詞の分類.....	三九
(A) 従来の名詞.....	三九
(B) 数詞.....	四〇
(C) 代名詞.....	四一
(D) 従来の名詞と数詞・代名詞との差異.....	四二
第五章 動詞.....	四三
第一節 動詞の活用.....	四三
〔二二〕 動詞の特質.....	四三
〔二三〕 動詞の活用、語幹・活用語尾.....	四三
〔二四〕 動詞の活用形.....	四七
第二節 動詞の活用の種類.....	五一
〔二五〕 活用の種類.....	五一

〔二六〕 五段活用.....	五二
〔二七〕 上一段活用.....	五三
〔二八〕 下一段活用.....	五四

〔二九〕 カ行変格活用（カ変）.....	五六
〔三〇〕 サ行変格活用（サ変）.....	五六
〔三一〕 名詞・漢語等を動詞にする法.....	五六
〔三二〕 ラ行変格活用（ラ変）.....	五六

第三節 特別の連用形（音便形）および動詞の自他.....	七八
〔三三〕 音便形.....	七八
〔三四〕 音便形の種類.....	七八
〔三五〕 自動詞と他動詞.....	八〇
〔三六〕 動詞の自他と活用.....	八一

第四節 各活用形の用法.....	八四
〔三七〕 活用形.....	八四
〔三八〕 未然形.....	八四
〔三九〕 連用形.....	八四
〔四〇〕 終止形.....	八四
〔四一〕 連体形.....	八九
〔四二〕 仮定形.....	九一
〔四三〕 命令形.....	九一

〔四四〕 推量形と音便形	三	三
○練習問題	三	三

第六章 形容詞

第一節 形容詞の活用	六
〔四五〕 形容詞の特質	六
〔四六〕 形容詞の活用	七
〔四七〕 形容詞の活用形	七
〔四八〕 活用の形式	九
第一節 各活用形の用法	九
〔四九〕 連用形	100
〔五〇〕 終止形	101
〔五一〕 連体形	101
〔五二〕 假定形	102
〔五三〕 推量形	103
第三節 形容詞の音便形と打消の「ない」	103
〔五四〕 形容詞の音便形	104
〔五五〕 形容詞打消の「ない」	104

〔五六〕 形容動詞の特質	111
〔五七〕 形容動詞の活用	111
〔五八〕 形容動詞の活用形	111
〔五九〕 活用の形式	112
第二節 各活用形の用法	112

〔六〇〕 連用形	112
〔六一〕 終止形	112
〔六二〕 連体形	110
〔六三〕 假定形	111
〔六四〕 推量形	111

第三節 丁寧の形容動詞と活用の不完全な形容

動詞	二
----	---

〔六五〕 丁寧の形容動詞	二
〔六六〕 活用の不完全な形容動詞	二
○練習問題 四	二

第八章 連体詞

〔六七〕 連体詞の特質	三
〔六八〕 所属の語	三
〔六九〕 連体詞の連なる語	三

第七章 形容動詞

第一節 形容動詞の活用	111
-------------	-----

第九章 副 詞

〔七〇〕副詞の特質	〔三五〕
〔七一〕副詞の種類	〔三五〕
〔七二〕情態の副詞	〔三五〕
〔七三〕程度の副詞	〔三五〕
〔七四〕叙述の副詞	〔三五〕
〔七五〕副詞の形	〔三五〕
〔七六〕副詞と名詞・形容詞	〔三五〕

第十章 接続詞

〔七七〕接続詞の特質	〔四〕
〔七八〕接続詞の用法	〔四〕
〔七八〕接続詞の意味の上の分類	〔四〕
〔八〇〕接続詞に似た語	〔四〕

第十一章 感動詞

〔八一〕感動詞の特質	〔一六〇〕
〔八二〕感動詞の用法	〔一六〇〕
〔八三〕感動詞と助詞	〔一六一〕

○練習問題 五

第十二章 助動詞

〔八四〕助動詞の特質	〔三五〕
〔八五〕意味から見た助動詞	〔三五〕
〔八六〕受身の助動詞「れる」「られる」	〔三五〕
〔八七〕可能の助動詞「れる」「られる」	〔三五〕
〔八八〕自発の意の助動詞「れる」「られる」	〔三五〕
〔八九〕使役の助動詞「せる」「おせる」	〔三五〕
附「しめる」	〔三五〕
〔九〇〕打消の助動詞「ない」「ぬ（ん）」	〔三五〕
〔九一〕過去の助動詞「た（だ）」	〔三五〕
〔九二〕推量の助動詞	〔三五〕
〔九三〕(A)「らしい」	〔三五〕
〔九四〕(B)「う」「よう」と「まい」	〔三五〕
〔九五〕希望の助動詞「たい」「たがる」	〔三五〕
〔九六〕敬譲の助動詞「れる」「られる」「やら れる」「させられる」「まか」	〔三五〕
〔九七〕指定の助動詞「だ」「せず」	〔三五〕
〔九八〕比況の助動詞「ようだ」「よろしく」 「みたいだ」「みたいです」	〔三五〕

〔九九〕 伝達の助動詞「そらだ」「やらや」……	191
〔一〇〇〕 様態の助動詞「そらだ」「そらや」	
附「たそらだ」「たやうだ」「なや うだ」「なやうだ」	192
〔一〇一〕 助動詞の分類	192
○辨析問題 六	192
第十三章 助 詞	190
第一節 総 説	190
〔一〇二〕 助詞の特質	190
〔一〇三〕 助詞の分類	191
第二節 格助詞	191
〔一〇四〕 格助詞の性質と所属語	191
〔一〇五〕 「が」	191
〔一〇六〕 「の」	191
〔一〇七〕 「に」	191
〔一〇八〕 「く」	192
〔一〇九〕 「を」	192
〔一〇一〇〕 「は(は)」	192
〔一一一〕 「ル」	192
〔一一二〕 「ながる」 蓋「い」	192
〔一一三〕 「たり(だり)」	192
〔一一四〕 「ゆき(ゆき)」「ゆきの」「ゆきだる」	192
〔一一五〕 「たのむる」「たのむかひ」	192
〔一一六〕 「たのむ(だのむ)」「る」	192
〔一一七〕 「たのむ(だのむ)」と「だ」	192
〔一一八〕 「ならや」 よ「は(は)」	192

第四節 副助詞

[1] [九]	副助詞の性質と主な所屬語	解説
[1] [三〇]	「は」	解説
[1] [三一]	「も」	解説
[1] [三二]	「こそ」	解説
[1] [三三]	「あれ」附「やら」	解説
[1] [三四]	「でも」	解説
[1] [三五]	「だ」と「だら」	解説
[1] [三六]	「だら」と「だら」	解説
[1] [三七]	「しか」「ほか」	解説
[1] [三七]	「なり」と「なりとも」「など」	解説
[1] [三八]	「なり」	解説
[1] [三九]	「まだ」	解説
[1] [四〇]	「ばかり」附「のみ」	解説
[1] [四一]	「だけ」	解説
[1] [四二]	「あり」「あり」	解説
[1] [四三]	「けど」	解説
[1] [四四]	「ぐらう」「べらう」	解説
[1] [四五]	「など」附「なんぞ」「なぞ」「なんか」	解説
[1] [四六]	「やう」	解説
[1] [四七]	「えいりや」「えいりやか」	解説

第五節 終助詞

[1] [四八]	「やら」	解説
[1] [四九]	「が」	解説
[1] [五〇]	「や」	解説
[1] [五一]	「の」附「だの」	解説
[1] [五一]	「ぞ」と「がな」	解説
[1] [五三]	その他の副助詞	解説
(A)	「しや」	解説
(B)	「えしや」	解説
(C)	「ぐるみ」と「ぐるみ」	解説
[1] [五四]	終助詞の性質と主な所屬語	解説
[1] [五六]	「か」	解説
[1] [五六]	「な」(禁止)	解説
[1] [五七]	「な」(命令)	解説
[1] [五八]	「でよ」	解説
[1] [五九]	「ぞ」「ぎ」	解説
[1] [六〇]	「もの」(もんか)	解説
[1] [六一]	「かしらん」「かしら」	解説
[1] [大一]	「の」	解説
[1] [大三]	「だ」「や」「だね」「ややな」	解説
[1] [六四]	「け」と「が」	解説

[一六五] その他の終助詞 ······ 三九三

(A) 「え」「い」 (B) 「れ」

(C) 「レ」 (D) 「ル」 (E) 「な」

「なあ」 (F) 「ね」「ねえ」 (G) 「や」

(H) 「よ」 (I) 「わ」「わい」

... 三九四

... 三九五

○練習問題 七

[一六六] 助詞の細分 ······

... 三九六

附 錄

第一 索引	二
第二 練習問題解答	八
第三 主なる動詞	一七
第四 主なる形容詞	二六
第五 主なる形容動詞	二六
第六 五十音図と濁音半濁音表	二九
第七 形容詞活用表	一〇
第八 形容動詞活用表	一〇
第九 動詞活用表	卷末
第十 助動詞活用表	卷末
第十一 助動詞接続表	卷末

口語法精説

第一篇 総 説

第一章 国語と文法

【一】言語（ことば）と文字

われわれが日常の生活において、自分の思うことや感じたこと（すなはち「思想」「感情」）を他に知らせようとするには、顔の表情・身ぶり・信号・絵画・彫刻などいろいろあるが、音声によることがもっとも普通である。しかもその思想・感情を表わすのに用ひる音声は、社会的に一定している。こういう音声を称して「言語」または「ことば」（言葉）とさう。

つぎに言語は右のごとく、音声によって発せられ、従って耳を通して理解されるものであるが、これを一定の形に表わして、目をもって理解されるようにしたものがある。これを「もんじ」「もじ」（文字）、

または「じ」(字) とさう。

【注】言語は右のことく意味・音声の二要素から成り立つものであるが、その他に社会的性質を具えたものでなければここという言語ではない。すなわち言語たる以上は、社会に広く用いられているものでなければならぬ。例えば甲乙二人の間に約束が成り立っていて、他に通用しない音声手段をもって、たがいに思想・感情を発表し理解し合っても、それはわれわれの問題とする言語ではない。そこに社会的普遍性が無いからである。

（きじ）ここにいう「言語」または「ことば」は非常に広い意味のものである。すなわち一概念を表わすもの（例えば「桜」「美しい」「咲く」の類）、統一された概念群を表わすもの（例えば「桜が美しく咲く」の類）、概念と概念との関係を示すもの（例えば「桜が庭に咲く」の「が」「た」の類）、または「おや」「ああ」などのように感動の情を表わすものなど、いやしくも思うこと、感じることを表わすのに音声を用いる時は、これを「言語」または「ことば」という。故に言語の説明として、「音声によって思想・感情を表わすものである」といつても、その場合の「思想・感情」を狭義に解してはならぬ。

【注】言語には多くの長所があるが、また短所もあまとう。その主なものは、言語に用いる音声はその場かぎりに消え去って、後に形を残さないことであり、また言語は一定の数以下の人人に対する場合の外用いることが出来ないことである。もともと近頃はラジオによって一時にかなり多くの、また遠い処にある人人に対して用い、また録音しておいて、後に幾度も繰り返して聞くことが出来るようになったが、しかしそれらは簡単に誰にも出来ることではない。文字はまだラジオや録音の無い時に、言語の短所を補うために考え出されたものであって、これによつてわれわれは、遠く離れている多くの人々にも、後世の人々にも容易に自分の考えを伝え、また過去の人々の言語にも接することが出

来るのである。

なお、文字すなわち字は、目で見て分かるようにしたものであるが、「点字」といって、理解を触覚にうつたえるものがある。しかしこれは盲人専用の特殊なものであって、普通にいう字とは別にして考えるべきものである。

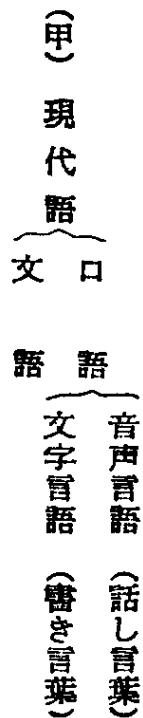
【II】国語と国字

世界には多くの種類の言語・文字があるが、ある国家が自國通用の言語・文字と認めてゐるものを、それぞれその国の「国語」「国字」という。

日本語はすなわち我が國語であって、國初以来わが日本民族が、自分の言語として語りつき、書き伝えて以て今日に至ったものであり、またわが国字は、中国から伝來した漢字、およびわれらの祖先が、それを基として造つた平仮名・片仮名であるが、その言語も文字も、今日國家が自己の意志を発表し、人民もまた國家に対し、また個人の間に自己の意志を伝達するのに用いてゐるのである。

【III】文語と口語

前に述べた通り、われわれが国語と称するものは、縦にはわが祖先が語りつき、書き残しておいた各時代の言語を含み、横には今日現實に語り、かつ書きつづつてゐる言語を指すのである。けれどもまたこれを狭く解して、現在国内通用の言語、すなわち「現代語」の意味に用いることが少なくない。その現代語は、つきの如く分けて見ることが出来る。



右の「口語」というのは、われわれが現在普通に用いる言語であって、さらに二つに分けられる。一つは「音声言語」(または話し言葉)といい、日常の談話に用いるものであって、意味と音声だけから成り、文字を必要としないものである。他の一つは音声言語を根幹とした記述(すなわち、いわゆる口語体の文章)に用いる言語であって、これを「文字言語」(または書き言葉)といい、必ず文字と相伴なって現われるものである。

つぎに「文語」というのは、記述だけに用いる特殊な言語であって、必ず文字を通して現われるものである。

【説明】右の(甲)の分類は普通に行われているものであるが、またつぎの(乙)のように分類するものもある。



右の(乙)の語は、(甲)の音声言語に当たり、(乙)は(甲)の文字言語に当たり、また(乙)は(甲)の文語に当たる。すなわち(乙)では、文字と伴なって現われるものを含ませて文語と称するのである。本書では一般に従つて、(甲)によることとする。

【四】方言と標準語

現代語については、右のごとく見られるが、しかしまだ今日われわれが実際に用いている音声言語は、地方によつて必ずしも同一ではない。今ある地方で語つてゐる言語の全体を総括してその地方の「方言」と称するならば、例えば名古屋方言と京都方言とは同一でなく、大阪方言と広島方言との間には、一致しないものがある。しかも方言の数は、土地を細かに分けて見ることによつて、ほとんど無数に増加するのであるが、現在の音声言語は、広い意味では、これら無数の方言を含むものである。

けれどもわれわれが普通に音声言語とか口語とか称しているのは、右の如き方言群ではなく、一定の目的の下に、規範の意味を加えた言語であつて、一般にこれを「標準語」と称している。すなわち標準語といふのは、方言の地方的なものであるのと違つて、全国いずれの土地にも通用するよう、「かく語るべき言語」と定めたものである。従つて普通に「音声言語・口語などは、標準的音声言語・標準的口語などの略」と考へるべきである。

【注四】右の通りであるから、標準語は現在、国内のいづれかの地方に現実に語られている言語そのままのものではない。然るに世には東京語を標準語と考えてゐる人が少なくないが、それは誤りである。東京語も一つの方言であつて、標準語としては取捨選択を加えなければならぬものを多分に含んでいる。

けれども標準語を定めるには、国内のあらゆる方言のうち、最も有力な方言をその中心とするのが普通であるから、東京語を以て「わが標準語を定めるについての基礎語である」と解すべきである。いすれにせよ「東京語即標準語」と

心得るのは正しい考え方ではない。

【五】文法と文典

すでに「一」で述べた通り、われわれが言葉を用ひる主なる目的は、思想・感情を他に伝達するためである。その思うこと・感じたことを言い表わすには、一つの言葉だけのこともあるが、普通の場合には、二つ以上の言葉をいろいろ並べて表わすことが多い。そしてその並べ方には、守らなければならぬ「きまり」があるて、もしそれに従わなければ、全く理解することが出来ないか、少なくとも正確に理解することが出来ない。その「きまり」を「文法」という。(〔一〇〕参照)

つぎに、文法を一定の組織・体系の下に記述したものを「文典」という。

【注五】われわれは自分の思うこと・感じたことを表わすのに、ただ一つの言葉を用いて、例えば「先生!」とか、「僕?」とか、または「あぶない!」「止せ!」などいうこともあるが、多くの場合には二つ以上の言葉を並べていうのである。その並べ方の「あまり」が文法である。たとえば「早く 来 られ ない」「誰 も 来 は (マタハヤ) し な い」は文法にかなった言い方であるが、「早く 来 れ な い」「誰 も 来 は (マタハヤ) し な い」は文法にあわない言い方である。また日本語を学ぶ外国人は、最初のうち往往「美しい花」「やさしい。ありません」のような言い方をするが、もちろん文法に違っていて、「美しい花」「やさしく (は) ありません」が正しいのである。

【注六】世には「文法」という言葉を「文典」の意味で用いることが少くないが、学問の上では、はつきり区別する必要がある。すなわち文法は自然に言語に伴なうもので、その言語の行われる社会一般に共通するものであり、個人