

中国·天津·天外

CHINA · TIANJIN · TIANWAI

鹰飞天外

——写给步入大学的你

ITELIKE FLY TO THE BLUE SKY

栾惠琴 主编

海潮出版社

顾问：李 虹 王志平

鸢飞天外

——写给步入大学的你

主 编 栾惠琴

副主编 郭 芃 殷宇宁



图书在版编目 (CIP) 数据

鸢飞天外/栾惠琴主编. — 北京: 海潮出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-80213-746-2

I 鸢.... II. 栾... III. 大学生-学生生活 IV. G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 091642 号

书 名: 鸢飞天外

作 者: 栾惠琴

责任编辑: 任 静

封面设计: 王 欢

责任校对: 赵修洪 张 晶

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010) 66969738 (发行) 66969747 (编辑)
66969746 (邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 海军第 4210 工厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 8. 65

字 数: 205 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 数: 2500 册

印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

I S B N 978-7-80213-746-2

定 价: 28. 00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

顾问：李 虹 王志平

主 编：栾惠琴

副主编：郭 芑 殷宇宁

撰稿人：(按姓氏笔划为序)

于忠国	王 瑾	王 丹	龙 菲	左 健
孙 元	江 亮	邢美琪	邢维刚	汪淳波
郑思明	郑培林	张 晶	李 娜	胡向华
赵修洪	夏 志	徐晓宁	崔晨光	焦 宁

序

大学，是猎取文化知识、发展能力的殿堂，是全面提升青年学生综合素质的教育基地，是国家培养高层次和创新型人才的主战场。在大学的校园中，青年学生享有什么样的教育资源？会得到师长们哪些帮助？能否很好地利用和借助这些资源和帮助实现成长成才的目标呢？四年的大学时光宝贵而转瞬即逝，如何尽最大努力在最大程度上帮助青年学生实现自己的成才目标呢？

随着我国社会经济的飞速发展，高等教育正从“精英教育”转向普及化和大众化，越来越多的青年学生享有接受高等教育的机会；同时，处在全球经济一体化，信息技术社会化、教育国际化的宏观社会发展大背景中的青年大学生的思想道德观念必然受到社会存在的影响，大学生思想政治教育日益受到学生家长和社会各界

写给步入大学的你……

· 1 ·



的广泛关注。深入学习和贯彻落实中共中央国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，切实加强和改进高校大学生思想政治教育工作，是一项系统工程。指导学生成长成才，既要解决宏观指导思想的问题，又要贴近现实，解决在现实生活中学生成长的实际问题；既要发挥学生的主体作用，调动广大学生积极主动参与，又要引导学生家长科学合理地辅助学生成长；既要激励专业教师提高教学效果，同时还要充分发挥高校党团组织的先锋模范作用，使各方面共同形成合力。

天津外国语学院党委高度重视学生思想政治教育工作，注重创新与实践，激励学生工作者积极探索新时期做好学生工作的方式方法，不断提高学生思想政治教育的实效性与针对性。英语学院党总支带领辅导员队伍在辛勤扎实的学生工作中，坚持创新工作理念，积累提炼，着眼于学生和家长的切实感受和实际需要，精心编写实例讲述学生成长故事，希望为广大读者奉献一部集理论指导与实用操作并重的书。《鸢飞天外》一书针对大学生的身心发展和大学生成长成才过程中的关键环节与突出问题给予指导，帮助学生认识大学、规划大学生活，整合家长、学校和社会的力量共同推动学生的成长成才。

当前，全国各高校正在开展深入学习实践科学发展观的活动，该书撰写团队抓住当前学生工作的主要问题，强化实践特色，加强理论学习，解决突出问题，创新工作方法，率先尝试为增强大学生思想政治教育工作

实效性和针对性做出努力。这项工作是很有意义，并值得充分肯定的。

大学为学生潜能的发展提供了空间与平台，创造了氛围与条件，大学校园生活丰富多彩。学生的成长成才事关学生个人的发展、家庭的稳定、社会的和谐和国家的繁荣。该书撰写团队倾注满腔热情，希望学生读者能够从此书中受益，希望学生家长能够协助学校正确引导子女的成长与发展，希望有更多高校学生工作者对此书提出宝贵意见。

天津外国语学院党委副书记、研究员 王志平



编者的话

这不是一本必读书，却是天津外国语学院英语学院数十位教师心血和希望的结晶。对于大学生活，他们都是过来人，每个人都有着成功的经验和刻骨铭心的记忆，大学工作的独特经历，又让他们目睹了太多的花开花落，他们把它写下来，也许会对你的人生抉择有一些启发和帮助。如果你以为这是一本说教的书，那你就错了，参与写这本书的人都是你的朋友，他们只是实实在在地说出自己对大学的理解和感悟，设身处地引导你思考、设计、实践自己的人生理想，让每一个人都能清醒地设计目标，理性地实践理想，帮助你在人生蓝图上描绘出最美最好的画卷，让你的大学生活更加色彩斑斓。因为他们知道，虽然每一个人在开始大学生活时都会有很多的憧憬和梦想，谁都希望自己的未来洒满阳光，但

写给步入大学的你……



是最终不少人是碌碌无为，甚至是迫于生活的无奈在痛苦不堪中混日子，真正成功或小有成就的人并不多。究其原因，成功者之所以成功是因为自我设计得成功，失败者之所以失败是因为缺乏自我设计与规划。于是他们倾力写下了下面的话，这些话不带任何功利的色彩，只希望能对青年朋友们有所启发。当然这本小书还只是开始，如果你对书中的观点或建议有不同看法，恳请提出，我们会把这看作是你认识或不认识的学弟学妹们留下的一点心意，我们代他们谢谢你了！。

本书力图站在同学和家长的立场上来阐述观点，全书共分三部分：

第一部分：借双慧眼看大学——对同学们说的话

第二部分：鸢飞天外一线牵——给家长的进言

第三部分：大学校园风景线——不得不看的故事

目 录

第一部分 借双慧眼看大学——对同学们说的话

第一章 慧眼识珠读大学	4
第一节 大学是什么	4
第二节 在大学学什么	9
第三节 刚进大学最容易有的想法 以及解决之道	16
第二章 练就巧手写大学	21
第一节 自主学习能力的培养	22
第二节 跨文化交际能力的培养	29
第三节 学校可以利用的资源	31
第三章 英语学习特点与规章制度	42
第一节 英语学习的易与难	42
第二节 过关斩将, 挑战自我	52
第三节 需要了解和遵守的规章制度	62
第四节 应该了解的现代化办公基础知识	72
第四章 大学生活的重要节点	79
第一节 社会活动	79
第二节 做重要节点的赢者	86
第五章 职业生涯规划	110
第一节 大学——职业生涯规划正当时	111
第二节 职业生涯规划的方向	121



第二部分 鸢飞天外一线牵——给家长的进言

第一章 家庭对孩子意味着什么	161
第一节 孩子是父母的心肝宝贝	162
第二节 怎样理解孩子的行为	170
第二章 爱是一门艺术	172
第一节 怎样爱孩子	172
第二节 您会欣赏自己的孩子吗	174
第三节 您能每天都跟孩子交流吗	176
第三章 让孩子参与家庭事务	179
第一节 为什么让孩子参与家庭事务	179
第二节 当家庭出现矛盾时，如何最大限度地 减少孩子受到的伤害	180
第三节 当家庭经济不宽裕时，如何教会孩子与 家长同舟共济	183
第四章 如何帮助孩子自立	184
第一节 如何才能让孩子学会宽容	184
第二节 强迫孩子干他不愿意干的事情，对吗	186
第三节 如何不让自己的心情影响孩子	187
第四节 如何避免替孩子作决定	187
第五节 在孩子遇到坎坷时怎样鼓励他 学会坚强	188
第六节 当您的孩子进入大学后，家长可以从 哪些方面给与关注	190

第三部分 大学校园风景线——不得不看的故事

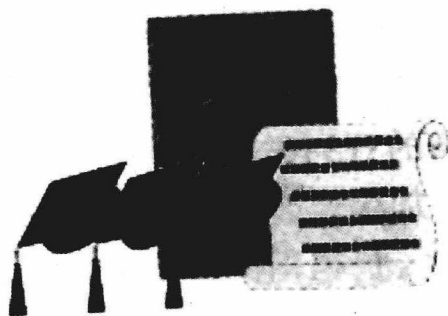
第一章 素质培养	203
第一节 大学生专业学习	204
第二节 大学生综合素养	206

第二章 心态养成	219
第一节 大学生励志	219
第二节 大学生心理健康	222
第三章 蓄势待机	228
第一节 大学生社团与社会实践活动	228
第二节 大学生职业规划	239
第四章 平安是福	244
第一节 学生、家长与学校	244
第二节 安全防范	247

第一部分

借双慧眼看大学

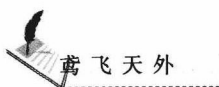
对同学们说的话





时光如梭,岁月如歌,朝阳徐徐从东方升起,静谧的大学校园渐渐苏醒,操场上师生们晨练的身影;林荫路上学生们奔向教室的匆匆脚步;教室里、草地上、花坛旁学生们的读书声;这一切演奏出大学生活的和谐乐章。聆听着这美妙校园乐章的同学们,不一定理解她的内涵,并不是每一名学生都能成为校园生活的佼佼者,并不是每一名学生都能成为这和谐校园乐章的演奏者。短暂的四年大学生活丰实而多彩,有的人奋斗四年,收获了充实;有的人拼搏四年,收获了幸福;有的人奉献四年,收获了快乐。也有的人嬉戏四年,蹉跎了大学岁月;还有的人沉默了四年,渐离了大家视线;更有的人忙碌四年,却在歧途上行走。和谐校园的乐章是动人的,组成它的每个音符都值得丝丝回味,演奏者掌控节奏,聆听者列席旁听,你是想做乐章的演奏者还是聆听者?

大学校园,有凤来仪。得天下英才而教之的包容精神决定了大学的高度,世界有多大,大学就有多大。在包罗万象的大学里,你可能会经历人生的高峰和低谷,如果你想成为和谐乐章的演奏者,真正理解“鸢飞天外”的含义,就请进入下面的章节。



第一章 慧眼识珠读大学

第一节 大学是什么

大学是什么？大学作为一个社会文化教育机构，从其诞生之日起，就承载了社会文明与文化的延续。随着西方资本主义文明的兴起，大学不仅推动了人类文明的飞速发展，其自身也在不断发展变化。华夏大地上现代意义上的大学也有了一百余年的发展历史，随着中华文明的复兴，历经中国翻天覆地变化的大学更是成为承载推动中华文明发展进步的载体，发挥着极其重要的作用。

过去的百余年间，中外先贤哲人们发表了许多对大学的看法：1854年，都柏林天主教大学校长约翰·亨利·纽曼说：“一所大学就是一个群英汇集的殿堂，天下



各地各地的学子到这里来,以寻求天下各种各样的知识。”^[1]爱因斯坦说:“学校的目标始终应当是,青年人在离开学校时,是作为一个和谐的人,而不是作为一个专家。”^[2]西方现代化刚刚起步时认为:大学应该是一个教化的机构,目的是培养颇有学问的青年绅士。原香港中文大学校长金耀基说:“学生在大学里,实际上是学四种东西,一是学怎样读书;二是学怎样做事;三是学怎样与人相处;最后是学怎样做人。”^[3]原北大校长蔡元培说:“大学者,研究高深学问者也,大学者,囊括大典,网罗众家之学府也。”^[4]原清华校长梅贻琦认为:大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。^[5]一些成功人士说:“大学是奠定自己人生辉煌的起点。”还有一些失意的人说:“大学是自己从辉煌走向失败的起点。”无论这些看法的对与错,都足以说明大学在人的一生中起的重要作用,由此考大学,上大学也成为中国青少年渴望成长成才的主要奋斗目标。

如果大家仔细分析这些中外先贤哲人们发表的对大学的看法,就不难发现其中存在着重要区别;中国的先哲们对大学的描述大都集中在大学对社会、对国家发展的影响和推动作用上。西方的先哲们对大学的看法主要集中在大学对个人的素质培养,个人能力的锻炼上,强调大学要教会学生思考,帮助学生寻找精神家园。

已结束大学生活多年的我们,再次凝视“大学是什么”这句话时,内心不免有一些感慨,一些遗憾,一些冲动。如果让我们向在校的同学和即将迈入大学校门的莘莘学子谈自己对“大学是什么”的理解,我们将从以下三个方面作简要介绍。

一、大学对人生意味着什么?

现在流行的有关介绍大学生校园学习生活的书中都讲,大学