

杭州师范大学马克思主义研究中心 组编

王光银 主编

MARXISM

马克思主义理论 研究文集 (第一辑)

MAKESI ZHUYI LILUN
YANJIU WENJI



浙江人民出版社
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

马克思主义理论 研究文集

(第一辑)

MAKESI ZHUYI LILUN
YANJIU WENJI

杭州师范大学马克思主义研究中心 组编



王光银 主编



浙江人民出版社
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义理论研究文集. 第一辑/杭州师范大学
马克思主义研究中心组编. 王光银主编. —杭州: 浙
江人民出版社, 2009. 11

ISBN 978 - 7 - 213 - 04165 - 5

I. 马… II. ①杭…②王… III. 马克思主
义—理论研究—文集 IV. A81 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 184467 号

书 名
作 者

马克思主义理论研究文集(第一辑)

杭州师范大学马克思主义研究中心 组编

王光银 主编

出版发行

浙江人民出版社

杭州市体育场路 347 号

市场部电话: (0571)85061682 85176516

责任编辑

王福群 郑雅来

责任校对

张谷年 戴文英 杨 帆

封面设计

厉 琳

电脑制版

杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷

浙江新华数码印务有限公司

开 本

787×1092 毫米 1/16

印 张

25.875

插 页

2

字 数

47.2 万

版 次

2009 年 11 月第 1 版·第 1 次印刷

书 号

ISBN 978 - 7 - 213 - 04165 - 5

定 价

40.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

马克思主义理论研究文集(第一辑)

编辑委员会

顾 问 程恩富 林 泰 万 斌

田克勤 田建国 黎青平

主 任 丁东澜

副主任 朱俊瑞 蔡海榕

委 员 牛玉峰 余龙进 徐孝明

龚上华 王光银

主 编 王光银

内 容 简 介

为了纪念杭州师范大学成立 100 周年以及杭州师范大学马克思主义研究中心的成立,向中华人民共和国成立 60 周年献礼,回顾和展示改革开放以来,尤其是近 5 年来杭州师范大学马克思主义研究中心在科研方面的成果,在从事马克思主义理论研究的全体成员以及中心顾问提供的近百篇论文中,根据专题选录了 41 篇论文编成这本文集第一辑。

序 一

Preface

2008年4月11日,我第一次来到杭州师范大学,是为设在该校的浙江人文大讲堂下沙讲堂讲学。其间,在与崔鹏飞书记和林正范校长等学校领导以及马克思主义理论研究同仁的交谈中了解到,杭州师范大学已有百年的办学历史,已发展成教师教育与艺术教育具有特色、人文社会科学学科具有总体优势、理学学科部分见长、各类新兴学科协调发展的综合性高等师范院校。该校具有较好的马克思主义理论学科基础,已有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育3个二级学科硕士学位点,还有课程与教学论硕士点的马克思主义理论与思想政治教育研究方向以及教育硕士思想政治学科教学论方向。经过近几年的建设发展,随着主要研究方向的不断凝练、课题项目和科研成果的增加,本学科在马克思主义早期中国化研究、中国特色社会主义理论与经济社会转型研究、以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神教育研究、大学精神与大学生人文素质教育研究、中国国情及省情、市情教育研究、中国国际政治经济学研究等方面已呈现出自己的特色和相对优势,有很大的发展空间和潜力。

学校领导对马克思主义理论研究很重视,希望我关心、支持和指导该校这一学科的建设发展,当时,我就建议尽快成立杭州师范大学马克思主义研究机构,整合全校的力量,搭建学术平台,加快马克思主义的研究步伐,凝练自己的研究特色,在全国马克思主义研究中加强交流、扩大影响,发挥更大的作用。2009年3月27日,杭州师范大学在开展深入学习实践科学发展观活动之际,在省、市政府和教育主管部门的大力支持下努力建设省内乃至国内一流综合性大学的形势下,举行了马克思主义研究中心成立大会暨学术报告会,我应邀专程出席大会,被聘为该中心的顾问,并为研究中心揭牌,还作了题为《金融危机与中国对策》的学术报告。我为中国马克思主义研究队伍的壮大深感欣慰。在杭州期间,与崔鹏飞书记、林正范原校长和丁东澜、郭清、谢大伟副校长等学校领导,同专程到会应聘担任研究中心的其他顾问——清华大学人文社会科学学院原常务副院长、博士生导师林泰教授,浙江省马克思主义学会会长、浙江省社会

科学院原院长、浙江大学博士生导师万斌教授等进行了广泛的交流,深入探讨推进马克思主义理论研究和学科建设、繁荣发展哲学社会科学等问题。在马克思主义理论研究与学科建设研讨会上,我介绍了国内外马克思主义研究及学科建设的现状,提出了编辑出版《马克思主义理论研究文集》等建议,希望将全校马克思主义研究的成果编辑成册、公开出版,每年一到两辑,一来可及时与理论界同仁进行交流切磋,二来可积少成多,经年以后集结成为系列论丛,这将会为马克思主义研究添砖加瓦,作出积极贡献。

5月下旬,我又接到杭州师范大学副校长、马克思主义研究中心主任丁东澜研究员的邀请,为研究中心编的《马克思主义理论研究文集》第一辑作序,我欣然受命。这部文集是杭州师范大学马克思主义理论研究同仁近年来已经发表的成果的选编,为了锦上添花,还收入了研究中心几位顾问的成果。文集涉及内容广泛,主要包括哲学、政治经济学、马克思主义中国化、思想政治教育和中国国情与经济社会发展问题研究等方面。不少论文富有新意,文集在一定程度上反映了杭州师范大学在马克思主义理论研究中的特色。

杭州师范大学在马克思主义理论研究方面经过多年的积累,从总体来看已经形成了具有自己特色和一定影响的主要研究方向。

“马克思主义早期中国化研究”方面:首先,立足于中国近现代社会发展的历史进程,着力研究马克思主义对中国近现代社会发展的影响,马克思主义早期中国化的社会历史背景以及早期共产主义知识分子为马克思主义中国化的贡献。将整体上的中国近现代社会变迁的历史轨迹与地域性的浙江区域文化特色结合起来研究。论证中国人对马克思主义的最初理解和接受,以及早期传播马克思主义或社会主义的思想家尤其是浙江籍人士对“中国国情”的解读和治国道路的不同选择。不仅对浙江地域文化本身有更好的了解,而且对我国社会与文化的近代化过程本身也有更为确切的了解。其次,以“中国共产党早期军事运动”为切入点,提出中国共产党早期军事运动是有巨大历史贡献的,是马克思主义早期中国化的重要的理论与实践成果之一。认为:整个大革命时期,中共中央在以工农运动为中心的前提下,始终没有放弃军事方面的工作,而且在某些特定阶段和区域还给予了相当的重视;以李大钊、周恩来、毛泽东等为杰出代表的一大批具有远见卓识的党的各级领导人对军事工作倾注了大量心血,在实践中有力地抵制了陈独秀的机会主义路线,在军事理论、军事人才培养和储备、军事实践方面都做了大量的工作和有益的探索,取得了卓越的成就。

“中国特色社会主义理论与中国经济社会转型研究”方面:本研究方向从两个层面展开。一方面,以中国特色社会主义理论为主题,在中国特色社会主义理论体系综合研究的基础上,着重围绕着“治国思想”、“实践主体”、“经济建设”、“政治建设”、“社会建设”以及“国际战略和外交政策”等内容进行深入地研

究。其中,关于中国共产党治国思想的研究方面,从学术上对治国思想与治国方略这两者之间的区别作出了有力的补正和必要的界说,揭示了中国共产党治国思想的丰富内涵及其发展历程,探索了中国共产党治国理政规律,从多维视角构建起中国共产党治国思想的研究体系;关于中国特色社会主义经济建设理论的研究方面,力图摆脱“西方中心论”的束缚,从中国特色社会主义经济建设的视角审视近代西方经济发展和经济学说发展的历史,重新解读大国崛起和衰落的历史经验,深入研究中国社会主义市场经济理论,并紧密结合当前国内外实际探索创建中国国际政治经济学,为中华民族的复兴提供国际政治经济学的有益思考。另一方面,以中国特色社会主义理论为指导,以中国经济社会转型为切入点,将中国特色社会主义的实践研究进一步深化和具体化。主要研究中国经济社会转型过程中基本经济制度改革和经济运行体制,以典型的区域经济为重点研究对象,着力分析我国经济社会转型中的基本规律和基本利益关系的矛盾运动。其中,承担的国家社科基金课题集中在中俄社会转型模式比较、浙江流动人口的社会效应及构建我国流动人口服务机制等研究,研究成果受到政府职能部门的重视和理论界的肯定。关于现代化进程中青州与杭州的软环境建设的比较研究课题成果,得到委托单位的较高评价。

“思想政治教育与中华民族精神研究”方面:本研究方向对思想政治教育与中华民族精神教育的重大理论及实践问题从多角度展开研究,为思想政治教育的研究拓展了新的视野、新的角度。首先,在爱国主义教育学科构建研究方面,在全国首先提出“爱国主义教育是一门科学”的思想政治教育命题,为推动爱国主义教育的理论建设、教材建设作出了积极的贡献。其次,以大学生思想政治教育为背景,结合我国当代社会主义建设中涌现出的新问题、新情况,将思想政治教育与民族精神教育研究有机结合起来,系统地研究了中华民族精神的历史演进、形成与发展的基础和在新时期弘扬与培育中华民族精神的价值目标、社会条件、基本规律和主要途径等。再次,紧扣全球化背景,加强人文素质教育和提高大学生思想政治教育实效性研究。深入思考了人文素养的内涵及其与“做人”的关系,研究了人文素养的培养过程和教育要素,在此基础上进一步分析了大学在人文教育上的特殊使命,探讨了大学人文教育的实施途径。积极应对青年学生的思想政治教育面临着新的挑战,探索思想政治教育新的特点和规律,切实增强高校思想政治教育的实效性。

“近现代国情与党的执政规律研究”方面:用马克思主义基本观点研究中国近现代社会国情,探索中国近现代社会的发展规律以及中国共产党的执政规律,为浙江省及杭州市的地方政治经济服务,为构建和谐社会提供借鉴。首先,本研究方向把近代浙江的地方财政问题放到当时全国的大背景下进行研究,阐述近代浙江地方财政的演变过程,用以找出近代浙江地方财政运行的规律性,

辨别其中的利弊得失,为今天浙江省乃至全国的经济建设服务,不但拓展和深化了近现代财政史研究,具有重要的学术意义,而且具有很强的现实意义,尤其在服务浙江省特别是杭州市地方经济政治的发展中起到了重要作用,为当代浙江创建和谐社会提供理论依据。其次,本研究方向按照马克思主义生产力和生产关系、经济基础和上层建筑辩证关系的基本原理,以近代中国的财政问题为切入点,以财政能力为核心,通过研究财政与政治、经济的交互作用来揭示近代中国社会发展演变的规律,进一步拓展政府能力以及党的执政能力和执政规律的研究;通过研究政府与公众的利益关系、党的统战工作、政府能力等,深化研究党的执政能力,以期对当今深化政治、经济体制改革和构建和谐社会有所借鉴。

对杭州师范大学在马克思主义研究方面取得的成绩,我由衷地感到高兴,并衷心祝愿杭州师范大学马克思主义研究中心在多位顾问和浙江省马克思主义学会的指导下,同心同德,开拓创新,在马克思主义理论研究和学科建设等方面不断地取得新的成就。

是为序。

程恩富

2009年10月

序 二

Preface

在全党认真开展“深入学习实践科学发展观活动”之际，欣闻杭州师范大学成立马克思主义研究中心。尤其让人高兴的是中心成立不久，就编辑出版其研究成果《马克思主义理论研究文集》第一辑。作为一名多年从事马克思主义研究和宣传的理论工作者，我首先对此表示最衷心的祝贺！

党的十七大把“巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民”作为建设社会主义核心价值体系的首要任务，要求大力推进理论创新，宣传普及中国特色社会主义理论，推进马克思主义理论研究和建设工程。这是广大理论工作者的光荣使命，也是一项十分艰巨的任务，它要求培养造就一批马克思主义理论家，特别是中青年理论家。为完成这一任务，我认为坚持以下几点是非常必要的：

第一，面向现实，勇于探索。理论的根本使命和功能，在于指导实践，推动实践的发展。理论工作者一旦离开了对现实问题的研究，就从根本上失去了存在的价值和意义，就不会有应有的地位和作用。要破除以为研究现实问题没有学术价值的肤浅认识，事实上，真正能够发挥对现实的指导作用，有助于解决实际问题的理论，才是最为社会所需要的理论，从而也是极有学术价值，极值得重视和推崇的理论。对马克思主义既要坚持又要发展，而马克思主义的发展主要是在实践中，而不是在书斋里和课堂上实现的。只有深入研究中国特色社会主义实践中的新情况、新问题，并且做出有重大指导意义的答案，对于党的路线方针政策给予科学的解释，对于干部群众普遍存在的种种思想疑惑给予正确的回答，把人民群众在实践中创造的新经验进行概括和提炼，才是我们理论工作者对马克思主义的重大贡献。坚持和发展马克思主义，必须有一点理论勇气，要敢于面对现实。回避现实问题，在重大理论问题上左顾右盼，不是马克思主义的态度。当然，马克思主义理论研究要联系实际，并不是说可以忽视基础理论研究。要正确处理现实问题研究与基础理论研究的关系，各展所长，把两者有机结合起来，既加强现实问题研究和应用对策研究，又重视基础理论研究，为研

究现实问题奠定更加深厚的科学理论基础。

第二,使理论与理论宣传相结合。用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,是党的理论工作的根本目的和任务,也是理论工作者的神圣职责。马克思主义理论只有武装群众,为人民群众所掌握并成为他们的思想方法和工作方法,才能发挥它的巨大威力。我们必须时刻思考用什么样的理论武装人,以及用什么样的方法武装人。中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。高校理论工作者应尽最大的努力学习和研究这一理论,完整准确地理解并且坚定不移地维护这一理论的科学性和权威性,努力阐述和宣传这一理论,推动当代中国马克思主义大众化,特别是用这一理论教育广大青年学生,增强他们对中国特色社会主义的制度认同、情感认同、思想认同。要努力研究思想政治教育的方式方法,适应全球化、市场化、信息化带来的社会大环境的变化,探索青年学生成长规律,有针对性地开展理论武装工作,使党的创新理论成为当代大学生成长成才的强大思想动力。

第三,处理好解放思想与坚持四项基本原则的关系。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,更是马克思主义理论创新发展的前提,没有思想的解放,就没有理论的真正繁荣和发展。教条主义、本本主义丢掉了马克思主义的核心和灵魂,无法回答时代提出的新问题,解决不了现实生活中的矛盾和困难,更经不起实践的检验,只能损害马克思主义的声誉。我们理论工作者必须始终坚持解放思想,不断推进马克思主义理论的创新。同样重要的是,我们的理论研究和理论宣传必须毫不动摇地坚持四项基本原则,不能以解放思想为名,任意散布违背四项基本原则的观点和主张。面对当今社会生活的日益多样化,面对全球化背景下各种思想理论的激烈碰撞,理论工作者必须在思想上、政治上与党中央保持一致,旗帜鲜明,立场坚定,既尊重差异、包容多样,推进学科体系、学术观点、科研方法的创新,又有力抵制各种错误观点和腐朽思想的影响,保证马克思主义理论研究的正确方向。

本书的作者都是杭州师范大学的马克思主义理论研究和教育工作者,他们长期从事马克思主义理论的教学和研究,经过多年的努力,已经形成了自己的研究团队,凝练了马克思主义早期中国化、当代中国马克思主义等几个主要的研究方向,初步展现出自己的研究特色。他们既注重马克思主义基础理论研究,又重视对现实问题的思考,把理论研究与理论宣传很好地结合起来,在推进中国特色社会主义理论体系武装青年学生的工作中,进行了许多探索和改革,取得了不少成绩。本论文集只是他们马克思主义理论研究的阶段性成果。我

们完全有理由相信,经过杭州师范大学马克思主义研究中心全体成员的继续努力,他们必将在马克思主义理论研究领域取得更加丰硕的成果。

雷云

2009年10月

目 录

Contents

序一	程恩富/ 1
序二	雷云/ 5

哲学研究

和谐论纲	万斌(顾问)/ 3
马克思主义的合作社会主义理论刍议	朱晓鹏/ 16
技术专家治国论话语和学术失范	蔡海榕 杨廷忠/ 28
儒家富强观试析	邓新文/ 41
科学发展观是真、善、美的统一 ——科学发展观的历史哲学解读	王康/ 50

政治经济学研究

现代马克思主义政治经济学的四大理论假设	程恩富(顾问)/ 61
世界范围内的反新自由主义浪潮	郑彪/ 81
杭州市特色工业园区发展对策研究	陈丹宇/ 90
浙江非营利组织发展中的问题及政策思路研究 ——以杭、甬、温、台、绍为例	金波/ 96
产业结构变化趋势初探	陈彩娟/ 108

马克思主义中国化研究

深入研究中国特色社会主义理论体系的几点思考	田克勤(顾问)/ 117
对大革命时期党的军事运动历史地位的再认识	王光银/ 127
共产国际、联共(布)与中国工农红军的创建	曹力铁/ 144
论邓小平社会主义事业依靠力量理论	牛玉峰/ 155
邓小平社会转型中的国家能力思想论纲	龚上华/ 166
20 世纪社会主义运动普遍性与特殊性相结合的历史经验及启示	徐孝明/ 174
试论转型期统一战线的战略地位	徐小明/ 182
中共三代领导人依法反腐思想比较论析	赵春华/ 192
论社会主义民主政治程序建设	蒋亚飞/ 201
第三条道路理论研究的路径分析	张孝廷/ 206
试论江泽民同志的扶贫观	罗一华/ 217
论毛泽东、邓小平、江泽民教育观的继承与发展	徐敏/ 224

思想政治教育研究

弘扬集体主义精神的思考	林泰(顾问)/ 235
积极推动青年思想道德教育的改进创新	田建国(顾问)/ 244
大学人文教育刍议	丁东澜/ 249
我国爱国主义教育理论研究综述 ——纪念《爱国主义教育实施纲要》颁布 10 周年	余龙进/ 255
邓小平论中华民族精神的三个维度	周玲/ 264
论《思想道德修养》课程的责任定位	左凯旋 赵飞/ 271
构建高校理论型学生社团党建新模式 ——以杭州师范大学中国特色社会主义理论读书会为例	何军 沈威/ 278
社会变迁与高校德育革新	滕燕萍/ 284

论社会变迁中的青年道德人格培养	赵飞/ 292
大学生的“郁闷”	
——对一个微观层面社会问题的探析	周柳亚 傅德田/ 300
试论研究性学习在高校创建学习型党支部中的地位与作用	沈威/ 307
立足生活 彰显生命	
——高中思想政治课生命教育探析	李淑杰/ 313

中国国情与经济社会问题研究

晚清政治改革中的经济制约	朱俊瑞/ 323
抗战时期革命根据地公债概述	潘国旗/ 332
中俄社会转型模式比较研究与“中国经验”分析	赵定东/ 353
提高环境生活品质 建设宜居城市	张海如/ 363
政府信用的社会学本质与政府信用重建:新制度主义视角	张超/ 372
从杭州地区看小康社会农村养老保障问题研究	盛瑾/ 380
当代中国现代化进程中财富观的变迁及其影响	龚昕/ 388
后记	/ 399



哲学研究

