

马克思主义哲学原理

宗玉田

林 主 编

丽

教育出版社

马克思主义哲学原理

主 编	宗玉田	都 林	宗玛丽
副主编	李秀华	宋秀峰	王晓辉
	刘继君	申御陆	冯亮华

目 录

第一章 马克思主义哲学是伟大的认识工具	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 ...	(9)
第三节 学习马克思主义哲学的目的、意义和方法	(15)
第二章 世界的物质性	(18)
第一节 马克思主义哲学的物质范畴	(18)
第二节 运动是物质的根本属性	(23)
第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式	(29)
第四节 世界统一于物质	(33)
第三章 意识的起源、本质和作用	(38)
第一节 意识的起源	(38)
第二节 意识的本质	(41)
第三节 意识的作用	(48)
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(53)
第一节 物质世界是普遍联系的	(53)
第二节 物质世界是永恒发展的	(58)
第三节 唯物辩证法和形而上学的根本分歧	(62)
第四节 唯物辩证法是由一系列基本规律和范畴组成的科学体系	(63)
第五章 对立统一规律	(67)
第一节 辩证矛盾及其根本属性	(67)
第二节 矛盾是事物发展的源泉和动力	(73)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(78)
第四节 矛盾解决形式的多样性	(85)

第六章 质量互变规律	(8 9)
第一节 事物是质和量的统一	(8 9)
第二节 量变和质变及其相互转化	(9 3)
第三节 量变和质变的相互渗透	(100)
第七章 否定之否定规律	(103)
第一节 肯定和否定	(103)
第二节 否定之否定	(108)
第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性	(111)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	(117)
第一节 原因和结果	(117)
第二节 必然性和偶然性	(121)
第三节 可能性和现实性	(123)
第四节 内容和形式	(127)
第五节 现象和本质	(130)
第九章 认识和实践	(134)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(134)
第二节 认识的主体、客体及其相互关系	(139)
第三节 实践及其对认识的决定作用	(143)
第四节 认识对实践的指导作用	(148)
第十章 认识的辩证运动	(151)
第一节 由感性认识到理性认识的运动	(151)
第二节 由理性认识到实践的运动	(155)
第三节 认识的无限发展	(158)
第十一章 科学的逻辑思维方法	(163)
第一节 唯物辩证法是科学的逻辑思维方法	(163)
第二节 抽象和具体	(166)
第三节 分析和综合	(170)
第四节 归纳和演绎	(173)
第五节 逻辑的方法和历史的方法	(176)

第十二章	真理·····	(181)
第一节	客观真理·····	(181)
第二节	绝对真理和相对真理·····	(185)
第三节	实践是检验真理的唯一标准·····	(188)
第四节	真理是在同谬误作斗争中发展起来的·····	(193)
第十三章	历史唯物主义是科学的社会历史观·····	(196)
第一节	历史唯物主义是关于社会发展的一般规律的 科学·····	(196)
第二节	社会历史观的基本问题·····	(200)
第三节	两种历史观的根本对立·····	(203)
第四节	历史唯物主义的创立是社会历史观的伟大变革 ·····	(210)
第十四章	人类社会的发展是自然历史过程·····	(215)
第一节	人类社会和自然界的辩证关系·····	(215)
第二节	社会存在和发展的基础·····	(218)
第三节	人类社会的发展是一个遵循其自身固有规律 的客观过程·····	(223)
第十五章	生产力和生产关系·····	(229)
第一节	生产力·····	(229)
第二节	生产关系·····	(235)
第三节	生产力和生产关系的辩证关系·····	(239)
第十六章	经济基础和上层建筑·····	(246)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一体·····	(246)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(251)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	(256)
第十七章	阶级、国家、社会革命·····	(263)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(263)
第二节	国家·····	(269)
第三节	社会革命·····	(274)

第十八章	社会意识.....	(283)
第一节	社会意识的一般特点.....	(283)
第二节	社会意识的构成.....	(289)
第三节	社会意识的诸种形式.....	(294)
第十九章	人民群众和个人在历史上的作用.....	(304)
第一节	人民群众是历史的创造者.....	(304)
第二节	个人在历史上的作用.....	(310)
第三节	无产阶级政党的群众观点和群众路线.....	(317)
第二十章	社会进步和人类解放.....	(320)
第一节	社会进步.....	(320)
第二节	人类解放.....	(327)
第三节	人类从必然王国进入自由王国的飞跃——共产主 义的实现.....	(333)
后记		(339)

第一章 马克思主义哲学是 伟大的认识工具

马克思主义是一个完整而严谨的理论体系。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民群众认识世界、改造世界的思想武器，是伟大的认识工具。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是系统化、理论化的世界观

哲学一词，来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”组成，意思是“爱智慧”。在汉语中，“哲”字是“智慧”、“聪明”、“贤明”的意思。哲学一词从字面上讲，就是给人以智慧，使人聪明的学问。

但历史上的哲学家和现代哲学家，对哲学含义的理解和什么是哲学的回答却是不同的。黑格尔称哲学为“美妙的科学”。罗素把哲学称之为神学和科学之间一块双方争夺的无主地段。中国古代称哲学为通晓事理，是有很高智慧的学问。马克思则认为真正的哲学都是自己时代精神的精华，文明的活的灵魂。

那么，究竟什么是哲学呢？马克思主义认为，哲学是关于世界观的理论体系，是系统化、理论化的世界观，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是一种特殊的社会意识形态。

所谓世界观，就是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的总的看法或根本观点。

人们生活在世界上，时刻都在同周围的事物打交道，不断地接

触它们,认识它们。开始是对个别事物形成了某些看法,随着实践的深入和发展,人们接触和变革的事物越来越多,于是就从对许多个别事物的看法中得出关于整个世界的总看法,这个总看法就是世界观。

世界观是人人都有的,但当人们的世界观还处于自发的、零乱的状态,缺乏理论论证、没有形成系统的理论的时候,它还不是哲学。哲学是由哲学家、思想家们经过加工概括而成的,只有经过理论解释和逻辑论证上升为系统理论的世界观才是哲学。因此说:“哲学是系统化、理论化的世界观。”各派哲学是人们各种世界观的系统化、理论化学说。

哲学既是世界观,又是方法论。所谓方法论,是指人们在认识世界和改造世界中最根本最一般的思想方法和工作方法。之所以说哲学既是世界观又是方法论,就是说哲学不仅要人们以这种根本观点去看世界,而且要人们以这种根本观点为指导去观察问题、分析问题、解决问题,即认识世界和改造世界,正是从这种意义上讲,哲学又是方法论。一般说来,世界观和方法论是统一的,这是哲学的一个特点。

说世界观和方法论是统一的,就是说有什么样的世界观,就有什么样的方法论,科学的世界观必然产生科学的方法论。方法论是世界观的表现和反映,它反过来又对世界观产生重大影响。我们讲世界观和方法论是统一的,这并不排斥两者有矛盾的情况。方法论又有相对的独立性。在实际工作中有时出现的对问题的认识虽然基本正确,但解决问题的方法却不对,就属于这种情况。

哲学和各门具体科学都是以现实世界作为自己的研究对象的,但各自研究对象的内容不同。哲学是研究整个世界,包括自然界、人类社会和人类思维领域一般规律的,而各门具体科学则是研究世界的某一方面、某一领域的特殊规律的。这是哲学与各门具体科学的区别。

另一方面,哲学与各门具体科学又有联系。不仅哲学的产生和

发展离不开各门具体科学，它需要从各门科学中吸取丰富的营养，而且哲学又给各门具体科学提供世界观和方法论，对各门具体科学有指导作用。

哲学和各门具体科学是一般与个别，普遍与特殊，抽象与具体的关系。两者既有区别，又有联系，既不能相互代替，又不能相互割裂。具体科学是哲学的基础，哲学是各门具体科学的概括和总结，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学作为一种理论体系，它是在社会分裂为对立的阶级，一部分人得以脱离繁重体力劳动而专门从事脑力劳动时产生的。哲学从开始产生之日起就深刻地打上了剥削阶级的烙印，为剥削阶级所垄断并为他们服务。只有马克思主义哲学产生以后，劳动人民才真正有了自己的哲学。

哲学发展的历史表明：一定的哲学只是一定世界观的理论表现。在阶级社会中，一定的哲学总是从属于一定阶级并为该阶级的利益服务的。社会的发展，阶级和阶级斗争状况，生产力的发展状况对哲学起着决定作用。因此，在阶级社会中，哲学集中地反映了特定阶级的利益并为其服务，具有强烈的阶级性。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这个问题包括两个方面的含义。其一是指思维和存在，或者说精神和物质，何者为第一性，何者为第二性，是谁决定谁的问题，它主要回答世界的本原是什么？是精神还是物质？由于对这方面问题的不同回答在哲学上形成了唯物主义和唯心主义两大基本派别；其二是指思维能否反映存在，世界是不是可以认识，或者说思维和存在有无同一性，它主要回答世界是否可知的问

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第219页。

题。由于对这方面问题的不同回答，在哲学上又有可知论和不可知论之分。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的是可知论。这是大多数哲学家，包括某些彻底的唯心主义者的主张。但也有少数哲学家否认思维和存在的同一性，否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，这是不可知论。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学作为系统化、理论化的世界观所决定的。

思维和存在的关系问题是一切哲学首先必须回答的问题。我们人类所处的世界是统一的物质世界，它的表现形式是纷繁复杂、千变万化的，但无论如何，归根结底无非是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。人类要生存，要发展，就必须同现实世界打交道，就不可避免地要遇到物质和精神的关系问题。哲学作为世界观的理论体系，对于这两者的关系问题，就不能不首先作出回答，否则就不成其为哲学了。

思维和存在的关系问题是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。哲学中的一切问题，如运动是物质的还是精神的？时间和空间是物质的存在形式还是精神的存在形式？等等，对于这些问题的解决，首先取决于如何回答物质和精神的关系问题，如果唯物主义地解决了这个问题，就必然承认运动是物质的运动，是物质的固有属性，是客观的；时间和空间是物质的存在形式，也是客观的，这就坚持了唯物主义的路线。反之，如果唯心主义地解决了这个问题，就必然认为运动是精神的运动，时间和空间是人们主观的规定，是精神的形式，这就陷入了唯心主义的哲学路线。由此可见，如何解决思维和存在的关系问题，不仅是解决哲学其它问题的前提和基础，同时又是划分唯物主义与唯心主义两大派别的唯一标准，如何解决这个问题决定着哲学的基本路线和方向。

思维和存在的关系问题也是人们实际工作中的基本问题。人们在社会实践中，能不能正确地认识世界和改造世界，关键就在于

能否处理好主观与客观的关系,这实际上就是如何看待和解决物质和精神的关系问题。当我们在实际工作中,坚持从实际出发,使主观符合客观的时候,就能达到预期的目的。否则将一事无成。由此可见,这个问题也是我们在实际工作中所遇到的基本问题。

我们学习哲学基本问题,就要在实际工作中自觉地、正确地处理好主观与客观的关系,坚持一切从实际出发的原则,使主观符合客观,以求达到预期目的。

三、哲学中的基本派别及其历史形态

哲学存在多久,唯物主义和唯心主义的对立和斗争也就存在了多久。这两条基本路线的斗争贯穿于哲学发展史的始终。而且在唯物主义和唯心主义的对立中,还交织着辩证法和形而上学的斗争。唯物主义和唯心主义的对立,辩证法和形而上学的对立是哲学上的两个“对子”。

(一)唯物主义和唯心主义

一切唯物主义的派别,不管它们的具体形态有何不同,但在回答哲学基本问题物质和精神何者为第一性时都有一个共同的根本观点,即主张物质第一性,精神第二性,认为物质是不依赖于主观意识的客观实在,是世界的本原、本质,而精神则不过是人脑对客观事物的反映。

一切唯心主义的哲学派别,在回答哲学基本问题时同唯物主义者完全相反,主张精神第一性,物质第二性,认为精神是世界的本原、本质,而物质只不过是精神的产物或体现。唯心主义有两种基本形式:主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为世界是人的主观意识的产物。例如,贝克莱认为“存在就是被感知”。客观唯心主义认为在人的主观意识之外独立存在着一个所谓“世界精神”,世界上的一切事物不过是“世界精神”的产物。例如,黑格尔认为世界上一切现象都是由“绝对观念”派生出来的。

(二)辩证法和形而上学

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,但不是唯一的问题,与此相联的还有关于世界究竟处于怎样一种状态的问题。这个问题包括世界上各种事物和现象是相互联系、相互制约的,还是彼此隔绝、孤立存在、互不相关的;是发展变化的,还是静止不动的;如果有变化,是只有数量的增减、简单的重复,还是由量变到质变、由低级到高级曲折上升的;变化的根本原因是外力的推动,还是事物内部的矛盾性等等。对这类问题的不同回答,就是辩证法和形而上学的区别所在。

辩证法认为世界上的一切事物都是互相联系和发展的,矛盾是事物发展的源泉。

形而上学则把世界上的一切事物都看成是彼此孤立和静止的,否认事物发展的原因在于事物内部的矛盾性。

辩证法和形而上学的对立,总是以回答哲学基本问题为前提的,是从属于唯物主义和唯心主义两大基本派别的。辩证法或形而上学不与唯物主义相结合就与唯心主义相结合。在唯物主义与唯心主义的斗争中总是同时交织着辩证法与形而上学的斗争;同样,辩证法与形而上学的斗争又总是影响着唯物主义与唯心主义的对立和斗争。但从独立的哲学基本派别上看,归根到底只存在唯物主义和唯心主义两大阵营,而不存在外加辩证法和形而上学的“四军对垒”。

(三)唯物主义、辩证法思想的历史发展

唯物主义和辩证法思想在其历史发展的过程中分别经历了三个历史形态,这是由当时的社会生产力发展水平,阶级斗争和科学发展的状况决定的,同时也和哲学思想本身的发展有关。

唯物主义和辩证法发展的第一个历史形态是朴素的唯物主义和朴素的辩证法。在古代,唯物主义和辩证法自发地结合着,认为世界万物不是神创造的,而是某些具体物质发展变化的结果。古希腊的赫拉克利特认为火是万物之原。他说:“世界是包括一切的整体,它不是由任何神或任何人所创造的,它过去、现在和将来都是

按规律燃烧着,按规律熄灭着的永恒的活火。”同时他还提出了“一切皆流”,“一切皆变”的思想。列宁说:“这是对辩证唯物主义原则的绝妙的说明。”^①德谟克利特的原子说是古代唯物主义的最高形式。他认为世界万物都是由微小的不可分割的原子构成的,而原子的不同结合就构成了多种多样的物体。

在中国古代先有“五行说”。“五行说”不仅认为世界是由金、木、水、火、土五种元素构成的,同时还以它们之间的“相生相克”关系来说明世界的联系和发展。尔后,荀子又提出了“天行有常,不为尧存,不为桀亡”的观点。此外,还有墨家、韩非学说等也都具有朴素的唯物辩证法思想。

古代朴素的唯物主义和辩证法思想,从总体上看,是基本正确的世界观。他们承认世界是物质的,否认世界是神创造的;承认物质世界是普遍联系和发展的,并猜测到事物发展变化的原因在于事物的内部矛盾。但古代朴素的唯物主义和辩证法带有自发的、直观的性质,缺乏科学的系统论证。因此,随着社会实践的发展和科学技术的进步,通过同唯心主义和形而上学的竞长争高,这种朴素的唯物主义和辩证法就为新的更高的历史形态所代替。

唯物主义和辩证法发展的第二个历史形态是形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。在近代,唯物主义和辩证法在发展过程中由古代的自发结合逐渐地走向了互相分离。形而上学唯物主义,产生于十七、十八世纪的资产阶级革命时期,其代表人物主要是英国的培根和法国的狄德罗。培根的历史功绩在于第一次把自然科学的认识方法给以唯物主义的概括,肯定了人类知识的真正来源是感觉、经验,肯定了物质的客观存在并且初步估计到了运动是物质固有的属性,提出了“知识就是力量”的口号,认为只有知识,也就是只有认识了自然才能支配自然,才有力量。但他的思想方法却是形而上学的。狄德罗提出了无神论的主张,反对灵魂不灭的迷信,向

^① 《列宁全集》第38卷,第395页。

宗教世界观和封建专制主义进行了坚决斗争，发展了形而上学的唯物主义。他承认物质的客观存在，认为时间和空间是物质存在的客观形式。

近代形而上学的唯物主义反映了新兴资产阶级变革社会、推动历史前进的进步要求，成为资产阶级革命的思想武器，在历史上起了进步作用，有其不可抹煞的功绩，但由于受当时生产和科学发展水平的限制，再加之剥削阶级的偏见，因此具有一定的局限性，有严重的缺陷——机械性、形而上学性和不彻底性。

近代唯心主义辩证法在黑格尔哲学中得到了系统的发展。黑格尔代表了当时德国资产阶级既想革命又怕革命的两重性。他认为在自然界和人类出现以前就存在着所谓“绝对观念”，世界上一切现象都是由“绝对观念”派生出来的，显然这是唯心主义的观点。但他的哲学特点在于从运动中，从辩证的发展中考察“绝对观念”。“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”^①因此，他的哲学体系虽然是唯心主义的，但在他的唯心主义体系中却包含着辩证法的“合理内核”，正是这个“合理内核”后来成为马克思主义哲学的直接理论来源之一。

马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地统一起来，这是唯物主义、辩证法思想发展的第三个历史形态，它的诞生是人类认识史、哲学发展史上的一次伟大变革。

唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学之间的区别和对立并不是偶然的，而是有其社会历史的、阶级的和认识的根源的。社会实践和科学水平的高低是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第63页。

上学对立和斗争产生的社会历史根源；阶级的出现，脑力劳动和体力劳动的分离是唯心主义产生和发展的必要条件，是两大基本派别对立和斗争的阶级根源；认识上的直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性是唯心主义的认识根源。正因为如此，哲学上两条基本路线、两大基本派别的对立和斗争将是长期存在的。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学是在十九世纪四十年代由马克思及其战友恩格斯共同创立的。它的产生是人类认识史、哲学发展史上的一次伟大变革，表明了哲学发展新时期的到来。它的产生是社会发展和科学发展和哲学发展的必然结果，具有历史必然性。

首先，它是资本主义经济和政治发展的必然产物。十九世纪三、四十年代，英国工业革命已经基本完成，法国、德国和美国也先后走上了工业革命的道路，这标志着资本主义从工场手工业阶段过渡到了机器大工业阶段。这时，机器生产逐步代替了手工劳动，机械化工厂逐步代替了手工工场，这就使资本主义社会生产力和科学技术有了很大发展。随着科学技术在工业、农业中的应用，又促使资本主义经济进入了高度发展阶段。资本主义经济的发展使社会关系也发生了深刻变化，资本主义社会的基本矛盾日益尖锐化，社会的阶级关系、阶级斗争和经济联系也日益简单化、明朗化。另外，生产规模的扩大，开阔了人们的视野，使人们有可能对社会历史作全面的了解，揭示社会历史发展的物质根源和客观规律，阐明无产阶级的历史使命，这就为新的世界观的建立提供了客观基础。

资本主义社会的高度发展是马克思主义哲学产生的社会条件,而无产阶级作为一支独立的政治力量登上世界历史舞台,是马克思主义哲学产生的阶级基础。

十九世纪三十年代以后,随着资本主义机器大工业的迅速发展,无产阶级的队伍也在不断地发展壮大,组织性不断加强,战斗力不断提高。由于资本主义固有的一系列矛盾日益尖锐,无产阶级反对资产阶级的斗争也在不断激化。欧洲著名的三大工人运动的暴发表明资本主义社会的阶级斗争已经发展到了一个新的转折点。无产阶级已成为一支独立的政治力量登上世界历史舞台,解决资本主义的矛盾,推翻资本主义制度,建立社会主义社会的伟大使命已历史地落在无产阶级的肩上。为了完成这一使命,无产阶级迫切要求有代表自己利益,指导自己斗争实践的革命理论和世界观,这就为马克思主义哲学的产生提供了坚实的阶级基础。马克思主义哲学也正是为适应无产阶级的需要,在总结无产阶级反对资产阶级的斗争经验的基础上产生的。

其次,马克思主义哲学的产生是自然科学飞跃发展的产物。十九世纪初,由于资本主义的机器工业、航海业和交通运输业的发展,自然科学获得了巨大进步,新学科不断涌现。地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学学科的建立和发展,使自然界各种运动形式的规律不断被揭示。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论这三大发现具有划时代的意义,不仅揭示了自然界的物质统一性和一切现象联系和发展的辩证性质,而且沉重地打击了唯心主义和形而上学,从而为马克思主义哲学的产生提供了牢固的自然科学基础和强有力的自然科学论证。正如恩格斯指出的“由于这三大发现和自然科学的其它巨大进步,我们现在不仅能够指出自然界中多个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了,这样我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然

界联系的清晰图画。”^①

再次，哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统，特别是德国古典哲学为马克思主义哲学的产生提供了理论来源。马克思主义哲学批判地继承了哲学史上的唯物主义和辩证法的优秀传统，吸收了人类认识史上的一切优秀成果，它是人类先进思想成果的结晶。德国古典哲学是它的直接理论来源，它是马克思和恩格斯在总结了当时阶级斗争的经验和自然科学发展的最新成就的基础上，抛弃了黑格尔哲学中的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中形而上学和唯心主义宗教的、伦理的杂质，批判地继承了他的唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合起来加以发展的结果。

马克思主义哲学的产生，除了上述客观条件外，还与马克思和恩格斯本人思想的转变有着重要的关系。他们在参加并且领导工人运动，在无产阶级反对资产阶级的革命实践中实现了从唯心主义向唯物主义，从革命民主主义向共产主义的转变，这是马克思主义哲学产生的必要的主观条件。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命

马克思主义哲学的创立是哲学史上的一次伟大革命。它使哲学在对象、内容和作用等方面都发生了革命性的变革，成为全新的世界观和方法论。

从哲学研究的对象上看，以前的旧哲学都没有正确地解决哲学的研究对象以及哲学同具体科学之间的关系问题。只有马克思主义哲学才正确地解决了这个问题。马克思主义哲学认为，哲学和具体科学之间的关系是一般和个别，普遍和特殊的关系。它们的共同点是都把现实世界作为自己研究的对象，但是各门具体科学，只是研究世界某一领域的特殊规律，而哲学则是研究世界的普遍规

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第241—242页。