

· 动感地带中学生学习指导丛书 ·

时尚校园

高二



课堂内外
Open Class

课堂内外杂志社 编



· 动感地带中学生学习指导丛书 ·

时尚校园

高二



课堂内外
Open Class

课堂内外杂志社 编



重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

时尚校园·高二/课堂内外杂志社编. —重庆: 重庆出版社, 2008.8

(动感地带中学生学习指导丛书)

ISBN 978-7-5366-9996-0

I. 时… II. 课… III. 高中—学生生活 IV. G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第126838号

时尚校园·高二

SHISHANG XIAOYUAN · GAOER

课堂内外杂志社 编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 刘 欣

封面设计: 唐小慧 李 妮

版式设计: 王开华



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆市长江二路205号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆华林印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝中区双钢路3号科协大厦14楼 邮政编码: 400013

全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10 字数: 186千字

版次: 2008年8月第1版 印次: 2008年8月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5366-9996-0

定价: 120.00元(全四册)

如有印装质量问题, 请向重庆市天下图书有限责任公司调换: 023-63658950

版权所有, 侵权必究



前言

为了帮助中学生学好各科知识，全面提升中学生的综合素质和综合能力，反映时尚的校园生活，我们专门为中学生量身打造了一套“动感地带中学生学习指导丛书”。

丛书从初中到高中按年级编排，适合每个年级的中学生阅读和使用。我们邀请了数十名多年战斗在一线的、具有丰富教学经验的重点中学高级教师，按照每个年级学科新课标的要求，根据学科知识点的重点和难点来进行编写。讲解精辟，例题经典，对学生学好学科知识有很大的帮助。

丛书是专门为中学生打造的一套学习指导丛书，每个年级主要内容包括《三味语文》《五味数学》《七味英语》，以及反映校园生活的《时尚校园》。《三味语文》着重对学生进行人文素养、阅读素养、写作素养三个方面的训练和培养；《五味数学》着重对学生进行分析、理解、演算、推理、应用五种数学思维能力的训练；《七味英语》主要提高中学生英语的读、写、听、说、记、译、灵活运用七个方面的能力；《时尚校园》主要包括“青春力量”“成长体验”“大学寻梦”“心灵氧吧”等内容。

高二是一道分水岭，文科向左、理科向右，理想向前。高二年级套书在指导学生学好学科知识的基础上，让高二学生直接面向高考考场，进行专项指导，为高三的学习做好准备。

“动感地带中学生学习指导丛书”在注重对中学生进行学科指导的基础上，还注重对中学生进行各方面能力的培养和训练，是一套内容丰富有趣、形式生动活泼，指导性和实用性都很强的图书，对全面提高中学生的综合素质和综合能力有很大的帮助。

编者

2008年7月





目 录

第一章 青春力量	1	潮人物语	76
同龄榜样	1	驴行足迹	86
业界精英	16	粉丝部落	100
第二章 成长体验	26	书香年华	108
梦想对话	26	第六章 IN视角	110
别样经历	34	青春视点	110
涉世之初	44	90后宣言	115
第三章 留学生活	52	第七章 心灵氧吧	136
第四章 大学寻梦	64	心灵解码	136
第五章 时尚前沿	76	法律档案	146
		附录： 藏在手机里的妙语	152

第一章 青春力量



登上联合国领奖台的 中国高中女生

◇文/闵亦晓

闵亦晓，北京市朝阳区外国语学校高三学生，曾获得过多项荣誉和全国竞赛大奖。2007年3月，在联合国千年发展项目全球中学生第一届“全球千年奖”大赛中，她成为中国唯一一名获奖高中生。

除了成绩优异，还在高一、高二时，她就完成了多项社会实践和科技考察课题，并参与科学文献的翻译与编译工作，其出色的综合素质被称为“中学生的优秀代表”！因为她的优秀，2007年8月31日，被正式推选为2008年奥运会北京市中学生火炬手。

2007年3月13日，联合国千年发展项目第一届“全球中学生千年奖”比赛颁奖典礼，在墨西哥国家人类学博物馆礼堂举行。

作为中国在此次大赛中的唯一一名获奖者，我荣幸地来到了这里，和全球许多优秀高中生一起参加这一盛典。

上午9点，颁奖大会开始。礼堂里座无虚席，会场庄重、大气，投影屏幕上一只展翅的小鸟，仰望着蓝天，渴望着高飞。主席台上坐着许多世界知名科学家、联合国高官。身边都是不同肤色、不同语言的青年朋友，我简直怀疑自己是不是在梦中！

我几乎是晕晕乎乎地走上领奖台，用英语发表了我的获奖感言。当联合国协会世界联合会秘书长Pera Wells先生为我颁发获奖证书时，他说：“你的出色表现打动了我们所有的人！年轻的中国女孩打动了我们！”

那一刻，我热泪盈眶，心旌飞扬，胸中的感慨就如潮水般涌泻而出……

一

回想参加大赛的过程，除了最后成功的喜悦，更难忘的还是过程中的那些酸甜苦辣。

这次大赛共设定了15个人类在未来将会面临的巨大挑战，如可持续发展、水资源、人口与资源、民主、贫富差距、跨国犯罪、能源危机、伦理道德等。经过几番思量和比较，我最终选择以“能源危机”作为参赛题。

我选择这个题目主要出于几个原因：首先自己一直以来对资源与环境这一话题都很关注；其次是我认为能源危机相比于其他选题更加现实，对于像中国这样的能源短缺国家显得更加重要。我一直认为能源是影响人类生存的最直接一个因素，可以说与人类社会的关系是

“唇亡齿寒”。

经过两个不眠之夜的苦苦思索，我决定了这篇论文的主要研究方法：以问卷调查的形式采集数据，同时以访谈的形式了解几位著名科学家的观点，作为民众意见的补充。

我设计出了一份20多道问题的调查问卷，涵盖了能源现状、新能源的开发、节能行为以及能源未来预测等各个方面。

最困难的是做问卷调查。很多时候，当我毕恭毕敬地递上问卷、提出我的调查问题时，有的人要么怀疑诧异，要么闭口不答，让我本来充满激情的心一下凉了下去。无奈、气恼，委屈一次次涌上心头，眼泪直在眼眶中打转。退缩吗？放弃吗？不！我在心底告诫自己：一定要忍住！

我还清楚地记得第一次成功地完成问卷调查时的情形。那是在我家小区门口，我穿着校服，手里拿着笔和问卷。晚饭后，大家都出来散步，人多，紧张地等了好一会儿，找准一个看起来很和善的人，鼓起勇气走过去，礼貌地请求他帮我填写问卷，没想到他竟接受了。

我当时激动得手都颤抖了，连连鞠躬致谢：“谢谢，谢谢您的支持！”一直没有流下来的眼泪，终于在这一刻再也忍不住了……

此后的调查总是这样，一次次在充满希望的时候出现困难，又一次次在看似山穷水尽时峰回路转。

因为能源问题涉及的面很广，为了让调查结果更具代表性，我带着糖果去过幼儿园，在那里向接小朋友的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶们调查，用糖果从小朋友那里换来几分钟的调查时间。我还去过北京的许多旅游景点，从那些来自全国各地的游客那里，获取更具广泛性的答案。

最后得到的大量有说服力的数据，让我震惊，更让我兴奋，因为我的收获，绝不仅仅在于得到了一份写论文参加竞赛去获奖的资料，更大的收获在于，我对“能源”这一问题的认识又更深入了一层。

也正是靠着这样的努力，我收获了意料之外、情理之中的惊喜。我的论文《能源：现状与未来》，在全世界2 000多位参赛高中生中脱颖而出，获得了“能源危机”这一挑战课题的唯一一等奖！

二

除了登上联合国领奖台的荣耀，在这样一个特殊的

地方，和来自世界各地的中学生、许多联合国组织的高官、世界知名科学家的零距离接触，更是一次不可多得的经历。

和各国的高中生相处，从他们身上，我也发现了许多新鲜的闪光点：亚洲学生的沉稳、勤奋；南美朋友的热情、真诚；美国学生的独立、大胆……我们在一起的时候，尽管时常也会表现出价值观、民族观的差异，但相互之间那份真诚的交流与包容，为我们留下了一份共同的珍贵记忆。

去墨西哥领奖以前，我是从来无法想象“外国人”对于中华文化的印象的。在参加颁奖活动的几天中，我俨然成了一名小小的“中国大使”。

数不清的外国学生争相与我这位来自“遥远而神秘的东方古国”的中学生合影留念；许许多多的外国朋友和我探讨如何用筷子；对我作为礼物送给他们的京剧脸谱和中国结的制作奥秘，大感兴趣；预测北京奥运会将是怎样的盛况，更是少不得的热门话题……

还有许多人惊异于明信片上中国的河山之壮美，惊异于我流利的英语，甚至一脸神秘地问我“你会太极吗”“你会功夫吗”……

传说中的东方神秘古国，伟大的文明，悠久的历史，热情的人民……这一切对于他们都是那样富有吸引力。遥远的中国，在他们的脑海里，纵然只是想象，也是这般美好。

三

今年暑假，我幸运地获得了一次和“世界”更加深入交流的机会。

2007年8月1日，受总部设在美国加利福尼亚州的巴厘全球振兴研究所的邀请，我带领由学校5位同学组成的团队，飞赴美丽的巴厘岛，参加在那里举行的一次国际交流会议。

这是一个开放的论坛，目的是让世界各地的人们，在这里增强交流，加强信任，认识自我，共同探讨许多和人类自身发展相关的问题。今年的主题名为“唤醒全球行动：面向变化世界的领导力、传统智慧与对话”。

这是一次独具特色的活动。活动的形式本真自然，没有固定的礼堂，所有活动都是露天举行。没有统一的服饰，大家悠闲随意，就像在度假，甚至会议的组织者们也都穿着拖鞋，抑或是赤脚在草坪上走来走去——真正与大自然融为一体。

300多名参加者来自十几个国家，有青春勃发、思维敏捷的中学生，也有头发花白、激情依然的老人。他们的职业背景更是五花八门：有在著名教育机构任职的高级官员，有国际非政府组织（NGO）的领导人，有和平事业的宣传者，有普通的教育工作者，有大型企业的管理人员，有成功的商业人士，有才华横溢的艺术家，还有心理咨询师、药剂师、按摩师等等。

我们是本次活动唯一的中国代表团。

来到这里的每一个人，都非常的友好、坦然、淡定，大家都怀着一种最诚挚、最平和的心态，用最大的热情，去迎接身边新结识的朋友，迎接每天目不暇接的活动。正是在这看似随意、不拘一格的活动中，每一个人都敞开心扉，袒露真诚，实现了毫无保留、无拘无束的交流。

在所有的活动中，每一个人都是平等的。每天训练开始时，所有人一早就聚集到一个叫做Banjar的会场，实际上是一片风景宜人的户外草地。每个人先深呼吸，闭上双眼，抛弃心中的杂念和烦恼；然后随机找一个搭档，两人在对视中进行语言和心灵的交流，说一说此时的感受；最后是所有人一起随着音乐起舞，没有约束的舞步，只要随心而跳。

其实跳舞的过程就是放松的过程，放下心里的包袱，全身心地投入新一天的活动，全身心地融入到周围的人群中。

第一次参加晨练活动时，我们都觉得十分新奇而稍显拘束。但慢慢地，我们就从中体会到了心灵的平和，仿佛除去了所有的杂念，感受到了那种发自内心深处无穷的热情与能量。每每这时，我都感觉周围所有人就像一家人，大家带来了各自的激情与活力，怀着“同一个梦想”，一起行动着、一起努力着……这份感觉，如果细细品味，是那么无私感人！

训练的主题包括参与(presence)、倾听(listening)、思考(meditation)、服务(service)、协作(collaboration)、坚持(sustainability)、感恩(gratitude)这样一些“很热”的内容。每天下午训练结束后，有一个自省时刻(reflection time)和集体静思(dream group)，大家围坐在一个个圆桌旁，就某个感兴趣的话题进行多元化的讨论，很多时候就像闲聊。

有一个细节令我很难忘：尽管并没有任何规定和要求，但只要一个人发表意见，其余人一定凝神细听。这样的氛围中，你会发现原来礼貌和修养就是这么的简单

和平常：即使要表达自己的想法，也一定要静静等待别人表述结束。而且，为了让每个人都有机会认识更多的朋友，要求每个人在参与圆桌讨论的过程中，到一定的时间就要轮流换桌。

短短几天的时间里，我们与许多不同背景、不同层次的人进行交流，思想的分享让我所获良多，增长了不少见识。

四

8月8日，当我们登上飞机离开美丽的巴厘岛时，心中满是不舍。回想一个多星期的活动，收获之大，将使我终生难忘。

还记得来到这第一天的第一天，我参加所在的圆桌讨论，他们问了我这样一个话题：“你自己能给这次活动带来什么？你对于改善国际社会能贡献怎样的力量？”

我说：“我还只是一名中学生，也许还不能给这次活动、给整个国际社会带来多么先进的变革，但我来自有着悠久历史和灿烂文化的中国，生长在开放、包容、快速发展的时代，作为一名年轻的高中生，我可以带来我的活力、激情和思想！”

也还记得在去领取“联合国千年奖”的途中，在法国巴黎机场转机时，看见机场内的免税商店门口，立着一个牌子，上面写着“我们会说中国话，我们能收人民币”，我不禁会心一笑。

是的，我还只是一名高中生，“世界”离我也许还有些遥远。然而，今天的中国，已深深地融入了世界的脉动，作为一名中国高中生，在这样的背景下，我相信，我们一定会拥有更加广阔的舞台和未来。

现在，就是我们的开始！



获奖后接受记者采访



加拿大多伦多2007年IB学校毕业生

汪晓宇 会开飞机的国际高考女状元

◇文/洪于纪



澳大利亚华裔女生汪晓宇曾是一名“问题少女”，从幼儿园到小学阶段都患有严重的自闭症，但她最终成长为澳大利亚引人注目的青年领袖。参加联合国教科文组织举办的IB考试并以99.95的高分成为“国际高考状元”后，她还学会了驾驶飞机，实现了在蓝天自由飞翔的梦想。

每年的上半年，都是各国高中生，用各自的方式先后“攻陷”大学的时间。近年来，随着高中留学热潮的兴起，除了“中国高考”，托福、雅思、美国高考等，也越来越为我们所熟悉。在这些考试之外，还有一种被称为“国际高考”的IB考试，正成为全球高中生进入世界顶级大学的“特别通行证”。

汪晓宇便是创造了“国际高考”奇迹的一名优秀学生。她5岁随父母定居澳大利亚，高中毕业时，参加联合国教科文举办的当年度IB考试，从全世界6万多名国际考生中脱颖而出，成为这一考试历史上年龄最小的华人“女状元”。

汪晓宇从小就有一个梦想，什么时候能像鸟儿一样在蓝天自由飞翔？

19岁那年，她的愿望实现了。在父亲汪正亮支持下，她用了半年时间，成功地考到了驾驶中小型飞机（17座以下）的执照，成为了一名合格的私人飞机“飞行小姐”。这即使是在开放和大胆的西方少女中，也是不多见的东西。而这一次“飞翔学习”，也是汪晓宇高中毕业时获得的额外奖励。

2003年，澳大利亚的多家媒体同时刊发了一则消息，墨尔本的一位华裔女生成为了当年度联合国举办的IB全球高考状元，澳大利亚财政部长亲自为她颁奖，墨尔本市市长也特意赶来向她祝贺，为自己所在的社区出了这么优秀的一位学生而骄傲。

这位女生就是汪晓宇。

国际高考成绩放弃牛津

拥有了国际高考成绩这张“通行证”，相当于拿到了世界所有著名大学的录取通知书，几乎可以任意挑选。

汪晓宇所在的中学建议她到哈佛大学，她自己的梦想则是进入牛津大学。因为牛津大学有一位汪晓宇崇拜的毕业生——美国前总统克林顿，非常希望能和他成为校友。

然而，一个现实问题摆在了汪晓宇和她父母面前。按照牛津大学的规定，只给来自贫穷国家的学生奖学金，汪晓宇是澳大利亚公民，她必须自己担负在牛津上学的全额费用，每年将花费大约10万澳元，5年的牛津生活，需要高达50万澳元（相当于人民币300万元）。

这对汪晓宇一家来说是个天文数字。汪晓宇的父母留学来澳大利亚以后，洗过碗，刷过盘子，送过广告，省吃俭用才总算有了自己的房子。虽然承受着巨大的压力，为了女儿的愿望，汪晓宇的父母开始考虑卖掉房子，送她去牛津上学。

牛津大学的录取通知书如约而至，一起来的还有澳洲本地墨尔本大学的录取通知书。那一天，从学校回来的汪晓宇，把自己在房间里整整关了一天。父母没有打扰她。

汪晓宇后来告诉父母，她那一天呆在房间里，就做了一件事，算那些“数字”，一年要花多少，可不可以做工来补贴，最后搞得头昏脑胀也没算明白，很

难过地睡着了。她做了一个梦，梦里她走进了牛津大学那道门……

醒来后的汪晓宇，走出房间，告诉父母，国外任何一所大学都不去。汪晓宇最后选择了就近的墨尔本大学。墨尔本大学除免除全部学费外，每年还给她6000元澳元的奖学金。

汪晓宇舍弃牛津大学的选择，让父母很是感动。为了补偿，父母出资17000澳元，让汪晓宇去学开飞机，实现了她的另一个“飞翔之梦”。

“问题少女”的艰难成长

今天的汪晓宇，在人们眼里已是一位不折不扣的“天才”，而在她的优秀背后，却隐藏着艰难而曲折的成长历程。

汪晓宇从小就不是一个活泼的孩子，在幼儿园里，就是常常抱着一个布娃娃，从上午一直坐到下午，孤零零地呆在一边，这让她的父母忧心忡忡。在她两岁时，父母远赴澳大利亚留学，把她留给了国内的姥姥。

3年后，完成学业的父母，选择去留时，第一个想到的就是女儿。如果回国，他们担心自闭的汪晓宇，长大后很可能适应不了激烈竞争的国内环境。最终，他们决定放弃回国，把汪晓宇接到澳大利亚定居。理由是澳大利亚相对宽松的环境，也许更有利于女儿的成长。

这一年，汪晓宇5岁。来到澳洲的她，不久就上了小学，陌生的环境、陌生的同学和老师、陌生的语言，使她的“自闭”倾向更甚于以前，这让本来就心怀疑虑的父母更加紧张。

汪晓宇在回忆那段痛苦的生活时说，因为成绩不好，语言也不懂，上课总是一个人坐在那儿，中午也总是一个人坐在角落里。在一个完全陌生的环境里，置身于周围蓝眼睛、黄头发的同学中间，她无助而孤独，只有害怕：“没人可以帮我，失去了希望。”

这是汪晓宇的“黑暗时光”。到了期末，班主任建议她的父母带她去看心理医生，并进行智力测试。她的父亲照着去做了，结论是“智力没有问题，但是心理压力太大”。医生建议，最好的方法是父母多与她沟通。

汪晓宇的父母进行了深刻的反思。这么多年来，他们一直忙于工作，出国留学，为了在异国他乡站稳

脚而打拼，给予汪晓宇的关爱实在是太多了。

为了弥补自己的过失，汪晓宇的父亲决定，每天不论多忙，都要与女儿交谈至少一个半小时！这样的交谈大多被安排在晚饭时间，交谈的内容主要是汪晓宇一天的生活和活动，上了什么课、课间做什么、同学说什么、老师说什么、与同学们是怎么玩儿的、有什么开心的事。无论事情多么琐碎，也不论她讲得多么凌乱，父母都认真听，并适时插话加以评论。

对于汪晓宇来说，父亲能认真地听她说话，本身就是一件令她感动的事。慢慢地，她的话越来越多，也有条理了。与此同时，她在学校里的朋友也越来越多。从五、六年级开始，她开始学习芭蕾、钢琴，并在校乐队担任中提琴手。

而父母与她这样的交谈，并不是几天、几个月，而是一直坚持了12年。以汪晓宇考上大学为止，用1.5小时乘以365天再乘12年，共有约7000个小时！父母的爱，终于帮助汪晓宇走出了“自闭”。

爸爸开车送女儿去“早恋”

和所有的孩子一样，汪晓宇也要经过青春期，也要遭遇初恋。

她第一次接到男同学写的信，是11岁。那是小学临近毕业时，一个男孩写信给她，说非常怀念在一起的时间，希望能和她保持联系，成为Best friend（最好的朋友）。父母给了她充分的信任，让她自己处理。后来她和那个男同学真的保持了一段时间的信件来往，半年之后，因为毕业后他们分别在两个学校，共同语言越来越少，也就不了了之。

真正的开始是在高中。高一时，汪晓宇在墨尔本数一数二的罗瑞丝特女子学校上学。这时的汪晓宇已蜕变为一个自信、开朗、大度、乐于助人的优秀女生。在校长玛格丽特女士眼里，汪晓宇是学校的骄傲，发展全面，自信而有奉献精神，“是学校最优秀的形象大使”。

在这所学校里，班上绝大部分的女生都有男朋友。

汪晓宇的一个非常要好的女同学，在一个星期天，邀请汪晓宇一起出去玩，她告诉汪晓宇，去的人除了她男朋友，还会有另一个男生，这个男生长得非常帅，来自北欧，个子高高大大的，黄头发蓝眼睛，保证汪晓宇喜欢。

汪晓宇心动了，回家对爸爸说了这事。她没有直接说要去，也没有直接说不去，只是反复地说那个男生“金黄色的头发、蓝眼睛，太帅了”。

父亲再次给了她自己决定的权力，只是在星期天到来前的时间里，父亲给她上了一堂“恋爱课”。父亲给她讲述谈自己与母亲的恋爱过程，用澳洲人流行的“一棵树和一片森林的关系”来说明一个道理：每个男孩都有他们的优点。现在很多家长不让孩子和异性接触，所以看到第一棵树就感叹：哇！那么美！就拥抱了那棵树。结果，她就没有机会去见识其它的美丽的树。最后，父亲对她说：“你要仔细看好那棵树，那棵树很美，可是它身上还有疤，各种各样的疤。你去看一下森林，也许会发现更美丽的树。”

星期天到了，而约会的地方很远，父亲亲自开车把汪晓宇送到那里。不到两小时，汪晓宇就回来了。面对父亲的询问，她说：“这个男孩没有深度，没什么可谈的。”

勤奋是一种兴奋的态度

“我相信女儿，她要做的事，必有她成熟的思考。”这是父亲一直对汪晓宇的态度，只要是她愿意做的事，都给予充分的鼓励和帮助。

除了完成学业，父亲更看重的是对汪晓宇的品行和责任的培养。澳大利亚是一个非常提倡做义工的国家，小的时候，父亲就鼓励汪晓宇去做义工，尽可能多地参与社会公益活动，通过这样的方式，培养爱心。



2007年暑假，汪晓宇在“2007中澳阳光少年”活动决赛现场。



2007年暑假，汪晓宇和父亲应邀回到故乡，在浙江嘉兴秀州中学演讲。

和责任感，更好地融入社会。

14岁那年，汪晓宇第一次做义工，是到医院照顾患癌症的孩子，陪他们唱歌，给他们讲故事。在病房里，她看到那些孩子满身都插着管子，脸色苍白，躺在床上，不能出去玩。回家后，她流着眼泪对父亲说：“比起他们，我是那么地健康、幸运！”

从那时开始，汪晓宇都会定期到华人社区服务中心和墨尔本白血病基金会等慈善机构做义工。在那里，汪晓宇给许多癌症病人讲故事，弹着钢琴和她们一起唱歌，用微笑、欢乐和真诚去帮助他们减轻痛苦。

这样的经历，让她对生命有了更深的理解。病房里的孩子身体虚弱，随时都可能死去，根本看不到希望，但是他们还是能够笑、还是能够开心，自己又有什么权利不开心、发愁？这样的经历，也让她对幸福有了不同常人的理解，她体会到，有一个健康的身体是最幸福的事，而帮助别人则是最快乐的事。汪晓宇说：“只有珍惜自己生命的人，才能更好地爱周围的人，爱社会。”

和很多华人移民家庭的孩子一样，汪晓宇看到了父母在异国他乡白手起家的辛苦，更加懂得珍惜和节俭，不但早早独立，更尽自己的所能来照顾父母。

在生活上，汪晓宇从不讲究，穿着父母给的旧衣服也很坦然。因为她总是穿旧衣服，同学们就把穿旧了的或不时髦了的衣服送给她，她也坦然接受。久而久之，同学们甚至把父母穿过的衣服也送给她。于是，穿旧衣服成了他们家的一种时尚，爸爸、妈妈、她、还有妹妹，穿的都是同学送的衣服，很少买新衣服。

在汪晓宇看来，想要学习成绩好，就需要勤奋地学习，因为勤奋是一种兴奋的态度，而刻苦，是要克制自己去做苦的事情。

汪晓宇说，可能对有的学生来说，IB考试拿好的成绩，或者通过IB毕业是非常困难的一件事，因为它要学的东西分量太大。自己虽然也是费了很多力气，才考出这个好的成绩，却并没有觉得学习的过程有多么的苦。

“澳洲青年领袖”的飞翔

大一，19岁的汪晓宇就获得了澳大利亚“全国优秀学生奖”；大二，她又获得了居住地维多利亚州“优秀学生社会服务奖”，并被学校破格选为助教；大三，汪晓宇当选为“澳洲杰出青年”，并被推选为澳洲维多利亚地区青年工作委员会主席，领导主要由白人青年组成的委员会，为地区数万青年服务。

喜爱飞翔的汪晓宇说，自己每一次驾机翱翔在蓝天白云之中，都有全新的感受。澳大利亚一家电视台曾给她专门拍过一部名为《中国女状元汪晓宇》的纪录片，其中不少是她驾机翱翔在蓝天白云之中的镜头。当问她驾机飞行的感受时，她莞尔一笑：“我在云中往下看，房屋和人都这么小，也分不出高低。我感到，无论是总统还是普通百姓，都一样。”

现在，已进入大四的汪晓宇，继续在墨尔本大学修读法律与经济专业。在学习之外，她依然积极地参加各种活动，作为澳洲维多利亚地区青年工作委员会主席，汪晓宇一直在计划开展中澳两国青年的交流活动，并希望创造机会和条件来帮助中国贫困地区的青少年。

她希望通过这样的方式，让澳大利亚的主流社会，看到中国的学生是多么的优秀，让中澳青年在彼此的了解中，共同走向世界。

徐安庐，1991年出生于中国台湾，后随父母移民美国。2007年6月，刚满16岁时，即成为华盛顿大学历史上同时修完3个学位的最年轻本科毕业生，并进入斯坦福大学医学院开始攻读博士位。美国CBS、美国ABC、《时代》杂志、《国家地理》杂志儿童版、台湾各大媒体等均详细报道其成长故事，美国更是将其学习经验编入教科书中。



2003年华盛顿科展获大奖

徐安庐

16岁博士生的天才之路

◇文/纪言

很无趣的学习

16岁的时候，对绝大多数人来说，正是一个懵懵懂懂的高中生，而16岁的天才少年徐安庐，已在斯坦福大学医学院开始攻读博士学位。

1991年4月19日，徐安庐出生于中国台湾，5岁时随父母移民到美国西雅图。从小就聪敏过人，表现出了惊人的专注力和解决问题的能力。两岁时，他就能用益智玩具“乐高积木”组成与自己一般高的机械人，5岁便能解代数题。6岁参加智商测验，超出智商量表能测出的范围，被认定为天才儿童。

虽然从小与一般学龄前的小孩一样学习认知、识字、算术等，但徐安庐一学就会，非常渴望上学。等到了学校，也觉得很无趣，因为老师教的内容，明显赶不上他的学习速度。

徐安庐的父母都是在美国的台湾留学生，看到了他的天资。他们认为台湾小孩活动空间太小，“没有够大草坪让小孩尽情奔跑”，决定让他在美国接受教育。

到小学三年级时，徐安庐的学习就已达中学水平，但学校的政策却是希望同年龄小孩相处在一起，不愿意让其跳级。学习，对徐安庐来说，成了一件很

无趣的事情。他的父母在他7岁时干脆让他从小学“天才班”退学，把自己家建造得像学校一样，有音乐教室、工艺教室、实验室，让他开始在家学习。自那时起，徐安庐在学业上突飞猛进。

7岁时，徐安庐只花了1年就学完了小学到初中的所有课程。8岁起，又通过大学远程教育修习高中课程，包括数学、物理、化学、生物及法语。11岁时，徐安庐一举赢得华盛顿州高中组科技展览大奖，成为历届年纪最小的冠军得主，并代表该州参加了英特尔科技展。

12岁的大学生

12岁的时候，徐安庐的父母相信他已经做好了读大学的准备，并带着他前去报考华盛顿大学。尽管成绩合格，但由于他还没有达到华盛顿大学专给天才儿童提前入学所设的最低入学年龄，幸好是在华盛顿大学一名化学系教授的努力下，徐安庐勉强作为插班生入了学。

初入学的那段时间，徐安庐坦言并不好过。当时他比大多数同学都要矮上一个头，也因为年纪太小，无法参加同学间举办的派对，母亲则每天陪着他上课。面对

这样一位同学，华大里到处都是质疑的眼光，望着常常骑着一部单脚滑行车独自穿梭在校园的徐安庐，每个人都在想，这个小孩到大学里来干什么。

在华盛顿大学的第一年，徐安庐试图申请成为一名常规的大学本科生。他申请了哈佛大学，但该校以只收16岁以上学生为由拒绝。最后，经过3个月的讨论，还是华盛顿大学同意将其作为全职在校就读学位学生录取。

苦读4年后，2007年4月，徐安庐在美国华盛顿大学取得了神经生物学、生物化学和化学3个学位，成为该校修完3个学位最年轻的本科毕业生。同时，刚过完16岁生日的徐安庐，又被斯坦福大学录取，在2007年秋季学期开始进入斯坦福大学医学院攻读博士学位，主攻大脑和干细胞研究。

因为爷爷罹患老人痴呆症，这是徐安庐攻读医学的一个重要原因。他希望日后能专注脑功能研究，投身基因科学，特别是干细胞的医学研究领域。研发出治疗帕金森症和老年痴呆症等神经系统疾病的方法，则是他最大的愿望。

通常攻读医学博士学位需6年，徐安庐对此已有心理准备，他表示不急于拿到学位，“决定这么快开始，纯粹只是因为自己对研究的热爱，希望在进度上脚踏实地，展现出来的学术成果是稳固扎实的。”

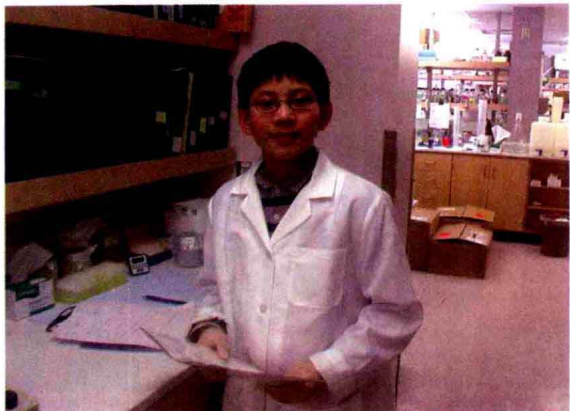
绝非“书呆子”

戴着眼镜，头发梳得很整齐，身材瘦长，笑起来眼神腼腆，和一般16岁的普通男孩没有任何区别。这就是老师和同学眼里的“天才之光”。

在父母眼中，徐安庐仍只是一个孩子，还不放心让他过独立生活。为了让他能安心学习，全家也从西雅图迁居旧金山湾区。除了年纪尚小，徐安庐却绝非一名“书呆子”。

2001年徐安庐11岁时，他与弟弟徐安祺以父母提供的20万元资金，共同创立了“世界儿童组织基金会”，为世界贫穷地区人们赠送饮水过滤器，2006年因此获得台湾周大观文教基金会年度“全球热爱生命奖”。

在华盛顿大学就读时，他也是运动健将，游泳、划船、跑步样样精通，文武双全。同时，他还利用多媒体科技创办英语教学网站，每周主持半小时的“英语世界村”广播节目，为在美国的外国学生提供学习



10岁即进入华盛顿大学的拜尔实验室

英语的机会。

此外，他还编写130册英语入门图书，免费提供给世界各地贫穷儿童学习。

成功来自用功

对自己的成长之路，徐安庐印象深刻的还是来自父母的影响。

徐安庐说，父母交给自己最重要的东西并非知识，而是超越知识层面的东西，是一个成功而且快乐的人所需具备的特质，比如想象力和创造力，预见未来的透视力，以及对其他人出自真诚的爱心及同情心，尊重同样生活在地球上包括植物的其它生命，环境保护及保育的概念，以及保持一颗谦虚的心等等。

从小，父母就教导他，走出家门，就要随时提醒自己是个人物。这样的教育，让徐安庐因此很“重视自己”，努力去把所有的事情都做好。而在做事的过程中，最重要的是不要受别人看法的左右，要认定自己的目标，不要对自己的人生设置不可能的限制——相信自己能做到，就一定能做到！

对于媒体常对自己冠以“天才”一词，徐安庐坦率地表示“不喜欢”。徐安庐表示，有些人天生比较有才华，不过这不代表会成功，要成功还需靠99%的用功才行。

徐安庐说，今天能成就一些事情，是因为他一直想要帮助人，而这样的念头所产生的热情与悲悯，推动着自己能够更专注于脑部疾病的研究，希望有一天能运用自己所学，来达到帮助人群的目的，这才是自己所关注的，也是自己最大的心愿！



亚历山大·普赖尔： 为音乐而生的天才少年

◇文/杨晨

今年15岁的亚历山大·普赖尔是一名出生于伦敦的英籍俄罗斯裔少年。他的母亲埃琳娜·布洛姆里原是一名莫斯科的艺术史学者，1989年来到伦敦学习艺术管理，后来认识并嫁给了一位大她10岁的英国人，也就是普赖尔的父亲。1992年他们的儿子亚历山大在伦敦出生。

当亚历山大1岁多的时候，母亲带他去参加亲子音乐班时，老师就发现这个小孩的“音乐细胞”异常丰富。母亲埃琳娜回忆说：“他摇摇晃晃地和其他小朋友绕圈走，和着音乐拍着小手。领队就说他拍手的节奏刚好能和上音乐。他甚至走都走不稳，但很会分辨节奏。”

亚历山大的父母没有受过任何音乐训练，也不会演奏乐器，亚历山大似乎是一出生就具有了惊人的音乐天赋。

3岁时，亚历山大开始学习钢琴，数周之后就能在琴键上熟练地弹奏了。4岁时，亚历山大第一次和母亲去看芭蕾舞剧《天鹅湖》，本来妈妈还担心儿子会觉得厌烦，但没想到他看得入了迷，回家后竟能完整地弹奏出整首舞曲！

埃琳娜还回忆说：“我想让他接受全面教育，就在他4岁时给他报了网球课，可老师说亚历山大是他教过的最糟糕的学生，因为‘亚历山大会站在网球场上

对着网球唱歌’。”

亚历山大8岁那年，创作了一首《献给妈妈的E大调幻想曲》，让他的母亲激动得泪流满面。一年之后，亚历山大在伦敦一家花园公开演出了这首作品，顿时引起轰动。

此时，亚历山大的父母已经意识到，儿子是一名罕见的音乐天才。父母决定不惜血本给儿子请音乐教师，但每任老师只教了几天，就发现没法再当亚历山大的老师了，因为他几乎是以闪电般的速度掌握了所教的知识。10岁那年，亚历山大顺利地被英国皇家音乐学院录取，但由于课程太简单，他很快就离开了学校。

他的音乐老师换了一个又一个，每个人都说他已经把所知道的一切都教给了亚历山大，没法再当他老师了。

亚历山大在他11岁这年，完成了自己的第一部供80人乐团演奏的交响曲，从此他的创作一发不可收拾。当其他孩子都在操场上踢足球时，亚历山大总是独自一人在音乐房里练习钢琴。他经常创作到深夜，一边谱曲一边弹琴，因为第二天还要早上学，母亲不得不再三央求他早一点上床睡觉。

出众的音乐天赋和对音乐的热爱，让亚历山大在2006年获得了一次极好的学习机会，这年他13岁。

这一年，亚历山大创作了一部钢琴协奏曲，并应

邀在俄罗斯圣彼得堡市的国际钢琴节上表演，获得巨大成功。音乐会后，世界著名的圣彼得堡音乐学院负责人找到亚历山大，表示希望他来学校学习。

然而，亚历山大的父母要作出这个决定并不容易。“我们知道这对儿子来说，无疑是最好的选择，可他那时还小，不能独自去圣彼得堡。我们一家三口一起生活得很幸福，面对分别真的很痛苦，”母亲埃琳娜说，“学习音乐创作和指挥一直是亚历山大的梦想。与伦敦高昂的学习费用相比，俄罗斯的确更加理想，我们可以聘请专业音乐家给他指导，他能每周学习5小时，在一周内学完整部交响乐的指挥。”

经过郑重考虑，父亲和母亲认为别无选择，他们卖掉了伦敦的房子，为亚历山大筹集赴俄学习音乐的费用。2006年10月，亚历山大在母亲的陪同下，与父亲依依惜别后，从伦敦前往著名的圣彼得堡音乐学院就读。这次分别让亚历山大记忆深刻：“我想念父亲，和他告别时我觉得自己像被撕裂了一样。分别虽然痛苦，但使得我们更珍惜彼此。”

来到圣彼得堡的亚历山大，终于找到了他向往的“音乐世界”。在这里，没有人嘲笑他与众不同，学生们可以和年长自己二三十岁的老师一起探讨交响乐，他的音乐功力一日千里。

2008年2月2日，亚历山大迎来自己音乐生涯中最大的挑战。这一天，他登上了俄罗斯克里姆林宫内的音乐厅，指挥80人的专业交响乐团，拉开了自己原创的芭蕾舞剧《森林王子》全球首演的序幕。

《森林王子》改编自19世纪诺贝尔文学奖得主、英国作家鲁约德·吉卜林的传世经典《丛林故事》，讲述一个名叫“蒙哥里”的男孩从小离开人类，被森林中的动物养大的传奇故事。这也是亚历山大儿时最喜欢的故事书。在解释这部作品时，亚历山大表达了自己的音乐观点：“我希望自己的音乐可以带给人幸福、温暖的感觉，我不喜欢悲伤的音乐，我希望大家

可以从自然界和创物者身上感受到快乐。”

演出当晚，6500多名观众聚集克里姆林宫，包括俄罗斯外交部长在内的许多重要人物也亲临音乐会，欣赏了这位天才少年指挥家的精彩演出。

这场音乐会，也是亚历山大献给父母的特殊礼物，感谢他们多年培养自己的付出。“亚历山大在演出时一点都不紧张，可他每次演出时，我都为他捏了把汗，”他的母亲埃琳娜在音乐会结束后说，“我热泪盈眶，为自己出色的儿子感到自豪。”

现在，这位为音乐而生的15岁少年，和母亲住在圣彼得堡一个两居室的公寓中，继续着在圣彼得堡音乐学院的学习。在这所音乐大师柴可夫斯基的母校里，亚历山大·普赖尔是该校一百年来最年轻的学生。

●链接●

圣彼得堡音乐学院



圣彼得堡音乐学院建立于1862年，是俄罗斯最古老最优秀的音乐学府，也是世界著名音乐学府。作为俄罗斯音乐发展的象征，著名音乐大师柴可夫斯基就毕业于该校。学院现有键盘器乐系、管弦乐系、作曲系、音乐历史及理论系、指挥系、声乐舞台剧系（包括芭蕾舞表演）六个系。音乐学院每年招收1 400多名学生，其中近300人为外籍学生。设有预科班（5个月和10个月两种）、硕士班（5年）、进修班、博士班（3年）以及大师班。



神秘的印度，除了浓郁的异国风情，也一直以引导着世界软件业的发展方向而备受瞩目。在这个汇聚了无数IT精英的国度里，一个天才的中学生苏哈斯·戈皮纳思，以其神话般的成功故事，成了印度IT业最为成功的标志性人物之一。他14岁创办自己的软件公司，领导着一批同龄人，短短几年时间就拥有了上亿身家，成为印度的“国家偶像”。

苏哈斯·戈皮纳思： 世界最年轻CEO 14岁

◇文/欧立行

一、13岁就被猎头公司盯上



苏哈斯跟印度总统阿卜杜尔·卡拉姆↑

班加罗尔是位于印度中南部的一座城市，1986年，一个名叫苏哈斯·戈皮纳思的男孩出生在这里。开始的那段少年时光，他和其他的孩子并没有什么不同，在学校里，他是一名好学生，最大的梦想是日后能成为一名兽医。

20世纪90年代中期，当第一批网吧在班加罗尔城里出现后，他的生活从此被改变了。自从哥哥希雷亚斯第一次带他去了隔壁那家网吧后，他就被彻底迷住了。此后的“每一分钟都是泡在网上的”。在这家网吧里，苏哈斯学会了如何建设网站。

1998年，苏哈斯13岁，这一年，他创建了自己的第一个网站“酷印度”，为全世界的印度人提供一个论坛来发布公共事务、交流有关外出下馆子的信息，谈论他们感兴趣的一切东西。人气兴旺的网站，最后竟引来了巴基斯坦的黑客攻击，这一“可怕”的经历，使苏哈

斯不得不放弃了这个网站，

那是一个网络风起云涌的时代，苏哈斯的不凡身手，竟然被美国硅谷的英才猎头们盯上了。应总部在美国加州圣何塞市的一家名叫“网络解决方案”的公司邀请，苏哈斯平生第一次乘坐飞机，踏出了印度国境。那家公司开出的条件是为他提供一个工作岗位，并支付他在美国接受教育的费用，苏哈斯最后却拒绝了，他拒绝的理由看起来很简单：“我能为自己做的事情，为什么要去为另一家公司做呢？”

二、14岁的世界最年轻CEO



苏哈斯为了表现成熟，故意蓄起一口胡须↑

这一趟美国之行，让苏哈斯下定决心要成为一名企业家，这时的他只有14岁。

苏哈斯的这一决定遭到了父母的反对。父母认为他最重要的是要完成学业，学点实际的东西，只有这样才能获得一个稳定的工作。另一种更大的阻力来自法律，印度法律规定，至少要满18岁才能自己开公司。