

孩子的一生从您的教育开始……



如何教出 会做人的孩子



要想自己的孩子将来有出息，首先要教会他怎么去做人
会做人的孩子是这样教出来的

符文军 金波◎主编



北京工业大学出版社

如何教出 会做人的孩子



符文军 金波◎主编

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

如何教出会做人的孩子/符文军, 金波主编. —北京:
北京工业大学出版社, 2009. 8

ISBN 978—7—5639—2111—9

I. 如… II. ①符…②金… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 098400 号

如何教出会做人的孩子

主 编: 符文军 金 波

责任编辑: 姜 山

封面设计: 袁剑锋

出版发行: 北京工业大学出版社

地 址: 北京市朝阳区平乐园 100 号

邮政编码: 100124

电 话: 010—67391106 010—67392308 (传真)

电子信箱: bgdcbsfxb@163.net

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经销单位: 全国各地新华书店

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16

字 数: 276 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978—7—5639—2111—9

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误, 请寄回本社调换



写给家长

每一个家长都在“望子成龙、望女成凤”，但家长们是否意识到“龙生九种，种种不同”的道理？一提到“培养孩子”，家长们往往就想到把孩子教育成“高才生”，让孩子学舞蹈、学画画、学音乐，让他们上个好学校、混个好文凭，将来找个好工作，又有多少家长懂得把教育孩子学习做人当做家庭教育的首要目标？

教育孩子学习做人，才是最根本的教育。任何人，包括每一个孩子，首先面对的是如何做人的问题。只有具有优秀品质和健全人格，才有可能成为一个对社会有用的人。

会做人，就是要会让人、会敬人、会爱人、会宽容人、会善待人、会尊敬人，不张扬、不狂傲、不显露……这些都是做人的基本要求。会做人是素质教育的核心，是关于孩子将来如何安身立命的大问题。如果家长只重视孩子在科学文化方面的学习成绩，而忽视在做人方面的培养，就可能致使一些孩子在人格素质方面出现一些不良倾向。

教育孩子学习做人，就是帮助孩子认识有关人生的一系列重要问题，例如，人生的真正意义和目的，什么是爱与恨、战争与和平、真理与谬误、科学与伪科学、无私与贪婪、劳动与剥削、创造与占有等。通过提高孩子对人生的一些重要问题的认识，使孩子树立正确的价值观和崇高的理想，并提高评价事物的能力。

教育孩子学习做人，就是培养孩子良好的道德品质。德是做人的灵魂和根本，从小培养孩子正直、善良、宽容、互助的道德品质，最终也会使他们在事业上取得成功。

教育孩子学习做人，就要培养孩子的诚信。自古以来，诚信受到人们高度赞赏。每个人都不可避免地要与别人打交道，信守诺言是与人交往合作的首要原则。信守诺言，不仅使自己有尊严、有价值，而且会让对方感到安全和可信赖，这是最基本的做人原则。



教育孩子学习做人，还要培养孩子的责任感。责任感是一个人立身处世的基础，是道德的源泉。有的家长对孩子说：“现在生活好了，我们不需要你为家操一点心，只要你做个好学生，将来有所作为，我们再苦再累也心甘情愿。”不让孩子为家庭操心，实际上就是剥夺孩子的责任心。没有责任心的孩子，怎么能在将来有所作为呢？

教育孩子学习做人，还包括许多方面的内容。本书从品性、素质、心灵、心态、劳动、竞争、理想、信心、责任、自律等十个方面着手，重点探讨了教育孩子如何学习做人的问题。希望家长从中认识到，拿高分并不是教育孩子的唯一目标，“万般皆下品，唯有读书高”的思想绝非正确的教育理念；如果忽视了对孩子的品质和性格的培养，就会使家庭教育误入歧途。

本书在编写过程中，参考借鉴了一些专家的教育理念和实践经验，谨对他们表示感谢！由于水平有限，敬请家长和专家提出宝贵意见，以便进一步完善。

目 录

1

如何教出品性好的孩子

从小培养孩子的好品质	(3)
把美德传给后人	(6)
诚实是一种美德	(9)
教孩子做正直的人	(12)
让孩子懂得乐于助人	(15)
守信用的孩子有前途	(18)
让孩子学会尊重别人	(21)
宽容的孩子心胸广大	(24)
孩子爱撒谎怎么办	(27)

2

如何教出素质高的孩子

培养一个有教养的孩子	(33)
有礼貌的孩子人人夸	(37)
让孩子学会礼让	(40)
让孩子养成良好的卫生习惯	(43)
让孩子学会谦虚	(46)

别让孩子“翘尾巴”	(49)
孩子犯了错误怎么办	(52)

3

如何教出心灵美的孩子

如何让孩子有爱心	(59)
培养孩子善良的品性	(62)
唤起孩子的同情心	(65)
培养孩子的感恩意识	(68)
培养孩子的孝心	(71)
别让孩子太冷漠	(74)
孩子自私怎么办	(77)

4

如何教出心态正的孩子

培养一个快乐的孩子	(83)
从小呵护孩子的自尊心	(86)
如何管教爱发脾气孩子	(90)
帮助孩子克服烦恼	(93)
孤僻的孩子难以处世	(96)
别让孩子爱嫉妒	(99)
懦弱的孩子难成气候	(102)
孩子心胸狭窄怎么办	(105)
羞怯的孩子缺少勇气	(109)
爱虚荣的孩子难以成才	(112)
抑郁的孩子情绪低落	(115)

5

如何教出爱动手的孩子

培养孩子的动手能力	(121)
勤劳的孩子有出息	(123)
怎样让孩子热爱劳动	(126)
从孩子做家务教起	(128)
孩子懒惰怎么办	(131)
别让孩子太娇气	(133)

6

如何教出有理想的孩子

从小教育孩子树立理想	(139)
鼓励孩子从小立大志	(142)
激发孩子的上进心	(144)
鼓励孩子积极进取	(147)
帮助孩子制定人生规划	(150)
支持孩子树立学习目标	(153)
教育孩子要为理想而奋斗	(155)

7

如何教出会竞争的孩子

培养孩子的竞争力	(161)
树立正确的竞争意识	(164)
提高孩子的竞争资本	(166)

理性对待“争第一”	(169)
学会在合作中竞争	(172)
让孩子输得起	(174)

8

如何教出有信心的孩子

自信心不是天生就有的	(181)
乐观的孩子有信心	(183)
在生活中培养孩子的自信心	(186)
告诉孩子：你真行	(189)
增强孩子自我接纳能力	(190)
提高孩子自我肯定能力	(193)
发展孩子自我认知能力	(196)
给孩子成功的机会	(198)
用微笑面对孩子	(200)

9

如何教出负责任的孩子

培养孩子的责任心	(205)
强化孩子的责任感	(208)
唤起孩子的责任意识	(211)
孩子的责任，从家庭开始	(214)
让孩子为自己的行为负责	(216)

培养孩子的自制力	(221)
从小培养孩子的守法意识	(224)
提高孩子的专注力	(227)
孩子为何不遵守纪律	(230)
如何处理任性的孩子	(233)
正确看待孩子“贪玩”	(237)
孩子上课走神怎么办	(240)
让孩子学会自我管理	(242)

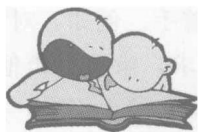


1

如何教出品性好的孩子

从小培养孩子的好品质
把美德传给后人
诚实是一种美德
教孩子做正直的人
让孩子懂得乐于助人
守信用的孩子有前途
让孩子学会尊重别人
宽容的孩子心胸广大
孩子爱撒谎怎么办





从小培养孩子的好品质

宋代的“奸臣”秦桧，不仅博学，而且在书法上造诣很深，他综合前人书法之长，自成一派，创立了宋体字。宋体字曾称为“秦体字”。秦桧早年为官，官声尚好。在金人攻陷东京（今开封）之后，曾冒死赴金营，反对立伪楚帝张邦昌，几乎被砍了脑袋。但后来在高宗手下为相，迎合高宗偏安政策，镇压抗金将领，以莫须有罪名在风波亭害死岳飞父子，天怨人怒。后人见其手迹，无不撕碎或立时烧掉。传说谁若留下他的书法作品，就会遭遇不祥，招祸惹灾。至于他的字，由于人们厌恶秦桧的人品行，就改称为宋体字。可见，一个人拥有好人品是多么重要。

一个成功的人，必然是品德、健康和才能的结合体。教育孩子不仅要发展他们的智力，同时要培养他们的优良品德。正如智力的培养需要从孩子一出生就开始一样，孩子的优秀品德也必须从摇篮时开始熏陶，越早越好。一位专家认为：“孩子的道德教育应从摇篮时期开始，因为当今社会所缺乏的不是头脑而是品德。”

孩子的心灵是一块奇妙的土地，播上思想的种子，就会得到行为的收获；播上行为的种子，就能得到习惯的收获；播上习惯的种子，就能得到品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。因此说，孩子的命运最初是掌握在父母手中的。父母要严格要求自己，作孩子的表率，努力培养孩子好的品德，为开拓他们的美好前程积极创造条件，同时也使自己成为一个伟大的人。因为世界上再也没有比伟大人物的父母更伟大的了，特别是母亲。

儿童教育专家认为，对孩子来说，信任、耐心、责任感、自信心、感知他人是最重要的五种品质。后天的培养对这些品质的建立有着非常重要的作用。

一、信任

孩子长大后，会走向社会，在人生的大舞台里创业和奋斗，会同形形色色的人打交道。而对他人有基本的信任，则是人际交往的基础，也是其他品质特

性得以发挥的基础。如果孩子对他人没有信任，那么他在自信心的形成和与他人建立交往关系过程中就会遇到很多困难，也会体验到很多痛苦。

1. 给孩子安全感

从小培养孩子对人的信任感，家长可以从日常小事着手。例如，对婴幼儿来说，让他产生信任感的最好方法就是满足他的基本需求，饿了就给他奶吃，尿了就换尿布，烦了就抱起来走走。还有，经常跟他说话、给他唱歌，用眼神跟他交流，告诉他“宝宝，妈妈爱你”。总之，不要忽略婴儿的需求，也就是不要让他对这个陌生的世界产生恐惧感，让他在一个舒服、安心的环境里建立起基本的信任。

2. 给孩子多一些关注

对稍大一些的孩子，建立信任感的有效方法就是多给他一些关注。随着孩子身体和智力的发育，他已经不满足于吃、喝、换尿布这些事情，他开始产生独立的思想和行为。父母要对孩子的情绪变化多给予关注。孩子的性格各异，如果父母的行为模式符合他们的性格特点，他们对父母的信任就会多一些，表现出来就是对父母的依恋多一些。

二、耐心

耐心是一个人走向成功的基本素质之一。事实证明，那些耐性好、忍耐力好的孩子获得成功的机会要多许多。

1. 做孩子的榜样

想使你的孩子成为一个做事长久、有耐心的人，首先自己要做孩子的榜样。孩子的心灵尚是一张白纸，还没建立自己的行为模式，他只是一个观察者，父母的一举一动是他学习的标准。如果父母做事无规律，缺乏条理，一会儿扫地，一会儿洗碗，还没有放下扫把就去拿抹布，你能期待孩子做事能井井有条吗？

2. 循循善诱

培养孩子的耐心，做父母的还可以通过和孩子交谈加以引导。年幼的孩子虽然不能完全地表达自己的思想，但已经能明白你表达的意思。如果孩子因为搭不好积木而发脾气，把积木扔掉，做父母的可以跟他谈谈，告诉他你知道积木搭不起来他很不高兴，但是把积木扔掉也解决不了问题。不要认为和孩子交流没有意义，其实他能听懂，至少他会知道自己这样做是不对的。这样做的效果比你为孩子的坏脾气生闷气，或者责怪他好多了。

1 《如何教出品性好的孩子》

RUHE JIAOCHU PINXINGHAO DE HAIZI

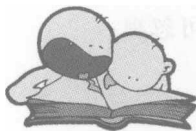
2. 逐渐放开约束

在孩子成长的过程中父母要不断调整自己的心态和行为，不要让自己成为孩子成长的障碍。孩子小时非常依赖父母，等他逐渐长大，父母要一步步放开约束，让他为自己做主。要允许孩子犯错误。如果孩子在成长的过程中没有犯错误，那说明父母管得太死，他根本没有尝试的机会。所以随着孩子年龄的增长，父母要像放风筝一样，逐渐放松手中的线，给孩子一片自由的天空。

五、知觉他人

知觉他人的感受是建立良好社交关系的基础。拥有成功人际关系的关键是了解他人的感受，然后作出适当的回应。3岁以前的孩子不会顾及他人的感受，他们只能从自身出发感受世界。例如，一个两岁的男孩打了同伴的头，父母不应该太过于责备他，因为他不知道同伴会感到痛，而这又是因为他自己感受不到被打头的痛苦，理所当然也不知道别人的感受。

除上述五条外，人的重要品质还有谦虚、诚信、勤奋、知耻等，父母教育孩子，也需要从这些方面着力。以上只是简单地进行概述，对于上面的内容，下面有些章节还会详细进行论述。



把美德传给后人

居里夫人一生科研工作十分繁忙，然而她很善于抓紧时间对子女进行早期教育。她从整个科学生涯和人生道路上体会出一个道理：人之智力的成就，在很大程度上依赖于品格之高下。因此，她把自己一生追求事业和高尚品德的精神，影响和延伸到自己的子女和学生身上，利用各种机会培养孩子的道德品格。

居里夫人的品德教育包括四个方面。一是培养女儿节俭、轻财的品德。她对女儿的爱，表现为一种有节制的爱，一种有理智的爱，她对女儿生活上严加管束，要求她们“俭以养志”，她教育女儿说：“贫困固然不方便，但过富也不一定是好事。必须依靠自己的力量，谋求生活。”二是培养她们不空想、重实

际的作风。她告诫两个女儿：“我们应该不虚度一生。”三是培养她们勇敢、坚强、乐观、克服困难的品格。她常与子女共勉道：“我们必须有恒心，尤其要有自信心。”四是教育她们必须热爱祖国。除了教她们波兰语，居里夫人还以自己致力于帮助祖国科学发展和波兰留学生的行动感染自己的女儿。尤使女儿念念不忘的是母亲以祖国波兰之名来命名首次发现的新元素“钋”所表现出的赤子之情。

后来，她的孩子都成为对社会有用的人才，尤其是伊伦娜夫妇，不仅继承了居里夫妇的科学事业，也继承了他们的崇高品德。1940年他们把建造原子反应堆的专利权捐赠给了国家科学研究中心。而在此之前，1935年，伊伦娜因与丈夫约里奥一起发现了人工放射性物质，并获得了人造同位素，而共同获得诺贝尔化学奖。像母亲一样，她也可谓“德才兼备”。

贝多芬说：“把美德、善行传给你的孩子们，而不是留下财富，只有这样才能给他们带来幸福——这是我的经验之谈。”孩子呱呱坠地时，给父母带来欢乐、期望。许多父母一定会想给他充足营养，给他丰富的知识，开发他的智力……但对如何培养孩子的道德品质却考虑不多。其实，培养孩子的道德品质是极为重要的。

一、让孩子形成正确的道德认识

孩子对道德现象的认识当然是十分浅薄和幼稚的，对人的道德评价往往以成人的评价为依据，所以父母对周围现象和行为的评价，应是非分清，善恶分明，给孩子打下爱憎分明的烙印。例如，小朋友们玩耍时常会出现哭闹现象，有的父母会问清原因，帮助孩子正确解决同伴间的纠纷；而有的父母见自己的孩子哭，不问原委就对孩子说：“就知道哭，你没长手，别人打你你不能打他？真没出息！”这种成人的错误评价，将会使孩子的行为出现扭曲。

为此，父母要让孩子形成正确的道德认识，树立正确的道德观。可利用童话和游戏帮助孩子形成这样的认识。例如，让孩子装扮社会生活中的警察、营业员、医生等角色，帮助孩子纠正与角色身份不相称的行为。

二、品德培养从家庭开始

一位儿童教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中时开始陶冶，才有希望。在孩子心灵中播下道德的种子，越早越好。”家庭，是孩子的安身立命之地；家庭，也是孩子的真情爱意之田。家长要教育孩子爱自己的