

HSK

中国汉语水平考试

(初、中等)

考点训练题库

(上册)

李增吉 主编

配听力 CD 盘

南开大学出版社

HSK

中国汉语水平考试（初、中等）

考点训练题库

（上册）

主编 李增吉

编者 李增吉 冯增娥

郝艳芬 李 辉

李 霞 陈 岸

李怀计 李静慧

图书在版编目(CIP)数据

HSK 中国汉语水平考试(初、中等)考点训练题库. 上册 / 李增吉主编. —天津: 南开大学出版社, 2009. 2
ISBN 978-7-310-03075-0

I. H… II. 李… III. 汉语—对外汉语教学—水平考试—习题 IV. H195-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 001680 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 17.75 印张 384 千字

定价: 50.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

前 言

汉语水平考试 (HSK) 是为测试母语非汉语者 (包括外国人、华侨和中国国内少数民族学员) 的汉语水平而设立的中国国家级标准化考试。汉语水平考试 (HSK) 的成绩一般能反映出应试者的汉语水平, 因此它可以作为进入中国大学学习的证明和公司录用人员的依据。随着中国经济的不断发展, 越来越多的外国人参加到学习汉语的行列中, 参加汉语水平考试的人也在逐年增加。

怎样才能取得 HSK 优异的成绩呢? 我们认为除了充分把握各项语言技能以外, 还要特别注意答题的速度, 因为速度的快慢本身也体现着掌握汉语的能力。我们编写本套书的目的, 就是想在这方面能助考生一臂之力。

这套《HSK 中国汉语水平考试 (初、中等) 考点训练题库》分上册和下册两个分册, 各册都覆盖了真题考试的四个部分: “听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”和“综合填空”。考生通过系统的训练可清晰地了解 HSK 的主要考点及题型特点。

我们将考试中涉及的各个考点进行了提炼与分类, 并由易到难科学地设计题目。目的是让考生在训练中做到循序渐进, 感受到步步提高的喜悦。比如: “听力理解”训练题是根据话题或功能项目编写的; “语法结构”训练题是根据语法大纲中规定的语言点分类编排、编写的。总之, 各部分都做了提炼和归纳工作。我们觉得这样考生在做题训练中, 就会品尝到对难点各个击破并能举一反三的快乐。考生在享受成功快乐的同时, 做题的准确率和做题速度就会自然而然地得到提高。

这套题库中采用的语料大都选自报刊, 并根据试题的特点, 对所选语料进行了改动。在此, 我们对原文作者表示由衷的感谢。

编者

2008 年 10 月

目 录

第一组 考点训练

一、听力理解.....	(1)
考点: 1. 关于数字问题	
2. 捕捉短文中的主要信息(一)	
二、语法结构.....	(4)
考点: 1. “了”、“着”、“过”的用法	
2. 量词的用法(一)	
三、阅读理解.....	(6)
考点: 1. 理解名词的释义(一)	
2. 理解短文内容要点(一)	
四、综合填空.....	(11)
考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语(一)	
2. 常用甲级词中的汉字(一)	

第二组 考点训练

一、听力理解.....	(14)
考点: 1. 关于年龄问题	
2. 关于人物关系问题	
3. 捕捉短文中的主要信息(二)	
二、语法结构.....	(17)
考点: 1. 常用动词的用法	
2. 数量词的用法	
三、阅读理解.....	(19)
考点: 1. 理解名词的释义(二)	
2. 理解短文内容要点(二)	
四、综合填空.....	(25)
考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语(二)	
2. 常用甲级词中的汉字(二)	

第三组 考点训练

一、听力理解.....	(29)
-------------	------

考点：1. 关于时间	
2. 捕捉短文中的主要信息（三）	
二、语法结构	(32)
考点：1. 疑问代词	
2. 人称代词	
3. 语气助词	
三、阅读理解	(34)
考点：1. 理解名词的释义（三）	
2. 理解短文内容要点（三）	
四、综合填空	(39)
考点：1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语（三）	
2. 常用甲级词中的汉字（三）	

第四组 考点训练

一、听力理解	(43)
考点：1. 关于处所问题	
2. 捕捉短文中的主要信息（四）	
二、语法结构	(46)
考点：语气副词（一）	
三、阅读理解	(48)
考点：1. 理解名词的释义（四）	
2. 理解短文内容要点（四）	
四、综合填空	(53)
考点：1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语（四）	
2. 常用甲级词中的汉字（四）	

第五组 考点训练

一、听力理解	(57)
考点：1. 关于职业与身份问题	
2. 捕捉短文中的主要信息（五）	
二、语法结构	(60)
考点：语气副词（二）	
三、阅读理解	(62)
考点：1. 理解名词的释义（五）	
2. 理解短文内容要点（五）	
四、综合填空	(68)
考点：1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语（五）	
2. 常用甲级词中的汉字（五）	

第六组 考点训练

一、听力理解.....	(72)
考点: 1. 关于活动问题	
2. 捕捉短文中的主要信息 (六)	
二、语法结构.....	(75)
考点: 1. 程度副词	
2. 助动词 (一)	
三、阅读理解.....	(77)
考点: 1. 理解动词的释义 (一)	
2. 理解短文内容要点 (六)	
四、综合填空.....	(82)
考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (六)	
2. 常用甲级词中的汉字 (六)	

第七组 考点训练

一、听力理解.....	(86)
考点: 1. 关于原因问题	
2. 捕捉短文中的主要信息 (七)	
二、语法结构.....	(89)
考点: 1. 助动词 (二)	
2. 复合趋向补语 (一)	
三、阅读理解.....	(91)
考点: 1. 理解动词的释义 (二)	
2. 理解短文内容要点 (七)	
四、综合填空.....	(97)
考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (七)	
2. 常用甲级词中的汉字 (七)	

第八组 考点训练

一、听力理解.....	(101)
考点: 1. 关于评价人物或事件问题	
2. 捕捉短文中的主要信息 (八)	
二、语法结构.....	(104)
考点: 1. “都”和“也”的用法	
2. 人称代词	
3. 复合趋向补语 (二)	
三、阅读理解.....	(106)

考点: 1. 理解形容词的释义 (一)

2. 理解短文内容要点 (八)

四、综合填空.....(111)

考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (八)

2. 常用甲级词中的汉字 (八)

第九组 考点训练

一、听力理解.....(115)

考点: 1. 关于句子的含义问题 (一)

2. 关于句子或简短对话的含义问题

3. 捕捉短文中的主要信息 (九)

二、语法结构.....(118)

考点: 1. “对于”和“关于”的用法

2. “被”字句和“把”字句

3. 因果复句、条件复句、递进复句、转折复句

三、阅读理解.....(120)

考点: 1. 理解形容词的释义 (二)

2. 理解短文内容要点 (九)

四、综合填空.....(125)

考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (九)

2. 常用甲级词中的汉字 (九)

第十组 考点训练

一、听力理解.....(129)

考点: 1. 关于句子的含义问题 (二)

2. 关于句子或简短对话的含义问题 (二)

3. 捕捉短文中的主要信息 (十)

二、语法结构.....(132)

考点: 1. “的”和“的”字短语

2. 语序 (一)

三、阅读理解.....(134)

考点: 1. 理解副词的释义 (一)

2. 理解短文内容要点 (十)

四、综合填空.....(139)

考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (十)

2. 常用甲级词中的汉字 (十)

第十一组 考点训练

- 一、听力理解.....(143)
 考点: 1. 关于查找原因
 2. 捕捉短文中的主要信息 (十一)
- 二、语法结构..... (146)
 考点: 1. 关于“是”和“使”的用法
 2. 关于副词“再”、“又”、“还”、“也”的用法
- 三、阅读理解.....(148)
 考点: 1. 理解形容词的释义 (三)
 2. 理解短文内容要点 (十一)
- 四、综合填空.....(153)
 考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (十一)
 2. 常用甲级词中的汉字 (十一)

第十二组 考点训练

- 一、听力理解.....(156)
 考点: 1. 关于判断态度
 2. 捕捉短文中的主要信息 (十二)
- 二、语法结构.....(159)
 考点: 关于指出地点、方向或时间的介词
- 三、阅读理解.....(161)
 考点: 1. 理解名词的释义 (六)
 2. 理解短文内容要点 (十二)
- 四、综合填空.....(166)
 考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (十二)
 2. 常用甲级词中的汉字 (十二)

第十三组 考点训练

- 一、听力理解.....(169)
 考点: 1. 关于句子的含义问题 (三)
 2. 捕捉短文中的主要信息 (十三)
- 二、语法结构.....(172)
 考点: 关于指出对象的介词
- 三、阅读理解.....(174)
 考点: 1. 理解动词的释义 (三)
 2. 理解短文内容要点 (十三)
- 四、综合填空.....(179)
 考点: 1. 根据上下文的意思选择最恰当的词语 (十三)

2. 常用甲级词中的汉字 (十三)

第十四组 复习 (一)

一、听力理解	(182)
二、语法结构	(185)
三、阅读理解	(187)
四、综合填空	(192)

第十五组 复习 (二)

一、听力理解	(195)
二、语法结构	(198)
三、阅读理解	(200)
四、综合填空	(205)

附:

一、听力理解录音文本	(208)
二、答案	(255)
三、本书下册主要考点预告	(273)

第一组 考点训练

一、听力理解

第一部分 听句子

☆ 说明：这部分训练题，都是一个人说一句话，第二个人根据这句话的内容提一个问题，
请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

☆ 考点：关于数字问题

1. A. 1 个
B. 2 个
C. 3 个
D. 4 个

5. A. 6 次
B. 4 次
C. 3 次
D. 7 次

2. A. 33502527
B. 17584525
C. 56527521
D. 21801212

6. A. 3 口人
B. 4 口人
C. 5 口人
D. 6 口人

3. A. 6 片
B. 9 片
C. 12 片
D. 18 片

- A. 1 个
B. 2 个
C. 3 个
D. 4 个

4. A. 3 个
B. 4 个
C. 5 个
D. 6 个

8. A. 12 人
B. 26 人
C. 50 人
D. 62 人

第二部分 听对话

☆ 说明: 这部分训练题, 都是两个人的简短对话, 第三个人根据这段对话提出一个问题, 请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

☆ 考点: 关于数字问题

9. A. 1 个人
B. 2 个人
C. 3 个人
D. 4 个人

10. A. 5 天
B. 7 天
C. 10 天
D. 12 天

11. A. 6 个
B. 7 个
C. 8 个
D. 9 个

12. A. 1 个
B. 2 个
C. 3 个
D. 4 个

13. A. 1 人
B. 2 人
C. 3 人
D. 4 人

14. A. 10.8%
B. 26.4%
C. 30.8%
D. 49.6%

15. A. 第一次
B. 第二次
C. 第三次
D. 第四次

16. A. 3 个
B. 4 个
C. 5 个
D. 6 个

17. A. 1 班
B. 2 班
C. 3 班
D. 4 班

18. A. 9 排 15 号
B. 11 排 15 号
C. 16 排 9 号
D. 21 排 18 号

第三部分 听短文

☆ 说明: 在这一部分, 你将听到一段比较长的对话或讲话。在每段话之后, 你将听到若干问题, 请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

☆ 考点: 捕捉短文中的主要信息(一)

19. A. 学习
B. 营销
C. 下岗在家
D. 到处打工

20. A. 1 次
B. 2 次
C. 4 次
D. 7 次

21. A. 7 人
B. 19 人
C. 22 人
D. 35 人

22. A. 工厂
B. 公司
C. 学校
D. 报刊亭

23. A. 他们是邻居
B. 他们是朋友
C. 他常送给别人报
D. 他相信“我”会付钱的

24. A. 钱
B. 信任
C. 关心
D. 交往

二、语法结构

第一部分

☆ 说明：这部分训练题，在每一个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中的哪个位置上恰当。

☆ 考点：“了”、“着”、“过”的用法

- | | |
|---|--|
| 25. 一旦决定 A 的事 B，就别想 C 让他改变 D 主意。
了 | 31. 听见响声，他走 A 出屋门一看 B，一个人拿 C 报纸跑 D 过来。
着 |
| 26. 小玲觉得 A 生活 B 一点儿意思 C 也没有，还不如死 D 好。
了 | 32. 他一下 A 飞机就热情地握 B 我的手 C 跟我说 D：“见到你很高兴。”
着 |
| 27. 昨天王芳做 A 的小点心你吃 B 没有？我觉得 C 很好吃 D。
了 | 33. 在他住 A 集体宿舍的半年时间里，他没有 B 迟到 C 一回 D。
过 |
| 28. 他这个人经常乱 A 花钱 B，三天便花掉 C 过去一个月的伙食费 D。
了 | 34. 他坐 A 在那里一动 B 也不动，从来没有这么 C 安静 D。
过 |
| 29. 太阳下的湖面 A 反射 B 阳光，亮晶晶的 C 好像 D 是一面镜子。
着 | 35. 我以前学 A 汉语 B，所以来 C 中国以后很快就适应 D 了。
过 |
| 30. 今天是休息日，天下 A 鹅毛大雪 B，好几年都没有 C 下 D 这样的雪了。
着 | 36. 自从他跟李明吵架 A 以后 B，两个人没说 C 一句话 D。
过 |

第二部分

☆ 说明：这部分训练题，每一个句子中有一个或两个空儿，请从 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上。

☆ 考点：量词的用法（一）

37. 既然时间不早了，干脆大家一起到我家去吃_____便饭。
A. 趟
B. 回
C. 顿
D. 次
38. 在他家的院子里种着几_____苹果树，他在—篇散文里曾经提到过。
A. 棵
B. 根
C. 条
D. 颗
39. 要学好—_____外语，非得下苦功夫不可。
A. 门
B. 口
C. 个
D. 科
40. 人一生的经验不是简单的几_____书就可以概括得了的。
A. 本
B. 张
C. 种
D. 袋
41. 人生就像—_____火车，经过 365 天的旅行，年关就到了一大站。
A. 条
B. 串
C. 列
D. 排
42. 那天，我是第一次看到有—_____阳光照进来。
A. 缕
B. 条
C. 把
D. 幅
43. 30 年前，那个地方曾经爆发过—_____战争，现在仍能发现一些遗留下的痕迹。
A. 个
B. 桩
C. 种
D. 场
44. 如果生活是—_____戏，那么戏的序幕就是你生命诞生的那一刻。
A. 片
B. 堂
C. 个
D. 出

三、阅读理解

第一部分 选择正确的解释

☆ 说明: 这部分训练题, 每题为一个句子, 每一个句子中都有一个画线的词语, 你要从后面的四个选项中挑选出最接近这个画线词语意思的词。

☆ 考点: 理解名词的释义(一)

45. 这些泥人有什么好买的?

- A. 纸
- B. 石
- C. 棉
- D. 土

49. 我还有事儿, 没有心思陪你去散步。

- A. 想法
- B. 看法
- C. 能力
- D. 心情

46. 他从小就是个脾气最乖、肚量最大的孩子。

- A. 儿童
- B. 少女
- C. 人物
- D. 青年

50. 一切为了患者, 是我们医院的指导思想。

- A. 病人
- B. 赚钱
- C. 老人
- D. 疾病

47. 我们去爬山, 目的是为了休息脑筋, 增强体质, 丰富知识, 锻炼意志。

- A. 毅力
- B. 身心
- C. 体魄
- D. 志愿

51. 我了解她, 她总是拿身体不好做借口, 逃避劳动。

- A. 目的
- B. 理由
- C. 论点
- D. 意见

48. 她时时又回到她的小说所描绘的氛围之中, 那些熟悉的人物一再浮现在她的眼前。

- A. 气氛
- B. 四处
- C. 气愤
- D. 愤慨

52. 教师应该热爱教育事业, 努力提高自己的文化、业务水平, 忠于职责。

- A. 程度
- B. 学位
- C. 专著
- D. 教学

第二部分 读短文并选出正确答案

☆ 说明：这部分训练题是一些短文，每篇短文后提出几个问题，每个问题后有四个选项，请你选择最恰当的答案。

☆ 考点：理解短文内容要点（一）

53~55

天安门不仅是中华民族的象征，而且是世界闻名的古建筑。他的设计者是明代著名的建筑师蒯祥。蒯祥出生于江苏吴县的鱼帆村。1421年，年近21岁的蒯祥设计并建筑了一座木构牌楼，这就是最早的天安门，原名承天门。1457年7月，承天门被大火烧毁。八年后，明英宗命令白圭主持重建。白圭请蒯祥出谋划策，建成了现在的样子。明朝末年，承天门又被焚毁。1651年，重新修建，并改名为天安门。

53. 根据本文，天安门重建了几次？

- A. 一次
- B. 两次
- C. 三次
- D. 四次

54. 这段话主要介绍了哪方面的情况？

- A. 天安门为什么改名
- B. 天安门的地理位置
- C. 天安门的设计者是谁
- D. 天安门是哪个朝代修建的

55. 这段话没有谈到什么？

- A. 天安门的原名
- B. 天安门的高度
- C. 天安门被毁的原因
- D. 天安门是用什么材料修建的

56~58

羊是生活在陆地上的动物，但也有例外。非洲有一种生活在水里的“水羊”，这种羊双角弯长，眼睛是红色的，身体比陆地的羊大两三倍，肚子下生长着密密的“托毛”。

当地居民养水羊的很多，村旁的小河边、水面上，水羊像鸭子、鹅一样到处可见。水羊以食水草为生，终年生活在水里，很少上陆地，成年的水羊可以像船一样做渡河的工具，也可以宰杀吃肉。