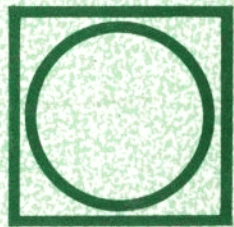


东北三省地方大学
学校管理经验论文集

主编 李文林 孔庆祥 相如杰

DONGBEISANSHENG
DIFANGDAXUE
XUEXIAOGUANLI
JINGYAN
LUNWENJI



辽宁大学出版社

目 录

中国高等职业技术教育研究会东北分会

第十次全会暨学术年会纪要.....	(1)
-------------------	-----

发 展 构 想

把什么样的沈阳大学带入 21 世纪

沈阳大学 李文林.....	(7)
---------------	-----

建设和发展吉林联大的基本构想

吉林市联合大学 佟剑秋 张贵忠	(15)
-----------------------	------

面向地方 深化改革 办出特色

牡丹江大学 李 龙	(21)
-----------------	------

深化改革 从严管理 为争创示范性职业技术大学而努力

抚顺大学 郭从军	(33)
----------------	------

关于如何办好职业大学的几点思考

鸡西大学 王希凡 王文堂 魏成春	(46)
------------------------	------

吉林市联合大学“九五”发展构想

吉林市联合大学	(51)
---------------	------

深化改革 求实创新 加快发展

本溪大学	(60)
------------	------

高 职 教 育

抓住机遇 加快发展 迎接我国高等职业技术教育的春天

抚顺大学 孔庆祥	
抚顺职工大学 孔咏梅	(67)

强化师范意识 强化教师职业技能训练

大连大学 于明业 (77)

面向市场 办出特色

营口高等职业专科学校 李连久 (82)

如何搞好职业大学的课程建设

吉林市联合大学 王晓敏 刘 磊 (86)

吉林市职业教育状况的调查与思考

吉 林 市 联 合 大 学 于洪璋

榆树市黑林子镇尹家小学 于洪湘 (90)

试论职业大学的办学特色

哈尔滨大学 李桂霞 刘 力 (97)

德、美、日职业教育比较

沈阳大学 陈 鉴 (102)

高 教 改 革

深化分配制度改革 贯彻按劳分配原则

营口高等职业专科学校 孙万禔 (106)

深化改革 加强管理 尽快把教学质量提高到一个新水平

大连大学 赵志尚 (110)

坚持改革 强化管理 提高质量

抚顺大学 李忠义 肖景先 (117)

做好高校“并轨”工作的思考

抚顺大学 李德才 郑宝来 徐立民 (126)

深化教学改革 强化教学管理 提高教育质量

牡丹江大学 蔡百周 (133)

改革寻出路 实干出效益

营口高等职业专科学校 高光远 (141)

联合共建是高校改革的必由之路

沈阳大学 黄新平 (147)

关于高校办学效益问题的探讨

- 沈阳大学 尹世宪..... (152)

教 学 管 理

突出地方大学特色 强化教学管理 提高教学质量

- 鸡西大学 王德军 单振东 张 妹..... (158)

在探索中不断加强 靠管理提高质量

- 沈阳大学 张耀华 齐力军..... (163)

会计模拟教学的几点做法

- 鸡西大学 芦茂季..... (167)

日语课区段教学的实践及体会

- 吉林市联合大学 于洪璋..... (171)

加强夜大学教学管理 为经济建设培养合格人才

- 哈尔滨大学 孙淑君 王建伟..... (176)

浅谈高教电教管理

- 哈尔滨大学 于兴贵..... (180)

关于加强法律重点专业建设的设想

- 牡丹江大学 马学东 栾 枫 赵贵田..... (184)

实验室管理体制改革的实践与思考

- 牡丹江大学 战也非..... (188)

专业课课程教学质量的内涵及评估方法

- 抚顺大学 张宝忠..... (191)

《实验成绩双向评价表》在实验教学中的应用

- 大连大学 王玉珠 邱洪久..... (196)

加强实习考核管理 努力提高医学生毕业实习质量

- 大连大学 刘运富 马荣霞 王绪福..... (201)

《普通物理》在高等职业技术学校教学计划中的地位与作用

- 佳木斯大学 任 连..... (204)

高等职业技术学校物理课程改革的探讨

佳木斯大学 马天义 任 连	(209)
学校微机实验室管理一例	
佳木斯大学 郭吉平	(212)
坚持高校科研为教学服务 为社会服务的方向	
抚顺大学 仲跻明 高守菊 廖哲元	(215)

“两课”教学

加强和改进“两课”教学的初步探索

营口高等职业专科学校 陈淑贤	(221)
浅谈提高中国革命史教学效果的途径	
佳木斯大学 王 尧	(227)
试论启发式教学是马列课教学方法的本质	
鸡西大学 赵丽平	(232)
浅谈教师在教书育人工作中的地位和作用	
佳木斯大学 张艳华	(238)
加强高校思想道德建设 培养跨世纪的“四有新人”	
阜新高等专科学校 李铁军	(243)

学生管理和教育

在大学生中开展心理教育论析

大连大学 孙秀玉	(247)
谈自费生的心理素质及其对策	
阜新高等专科学校 王桂湘 李庆恒 宋小丽	(255)
浅谈高校学生管理和思想工作	
本溪大学 田凤玉 樊金刚	(261)
让“医学生誓言”成为医学生终生座右铭	
大连大学 孙 斌	(267)
针对地方大学特点 进一步加强学生思想教育和管理工作	

牡丹江大学 金今玉.....	(270)
关于高等学校学生自治管理的新方式	
哈尔滨大学 李宝华.....	(278)
浅谈制度建设在班级管理中的重要性	
哈尔滨大学 李 滨.....	(283)
学生管理工作的有效途径	
大连大学 徐春华.....	(288)
试论大学生的目标管理	
大连大学 周 华 李 霞.....	(294)
关于当代大学生树立正确世界观 人生观 价值观的若干途径	
沈阳大学 唐世东.....	(299)
社会实践活动是提高大学生素质能力的有效途径	
哈尔滨大学 张旭东 杜 友.....	(305)

办 公 室 管 理

职业大学办公室在学校行政管理中的综合辅助作用	
哈尔滨大学 张文彦.....	(308)
谈如何做好办公室秘书工作	
沈阳大学 孙琳琳 张春旭.....	(313)
演好双重角色	
沈阳大学 刘文红.....	(317)
论如何做好高校人事统计工作	
阜新高等专科学校 范玉珍.....	(320)

图 书 管 理

高校图书馆思变求新的探讨	
本溪大学 张 敏.....	(323)
高校图书馆的危机、机遇与发展	
阜新高等专科学校 魏艳丽 包铁军.....	(329)

谈新时期高专图书馆工作的创新与发展

阜新高等专科学校 蔡永表..... (333)

浅谈高校档案人员素质的提高

阜新高等专科学校 张玉环..... (337)

适应市场经济 加强图书馆建设

鸡西大学 雷淑琴..... (341)

人 才 培 养

注重培养青年教师工作的战略选择

大连大学 张建明..... (344)

培养选拔优秀年轻干部是战略任务

沈阳大学 李 静..... (347)

医学教育重在培养跨世纪人才

大连大学 顾谦安 于红志..... (353)

解放思想是广聚人才的关键

本溪大学 吴小平..... (357)

谈高校机关人员素质

大连大学 杨梅青..... (362)

试论邓小平同志的思维方式与跨世纪人才必备的素质

沈阳大学 文钟善..... (369)

后 勤 管 理

浅谈职业大学后勤服务工作的社会化

哈尔滨大学 高育才 张怀礼..... (375)

浅谈如何搞好高校固定资产管理工作

哈尔滨大学 韩桂兰 黄宇红..... (378)

高校后勤企业化管理浅析

本溪大学 兰学忠..... (383)

对高校医疗保健工作中服务育人的探讨

佳木斯大学 王佐卿.....	(388)
对发展高校校办产业若干问题的探索	
本溪大学 赵华明.....	(392)
浅析高等学校预算外资金管理的监督检查	
沈阳大学 牛 勇.....	(398)

党的建设

切实加强高校党建 全面推动改革发展	
沈阳大学 田懋秀.....	(402)
浅谈加强基层党支部建设 增强其战斗力和凝聚力	
营口高等职业专科学校 胡凤琴.....	(406)
高校党员和领导干部讲学习、讲政治、讲正气至关重要	
吉林市联合大学 佟剑秋 张英霞.....	(412)
关于高校强化对领导干部监督机制的思考	
大连大学 尹松发 王秀珍.....	(415)

中国高等职业技术教育研究会东北分会

第十次全会暨学术年会纪要

(1996年6月29日于大连)

中国高等职业技术教育研究会东北分会第十次全会暨学术年会于1996年6月27日至29日在风景秀丽、经济繁荣的海滨城市大连市举行。这次会议同总会五届三次常务理事会同时、同地、同校举行,有分有合,交叉进行。会议的主题是传达贯彻国家教委6月16日至21日在北京召开的全国职业教育工作会议精神,总结交流各校积极发展高等职业技术教育的经验,使地方高等职业技术教育更好地为促进地方经济和社会发展服务。参加会议的有中国高等职业技术教育研究会的会长、副会长、常务理事以及东北分会的会长、副会长、秘书长和全体理事,有近40所地方职业大学的党政领导出席了会议。国家教委职教司高职中专处、职业教育科学研究所、《中国高等教育》编辑部、《教育与职业》杂志社、广东省高等教育厅、辽宁省职业教育研究所等有关方面的负责同志应邀出席了会议。参加会议的有85人。

6月26日晚八时,东北分会举行预备会议,中国高等职业技术教育研究会副会长、东北分会会长、沈阳大学党委书记李文林主持了会议。东北分会的14个理事学校赴会的党政主要领导参加了会议。预备会议通过了本次会议的议程,通过了分会领导成员变动名单。鉴于原副会长、哈尔滨大学校长仝贵才同志已离岗休养,会议决定由哈尔滨大学党委书记任传发同志接任副会长。为了加强

分会秘书处的工作，会议决定由沈阳大学党委办公室主任田懋秀出任副秘书长。

6月27日上午9时，“两会”在大连大学三楼会议室隆重举行，会场正前方悬挂着“中国高等职业技术教育研究会东北分会第十次全会”的巨幅红色会标。能容纳百人的大会议室座无虚席，气氛十分热烈。辽宁省教委、大连市委高教工委、市教委和市科委的负责同志出席了大会。大会由中国高等职业技术教育研究会常务副会长张薇之主持。大连市人大副主任、大连大学党委书记、校长赵亚平致欢迎词，他代表大连大学党政领导和全校师生员工对来自白山黑水、来自祖国四面八方的兄弟学校的代表以及上级领导、有关部门和单位的领导表示热烈欢迎。他表示一定要为开好“两会”服好务，使大家满意。

中国高等职业技术教育研究会会长、江汉大学党委书记戴国家在会上讲了话。他说：这次中国高等职业技术教育研究会五届三次常务理事会议暨东北分会第十次全会是在全国职业教育工作会议刚刚开过不久召开的。这次会议的中心议题就是如何学习好、宣传好、贯彻好全国职业教育工作会议的精神，加快高等职业技术教育的发展。他指出：国家先后召开了三次职业教育工作会议，高等职业技术教育的形势越来越好，高等职业技术教育的春天到了。接着，他从六个方面分析了高等职业技术教育面临的大好形势，要求各校认真学习、宣传、贯彻好全国职业教育工作会议精神，抓住机遇，加快发展自己，把地方高等职业教育办得越来越好。大连市委高教工委、市教委、市科委的负责同志也先后在会上讲了话。

国家教委职教司高职中专处处长刘玉林在会上全面传达了全国职业教育工作会议的情况和会议精神。

他说：全国职业教育工作会议是由国家教委、国家经贸委、国家劳动部联合召开的，这次会议是改革开放以来继1986年和1991年之后10年中召开的第三次全国职业教育工作会议，其主要任务是：进一步贯彻党中央、国务院大力发展职业教育的方

针,研究实施《职业教育法》和《中国教育改革和发展纲要》的改革措施,总结交流“八五”期间职业教育改革与发展的经验,进一步明确我国跨世纪发展职业教育的目标和任务。这是一次继往开来的大会,开好这次会议将对推动我国职业教育的进一步发展和开创职业教育工作的新局面,促进实施科教兴国战略和可持续发展的战略,实现经济体制和经济增长方式的根本转变具有重要意义。

他全面概括地介绍了大会盛况,传达了李鹏总理、李岚清副总理以及国家教委主任朱开轩、经贸委副主任陈清泰、劳动部副部长林用三、国家教委副主任王明达重要讲话精神,使出席“两会”的同志受到了极大的鼓舞和激励。

他还就全国职教工会会议之后,发展高等职业教育将做的几项工作作了指示。他对高等职业技术教育研究会在发展我国高等职业教育方面的地位和作用作了充分的肯定。指出,高职研究会在发展我国高等职业教育,促进职业大学的改革和发展;在探索高等职业教育发展的理论、发展战略、规律、特色等方面做了大量工作,是很有成绩的。他指出:我国的高等职业教育正进入一个新阶段,我们的研究工作也要上一个新台阶。他表示希望高职研究会能在推动高等职业技术教育的改革与发展中发挥更大的作用。

中国高等职业技术教育研究会副会长、天津职业大学校长李宗尧出席了全国职教会议,对会议精神有较深的感受和体会。他也传达了全国职业教育工作会议,指出要进一步调整职教结构,要按照国家教委主任朱开轩同志提出的统筹规划、合理布局、面向基层、办出特色、积极试点、逐步规范的原则积极发展高等职业教育。他根据自己多年来的实践经验对发展高等职业技术教育提出了中肯的意见和构想。

6月27日下午,东北分会召开了讨论会,进一步深入学习全国职业教育工会会议精神。会上,大家踊跃发言,谈认识、谈感受、谈看法,讨论得十分热烈。沈阳大学党委书记李文林、大连大学党委书记、校长赵亚平、鸡西大学党委书记王希凡、鞍山高等职业专

科学学校党委书记兼校长蔡学璞、抚顺大学副校长李忠义、辽宁职业教育研究所副所长高恒山等同志先后在讨论会上发言,介绍了各自的办学经验和研究成果。

6月29日,“两会”进行大会发言,会议先后由中国高等职业技术教育研究会副会长、成都大学党委书记、校长杨启卫和副会长、天津职业大学校长李宗尧主持。大连大学党委书记、校长赵亚平率先在大会上发言,介绍了大连大学如何由松散联合办学到易地扩建到实质联合的历史过程。大连大学将原在市内的工学院、师范学院、医学院校舍交给大连市万达公司开发,由万达公司出资5亿元人民币在大连市金州开发区扩建。现在大连大学占地面积已达1500余亩,校舍建筑面积已达30万平方米,校内90多座不同特色的建筑物拔地而起,交相辉映,展示了现代化大学的雄姿。赵亚平校长的介绍,特别是大连大学的建设和发展,受到了与会同志的普遍好评。不少学校党政领导会后找到赵校长要求详细介绍。

沈阳大学党委书记李文林在发言中介绍了沈阳大学在沈阳市委、市政府的关怀和支持下,仅用一年多的时间就实现了实质联合办学的经验和作法。沈阳大学是国家教委批准组建的一所市属普通高等学校,下设工学院、财经学院、师范学院和农业分校。建校16年来,为国家和沈阳市培养了万余名本专科毕业生,作出了较大贡献。但是,由于学校一直处于分散办学,虽然投入较多,办学条件仍得不到集中改善,特别是生均占地面积不能达到国家要求的标准;冶金部所属沈阳工业高等专科学校,建校历史悠久,校园面积较为宽敞,但由于多年来教育经费短缺,造成了基础设施、教学设备陈旧,得不到很好的发展。特别是在积极推进教育改革的事业中,两校存在着生存危机。实现联合办学后,两校优势互补,资源共享,相得益彰,面貌大变。联合后的沈阳大学占地面积已达43.1万平方米、建筑面积达32.5万平方米,在校生达9800人。一举成为一所实力雄厚,前途远大的“龙头”学校。沈阳市委、市政府对建设中国沈阳大学十分重视,要钱给钱,要政策给政策,仅前两年市政

府就拿出 3000 多万元,“九五”期间计划拿出 1.1 亿元。还拿出 340 万元,在沈阳大学和沈阳工业高等专科学校之间修建一座过街天桥。现在全校万余名师生,奋发图强、联手携手办名校——中国沈阳大学。可以预计,沈阳大学的明天将更加美好。

在会上发言的还有洛阳大学党委书记、校长焦金山、乌鲁木齐职业大学党委书记买买提·依明、北京联合大学副校长姜成坛、邯郸大学校长冯振生、昆明大学副校长汪宗正、太原大学校长聂嘉恩。他们的发言紧紧围绕如何积极发展地方高等职业大学这个主题,有新意、有创见、实事求是,使大家深受教育和启发。

中国高等职业技术教育研究会通过了人事任免决定。1、决定增补北京联合大学、深圳职业技术学院为副会长单位、名单由上述两校提出,高等职业技术教育研究会确定;2、鉴于大连大学副校长王一良已调市科委担任领导工作,决定由赵亚平接任高等职业技术教育研究会副会长;3、鉴于原金陵职业大学党委书记、副会长钟海涛已离休,副会长一职由该校校长闵光太接任;鉴于原乌鲁木齐职业大学副校长、常务理事周立华患病,所任常务理事一职由该校党委书记买买提·依明接任。4、增补东北分会秘书长、抚顺大学党委副书记孔庆祥为中国高等职业技术教育研究会常务理事;5、增补李培豪、赵亚平、姜成坛、俞仲文为《高等职业教育》杂志编委。

中国高等职业技术教育研究会常务副会长张薇之作了会议总结。他说:“两会”是在全国职业教育工作会议刚刚开过之后不久召开的,会议精神传达的这样及时、迅速,在全国是第一家。“两会”总的特点是:1、准备充分,传达及时;2、主题鲜明,重点突出;3、“两会”同时、同地、同校召开,交叉进行。参加会议的有 40 所地方职业高校的党政领导,有广泛的代表性。为了开好“两会”,先在沈阳大学开了两天会长会,集中学习全国职业教育工作会议精神,为“两会”作了比较充分的思想准备。“两会”围绕一个鲜明而突出的主题,就是传达贯彻好全国职业教育工作会议精神,积极发展高等职业技术教育。“两会”开的好,开的很成功,受到了国家教委职教司

有关负责同志的充分肯定。他说：通过这次会议，大家再一次深切领会到了党和国家领导人要求积极发展高等职业教育的决心。现在航向已经明确，政策日趋明朗，法令逐步出台，正是高等职业教育发展的大好时机，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”职业大学艰苦奋斗了十几年，现在正好抓住机遇，再创佳绩，迎接新世纪的到来。

他最后号召说：高等职业教育的春天到了，我们要紧紧抓住这一大好机遇，加快发展自己。会议以后，同志们要广泛宣传会议精神，上、下、左、右都要宣传到，要向领导作宣传，使各级领导都重视支持高等职业教育，使高等职业教育上档次、上水平，再创辉煌。

“两会”由于只安排了3天时间，会议议程多，所以比较紧张，但东道主大连大学却安排有序，利用晚上时间，由音乐系200余名师生为出席“两会”的领导演出一场基调健康、品位较高的文艺节目，受到了与会同志的热烈欢迎。此外还组织与会同志到开发区、旅顺口、老虎滩等地参观游览，极大地丰富了“两会”的业余生活。

为了开好“两会”，大连大学投入了大量人力、财力，作了大量工作，出色地完成了接待任务。“两会”开得好，大连大学立了头功。“两会”领导代表与会全体同志向大连大学赠送了一面锦旗，以表达对东道主党政领导和全体师生员工的感激之情。

中国高等职业技术教育研究会决定明年在北京联合大学召开第六次全会、东北分会决定明年在阜新高等专科学校召开第十一次全会暨学术年会，并决定出版一本反映各校办学和管理经验的《论文集》，九月底以前征集完稿件，最迟明年秋天出版。

“两会”以后，以东北分会和大连大学名义组织与会30余位同志成功地考察了烟台大学和青岛大学、青岛大学师范学院。

(抚顺大学 孔庆祥撰稿)

把什么样的沈阳大学带入 21 世纪

沈阳大学 李文林

世界范围的经济竞争和综合国力的较量,说到底科学技术
和人才的竞争。处于世纪之交的社会主义中国,不仅面临发达国家
在经济与科技上的优势,而且面临国际关系中霸权主义和强权政
治的压力。党中央已经明确地把实施科教兴国战略和可持续发展
战略确定为实现我国现代化“三步走”目标和 2010 年远景规划
的重要方针。在我国经济体制由计划经济向市场经济转变,经济增
长方式由粗放型向集约型转变的过程中,教育工作也必须实现两个
转变,一是教育要全面适应现代化建设对各类人才培养的需要,二
是要全面提高办学的质量和效益。

沈阳大学是沈阳市一所集文、理、工、农、经、外、艺术为一体的
综合性全日制普通高校。在过去 16 年里,为沈阳市各行各业培养
了两万多名本、专科毕业生,现在大多数成为企事业单位科研生
产中的骨干,不少人走上了领导岗位,逐渐成为振兴沈阳的中坚力
量。现在学校每年招生、毕业生约有 2000~3000 名,沈阳大学越来
越受到沈阳市人民的欢迎。沈阳市是全国第四大城市,城市人口
600 多万。在 21 个国内生产总值突破 200 亿元的城市中,沈阳居
于第六位。机械加工、医药化工、汽车制造、电子信息等支柱产业在
全国具有举足轻重的地位,是我国重要的工业基地。沈阳市委、市
政府提出要把沈阳市建设成“高科技,大生产,大流通,现代化,国
际化”的中心城市,在未来 5 年至 15 年中,能否把科技、教育同经

济紧密结合,带动产业发展,是关系到沈阳市能否继续保持领先地位,抢占经济发展的制高点,在市场竞争中立于不败之地的首要问题。在优先发展教育问题上,沈阳市委、市政府是下了大决心的。张荣茂市长在视察我校时指出:“再苦,再穷,也不能苦了教育”。在遭受洪涝灾害的困难时期,市里优先安排沈阳大学的各项投资,使资金按时到位。

学校做为改革的载体、育人的基地,既具有包括在经济、政治、科技、文化等方面促进社会发展的社会功能,又具有培养高级人才,发展其个性的育人功能。如何抓住当前高等教育改革思路非常清晰,改革大环境非常匹配的机遇,乘势而上,把一个什么样的沈阳大学带入 21 世纪? 党委集中全校师生智慧,提出了三步走的具体目标。第一步,1997 年通过国家教委教学评估,使沈阳大学成为一所合格的全日制普通高校。第二步,到 2000 年,学校要办出鲜明的地方特色,在国内外具有一定影响。第三步,到 2010 年,沈阳大学要在全中国同类院校中,教育质量、管理水平和办学效益达到一流。

一、把什么样的办学体制、结构、布局带入 21 世纪

深化高等教育改革,体制改革是关键。必须打破条块分割,低水平重复设置,规模效益低的格局,才能适应市场经济的走向,更好地为地方和区域经济服务,提高学校面向社会自主办学的能力。去年四月,沈阳市政府、冶金工业部签署协议,联合共建沈阳大学、沈阳工业高等专科学校。这一决定从根本上解决了制约两校发展的弊端。过去沈阳大学工学院、沈阳大学财经学院、沈阳大学农业分校一直处于松散联合,由于分散办学,效益不高。尤其是生均占地面积达不到国家要求的标准,几次被黄牌警告。沈阳工业高等专科学校虽然占地面积比较宽敞,但多年来,经费投入不足,基础设施、设备陈旧,发展受到严重制约。两校合并后,学校占地面积 43 万平方米,校舍面积 32 万平方米,在校生 9800 名,教职工 2000 多

名。沈阳大学生均占地面积达到国家普通高校规定的标准。沈阳市和冶金部在原有投资不变的基础上,沈阳市加大投入专项经费6000万元,用于基本建设和改善办学条件。同时安排沈阳工业高等专科学校事业费拨款,每年1000万,去年5000万,两项计投入一亿一千万,较大幅度地解决了经费不足的问题。实现了“优势互补,资源共享,共同发展”的目的。学校按照“一个班子、一套机构、一支队伍、统一规划、统一管理”的办学体制,精心操作,强化一校意识,精简干部,调整合并专业,人、财、物统一管理,合理配置了资源。目前,学校20800平方米新的教学大楼,4000平方米的学生食堂,7000平方米的学生宿舍已拔地而起,投入使用,连接两校300多米长的过街天桥正在施工,还有14个基建项目正在按计划进行,一个办学体制、结构布局较为合理的新的沈阳大学已经形成。全校师生明确了共建目标是尽快建成一所在国内外有一定影响、教学质量较高、规模效益较好的地方普通高校。学校精神面貌焕然一新,各项工作紧张有序,联合共建步伐稳妥,成效显著。学校先后两次在南昌、北戴河国家教委召开的高教管理体制深化改革座谈会上交流了经验。

二、把什么样的规模效益和办学效益带入21世纪

根据《中国教育改革和发展纲要》,国家教委确定了高等学校规模、结构、质量、效益要健康协调发展的方针。我校全日制在校生人数要控制在8000人规模,本专科的比例为5:3,住宿生和走读生的比例为1:1。成人教育、业大学生控制在4000人规模。使办学规模同教育资源相匹配,办学层次与沈阳市经济发展对人才的需要相协调。中专要转轨,成立高等职业技术教育学院,配置必要的工艺技术实践条件,教学计划要使技艺性和岗位针对性相结合。学生毕业前,就应该获得有关岗位的工艺技术考核证书,培养具有独立处理高科技产品工艺技术问题能力的高级工艺师和技师。

面向社会经济发展需要,调整设置专业。我校专业调整实施两