

党校文化

建设研究

DANGXIAOWENHUA
JIANSEYANJIU

孙士杰

主编

实事求是

SHANDONG 山东人民出版社
PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

党校文化 建设研究

孙士杰

主编

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

党校文化建设研究/孙士杰主编. —济南:山东人民出版社,2009.8

ISBN 978-7-209-04974-0

I. 党… II. 孙… III. 中国共产党-党校-文化-文集
IV. D261.41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 138865 号

责任编辑:李岱岩

封面设计:张 晋

党校文化建设研究

孙士杰 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东省恒兴实业总公司印刷厂印装

规 格 32 开(148mm×210mm)

印 张 11.125

字 数 300 千字 插 页 2

版 次 2009 年 8 月第 1 版

印 次 2009 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-209-04974-0

定 价 35.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0531)87088543

序

党的十七大报告指出：“当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。要坚持社会主义先进文化前进方向，兴起社会主义文化建设新高潮，激发全民族文化创造活力，提高国家文化软实力。”兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化软实力，首先要“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”。

党校作为培训轮训党员领导干部，培养党的理论队伍，学习、研究和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想的重要阵地，作为干部加强党性锻炼的熔炉，作为培养党政领导干部的主渠道，在建设社会主义核心价值体系中具有不可替代的重要作用，担负着特殊重大的历史责任。

《中国共产党党校工作条例》的颁布，全国干部教育培训工作会议和全国党校工作会议的相继召开，无不预示着一个党校大发展的新的春天已经来临。在新的形势下，党校该如何发展，如何才能培养出更高质量的优秀人才，这是党校追求的根本目标。要实现这一目标，建设一流党校，必须有与之相适应的党校文化和良好的风尚。

党校文化作为一种特殊的校园文化，是在一定历史时期，党校全体教职工和学员在实现大规模培训干部战略任务的过程中逐渐形成的观念形态和价值体系，它是社会主义核心价值体系的重要组成部分，具有凝聚、激励、约束、导向、纽带、辐射等功能，对党校发展起着十分重要的推动作用，对社会进步也具有很强的渗透力。

近年来,泰安市委党校为实现党校的跨越式发展,按照继续解放思想、推进科学发展的要求和“干一流的工作,创一流的业绩,做一流的服务,争一流的信誉”的工作目标,干事创业,争先进位。一方面以贯彻《条例》为契机,推进教学改革与创新,努力提高教学质量,加大基础设施建设力度,努力改善办学条件,为学员和教职工创造一个良好的学习、生活和工作环境;另一方面高度重视党校文化建设,坚持把党校文化建设贯穿于教学科研、制度建设、学员管理等全过程,以“理想信念”为核心内容,大力倡导“实事求是、与时俱进、追求真理、团结和谐”的党校校风,“勤奋求真、博学践行、严谨治学、尚德奉献”的教风,“认真学习、刻苦钻研、教学相长、学以致用、文明守纪、共同提高”的学风和“崇廉戒奢,明荣辨耻,宁静致远,洁身铸诚”的廉风建设,设置文化景观,搭建文化载体,把教学目的、方针、办学理念和易于接受的形式有机结合起来,提升教育效果,营造了一个处处有党校文化再现的校园氛围,使教职工、学员在这种氛围中强化了理想信念、增强了党性修养,使整个党校文化建设与教学活动有机结合起来,真正达到了“润物细无声”的效果。

在广泛学习、深入实践和理论研讨的基础上,泰安市委党校编写了这部《党校文化建设研究》。本书理论性、系统性和实践性比较强。相信它的出版对党校深入学习和实践科学发展观,推进党校文化建设的广泛开展,提升党校整体形象,更好地发挥党校培训轮训党员领导干部的主渠道和在党委、政府决策中的思想库作用,开创党校工作的新局面,将发挥十分重要的影响。

中共泰安市委书记、市人大常委会主任、市委党校校长

杨鲁豫

2009年6月8日

党 校 颂

——中共泰安市委党校校歌

1 = bA $\frac{2}{4}$

孙士杰 词
刘自治 曲

0 $\underline{3.} \underline{4.}$ ||: $\underline{5.} \underline{3.} \underline{3.}$ | 2 $\underline{7.} \underline{1.}$ | 1 - | 1 $\underline{7.} \underline{1.}$ |
解 放 思 想 的 前 沿, 实 事 以
治 学 树 校 风,

7 $\underline{6.} \underline{6.}$ | 3 $\underline{4.} \underline{5.}$ | 5 - | 5 $\underline{4.} \underline{5.}$ | 6 $\underline{7.} \underline{7.}$ |
求 是 的 典 范, 党 性 锻 炼 的
致 用 扬 学 风, 洁 身 铸 诚

1 $\underline{7.} \underline{6.}$ | 6 - | 6 $\underline{5.} \underline{6.}$ | 7 $\underline{1.} \underline{1.}$ | 2 $\underline{3.} \underline{2.}$ |
熔 炉, 追 求 真 理 的 圣 殿。
倡 廉 风, 博 学 践 行

2 - | 2 $\underline{3.} \underline{4.}$ ||: 2 3 1 | 1 - | 1 - |
严 谨 练 教 风。

0 $\underline{5.} \underline{5.}$ ||: 1 3 | 5 $\underline{6.} \underline{5.}$ | 5 - | 5 $\underline{6.} \underline{5.}$ |
科 学 发 展 人 为 本, 与 时

4 3 | 2 $\underline{1.} \underline{3.}$ | 3 - | 3 0 $\underline{6.} \underline{6.}$ | 2 3 |
俱 进 永 创 新, 艰 苦 奋 斗

4 $\underline{5.} \underline{6.}$ | 6 - | 6 $\underline{7.} \underline{6.}$ | 5 $\underline{4.} \underline{3.}$ | 2 $\underline{3.} \underline{1.}$ |
建 伟 业, 泰 山 精 神 壮 乾

1 - | 1 $\underline{5.} \underline{5.}$ ||: 5 | 6 7 | 1 - |
坤! 科 学 壮 乾 坤!

1 - | 1 0 ||:

目 录

序	杨鲁豫(1)
党校颂——中共泰安市委党校校歌	孙士杰(1)

综 述 篇

关于加强党校文化建设的几点思考	孙士杰(3)
党校文化建设研究	孙士杰 亓慧亭 贾富胜(8)
党校文化在干部培训中的地位和作用	王仲修(24)
大力推进党校文化建设的认识与思考	谭 啸(28)
党校文化的特色	孙文静(35)
略论党校文化及其构建	陈 明(39)
论党校文化建设与培育	崔西友(44)
新形势下加强党校文化建设初探	张 娇(50)
关于加强党校文化建设的理论思考	田启德 邹海燕(56)
加强党校文化建设 促进党校事业发展	王孟灯 王士菊 刘 娟(60)
关于党校文化建设的几点认识	段绪恒(64)
加强党校文化建设 全面提升党校工作	崔西营(69)
继续解放思想 加强党校文化建设	刘春萌(75)
关于企业党校文化建设的思考	乔希君(79)
努力加强企业党校文化建设	杨绍荣(86)

目标途径篇

加强党政干部道德建设的意义与路径	孙士杰(95)
着眼“四个一流” 积极争先进位	亓慧亭(105)
牢固树立教学强校理念 建设优质党校培训文化	张立永 刘元鹏(114)
科研立校是新时期党校生存和发展的必然选择	张文华(121)
创新党校文化 增强干部教育培训的针对性和实效性	张晓云(130)
用改革创新精神推进党校文化建设	乔宏伟(135)
大力实施“和谐兴校”战略	牛兰春 许圣元(140)
探索真理 运用真理 传播真理	亓桂峰(149)
党校文化建设要坚持社会主义核心价值体系	徐树耘(154)
浅论党校文化建设的四个支柱	张红霞 赵守芹(158)
党校文化建设的重要性和主要途径	赵 红(164)
党校文化建设的途径	尚丽娟(168)
党校教职工必须保持良好的精神状态	李建华(174)

校风 学风 教风篇

加强党校“三风”建设 充分发挥“阵地”、“熔炉”、作用	徐庆芳 聂志华 杨绍荣(181)
大力弘扬“实事求是、与时俱进”的校风	黄元起(190)
校风建设:党校文化建设的核心	徐玉营(195)
加强党校学风建设	胡长华(203)
弘扬党校教风 完善干部培训体系	何传新(211)
加强教风建设 不断提高党校文化的渗透力和影响力	尚林东(217)
加强党校教风建设的思考	尹伟华(224)
加强师德教风建设 提升教学管理品位	王 燕(231)
发挥教师在党校文化建设中的主体作用	郑允霞(237)

论党校教师的职业道德建设	赵金相 刘 菊(242)
关于党校教师文化建设的思考与探索	李 萍(247)

廉 风 篇

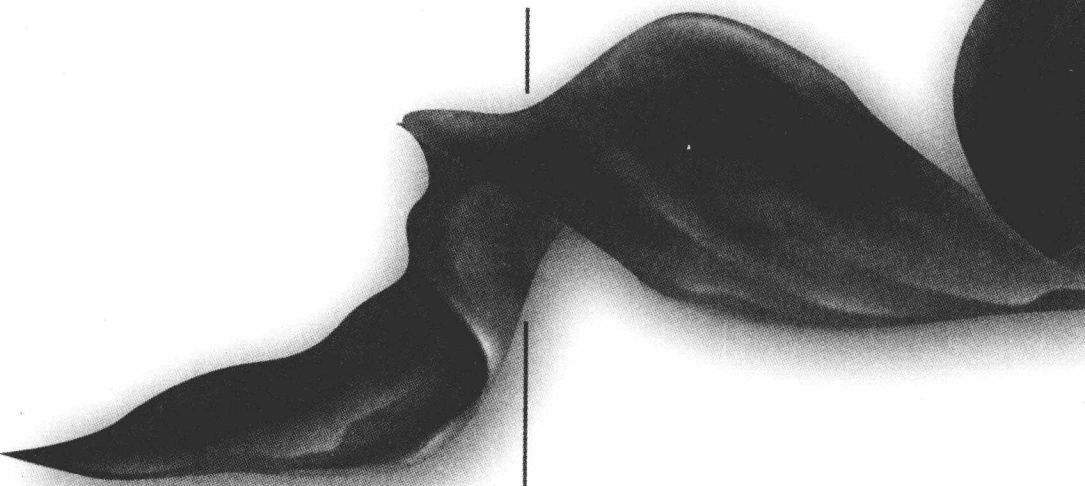
全面加强党校廉政文化建设	李渊祥(255)
提高认识 把握内涵 积极推进党校廉政文化建设	贾富胜(265)
加强党校廉政文化建设的思考	贺淑玉(274)
发挥党校在廉政文化建设中的作用	张红霞 陶建文(280)
廉政教育是党校文化建设的重要组成部分	张成德 牛 育(286)
县级党校廉政文化建设存在的问题及推进途径	黄锦锦(289)

实 践 篇

切实做好结合文章 大力加强党校文化建设	陈士兵(297)
推进党校文化建设要做到六个“突出”	吴宝淮(304)
发挥办公室窗口功能 推进党校文化建设	杨秀磊(308)
党校文化建设的途径	
——对中共肥城市委党校文化建设的思考	秦紫微(311)
加强党校文化建设 营造党校良好文化氛围	刘 慧(314)
党校校园文化建设之我见	邢彤彤(319)
关于企业党校文化建设的几点思考	徐庆芳(325)
建设企业党校的特色文化	郭玉福 孙新华(331)
努力创建企业党员干部共有的精神家园	聂志华(339)

后记	(346)
----------	-------

综述篇



关于加强党校文化建设的几点思考

在新的形势下,党校该如何发展,如何才能培养出更高质量的优秀人才,这是党校追求的根本目标。要实现这一目标,建设一流党校,必须有与之相适应的党校文化和良好的风尚。党校文化作为一种特殊的校园文化,是在一定历史时期,党校全体教职工和学员在实现大规模培训干部战略任务的过程中逐渐形成的观念形态和价值体系,它是社会主义核心价值体系的重要组成部分,具有凝聚、激励、约束、导向、纽带、辐射等作用,对党校的发展起着导向和推动作用,对社会也具有很强的渗透力。加强党校文化建设,要在加强校风、教风和学风建设三个方面下工夫。

一、加强党校校风建设,牢固树立“实事求是、与时俱进、追求真理、团结和谐”的党校校风

党校的校风,是党风在党校工作中的具体体现,关系到党校事业发展的全局。加强校风建设,要以胡锦涛同志在中纪委七次全会上的重要讲话精神为指导,紧紧围绕党校中心任务,以培育良好校风为出发点和落脚点,以改进教风、端正学风、转变作风为主要内容,以“干一流的工作,创一流的业绩,做一流的服务,争一流的信誉”为工作目标,坚持“教学强校、科研立校、创新活校、和谐兴校”的办学方针,逐步形成“实事求是、与时俱进、追求真理、团结和谐”的崭新校风,不断增强教职工和学员的凝聚力、战斗力和创造力。

第一,要坚持实事求是。就是要坚持马克思主义的科学态度,一切从实际出发,深入实际,调查研究,按照客观规律办事,讲究工作方法,提高工

作效率。深入研究、探索新时期党校工作的规律,做到说实话、办实事、讲实效。深入学习研究马克思主义中国化的最新成果,真正掌握中国特色的社会主义理论,充分发挥党校干部教育工作的主阵地作用。

第二,要坚持与时俱进。就是要时刻站在时代发展的潮头,放眼世界,志存高远,始终保持奋发有为的精神状态,正确处理继承与发展的关系。以马克思主义的进取精神,不断推进理论创新、制度创新和其他创新。要用创新的理念、创新的精神去破解一个个发展难题,去实现发展思路的创新、体制机制的创新、管理水平的创新、服务环境的创新。只有具备与时俱进的精神,真正做到与时俱进不停步,居安思危不懈怠,开拓创新不松劲,深化改革不动摇;革故鼎新,开拓进取,才能敢想前人没想过的事,敢走前人未曾走过的路,才能完成前人不曾完成的事业,才能用党的创新理论武装头脑,指导实践,推动工作。

第三,要做到追求真理。就是要求党员干部要始终坚定共产主义的理想信念。不管实现共产主义的征途有多么曲折和艰难,共产党员的这个崇高理想始终不能动摇;要随着时代的发展,社会的进步,改革的深入,结合实际深入研究、积极传播马克思主义中国化的最新成果。要深刻认识到在和平年代,共产党人依然要面对新的严峻考验,依然要守住心中神圣的信仰高地。现在不少党员领导干部走上违法犯罪的道路,原因很多,但最根本的往往就是理想信念发生了动摇。要像模范人物方永刚同志那样,坚定信仰党的理论,追求真理、矢志不渝。要坚定中国特色社会主义的信念,对马克思主义做到真学、真懂、真信、真用,从理论与实践的结合上坚信党的创新理论是强国富民的科学理论,是时代呼唤的指导理论,是群众需要的正确理论,忠于理想、奋发向上,以有力的言行捍卫真理。

第四,要做到团结和谐。就是要求党校必须发扬团队精神,建设一流的团队,建设和谐党校。团队精神不仅关系到党校的发展,关系到干部的成长进步,也是维系队伍高效运转的生命线。美国管理学家哈默指出,团队是一个伟大的创造,是现代组织管理的基础,是构建组织的一个基本出发点,具有强大的生命力。党校作为培训轮训党员干部的主阵地,应该是

最讲团结、最讲协作、最有团队精神的地方。要团结协作抓教学,团结协作搞科研,团结协作促管理,团结协作出成果,时时处处以党校事业为重,以工作为重,以集体为重,凝心聚力,团结协作,正确对待自己,正确对待同志,正确对待工作,自觉维护党校团结和谐的大局,创造出一流的业绩。

二、加强党校教风建设,大力弘扬“勤奋求真、博学践行、严谨治学、尚德奉献”的教风

教师是办好党校的支柱和基础,是党校任务的承担者,是提高教学质量的关键,在教学中发挥着主导作用。因此,党校教师必须具有良好的教风。

一是做到勤奋求真。“勤奋好学”是胡锦涛总书记倡导树立“八个方面良好风气”的第一条,虽然主要是针对领导干部而言的,但对教研人员也具有非常重要的意义。要把学习作为个人品质升华的一生追求,做到勤奋刻苦,持之以恒,坚持不懈,学而有成。要心系群众、面向社会,贴近实际,既要不断提高自己的理论修养和学术造诣,也要不断提高用党的创新理论宣传群众、武装群众的本领和技巧,不断为传播党的创新理论作出新贡献,创造新业绩。

二是做到博学践行。党校教师既要有马克思主义的基本理论知识,又要有精深的专业知识,还要有广博的相关专业知识。要做到“博学”,必须认真学习中央和省、市委关于党校工作的方针政策,努力学习从事党校工作必备的新知识和新形势下治校办学的新经验,不断丰富知识储备,优化知识结构,充实头脑,活跃思维,提高政治素质和业务理论水平。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”要通过学习和实践锻炼,努力提高调研能力、讲授能力、科研能力、创新能力、协调能力,以及使用信息化手段的能力,以适应现代化教学的需要。

三是做到严谨治学。党校教师必须具备严谨的治学态度,要刻苦钻研教学业务,治学严谨,教态端正,坚持“精、深、实、新”的教学原则,不断改进教学方法。要严格遵守党校教学纪律,讲党性,讲原则,与党中央保持高度

一致,与省、市委保持高度一致,确保党校讲坛上无“杂音”,自觉做到与真理同行,与时代同步,与党和人民同呼吸、共命运、心连心,把传播党的创新理论作为光荣使命和神圣职责。

四是做到尚德奉献。中国儒家向来主张“以德为教”、“无德无以为师”。要像方永刚同志那样,站在三尺讲台上,“没有研究过的领域和课题坚决不讲”,“发自内心地信自己说的每一句话”,“要做正义的脊梁,社会的良心,不能当墙头草,不能当应声虫,更不能‘著书只为稻粱谋’,为一己私利淡化大是大非”!教研人员要向方永刚同志学习,培养良好的职业道德,为人师表,以身作则,严于律己,敬业奉献,树立党校教师的良好形象。

三、加强党校学风建设,努力培养“认真学习,刻苦钻研;教学相长,学以致用;文明守纪,共同提高”的学风

新形势下的学员管理工作面临许多新情况、新问题,入学教育的规范化就是其中之一。加强学员的学风建设,是党校入学教育的核心内容,也是党校文化建设的重要方面。

认真学习,刻苦钻研。建设富裕文明和谐泰安,迫切需要一支高素质的干部队伍作为人才保证和智力支持。在知识更新日新月异的时代,形势逼人,不学则退。要深刻认识学习的重要性,牢固树立终身学习的理念,把学习作为自己的自觉行动。要真正能使学习达到应有的功效,就必须刻苦钻研。“世上无难事,只怕有心人。”学习更要讲“有心”,就是要有一种钻研精神。只有真正用心地去钻研,掌握一套自身独特的学习方法,才能迅速在学习中得到提高,才能使自身能力有效地提升。

教学相长,学以致用。“教学相长”,一方面广大学员要虚心学习,认真钻研,学有所获;另一方面,教师要虚心向学员学习,善于开发学员的智力资源,从中吸取有益的经验。“学以致用”,就是要求广大学员明确学习目的,改进学习方法,真正做到有所学,有所得,有所成。不能为完成学习任务而学习,学习的目的是为了应用,是为了更好地服务社会。同时,要以工作实践为指导,带着实践中的问题来学习,做到有备而来,有的放矢,深入、

学习,满载而归,真正做到学以致用、用有所成。

文明守纪,共同提高。就是要求广大学员按照党章的要求,增强组织观念、纪律观念、法制观念、道德观念,时刻用纪律约束自己,严格按照党规党纪办事,做文明守纪的模范。要严格遵守党的政治纪律,在思想上、政治上同以胡锦涛同志为总书记的党中央保持高度一致。要严格遵守学习纪律,领导干部在党校期间要以普通学员的身份要求自己,遵守制度,尊重老师,服从管理,不搞特殊,努力完成学习任务,积极增强党性锻炼,不断提高学习效果,为建设富裕文明和谐泰安尽心献力。

(孙士杰)

党校文化建设研究

文化是一个民族的灵魂和血脉,是一个民族的精神记忆和精神家园,体现了民族的认同感、归属感,反映了民族的生命力、凝聚力。党校文化作为一种特殊的校园文化,是在一定历史时期,党校全体教职工和学员在实现大规模培训干部战略任务的过程中逐渐形成的观念形态和价值体系,它是社会主义核心价值体系的重要组成部分,具有凝聚、激励、约束、导向、纽带、辐射等作用,对党校的发展起着导向和推动作用,对社会也具有很强的渗透力。加强党校文化建设研究,推进党校文化建设理论与实践向纵深发展,有利于建设社会主义核心价值体系,有利于增强党校向心力和凝聚力。

一、党校文化建设的时代意义

《中国共产党党校工作条例》的颁布,全国干部教育培训工作会议和全国党校工作会议的相继召开,无不预示着一个党校大发展的新的春天即将来临。在新的形势下,党校该如何发展,如何才能培养出更高质量的优秀人才,这是党校追求的根本目标。要实现这一目标,建设一流党校,必须有与之相适应的党校文化和良好的风尚,它对党校以及党的事业发展可谓意义深远。主要体现在:

1. 加强党校文化建设是贯彻党的十七大精神、推进文化大发展大繁荣的重要途径。

党的十七大报告指出:“当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素,丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。要坚持社会主义先进文化前进方向,兴