



大学英语四六级应试点津系列丛书

上海交通大学 廖怀宝 总主编

A Mistake-attacking
Handbook of CET-4

大学英语四级 考生常见错误点津

廖怀宝 主编



ONLY
EDUCATION
昂立教育



上海交通大学外国语学院培训中心
上海市四、六级考试命题研究组

指定教材

2008年6月四六级学员成绩喜报:

四级保过班平均通过率高达80%，六级高分班平均
达标率高达75%

上海交通大学出版社

大学英语四六级应试点津系列丛书

大学英语四级考生常见错误点津

丛书总主编 廖怀宝

丛书副总主编 叶红卫 刘金龙

本书主编 廖怀宝

本书编者 胡 婧 江先发 廖怀宝 刘金龙
毛燕安 沈逸平 叶红卫 张 琦

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书详细列举、分析和讲评了大学四级考试中考生易犯的错误,这些错误都来自编者平常教学实践中学生作业的真实案例。书中分析了错误示例,示例后配有更多的改错练习,同时针对每种错误又分门别类给出了详尽清晰的语法知识讲解,供使用者学习、巩固和提高。

该书可用于大学英语学习,也可用于四六级的备考,它既可以作为一本针对性极强的工具书,也可以作为一本极具挑战性的练习册。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考生常见错误点津/廖怀宝主编.

—上海:上海交通大学出版社,2009

(大学英语四六级应试点津系列丛书)

ISBN978-7-313-05938-3

I. 大... II. 廖... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 135159 号

大学英语四级考生常见错误点津

廖怀宝 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海崇明南海印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.75 字数:182 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

印数:1~8030

ISBN978-7-313-05938-3/H 定价:15.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

本丛书的编写与出版主要基于以下几个原因:

一是因为本人自 1997 年以来一直从事大学英语教学和四六级培训研究,在教学实践中,积累了大量提高大学英语教学效率的方法和技巧,以及如何做好四六级备考的丰富经验和宝贵资料。我很乐意将所有这些经验与有志于提高英语学习效率的人和全国广大的四六级考生们分享。

二是因为通过多年的工作积累,在我身边聚集了一大批一直从事四六级辅导培训的优秀教师,他们不但英语专业功底非常扎实,教学经验极其丰富,而且也乐于通过编写四六级丛书与大家分享自己的教学经验,更好地帮助广大考生顺利通过考试。

三是因为通过大量的问卷调查,我们发现很多考生都抱怨说很难买到真正能够手把手帮助自己切实有效地备考四六级的学习参考书。他们既需要针对真题的详细解析和点津,又需要针对每种语言技能的提高方法和技巧指点。

本系列丛书是按阶段编写和出版的,目前出版的图书有:

《大学英语四级真题解析》(第二版)

《大学英语六级真题解析》(第二版)

《大学英语四级全真预测试卷》

《大学英语六级全真预测试卷》

《大学英语四级阅读点津》

《大学英语六级阅读点津》

《大学英语四级综合点津》

《大学英语六级综合点津》

《大学英语四级听力点津》

《大学英语六级听力点津》

《大学英语四级考生常见错误点津》

《2000 词搞定大学英语四六级》

本书对于所有四级考生来说,都是一面镜子,因为书中的所有错误都来自于编者平时教学和培训期间积累下来的学生作业。书中分析的错误主要是以学生的作文为来源,简洁明了地分析了每个错误示例,同时针对每种错误给出了详尽清晰的知识讲解,最后还配有更多的改错练习,练习既有句子形式的,也有篇章形式的。

该书可以用于大学英语学习,也可用于四六级备考;它既可以用作一本极具针对性的工具书,也可以用作一本极具挑战性的练习册。

总而言之,本丛书的每一本书都有其各自的目标读者,其宝贵价值相信读者使用之后便会深有体会。欢迎广大读者在使用之后,提出批评意见,我们将按照大家的建议及时地对不足之处予以改善,从而使更多的读者受益。邮件请发至:shangraocity@hotmail.com。

丛书总主编 廖怀宝

2009 年 7 月

目 录

第一部分 错误分析.....	1
第一讲 名词用法错误.....	1
一、错误分析	1
二、动手练练	2
三、语法提要	3
(一) 名词的分类	3
(二) 名词的复数	3
(三) 不同国家人的单复数	4
(四) 名词的所有格	5
第二讲 冠词用法错误.....	5
一、错误分析	5
二、动手练练	7
三、语法提要	8
(一) 冠词的分类	8
(二) 不定冠词	8
(三) 定冠词	8
(四) 零冠词	9
第三讲 数词用法错误.....	9
一、错误分析	9
二、动手练练	10
三、语法提要	11
(一) 基数词	11
(二) 序数词	12
第四讲 介词用法错误	13
一、错误分析	13
二、动手练练	14
三、语法提要	15
(一) 表示工具或手段的介词	15
(二) 表示方位的介词	15
(三) 表示材料的介词	15
(四) 表示计量的介词	16
(五) 表示关于的介词	16
第五讲 代词用法错误	16
一、错误分析	16

二、动手练练	18
三、语法提要	19
第六讲 形容词用法错误	19
一、错误分析	19
二、动手练练	22
三、语法提要	23
(一) 以-ly 结尾的形容词	23
(二) 多个形容词修饰名词的顺序	23
(三) 形容词的比较级	23
第七讲 副词用法错误	24
一、错误分析	24
二、动手练练	26
三、语法提要	27
(一) 副词的位置	27
(二) 多个副词的排列顺序	27
(三) 兼有两种形式的副词	27
(四) 形容词与副词的比较级	28
(五) as+形容词或副词原级+as	29
(六) 比较级形容词或副词+than 的问题	29
(七) 和 more 有关的句型	29
第八讲 连词用法错误	30
一、错误分析	30
二、动手练练	32
三、语法提要	34
(一) 并列连词与并列结构	34
(二) 表示选择的并列结构	35
(三) 表示转折或对比的并列结构	35
(四) 表示因果的并列结构	35
第九讲 系动词用法错误	35
一、错误分析	35
二、动手练练	37
三、语法提要	38
第十讲 情态动词错误	39
一、错误分析	39
二、动手练练	41
三、语法提要	43
(一) 情态动词的语法特征	43
(二) can 和 be able to	43
(三) may 和 might	43

(四) have to 和 must	43
(五) 其他情态动词	45
(六) 情态动词+have+过去分词	45
第十一讲 非谓语动词错误	46
一、错误分析	46
二、动手练练	48
三、语法提要	49
(一) 非谓语动词的句法作用	49
(二) 非谓语动词的否定形式	50
(三) 非谓语动词的被动形式	50
(四) 非谓语动词的特殊形式	50
第十二讲 独立主格错误	52
一、错误分析	52
二、动手练练	53
三、语法提要	54
(一) 概念和实质	54
(二) 构成形式	55
(三) 更多问题	55
第十三讲 句子成分错误	55
一、错误分析	55
二、动手练练	57
三、语法提要	58
(一) 词类	58
(二) 短语	59
(三) 句子成分	59
(四) 词类与句子成分	60
第十四讲 语态错误	60
一、错误分析	60
二、动手练练	62
三、语法提要	63
(一) 使用被动语态的情况	63
(二) 被动语态的时态及形式	63
(三) 不同形式的被动语态	63
第十五讲 从句错误	65
一、错误分析	65
二、动手练练	67
三、语法提要	68
(一) 名词性从句	68
(二) 状语从句	70

(三) 定语从句	73
第十六讲 虚拟语气错误	75
一、错误分析	75
二、动手练练	77
三、语法提要	78
(一) 条件句中的虚拟语气	78
(二) 名词性从句中的虚拟语气	79
(三) 特殊句型中的虚拟语气	79
第十七讲 倒装结构错误	80
一、错误分析	80
二、动手练练	82
三、语法提要	83
(一) 倒装分类	83
(二) 倒装形式	83
第十八讲 主谓一致错误	84
一、错误分析	84
二、动手练练	86
三、语法提要	87
(一) 并列结构作主语时	87
(二) 主谓一致中的就近原则	87
(三) 谓语动词与前面的主语一致	87
(四) 谓语动词需用单数的情况	87
(五) 指代意义决定谓语的单复数	87
(六) 与后接名词或代词保持一致	88
第十九讲 it 的用法错误	88
一、错误分析	88
二、动手练练	90
三、语法提要	91
(一) it 的基本用法	91
(二) 含有“It is...”的句型	91
第二十讲 There be 结构错误	91
一、错误分析	91
二、动手练练	93
三、语法提要	94
(一) 基本用法	94
(二) there be 的时态	95
第二部分 篇章改错	96
Passage 1	96
Passage 2	97

Passage 3	97
Passage 4	98
Passage 5	99
Passage 6	100
Passage 7	100
Passage 8	101
Passage 9	102
Passage 10	103
Passage 11	104
Passage 12	105
Passage 13	105
Passage 14	106
Passage 15	107
Passage 16	108
Passage 17	108
Passage 18	109
Passage 19	110
Passage 20	111

第一部分 错误分析

第一讲 名词用法错误

一、错误分析

误例 1: When she knew I failed my exam, she told me how to change my study way.

【纠错】way 改为 method。

【点津】这里是指改变学习的方法。整句可改为: When she knew I failed my exam, she told me how to change my study method.

误例 2: A lot of person think it is very important to study English well.

【纠错】person 改为 people。

【点津】首先 person 为可数名词, 应使用复数形式。其次 person 强调单个的个人, 而 people 是泛指人们, 这里是泛指很多人都认为学好英语很重要。整句可改为: A lot of people think it is very important to study English well.

误例 3: In my opinions, I prize the later.

【纠错】opinions 改为 opinion。

【点津】in my opinion 是固定用法, 为“在我看来”, opinion 不用复数形式。整句可改为: In my opinion, I prize the latter.

误例 4: To start with, American citizen's votes are very important.

【纠错】citizen's 改为 citizens'。

【点津】本句应该使用复数的所有格, 而不是指一个公民的投票。整句可改为: To start with, American citizens' votes are very important.

误例 5: On the one hand, it can increase our audition ability.

【纠错】audition 改为 listening。

【点津】audition 指耳朵能够听到声音的听觉, 这里是指听力理解能力, 故要用 listening ability。整句可改为: On the one hand, it can increase our listening ability.



Every person is a self-made person, but only the successful ones admit it

每个人都是自己塑造的人, 但只有成功者真正明白这一点



误例 6: On the one hand, a university town can provide a good study atmosphere for students.

【纠错】atmosphere 改为 environment。

【点津】atmosphere 指气氛、氛围,这里是指好的外部学习环境,用 environment 更为合适。整句可改为:On the one hand, a university town can provide a good study environment for students.

误例 7: The Teacher's Day draws near. I want to express my honest greeting to all the teachers.

【纠错】honest greeting 改为 sincere congratulations。

【点津】这里 honest greeting 是中文表述方式的直译,不符合英语的表达方式,sincere 表示诚挚的,greeting 是问候,congratulations 是祝贺。整句可改为:The Teacher's Day draws near. I want to express my sincere congratulations to all the teachers.

误例 8: And the best repay is to work hard and be confident in my future.

【纠错】repay 改为 way out。

【点津】该句同样将中文“报答”生硬地用 repay 来表示,这里是指最好的解决问题的方法,用 way out 更为合适。整句可改为:And the best way out is to work hard and be confident in my future.

误例 9: Finally, further implementing the strategy of sustainable development.

【纠错】implementing 改为 implement。

【点津】implement 本身就可以作为名词使用,不需要使用现在分词形式;再说,该句原本是要通过祈使句的形式提出建议,所以应该采用动词原形。整句可改为:Finally, further implement the strategy of sustainable development.

误例 10: On the one hand, we will get along with each other peacefully, without any crush.

【纠错】crush 改为 conflict。

【点津】crush 指挤压、镇压,本句中是指没有冲突,故应该用 conflict。整句可改为:On the one hand, we will get along with each other peacefully, without any conflict.

二、动手练练

【更多误例】

1. What surprised us most was his large volume of books in his study.
2. He used to have a habit of collecting stamps, but he has given it up now.
3. This John's old friend is a famous film star now.
4. Words came that the meeting would be held on Wednesday.
5. The Chinese persons are brave and hardworking.
6. I have three sister-in-laws.
7. Miss Li is looking over the examination paper.
8. Why don't you get a decent profession?



9. The shopping-centre sells a great scale of goods.
10. His attitude of the animal was cruel.
11. According to a recent commission, in Shanghai alone there are more than 2.5 million migrant workers.
12. You'd better listen to my council.
13. The wounded soldier left a trial of blood behind it.
14. What is the settlement to your trouble?
15. Her voice has a pleasant tune.

【参考答案】

1. volume 改为 collection
2. habit 改为 hobby
3. This John's old friend 改为 This old friend of John's
4. Words 改为 Word
5. persons 改为 people
6. sister-in-laws 改为 sisters-in-law
7. paper 改为 papers
8. profession 改为 job
9. scale 改为 variety
10. attitude 改为 treatment
11. commission 改为 survey
12. council 改为 counsel
13. trial 改为 trail
14. settlement 改为 solution
15. tune 改为 tone

三、语法提要

(一) 名词的分类

专有名词(某个(些)人、地方、机构等专有的名称,如 John, France 等)			
名词	普通名词(一类人或东西或是一个抽象概念的名词,如: water, love 等)	个体名词(表示某类人或东西中的个体,如: egg)	可数名词
		集体名词(表示若干个个体组成的集合体,如: team)	
		物质名词(表示无法分为个体的实物,如: wood)	不可数名词
		抽象名词(表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如: excitement)	

(二) 名词的复数

1. 一般规则

情 况	构成方法	读 音	例 词
一般情况	加-s	1) 清辅音后读/s/; 2) 浊辅音和元音后读/z/	map, bag, car



(续表)

情 况	构成方法	读 音	例 词
以 s/sh/ch/x 等结尾的词	加-es	读 /iz/	bus, fish, watch, fox
以 ce/se/ze/(d)ge 等结尾的词	加-s	读 /iz/	race, case, bridge
以辅音字母+y 结尾的词	变 y 为 i 再加-es	读 /z/	baby, copy
以 o 结尾的词	加-s	读 /z/	radio, piano, zoo
	加-es		potato, tomato, mosquito
	均可		zero—zeros/zeroses
以 f/fe 结尾的词	加-s	读 /z/	belief, roof, gulf
	去 f/fe, 加-ves		knife, leaf, wolf
	均可		handkerchief

2. 特殊规则

情 况	词 例	备 注
外来语	child—children foot—feet mouse—mice man—men criterion—criteria datum—data stimulus—stimuli	由 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是-men 和-women
单复同形	deer, sheep, fish, Chinese; li, jin, yuan, mu	但除人民币元、角、分外,美元、英 镑、法郎等都有复数形式
集体名词	people, police, cattle	以单数形式出现,但实为复数
以 s 结尾, 仍为单数的 名词	学科名词	news 是不可数名词;表示由两部分 构成的东西,如:glasses, trousers, clothes 等,若表达具体数目,要借 助数量词 pair 等
	国名或机构名	
	书名、剧名、报 纸、杂志名等	
单复数意思有别的词语	good(好的;好处)—goods(货物) water(水)—waters(水域)	

(三) 不同国家人的单复数

不同国人	总称(谓语用复数)	一个人	两个人
中国人	the Chinese	a Chinese	two Chinese
瑞士人	the Swiss	a Swiss	two Swiss
澳大利亚人	the Australians	an Australian	two Australians
俄国人	the Russians	a Russian	two Russians
意大利人	the Italians	an Italian	two Italians
希腊人	the Greeks	a Greek	two Greeks



(续表)

不同国人	总称(谓语用复数)	一个人	两个人
法国人	the French	a Frenchman	two Frenchmen
日本人	the Japanese	a Japanese	two Japanese
美国人	the Americans	an American	two Americans
印度人	the Indians	an Indian	two Indians
加拿大人	the Canadians	a Canadian	two Canadians
德国人	the Germans	a German	two Germans
英国人	the English	an Englishman	two Englishmen
瑞典人	the Swedish	a Swede	two Swedes

(四) 名词的所有格

规 则	示 例
单数名词词尾加-'s, 复数名词词尾没有s, 也要加-'s	the boy's bag, men's room
若名词已有复数词尾-s, 只加'	the workers' struggle
凡不能加-'s 的名词, 都可以用“名词+of+名词”的结构来表示所有关系	the title of the song
在表示店铺或教堂的名字或某人的家时, 名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词	the doctor's
如果两个名词并列, 并且分别有's, 则表示“分别有”; 只有一个's, 则表示“共有”	John's and Mary's room John and Mary's room
复合名词或短语, -'s 加在最后一个词的词尾	a month or two's absence the go-between's words the editor-in-chief's office
在有些固定搭配中必须用-'s 所有格	a bird's eye view 鸟瞰 a stone's throw 一箭之遥 a hair's breadth 间不容发
双重所有格, 即兼有-'s 和 of 所有格结构	It was no fault of the doctor's.

第二讲 冠词用法错误

一、错误分析

误例 1: As a scientist, only in the harmonious situation, can they research things.

【纠错】 the harmonious situation 改为 a harmonious situation。

【点津】 该句中 situation 是个抽象名词, 前面要用 a 来表示“一种”、“一类”等等, 这里指的是在一种和谐的情况下, 而并没有特指某一类和谐的情况。整句可改为: As a scientist, only in a harmonious situation, can they research things.



为了成功, 你得执著地相信某种情形会成为现实
阿尼塔·罗迪克



误例 2: On the whole, a harmonious society is one of the results of the progress of the modern society.

【纠错】去掉 the modern society 中的 the。

【点津】该句的意思是一个和谐的社会是现代社会发展的结果,这里现代社会是泛指,没有特指哪个社会,所以这里不用冠词。整句可改为:On the whole, a harmonious society is one of the results of the progress of modern society.

误例 3: In second place, students' interest in learning English is more significant than the only purpose to pass the test.

【纠错】在 second 前加 the。

【点津】序数词前要加定冠词 the。整句可改为:In the second place, students' interest in learning English is more significant than the only purpose to pass the test.

误例 4: Though the knowledge from books makes one learned, the experience from job makes one practical and competitive.

【纠错】job 前加 a。

【点津】该句中 job 为可数名词,前面要加 a 泛指一份工作。整句可改为:Though the knowledge from books makes one learned, the experience from a job makes one practical and competitive.

误例 5: There is a general discussion today about the issue of the harmony.

【纠错】去掉 harmony 前的 the。

【点津】和谐 harmony 为抽象概念,这里是泛指,所以不需要加定冠词。整句可改为:There is a general discussion today about the issue of harmony.

误例 6: For one thing, solve the problem of employment. For another, reduce the gap between rich and poor.

【纠错】在 rich 和 poor 前加 the。

【点津】定冠词 the 加形容词可以表示一类人,这里 the rich and the poor 指富人和穷人。整句可改为:For one thing, solve the problem of employment. For another, reduce the gap between the rich and the poor.

误例 7: Generally speaking, the reform of CET can better reflect the students' abilities.

【纠错】去掉 the students' abilities 前的 the。

【点津】该句中是泛指学生的能力,而不是特指某一些学生的能力,所以不用定冠词 the。整句可改为:Generally speaking, the reform of CET can better reflect students' abilities.

误例 8: As far as they are concerned, the diploma is very important for them to get the job.

【纠错】the diploma 前 the 去掉;the job 改为 a job。

【点津】这里 diploma 是泛指各种文凭,而不是某一种具体的文凭,所以不用定冠词。而 job 前



要加 a 泛指一份工作,不是某一份特定的工作。整句可改为: As far as they are concerned, diploma is very important for them to get a job.

误例 9: When asked about further study or career, some people hold the idea that they must go on studying to get better diploma.

【纠错】 better diploma 前加 a。

【点津】 本句 diploma 前要加不定冠词 a, 指获得一张更好的文凭。整句可改为: When asked about further study or career, some people hold the idea that they must go on studying to get a better diploma.

误例 10: Accordingly, the air pollution from cars is becoming more and more serious.

【纠错】 the air pollution 改为 air pollution。

【点津】 这里是泛指汽车产生的污染,不是特定的某些车产生的污染。整句可改为: Accordingly, air pollution from cars is becoming more and more serious.

二、动手练练

【更多误例】

1. The weather is pleasant today. It'll be a great fun to go picnic.
2. When I was ill in the bed, many of my classmates came to see me.
3. It is not clear that who on the earth was the man attacked that lady.
4. I went to the college after I finished my middle school.
5. Mary looks her best in the dress of that color.
6. There is "f" in the word "family".
7. The department stores on the Fifth Avenue are very fashionable.
8. John was elected the monitor of our class.
9. France is European country.
10. It is great honor to be invited to perform at the Olympic Opening Ceremony.
11. He was seen having a walk with president.
12. Moon goes around earth.
13. World Trade Center was attacked by the terrorists on September 11th, 2001.
14. We must admit that knowledge of English is must in the international trade today.
15. On a sunny day, you can see bottom of the river.

【参考答案】

1. a great fun 改为 great fun
2. in the bed 改为 in bed
3. on the earth 改为 on earth
4. the college 改为 college
5. the dress 改为 a dress
6. "f"前加 an



7. the Fifth Avenue 改为 Fifth Avenue
8. the monitor 改为 monitor
9. European country 前加 a
10. great honor 前加 a
11. president 前加 the
12. moon 和 earth 前加 the
13. World Trade Center 前加 the
14. knowledge 和 must 前加 a
15. bottom 前加 the

三、语法提要

冠词是虚词,本身不能单独使用,也没有词义,它用在名词的前面,帮助指明名词的含义。

(一) 冠词的分类

分 类	说 明
不定冠词(the Indefinite Article)	a/an
定冠词(the Definite Article)	the
零冠词(Zero Article)	/

(二) 不定冠词

用 法	示 例
表示“一个”,意为 one;指某人或某物,意为 a certain	A Mr. Ling is waiting for you.
代表一类人或物	A knife is a tool for cutting with.
在词组或成语中	a little/a few/a lot/a type of/a pile of/a great many/ many a/as a rule/in a hurry/in a word

(三) 定冠词

用 法	示 例
特指双方都明白的人或物	Take the medicine.
特指上文提到过的人或事	He bought a house. I've been to the house.
指世上独一无二的事物	the sun, the sky, the moon, the earth
与单数名词连用表示一类事物	the dollar, the fox
与形容词或分词连用,表示一类人	the rich, the living
与复数名词连用,指整个群体	They are the teachers of this school.
用在序数词和形容词最高级及形容词 only/very/same 等前面	I live on the second floor. That's the very thing I've been looking for.

