



严格按照**2010**年度录用公务员考试大纲编写

新编公务员录用考试教材

申论

主编 朱庆芳 原中国人事科学研究院学术委员会主任

2010新大纲

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

新编公务员录用考试教材

申论

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,2009.10

新编公务员录用考试教材

ISBN 978-7-113-10628-7

I. 申… II. 朱… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 181356 号

书 名: 新编公务员录用考试教材
申 论
作 者: 朱庆芳 主编

项目策划:北京希望之星

责任编辑:罗桂英 电话:010-51873027

封面设计:锋尚设计

责任校对:张玉华

责任印制:李 佳

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

网 址:<http://www.tdpress.com>

印 刷:三河市华业印装厂

版 次:2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷

开 本:880mm×1194mm 1/16 印张:21 字数:654千

书 号:ISBN 978-7-113-10628-7/D·370

定 价:42.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

电话:010-51873170 打击盗版举报电话:010-63549504

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员的公共科目笔试,我们组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供报考者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求报考者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。
填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 削足适履 B. 扬汤止沸 C. 矫枉过正 D. 舍本逐末

(答案:A)

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一

定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是()。

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
B. 差异是和谐的一个必要条件
C. 中国人很早就产生了和谐观念
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

(答案:B)

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1 2 2 4 8 ()

- A. 16
B. 24
C. 32
D. 36

(解答:前两项之积等于第三项,故正确答案为 C。)

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:X、Y 两地相距 42 公里,甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发,相向而行,甲的步行速度为 3 公里/小时,乙的步行速度为 4 公里/小时,问甲乙步行几小时后相遇?

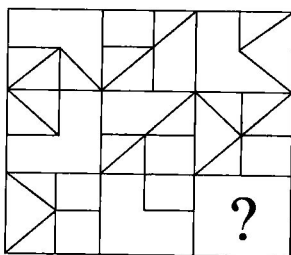
- A. 3
B. 4
C. 5
D. 6

(解答:用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。正确答案为 D。)

第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



A



B



C



D

(解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。正确答案是 D。)

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是()。

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

(解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。)

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求报考者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:阳光:紫外线

- A. 电脑:辐射 B. 海水:氯化钠 C. 混合物:单质 D. 微波炉:微波

(解答:阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为 B。)

例题:

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- A. 苹果——毛衣 B. 水果——衬衣 C. 书包——鞋帽 D. 果汁——衣橱

(解答:梨是水果的一种,衬衣是服装的一种,因此,正确答案是 B。)

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点?

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

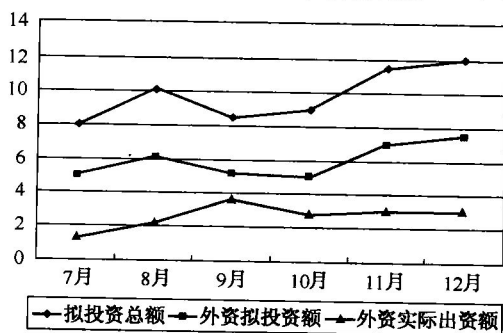
(解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。)

第四部分:资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图 单位:亿元



1. 该市 2006 年下半年中,哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?

- A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

(答案:B)

2. 下列说法中正确的是()。

I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元

II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低

III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

A. II

B. III

C. II、III

D. I、III

(答案: D)

第五部分: 常识判断

例题: 下列关于法律体系的表述中, 不正确的是()。

A. 法律体系由法律部门组成

B. 我国社会主义法律体系尚不完备

C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系

D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

(答案: C)

例题: 尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多, 但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是()。

A. 难以将阳光有效地聚焦

B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统

C. 核能仍然更为有效

D. 太阳能系统尚不安全

(解答: 关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识, 但是仔细考察四个选项, 你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当, 只有 B 选项所说的原因更为准确, 故正确答案为 B。)

四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求, 设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容, 准确理解给定资料的含义, 准确提炼事实所包含的观点, 并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳, 多角度地思考资料内容, 作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验, 在对给定资料理解分析的基础上, 发现和界定问题, 作出评估或权衡, 提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种, 运用说明、陈述、议论等方式, 准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容, 把握给定资料各部分之间的关系, 对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图, 遵循依法行政的原则, 根据客观实际情况, 及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验, 对具体问题作出正确的分析判断, 提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种, 对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

致读者

近年来,国家公务员录用考试持续升温,报考人数居高不下,2007 年通过审核的人数约 60 万,平均竞争比例约为 50 : 1;2008 年通过审核的人数约 80 万,平均竞争比例约为 58 : 1;2009 年通过审核的人数超过 97 万,平均竞争比例约为 78 : 1。面对这种竞争如此激烈的场面,有人不禁发出“官道何其窄,趋者何其多”的感慨。

基于此种现状,中国铁道出版社在总结 11 年出版公务员考试教材成功经验的基础上,集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者的考试能力入手,构建了“天路公考”网(www.tianlugk.com)。

中国铁道出版社是我国第一家出版公务员考试教材的出版社,1998 年至 2002 年更是国家人事部唯一指定出版公务员考试教材的出版社,11 年来一直得到公务员录用考试专家学者和广大读者的厚爱。为了回馈社会答谢读者,我们提供了价值 3 000 万元的“天路公考体验卡”随 2010 铁道版公务员图书发放。

一、天路公考体验卡的使用说明

天路公考体验卡是专门为准备参加 2010 公务员录用考试的广大考生量身打造的。此卡提供的服务均可在互联网上通过登录 www.tianlugk.com 获得。当您在本网站上激活此卡后即可享受以下服务。

1. 在线学习

您可以在线学习申论和行政职业能力测验 20% 的免费在线课程。课程的主讲老师均为专业从事公务员录用考试研究的专家,并且都是畅销的公务员录用考试辅导书的编写者。课程设计并非传统上简单现场讲授录像的方式,而是借鉴了国际著名跨国公司培养员工的成功模式,量体裁衣为公务员录用考试专门在线学习打造的。课程中安排了大量的互动练习,您在学习每个知识点后都能通过在线练习得到直接的应用,以便加深对知识点的了解和掌握。

2. 自测演练

根据国家公务员录用考试的要求我们开发了行政职业能力测验和申论试题库系统,纳入了 400 多组试题,系统可以自动生成上万套与公务员录用考试形式相同、难度相当的模拟试卷供您进行自测演练。您有 1 次权利,可以自主地选择行政职业能力测验或申论的自测演练。通过自测演练您将得到同真实考场相似的考试体验。系统会根据您的自测演练结果进行评分,通过失分情况您可以及时发现自己哪些方面存在不足,这对您有针对性地安排下一步的学习十分有益。在完成 1 次自测演练之后,系统将会自动地列出您所在地区的个人排名。您可以参考这一排名,对自己在本地区的竞争力进行评估,然后有针对性地制定下一步的学习计划。

3. 在线练习

为了使您进一步地了解自己对考试科目各科知识的掌握情况,以便考查学习效果,我们特意为您准备了在线练习。通过在线练习,您可以了解、熟悉行政职业能力测验和申论试题类型,增加对考试题型的把握。

4. 资料下载

通过多年的积累,我们搜集、整理了大量的有关公务员录用考试的相关资料。无论您是参加国家公务员还是地方公务员录用考试,您都可以通过我们精心设计的搜索功能,得到最直接、最有效的资讯服务,并随时可以下载。另外,我们还搜集、整理了近年来国家和地方公务员录用考试的真题,并由专家进行解析,供您学习使用。

二、天路公考体验卡的激活流程

第一步,打开 IE 浏览器,在地址栏输入天路公考网址 www.tianlugk.com。

第二步,请点击网站首页中的“免费注册”图标,进行会员注册。在注册会员时,您可以选择输入体验卡的密码,在点击“注册”按钮注册会员的同时激活体验卡。

第三步,如果在注册时没有选择输入体验卡密码,会员注册成功后,页面将自动跳转至学习中心,您可以通过点击页面右上方的“激活卡”链接进入激活页面进行激活操作。同时,您还可以返回网站首页,在会员欢迎信息窗口下方的文本框中输入体验卡密码,并点击右侧的“激活”按钮进行激活。

第四步,激活后,系统反馈“本卡包含的课程信息已经成功激活,欢迎进入网站学习!”

温馨提示:体验卡卡号只做序号标识,体验卡密码仅用于激活权限,并不能作为会员账户信息进行系统登录。

最后,祝您早日加入公务员行列。

天路公考专家团队

2009 年 10 月于北京

红宝书品牌 明智之选

——写在前面的话

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,国家干部人事制度不断改革与完善,公务员录用考试工作日趋制度化和规范化,梦想成为公务员的有志者越来越多,因此公务员录用考试逐年升温,参考人数逐年攀高,考试难度越来越大。面对激烈竞争的考试形势,应试者如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习方法以达到事半功倍的备考效果,就成为当务之急。

由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员录用考试红宝书系列丛书历经数年锤炼,得到广大应试者及培训班学员的首肯。值此新一年公务员招录工作准备启动之际,“红宝书”编委会在总结多年出版经验的基础上,进一步开拓创新,与时俱进,根据最新公务员录用考试大纲的要求,推出**公务员红宝书 2010 升华版**以飨广大读者。“新编公务员录用考试教材”体系完整,全套共 12 册,包含中央和地方公务员录用考试中三门笔试科目:行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材;各科全真试题及模拟考试试题;考前最后冲刺预测试卷;含心理素质测评的面试辅导等。同时还特别为全国各地公安民警的招录备考,编辑了两本专用教程。**公务员红宝书 2010 升华版**系列丛书紧密围绕最新考试大纲这条主线,进一步帮助应试者通过高效的方法掌握公务员录用考试所要求的基本知识,提高分析问题、解决问题的能力。编者旨在为应试者提供一个公务员录用考试复习演练、模拟备战、全面提高的解决方案,帮助应试者省时、省力,赢在备考这一关键的起点上。

公务员红宝书 2010 升华版系列丛书有以下特点:

严谨 严格按照最新公务员录用考试大纲的要求编写,在潜心研究历年公务员录用考情变化的基础上融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化,并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

实用 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理,使应试者能系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点;所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解;体系完整、功能齐全、特色鲜明,适合不同应试者的考试需求。

全面 在编写理念、材料取舍、思维方法和解题技巧等方面力求与时代发展同步,使应试者在内容上能把握最新信息,紧跟社会形势;对“2009 年两会热点”、“党的十七届四中全会”、“产业结构调整”、“应对世界金融危机”和“建国 60 周年”等最新时政热点进行了重点阐述,并编制了相关习题。

创新 在传授相关知识的同时,有意识地向应试者提供解题的一把钥匙,针对不同的题型演示答题步骤和技巧,培养应试者分析问题、解决问题的能力,并在潜移默化中帮助应试者形成行之有效的解题思维习惯。

兼容 在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上,全面综合展示了各地区的相关考试信息,在注重最新考试变化的同时,兼顾了中央和地方公务员考试的需求,可满足中央和地方公务员录用考试的所有应试者使用。

超值 本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社“天路公考”网(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值 30 元的“天路公考”体验卡(用户名、密码和使用说明详见



本书封底),通过该体验卡读者可在“天路公考”网上免费获得一定数量的相关公务员录用考试方面的有效服务。

我们深信打开本书,也就是打开了一段蕴含期待的艰难而幸福的奋斗历程,打开了一扇通往成功的大门。祝愿更多的应试者加入到公务员队伍中来,实现自己的梦想。一书在手,赢在起点,有效备战,稳操胜券!

作 者

2009年10月于北京

目 录

第一部分 申论之思——备考必知

第一章 申论考试概述	1
第一节 申论考试概要	1
第二节 申论考试内容分析和测试环节	3
第二章 近年申论考试情况及命题趋势	6
第一节 历年申论考试情况汇总	6
第二节 2010 年考试大纲解读	8
第三节 申论考试命题新趋势	10
第三章 申论备考常识	12
第一节 备考的基础性工作	12
第二节 调整备考心理状态	12
第三节 考卷中常见失分点	14
第四节 申论考试注意事项	15

第二部分 申论之基——能力培养

第四章 培养申论能力	17
第一节 阅读理解能力	17
第二节 归纳概括能力	18
第三节 策划方案能力	19
第四节 论述表达能力	19
第五节 提高写作能力	24
第五章 夯实申论基础	26
第一节 议论文	26
第二节 说明文	30
第三节 应用文	33

第三部分 申论之宝——应试指导

第六章 阅读理解	51
第一节 阅读理解概述	51
第二节 材料的类型和阅读的方式	52
第三节 阅读理解的技巧	54
第四节 阅读理解的注意事项	55
第五节 阅读理解例析	58
第七章 归纳概括	65
第一节 归纳概括概述	65
第二节 归纳概括的要求	67
第三节 归纳概括的方法	70
第四节 归纳概括的技巧	73

第五节 归纳概括的注意事项	74
第六节 归纳概括例析	76
第八章 策划方案	81
第一节 策划方案概述	81
第二节 策划方案的方法	82
第三节 策划方案的步骤	85
第四节 策划方案的注意事项	86
第五节 策划方案例析	90
第九章 论述写作	95
第一节 论述写作概述	95
第二节 论述的立意	96
第三节 论述的标题	106
第四节 论述的程序和方法	111
第五节 论述的结构	114
第六节 论述的方法	116
第七节 论述的语言	124
第八节 论述的技巧	127
第九节 论述的注意事项	131
第十节 论述写作例析	132

第四部分 申论之实——模拟演练大全

全真模拟试卷(一)公推直选顺应民心	143
全真模拟试卷(一)参考答案	149
全真模拟试卷(二)新农保——农民老有所养	151
全真模拟试卷(二)参考答案	158
全真模拟试卷(三)确保道路交通安全	160
全真模拟试卷(三)参考答案	166
全真模拟试卷(四)农村改革——城乡一体化	168
全真模拟试卷(四)参考答案	172
全真模拟试卷(五)旱灾与口粮保卫战	174
全真模拟试卷(五)参考答案	179
全真模拟试卷(六)网络资源与个人隐私	182
全真模拟试卷(六)参考答案	187
全真模拟试卷(七)公平公正 廉洁执法	190
全真模拟试卷(七)参考答案	196
全真模拟试卷(八)燃油税改革初探	198
全真模拟试卷(八)参考答案	205

第五部分 申论之真——历年真题评析

2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	207
2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	218
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	228
2009 年北京市上半年公务员录用考试《申论》试卷及评析	238

2008 年黑龙江省公务员录用考试《申论》试卷及评析	245
2007 年广东省公务员录用考试《申论》试卷及评析	255

第六部分 申论之焦——聚焦热点话题

新中国辉煌 60 年	265
中国共产党十七届四中全会	270
热点话题集锦	274
热点话题一:应对世界金融危机	274
热点话题二:全面推行土地流转	277
热点话题三:促进教育公平	282
热点话题四:户籍制度改革	286
热点话题五:深化社会保障机制	290
热点话题六:反腐倡廉建设	294
热点话题七:保障食品安全	297
热点话题八:官员问责制度	301
热点话题九:医疗卫生体制改革	304
热点话题十:切实解决居民住房问题	310
热点话题十一:全面加强“三农”工作	313
热点话题十二:增岗位保就业促发展	317

第一部分 申论之思——备考必知

第一章 申论考试概述

第一节 申论考试概要

一、申论的概念

“申论”一词，语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意，如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等，都取此意。这是“申”字的基本义项，也是其常用义。而“申论”一词，除了“说明”、“申述”之外，还要进行“论说”、“论述”和“论证”，亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。“申论”试卷，是要求考生就所给定的背景材料，通过仔细阅读和系统分析，形成自己的看法和观点，展开有理有力有节的论述，从而论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考查，是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容，也是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要，对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。在市场经济条件下，国家公务人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力，而通常情况下的写作考试基本上已经形成了固定的模式，很难真实地体现考生的实际能力。

在中国古代科举考试中，有一种八股文考试形式，要求就给定题目论证某项政策或对策，撰写论文，称之为“策论”。申论与策论和传统的作文有些类似，但又有很多不同之处，在一定程度上说，它比一般作文难度要大一些。申论考试的内容、方法及测评要素，涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。

申论考试主要考查应试者写作水平，但与传统的作文有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开议论，侧重考查应试者的语言文字能力。考生可以凭自己的主观爱好去立论选材，尽情张扬自己的个性，发表议论。因此，作文只能在一定程度上反映应试者的写作水平，而无法全面体现考生的综合素质，尤其是解决实际问题的能力。申论考试则不同，它不仅仅对应试者的阅读理解能力和语言文字能力进行考查，而且更侧重考查应试者发现问题和解决问题的能力，具有较强的综合性和针对性。

申论的载体是文字，在应试者反复阅读试卷上所给定的文字材料和提出的有关问题后，应试者应该仔细分析，然后根据涉及的主要线索、主要问题进行阐述和论证。与传统的作文相比，申论考试要求应试者摒弃套话、空话，而要立足分析问题、解决问题的现实性和针对性，因此更能让应试者发挥自己的优势。

2000年中央、国家机关公务员录用考试，第一次把申论列为考试内容。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三部分构成。其中的申论部分是新增加的内容，因此也更为广大应试者所关注。之后几年，《申论》一直是国家公务员录用考试的公共科目之一。

二、申论考试的性质

申论考试，是模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员，对社会生活的方方面面都应当有所认识和思考，并且具备较高的思想水平和较强的材料阅读分析、方案形成能力。申论考试让考生进行分析和论述，从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业也不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。申论考试的试题没有倾向性,适合于各类考生。

公务员考试的性质决定了考试的命题思路,即所给的背景材料虽然涉及面很广,但绝对具有针对性、现实性和可行性。

三、申论考试的基本特点

申论考试注重考查考生综合运用所掌握知识解决实际问题的能力,很多人也许会感到无从下手,其实只要了解申论考试的基本特点,在考前适当加以注意和训练,问题就迎刃而解了。

(一) 材料涉及面广

目前,我们国家正在大力建设高素质的公务员队伍。为反映这一要求,《申论》所给定材料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,除按类别进行申论考试的情况之外,申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为考生来自各个方面,所学专业或所从事工作的内容和特点有很大差异,所以要求考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。

(二) 内容贴近现实

申论考试的论述目的不仅仅是考查考生写作能力,更重要的是要了解考生解决现实生活中实际问题的能力,因此论述的内容要实际,对策方案要有可行性。作为很严格的一种国家公务员录用考试,《申论》考试试题在表述上标准明确,虽然不会出现争议激烈的前沿问题,但给定资料反映的问题仍有可能是尚无定论或存在争议的,需要考生以自己的理解来进行判断和分析,并得出结论。这恰恰最能考查出考生的分析和判断能力。

(三) 形式灵活多样

与传统作文相比,申论考试的形式比较灵活。申论要求由概括问题部分、提出方案部分、论述问题部分组成。就文体而言,概括问题部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,还可能是公文写作中的应用文写作。提出方案部分,主要是应用文写作。论述问题部分是议论文写作。因此,从这个意义上来说,申论既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力。

(四) 目标极其明确

虽然申论涉及的内容非常广泛,形式也灵活多样,但其考查目标却是非常明确的。申论主要考查应试者阅读理解能力、分析概括能力、解决问题能力,体现在题目中主要是分析、概括两个方面,然后再在此基础上对主要问题进行论述,这主要是考查应试者的思辨能力。在应试时,考生要仔细阅读材料,理清文章的逻辑关系。抓住主要问题,认清事情的本质和规律,考虑特定的条件、环境,结合社会实际,进行综合分析,作出正确的判断,提出切实可行的解决方案,力争做到合情、合理、合法,切忌提出一些理想化、抽象化、超越现实的方案。

同时,需要指出的是,在应试时不要把申论要求的三个部分割裂开来,而应当统筹兼顾,前后衔接。概括问题的过程既是熟悉文字材料的过程,也是分析判断的过程;提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三部分应协调统一,相互配合且彼此照应。

(五) 答案非标准化

申论考试中,无论是提出解决方案,还是对方案进行论证,都难以有一个唯一的、确切的、固定的标准答案。如提出解决方案部分,该部分要求提出解决问题的具体方法,这些办法必须具有可行性和针对性。但可行性和针对性是相对的,在不同地区以及发展的不同阶段,解决问题的方法就不可能完全相同,更何况有些问题目前尚没有一个具体的、合理的可行性方案。因此,哪一种方案更为合理、更具针对性、更为切实可行,需要在对各种方案进行比较论证后才能确定。又比如论证表述,抓住什么问题,从哪个角度进行论证,采取什么方法和结构方式,一般是要从自己的特长出发,因此也不可能存在唯一的判卷标准,这部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的。

第二节 申论考试内容分析和测试环节

一、申论考试的内容设计原理

申论考试的内容、考试方法和测评要素都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。这种方法可以有效地测试考生的基本常识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、语言表达能力等素质及能力要素。

申论考试,是模拟公务员日常工作的测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。所以申论考试所面对的背景资料是经过初步加工的,但反映的问题需要考生进行分析、概括。

申论考试所提供的背景材料,一般都社会性、现实性较强,对政治、经济、管理、法律、科技、文化问题均有所涉及。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

二、申论考试的内容结构

申论试卷主要由以下三部分组成。

(一) 注意事项

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。
2. 参考时限:阅读材料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定材料,按照后面提出的“申论要求”作答。

该部分内容是针对应试者的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记要首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后也不会有任何变化,因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时大意而在具体作答时出错。

(二) 给定材料

近三年来中央、国家机关公务员申论考试的材料已经达到 8 000 字左右,其内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面。这些材料大多是经过初步加工后的“半成品”,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是社会现实生活中的热点问题或大众传媒的焦点问题,具有普遍性和非专业性,不会涉及重大理论或专业性极强的问题。

(三) 申论要求

通常情况下,“申论要求”涉及三个主要方面:①对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;②对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;③对见解、方案的论证。

这三方面的要求在试卷中通常都是通过 3~5 个题目来体现,但题目形式不会一成不变,可能是要求概述事件、概括主要问题、分析原因、分析危害、简述意义、分析观点、分析论证对策措施。文体应用可能是议论文、公文等。

三、申论考试的测评要素

从申论考试的内容分析我们可以看出,在申论考试的全过程中,阅读材料、概括内容、提出方案、进行论述四个环节分别侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、综合概括能力、提出问题和解决问题的能力以及语言表达能力,这些都是与行政机关的工作性质和内容对合格公务员的能力素质的要求相一致的。

第一,公务员应有综合能力和全局观念,要全方位、多角度地考虑问题,善于把多种事物、多种因素综合起来进行分析,具有较强的综合概括能力。

第二,公务员应能够认识和把握事物的本质和客观规律,要有深邃的洞察力和剖析能力。在通过对大量的文字材料进行科学分析的基础上,能透过复杂的表面现象看到问题的本质,善于从小事情着手,洞察