

My Click to Success
English Composition for CET (Bands 4 and 6)

大学英语四、六级
高分作文
一点通

万昕蔚 著

 世界知识出版社

My Click to Success

English Composition for CET (Bands 4 and 6)

大学英语四、六级

高分作文
一点通

 世界科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级高分作文一点通 / 万昕蔚著.

—北京: 世界知识出版社, 2009.6

ISBN 978-7-5012-3567-4

I. 大… II. 万… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第087530号

责任编辑

龚玲琳 余 岚

封面设计

小 月

责任出版

赵 玥

责任校对

陈可望

书 名

大学英语四、六级高分作文一点通

Daxue Yingyu Siliuji Gaofen Zuowen Yidiantong

作 者

万昕蔚

出版发行

世界知识出版社

地址邮编

北京市东城区干面胡同51号(100010)

网 址

www.wap1934.com

印 刷

北京楠萍印刷有限公司

经 销

新华书店

开本印张

880×1230毫米 1/32 6½印张

字 数

170千字

版次印次

2009年7月第一版 2009年7月第一次印刷

标准书号

ISBN 978-7-5012-3567-4

定 价

15.00元

版权所有 侵权必究

前 言

本书并非应景之作。在不断升温的“英语热”、“出国热”，以及针对这种现象而引发的争议中，我只认同一点：这个世界越来越小，民族的、文化的，乃至文明的隔阂，都无法阻止“全球化”的大势。在这一进程中，语言扮演着一个至关重要的角色。首先，语言是人际交往和文化交流的前提；其次，语言是汲取知识，学习先进文化的重要工具；最后，开放的、充满自信和活力，不断汲取各国先进文化的中国国民应该掌握世界上使用最广泛的语言。

语言的学习不外“听、说、读、写”。其中“听、说”相对容易，只要有一定的语言环境，具备一定的听力和口语表达能力，就能够完成简单的语言沟通。“读、写”则不同，尤其“写”是一种书面的表达，不仅要“达意”，还要“遣词”，要有章法、结构、呼应、中心，等等。我曾有一位朋友在美国生活多年，看电视、读报纸、口语表达都不成问题，但是发给我的 e-mail 却是错漏百出，难以卒读。所以“写”与“听、说、读”不同，它更需要专门的训练和培养。可以这样说，“写”是语言技能培训的中高级阶段内容，是语言整体表达水平的集中体现。这也是为什么从大学四、六级考试，到 GRE、托福、雅思考试，英语写作永远是必要的考查项目。



我自己在学习语言的过程中，也曾面对过“写作”这道看似难以逾越的门槛。那时我正准备全国在职研究生德语考试，天晓得我为什么选择号称“魔鬼语言”的德语作为第二外语。我仅仅在大学学习了一年德语，之后十多年再没碰过它。且不论在单词、语法方面的劣势，单是“写作”就令人望而生畏：全国在职研究生德语考试规定，作文部分如达不到最低分数，卷面总分再高都视为考试失败。虽然我一直担心这场考试会不会成为我在职学习的“滑铁卢”，但由于学习得法，我第一次考试就顺利地闯过了“作文”关。

时下，有许多声称“英语速成”，“××天学会英语”的宣传，我一直对它们抱有怀疑的态度。所谓“语言可以速成”，要么是谎言，要么是伪科学。严格地说，语言的习得是一个循序渐进、缓慢积累的过程。但是，我也承认，学习方法对于语言习得至关重要，特别是对于某些专门的语言技能，只要方法得当，确实能收到事半功倍的效果。“语言写作”即是如此。

我在大学教授公共英语多年，深知不少学生将四、六级英语写作视为畏途。结合自己当年备考德语的经验，我开始有意识地在教学中按部就班地渗透自己的作文写作学习方法。一个学期后，学生们不仅对英语作文写作增强了信心，而且都盼望着在单元测验中也安排写作试题，因为它已经成了许多学生的得分项目。几年下来，自己的所思、所教、所得都汇集在这本书里。可以说，本书是我的经验之谈。

这是一本英语作文考试“速成秘笈”。本书的第一、二章除了提出英语四、六级作文的写作要求、评分标准和正确的写作步骤外，重点从篇章及段落内部结构来组织文章的框架，讲解了四、六级作文最常见的三段式及四段式写作模式以及引领篇章结构的信号词汇。只要悉心学习这两章的内容，学生们可

以在短期内具备四、六级作文的基本能力，有一定基础的学生，完全可以达到及格的水平。

这也是一本英语作文考试“应试宝典”。对于不满足于及格水平的学生来说，本书第三章将通过分析讲解历年的四、六级作文真题，向他们介绍各种文体的常见模板。如果能学习并熟练使用常见作文模板，相信他们已经在向高分作文冲刺了。

这还是一本英语语言文化的“启迪之书”。无论是对真心喜爱英语的学生，还是对潜心教学的老师，本书第四章将以21世纪大学英语教材为例，提供一些实用的教学范例，使四、六级作文教学自然地融入平时的精读课教学中，用滴水穿石的功夫打造精品作文。同时，本书的后三章还分别从修辞、引用名言及常用典故三个方面丰富语言写作的文化内涵，并希望以此为读者开启语言文化宝库之门。

这本书凝聚了许多学人的辛劳和汗水：贡献等主编的《高分作文黄金模板》为本书第三章提供了不少借鉴之处；吴骅等主编的《世界名言荟萃》，陈定安编著的《英汉修辞与翻译》及商务印书馆出版的《英语典故词典》则是本书后三章丰富的素材来源。出于实用的需要，我对大部分引用内容都进行了核对、充实和改译。同行们渊博的语言文化知识与教学经验使我获益匪浅。

当然，我还要由衷地感谢我的丈夫程杰先生。作为本书的第一位忠实读者和“准专业”编辑，他以其一贯严谨的治学态度为我严把质量关，一直是我学术道路上的知己与得力助手。

我必须要感谢世界知识出版社的龚玲琳女士和刘岩先生。早在2006年，两位编辑就热情地与我相约共同编著令读者喜爱的英语学习书籍。遗憾的是由于本人教学与科研任务繁重，直到现在才开始履行这个美丽的约定，对此我深感愧



疚。编辑部的颜楠和余岚两位编辑，更是在我成稿过程中屡屡提供便利与支持，感动之余，我只有加倍努力地写作，按期完稿。正是这个编辑部里所有成员的执著与信任才最终成就了这部书稿的完成。

最后，我也衷心地寄语本书的读者，语言学习重在坚持和积累，因为“罗马不是一天建成的”。但是“条条大道通罗马”，本书提供的一系列方法也将会为大家提供一条条通往成功的捷径。

万昕蔚

2009年4月28日

目 录

第 1 章 大学英语四、六级作文综述

一、四、六级作文试卷要求.....	1
二、四、六级作文试卷评分标准.....	2
三、四、六级作文考生应注意的事项.....	3
四、高分作文原则及实例.....	4
五、作文写作步骤.....	9
1. 审题	10
2. 列提纲	11
3. 组织全文内容	13
4. 修改定稿	15

第 2 章 常用作文结构

一、三段式结构.....	17
二、四段式结构.....	22
三、信号词汇的应用.....	25
1. 表示并列和递进语义关系的信号词汇	26
2. 表示转折和对比语义关系的信号词汇	27
3. 表示次序, 使文章有层次感的信号词汇	29



- 4. 表示总结, 应用于段落或文章末尾的信号词汇 31
- 5. 表示因果语义关系的信号词汇 32
- 6. 表示举例的信号词汇 34

第3章 常见作文模板

- 一、对比观点作文模板 37
- 二、选择题型变体文章模板 44
- 三、应用文模板 46
- 四、现象问题或热门话题讨论文模板 59
- 五、谚语名言引用题 64
- 六、图表题模板 70
- 七、记叙文模板 79

第4章 段落内组织原则

- 一、段落内结构 86
- 二、教师教学篇 (以21世纪大学英语教材为例) 91
 - 1. 议论文教学实例 92
 - 2. 记叙文教学实例 98
 - 3. 说明文教学实例 101
- 三、学生自学提高篇 104
 - 1. 写好英语作文需要准备三个内容 104
 - 2. 议论文的仿写 107
 - 3. 记叙文的仿写 110

第 5 章 修辞方法

一、明喻 (simile) 与暗喻 (metaphor)	117
二、排比 (parallelism)	120
三、比拟 (personification)	122
四、其他修辞手段.....	125

第 6 章 引用名人名言

一、教育学习话题.....	128
1. The Importance of Education 教育的重要性.....	128
2. Hard Work and Thinking 艰苦的学习与思考	129
3. Reading Good Books 读好书	131
4. About Study 关于学习	132
二、校园话题	134
1. Chance and Destiny 机遇与命运.....	134
2. Being Young 青春永驻	136
3. Friendship 友谊篇.....	139
4. Industry and Idleness 勤奋与安闲	141
5. Intercourse 交往	143
三、个人生活方面的话题.....	145
1. Health 健康	145
2. Wealth 财富.....	147
3. Success and Failure 成功与失败.....	149
4. Habit 习惯	153
5. Happiness 幸福	154



四、家庭问题.....	156
1. Parents and Children 父母与孩子	156
2. About Love 关于爱情.....	158
3. Marriage and Family 婚姻与家庭	159
五、Virtue美德.....	161
1. Kindness 善良	161
2. Courage 勇气	163
3. Honesty 诚信.....	167
4. Wisdom 智慧.....	171
六、理想与信仰.....	175
1. Faith 信仰.....	175
2. Truth 真理	177

第 7 章 常用典故释例

常用典故释例.....	179
主要参考书目.....	196

第1章

大学英语四、六级作文综述

众所周知，英语写作在大学英语四、六级考试中有着举足轻重的位置。俗话说得好：“知己知彼，百战百胜。”为了在四、六级考试中稳操胜券，我们首先需要了解一下大学英语四、六级考试作文的一些常识。

一、四、六级作文试卷要求

大学英语四、六级考试中作文的写作时间为30分钟，满分是15分。四级考试作文的最低词数限定为120词，六级考试作文最低词限为150词。作文内容要求切题，能正确表达思想，意义连贯，文理基本通顺，无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。一般用英语给出题目，同时给出中文或者英文提纲。为了避免考生将英文提纲中的句子直接抄袭到作文中，提纲一般只提供两点或三点内容。考生必须严格按照其内容拟定作文各段落的大意，否则便容易犯跑题和内容不全面等严重写作错误。



如果是图表题，指令中除了提供图表外，还会提供一些必要的中文说明，考生可以在其基础上认真审题视图，从而整理出文章的主要脉络。关于具体的审题步骤将在本章的第五部分总结归纳，这里就不再赘述了。



二、四、六级作文试卷评分标准

四、六级考试写作的评分标准共分五等：2分、5分、8分、11分、14分。标准如下：

1. 2分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

2. 5分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的语言错误。

3. 8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

4. 11分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

5. 14分——切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好。基本上无语言错误，仅有个别小错误。

以上五种阅卷标准分别各有标准样卷一至二份，阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分。阅卷人员若认为考生作文与某一份标准样卷相似（如8分），即定为该分数（即8分）；若认为稍优或稍劣于该分数，即可加1分（即9分）或减1分（即7分），但不得加或减半分。另外，白卷或作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给0分。



三、四、六级作文考生应注意的事项

1. 考生作文达不到规定词数的要酌情扣1—5分。(注意:题目中所给的起始句、主题句、结束句,不计入所写字数)

2. 规定为三段式的作文,只写一段为0—4分,只写两段为0—9分。

3. 文不对题的、或只有孤立的几个词的、无法表达思想的为0分。

4. 经原国家教委批准,四、六级考试已从1997年6月份起采用“作文最低”制计算成绩。按规定,考生作文若为0分,无论其总分是否高于60分,均作不及格处理,全卷最多能得59分;若其作文分高于0分,低于6分,报道成绩时,需从总分中减去6分,再加上实得作文分。也就是说,要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。凡作文不到6分者,所差分数,从总卷面分中扣除。

5. 具体作文长度计分标准: 91—100词: 扣1分; 81—90词: 扣2.5分; 71—80词: 扣4分; 61—70词: 扣6分; 60词以下: 扣8分

为了便于阅卷人员掌握评分标准,有关部门还将各档作文分换算为百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7



四、高分作文原则及实例

了解了大学英语四、六级作文的评分标准之后，同学们应当开始为自己确定一个考试得分目标。古语说：“法乎其上，得其中；法乎其中，得其下。”正如引言中所述，本书的目的是帮助考生在作文中获得高分。因此我们的目标应当定在8分，11分，14分这三个档次。大家不妨把8分段设定为及格分段，并严格按照本书的要求和技巧进行训练。只要文章基本切题，条理比较清楚，相信实战就一定不会因低于6分，而遭到扣分惩罚的噩运了。14分和11分可以算作优秀档。它们的相同点是内容切题，文字连贯，条理清楚，差别在于语言功底，11分作文有少量语言错误，而14分作文基本上无语言错误，仅有个别小错误。

本书的一至四章教授篇章结构的写作技巧，以达到作文内容切题，文字连贯，条理清楚的基本目标；五至七章则是为了丰富同学们的语言能力，润色已有的作文框架所设计。大家只要多读，多背，多仿写，并且应用第四章讲述的平时语料积累法，就一定能提高语言功底，尽量不犯大的语法错误，从而获得高分。下面就以同一命题的三篇范文来分析高分作文的原则。

题目：Bicycles——an Important Means of Transport in China
提纲：

- ① 为什么自行车在中国这样普及；
- ② 和汽车的比较；
- ③ 自行车在中国的前途。

Score: 8

Bicycle is an important means of transport in China. **The important reason of it is the economy of Chinese.** The use of bicycle in China is widely because people in China have not high wage. They can only afford a bicycle. So they often go to work by bike. **The other reason is the large population of China.**

The bicycle, compared to the car, is **not too expensive.** It is easy to learn and to use and it can save the surface of putting it. It doesn't ask to build the garage like car. This point is very important to China, because of the lack of land. **It doesn't need any oil, and it can't cause the pollution.** All of these are the advantages of bicycle.

In the future, bicycle will be widely used. And it will be in good demand. People will produce much more modern bicycles.

点评:

作文第一段首先阐述了自行车在中国的广泛使用是出于经济的原因。由于中国人收入水平不高,所以大多数人为消费能力所限仅能使用自行车做交通工具。其次是因为中国人口众多,但却没有阐述清楚人口多与使用自行车的内在关系。文中第二段描述了自行车相比较于小汽车的四个优势:价格便宜,易于驾驶,停放空间较小,不会造成空气污染。最后一段预测了自行车在未来的中国还将成为重要的交通工具。三段分别对应于题目大纲,基本切题。文章中黑体词部分是作者的文章结构框架。

该文章的最大缺陷是语言表达能力薄弱,像 “It



doesn't ask to build the garage like car.”这样的句子给人一种中文式英语的感觉。另外，语言错误相当多，通篇文字勉强连贯。对于中国人口众多，所以要使用自行车这一点，作者几乎没有交代其中的原因，就生硬地结束了第一段，表达思想不够清楚。综上所述，该篇文章仅符合8分作文要求。

Score: 11

There millions of bicycles in today's China. **Bicycles are very important means of transport in China.** Because to ride a bicycle is very simple, to buy a bicycle will not cost so much money, to park a bicycle needs just a small room and to ride a bicycle does not cause air pollution.

Compared with a car, a bicycle is **much cheaper**. It is more suitable for China as a developing country. And a bicycle has almost **caused no pollution** but a car has. **On the contrary**, the speed of bicycle is too slow; it costs more times than a car.

I think the population of China's bicycle will be kept for the long run. Although it will be replaced by a car, a bus or other transportation means in cities, it will be widely used in some developing areas in China. I think the number of bicycles in the future will be the same as today, but their quality will be much improved.

点评:

文章首段描写了自行车作为中国的主要交通工具的四个优势：易驾驶，便宜，省空间，无污染。第二段从